

A black and white photograph of a building facade. In the foreground, a large, white, stylized letter 'Q' is superimposed. To the right, a spherical lamp hangs from a black metal bracket. The background shows a wooden door with a circular window and a brick wall on the left.

Universitatea Babeş-Bolyai
Raport privind evaluarea prestației
didactice de către studenți
în anul universitar 2021/2022

Centrul
Qualitas

Septembrie 2022

CUPRINS

Cadrul legislativ și instituțional al procesului de evaluare a prestației didactice de către studenți	5
Instrumentele de evaluare	7
Procedura de evaluare	8
Modul de prelucrare a datelor	9
Accesul la rezultatele evaluării și valorificarea acestora	10
Rezultatele evaluării prestației didactice de către studenți	12
Semestrul I, Anul universitar 2021/2022	12
<i>Învățământ cu frecvență</i>	18
<i>Mediile obținute pe unitate evaluată la învățământul cu frecvență</i>	20
<i>Învățământ cu frecvență redusă și învățământ la distanță</i>	22
<i>Mediile obținute pe unitate evaluată la învățământul cu frecvență redusă și învățământul la distanță</i>	26
Semestrul al II-lea, Anul universitar 2021/2022	28
<i>Învățământ cu frecvență</i>	34
<i>Mediile obținute pe unitate evaluată la învățământul cu frecvență</i>	36
<i>Învățământ cu frecvență redusă și învățământ la distanță</i>	38
<i>Mediile obținute pe unitate evaluată la învățământul cu frecvență redusă și învățământul la distanță</i>	43
Sinteză, concluzii, recomandări	44
Semestrul I, Anul universitar 2021/2022	44
Semestrul al-II-lea, Anul universitar 2021/2022	47
Recomandări	51
Evoluții la nivel instituțional în perioada 2015 - 2022	52

Lista tabelelor

Tabel 1. Distribuția pe facultăți a numărului de cursuri, seminare/lucrări practice, discipline și cadre didactice evaluate la UBB de către studenți, în semestrul I al anului universitar 2021/2022.	58
Tabel 2. Distribuția pe facultăți a numărului de cursuri, seminare/lucrări practice, discipline și cadre didactice evaluate la UBB de către studenți, în semestrul al II-lea al anului universitar 2021/2022. ...	59
Tabel 3. Distribuția pe facultăți a numărului de chestionare valide completate de studenții UBB, în semestrul I al anului universitar 2021/2022.	60
Tabel 4. Distribuția pe facultăți a numărului de chestionare valide completate de studenții UBB, în semestrul al II-lea al anului universitar 2021/2022.	61
Tabel 5. Distribuția pe facultăți a numărului de respondenți și a ratei de răspuns, în semestrul I al anului universitar 2021/2022.	62
Tabel 6. Distribuția pe facultăți a numărului de respondenți și a ratei de răspuns, în semestrul al II-lea al anului universitar 2021/2022.	64
Tabel 7. Distribuția pe facultăți a mediilor itemilor globali obținute prin evaluările studenților care urmează studii cu frecvență, în semestrul I al anului universitar 2021/2022.	66
Tabel 8. Distribuția pe facultăți a mediilor itemilor globali obținute prin evaluările studenților care urmează studii cu frecvență, în semestrul al-II-lea al anului universitar 2021/2022.	67
Tabel 9. Distribuția pe facultăți a mediilor privind calitatea evaluării obținute prin evaluările studenților care urmează studii cu frecvență, în semestrul I al anului universitar 2021/2022.	68
Tabel 10. Distribuția pe facultăți a mediilor privind calitatea evaluării obținute prin evaluările studenților care urmează studii cu frecvență, în semestrul al-II-lea al anului universitar 2021/2022. ...	69
Tabel 11. Distribuția pe facultăți a mediilor obținute prin evaluările studenților care urmează studii la învățământ la distanță, în semestrul I al anului universitar 2021/2022.	70
Tabel 12. Distribuția pe facultăți a mediilor obținute prin evaluările studenților care urmează studii la învățământ la distanță, în semestrul al-II-lea al anului universitar 2021/2022.	71
Tabel 13. Distribuția pe facultăți a numărului de medii obținute prin evaluările studenților care urmează studii la învățământ cu frecvență, în semestrul I al anului universitar 2021/2022.	72
Tabel 14. Distribuția pe facultăți a numărului de medii obținute prin evaluările studenților care urmează studii la învățământ cu frecvență, în semestrul al-II-lea al anului universitar 2021/2022.	73
Tabel 15. Distribuția pe facultăți a numărului de medii obținute prin evaluările studenților care urmează studii la învățământ cu frecvență redusă și învățământ la distanță, în semestrul I al anului universitar 2021/2022.	74
Tabel 16. Distribuția pe facultăți a numărului de medii obținute prin evaluările studenților care urmează studii la învățământ cu frecvență redusă și învățământ la distanță, în semestrul al-II-lea al anului universitar 2021/2022.	75

Lista graficelor

Grafic 1. Numărul unităților didactice evaluate în semestrul I, an universitar 2021/2022.....	13
Grafic 2. Numărul chestionarelor valide în semestrul I, an universitar 2021/2022.....	14
Grafic 3. Distribuția chestionare valide / unități didactice evaluate în semestrul I, al anului universitar 2021/2022.....	15
Grafic 4. Distribuția ratei de răspuns în semestrul I, an universitar 2021/2022.....	17
Grafic 5. Distribuția mediilor generale ponderate (în funcție de numărul chestionarelor completate) obținute la nivel instituțional, în semestrul I, an universitar 2021/2022.....	19
Grafic 6. Distribuția pe facultăți a mediilor obținute la evaluările studenților care urmează studii cu frecvență redusă și învățământ la distanță, în semestrul I al anului universitar 2021/2022.....	24
Grafic 7. Numărul unităților didactice evaluate în semestrul al II-lea, an universitar 2021/2022.....	29
Grafic 8. Numărul chestionarelor valide în semestrul al II-lea, an universitar 2021/2022.....	30
Grafic 9. Distribuția chestionare valide / unități didactice evaluate în semestrul al II-lea, al anului universitar 2021/2022.....	31
Grafic 10. Distribuția ratei de răspuns în semestrul al II-lea, an universitar 2021/2022.....	33
Grafic 11. Distribuția mediilor generale ponderate (în funcție de numărul chestionarelor completate) obținute la nivel instituțional, în semestrul al II-lea, an universitar 2021/2022.....	35
Grafic 12. Distribuția pe facultăți a mediilor obținute la evaluările studenților care urmează studii cu frecvență redusă și învățământ la distanță, în semestrul al II-lea al anului universitar 2021/2022.....	40
Grafic 13. Evoluția numărului de studenți care au completat chestionare la nivel instituțional, în perioada 2015-2022.....	52
Grafic 14. Evoluția numărului de unități didactice evaluate obținută la nivel instituțional, în perioada 2015-2022.....	53
Grafic 15. Evoluția numărului de cadre didactice evaluate obținută la nivel instituțional, în perioada 2015-2022.....	54
Grafic 16. Evoluția numărului de chestionare valide obținută la nivel instituțional, în perioada 2015-2022.....	55
Grafic 17. Evoluția raportului chestionare valide / unități didactice evaluate obținută la nivel instituțional, în perioada 2015-2022.....	56
Grafic 18. Evoluția ratei de răspuns obținută la nivel instituțional, în perioada 2015-2022.....	57

Cadrul legislativ și instituțional al procesului de evaluare a prestației didactice de către studenți

Procesul de evaluare a prestației cadrelor didactice este reglementat prin Legea Educației Naționale Nr. 1/2011, art. 303, alin. (2) astfel: „Evaluarea de către studenți a prestației cadrelor didactice este obligatorie. Rezultatele evaluărilor sunt informații publice”. De asemenea, în Codul drepturilor și obligațiilor studentului, Anexa la OMECTS nr. 3.666 din 30.03.2012, art. 11 (privind drepturile studentului), aliniatul 1, litera i), este stipulat: „Dreptul de a participa la evaluarea cursurilor, seminarelor, lucrărilor practice, a prestației cadrelor didactice și a altor aspecte educaționale și/sau organizatorice legate de programul de studii urmat, potrivit prevederilor art. 303, alin. (2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Evaluările sunt informații publice și sunt folosite în evaluarea performanțelor respectivelor cursuri, seminare, stagii de practică, programe de studii și cadre didactice”. Aliniatul 2 al acestui document prevede că „Universitatea va publica rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți pe site-ul propriu, în format lizibil, în condițiile legislației în vigoare. Rezultatele vor conține centralizarea tuturor evaluărilor pentru fiecare profesor în parte”.

Aceste prevederi sunt incluse și în art. 12 din Statutul Studentului, care este anexă la Carta universității noastre, iar procesul de evaluare se desfășoară cu respectarea procedurilor operaționale următoare: Organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a prestației didactice de către studenții Universității Babeș-Bolyai care urmează studii cu frecvență (PO-CDUMC-AC 01) și Organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a prestației didactice de către studenții Universității Babeș-Bolyai care urmează studii cu frecvență redusă și/sau la distanță (PO-CDUMC-AC 02). Procedurile au fost elaborate în anul 2014 și revizuite în anii 2017 și 2018, fiind completate cu standarde, criterii și indicatori de evaluare, precum și cu măsuri de valorificare a rezultatelor. Începând din anul 2019, chestionarele sunt accesibile – în limbile română, maghiară, germană și engleză – și utilizând aplicația pe telefonul mobil UBBApp, disponibilă pentru platformele iOS și Android.

În cadrul UBB, evaluarea cursurilor de către studenți se realizează începând cu anul universitar 2002-2003. Inițial, completarea chestionarelor s-a realizat în format creion-hârtie, iar din anul 2009 se realizează exclusiv online, urmărindu-se evaluarea fiecărui cadru didactic la finalul semestrului, la toate disciplinele predate. Procesul se realizează printr-un modul suplimentar al aplicației pentru evidență școlară AcademicInfo, dezvoltat de către Centrul de

Sisteme Informatice al UBB, care permite completarea chestionarelor, prelucrarea automată a datelor, vizualizarea și accesarea rezultatelor individuale și a rapoartelor pe facultate / departament. Cadrul didactic evaluat are acces la propriile rezultate, decanii, prodecanii și președinții CEAC au acces la rezultatele individuale și de sinteză la nivel de facultate și departamente, iar directorii de departament pot consulta atât rezultatele individuale ale cadrelor didactice, cât și rezultatele de sinteză pentru departamentul pe care îl reprezintă. Studenții care au completat chestionarele de evaluare pentru o anumită unitate didactică (curs / seminar / lucrare practică) pot vizualiza rezultatele individuale pentru respectiva unitate didactică, precum și o sinteză realizată la nivel de facultate / semestru / unitate didactică evaluată. Aplicația de evaluare a fost elaborată în cadrul proiectului POSDRU/18/1.2/G/5593 - „Asigurarea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și orientarea spre piața muncii”.

Accesarea aplicației de către studenți se face pe baza credențialelor fiecăruia, răspunsurile fiind anonimizate pentru cadrele didactice. Personalul didactic evaluat are acces la propriile rezultate după încheierea sesiunii de examene, sub forma unui rezumat statistic. Consiliul de Administrație al UBB a adoptat hotărârea nr. 3806 din 25.02.2013, prin care studenții care au completat chestionarele au acces la rezultatele individuale ale cadrelor didactice pe care le-au evaluat, iar titularii de curs pot vizualiza rezultatele seminariștilor. Prin hotărârea Consiliul de Administrație nr. 16759/12.07.2013, decanii sunt obligați să promoveze în facultățile lor, în rândurile studenților și ale cadrelor didactice, importanța evaluării, fiind responsabili pentru buna desfășurare a procesului de evaluare în facultățile lor.

Pentru semnalarea problemelor tehnice sau de orice altă natură, precum și pentru informarea celor interesați, a fost pusă la dispoziția studenților și a personalului academic adresa de e-mail *evaluarecursuri@ubbcluj.ro*.

Instrumentele de evaluare

Chestionarele destinate evaluării cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice de către studenții care urmează programe de studii în regim de învățământ cu frecvență au structura și conținutul identice pentru primele două niveluri de studiu – licență și master. Începând cu semestrul al-II-lea al anului universitar 2013/2014, se realizează și evaluarea disciplinelor de către studenții înscriși la învățământ cu frecvență redusă și la distanță, printr-un chestionar elaborat în acest scop.

În anul universitar 2016/2017, în cadrul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) la nivel instituțional, chestionarele utilizate au fost revizuite, fiind semnificativ modificate, în acord cu informațiile culese de la studenți, atât sub aspectul numărului de itemi cât și al modului în care sunt formulați. Astfel, chestionarele pentru evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice au 8, respectiv 9 itemi formativi și 2 itemi sumativi (globali), iar cele destinate evaluării disciplinelor de către studenții înscriși la IDFR au 16 itemi formativi și 3 sumativi. Pentru exprimarea acordului au fost utilizate scale de răspuns în 5 trepte, care au următoarele opțiuni: 1 – Total dezacord, 2 – Dezacord parțial, 3 – Nici acord, nici dezacord, 4 – Acord parțial, 5 – Acord total. De asemenea, chestionarele solicită studenților să-și autoevalueze numărul cursurilor/seminarelor/lucrărilor practice la care au fost prezenți și, în final, li se solicită răspunsuri narrative asupra aspectelor care i-au mulțumit, respectiv care i-au nemulțumit cel mai mult.

Procedura de evaluare

Gestionarea întregului proces de evaluare revine Centrului Qualitas. Începând cu anul universitar 2009/2010, odată cu lansarea aplicației de evaluare online, Centrul de Sisteme Informatice asigură suportul tehnic necesar bunei desfășurări a procesului de evaluare. Atât studenții, cât și profesorii sunt informați în prealabil asupra procedurii și scopurilor evaluării, subliniindu-se caracterul anonim al răspunsurilor. Abaterile de la procedura standard de evaluare pot fi semnalate la adresa *evaluarecursuri@ubbcluj.ro*.

Conform procedurilor operaționale, pentru învățământul cu frecvență, perioada de evaluare este înaintea sesiunii de examene și cuprinde săptămânile 11, 12 și 13 ale fiecărui semestru (inclusiv perioada vacanței de iarnă, dintre săptămânile 12 și 13 ale primului semestru). În cazul studenților din anii terminali, perioada de evaluare aferentă semestrului II cuprinde săptămânile 9, 10 și 11 (inclusiv pe durata vacanței de Paști, în situațiile în care aceasta este inclusă în perioada respectivă).

Pentru învățământul la distanță, perioada de evaluare este înaintea sesiunii de examene și cuprinde săptămânile 13 și 14 ale fiecărui semestru. În cazul studenților din anii terminali, perioada de evaluare aferentă semestrului al-II-lea este în săptămânile 11 și 12 (inclusiv pe durata vacanței de Paști, în situațiile în care aceasta este inclusă în perioada respectivă). În săptămâna a cincea a fiecărui semestru, Centrul Qualitas anunță secretariatele facultăților și comunică decanilor, Directorului General CFCIDFR, Directorilor de Oficii IDFR ai facultăților și Directorilor de Studii IDFR calendarul desfășurării evaluărilor, solicitând completarea datelor necesare în aplicația AcademicInfo. Directorul General CFCIDFR anunță Directorii de studii IDFR de la nivelul facultăților/programelor de studii.

După expirarea fiecărei perioade de evaluare, opțiunea de completare a chestionarelor devine inactivă. Aplicația de evaluare asigură anonimatul respondenților, deoarece nu asociază datele de identificare cu un anumit răspuns.

Modul de prelucrare a datelor

Pentru fiecare disciplină evaluată, se calculează media punctajului obținut pentru fiecare din itemii chestionarului – cea pentru itemii formativi, cea pentru itemii globali și media generală. Sunt eliminate răspunsurile studenților a căror participare este insuficientă pentru a-și forma o părere asupra dimensiunilor activității de predare, adică răspunsurile studenților care au declarat că au fost prezenți la mai puțin de 4 cursuri/seminare/lucrări practice la disciplina evaluată și cei care urmează programe de studii la ID și nu au participat la nicio întâlnire directă (față în față) cu cadrul didactic.

În urma prelucrării datelor, sunt generate automat fișe care conțin rezultatele, la nivel instituțional și pentru fiecare facultate, privind numărul chestionarelor completate, numărul de studenți implicați, al unităților didactice și al cadrelor didactice evaluate în funcție de nivelul și forma de studiu. De asemenea, sunt generate fișe cu rezultatele individuale conținând mediile obținute la fiecare dintre itemii chestionarului, distribuția procentuală a răspunsurilor pe scala de evaluare, media obținută pentru itemii formativi, cea obținută pe baza itemilor globali și media tuturor punctajelor obținute de către fiecare dintre cadrele didactice evaluate din facultate, astfel încât, aceștia își pot compara propriile rezultate cu mediile la nivel de facultate. Totodată, sunt disponibile răspunsurile obținute la cele trei întrebări deschise aflate la finalul fiecărui chestionar.

În stabilirea aspectelor pozitive, la fiecare facultate au fost luați în considerare primii trei itemi cu cele mai mari medii, prezentați în ordine descrescătoare, iar pentru aspectele mai puțin satisfăcătoare, ultimii trei itemi cu cele mai mici medii, prezentați în ordine crescătoare. Dacă disciplinele unei facultăți au înregistrat medii mai mari sau egale cu 4,50 la toți itemii, s-a considerat că nu există aspecte nesatisfăcătoare la facultatea respectivă, pentru acel de curs/seminar/lucrare practică/disciplină.

Accesul la rezultatele evaluării și valorificarea acestora

Rezultatele evaluării sunt accesibile cadrului didactic respectiv, conducerii facultății/universității și personalului Centrului Qualitas implicat în procesul de evaluare după încheierea sesiunii de examene. De asemenea, începând cu semestrul al-II-lea al anului universitar 2012/2013, studenții care au completat chestionarele au acces la rezultatele individuale ale cadrelor didactice pe care le-au evaluat, iar titularii de curs vor putea vizualiza rezultatele seminariștilor.

Cadrelor didactice și studenții pot vizualiza rezultatele accesând aplicația AcademicInfo (<http://academicinfo.ubbcluj.ro/info/>) cu ajutorul credențialelor proprii.

Procedurile de evaluare a prestației didactice de către studenți, revizuite în anul universitar 2016/2017, prevăd măsuri privind valorificarea rezultatelor obținute, astfel:

- [a] în cazul în care numărul chestionarelor valide completate pe unitate didactică (curs/seminar/lucrare practică) evaluată nu depășește pragul de 20% din numărul studenților înscriși, dar numărul chestionarelor valide completate este de cel puțin 5, rezultatele evaluării sunt informative și sunt folosite de către cadrele didactice cu scopul îmbunătățirii procesului didactic;
- [b] în cazul în care numărul chestionarelor valide completate pentru o unitate didactică (curs/seminar/lucrare practică) evaluată depășește pragul de 20% din numărul studenților înscriși și numărul chestionarelor valide completate este de cel puțin 5, rezultatele evaluării sunt utilizate în felul următor:
- sunt incluse în lista criteriilor și indicatorilor utilizați în atribuirea premiilor pentru activități didactice și a gradațiilor de merit; ponderea acestui indicator va fi stabilită de către conducerea Universității;
 - sunt incluse în lista criteriilor și indicatorilor utilizați în procesul de distribuire a fondurilor suplimentare, alocate pe criterii de performanță, pentru dezvoltare instituțională; ponderea acestui indicator va fi stabilită de către conducerea Universității;
 - fac parte dintre criteriile utilizate în activitățile de evaluare colegială și din evaluarea de către conducere;
 - în cazul în care media punctajelor primite pentru o unitate evaluată este *egală sau mai mică de 2,5*, cadrul didactic este atenționat de către Directorul de Departament și/sau președintele CEAC pe facultate și, în același timp, cadrul

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți în anul universitar 2021/2022

didactic respectiv poate fi nominalizat pentru evaluare colegială pentru anul următor;

- în cazul în care media notelor primite pentru o unitate evaluată este *egală sau mai mică de 2,5* timp de doi ani consecutivi, cadrul didactic are obligativitatea realizării unei strategii de remediere, care va fi predată în format scris și discutată cu Directorul de Departament și președintele CEAC pe facultate. Cadrul didactic va fi în mod obligatoriu selectat pentru evaluare colegială pentru anul următor, cu includerea vizitelor obligatorii la cursul/seminarul/lucrarea practică vizată, iar procedura de monitorizare continuă până la remedierea situației.

Rezultatele evaluării prestației didactice de către studenți

Semestrul I, Anul universitar 2021/2022

La Universitatea Babeș-Bolyai, în semestrul I al anului universitar 2021/2022, a fost evaluată prestația didactică a 2103 de cadre didactice, în cadrul a 5880 de unități didactice - cursuri și seminare/lucrări practice pentru programele de studiu desfășurate în regim de învățământ cu frecvență (IF), respectiv discipline la programele de studiu desfășurate în regim de învățământ cu frecvență redusă (IFR) și învățământ la distanță (ID). Evaluarea cursurilor și a seminarelor/lucrărilor practice a fost realizată în toate cele 22 de facultăți, iar evaluarea disciplinelor a fost realizată în 11 facultăți care oferă programe de studii în regim de învățământ la distanță și cu frecvență redusă (IDFR).

Distribuția celor 5880 unități didactice (u.d.) evaluate în semestrul I al anului universitar 2021/2022 (**Tabel 1**) se configurează pe nivele de studiu astfel (**Grafic 1**):

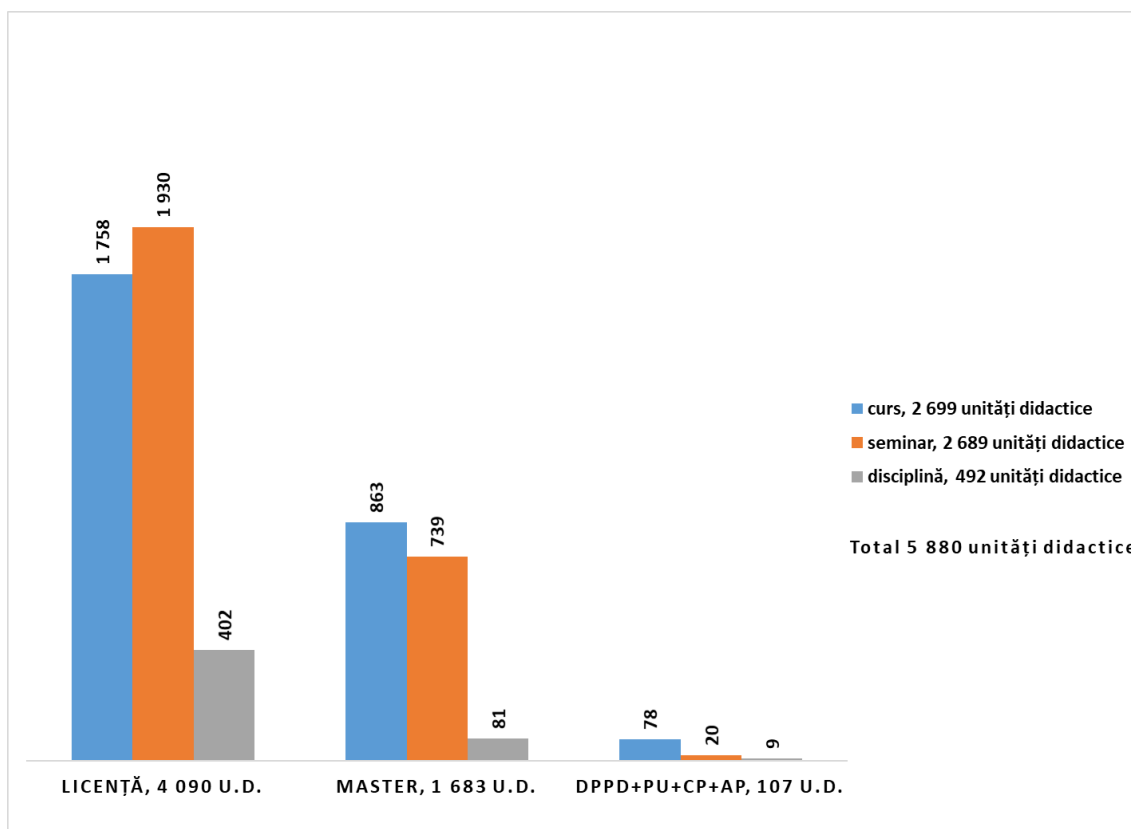
- 4090 u.d. la nivel licență, din care: 1758 sunt cursuri și 1930 sunt seminare/lucrări practice la IF, iar 402 sunt discipline la IDFR;
- 1683 u.d. la nivel master, din care: 863 sunt cursuri și 739 sunt seminare/lucrări practice la IF, iar 81 sunt discipline la IDFR;
- 107 u.d. în cadrul altor programe de studii oferite de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), programe postuniversitare (PU), programe de conversie profesională (CP) și programe de studii pentru an pregătitor (AP), din care: 78 sunt cursuri și 20 sunt seminare/lucrări practice la IF, iar 9 sunt discipline la IDFR.

Din cadrul programelor oferite de DPPD, studenții au evaluat în total 96 unități didactice, distribuite astfel:

- 70 u.d. la nivel 1, din care: 52 sunt cursuri și 18 sunt seminare/lucrări practice;
- 26 u.d. la nivel 2, din care: 24 sunt cursuri și 2 sunt seminare/lucrări practice.

La programele postuniversitare au fost evaluate în total 2 unități didactice, acestea fiind cursuri; în cadrul cursurilor de conversie profesională, studenții au evaluat un total de 9 unități didactice, iar la programele de studiu pentru anul pregătitor nu a fost evaluată nicio unitate didactică, în semestrul I al anului universitar 2021/2022.

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți în anul universitar 2021/2022



Grafic 1. Numărul unităților didactice evaluate în semestrul I, an universitar 2021/2022

Cele mai multe unități didactice au fost evaluate la Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (839), Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (718) și Facultatea de Litere (599) (**Tabel 1**).

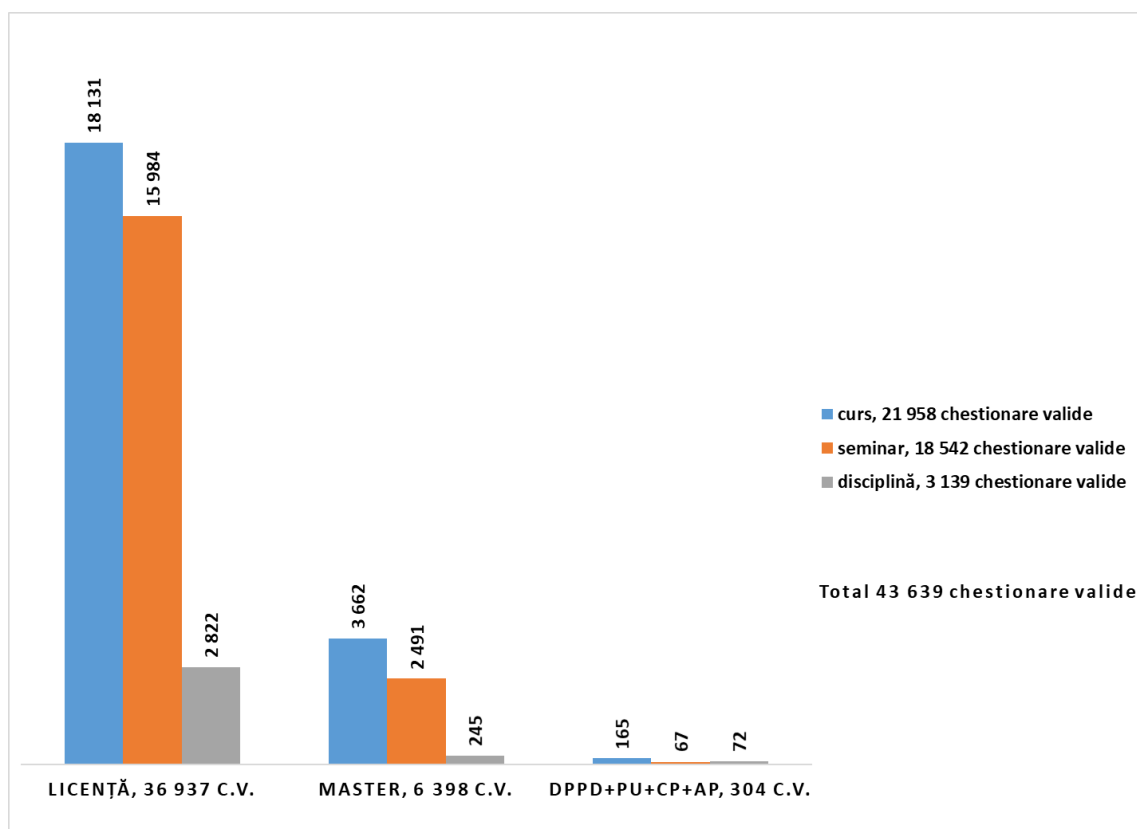
Distribuția celor 43639 chestionare valide (c.v.) care evaluează activitățile didactice în semestrul I al anului universitar 2021/2022 (**Tabel 3**) se configurează pe nivele de studiu astfel (**Grafic 2**):

- 36937 c.v. la nivel licență, din care: 18131 evaluează cursuri și 15984 evaluează seminare/lucrări practice la IF, iar 2822 evaluează discipline la IDFR;
- 6398 c.v. la nivel master, din care: 3662 evaluează cursuri și 2491 evaluează seminare/lucrări practice la IF, iar 245 evaluează discipline la IDFR;
- 304 c.v. în cadrul altor programe de studii oferite de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), programe postuniversitare (PU), programe de conversie profesională (CP) și programe de studii pentru an pregătitor (AP), din care: 165 evaluează cursuri și 67 evaluează seminare/lucrări practice la IF, iar 72 evaluează discipline la IDFR.

Dacă ne referim la programele oferite de DPPD, studenții au completat în total 229 de chestionare valide distribuite astfel:

- 202 c.v. la nivel 1, din care: 137 evaluează cursuri și 65 evaluează seminare/lucrări practice;
- 27 u.d. la nivel 2, din care: 25 evaluează cursuri și 2 evaluează seminare/lucrări practice.

La programele postuniversitare, au fost completate în total 3 chestionare valide, toate evaluând cursuri, în cadrul cursurilor de conversie profesională, studenții au completat în total 16 de chestionare valide, iar la programele de studiu pentru anul pregător nu a fost completat niciun chestionar în semestrul I al anului universitar 2021/2022.



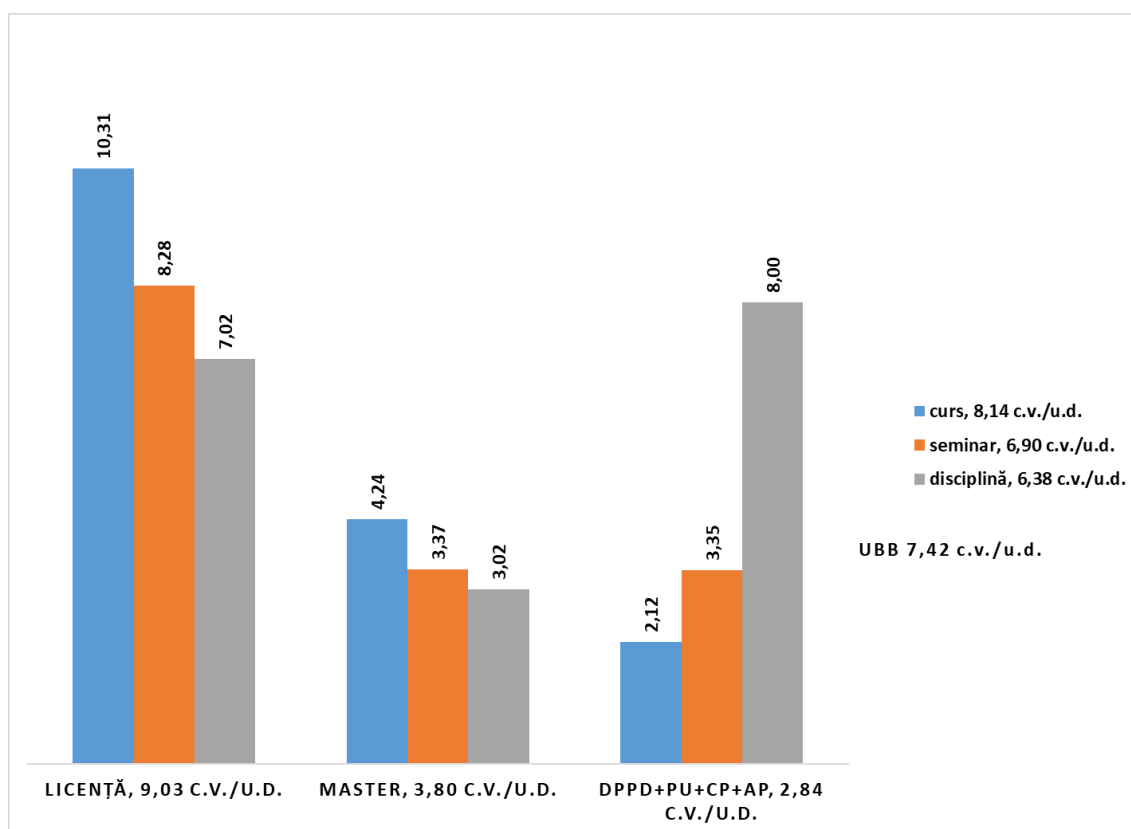
Grafic 2. Numărul chestionarelor valide în semestrul I, an universitar 2021/2022.

Cele mai multe chestionare valide completate în semestrul I al anului universitar 2021-2022 sunt înregistrate la Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (12780), Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (5707), Facultatea de Matematică și Informatică

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți în anul universitar 2021/2022

(3897), Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (2594), Facultatea de Litere (2153) și Facultatea de Biologie și Geologie (2035) (**Tabel 3**).

Raportul chestionare valide / unitate didactică evaluată în semestrul I al anului universitar 2021-2022 la nivelul UBB este de 7,42 (**Grafic 3**), distribuția la nivelul facultăților fiind între 2,12 (Facultatea de Teatru și Film) și 15,23 (Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor), iar ierarhia în acest semestru a acestui raport se prezintă astfel: Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (15,23), Facultatea de Drept (15,21), Facultatea de Teologie Greco-Catolică (12,34) și Facultatea de Matematică și Informatică (9,79).



Grafic 3. Distribuția chestionare valide / unități didactice evaluate în semestrul I, al anului universitar 2021/2022.

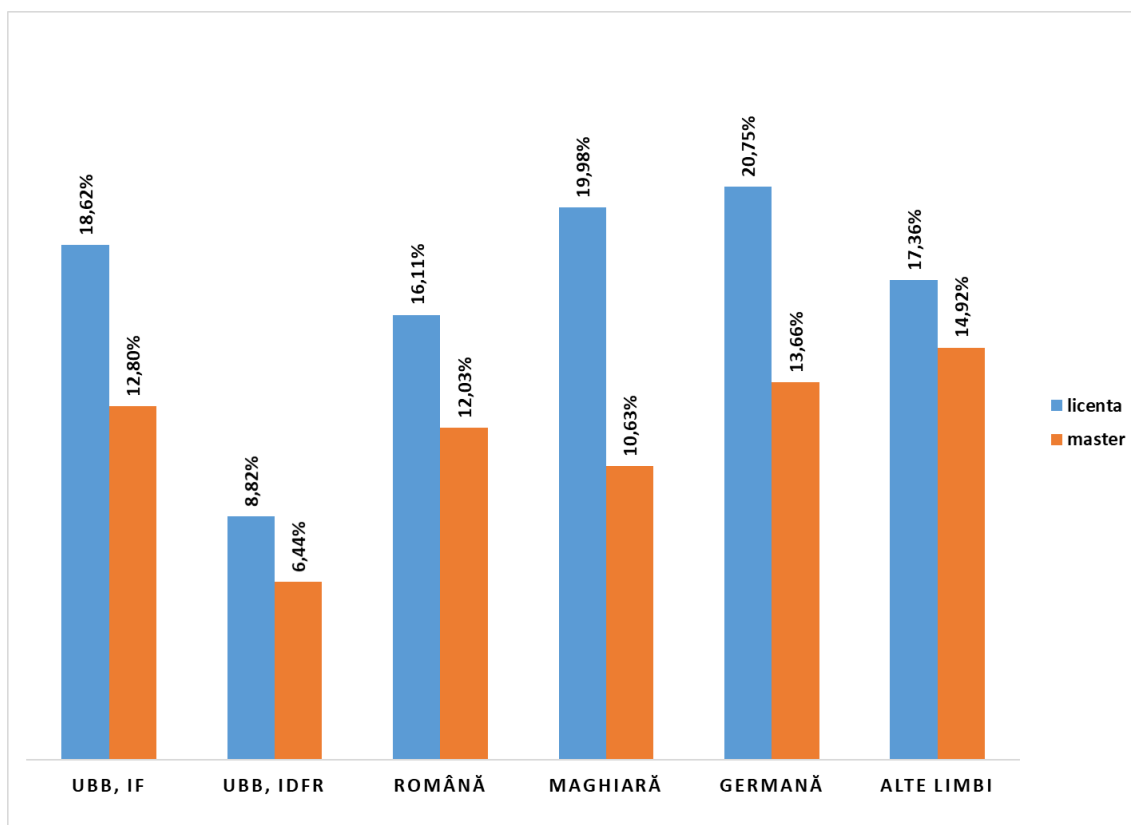
Numărul total de studenți și cursanți care au completat chestionare în semestrul I al anului universitar 2021/2022 a fost de 6857, dintre care 6678 studiază în cadrul programelor de nivel licență și master (rata de răspuns 15,79%, determinată ca raportul între numărul studenților care au completat chestionare și numărul total al studenților UBB de nivel licență și master, din care au fost excluși cei aflați în prelungire de studii) și 179 în cadrul altor programe de studiu (DPPD, conversie profesională, studii postuniversitare). Dintre cei 6678 respondenți,

studenți ai primelor două cicluri de studiu, 6089 urmează programe de învățământ cu frecvență (rata de răspuns 17,2% afându-se în scădere cu 3,0 puncte față de rata de răspuns înregistrată în semestrul I, 2020/2021 pentru aceleași cicluri de studiu - 20,2%), iar dintre aceștia 4982 urmează programe de studii de nivel licență (rata de răspuns 18,6% înregistrând o scădere cu 3,0 puncte față de rata de răspuns înregistrată în semestrul I, 2020/2021 pentru programe de studii de nivel licență - 21,6%) și 1107 urmează programe de studii de nivel master (rata de răspuns 12,8% marchează o scădere cu 3,0 puncte față de rata de răspuns înregistrată în semestrul I, 2020/2021 pentru programe de studii de nivel master - 15,8%). La IFR au completat chestionare 54 de studenți (rata de răspuns, 5,3% a scăzut cu 5,4 puncte față de același indicator obținut pentru semestrul I, 2020/2021 - 10,7%), iar la ID au completat chestionare 535 de studenți (rata de răspuns 9,1% înregistrează o creștere cu 0,5 puncte față de același indicator obținut pentru semestrul I, 2020/2021 - 8,6%) care urmează programe de studii de nivel licență **(Grafic 4)**.

În funcție de limba de studiu, valoarea ratei de răspuns se prezintă astfel:

- la nivel licență - linia română 16,11%, linia maghiară 19,98%, linia germană 20,75%, iar limbile engleză și franceză 17,36%;
- la nivel master - linia română 12,03%, linia maghiară 10,63%, linia germană 13,66%, iar alte limbi 14,92%.

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți în anul universitar 2021/2022



Grafic 4. Distribuția ratei de răspuns în semestrul I, an universitar 2021/2022.

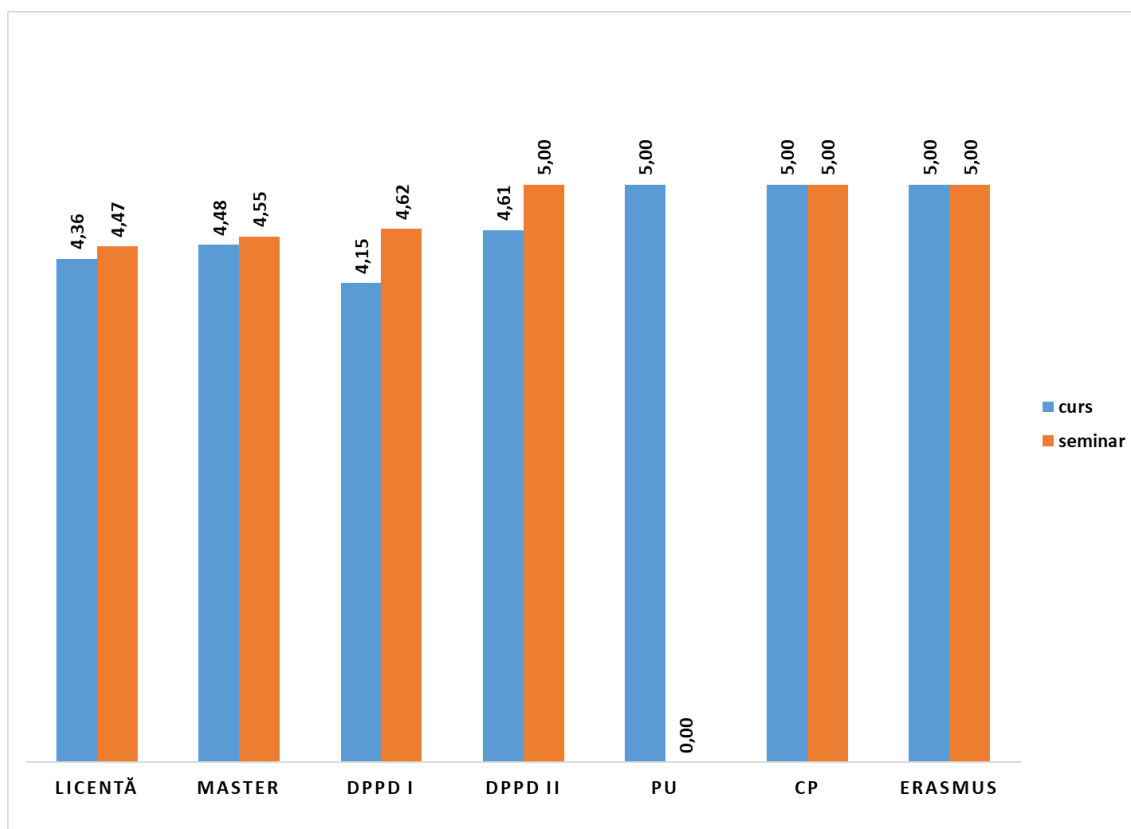
La nivelul facultăților, rata de răspuns în semestrul I al anului universitar 2021/2022 este cuprinsă între 8,13% și 37,58%, având valoarea peste 30% în 3 facultăți - Facultatea de Fizică (37,58%), Facultatea de Teologie Greco-Catolică (31,5%) și Facultatea de Biologie și Geologie (30,4%). Cea mai scăzută valoare a ratei de răspuns apare la Facultatea de Drept (8,13%). În cazul celorlalte 19 facultăți, rata de răspuns este între 8,4% și 30% (**Tabel 5**).

Învățământ cu frecvență

În semestrul I al anului universitar 2021/2022, valorile mediilor generale ponderate (în funcție de mediile generale obținute, respectiv de numărul chestionarelor completate la nivelul facultăților) la nivel instituțional în evaluarea cursurilor și a seminarelor/lucrărilor practice, în programele de nivel licență și master oferite atât regulat, cât și în cadrul programelor pentru mobilități ERASMUS, precum și în cazul altor programe de studiu - DPPD, conversie profesională, studii postuniversitare - sunt cuprinse între 4,15 și 5,00 (cu un interval diminuat cu 0,21 puncte față de intervalul obținut în anul universitar 2020/2021, în care valorile au fost cuprinse între 3,94 și 5,00), (**Grafic 5**).

Cele mai ridicate valori ale mediilor pentru programele de licență sunt înregistrate la Facultatea de Teologie Ortodoxă (4,74 pentru cursuri cu 327 chestionare valide completate; 4,77 pentru seminare/lucrări practice cu 235 chestionare valide completate), respectiv la Facultatea de Inginerie (4,69 pentru cursuri cu 217 chestionare valide completate; 4,76 pentru seminare/lucrări practice cu 194 chestionare valide completate). În cazul programelor de studii de nivel master, valori ridicate ale mediilor sunt înregistrate pentru programele desfășurate la Facultatea de Inginerie (5,00 pentru cursuri cu 19 chestionare valide completate; 5,00 pentru seminare/lucrări practice cu 17 chestionare valide completate), respectiv la Facultatea de Fizică (4,81 pentru cursuri cu 8 chestionare valide completate; 5,00 pentru seminare/lucrări practice cu 5 chestionare valide completate). În semestrul I al anului universitar 2021/2022, programele de nivel master de la Facultatea de Istorie și Filosofie, respectiv de la Facultatea de Sociologie și Asistență Socială nu au fost evaluate pentru seminare/lucrări practice (**Tabel 7**).

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți în anul universitar 2021/2022



Grafic 5. Distribuția mediilor generale ponderate (în funcție de numărul chestionarelor completate) obținute la nivel instituțional, în semestrul I, an universitar 2021/2022.

Asemenea situației înregistrate în anii precedenți, scorurile acordate de către studenți la evaluarea programelor de studii de nivel master în semestrul I al anului universitar 2021/2022 sunt ușor mai ridicate decât cele obținute la nivel licență, iar mediile rezultate în cazul seminarelor/lucrărilor practice sunt puțin mai mari decât cele obținute pentru evaluarea cursurilor (**Tabel 7**).

Evaluarea cursurilor

Nivel licență. Au fost realizate evaluări în toate cele 22 de facultăți ale universității. Mediile sunt cuprinse între 3,90 și 4,74 (în scădere cu 0,23 puncte față de intervalul obținut în semestrul I al anului universitar 2020/2021 - 4,13 și 4,98); 10 facultăți au obținut media egală sau peste valoarea medie ponderată la nivel UBB (4,36), iar dintre acestea, 6 au obținut medii egale sau mai mari de 4,5: Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Inginerie, Facultatea de Teologie Romano-Catolică, Facultatea de Geografie, Facultatea de Teologie Greco-Catolică și Facultatea de Drept; minimumul (3,90) a fost obținut de Facultatea de Fizică (**Tabel 7**).

Nivel master. Au fost realizate evaluări în toate cele 22 de facultăți, pentru toate facultățile numărul de chestionare valide fiind peste 5. Mediile sunt cuprinse între 4,16 și 5,00 (cu îngustarea intervalului cu 0,06 puncte față de intervalul din semestrul I al anului 2020/2021 - 4,10 și 5,00); 10 facultăți au obținut media egală sau peste valoarea medie ponderată la nivel UBB (4,48), toate având media mai mare sau egală cu 4,50: Facultatea de Inginerie, Facultatea de Fizică, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Geografie, Facultatea de Teologie Reformată și Muzică, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Teologie Greco-Catolică, Facultatea de Istorie și Filosofie, Facultatea de Business, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării; minimul (4,16) a fost obținut de Facultatea de Teatru și Film (**Tabel 7**).

DPPD. Evaluarea cursurilor din cadrul DPPD s-a realizat în 17 facultăți la nivelul I și în 10 facultăți la nivelul II. La DPPD I mediile sunt cuprinse între 2,47 și 5,00 (cu o lărgire a intervalului cu 0,89 puncte față de intervalul din semestrul I al anului 2020/2021 - 3,36 și 5,00); 11 facultăți au obținut media egală sau peste 4,15 (media ponderată la nivelul UBB), iar dintre acestea, 9 au obținut media egală sau mai mare de 4,5, anume: Facultatea de Business, Facultatea de Teologie Romano-Catolică, Facultatea de Inginerie, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Geografie, Facultatea de Istorie și Filozofie, Facultatea de Teologie Reformată și Muzică, Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Biologie și Geologie; minimul (2,47) a fost obținut de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației. La DPPD II, mediile sunt cuprinse între 3,00 și 5,00, cu o medie ponderată la nivel UBB de 4,61; în 8 facultăți s-au obținut medii egale sau peste 4,50: Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Geografie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Facultatea de Litere, Facultatea de Educație fizică și Sport, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Istorie și Filozofie și Facultatea de Biologie și Geologie; minimul (3,00) a fost obținut de Facultatea de Studii Europene (**Tabel 7**).

ERASMUS. Prin completarea a 9 chestionare valide pentru programele oferite în cadrul mobilităților ERASMUS, la Facultatea de Matematică și Informatică au fost evaluate cursurile, media fiind 5,00.

Mediile obținute pe unitate evaluată la învățământul cu frecvență

La nivelul UBB, în cazul *cursurilor la învățământul cu frecvență*, procentul evaluărilor la care chestionarele completate au atins atât pragul de „*cel puțin 5 chestionare valide*”, cât și

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți în anul universitar 2021/2022

pragul de „*cel puțin 20 % din numărul studenților au completat chestionare valide*” din total evaluări a fost de 11,23 %, iar în cazul *seminarelor/lucrărilor practice la învățământul cu frecvență*, procentul acestora a fost de 9,34 %, cu precizarea că, pentru semestrul I al anului universitar 2021/2022, informațiile pentru evaluarea cursurilor la Facultatea de Teologie Reformată și Muzică nu au putut fi descărcate din motive tehnice din platforma AcademicInfo, situația nefiind remediată până la data redactării acestui raport.

În cazul cursurilor, la 9 facultăți procentul evaluărilor la care chestionarele completate au atins atât pragul de „*cel puțin 5 chestionare valide*”, cât și pragul de „*cel puțin 20 % din numărul studenților au completat chestionare valide*” din total evaluări a fost mai mare decât procentul înregistrat la nivelul UBB – Facultatea de Teologie Greco-Catolică (54,24 %), Facultatea de Teologie Romano-Catolică (46,81 %), Facultatea de Biologie și Geologie (29,33 %), Facultatea de Fizică (25,83 %), Facultatea de Inginerie (18,89 %), Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (17,76 %), Facultatea de Teatru și Film (15,04 %), Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (12,08 %), Facultatea de Geografie (11,67 %); la 6 facultăți procentul s-a situat în intervalul 5 % - 2 % - Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică (4,23 %), Facultatea de Litere (4,02 %), Facultatea de Sociologie și Asistență Socială (3,14 %), Facultatea de Business (2,55 %), Facultatea de Drept (2,50 %), Facultatea de Istorie și Filosofie (2,24 %); iar la 2 facultăți procentul a fost nul (0 %) - Facultatea de Teologie Ortodoxă (niciun curs evaluat nu a depășit pragul de „*cel puțin 5 chestionare valide*” și pragul de „*cel puțin 20 % din numărul studenților au completat chestionare valide*”), Facultatea de Teologie Reformată și Muzică (informații ce nu au putut fi accesate).

În cazul seminarelor/lucrărilor practice, la 8 facultăți procentul evaluărilor la care chestionarele completate au atins atât pragul de „*cel puțin 5 chestionare valide*”, cât și pragul de „*cel puțin 20 % din numărul studenților au completat chestionare valide*” din total evaluări a fost mai mare decât procentul înregistrat la nivelul UBB – Facultatea de Teologie Romano-Catolică (66,67 %), Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (16,68 %), Facultatea de Inginerie (16,28 %), Facultatea de Fizică (16,22 %), Facultatea de Biologie și Geologie (16,11 %), Facultatea de Știința și Ingineria Mediului (13,10 %), Facultatea de Geografie (11,90 %), Facultatea de Istorie și Filosofie (9,41 %); la 4 facultăți procentul s-a situat în intervalul 5 % - 2 % - Facultatea de Matematică și Informatică (4,77 %), Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică (4,48 %), Facultatea de Litere (2,69 %), Facultatea de Business (2,68 %); iar la 4 facultăți procentul a fost nul (0 %) - Facultatea de Drept (niciun seminar

evaluat nu a depășit pragul de „*cel puțin 5 chestionare valide*” și pragul de „*cel puțin 20 % din numărul studenților au completat chestionare valide*”), Facultatea de Sociologie și Asistență Socială (niciun seminar evaluat nu a depășit pragul de „*cel puțin 5 chestionare valide*” și pragul de „*cel puțin 20 % din numărul studenților au completat chestionare valide*”), Facultatea de Teologie Ortodoxă (niciun seminar evaluat nu a depășit pragul de „*cel puțin 5 chestionare valide*” și pragul de „*cel puțin 20 % din numărul studenților au completat chestionare valide*”), Facultatea de Teologie Greco-Catolică (nicio evaluare completată nu a fost validă).

Dacă ne referim la *calitatea evaluării*, în cazul cursurilor la învățământ cu frecvență, la evaluările la care chestionarele au atins atât pragul de „*cel puțin 5 chestionare valide*”, cât și pragul de „*cel puțin 20% din numărul studenților au completat chestionare valide*”, numărul de medii *sub 2,5* obținut la nivelul UBB este de 17, iar numărul de medii *egal cu 2,5* obținut la nivelul UBB este de 3, acestea fiind distribuite la nivelul facultăților ca în **Tabel 13**. Dacă, respectând condițiile enunțate anterior, ne referim la *itemii globali*, numărul de medii *sub 2,5* obținut la nivelul UBB este de 23 și nu există nici o medie *egală cu 2,5*, distribuția la nivelul facultăților fiind cuprinsă în **Tabel 13**.

La învățământul cu frecvență, în cazul seminarelor/lucrărilor practice la care chestionarele evaluate au atins atât pragul de „*cel puțin 5 chestionare valide*”, cât și pragul de „*cel puțin 20% din numărul studenților au completat chestionare valide*”, dacă ne referim la *calitatea evaluării*, numărul de medii *sub 2,5* obținut la nivelul UBB este de 6 și nu există nici o medie *egală cu 2,5*; iar dacă ne referim la *itemii globali*, numărul de medii *sub 2,5* obținut la nivelul UBB este de 9 și nu există nicio medie *egală cu 2,5*, distribuția acestora la nivelul facultăților fiind prezentată în **Tabel 13**.

Învățământ cu frecvență redusă și învățământ la distanță

Pentru semestrul I, 2021/2022 mediile generale (ponderate cu numărul chestionarelor completate) obținute la nivel instituțional la evaluarea disciplinelor pentru programele de studii cu frecvență redusă și învățământ la distanță sunt 4,49 la nivel licență, 4,73 la nivel master, 5,00 la DPPD I (evaluarea s-a realizat la Facultatea de Educație Fizică și Sport și au fost completate 11 chestionare) și 4,86 pentru programele de conversie profesională. Pentru programele de studii de licență, master și pentru programele de conversie profesională toate aceste medii au variații mici comparativ cu mediile obținute în semestrul I al anului universitar precedent (anume: 4,50 la nivel licență, 4,64 la nivel master, 4,88 la programele de conversie

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți în anul universitar 2021/2022

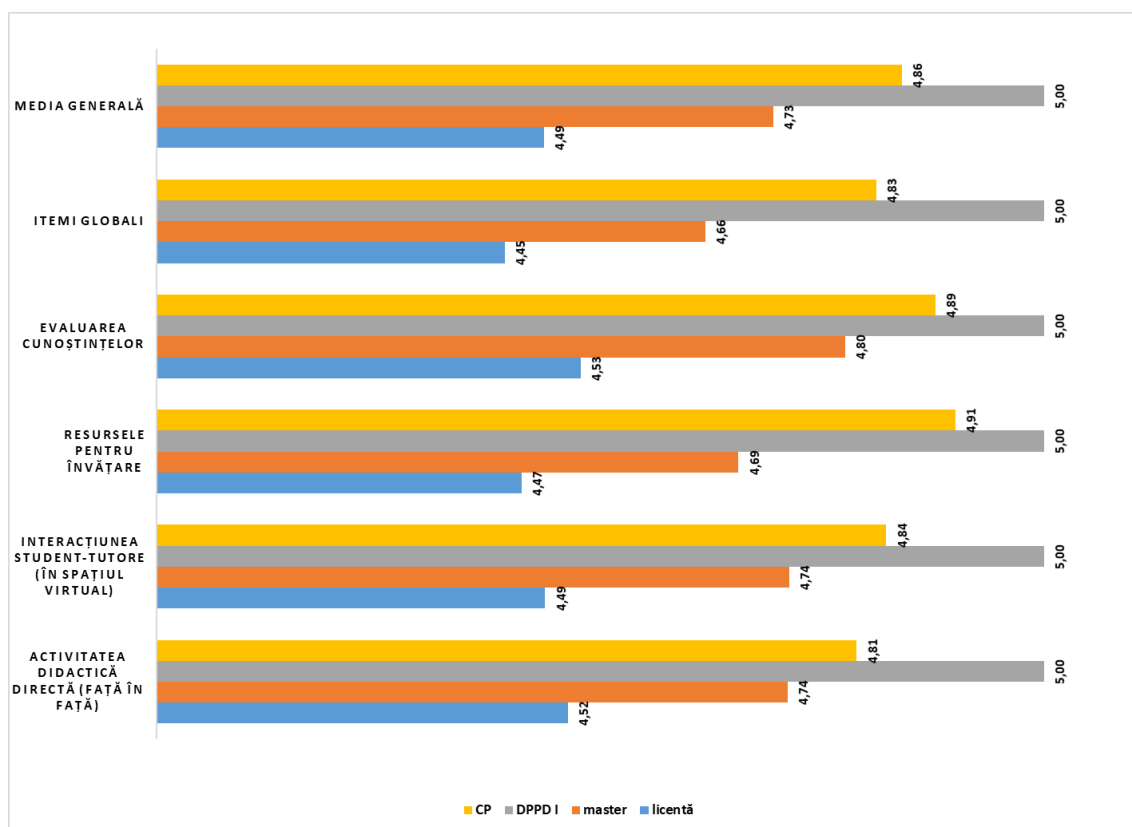
profesională). Pentru programele IDFR desfășurate în cadrul DPPD I, toate mediile obținute au fost de 5,00, intervalul mediilor fiind total îngustat - cu 0,34 puncte - față de intervalul obținut la evaluarea din semestrul I, 2020/2021 (4,11 și 4,45), iar media generală a crescut cu 0,66 puncte comparativ cu același semestru (anterior media generală a fost de 4,34; evaluarea s-a realizat la Facultatea de Educație Fizică și Sport, unde a fost completat un singur chestionar) (**Grafic 6**).

Nivel licență. Evaluarea s-a desfășurat în 10 facultăți. Vom considera semestrul I al anului universitar 2020/2021 ca referință pentru comparațiile următoare. Distribuția mediilor la nivelul facultăților, pentru fiecare dintre dimensiunile vizate prin chestionar este următoarea:

- media generală: valori în intervalul 3,77 și 4,95, mai larg cu 0,79 puncte față de intervalul obținut la evaluarea din semestrul I, 2020/2021 (4,33 și 4,72), media ponderată la nivelul UBB este de 4,49, aproape în stagnare față de referință (4,50);
- itemi globali: valori în intervalul 3,65 și 4,97, mai larg cu 0,93 puncte față de intervalul obținut în semestrul de referință (4,30 și 4,69), media ponderată la nivelul UBB este de 4,45, cu 0,04 puncte mai mică comparativ cu referința (4,49);
- activitatea didactică directă (față în față): valori în intervalul 3,87 și 4,88, mai larg cu 0,62 puncte față de intervalul obținut în semestrul I, 2020/2021 (4,35 și 4,74), media ponderată la nivelul UBB este de 4,52, identică cu cea din semestrul de referință (4,52);
- interacțiunea student – tutore (în spațiul virtual): valori în intervalul 3,86 și 4,94, mai larg cu 0,60 puncte față de intervalul obținut la evaluarea din semestrul I, 2020/2021 (4,25 și 4,73), media ponderată la nivelul UBB este de 4,49, aproape în stagnare față de referință (4,51);
- resursele pentru învățare: valori în intervalul 3,63 și 4,97, mai larg cu 0,86 puncte față de intervalul obținut la evaluarea din semestrul I, 2020/2021 (4,25 și 4,73), media ponderată la nivelul UBB este de 4,47, aproape în stagnare față de referință (4,46);
- evaluarea cunoștințelor: valori în intervalul 3,82 și 5,00, mai larg cu 0,77 puncte față de intervalul obținut la evaluarea din semestrul I, 2020/2021 (4,35 și 4,76),

media ponderată la nivelul UBB este de 4,53, aproape în stagnare față de referință (4,51).

La toate dimensiunile evaluate - activitatea didactică directă (față în față), interacțiunea student - tutore (în spațiul virtual), resursele pentru învățare, evaluarea cunoștințelor, itemi globali, media generală - aceleași 6 facultăți au obținut pentru oricare dintre dimensiuni, medii egale sau mai mari decât mediile înregistrate la nivelul UBB: Facultatea de Geografie, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Facultate de Business, Facultatea de Istorie și Filosofie, Facultatea de Educație fizică și Sport și Facultatea de Sociologie și Asistență Socială (**Tabel 11**).



Grafic 6. Distribuția pe facultăți a mediilor obținute la evaluările studenților care urmează studii cu frecvență redusă și învățământ la distanță, în semestrul I al anului universitar 2021/2022.

Nivel master. Evaluarea s-a desfășurat în 6 facultăți. Vom considera semestrul I al anului universitar 2020/2021 ca referință pentru comparațiile următoare. Distribuția mediilor la nivelul facultăților, pentru fiecare dintre dimensiunile vizate prin chestionar este următoarea:

- media generală: valori în intervalul 4,42 și 5,00, mai îngust cu 0,31 puncte față de intervalul obținut la evaluarea din semestrul I, 2020/2021 (4,11 și 5,00),

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți în anul universitar 2021/2022

media ponderată la nivelul UBB este de 4,73, cu 0,09 puncte mai mare comparativ cu referința (4,64);

- itemi globali: valori în intervalul 4,08 și 5,00, mai îngust cu 0,15 puncte față de intervalul obținut în semestrul de referință (3,93 și 5,00), media ponderată la nivelul UBB este de 4,66, cu 0,03 puncte mai mare comparativ cu referința (4,63);
- activitatea didactică directă (față în față): valori în intervalul 4,47 și 5,00, mai îngust cu 0,39 puncte față de intervalul obținut la evaluarea din semestrul I, 2020/2021 (4,08 și 5,00), media ponderată la nivelul UBB este de 4,74, cu 0,09 puncte mai mare comparativ cu referința (4,65);
- interacțiunea student – tutore (în spațiul virtual): valori în intervalul 4,43 și 5,00, mai îngust cu 0,11 puncte față de intervalul obținut la evaluarea din semestrul I, 2020/2021 (4,32 și 5,00), media ponderată la nivelul UBB este de 4,74, cu 0,06 puncte mai mare comparativ cu referința (4,68);
- resursele pentru învățare: valori în intervalul 4,47 și 5,00, mai îngust cu 0,67 puncte față de intervalul obținut la evaluarea din semestrul I, 2020/2021 (3,80 și 5,00), media ponderată la nivelul UBB este de 4,69, cu 0,11 puncte mai mare comparativ cu referința (4,58);
- evaluarea cunoștințelor: valori în intervalul 4,5 și 5,00, mai îngust cu 0,21 puncte față de intervalul obținut la evaluarea din semestrul I, 2020/2021 (4,29 și 5,00), media ponderată la nivelul UBB este de 4,80, cu 0,12 puncte mai mare comparativ cu referința (4,68).

Pentru toate dimensiunile evaluate, aceleași 2 facultăți au obținut medii egale sau peste mediile înregistrate la nivelul UBB, pentru fiecare dimensiune: Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației și Facultatea de Sociologie și Asistență Socială (**Tabel 11**).

Conversie profesională. Prin completarea a 16 chestionare valide s-a evaluat o singură facultate - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației - unde, la dimensiuni precum: activitatea didactică directă (față în față), interacțiunea student - tutore (în spațiul virtual), resursele pentru învățare, evaluarea cunoștințelor, respectiv itemi globali, s-au obținut valori ale mediilor în intervalul 4,81 și 4,91, mai înguste cu 0,07 puncte față de intervalul obținut la evaluarea din semestrul I, 2020/2021 (4,67 și 4,84), iar media generală a fost de 4,86, cu 0,09 puncte mai mare comparativ cu referința (4,77) (**Tabel 11**).

DPPD I. Au fost completate 11 chestionare valide la o singură facultate - Facultatea de Educație Fizică și Sport - media obținută fiind 5,00 la toate dimensiunile evaluate - activitatea didactică directă (față în față), interacțiunea student - tutore (în spațiul virtual), resursele pentru învățare, evaluarea cunoștințelor, itemi globali, media generală. Intervalul mediilor este total îngustat - cu 0,34 puncte - față de intervalul obținut la evaluarea din semestrul I, 2020/2021 (4,11 și 4,45), iar media generală a fost cu 0,66 puncte mai mare comparativ cu referința (4,34) (**Tabel 11**).

Mediile obținute pe unitate evaluată la învățământul cu frecvență redusă și învățământul la distanță

La nivelul UBB, în semestrul I al anului universitar 2021/2022, în cazul *disciplinelor de la învățământul cu frecvență redusă și al disciplinelor de la învățământul la distanță* procentul evaluărilor la care chestionarele completate au atins atât pragul de „*cel puțin 5 chestionare valide*”, cât și pragul de „*cel puțin 20 % din numărul studenților au completat chestionare valide*” din total evaluări a fost de 13,58 %.

La 3 facultăți procentul evaluărilor la care chestionarele completate au atins atât pragul de „*cel puțin 5 chestionare valide*”, cât și pragul de „*cel puțin 20 % din numărul studenților au completat chestionare valide*” din total evaluări a fost mai mare decât procentul înregistrat la nivelul UBB – Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (20,10 %), Facultatea de Business (17,95 %), Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (16,34 %); la o (1) facultate procentul s-a situat în intervalul 13 % - 10 % - Facultatea de Istorie și Filosofie (12,07 %); iar la 7 facultăți procentul a fost nul (0 %), nicio disciplină evaluată nu a depășit pragul de „*cel puțin 5 chestionare valide*” și pragul de „*cel puțin 20 % din numărul studenților au completat chestionare valide*” - Facultatea de Biologie și Geologie, Facultatea de Geografie, Facultatea de Drept, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Facultatea de Studii Europene, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Facultatea de Educație Fizică și Sport.

Dacă, pentru semestrul I 2021/2022, ne referim la oricare dintre dimensiunile vizate în chestionar - *activitatea didactică directă (față în față), interacțiunea student - tutore (în spațiul virtual), resursele pentru învățare, evaluarea cunoștințelor, itemi globali, media generală* - în cazul disciplinelor de la învățământ cu frecvență redusă și învățământ la distanță pentru evaluările la care chestionarele au atins atât pragul de „*cel puțin 5 chestionare valide*”, cât și

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți în anul universitar 2021/2022

pragul de „*cel puțin 20% din numărul studenților au completat chestionare valide*”, atât numărul de medii *sub 2,5* , cât și numărul de medii *egal cu 2,5* obținut la nivelul UBB este de 0 (zero), toate mediile care au întrunit cele două praguri specificate anterior având valori *peste 2,5* , distribuția lor fiind prezentată în **Tabel 15**.

Semestrul al II-lea, Anul universitar 2021/2022

La Universitatea Babeș-Bolyai, în semestrul al II-lea al anului universitar 2021/2022, a fost evaluată prestația didactică a 1503 de cadre didactice, în cadrul a 3873 de unități didactice - cursuri și seminare/lucrări practice pentru programele de studiu desfășurate în regim de învățământ cu frecvență (IF), respectiv discipline la programele de studiu desfășurate în regim de învățământ cu frecvență redusă (IFR) și învățământ la distanță (ID). Evaluarea cursurilor și a seminarelor/lucrărilor practice a fost realizată în toate cele 22 de facultăți, iar evaluarea disciplinelor a fost realizată în 11 facultăți care oferă programe de studii în regim de învățământ la distanță și cu frecvență redusă (IDFR).

Distribuția celor 3873 unități didactice (u.d.) evaluate în semestrul al II-lea al anului universitar 2021/2022 (**Tabel 2**) se configurează pe nivele de studiu astfel (**Grafic 7**):

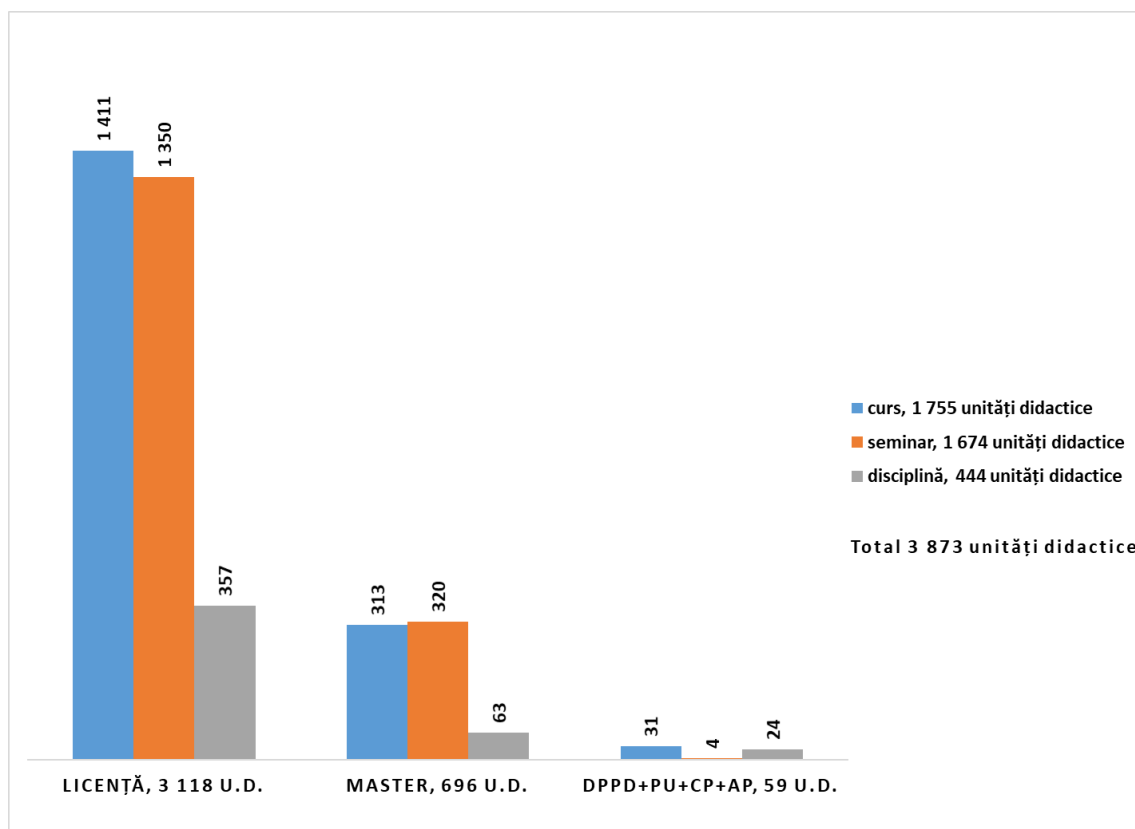
- 3118 u.d. la nivel licență, din care: 1411 sunt cursuri și 1350 sunt seminare/lucrări practice la IF, iar 357 sunt discipline la IDFR;
- 696 u.d. la nivel master, din care: 313 sunt cursuri și 320 sunt seminare/lucrări practice la IF, iar 63 sunt discipline la IDFR;
- 59 u.d. în cadrul altor programe de studii oferite de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), programe postuniversitare (PU), programe de conversie profesională (CP) și programe de studii pentru an pregătitor (AP), din care: 31 sunt cursuri și 4 sunt seminare/lucrări practice la IF, iar 24 sunt discipline la IDFR.

Din cadrul programelor oferite de DPPD, studenții au evaluat în total 35 unități didactice, distribuite astfel:

- 31 u.d. la nivel 1, din care: 25 sunt cursuri și 6 sunt seminare/lucrări practice;
- 4 u.d. la nivel 2, din care: 4 sunt cursuri și 0 sunt seminare/lucrări practice.

La programele postuniversitare nu au existat unități didactice care să fie evaluate, în cadrul programelor de conversie profesională studenții au evaluat în total 21 de unități didactice, din care 16 cursuri și 5 seminare/lucrări practice, iar la programele de studiu pentru anul pregătitor au fost evaluate 3 unități didactice, din care 2 cursuri și o (1) unitate didactică reprezentând seminare/lucrări practice.

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți în anul universitar 2021/2022



Grafic 7. Numărul unităților didactice evaluate în semestrul al II-lea, an universitar 2021/2022.

Cele mai multe unități didactice au fost evaluate la Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (781), Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (448) și Facultatea de Litere (320) (**Tabel 2**).

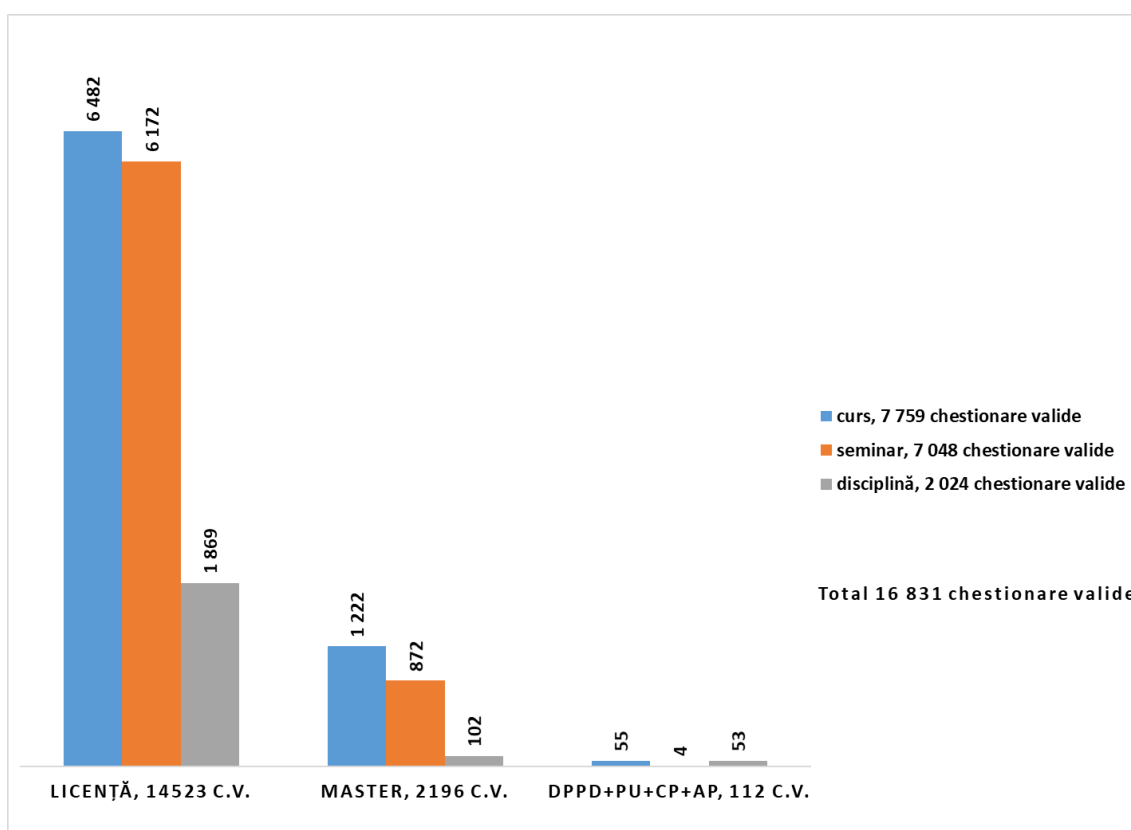
Distribuția celor 16831 chestionare valide (c.v.) care evaluează activitățile didactice în semestrul al II-lea al anului universitar 2021/2022 (**Tabel 4**) se configurează pe nivele de studiu astfel (**Grafic 8**):

- 14523 c.v. la nivel licență, din care: 6482 evaluează cursuri și 6172 evaluează seminare/lucrări practice la IF, iar 1869 evaluează discipline la IDFR;
- 2196 c.v. la nivel master, din care: 1222 evaluează cursuri și 872 evaluează seminare/lucrări practice la IF, iar 102 evaluează discipline la IDFR;
- 112 c.v. în cadrul altor programe de studii oferite de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), programe postuniversitare (PU), programe de conversie profesională (CP) și programe de studii pentru an pregătitor (AP), din care: 55 evaluează cursuri și 4 evaluează seminare/lucrări practice la IF, iar 53 evaluează discipline la IDFR.

Dacă ne referim la programele oferite de DPPD, studenții au completat în total 59 de chestionare valide, distribuite astfel:

- 48 c.v. la nivel 1, din care: 44 evaluează cursuri și 4 evaluează seminare/lucrări practice;
- 11 u.d. la nivel 2, din care: 11 evaluează cursuri și 0 evaluează seminare/lucrări practice.

La programele postuniversitare nu au fost completate chestionare valide. În cadrul cursurilor de conversie profesională, studenții au completat în total 21 de chestionare valide, din care 16 evaluează cursuri și 5 evaluează seminare/lucrări practice, iar la programele de studiu pentru anul pregător au fost completate 4 chestionare valide, din care 3 evaluează cursuri și unul (1) evaluează seminare/lucrări practice.



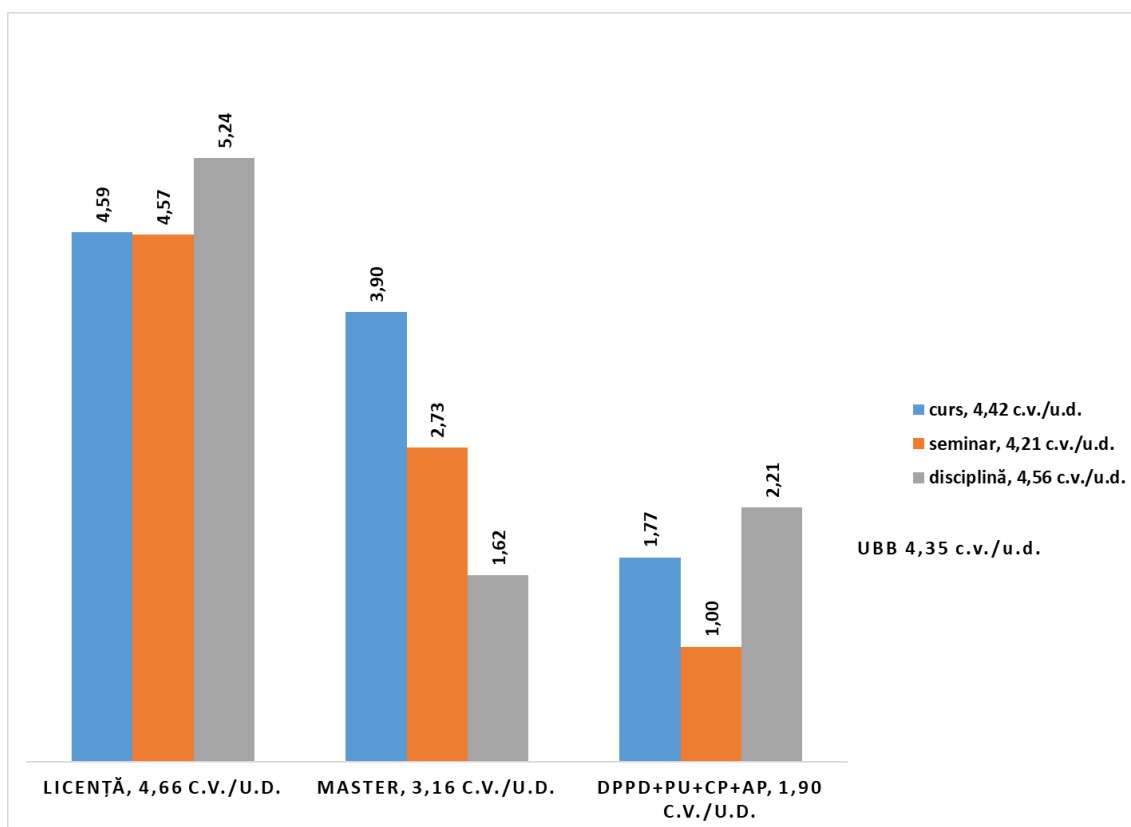
Grafic 8. Numărul chestionarelor valide în semestrul al II-lea, an universitar 2021/2022.

Cele mai multe chestionare valide completate în semestrul al II-lea al anului universitar 2021-2022 sunt înregistrate la Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (5433),

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți în anul universitar 2021/2022

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (2352), Facultatea de Matematică și Informatică (1394) și Facultatea de Business (1061) (**Tabel 4**).

Raportul chestionare valide / unitate didactică evaluată în semestrul al II-lea al anului universitar 2021-2022 la nivelul UBB este de 4,35 (**Grafic 9**), distribuția la nivelul facultăților fiind între 1,15 (Facultatea de Teologie Reformată și Muzică) și 8,63 (Facultatea de Business), iar ierarhia în acest semestru a acestui raport se prezintă astfel: Facultatea de Business (8,63), Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (6,96), Facultatea de Educație Fizică și Sport (6,40), Facultatea de Matematică și Informatică (5,28) și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (5,25).



Grafic 9. Distribuția chestionare valide / unități didactice evaluate în semestrul al II-lea, al anului universitar 2021/2022.

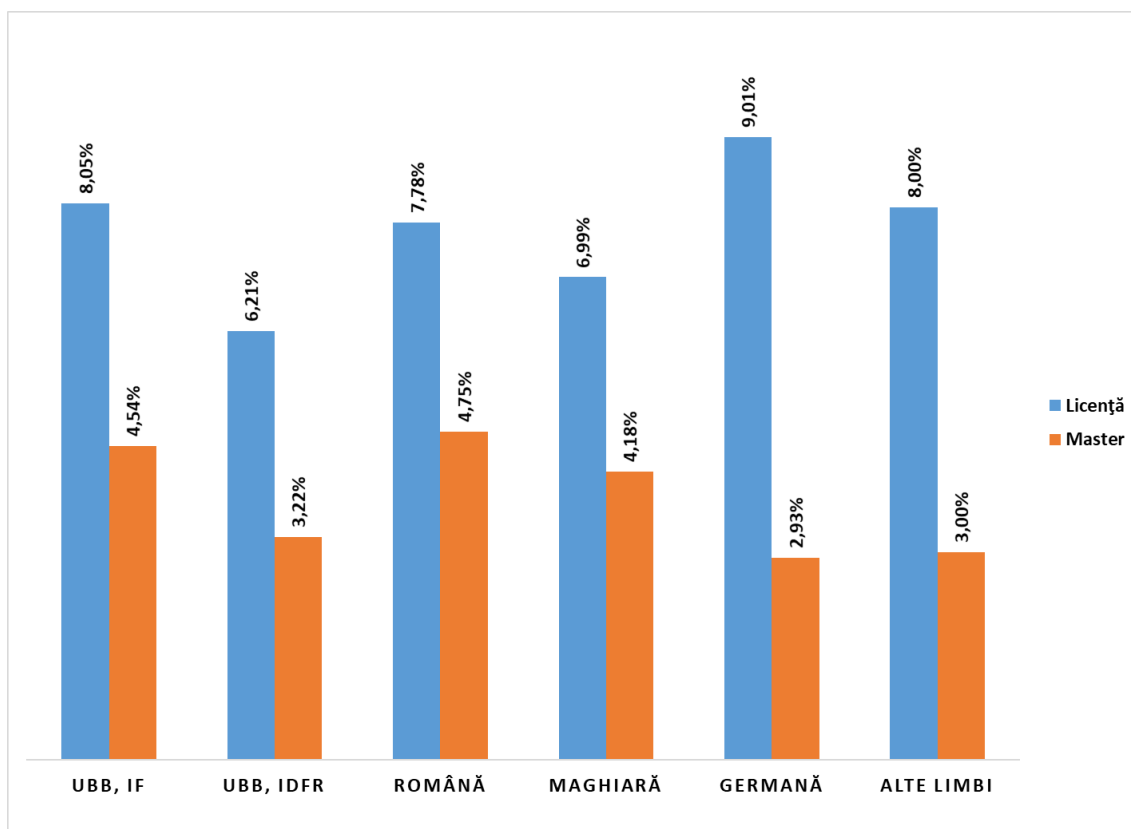
Numărul total de studenți și cursanți care au completat chestionare în semestrul al II-lea al anului universitar 2021/2022 a fost de 3016, dintre care 2951 studiază în cadrul programelor de nivel licență și master (rata de răspuns 6,98%, determinată ca raportul între numărul studenților care au completat chestionare și numărul total al studenților UBB de nivel licență și master, din care au fost excluși cei aflați în prelungire de studii) și 63 în cadrul altor programe

de studiu (DPPD, conversie profesională, an pregătitor, studii postuniversitare). Dintre cei 3016 respondenți, studenți ai primelor două cicluri de studiu, 2547 urmează programe de învățământ cu frecvență (rata de răspuns 7,2% în scădere cu 3,4 puncte față de rata de răspuns înregistrată în semestrul al II-lea, 2020/2021 pentru aceleași cicluri de studiu - 10,6%), iar dintre aceștia, 2154 urmează programe de studii de nivel licență (rata de răspuns 8,1% în scădere cu 3,6 puncte față de rata de răspuns înregistrată în semestrul al II-lea, 2020/2021 pentru programe de studii de nivel licență - 11,7%) și 393 urmează programe de studii de nivel master (rata de răspuns 4,5% în scădere cu 2,7 puncte față de rata de răspuns înregistrată în semestrul al II-lea, 2020/2021 pentru programe de studii de nivel master - 7,2%). La IFR, au completat chestionare 35 de studenți (rata de răspuns 3,4% în scădere cu 2,0 puncte față de același indicator obținut pentru semestrul al II-lea, 2020/2021 - 5,4%), iar la ID au completat chestionare 369 de studenți (rata de răspuns 6,3% în creștere cu 0,3 puncte față de același indicator obținut pentru semestrul al II-lea, 2020/2021 - 6,0%) care urmează programe de studii de nivel licență (**Grafic 10**).

În funcție de limba de studiu, valoarea ratei de răspuns se prezintă astfel:

- la nivel licență - linia română 7,78%, linia maghiară 6,99%, linia germană 9,01%, iar limbile engleză și franceză 8,00%;
- la nivel master - linia română 4,75%, linia maghiară 4,18%, linia germană 2,93%, iar alte limbi 3,00%.

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți în anul universitar 2021/2022



Grafic 10. Distribuția ratei de răspuns în semestrul al II-lea, an universitar 2021/2022.

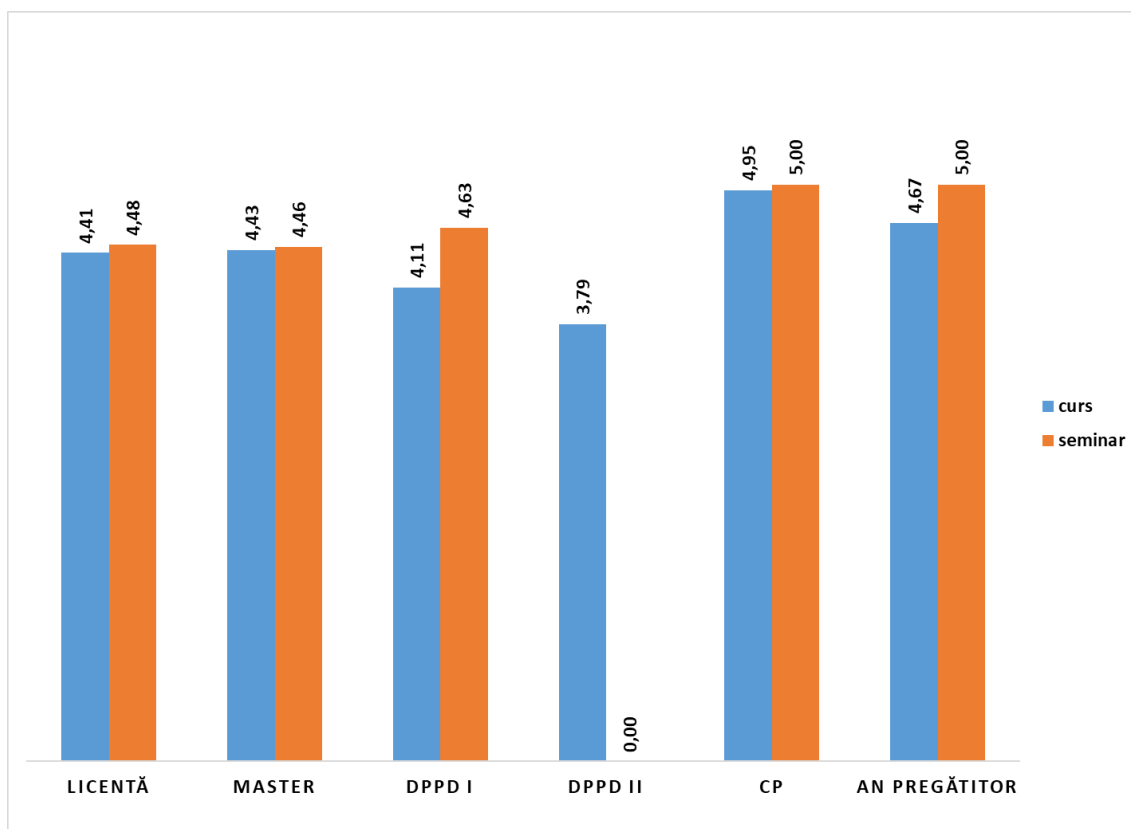
La nivelul facultăților, rata de răspuns în semestrul al II-lea al anului universitar 2021/2022 este cuprinsă între 1,47% și 17,71%, având valoarea peste 10% în 4 facultăți - Facultatea de Fizică (17,71%), Facultatea de Știința și Ingineria Mediului (13,65%), Facultatea de Teologie Romano-Catolică (13,24%) și Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică (12,66%). Cea mai scăzută valoare a ratei de răspuns apare la Facultatea de Drept (1,47%). În cazul celorlalte 17 facultăți, rata de răspuns este între 1,47% și 10% (**Tabel 6**).

Învățământ cu frecvență

În semestrul al II-lea al anului universitar 2021/2022, valorile mediilor generale ponderate (în funcție de mediile generale obținute, respectiv de numărul chestionarelor completate la nivelul facultăților) la nivel instituțional în evaluarea cursurilor și a seminarelor/lucrărilor practice, în programele de nivel licență și master oferite în format regulat, precum și în cazul altor programe de studiu - DPPD, conversie profesională, an pregătitor, studii postuniversitare - sunt cuprinse între 3,79 și 5,00 (cu un interval diminuat cu 0,99 puncte față de intervalul obținut în anul universitar 2020/2021, în care valorile au fost cuprinse între 2,80 și 5,00), (**Grafic 11**).

Cele mai ridicate valori ale mediilor pentru programele de licență sunt înregistrate la Facultatea de Inginerie (4,90 pentru cursuri cu 88 chestionare valide completate; 4,80 pentru seminare/lucrări practice cu 93 chestionare valide completate), respectiv la Facultatea de Știința și Ingineria Mediului (4,70 pentru cursuri cu 145 chestionare valide completate; 4,68 pentru seminare/lucrări practice cu 165 chestionare valide completate) și la Facultatea de Geografie (4,69 pentru cursuri cu 198 chestionare valide completate; 4,66 pentru seminare/lucrări practice cu 165 chestionare valide completate). În cazul programelor de studii de nivel master, valori ridicate ale mediilor sunt înregistrate pentru programele desfășurate la Facultatea de Biologie și Geologie (5,00 pentru cursuri cu 3 chestionare valide completate; 5,00 pentru seminare/lucrări practice cu 2 chestionare valide completate), respectiv la Facultatea de Teologie Reformată (4,96 pentru cursuri cu 23 chestionare valide completate; 5,00 pentru seminare/lucrări practice cu 10 chestionare valide completate) și la Facultatea de Știința și Ingineria Mediului (4,83 pentru cursuri cu 18 chestionare valide completate; 4,81 pentru seminare/lucrări practice cu 16 chestionare valide completate). În semestrul al II-lea al anului universitar 2021/2022 programele de nivel master de la Facultatea de Inginerie *nu au fost evaluate nici pentru cursuri, nici pentru seminare/lucrări practice*, iar la Facultatea de Fizică și la Facultatea de Istorie și Filosofie *nu au fost evaluate seminarele/lucrările practice* (**Tabel 8**).

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți în anul universitar 2021/2022



Grafic 11. Distribuția mediilor generale ponderate (în funcție de numărul chestionarelor completate) obținute la nivel instituțional, în semestrul al II-lea, an universitar 2021/2022.

Asemenea situației înregistrate în anii precedenți, scorurile acordate de către studenți la evaluarea programelor de studii de nivel master în semestrul al II-lea al anului universitar 2021/2022 sunt ușor mai ridicate decât cele obținute la nivel licență, iar mediile rezultate în cazul seminarelor/lucrărilor practice sunt puțin mai mari decât cele obținute pentru evaluarea cursurilor (**Tabel 8**).

Evaluarea cursurilor

Nivel licență. Au fost realizate evaluări în toate cele 22 de facultăți ale universității. Mediile sunt cuprinse între 3,68 și 4,90 (în urcare cu 0,31 puncte față de intervalul obținut în semestrul al II-lea al anului universitar 2020/2021 - 4,07 și 4,98); 11 facultăți au obținut media egală sau peste valoarea medie ponderată la nivel UBB (4,41), iar dintre acestea, 9 au obținut medii egale sau mai mari de 4,5: Facultatea de Inginerie, Facultatea de Știința și Ingineria Mediului, Facultatea de Geografie, Facultatea de Teologie Reformată și Muzică, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Facultatea de Teologie Greco-Catolică, Facultatea de Istorie și

Filosofie, Facultatea de Teologie Romano-Catolică și Facultatea de Educație Fizică și Sport; minimul (3,68) a fost obținut de Facultatea de Fizică (**Tabel 8**).

Nivel master. Au fost realizate evaluări la 21 de facultăți, la Facultatea de Inginerie nefiind evaluate studiile de nivel master. Pentru 3 din cele 21 de facultăți, numărul de chestionare valide completate pentru evaluarea cursurilor (Facultatea de fizică – 1; Facultatea de Biologie și Geologie – 3; Facultatea de Teatru și Film – 3) a fost sub 5. Mediile sunt cuprinse între 3,38 și 5,00 (cu îngustarea intervalului cu 0,42 puncte față de intervalul din semestrul al II-lea al anului 2020/2021 - 2,96 și 5,00); 12 facultăți au obținut media egală sau peste valoarea medie ponderată la nivel UBB (4,43), toate având media mai mare sau egală cu 4,50: Facultatea de Fizică, Facultatea de Biologie și Geologie, Facultatea de Teologie Reformată și Muzică, Facultatea de Știința și Ingineria Mediului, Facultatea de Drept, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Litere, Facultatea de Business, Facultatea de Geografie, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Facultatea de Istorie și Filosofie, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială; minimul (3,38) a fost obținut de Facultatea de Studii Europene (**Tabel 8**).

DPPD. Evaluarea cursurilor din cadrul DPPD s-a realizat în 7 facultăți la nivelul I și în 4 facultăți la nivelul II. La DPPD I, mediile sunt cuprinse între 2,8 și 5,00 (cu o îngustare a intervalului cu 0,3 puncte față de intervalul din semestrul al II-lea al anului 2020/2021 - 2,50 și 5,00); 7 facultăți au obținut media egală sau peste 4,11 (media ponderată la nivelul UBB), iar dintre acestea, 4 au obținut media egală sau mai mare de 4,5 și anume: Facultatea de Biologie și Geologie, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Teologie Romano-Catolică și, respectiv, Facultatea de Geografie; minimul (2,80) a fost obținut de Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică. La DPPD II, mediile sunt cuprinse între 2,50 și 5,00, cu o medie ponderată la nivel UBB de 3,79; în 2 facultăți s-au obținut medii egale sau peste 4,50: Facultatea de Geografie și, respectiv, Facultatea de Educație fizică și Sport; minimul (2,50) a fost obținut de Facultatea de Litere (**Tabel 8**).

Mediile obținute pe unitate evaluată la învățământul cu frecvență

La nivelul UBB, în cazul *cursurilor la învățământul cu frecvență*, procentul evaluărilor la care chestionarele completate au atins atât pragul de „cel puțin 5 chestionare valide”, cât și pragul de „cel puțin 20 % din numărul studenților au completat chestionare valide” din total evaluări a fost de 4,57 %, iar în cazul *seminarelor/lucrărilor practice la învățământul cu*

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți în anul universitar 2021/2022

frecvență, procentul acestora a fost de 3,67 %, cu precizarea că, pentru semestrul al II-lea al anului universitar 2021/2022, informațiile pentru evaluarea cursurilor la Facultatea de Litere, respectiv la Facultatea de Teologie Reformată și Muzică nu au putut fi descărcate din platforma AcademicInfo, situația nefiind remediată până la data redactării acestui raport.

În cazul cursurilor, la 10 facultăți procentul evaluărilor la care chestionarele completate au atins atât pragul de „*cel puțin 5 chestionare valide*”, cât și pragul de „*cel puțin 20 % din numărul studenților au completat chestionare valide*” din total evaluări a fost mai mare decât procentul înregistrat la nivelul UBB – Facultatea de Teologie Romano-Catolică (25,81 %), Facultatea de Inginerie (23,08 %), Facultatea de Teologie Greco-Catolică (11,76 %), Facultatea de Sociologie și Asistență Socială (10,84 %), Facultatea de Business (8,79 %), Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică (8,46 %), Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (7,28 %), Facultatea de Știința și Ingineria Mediului (12,08 %), Facultatea de Fizică (8,79 %), Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (4,88 %); și la 7 facultăți procentul a fost nul (0 %). Astfel, pentru 5 dintre aceste facultăți – Facultatea de Drept, Facultatea de Istorie și Filosofie, Facultatea de Studii Europene, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Facultatea de Teologie Ortodoxă - niciun curs evaluat nu a depășit pragul de „*cel puțin 5 chestionare valide*” și pragul de „*cel puțin 20 % din numărul studenților au completat chestionare valide*”, iar pentru 2 facultăți – Facultatea de Litere, Facultatea de Teologie Reformată și Muzică - nu există informații.

În cazul seminarelor/lucrărilor practice, la 8 facultăți procentul evaluărilor la care chestionarele completate au atins atât pragul de „*cel puțin 5 chestionare valide*”, cât și pragul de „*cel puțin 20 % din numărul studenților au completat chestionare valide*” din total evaluări a fost mai mare decât procentul înregistrat la nivelul UBB – Facultatea de Teologie Romano-Catolică (37,04 %), Facultatea de Inginerie (22,50 %), Facultatea de Teologie Greco-Catolică (14,71 %), Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică (9,92 %), Facultatea de Fizică (8,16 %), Facultatea de Business (6,98 %), Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (3,95 %), Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (3,67 %); iar la 7 facultăți procentul a fost nul (0 %). Astfel, pentru 6 dintre aceste facultăți – Facultatea de Biologie și Geologie, Facultatea de Geografie, Facultatea de Drept, Facultatea de Istorie și Filosofie, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Facultatea de Teologie Ortodoxă - niciun curs evaluat nu a depășit pragul de „*cel puțin 5 chestionare valide*” și pragul

de „*cel puțin 20 % din numărul studenților au completat chestionare valide*”, iar pentru o (1) facultate –Facultatea de Teologie Reformată și Muzică - nu există informații.

Dacă ne referim la *calitatea evaluării*, în cazul cursurilor la învățământ cu frecvență la evaluările la care chestionarele au atins atât pragul de „*cel puțin 5 chestionare valide*”, cât și pragul de „*cel puțin 20% din numărul studenților au completat chestionare valide*”, numărul de medii *sub 2,5* obținut la nivelul UBB este de 1 (una), iar numărul de medii *egal cu 2,5* obținut la nivelul UBB fiind nul (0), acestea urmând a fi distribuite la nivelul facultăților ca în **Tabel 14**. Respectând condițiile enunțate anterior, dacă ne referim la *itemii globali*, numărul de medii *sub 2,5* obținut la nivelul UBB este de 2 și nu există nicio medie *egală cu 2,5*, distribuția la nivelul facultăților fiind cuprinsă în **Tabel 14**.

La învățământul cu frecvență, în cazul seminarelor/lucrărilor practice la care chestionarele evaluate au atins atât pragul de „*cel puțin 5 chestionare valide*”, cât și pragul de „*cel puțin 20% din numărul studenților au completat chestionare valide*”, dacă ne referim la *calitatea evaluării*, numărul de medii *sub 2,5* obținut la nivelul UBB este de 2 și nu există nicio medie *egală cu 2,5*; iar dacă ne referim la *itemii globali*, numărul de medii *sub 2,5* obținut la nivelul UBB este de 2 și nu există nicio medie *egală cu 2,5*, distribuția acestora la nivelul facultăților fiind prezentată în **Tabel 14**.

Învățământ cu frecvență redusă și învățământ la distanță

Pentru semestrul al II-lea, 2021/2022 mediile generale (ponderate cu numărul chestionarelor completate) obținute la nivel instituțional la evaluarea disciplinelor pentru programele de studii cu frecvență redusă și învățământ la distanță sunt 4,50 la nivel licență și la nivel master, 5,00 la DPPD I (evaluarea s-a realizat la Facultatea de Educație Fizică și Sport și au fost completate 25 chestionare) și 4,71 pentru programele de conversie profesională. Pentru programele de studii de licență, master și pentru programele de conversie profesională toate aceste medii au variații mici comparativ cu mediile obținute în semestrul al II-lea al anului universitar precedent (anume: 4,60 la nivel licență, 4,59 la nivel master, 4,71 la programele de conversie profesională). Pentru programele IDFR desfășurate în cadrul DPPD I toate mediile obținute au fost de 5,00, intervalul mediilor fiind identic față de intervalul obținut la evaluarea din semestrul al II-lea, 2020/2021 (5,00), iar media generală a rămas constantă comparativ cu același semestru (anterior, media generală a fost de 5,00 și evaluarea s-a realizat la Facultatea de Educație Fizică și Sport, unde a fost completat un singur chestionar) (**Grafic 12**).

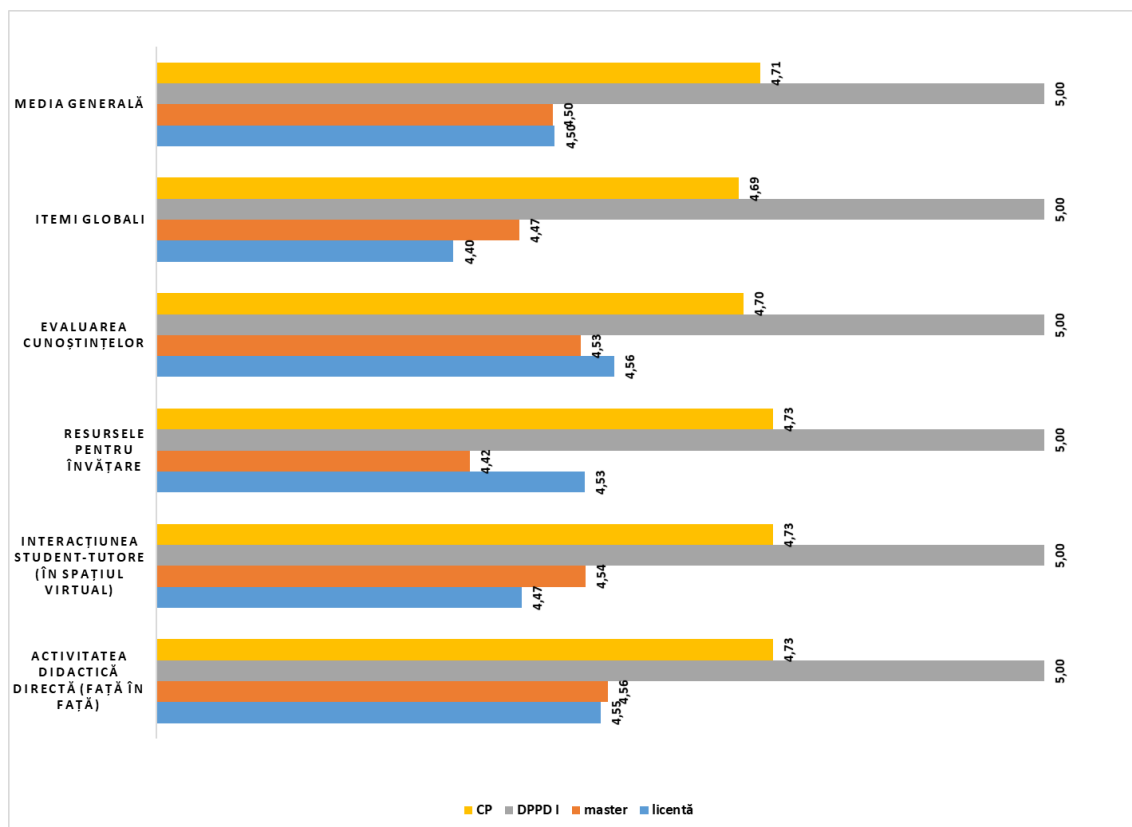
Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți în anul universitar 2021/2022

Nivel licență. Evaluarea s-a desfășurat în 10 facultăți. Vom considera semestrul al II-lea al anului universitar 2020/2021 ca referință pentru comparațiile următoare. Distribuția mediilor la nivelul facultăților, pentru fiecare dintre dimensiunile vizate prin chestionar este următoarea:

- media generală: valori în intervalul 4,03 și 4,83, mai larg cu 0,15 puncte față de intervalul obținut la evaluarea din semestrul al II-lea, 2020/2021 (4,27 și 4,92), media ponderată la nivelul UBB este de 4,50, într-o foarte ușoară descreștere față de referință (4,59);
- itemi globali: valori în intervalul 3,95 și 4,87, mai larg cu 0,22 puncte față de intervalul obținut în semestrul de referință (4,21 și 4,91), media ponderată la nivelul UBB este de 4,40, cu 0,18 puncte mai mică comparativ cu referința (4,58);
- activitatea didactică directă (față în față): valori în intervalul 4,04 și 5,00, mai larg cu 0,29 puncte față de intervalul obținut în semestrul al II-lea, 2020/2021 (4,25 și 4,92), media ponderată la nivelul UBB este de 4,55, într-o foarte ușoară descreștere față de cea din semestrul de referință (4,61);
- interacțiunea student – tutore (în spațiul virtual): valori în intervalul 4,05 și 4,86, mai larg cu 0,32 puncte față de intervalul obținut la evaluarea din semestrul al II-lea, 2020/2021 (4,42 și 4,91), media ponderată la nivelul UBB este de 4,47, cu 0,17 puncte mai mică comparativ cu referința (4,64);
- resursele pentru învățare: valori în intervalul 3,99 și 5,00, mai larg cu 0,38 puncte față de intervalul obținut la evaluarea din semestrul al II-lea, 2020/2021 (4,31 și 4,94), media ponderată la nivelul UBB este de 4,53, într-o foarte ușoară descreștere față de referință (4,59);
- evaluarea cunoștințelor: valori în intervalul 4,10 și 5,00, mai larg cu 0,14 puncte față de intervalul obținut la evaluarea din semestrul al II-lea, 2020/2021 (4,15 și 4,91), media ponderată la nivelul UBB este de 4,56, aproape în stagnare față de referință (4,55).

La toate dimensiunile evaluate - activitatea didactică directă (față în față), interacțiunea student - tutore (în spațiul virtual), resursele pentru învățare, evaluarea cunoștințelor, itemi globali, media generală - aceleași 4 facultăți au obținut pentru oricare dintre dimensiuni, medii egale sau mai mari decât mediile înregistrate la nivelul UBB: Facultatea de Științe Economice

și Gestiunea Afacerilor, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Facultatea de Studii Europene și Facultatea de Sociologie și Asistență Socială (**Tabel 12**).



Grafic 12. Distribuția pe facultăți a mediilor obținute la evaluările studenților care urmează studii cu frecvență redusă și învățământ la distanță, în semestrul al II-lea al anului universitar 2021/2022.

Nivel master. Evaluarea s-a desfășurat în 4 facultăți. Vom considera semestrul al II-lea al anului universitar 2020/2021 ca referință pentru comparațiile următoare. Distribuția mediilor, la nivelul facultăților, pentru fiecare dintre dimensiunile vizate prin chestionar este următoarea:

- media generală: valori în intervalul 4,22 și 4,89, aproape în stagnare față de intervalul obținut la evaluarea din semestrul al II-lea, 2020/2021 (4,27 și 4,92), iar media ponderată la nivelul UBB este de 4,50, cu 0,09 puncte mai mică comparativ cu referința (4,59);
- itemi globali: valori în intervalul 4,12 și 4,88, mai larg cu 0,06 puncte față de intervalul obținut în semestrul de referință (4,21 și 4,91), media ponderată la nivelul UBB este de 4,47, cu 0,11 puncte mai mică comparativ cu referința (4,58);

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți în anul universitar 2021/2022

- activitatea didactică directă (față în față): valori în intervalul 4,33 și 4,89, mai îngust cu 0,11 puncte față de intervalul obținut la evaluarea din semestrul al II-lea, 2020/2021 (4,25 și 4,92), media ponderată la nivelul UBB este de 4,56, cu 0,05 puncte mai mică comparativ cu referința (4,61);
- interacțiunea student – tutore (în spațiul virtual): valori în intervalul 4,29 și 4,87, mai larg cu 0,09 puncte față de intervalul obținut la evaluarea din semestrul al II-lea, 2020/2021 (4,42 și 4,91), media ponderată la nivelul UBB este de 4,54, cu 0,10 puncte mai mică comparativ cu referința (4,64);
- resursele pentru învățare: valori în intervalul 4,05 și 4,91, mai larg cu 0,23 puncte față de intervalul obținut la evaluarea din semestrul al II-lea, 2020/2021 (4,31 și 4,94), media ponderată la nivelul UBB este de 4,42, cu 0,17 puncte mai mică comparativ cu referința (4,59);
- evaluarea cunoștințelor: valori în intervalul 4,29 și 4,81, mai îngust cu 0,37 puncte față de intervalul obținut la evaluarea din semestrul al II-lea, 2020/2021 (4,15 și 4,91), media ponderată la nivelul UBB este de 4,47, cu 0,08 puncte mai mică comparativ cu referința (4,55).

Pentru toate dimensiunile evaluate, aceeași facultate a obținut medii peste mediile înregistrate la nivelul UBB, pentru fiecare dimensiune: Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (**Tabel 12**).

Conversie profesională. Prin completarea a 49 chestionare valide, s-au evaluat 2 facultăți - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației și, respectiv, Facultatea de Istorie și Filosofie. La Facultatea de Istorie și Filosofie la toate dimensiunile evaluate - activitatea didactică directă (față în față), interacțiunea student - tutore (în spațiul virtual), resursele pentru învățare, evaluarea cunoștințelor, itemi globali - s-au obținut valori maxime (5,00) ale mediilor, media generală fiind 5,00. La Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației pentru dimensiunile evaluate valorile mediilor se încadrează în intervalul 4,38 și 4,45, mai îngust cu 0,08 puncte față de intervalul obținut la evaluarea din semestrul al II-lea, 2020/2021 (4,18 și 4,33), iar media generală a fost de 4,42, cu 0,18 puncte mai mare comparativ cu referința (4,24) (**Tabel 12**).

DPPD I. Au fost completate 4 chestionare valide la o singură facultate - Facultatea de Educație Fizică și Sport - valorile tuturor mediilor sunt maxime (5,00) la toate dimensiunile evaluate - activitatea didactică directă (față în față), interacțiunea student - tutore (în spațiul

virtual), resursele pentru învățare, evaluarea cunoștințelor, itemi globali, media generală. Per total, intervalul mediilor este identic față de intervalul obținut la evaluarea din semestrul al II-lea, 2020/2021 (5,00 și 5,00), iar media generală a stagnat comparativ cu referința (5,00) (**Tabel 12**).

Mediile obținute pe unitate evaluată la învățământul cu frecvență redusă și învățământul la distanță

La nivelul UBB, în semestrul al-II-lea al anului universitar 2021/2022, în cazul disciplinelor de la învățământul cu frecvență redusă și al disciplinelor de la învățământul la distanță, procentul evaluărilor la care chestionarele completate au atins atât pragul de „*cel puțin 5 chestionare valide*”, cât și pragul de „*cel puțin 20 % din numărul studenților au completat chestionare valide*” din total evaluări a fost de 9,92 %, iar la o (1) facultate (Facultatea de Biologie și Geologie) nu au existat evaluări.

La 2 facultăți, procentul evaluărilor la care chestionarele completate au atins atât pragul de „*cel puțin 5 chestionare valide*”, cât și pragul de „*cel puțin 20 % din numărul studenților au completat chestionare valide*” din total evaluări a fost mai mare decât procentul înregistrat la nivelul UBB – Facultatea de Geografie (22,73 %), Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (17,06 %); la o (1) facultate procentul s-a situat în intervalul 10 % - 5 % - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (6,78 %); iar la 8 facultăți procentul a fost nul (0 %), astfel: la 7 facultăți dintre acestea, nicio disciplină evaluată nu a depășit pragul de „*cel puțin 5 chestionare valide*” și pragul de „*cel puțin 20 % din numărul studenților au completat chestionare valide*” - Facultatea de Drept, Facultatea de Istorie și Filosofie, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Facultatea de Business, Facultatea de Studii Europene, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Facultatea de Educație Fizică și Sport -, iar la o (1) facultate nu s-au realizat deloc evaluări - Facultatea de Biologie și Geologie.

Dacă, pentru semestrul al-II-lea 2021/2022, ne referim la oricare dintre dimensiunile vizate în chestionar - *activitatea didactică directă (față în față), interacțiunea student - tutore (în spațiul virtual), resursele pentru învățare, evaluarea cunoștințelor, itemi globali, media generală* - în cazul disciplinelor de la învățământ cu frecvență redusă și învățământ la distanță pentru evaluările la care chestionarele au atins atât pragul de „*cel puțin 5 chestionare valide*”, cât și pragul de „*cel puțin 20% din numărul studenților au completat chestionare valide*”, atât numărul de medii *sub 2,5* , cât și numărul de medii *egal cu 2,5* obținut la nivelul UBB este de 0 (zero), toate mediile care au întrunit cele două praguri specificate anterior au valori *peste 2,5* , iar distribuția lor este prezentată în **Tabel 16**.

Sinteză, concluzii, recomandări**Semestrul I, Anul universitar 2021/2022**

În semestrul I al anului universitar 2021/2022 au fost completate 43639 de chestionare valide (în scădere cu 18,00% față de numărul de chestionare valide din semestrul I, 2020/2021 și în creștere cu 13,69% față de numărul de chestionare valide din semestrul I, 2019/2020) de către 6857 de studenți și cursanți (în scădere cu 15,34% față de numărul de respondenți din semestrul I, 2020/2021 și în creștere cu 11,24% față de numărul respondenților din semestrul I, 2019/2020). Numărul unităților didactice evaluate este de 5880, acesta fluctuează ușor, fiind în scădere cu 8,47% față de numărul unităților didactice evaluate în semestrul I, 2020/2021 (6424) și în creștere cu 10,65% față de numărul unităților didactice evaluate în semestrul I, 2019/2020 (5314). De asemenea, au fost evaluate programe de pregătire a personalului didactic (DPPD), de conversie profesională, precum și programe de studii postuniversitare. Remarcăm faptul că în semestrul I, 2021/2022 numărul unităților didactice (u.d.) evaluate în cadrul DPPD (96 u.d.) este într-o ușoară scădere cu 6,80% față de semestrul I al anului universitar anterior (103 u.d. în semestrul I, 2020/2021), dar a crescut de 2,18 ori față de semestrul I al anului universitar 2019/2020 (44 u.d.). De asemenea, numărul total de chestionare valide (c.v.) completate pentru aceste programe este de 229, în scădere cu 6,53% față de cele 245 c.v. completate în semestrul I, 2020/2021, dar de 2,76 ori mai mare decât cele 83 c.v. completate în anul 2019/2020, în semestrul I.

Totalul cadrelor didactice evaluate în semestrul I, 2021/2022 a fost 2103. Și acest indicator înregistrează fluctuații foarte mici, atât în comparație cu numărul cadrelor didactice evaluate în semestrul I al anului universitar 2020/2021 (2175 - o foarte mică scădere cu 3,31%), cât și față de numărul cadrelor didactice evaluate în 2019/2020, în semestrul I (2087 - o foarte mică creștere cu 0,77%).

Din cele 43639 de chestionare valide (c.v.) completate în semestrul I, 2021/2022 (în scădere cu 18,00% față de cele 53219 c.v. completate în semestrul I al anului universitar precedent; în creștere cu 13,69% față de cele 38384 c.v. completate în semestrul I al anului universitar 2019/2020), 36937 au fost completate la nivel licență, 6398 la nivel master și 304 la alte programe de studii. Raportul număr chestionare valide / unitate didactică evaluată este de 7,42 cu 0,86 puncte mai mic față de raportul obținut în semestrul I, 2020/2021 (8,28) și cu 0,20 puncte mai mare față de raportul obținut în semestrul I, 2019/2020 (7,22).

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți în anul universitar 2021/2022

În semestrul I, 2021/2022 numărul total de studenți și cursanți care au completat chestionarele a fost 6857, iar rata de răspuns la nivel instituțional a fost 16,1% (în scădere cu 2,4 puncte față de semestrul I al anului universitar precedent – 18,8%, respectiv aproape în stagnare - o scădere cu 0,2 puncte - față de semestrul I al anului universitar 2019/2020 - 16,3%). La nivelul facultăților, distribuția ratei de răspuns este între 8,13% și 37,58% (cu îngustarea intervalului de distribuție cu 13,62 puncte față de intervalul obținut în semestrul I, 2020/2021, când distribuția ratei de răspuns s-a încadrat între 2,84% și 45,91%). În funcție de limba de studiu, atât distribuția procentuală a numărului de chestionare completate, cât și distribuția procentuală a studenților de nivel licență și master implicați în evaluare corespund cu cea existentă la nivel instituțional (limba română – 74,08%; limba maghiară – 15,15%; limba germană – 2,25%, limba engleză – 8,14%; limba franceză – 0,38%). Rata de răspuns la nivel licență, IF, are cea mai ridicată valoare în cazul programelor de studiu în limba germană (20,75%) și cea mai scăzută, în cazul celor în limba română (16,11%) și a celor desfășurate în limba engleză și în limba franceză (17,36%), iar la nivel master - cea mai mare rată de răspuns a fost înregistrată în programele desfășurate în limba engleză și în limba franceză (14,92%), iar cele mai scăzute valori apar la programele în limba maghiară (10,63%). La IDFR, în anul universitar 2021/2022, semestrul I, valorile ratei de răspuns au trecut de 5%, ele atingând pragul de 8,82% la nivel licență și de 6,4% la nivel master.

Valorile mediilor totale ponderate (în funcție de mediile obținute și numărul chestionarelor completate la fiecare facultate) obținute la nivel instituțional, la IF sunt 4,43 pentru cursuri (mai mici cu 0,02 puncte față de valorile similare înregistrate în anul universitar 2020/2021 - 4,45) și 4,52 pentru seminare (în stagnare față de valorile similare înregistrate în anul universitar 2020/2021 - 4,52). La Facultatea de Matematică și Informatică, valorile mediilor totale ponderate prin care studenții ERASMUS (3 studenți; au completat 9 chestionare valide pentru cursuri, 9 chestionare valide pentru seminare) au evaluat atât cursurile, cât și seminarele/lucrările practice pe care le-au urmat în semestrul I al anului universitar 2021/2022, au fost maxime (5,00). Asemenea situației înregistrate în anii precedenți, scorurile acordate de către studenții de nivel master sunt ușor mai ridicate decât cele obținute la nivel licență, iar mediile rezultate în cazul seminarelor/lucrărilor practice sunt puțin mai mari decât cele obținute pentru evaluarea cursurilor.

La nivelul UBB, în cazul cursurilor la învățământul cu frecvență, procentul evaluărilor la care chestionarele completate au atins atât pragul de „cel puțin 5 chestionare valide”, cât și

pragul de „cel puțin 20 % din numărul studenților au completat chestionare valide” din total evaluări a fost de 11,23 %, iar în cazul seminarelor/lucrărilor practice la învățământul cu frecvență procentul acestora a fost de 9,34 %, cu precizarea că, pentru semestrul I al anului universitar 2021/2022, informațiile pentru evaluarea cursurilor la Facultatea de Teologie Reformată și Muzică nu au putut fi descărcate din platforma AcademicInfo, situația nefiind remediată până la data redactării acestui raport..

La IDFR, mediile generale obținute la nivel instituțional la evaluarea disciplinelor sunt de 4,49 la nivel licență, 4,73 la nivel master, 5,00 la DPPD I (evaluarea s-a realizat la Facultatea de Educație Fizică și Sport și au fost completate 11 chestionare) și 4,86 pentru programele de conversie profesională și programele postuniversitare. Pentru programele de studii de licență, master și pentru programele de conversie profesională toate aceste medii au variații mici comparativ cu mediile obținute în semestrul I al anului universitar precedent (anume: 4,50 la nivel licență, 4,64 la nivel master, 4,88 la programele de conversie profesională). Pentru programele IDFR desfășurate în cadrul DPPD I, toate mediile obținute au fost de 5,00, intervalul mediilor fiind total îngustat față de intervalul obținut la evaluarea din semestrul I, 2020/2021 (4,11 și 4,45), iar media generală a crescut cu 0,66 puncte comparativ cu același semestru (4,34). În general, la IDFR, la toate programele de nivel licență, intervalele obținute în distribuția mediilor pentru fiecare dintre dimensiunile vizate prin chestionar s-au lărgit față de intervalele obținute la evaluarea din semestrul I, 2020/2021, iar la programele de nivel master intervalele obținute în distribuția mediilor pentru fiecare dintre dimensiunile vizate prin chestionar s-au îngustat față de intervalele obținute la evaluarea din semestrul I al anului universitar precedent.

La nivelul UBB, în cazul disciplinelor de la învățământul cu frecvență redusă și al disciplinelor de la învățământul la distanță procentul evaluărilor la care chestionarele completate au atins atât pragul de „cel puțin 5 chestionare valide”, cât și pragul de „cel puțin 20 % din numărul studenților au completat chestionare valide” din total evaluări a fost de 13,58 %.

La nivel master, la 2 din cele 22 de facultăți, anume la Facultatea de Istorie și Filosofie și, respectiv, la Facultatea de Sociologie și Asistență Socială nu au fost completate chestionare valide pentru seminare/lucrări practice.

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți în anul universitar 2021/2022

Semestrul al-II-lea, Anul universitar 2021/2022

În semestrul al-II-lea al anului universitar 2021/2022 au fost completate 16831 de chestionare valide (în scădere cu 37,41% față de numărul de chestionare valide din semestrul al-II-lea, 2020/2021 și în scădere cu 25,61% față de numărul de chestionare valide din semestrul al-II-lea, 2019/2020) de către 3016 de studenți și cursanți (în scădere cu 30,97% față de numărul de respondenți din semestrul al-II-lea, 2020/2021 și în scădere cu 29,76% față de numărul respondenților din semestrul al-II-lea, 2019/2020). Numărul unităților didactice evaluate este de 3873 este în scădere cu 16,30% față de numărul unităților didactice evaluate în semestrul al-II-lea, 2020/2021 (4627) și, respectiv, în scădere cu 23,03% față de numărul unităților didactice evaluate în semestrul al-II-lea, 2019/2020 (5032). De asemenea, au fost evaluate programe de pregătire a personalului didactic (DPPD), de conversie profesională, precum și programe de studii pentru an pregătitor. Tot în semestrul al-II-lea 2021/2022 numărul unităților didactice (u.d.) evaluate în cadrul DPPD (35 u.d.) este în scădere cu 53,95% față de semestrul al-II-lea al anului universitar anterior (76 u.d. în semestrul al-II-lea, 2020/2021) și în scădere cu 39,66% față de semestrul al-II-lea al anului universitar 2019/2020 (58 u.d.). Tot astfel, numărul total de chestionare valide (c.v.) completate pentru aceste programe este de 59, în scădere cu 59,59% față de cele 146 c.v. completate în semestrul al-II-lea 2020/2021 și, respectiv, în scădere cu 42,16% față de cele 83 c.v. completate în anul 2019/2020, în semestrul al-II-lea.

Totalul cadrelor didactice evaluate în semestrul al-II-lea 2021/2022 a fost 1503. Și acest indicator înregistrează scăderi, atât în comparație cu numărul cadrelor didactice evaluate în semestrul al-II-lea al anului universitar 2020/2021 (1751 - o scădere cu 14,16%), cât și față de numărul cadrelor didactice evaluate în 2019/2020, în semestrul al-II-lea (1933 - o scădere cu 22,25%).

Din cele 16831 de chestionare valide (c.v.) completate în semestrul al-II-lea, 2021/2022 (în scădere cu 37,41% față de cele 26890 c.v. completate în semestrul al-II-lea al anului universitar precedent; în scădere cu 25,61% față de cele 22624 c.v. completate în semestrul al-II-lea al anului universitar 2019/2020), 14523 au fost completate la nivel licență, 2196 la nivel master și 112 la alte programe de studii. Raportul număr chestionare valide / unitate didactică evaluată este de 4,35 cu 1,46 puncte mai mic față de raportul obținut în semestrul al-II-lea 2020/2021 (5,81) și cu 0,15 puncte mai mic față de raportul obținut în semestrul al-II-lea 2019/2020 (4,50).

În semestrul al-II-lea 2021/2022 numărul total de studenți și cursanți care au completat chestionarele a fost 3016, iar rata de răspuns la nivel instituțional a fost 7,04% (în scădere cu 2,87 puncte față de semestrul al-II-lea al anului universitar precedent – 9,91%, respectiv în scădere cu 4,06 puncte - față de semestrul al-II-lea al anului universitar 2019/2020 - 11,1%). La nivelul facultăților, distribuția ratei de răspuns este între 1,47% și 17,71% (cu o mică îngustare a intervalului de distribuție cu 1,31 puncte față de intervalul obținut în semestrul al-II-lea, 2020/2021, când distribuția ratei de răspuns s-a încadrat între 2,56% și 20,11%). În funcție de limba de studiu, atât distribuția procentuală a numărului de chestionare completate, cât și distribuția procentuală a studenților de nivel licență și master implicați în evaluare corespund cu cea existentă la nivel instituțional (limba română – 78,48%; limba maghiară – 12,17%; limba germană – 2,00%, limba engleză – 7,35%). Rata de răspuns la nivel licență pentru învățământul cu frecvență are cea mai ridicată valoare în cazul programelor de studiu în limba germană (9,01%) și cea mai scăzută în cazul programelor de studiu în limba maghiară (6,99%). În cazul programelor de nivel master - cea mai mare rată de răspuns a fost înregistrată la programele desfășurate în limba română (4,75%), iar cea mai scăzută valoare apare la programele în limba germană (2,93%). La IDFR, în anul universitar 2021/2022, semestrul al-II-lea valoarea ratei de răspuns pentru programele de nivel licență este de 6,21%, iar pentru cele de la nivel master este de 3,22% la nivel master.

Valorile mediilor totale ponderate (în funcție de mediile obținute și numărul chestionarelor completate la fiecare facultate) obținute la nivel instituțional, la IF sunt 4,43 pentru cursuri (mai mici cu 0,02 puncte față de valorile similare înregistrate în anul universitar 2020/2021 - 4,45) și 4,48 pentru seminare (mai mici cu 0,04 puncte față de valorile similare înregistrate în anul universitar 2020/2021 - 4,52). Tot în semestrul al-II-lea al anului universitar 2021/2022, la Facultatea de Litere, valorile mediilor totale ponderate prin care studenții care au urmat programele pentru anul pregătitor (2 studenți; au completat 3 chestionare valide pentru cursuri, 1 chestionar valid pentru seminare) au evaluat cursurile au fost de 4,67, iar seminarele/lucrările practice au fost evaluate cu punctaj maxim (5,00). Asemenea situației înregistrate în anii precedenți, scorurile acordate de către studenții de nivel master sunt ușor mai ridicate decât cele obținute la nivel licență, iar mediile rezultate în cazul seminarelor/lucrărilor practice sunt puțin mai mari decât cele obținute pentru evaluarea cursurilor.

La nivelul UBB, în cazul cursurilor la învățământul cu frecvență, procentul evaluărilor la care chestionarele completate au atins atât pragul de „cel puțin 5 chestionare valide”, cât și

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți în anul universitar 2021/2022

pragul de „cel puțin 20 % din numărul studenților au completat chestionare valide” din total evaluări a fost de 4,57 %, iar în cazul seminarelor/lucrărilor practice la învățământul cu frecvență, procentul acestora a fost de 3,67 %, cu precizarea că, pentru semestrul al II-lea al anului universitar 2021/2022, informațiile pentru evaluarea cursurilor la Facultatea de Litere, respectiv la Facultatea de Teologie Reformată și Muzică nu au putut fi descărcate din platforma AcademicInfo, din motive tehnice, situația nefiind remediată până la data redactării acestui raport.

La IDFR, mediile generale obținute la nivel instituțional la evaluarea disciplinelor sunt identice, atât la nivel licență (4,50), cât și la nivel master (4,50), la DPPD I ating valoarea maximă (5,00 - evaluarea s-a realizat la Facultatea de Educație Fizică și Sport și au fost completate 25 chestionare), iar pentru programele de conversie profesională și programele postuniversitare valoarea este de 4,71. Pentru programele de studii de licență, master și pentru programele de conversie profesională, toate aceste medii au variații mici comparativ cu mediile obținute în semestrul al-II-lea al anului universitar precedent (anume: 4,60 la nivel licență, 4,59 la nivel master, 4,58 la programele de conversie profesională). Pentru programele IDFR desfășurate în cadrul DPPD I, toate mediile obținute au fost de 5,00, intervalul mediilor fiind identic cu intervalul obținut la evaluarea din semestrul al-II-lea, 2020/2021 (5,00). În general, la IDFR, la programele de nivel licență, intervalele obținute în distribuția mediilor pentru majoritatea dimensiunile vizate în chestionar - activitatea didactică directă (față în față), interacțiunea student - tutore (în spațiul virtual), resursele pentru învățare, evaluarea cunoștințelor, itemi globali, media generală - s-au îngustat față de intervalele obținute la evaluarea din semestrul al-II-lea, 2020/2021, în timp ce, la programele de nivel master, intervalele respective s-au lărgit față de intervalele obținute la evaluarea din semestrul al-II-lea al anului universitar precedent. Astfel, pentru aceste variabile s-a obținut un comportament răsturnat față de cel înregistrat în semestrul al-II-lea, 2020/2021.

La nivelul UBB, în semestrul al-II-lea al anului universitar 2021/2022, în cazul disciplinelor de la învățământul cu frecvență redusă și al disciplinelor de la învățământul la distanță, procentul evaluărilor la care chestionarele completate au atins atât pragul de „cel puțin 5 chestionare valide”, cât și pragul de „cel puțin 20 % din numărul studenților au completat chestionare valide” din total evaluări a fost de 9,92 %, iar la o (1) facultate (Facultatea de Biologie și Geologie) nu au existat evaluări.

La nivel master nu au fost completate chestionare valide la Facultatea de Inginerie, iar pentru 3 din cele 21 de facultăți la care au fost evaluate programele de master, numărul de chestionare valide completate pentru evaluarea, atât a cursurilor (Facultatea de Fizică – 1; Facultatea de Biologie și Geologie – 3; Facultatea de Teatru și Film – 3), cât și a seminarelor/lucrărilor practice (Facultatea de Fizică – 0; Facultatea de Biologie și Geologie – 2; Facultatea de Teatru și Film – 1) a fost sub 5.

Recomandări

Pentru ameliorarea ratei de răspuns și atingerea pragurilor de evaluare - atât pragul de „*cel puțin 5 chestionare valide*”, cât și pragul de „*cel puțin 20 % din numărul studenților au completat chestionare valide*” - cu chestionare valide completate pentru toate programele de studii de nivel licență și master oferite de Universitatea Babeș-Bolyai, recomandăm:

- uniformizarea perioadelor de evaluare pentru programele de studii de nivel licență și master oferite în regim de învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă și învățământ la distanță, atât regulat, cât și în cadrul programelor pentru mobilități ERASMUS, precum și în cazul altor programe de studiu – DPPD nivel I și nivel II, conversie profesională, studii postuniversitare, an pregătitor - pentru fiecare din semestrele de studiu ale unui an universitar;

- diversificarea căilor de informare a studenților despre perioadele de evaluare – informarea să se facă atât prin *studenții reprezentanți* pe nivel de studiu/specializare/an de studiu/grupă, cât și prin *tutorii de an*, care, în săptămâna premergătoare fiecărei perioade de evaluare, să realizeze cu studenții pe care-i îndrumă, câte o întâlnire semestrială dedicată diseminării de informații cu privire la procesul de evaluare a activităților didactice de către studenți;

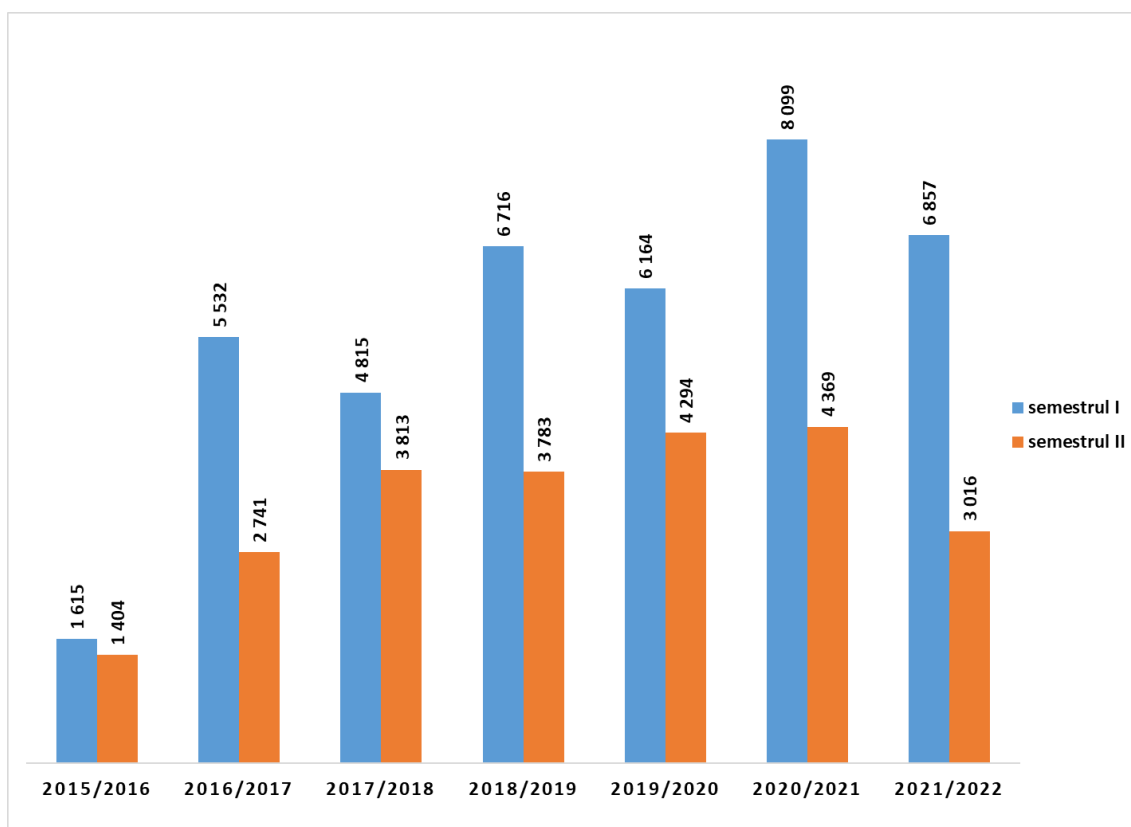
- evaluarea să se realizeze în mod unitar pentru toate facultățile din componența Universității (redirectarea evaluării către platforma AcademicInfo în cazul studenților de la Facultatea de Drept și/sau în cazul oricărei facultăți care dezvoltă aplicații proprii de evaluare a prestației didactice);

- urmărirea consecventă și îndeplinirea cerințelor impuse secretariatelor facultăților de procedurile operaționale aflate în vigoare la nivelul Universității Babeș-Bolyai;

- în acest an universitar, s-a demarat implementarea la nivelul Institutului de Studii Doctorale a unui sistem de evaluare a programelor doctorale.

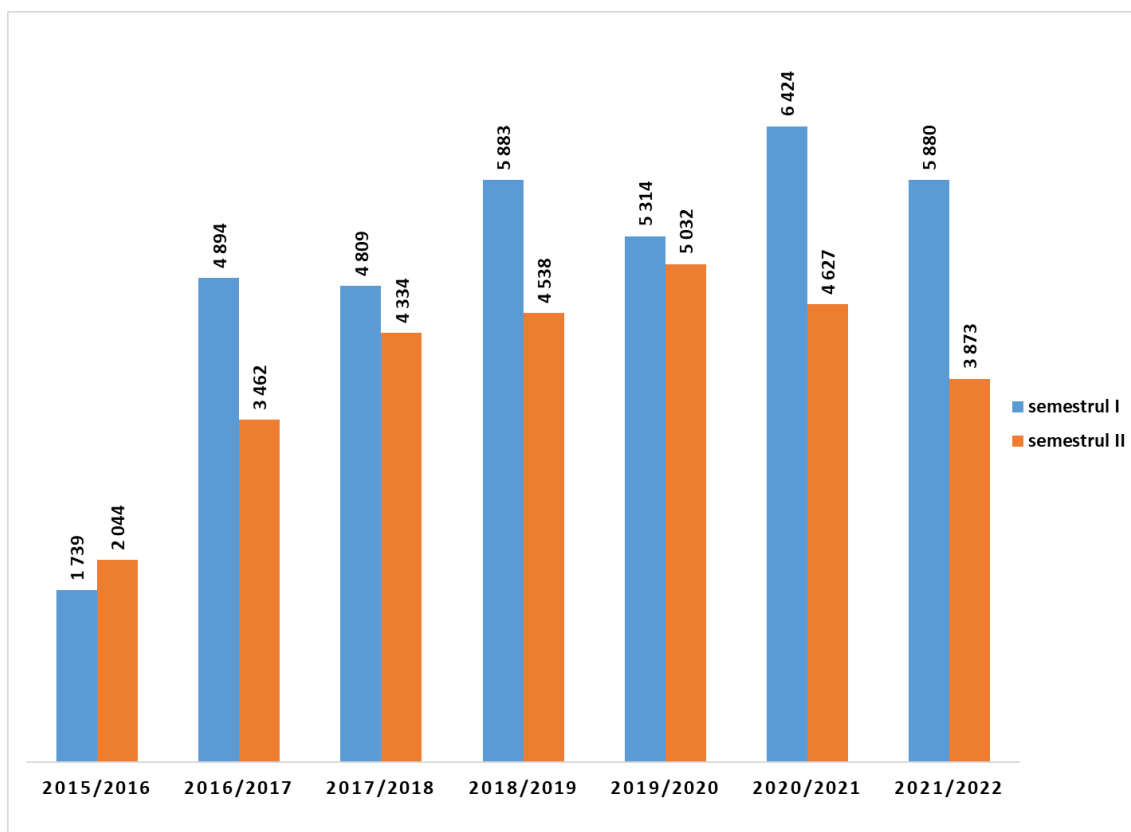
Evoluții la nivel instituțional în perioada 2015 - 2022

În graficele de mai jos este prezentată succint evoluția la nivel instituțional a principalilor indicatori pentru perioada 2015 – 2022 și putem afirma că, pentru ambele semestre din perioada ultimilor cinci ani universitari (2017/2018 – 2021/2020), distribuția valorilor pentru principalii indicatori arată o evoluție în dinți de fierăstrău.

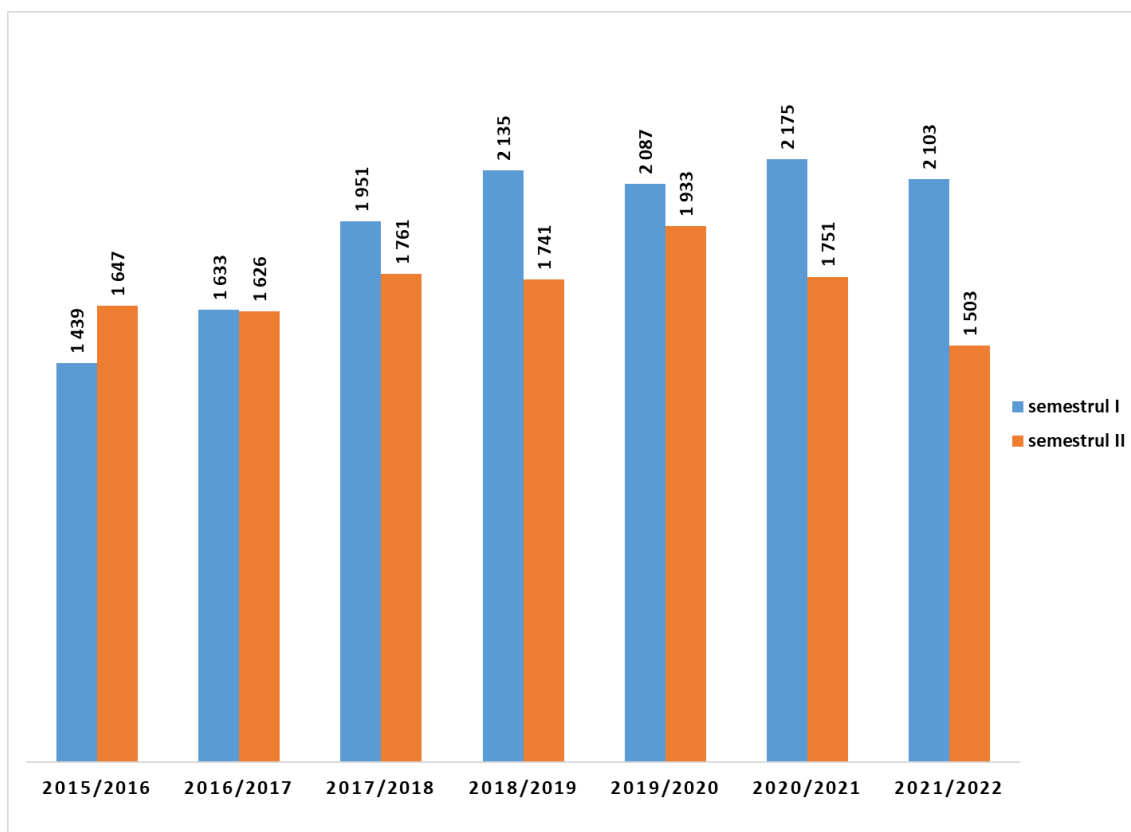


Grafic 13. Evoluția numărului de studenți care au completat chestionare la nivel instituțional, în perioada 2015-2022.

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți în anul universitar 2021/2022

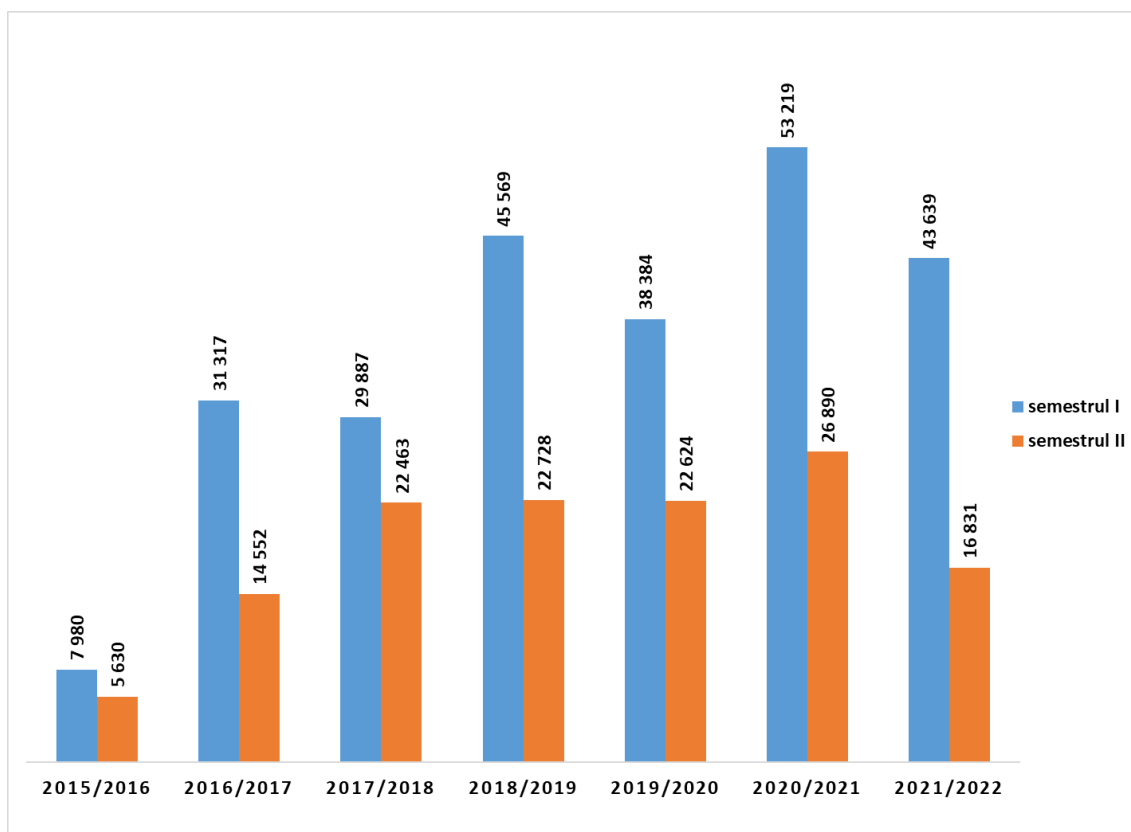


Grafic 14. Evoluția numărului de unități didactice evaluate obținută la nivel instituțional, în perioada 2015-2022

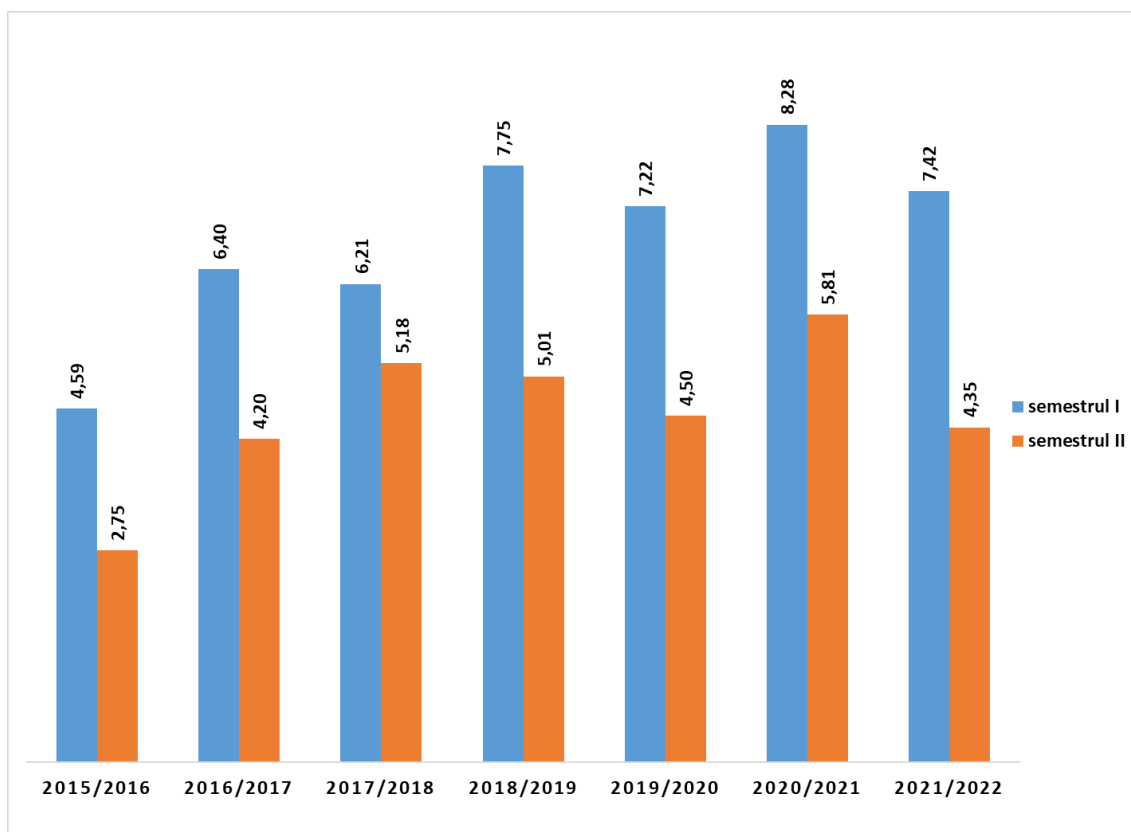


Grafic 15. Evoluția numărului de cadre didactice evaluate obținută la nivel instituțional, în perioada 2015-2022

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți în anul universitar 2021/2022

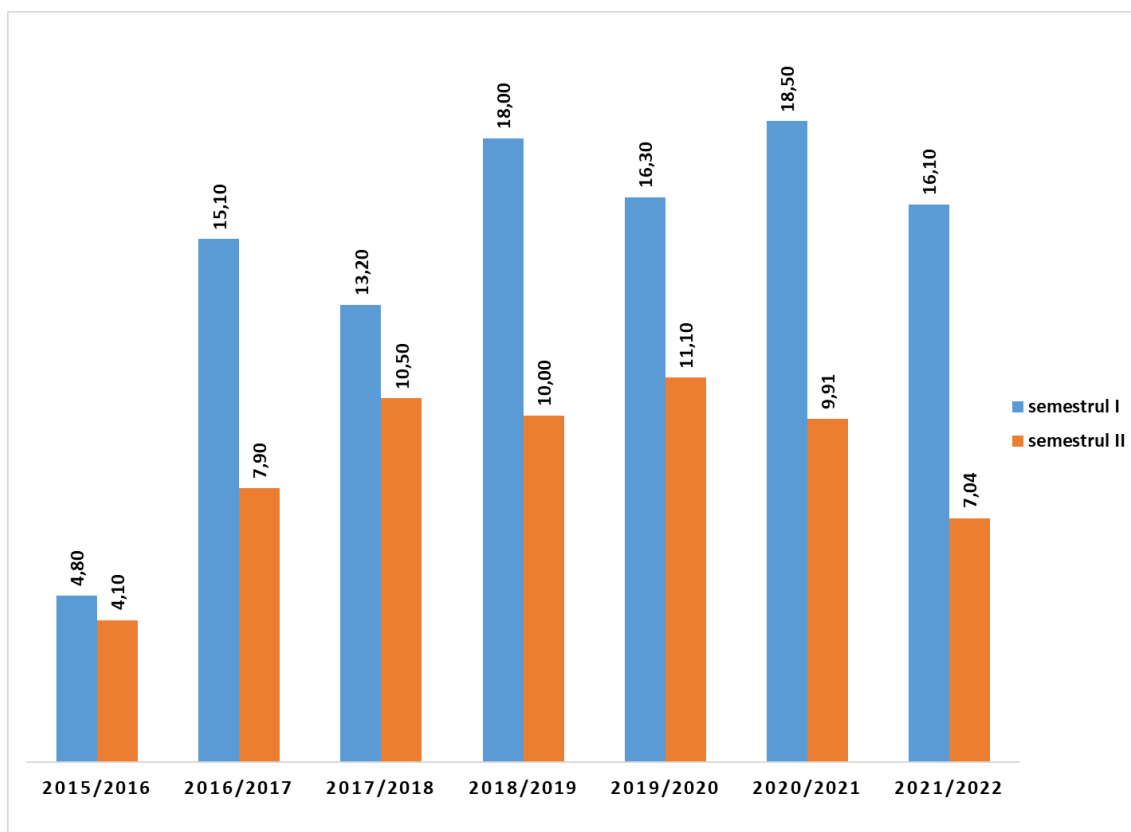


Grafic 16. Evoluția numărului de chestionare valide obținută la nivel instituțional, în perioada 2015-2022



Grafic 17. Evoluția raportului chestionare valide / unități didactice evaluate obținută la nivel instituțional, în perioada 2015-2022

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți în anul universitar 2021/2022



Grafic 18. Evoluția ratei de răspuns obținută la nivel instituțional, în perioada 2015-2022.

Table 1. Distribuția pe facultăți a numărului de cursuri, seminare/lucrări practice, discipline și cadre didactice evaluate la UBB de către studenți, în semestrul I al anului universitar 2021/2022.

Nr. crt.	Facultatea	Învățământ cu frecvență (IF)				Învățământ cu frecvență redusă (IFR)		Învățământ la distanță (ID)	DPPD				Programe postuniversitare		Alte programe universitare		Total	
		Cursuri		Seminare / lucrări practice		Discipline		Discipline	Cursuri		Seminare / lucrări practice		Cursuri	Seminare	CP	AP	Unități didactice	Cadre didactice
		Licență	Master	Licență	Master	Licență	Master	Licență	Niv el 1	Niv el 2	Niv el 1	Niv el 2						
1	Facultatea de Matematică și Informatică	141	65	131	53	0	0	0	4	1	1	0	2	0	0	0	398	216
2	Facultatea de Fizică	55	5	55	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	121	48
3	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	82	41	72	36	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0	236	82
4	Facultatea de Biologie și Geologie	97	5	92	35	0	5	0	4	1	3	0	0	0	0	0	242	103
5	Facultatea de Geografie	130	61	118	51	0	0	14	3	3	3	1	0	0	0	0	384	100
6	Facultatea de Drept	11	18	18	8	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	66	54
7	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	92	202	236	179	0	31	93	4	0	2	0	0	0	0	0	839	277
8	Facultatea de Business	28	41	57	39	0	0	28	3	2	0	0	0	0	0	0	198	53
9	Facultatea de Istorie și Filosofie	145	13	50	0	0	13	44	4	4	1	0	0	0	0	0	274	140
10	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	176	141	161	101	0	16	110	3	1	0	0	0	0	9	0	718	211
11	Facultatea de Studii Europene	91	30	84	32	0	0	15	3	3	0	0	0	0	0	0	258	57
12	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	47	12	201	24	0	12	47	2	2	0	0	0	0	0	0	347	191
13	Facultatea de Litere	243	63	208	36	0	0	0	4	3	2	0	0	0	0	0	559	150
14	Facultatea de Educație Fizică și Sport	13	36	80	30	13	0	0	4	2	1	0	0	0	0	0	179	67
15	Facultatea de Teologie Ortodoxă	84	26	84	24	0	0	0	3	2	0	1	0	0	0	0	224	58
16	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	26	14	31	14	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	86	32
17	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	54	25	47	22	0	0	0	4	0	2	0	0	0	0	0	154	30
18	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	28	10	20	6	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	66	22
19	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	27	4	25	0	0	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0	87	76
20	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	41	19	39	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114	47
21	Facultatea de Teatru și Film	89	18	64	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	187	60
22	Facultatea de Inginerie - Centrul Universitar al UBB din Reșița	58	14	57	13	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	143	29
	Total UBB	1758	863	1930	739	13	81	389	52	24	18	2	2	0	9	0	5880	2103

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți în anul universitar 2021/2022
Tabel 2. Distribuția pe facultăți a numărului de cursuri, seminare/lucrări practice, discipline și cadre didactice evaluate la UBB de către studenți, în semestrul al II-lea al anului universitar 2021/2022.

Nr. crt.	Facultatea	Învățământ cu frecvență (IF)				Învățământ cu frecvență redusă (IFR)		Învățământ la distanță (ID)	DPPD				Programe postuniversitare		Alte programe universitare		Total		
		Cursuri		Seminare / lucrări practice		Discipline		Discipline	Cursuri		Seminare / lucrări practice		Cursuri	Seminare	CP	AP	Unități didactice	Cadre didactice	
		Licență	Master	Licență	Master	Licență	Master	Licență	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 1	Nivel 2							
1	Facultatea de Matematică și Informatică	100	36	99	27	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	264	171
2	Facultatea de Fizică	36	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	31
3	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	59	6	57	6	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	132	59
4	Facultatea de Biologie și Geologie	69	4	67	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	143	65
5	Facultatea de Geografie	22	27	77	19	0	0	22	4	1	0	0	0	0	0	0	0	172	57
6	Facultatea de Drept	17	10	17	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	33
7	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	254	25	253	104	0	25	119	1	0	0	0	0	0	0	0	0	781	248
8	Facultatea de Business	36	14	34	15	0	13	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123	43
9	Facultatea de Istorie și Filosofie	84	6	28	0	0	6	33	5	0	1	0	0	0	0	5	0	168	92
10	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	138	8	121	40	0	19	101	3	2	0	0	0	0	16	0	0	448	150
11	Facultatea de Studii Europene	54	14	58	12	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	148	43
12	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	108	38	98	12	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	281	99
13	Facultatea de Litere	148	30	106	28	0	0	0	2	2	1	0	0	0	0	3	0	320	113
14	Facultatea de Educație Fizică și Sport	10	16	56	11	11	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	107	56
15	Facultatea de Teologie Ortodoxă	39	6	33	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	83	33
16	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	22	4	26	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	20
17	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	20	20	35	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	26
18	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	19	6	15	6	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	48	15
19	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	49	26	22	7	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	127	51
20	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	47	12	49	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117	42
21	Facultatea de Teatru și Film	42	3	33	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	34
22	Facultatea de Inginerie - Centrul Universitar al UBB din Reșița	38	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	22
	Total UBB	1411	313	1350	320	11	63	346	25	6	4	0	0	0	21	3	3873	1503	

Tabel 3. Distribuția pe facultăți a numărului de chestionare valide completate de studenții UBB, în semestrul I al anului universitar 2021/2022.

Nr. crt.	Facultatea	Învățământ cu frecvență (IF)				Învățământ cu frecvență redusă (IFR)			Învățământ la distanță	DPPD				Programe postuniversitare		Alte programe universitare		Total		
		Cursuri		Seminare / lucrări practice		Discipline				Discipline	Cursuri		Seminare / lucrări practice		Cursuri	Seminare	CP	AP	chestionare valide (c.v.)	chestionare completate (c.c.)
		Licență	Master	Licență	Master	Licență	Master	CP	Licență		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 1	Nivel 2						
1	Facultatea de Matematică și Informatică	1718	319	1649	189	-	-	-	-	11	1	7	-	3	-	-	-	3897	4085	95,40
2	Facultatea de Fizică	393	8	290	5	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	697	734	94,96
3	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	377	53	371	41	-	-	-	-	8	-	2	-	-	-	-	-	852	884	96,38
4	Facultatea de Biologie și Geologie	972	142	737	116	-	10	-	-	23	2	33	-	-	-	-	-	2035	2124	95,81
5	Facultatea de Geografie	760	121	664	97	-	-	-	46	6	3	4	1	-	-	-	-	1702	1798	94,66
6	Facultatea de Drept	487	41	433	11	-	-	-	32	-	-	-	-	-	-	-	-	1004	1021	98,33
7	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4797	1190	4747	984	-	82	-	962	16	-	2	-	-	-	-	-	12780	13346	95,76
8	Facultatea de Business	677	129	652	96	-	-	-	263	1	1	-	-	-	-	-	-	1819	1879	96,81
9	Facultatea de Istorie și Filosofie	643	102	447	-	-	24	-	160	3	4	1	-	-	-	-	-	1384	1440	96,11
10	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	2032	590	1431	317	-	113	56	1135	16	1	-	-	-	-	16	-	5707	5877	97,11
11	Facultatea de Studii Europene	516	98	529	82	-	-	-	33	10	3	-	-	-	-	-	-	1271	1332	95,42
12	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	1199	130	1139	22	-	12	-	84	5	3	-	-	-	-	-	-	2594	2653	97,78
13	Facultatea de Litere	1114	131	811	72	-	-	-	-	14	3	8	-	-	-	-	-	2153	2241	96,07
14	Facultatea de Educație Fizică și Sport	491	112	532	87	14	-	-	-	8	2	3	-	-	-	-	-	1249	1286	97,12
15	Facultatea de Teologie Ortodoxă	327	57	235	49	-	-	-	-	4	2	-	1	-	-	-	-	675	724	93,23
16	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	397	142	397	124	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1061	1063	99,81
17	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	115	73	95	51	-	-	-	-	9	-	3	-	-	-	-	-	346	372	93,01
18	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	134	110	108	90	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	444	478	92,89
19	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	365	48	183	-	-	4	-	93	-	-	-	-	-	-	-	-	693	715	96,92
20	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	186	19	209	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	431	443	97,29
21	Facultatea de Teatru și Film	214	28	131	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	397	406	97,78
22	Facultatea de Inginerie - Centrul Universitar al UBB din Reșița	217	19	194	17	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	448	462	96,97
	Total UBB	18131	3662	15984	2491	14	245	56	2808	137	25	65	2	3	0	16	0	43639	45363	96,20

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți în anul universitar 2021/2022
Tabel 4. Distribuția pe facultăți a numărului de chestionare valide completate de studenții UBB, în semestrul al II-lea al anului universitar 2021/2022.

Nr. crt.	Facultatea	Învățământ cu frecvență (IF)				Învățământ cu frecvență redusă (IFR)			Învățământ la distanță	DPPD				Programe postuniversitare		Alte programe universitare		Total		
		Cursuri		Seminare / lucrări practice		Discipline				Discipline	Cursuri		Seminare / lucrări practice		Cursuri	Seminare	CP	AP	chestionare valide (c.v.)	chestionare completate (c.c.)
		Licență	Master	Licență	Master	Licență	Master	CP	Licență		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 1	Nivel 2						
1	Facultatea de Matematică și Informatică	579	67	697	47	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	1394	1510	92,32
2	Facultatea de Fizică	152	1	115	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	268	297	90,24
3	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	260	7	304	6	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	582	611	95,25
4	Facultatea de Biologie și Geologie	262	3	240	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	508	531	95,67
5	Facultatea de Geografie	198	35	165	27	-	-	-	83	5	1	-	-	-	-	-	-	514	539	95,36
6	Facultatea de Drept	79	10	78	3	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	171	179	95,53
7	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	1749	570	1723	483	-	70	-	837	1	-	-	-	-	-	-	-	5433	5721	94,97
8	Facultatea de Business	484	19	489	18	-	14	-	37	-	-	-	-	-	-	-	-	1061	1124	94,40
9	Facultatea de Istorie și Filosofie	206	62	120	-	-	7	-	77	9	-	1	-	-	-	-	5	487	498	97,79
10	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	836	121	592	72	-	11	28	662	11	3	-	-	-	-	-	16	2352	2436	96,55
11	Facultatea de Studii Europene	167	12	174	10	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-	381	403	94,54
12	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	252	51	305	11	-	-	-	55	-	-	-	-	-	-	-	-	674	736	91,58
13	Facultatea de Litere	364	53	227	51	-	-	-	-	3	6	1	-	-	-	-	4	709	747	94,91
14	Facultatea de Educație Fizică și Sport	223	25	386	21	25	-	-	-	3	1	1	-	-	-	-	-	685	701	97,72
15	Facultatea de Teologie Ortodoxă	71	6	46	4	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	128	136	94,12
16	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	63	8	72	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	147	148	99,32
17	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	23	23	42	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98	101	97,03
18	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	30	69	20	66	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	187	194	96,39
19	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	166	59	54	20	-	-	-	74	-	-	-	-	-	-	-	-	373	389	95,89
20	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	145	18	165	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	344	361	95,29
21	Facultatea de Teatru și Film	85	3	65	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	154	159	96,86
22	Facultatea de Inginerie - Centrul Universitar al UBB din Reșița	88	-	93	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	181	188	96,28
	Total UBB	6482	1222	6172	872	25	102	28	1844	44	11	4	0	0	0	21	4	16831	17709	95,04

Tabel 5. Distribuția pe facultăți a numărului de respondenți și a ratei de răspuns, în semestrul I al anului universitar 2021/2022.

Nr. crt.	Facultatea de...	Învățământ cu frecvență (IF)					Învățământ cu frecvență redusă (IFR)					Învățământ la distanță		DPPD			Programe postuniversitare		Alte programe universitare		Total	
		Licența		Master		Rata de răspuns IF %	Licență		Master		Rata de răspuns IFR %	Licență		Nivel 1	Nivel 2	rata de răspuns DPPD %	respondenți	rata de răspuns PU %	CP		respondenți	rata de răspuns pe facultate %
		respondenți	rata de răspuns %	respondenți	rata de răspuns %		respondenți	rata de răspuns %	respondenți	rata de răspuns %		respondenți	rata de răspuns %						respondenți	rata de răspuns %		
1	Matematică și Informatică	585	23,1	160	23,4	23,1	0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	10	1	0,0	3	3,2	0	0,0	759	22,9
2	Fizică	104	44,8	3	5,4	37,2	0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	108	37,5
3	Chimie și Inginerie Chimică	119	20,8	16	6,8	16,7	0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	143	17,7
4	Biologie și Geologie	257	33,6	49	17,4	29,3	0	0,0	2	2,3	2,3	0	0,0	34	2	0,0	0	0,0	0	0,0	344	30,4
5	Geografie	183	17,1	36	8,9	14,8	0	0,0	0	0,0	0,0	9	10,3	8	2	0,0	0	0,0	0	0,0	238	15,0
6	Drept	164	8,9	13	9,9	8,9	0	0,0	0	0,0	0,0	11	3,3	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	188	8,1
7	Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	1192	22,4	338	16,8	20,8	0	0,0	19	8,0	8,0	172	11,2	14	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1735	19,0
8	Business	167	17,2	33	16,1	17,0	0	0,0	0	0,0	0,0	57	16,0	2	1	0,0	0	0,0	0	0,0	260	16,7
9	Istorie și Filosofie	169	15,8	28	7,4	13,6	0	0,0	4	7,4	7,4	28	9,9	5	2	0,0	0	0,0	0	0,0	236	12,6
10	Psihologie și Științe ale Educației	520	17,6	158	11,6	15,7	0	0,0	23	10,1	10,1	210	10,5	15	1	0,0	0	0,0	11	5,1	938	13,9
11	Studii Europene	159	19,6	28	7,4	15,7	0	0,0	0	0,0	0,0	7	5,3	9	2	0,0	0	0,0	0	0,0	205	15,5
12	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	387	15,8	34	4,6	13,2	0	0,0	3	1,9	1,9	20	2,3	5	2	0,0	0	0,0	0	0,0	451	10,7
13	Litere	381	18,1	48	14,3	17,6	0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	15	2	0,0	0	0,0	0	0,0	446	18,3

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți în anul universitar 2021/2022

Nr. crt.	Facultatea de...	Învățământ cu frecvență (IF)					Învățământ cu frecvență redusă (IFR)					Învățământ la distanță		DPPD			Programe postuniversitare		Alte programe universitare		Total	
		Licența		Master		Rata de răspuns IF %	Licență		Master		Rata de răspuns IFR %	Licență		Nivel 1	Nivel 2	rata de răspuns DPPD %	respondenți	rata de răspuns PU %	CP		respondenți	rata de răspuns pe facultate %
		respondenți	rata de răspuns %	respondenți	rata de răspuns %		respondenți	rata de răspuns %	respondenți	rata de răspuns ID %		respondenți	respondenți						respondenți	rata de răspuns CP %		
14	Educație Fizică și Sport	173	12,5	32	9,4	11,9	2	0,9	0	0,0	0,9	0	0,0	9	2	0,0	0	0,0	0	0,0	218	11,3
15	Teologie Ortodoxă	50	13,2	15	8,1	11,5	0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	3	1	0,0	0	0,0	0	0,0	69	12,3
16	Teologie Greco-Catolică	73	33,2	35	27,8	31,2	0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	109	31,5
17	Teologie Reformată și Muzică	25	21,6	16	22,5	21,9	0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	47	25,1
18	Teologie Romano-Catolică	29	19,6	26	46,4	27,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	56	27,5
19	Sociologie și Asistență Socială	112	10,6	15	3,5	8,6	0	0,0	1	6,7	6,7	21	7,4	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	149	8,4
20	Știința și Ingineria Mediului	49	19,4	6	7,1	16,3	0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	55	16,3
21	Teatru și Film	45	14,2	14	14,7	14,3	0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	59	14,3
22	Inginerie	39	24,1	4	7,3	19,8	0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	44	20,3
	Total UBB	4982	18,6	1107	12,8	17,2	2	0,9	52	6,4	5,3	535	9,1	147	18	0,0	3	3,2	11	3,4	6857	16,1

Tabel 6. Distribuția pe facultăți a numărului de respondenți și a ratei de răspuns, în semestrul al II-lea al anului universitar 2021/2022.

Nr. crt.	Facultatea de...	Învățământ cu frecvență (IF)					Învățământ cu frecvență redusă (IFR)					Învățământ la distanță		DPPD			Programe postuniversitare		Alte programe universitare				Total	
		Licența		Master		Rata de răspuns IF %	Licență		Master		Rata de răspuns IFR %	Licență		Nivel 1	Nivel 2	rata de răspuns DPPD %	respondenți	rata de răspuns PU %	CP		AP		respondenți	rata de răspuns pe facultate %
		respondenți	rata de răspuns %	respondenți	rata de răspuns %		respondenți	rata de răspuns %	respondenți	rata de răspuns %		respondenți	rata de răspuns CP %						respondenți	rata de răspuns AP %				
1	Matematică și Informatică	284	11,2	32	4,7	9,8	0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	320	9,66
2	Fizică	49	21,1	2	3,6	17,7	0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	51	17,71
3	Chimie și Inginerie Chimică	96	16,8	3	1,3	12,3	0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	102	12,66
4	Biologie și Geologie	92	12,0	4	1,4	9,2	0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	97	8,58
5	Geografie	52	4,9	10	2,5	4,2	0	0,0	0	0,0	0,0	14	16,1	3	1	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	80	5,05
6	Drept	29	1,6	3	2,3	1,6	0	0,0	0	0,0	0,0	2	0,6	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	34	1,47
7	Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	537	10,1	163	8,1	9,5	0	0,0	18	7,6	7,6	159	10,4	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	878	9,63
8	Business	140	14,4	7	3,4	12,5	0	0,0	3	10,7	10,7	8	2,2	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	158	10,13
9	Istorie și Filosofie	59	5,5	15	4,0	5,1	0	0,0	2	3,7	3,7	16	5,7	5	0	0,0	0	0,0	2	2,4	0	0,0	99	5,30
10	Psihologie și Științe ale Educației	244	8,3	40	2,9	6,6	0	0,0	3	1,3	1,3	137	6,8	12	4	0,0	0	0,0	12	5,5	0	0,0	452	6,68
11	Studii Europene	51	6,3	7	1,8	4,9	0	0,0	0	0,0	0,0	5	3,8	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	63	4,75
12	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	121	4,9	16	2,1	4,3	0	0,0	0	0,0	0,0	13	1,5	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	150	3,55
13	Litere	126	6,0	19	5,7	5,9	0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	3	3	0,0	0	0,0	0	0,0	2	1,5	153	5,95
14	Educație Fizică și Sport	109	7,9	12	3,5	7,0	9	4,2	0	0,0	4,2	0	0,0	6	1	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	137	7,08

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți în anul universitar 2021/2022

Nr. crt.	Facultatea de...	Învățământ cu frecvență (IF)					Învățământ cu frecvență redusă (IFR)					Învățământ la distanță		DPPD			Programe postuniversitare		Alte programe universitare				Total	
		Licența		Master		Rata de răspuns IF %	Licență		Master		Rata de răspuns IFR %	Licență		Nivel 1	Nivel 2	rata de răspuns DPPD %	respondenți	rata de răspuns PU %	CP		AP		respondenți	rata de răspuns pe facultate %
		respondenți	rata de răspuns %	respondenți	rata de răspuns %		respondenți	rata de răspuns %	respondenți	rata de răspuns %		respondenți	rata de răspuns ID %						respondenți	respondenți	respondenți	rata de răspuns CP %		
15	Teologie Ortodoxă	13	3,4	4	2,2	3,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	18	3,20
16	Teologie Greco-Catolică	15	6,8	3	2,4	5,2	0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	18	5,20
17	Teologie Reformată și Muzică	5	4,3	5	7,0	5,3	0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10	5,35
18	Teologie Romano-Catolică	6	4,1	20	35,7	12,7	0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	27	13,24
19	Sociologie și Asistență Socială	43	4,1	20	4,7	4,3	0	0,0	0	0,0	0,0	15	5,3	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	78	4,39
20	Știința și Ingineria Mediului	39	15,4	7	8,3	13,6	0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	46	13,65
21	Teatru și Film	28	8,8	1	1,1	7,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	29	7,02
22	Inginerie	16	9,9	0	0,0	7,4	0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	16	7,37
	Total UBB	2154	8,1	393	4,5	7,2	9	4,2	26	3,2	3,4	369	6,3	40	9	0,0	0	0,0	14	10,8	2	1,5	3016	7,04

Tabel 7. Distribuția pe facultăți a mediilor itemilor globali obținute prin evaluările studenților care urmează studii cu frecvență, în semestrul I al anului universitar 2021/2022.

Facultatea	CURSURI							SEMINARE/LUCRĂRI PARCTICE					
	Licență	Master	ERASMUS	DPPD I	DPPD II	PU	CP	Licență	Master	ERASMUS	DPPD I	DPPD II	CP
Facultatea de Matematică și Informatică	4,04	4,29	5,00	4,64	5,00	5,00	-	4,19	4,36	5,00	4,71	-	-
Facultatea de Fizică	3,90	4,81	-	3,00	-	-	-	4,29	5,00	-	-	-	-
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	4,14	4,38	-	3,75	-	-	-	4,45	4,75	-	4,25	-	-
Facultatea de Biologie și Geologie	4,27	4,27	-	4,52	4,50	-	-	4,47	4,34	-	4,79	-	-
Facultatea de Geografie	4,52	4,63	-	4,67	5,00	-	-	4,49	4,78	-	5,00	5,00	-
Facultatea de Drept	4,50	4,45	-	-	-	-	-	4,35	4,91	-	-	-	-
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4,32	4,32	-	3,00	-	-	-	4,37	4,40	-	4,00	-	-
Facultatea de Business	4,27	4,56	-	5,00	1,00	-	-	4,31	4,68	-	-	-	-
Facultatea de Istorie și Filosofie	4,37	4,57	-	4,67	4,75	-	-	4,53	-	-	-	-	-
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	4,15	4,33	-	2,47	5,00	-	5,00	4,41	4,50	-	-	-	5,00
Facultatea de Studii Europene	4,34	4,17	-	2,85	3,00	-	-	4,45	4,12	-	-	-	-
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	4,32	4,51	-	4,10	3,83	-	-	4,37	3,82	-	-	-	-
Facultatea de Litere	4,24	4,31	-	4,25	5,00	-	-	4,46	4,27	-	3,75	-	-
Facultatea de Educație Fizică și Sport	4,49	4,78	-	4,19	5,00	-	-	4,61	4,83	-	5,00	-	-
Facultatea de Teologie Ortodoxă	4,74	4,60	-	4,75	5,00	-	-	4,77	4,76	-	-	5,00	-
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	4,52	4,60	-	-	-	-	-	4,52	4,64	-	5,00	-	-
Facultatea de Teologie Reformată	4,23	4,62	-	4,67	-	-	-	4,37	4,79	-	4,67	-	-
Facultatea de Teologie Romano-Catolică	4,68	4,47	-	5,00	-	-	-	4,60	4,42	-	5,00	-	-
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	4,40	4,44	-	-	-	-	-	4,45	-	-	-	-	-
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	4,47	4,26	-	-	-	-	-	4,57	4,50	-	-	-	-
Facultatea de Teatru și Film	4,30	4,16	-	-	-	-	-	4,44	4,17	-	-	-	-
Facultatea de Inginerie	4,69	5,00	-	5,00	-	-	-	4,76	5,00	-	-	-	-
Media UBB	4,36	4,48	5,00	4,15	4,28	5,00	5,00	4,47	4,55	5,00	4,62	5,00	5,00

Note. Valorile mediilor obținute la nivelul UBB sunt determinate prin ponderare, în funcție de mediile obținute, respectiv de numărul chestionarelor completate la nivelul facultăților.

Valorile pe fond închis se referă la cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide.

DPPD - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic; PU – studii postuniversitare; CP - programe de conversie profesională; AP – an pregătitor

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți în anul universitar 2021/2022
Tabel 8. Distribuția pe facultăți a mediilor itemilor globali obținute prin evaluările studenților care urmează studii cu frecvență, în semestrul al-II-lea al anului universitar 2021/2022.

Facultatea	CURSURI							SEMINARE/LUCRĂRI PARCTICE						
	Licență	Master	DPPD I	DPPD II	PU	CP	An pregătitor	Licență	Master	DPPD I	DPPD II	PU	CP	An pregătitor
Facultatea de Matematică și Informatică	4,14	4,41	3,88	-	-	-	-	4,31	4,54	-	-	-	-	-
Facultatea de Fizică	3,68	5,00	-	-	-	-	-	3,99	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	4,32	3,93	2,80	-	-	-	-	4,26	3,58	-	-	-	-	-
Facultatea de Biologie și Geologie	4,39	5,00	5,00	-	-	-	-	4,50	5,00	-	-	-	-	-
Facultatea de Geografie	4,69	4,73	4,90	5,00	-	-	-	4,66	4,59	-	-	-	-	-
Facultatea de Drept	4,23	4,80	-	-	-	-	-	4,65	5,00	-	-	-	-	-
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4,30	4,63	3,00	-	-	-	-	4,43	4,74	-	-	-	-	-
Facultatea de Business	4,30	4,76	-	-	-	-	-	4,51	4,69	-	-	-	-	-
Facultatea de Istorie și Filosofie	4,54	4,57	4,22	-	-	-	-	4,31	-	3,50	-	-	-	-
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	4,48	4,42	3,05	2,67	-	4,95	-	4,68	4,62	-	-	-	5,00	-
Facultatea de Studii Europene	4,25	3,38	-	-	-	-	-	4,45	3,90	-	-	-	-	-
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	4,23	4,20	-	-	-	-	-	4,33	4,32	-	-	-	-	-
Facultatea de Litere	4,20	4,77	4,17	2,50	-	-	4,67	4,49	4,85	5,00	-	-	-	5,00
Facultatea de Educație Fizică și Sport	4,51	4,80	4,17	5,00	-	-	-	4,53	4,83	5,00	-	-	-	-
Facultatea de Teologie Ortodoxă	4,44	3,67	5,00	-	-	-	-	4,47	5,00	-	-	-	-	-
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	4,57	3,88	-	-	-	-	-	4,52	5,00	-	-	-	-	-
Facultatea de Teologie Reformată	4,67	4,96	-	-	-	-	-	4,52	5,00	-	-	-	-	-
Facultatea de Teologie Romano-Catolică	4,52	4,32	5,00	-	-	-	-	4,55	4,30	5,00	-	-	-	-
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	4,58	4,53	-	-	-	-	-	4,56	4,93	-	-	-	-	-
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	4,70	4,83	-	-	-	-	-	4,68	4,81	-	-	-	-	-
Facultatea de Teatru și Film	4,34	3,50	-	-	-	-	-	4,32	1,00	-	-	-	-	-
Facultatea de Inginerie	4,90	-	-	-	-	-	-	4,80	-	-	-	-	-	-
Media UBB	4,41	4,43	4,11	3,79	0,00	4,95	4,67	4,48	4,46	4,63	0,00	0,00	5,00	5,00

Note. Valorile mediilor obținute la nivelul UBB sunt determinate prin ponderare, în funcție de mediile obținute, respectiv de numărul chestionarelor completate la nivelul facultăților.

Valorile pe fond închis se referă la cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide.

DPPD - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic; PU – studii postuniversitare; CP - programe de conversie profesională; AP – an pregătitor

Tabel 9. Distribuția pe facultăți a mediilor privind calitatea evaluării obținute prin evaluările studenților care urmează studii cu frecvență, în semestrul I al anului universitar 2021/2022.

Facultatea	CURSURI							SEMINARE/LUCRĂRI PARCTICE					
	Licență	Master	ERASMUS	DPPD I	DPPD II	PU	CP	Licență	Master	ERASMUS	DPPD I	DPPD II	CP
Facultatea de Matematică și Informatică	4,00	4,29	4,94	4,61	5,00	5,00	-	4,17	4,37	4,95	4,73	-	-
Facultatea de Fizică	3,90	4,84	-	3,00	-	-	-	4,27	5,00	-	-	-	-
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	4,13	4,39	-	3,50	-	-	-	4,38	4,73	-	4,39	-	-
Facultatea de Biologie și Geologie	4,24	4,34	-	4,57	4,50	-	-	4,48	4,42	-	4,79	-	-
Facultatea de Geografie	4,49	4,67	-	4,71	5,00	-	-	4,47	4,76	-	5,00	5,00	-
Facultatea de Drept	4,45	4,52	-	-	-	-	-	4,35	4,88	-	-	-	-
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4,31	4,34	-	3,34	-	-	-	4,36	4,41	-	4,00	-	-
Facultatea de Business	4,26	4,64	-	5,00	2,13	-	-	4,31	4,72	-	-	-	-
Facultatea de Istorie și Filosofie	4,32	4,62	-	4,67	4,38	-	-	4,54	-	-	4,11	-	-
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	4,17	4,37	-	2,82	5,00	-	5,00	4,40	4,53	-	-	-	5,00
Facultatea de Studii Europene	4,37	4,37	-	2,98	3,00	-	-	4,46	4,22	-	-	-	-
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	4,32	4,56	-	4,05	4,67	-	-	4,38	4,08	-	-	-	-
Facultatea de Litere	4,24	4,30	-	4,43	5,00	-	-	4,44	4,27	-	4,07	-	-
Facultatea de Educație Fizică și Sport	4,43	4,76	-	4,14	5,00	-	-	4,56	4,82	-	5,00	-	-
Facultatea de Teologie Ortodoxă	4,71	4,61	-	4,75	5,00	-	-	4,76	4,77	-	-	5,00	-
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	4,52	4,61	-	-	-	-	-	4,49	4,60	-	5,00	-	-
Facultatea de Teologie Reformată	4,30	4,65	-	4,79	-	-	-	4,25	4,80	-	4,89	-	-
Facultatea de Teologie Romano-Catolică	4,62	4,46	-	5,00	-	-	-	4,61	4,44	-	5,00	-	-
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	4,41	4,47	-	-	-	-	-	4,42	-	-	-	-	-
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	4,48	4,39	-	-	-	-	-	4,55	4,54	-	-	-	-
Facultatea de Teatru și Film	4,29	4,30	-	-	-	-	-	4,44	4,13	-	-	-	-
Facultatea de Inginerie	4,64	5,00	-	5,00	-	-	-	4,70	5,00	-	-	-	-
Media UBB	4,35	4,52	4,94	4,20	4,43	5,00	5,00	4,45	4,57	4,95	4,63	5,00	5,00

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți în anul universitar 2021/2022
Tabel 10. Distribuția pe facultăți a mediilor privind calitatea evaluării obținute prin evaluările studenților care urmează studii cu frecvență, în semestrul al-II-lea al anului universitar 2021/2022.

Facultatea	CURSURI							SEMINARE/LUCRĂRI PARCTICE						
	Licență	Master	DPPD I	DPPD II	PU	CP	An pregătitor	Licență	Master	DPPD I	DPPD II	PU	CP	An pregătitor
Facultatea de Matematică și Informatică	4,12	4,40	3,47	-	-	-	-	4,30	4,53	-	-	-	-	-
Facultatea de Fizică	3,80	5,00	-	-	-	-	-	4,03	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	4,27	4,02	2,53	-	-	-	-	4,22	3,81	-	-	-	-	-
Facultatea de Biologie și Geologie	4,40	5,00	5,00	-	-	-	-	4,51	5,00	-	-	-	-	-
Facultatea de Geografie	4,67	4,67	4,90	5,00	-	-	-	4,67	4,64	-	-	-	-	-
Facultatea de Drept	4,21	4,90	-	-	-	-	-	4,63	5,00	-	-	-	-	-
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4,31	4,62	2,50	-	-	-	-	4,43	4,73	-	-	-	-	-
Facultatea de Business	4,23	4,82	-	-	-	-	-	4,47	4,64	-	-	-	-	-
Facultatea de Istorie și Filosofie	4,51	4,65	4,32	-	-	-	-	4,30	-	4,11	-	-	-	-
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	4,44	4,45	3,28	2,83	-	4,99	-	4,66	4,65	-	-	-	4,98	-
Facultatea de Studii Europene	4,32	3,73	-	-	-	-	-	4,51	4,02	-	-	-	-	-
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	4,32	4,31	-	-	-	-	-	4,41	4,47	-	-	-	-	-
Facultatea de Litere	4,23	4,71	3,92	2,75	-	-	4,75	4,48	4,80	5,00	-	-	-	5,00
Facultatea de Educație Fizică și Sport	4,48	4,69	3,79	5,00	-	-	-	4,54	4,85	5,00	-	-	-	-
Facultatea de Teologie Ortodoxă	4,39	3,60	5,00	-	-	-	-	4,40	4,94	-	-	-	-	-
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	4,58	4,30	-	-	-	-	-	4,52	5,00	-	-	-	-	-
Facultatea de Teologie Reformată	4,65	4,83	-	-	-	-	-	4,64	4,72	-	-	-	-	-
Facultatea de Teologie Romano-Catolică	4,48	4,39	5,00	-	-	-	-	4,40	4,35	5,00	-	-	-	-
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	4,63	4,58	-	-	-	-	-	4,56	4,88	-	-	-	-	-
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	4,68	4,88	-	-	-	-	-	4,64	4,88	-	-	-	-	-
Facultatea de Teatru și Film	4,48	3,71	-	-	-	-	-	4,42	1,33	-	-	-	-	-
Facultatea de Inginerie	4,89	-	-	-	-	-	-	4,81	-	-	-	-	-	-
Media UBB	4,41	4,49	3,97	3,90	0,00	4,99	4,75	4,48	4,49	4,78	0,00	0,00	4,98	5,00

Tabel 11. Distribuția pe facultăți a mediilor obținute prin evaluările studenților care urmează studii la învățământ la distanță, în semestrul I al anului universitar 2021/2022.

Facultatea de...	Activitatea didactică directă (față în față)				Interacțiunea student-tutore (în spațiul virtual)				Resursele pentru învățare				Evaluarea cunoștințelor				Itemi globali				Media generală			
	Licență	Master	DPPD 1	CP	Licență	Master	DPPD 1	CP	Licență	Master	DPPD 1	CP	Licență	Master	DPPD 1	CP	Licență	Master	DPPD 1	CP	Licență	Master	DPPD 1	CP
Facultatea de Biologie și Geologie	–	4,66	–	–	–	4,7	–	–	–	4,47	–	–	–	4,93	–	–	–	4,7	–	–	–	4,69	–	–
Facultatea de Geografie	4,63	–	–	–	4,61	–	–	–	4,56	–	–	–	4,64	–	–	–	4,53	–	–	–	4,59	–	–	–
Facultatea de Drept	4,24	–	–	–	4,06	–	–	–	4,26	–	–	–	4,27	–	–	–	4,06	–	–	–	4,18	–	–	–
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4,64	4,65	–	–	4,62	4,65	–	–	4,61	4,63	–	–	4,67	4,7	–	–	4,58	4,65	–	–	4,62	4,66	–	–
Facultatea de Business	4,59	–	–	–	4,57	–	–	–	4,51	–	–	–	4,6	–	–	–	4,46	–	–	–	4,55	–	–	–
Facultatea de Istorie și Filosofie	4,6	4,77	–	–	4,6	4,77	–	–	4,58	4,51	–	–	4,61	4,78	–	–	4,65	4,6	–	–	4,61	4,69	–	–
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	4,51	4,89	–	4,81	4,49	4,9	–	4,84	4,44	4,92	–	4,91	4,51	4,88	–	4,89	4,44	4,91	–	4,83	4,48	4,90	–	4,86
Facultatea de Studii Europene	3,87	–	–	–	3,86	–	–	–	3,63	–	–	–	3,82	–	–	–	3,65	–	–	–	3,77	–	–	–
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	4,5	4,47	–	–	4,49	4,43	–	–	4,48	4,61	–	–	4,46	4,5	–	–	4,48	4,08	–	–	4,48	4,42	–	–
Facultatea de Educație Fizică și Sport	4,88	–	5,00	–	4,94	–	5,00	–	4,97	–	5,00	–	5,00	–	5,00	–	4,97	–	5,00	–	4,95	–	5,00	–
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	4,71	5,00	–	–	4,7	5,00	–	–	4,66	5,00	–	–	4,72	5,00	–	–	4,71	5,00	–	–	4,70	5,00	–	–
Media ponderată la nivelul UBB	4,52	4,74	5,00	4,81	4,49	4,74	5,00	4,84	4,47	4,69	5,00	4,91	4,53	4,80	5,00	4,89	4,45	4,66	5,00	4,83	4,49	4,73	5,00	4,86

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți în anul universitar 2021/2022
Tabel 12. Distribuția pe facultăți a mediilor obținute prin evaluările studenților care urmează studii la învățământ la distanță, în semestrul al-II-lea al anului universitar 2021/2022.

Facultatea de...	Activitatea didactică directă (față în față)				Interacțiunea student-tutore (în spațiul virtual)				Resursele pentru învățare				Evaluarea cunoștințelor				Itemi globali				Media generală			
	Licență	Master	DPPD 1	CP	Licență	Master	DPPD 1	CP	Licență	Master	DPPD 1	CP	Licență	Master	DPPD 1	CP	Licență	Master	DPPD 1	CP	Licență	Master	DPPD 1	CP
Facultatea de Biologie și Geologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Geografie	4,59	-	-	-	4,55	-	-	-	4,51	-	-	-	4,53	-	-	-	4,45	-	-	-	4,53	-	-	-
Facultatea de Drept	5,00	-	-	-	4,20	-	-	-	5,00	-	-	-	5,00	-	-	-	4,00	-	-	-	4,64	-	-	-
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4,64	4,44	-	-	4,62	4,41	-	-	4,61	4,38	-	-	4,64	4,44	-	-	4,57	4,44	-	-	4,62	4,42	-	-
Facultatea de Business	4,37	4,33	-	-	4,37	4,29	-	-	4,45	4,05	-	-	4,44	4,29	-	-	4,41	4,12	-	-	4,41	4,22	-	-
Facultatea de Istorie și Filosofie	4,46	4,57	-	5,00	4,49	4,57	-	5,00	4,47	4,33	-	5,00	4,45	4,48	-	5,00	4,51	4,43	-	5,00	4,48	4,48	-	5,00
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	4,59	4,89	-	4,45	4,57	4,87	-	4,45	4,54	4,91	-	4,45	4,62	4,91	-	4,39	4,55	4,88	-	4,38	4,57	4,89	-	4,42
Facultatea de Studii Europene	4,82	-	-	-	4,86	-	-	-	4,78	-	-	-	4,83	-	-	-	4,87	-	-	-	4,83	-	-	-
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	4,04	-	-	-	4,05	-	-	-	3,99	-	-	-	4,10	-	-	-	3,95	-	-	-	4,03	-	-	-
Facultatea de Educație Fizică și Sport	4,27	-	5,00	-	4,26	-	5,00	-	4,29	-	5,00	-	4,32	-	5,00	-	4,08	-	5,00	-	4,24	-	5,00	-
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	4,72	-	-	-	4,73	-	-	-	4,70	-	-	-	4,71	-	-	-	4,62	-	-	-	4,70	-	-	-
Media ponderată la nivelul UBB	4,55	4,56	5,00	4,73	4,47	4,54	5,00	4,73	4,53	4,42	5,00	4,73	4,56	4,53	5,00	4,70	4,40	4,47	5,00	4,69	4,50	4,50	5,00	4,71

Tabel 13. Distribuția pe facultăți a numărului de medii obținute prin evaluările studenților care urmează studii la învățământ cu frecvență, în semestrul I al anului universitar 2021/2022.

Facultatea de ...	Cursuri												Seminare/lucrări practice													
							evaluări la care chestionarele au atins pragul de „cel puțin 5 chestionare valide” și „cel puțin 20% din numărul studenților au completat chestionare valide”												evaluări la care chestionarele au atins pragul de „cel puțin 5 chestionare valide” și „cel puțin 20% din numărul studenților au completat chestionare valide”							
	număr medii sub pragul de 2,5			număr medii egal cu pragul de 2,5			număr medii sub pragul de 2,5			număr medii egal cu pragul de 2,5			număr medii sub pragul de 2,5			număr medii egal cu pragul de 2,5			număr medii sub pragul de 2,5			număr medii egal cu pragul de 2,5				
	CE	IG	T	CE	IG	T	CE	IG	T	CE	IG	T	CE	IG	T	CE	IG	T	CE	IG	T	CE	IG	T	CE	IG
Matematică și Informatică	7	9	8	1	3	0	1	2	2	1	0	0	21	22	21	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	
Fizică	8	9	8	0	2	0	5	6	5	0	0	0	6	5	6	0	3	0	1	1	1	0	0	0		
Chimie și Inginerie chimică	10	9	11	0	8	0	1	1	1	0	0	0	6	7	8	0	1	0	0	0	0	0	0	0		
Biologie și Geologie	3	4	3	1	3	1	3	4	3	0	0	0	2	3	2	0	1	0	1	2	1	0	0	0		
Geografie	4	6	5	0	3	0	1	1	1	0	0	0	2	4	3	0	0	0	1	1	1	0	0	0		
Știința și Ingineria Mediului	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0		
Drept	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Litere	37	38	40	4	19	1	1	2	1	0	0	0	15	24	16	1	7	0	0	0	0	0	0	0		
Istorie și Filosofie	5	7	7	1	3	0	0	1	1	1	0	0	2	2	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0		
Sociologie și Asistență socială	6	5	6	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Psihologie și Științe ale Educației	17	18	18	1	4	1	0	1	1	1	0	0	8	10	9	0	5	2	0	1	0	0	0	0		
Științe economice și Gestiunea afacerilor	30	34	33	1	9	0	2	2	2	0	0	0	19	22	20	1	13	2	2	2	1	0	0	0		
Business	2	2	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Studii Europene	5	11	6	0	3	2	1	1	1	0	0	0	3	3	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0		
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	10	14	12	2	6	2	1	1	1	0	0	0	7	16	13	3	7	2	1	2	2	0	0	0		
Educație fizică și Sport	2	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0		
Teologie Ortodoxă	2	3	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0		
Teologie Greco-Catolică	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Teologie Reformată și Muzică	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Teologie Romano-Catolică	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Teatru și Film	3	3	4	1	4	0	0	0	0	0	0	0	3	1	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0		
Inginerie	2	2	2	0	1	0	1	1	1	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Total la nivelul UBB	154	179	172	13	77	7	17	23	20	3	0	0	102	126	115	5	54	6	6	9	6	0	0	0		

Notă. CE – calitatea evaluării; IG – itemi globali; T – total.

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți în anul universitar 2021/2022
Tabel 14. Distribuția pe facultăți a numărului de medii obținute prin evaluările studenților care urmează studii la învățământ cu frecvență, în semestrul al-II-lea al anului universitar 2021/2022.

Facultatea de ...	Cursuri												Seminare/lucrări practice													
							evaluări la care chestionarele au atins pragul de „cel puțin 5 chestionare valide” și „cel puțin 20% din numărul studenților au completat chestionare valide”												evaluări la care chestionarele au atins pragul de „cel puțin 5 chestionare valide” și „cel puțin 20% din numărul studenților au completat chestionare valide”							
	număr medii sub pragul de 2,5			număr medii egal cu pragul de 2,5			număr medii sub pragul de 2,5			număr medii egal cu pragul de 2,5			număr medii sub pragul de 2,5			număr medii egal cu pragul de 2,5			număr medii sub pragul de 2,5			număr medii egal cu pragul de 2,5				
	CE	IG	T	CE	IG	T	CE	IG	T	CE	IG	T	CE	IG	T	CE	IG	T	CE	IG	T	CE	IG	T	CE	IG
Matematică și Informatică	14	14	14	2	2	1	0	0	0	0	0	0	15	15	15	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	
Fizică	14	16	16	1	0	0	0	1	1	0	0	0	5	4	4	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	
Chimie și Inginerie chimică	7	7	6	1	1	2	0	0	0	0	0	0	11	10	12	1	4	0	1	1	1	0	0	0	0	
Biologie și Geologie	6	10	7	2	2	2	0	0	0	0	0	0	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Geografie	2	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
Știința și Ingineria Mediului	4	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Drept	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Litere	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	7	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	
Istorie și Filosofie	6	5	6	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
Sociologie și Asistență socială	2	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Psihologie și Științe ale Educației	12	7	12	0	6	1	0	0	0	0	0	0	3	2	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	
Științe economice și Gestiunea afacerilor	26	27	26	2	6	1	1	1	1	0	0	0	21	21	21	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
Business	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Studii Europene	7	9	8	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	14	18	16	2	1	0	0	0	0	0	0	0	10	12	10	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	
Educație fizică și Sport	2	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Teologie Ortodoxă	3	2	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
Teologie Greco-Catolică	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Teologie Reformată și Muzică	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Teologie Romano-Catolică	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Teatru și Film	3	4	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Inginerie	2	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total la nivelul UBB	126	132	134	13	28	7	1	2	2	0	0	0	97	93	98	1	25	1	2	2	2	0	0	0		

Notă. CE – calitatea evaluării; IG – itemi globali; T – total.

Tabel 15. Distribuția pe facultăți a numărului de medii obținute prin evaluările studenților care urmează studii la învățământ cu frecvență redusă și învățământ la distanță, în semestrul I al anului universitar 2021/2022.

Facultatea de ...	Discipline																														
							evaluări la care chestionarele au atins pragul de „cel puțin 5 chestionare valide” și „cel puțin 20% din numărul studenților au completat chestionare valide”																								
	număr medii sub pragul de 2,5						număr medii egal cu pragul de 2,5						număr medii sub pragul de 2,5						număr medii egal cu pragul de 2,5						număr medii peste pragul de 2,5						
	ADD	E C	IST	IG	RI	T	ADD	E C	IST	IG	RI	T	ADD	E C	IST	IG	RI	T	ADD	E C	IST	IG	RI	T	ADD	E C	IST	IG	RI	T	
Biologie și Geologie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Drept	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Istorie și Filosofie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	7	7	7	7	7
Sociologie și Asistență socială	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psihologie și Științe ale Educației	2	3	3	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	40	40	40	40	40	40
Științe economice și Gestiunea afacerilor	6	6	6	6	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	42	42	42	42	42	42
Business	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	7	7	7	7	7
Studii Europene	2	3	3	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	2	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educație fizică și Sport	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total la nivelul UBB	12	14	14	14	9	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	96	96	96	96	96	96	

Notă. ADD – Activitatea didactică directă (față în față); EC – Evaluarea cunoștințelor; IST – Interacțiunea student-tutore (în spațiul virtual); IG – itemi globali; RI – Resursele pentru învățare; T – total.

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți în anul universitar 2021/2022
Tabel 16. Distribuția pe facultăți a numărului de medii obținute prin evaluările studenților care urmează studii la învățământ cu frecvență redusă și învățământ la distanță, în semestrul al-II-lea al anului universitar 2021/2022.

Facultatea de ...	Discipline																													
													evaluări la care chestionarele au atins pragul de „cel puțin 5 chestionare valide” și „cel puțin 20% din numărul studenților au completat chestionare valide”																	
	număr medii sub pragul de 2,5						număr medii egal cu pragul de 2,5						număr medii sub pragul de 2,5						număr medii egal cu pragul de 2,5						număr medii peste pragul de 2,5					
	ADD	E C	IST	IG	RI	T	ADD	E C	IST	IG	RI	T	ADD	E C	IST	IG	RI	T	ADD	E C	IST	IG	RI	T	ADD	E C	IST	IG	RI	T
Biologie și Geologie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Geografie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5	5
Drept	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Istorie și Filosofie	2	2	2	4	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Sociologie și Asistență socială	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Psihologie și Științe ale Educației	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	12	12	12
Științe economice și Gestiunea afacerilor	5	6	6	7	6	6	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	43	43	43	43	
Business	2	1	2	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Studii Europene	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	2	3	3	2	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Educație fizică și Sport	1	0	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total la nivelul UBB	17	17	19	21	21	19	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	60	60	60	60	

Notă. ADD – Activitatea didactică directă (față în față); EC – Evaluarea cunoștințelor; IST – Interacțiunea student-tutore (în spațiul virtual); IG – itemi globali; RI – Resursele pentru învățare; T – total.