

Universitatea Babeş-Bolyai

RAPORT PRIVIND
ABANDONUL STUDIILOR ÎN
UNIVERSITATEA BABEŞ BOLYAI
2021



Centrul
Qualitas

Cuprins

	Pagina
Nivel licență	4
Nivel master	9
Sintează și concluzii	11

Lista figurilor

	Pagina
Figura 1. Numărul studenților care au abandonat studiile, nivel licență	4
Figura 2. Ponderea (%) studenților care au abandonat studiile în anul I, nivel licență	5
Figura 3. Ponderea (%) studenților care au abandonat studiile, nivel licență	6
Figura 4. Distribuția numărului de programe în funcție de rata de abandon pe parcursul anilor de studiu, nivel licență	8
Figura 5. Ponderea studenților care au abandonat studiile în anul I, nivel master	9
Figura 6. Distribuția numărului de programe în funcție de rata de abandon pe parcursul anilor de studiu, nivel master	11
Figura 7. Evoluția ratei abandonului în anul I de studii, în funcție de forma studiilor, la nivel licență	13
Figura 8. Evoluția ratei abandonului în anul I de studii, în funcție de durata studiilor, la nivel licență	14
Figura 9. Evoluția ratei abandonului în anul I de studii, în funcție de limba de studiu, la nivel licență	14
Figura 10. Evoluția ratei abandonului în anul I de studii, în funcție de localitate, la nivel licență	14
Figura 11. Evoluția ratei abandonului pe tot parcursul studiilor, în funcție de forma studiilor, la nivel licență	15
Figura 12. Evoluția ratei abandonului pe tot parcursul studiilor, în funcție de durată, la nivel licență	15
Figura 13. Evoluția ratei abandonului pe tot parcursul studiilor, în funcție de limba de studiu, la nivel licență	15
Figura 14. Evoluția ratei abandonului pe tot parcursul studiilor, în funcție de localitate, la nivel licență	16
Figura 15. Evoluția numărului de programe cu rata de abandon pe tot parcursul studiilor $\geq 75\%$, respectiv $< 0,0\%$, la nivel licență	16
Figura 16. Evoluția ratei abandonului în funcție de forma studiilor, la nivel master	16
Figura 17. Evoluția ratei abandonului în funcție de limba de studiu, la nivel master	17
Figura 18. Evoluția ratei abandonului în funcție de localitatea desfășurării studiilor, la nivel master	17
Figura 19. Evoluția numărului de programe cu rata de abandon $\geq 75\%$, respectiv $< 0,0\%$, la nivel master	17

Lista tabelor

	Pagina
Tabel 1. Programe de nivel licență cu rata de abandon $\geq 75\%$	7
Tabel 2. Programe de nivel master cu rata de abandon $\geq 75\%$	10

Lista anexelor

	Pagina
Anexa 1. Tablou general nivel licență	18
Anexa 2. Situația pe facultăți, nivel licență	19
Anexa 3. Situația IDFR, pe facultăți, nivel licență	20
Anexa 4. Situația pe facultăți, în funcție de limba de studiu, nivel licență	21
Anexa 5. Tablou general, nivel master	22
Anexa 6. Situația pe facultăți, nivel master	22
Anexa 7. Situația IFR, pe facultăți, nivel master	23
Anexa 8. Situația pe facultăți, în funcție de limba de studiu, nivel master	23

Prezentul raport analizează fenomenul dinamicii numărului studenților Universității Babeș-Bolyai (UBB) pe parcursul anilor de studiu, prin prisma numărului de studenți înmatriculați. Datele vizează ultimele trei cohorte de studenți – la nivel licență au fost luați în considerare studenții care au început studiile în anii 2015, 2016 și 2017, iar la nivel master, în anii 2017, 2018 și 2019 (anii de înscriere la studii vor fi utilizați în continuare pentru denumirea cohortelor). În cadrul acestor cohorte, pentru a denumi scăderea, de la un an de studiu la altul, a numărului de studenți înmatriculați a fost utilizat termenul „abandon”.

Menționăm că datele privind abandonul pe tot parcursul studiilor descriu cel mai pesimist scenariu, nefiind luați în considerare ca înmatriculați studenții aflați în prelungire de studii, care reprezintă, în medie, 25% la nivel licență, respectiv 10% la nivel master din totalul studenților aflați în an terminal. La nivel licență, aproximativ 59% din studenții aflați în prelungire de studii se află în primul an de prelungiri, 29% în al doilea și 9% în al treilea, respectiv 3% în al patrulea an de prelungiri în cazul programelor cu durata studiilor de 4 ani. La nivel master, aproximativ 74% se află în primul an de prelungiri, iar 26% în al doilea.

I. NIVEL LICENȚĂ

La nivel de licență, rata de abandon în primul an de studii are cele mai ridicate valori. Din totalul numărului de studenți care au abandonat pe parcursul anilor de studiu, peste 75% au renunțat în primul an, în cazul programelor de 3 ani și peste 40% în cazul programelor de 4 ani (Figura 1).

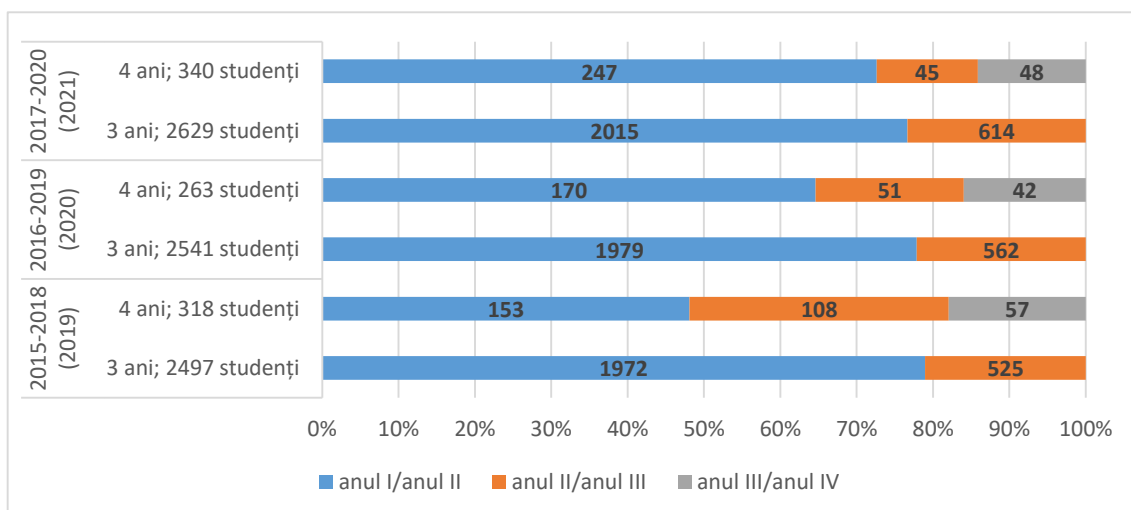


Figura 1. Numărul studenților care au abandonat studiile, nivel licență

Pentru cele trei cohorte analizate, valorile ratei de abandon la nivel instituțional sunt foarte apropiate - atât cele înregistrate în anul I, cât și cele înregistrate pe întreg parcursul

studiilor - cu diferențe în funcție de durata și forma studiilor, limba și localitatea de desfășurare. Rata de abandon în anul I este 19,5% în cohorta 2015 (cu 2125 mai puțini studenți) și 19,8% în cohortele 2016 și 2017 (cu 2129, respectiv 2262 mai puțini studenți) (Figura 2). Procentul studenților înmatriculați în ultimul an de studiu (exclusiv cei aflați în prelungire de studii), comparativ cu cei înmatriculați în anul I ai aceleași cohorte, este mai scăzut cu 25,8%. în cohortele 2015 și 2016 și cu 25,9% în cohorta 2017 (Figura 3).

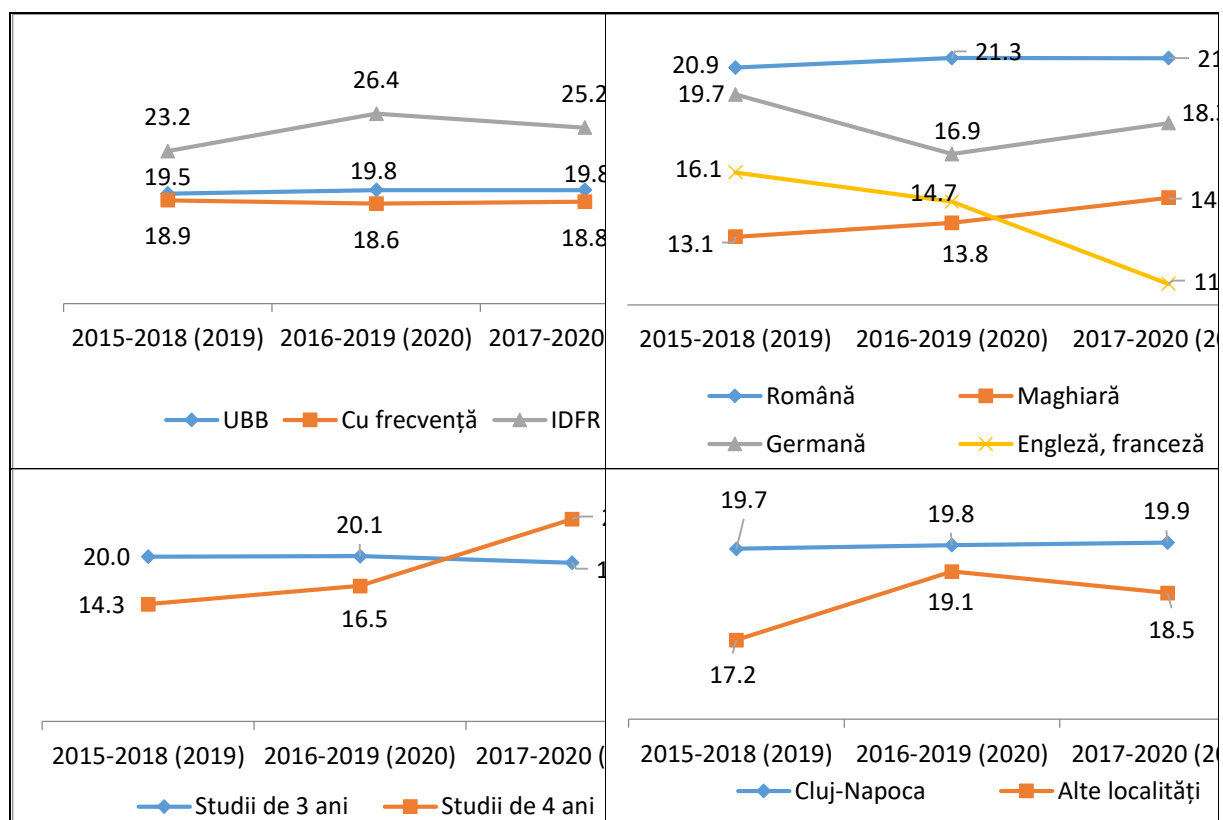


Figura 2. Ponderea (%) studenților care au abandonat studiile în anul I, nivel licență

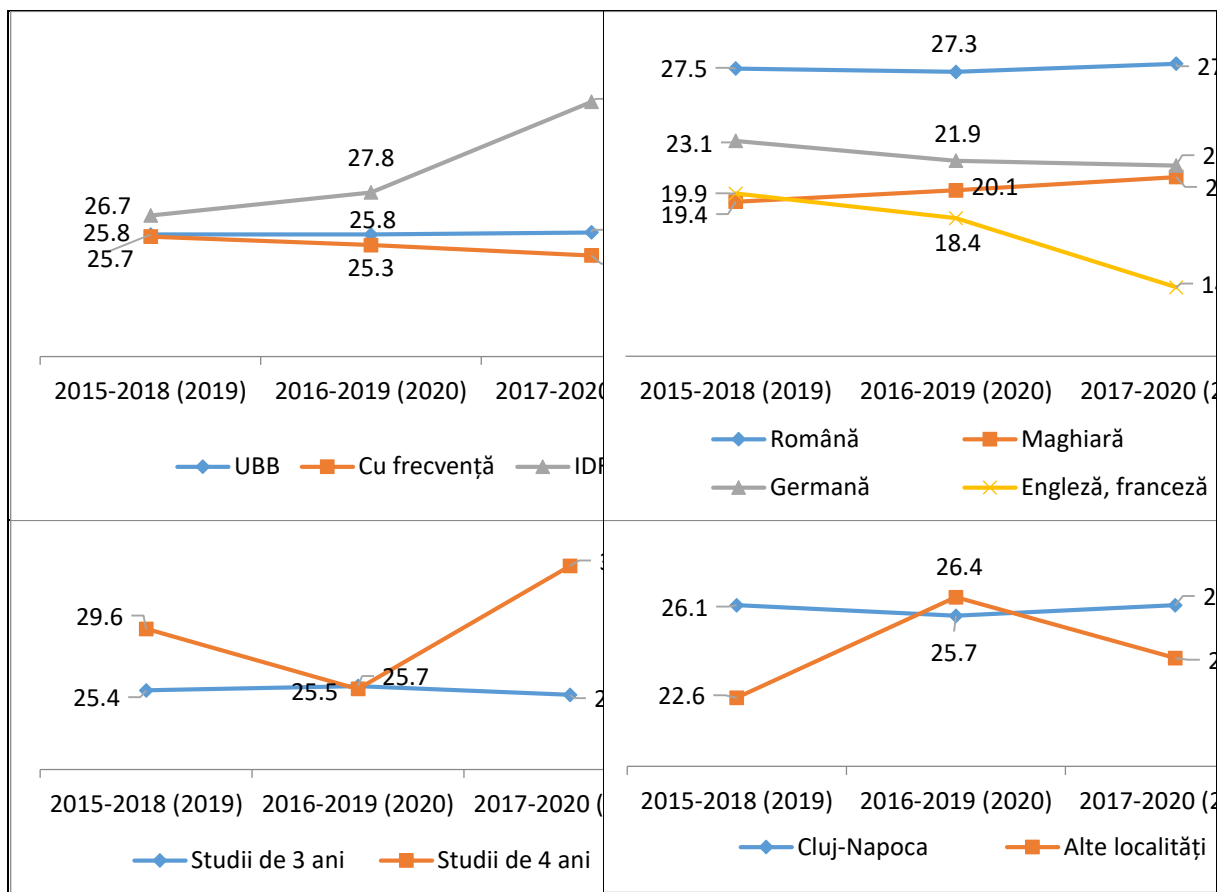


Figura 3. Ponderea (%) studenților care au abandonat studiile, nivel licență

Datele privind arata abandonului în anul I arată următoarele:

- În funcție de durata studiilor, diferențele sunt mai pronunțate, în special în ceea ce privește rata abandonului în cazul programelor de 4 ani, unde se înregistrează o creștere de peste 10%. Astfel, aceste valori sunt: 14,3% în cohorta 2015, 16,5% pentru cohorta 2016 și 24,6% pentru cohorta 2017. În cazul programelor cu durată de 3 ani, valorile sunt mult mai apropiate și înregistrează o ușoară scădere: 20,0% pentru cohorta 2015, 19,9% pentru cohorta 2016 și 19,3% pentru cohorta 2017 (Anexa 1).
- În funcție de forma studiilor, rata de abandon în anul I înregistrează variații mici, inconstante. Astfel, pentru cohorta 2016, în cazul programelor de învățământ cu frecvență se înregistrează cea mai scăzută valoare (18,6%), iar în cazul programelor de învățământ cu frecvență redusă și la distanță, cea mai ridicată valoare (26,4%) (Anexa 3).
- În funcție de limba de studiu, valori scăzute, dar în constantă creștere sunt înregistrate în programele liniei maghiare (de la 13,1% pentru cohorta 2015 la 14,9% pentru cohorta 2017). O scădere constantă, ceva mai accentuată apare în

programele de studiu în limbile engleză și franceză (de la 16,1% pentru cohorta 2015 la 11,0% pentru cohorta 2017). Cele mai ridicate valori se înregistrează în programele liniei române (20,9% pentru cohorta 2015 și 21,3% pentru cohortele 2016 și 2017), iar în programele liniei germane, variația este mică și inconstantă (cea mai scăzută valoare este 16,9%, pentru cohorta 2016) (Anexa 4).

- În funcție de localitatea desfășurării studiilor, valorile ratei abandonului sunt aproape constante și ușor mai ridicate în programele desfășurate în Cluj-Napoca (de la 19,7% pentru cohorta 2015 la 19,9% pentru cohorta 2017) decât în cele derulate în alte localități (cea mai ridicată valoare, 19,1%, apare pentru cohorta 2016). În cazul programelor desfășurate în alte localități, cele mai ridicate valori ale ratei de abandon se înregistrează la Bistrița (media pentru cei trei ani analizați este 30,2%), iar cele mai scăzute la Oradea (media pentru cei trei ani analizați este 1,3%) (Anexa 1).

La nivelul facultăților, media ratei de abandon pentru cele trei cohorte după primul an de studii are distribuția între 7,6% (Facultatea de Teatru și Televiziune) și 31,4% (Facultatea de Business), iar media ratei de abandon pe întreg parcursul studiilor este cuprinsă între 16,0% (Facultatea de Teologie Ortodoxă) și 38,0% (Facultatea de Business) (Anexa 2). Pentru programele de învățământ la distanță, aceste valori sunt cuprinse între -5,5%, respectiv -17,8% (Facultatea de Studii Europene - valorile negative se datorează faptului că numărul studenților înmatriculați în anul II, respectiv în ultimul an de studii este mai mare decât cel al studenților înmatriculați în anul I, datorită reînmatriculărilor din cohorte anterioare și/sau recunoașterea studiilor) și 46,7%, respectiv 59,3% (Facultatea de Drept).

În cele trei cohorte analizate, au fost identificate nouă programe în care rata de abandon pe întreg parcursul studiilor este de 75% sau mai mare – două în cohorta 2015, trei în cohorta 2016 și patru în cohorta 2017 (Tabel 1).

Tabel 1. Programe de nivel licență cu rata de abandon $\geq 75\%$

	Facultatea de ...	Program	Linia de studiu	Forma de studii	Durata studiilor	Înmatriculați în anul I	Înmatriculați în anul terminal	Rata abandon (%)
2015-2018 (2019)	Fizică	Fizică informatică	Română	IF	3	5	1	80,0
	Teatru și Televiziune	Teatrologie	Română	IF	3	4	1	75,0
	Fizică	Fizică	Română	IF	3	3	0	100,0

	Facultatea de ...	Program	Linia de studiu	Forma de studii	Durata studiilor	Înmatriculați în anul I	Înmatriculați în anul terminal	Rata abandon (%)
2016-2019 (2020)	Fizică	Fizică informatică	Maghiară	IF	3	2	0	100,0
	Istorie și Filosofie	Relații Internaționale și Studii	Franceză	IF	3	3	0	100,0
2017-2020 (2021)	Fizică	Fizică informatică	Română	IF	3	12	3	75,0
	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Jurnalism	Germană	IF	3	3	0	100,0
	Litere	Studii	Română	IF	3	2	0	100,0
	Drept	Drept	Română	ID	4	84	19	77,4

Cele mai multe programe înregistrează o rată de abandon pe întreg parcursul studiilor între 15,0% și 29,9% (Figura 4). Există și programe care au în anii terminali mai mulți studenți decât cei înscriși în anul I, datorită celor din cohorte anterioare, reînmatriculați sau care au reluat studiile după finalizarea perioadei de întrerupere a acestora (8 programe în cohorta 2015, 12 în cohorta 2016 și 6 în cohorta 2017).

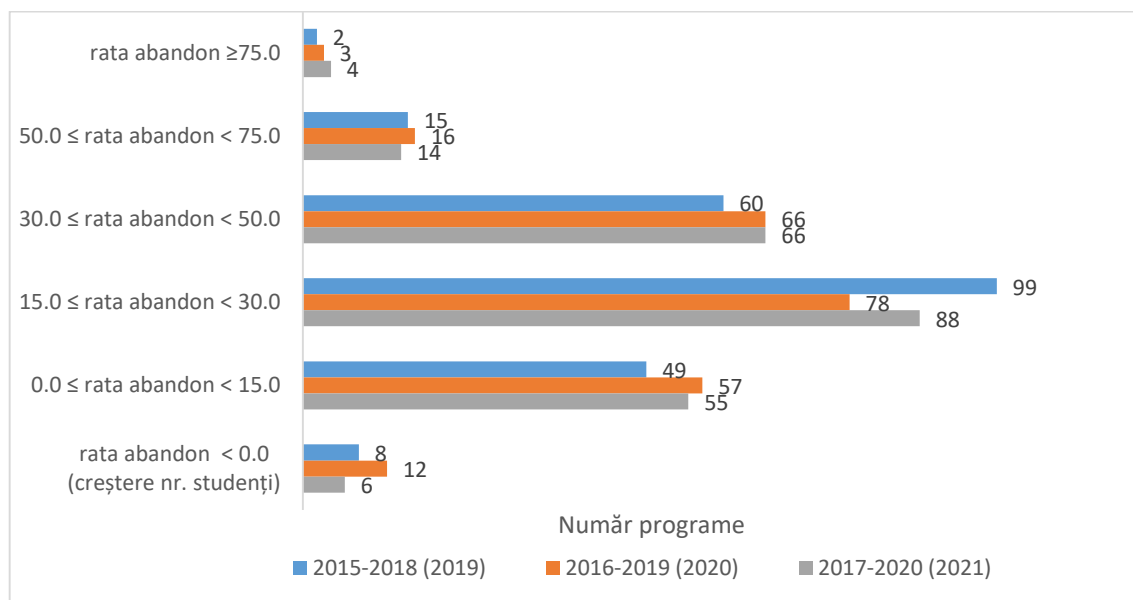


Figura 4. Distribuția numărului de programe în funcție de rata de abandon pe parcursul anilor de studiu, nivel licență

II. NIVEL MASTER

La nivel instituțional, rata abandonului în programele masterale s-a modificat inconstant în ultimii trei ani, variațiile fiind scăzute. Cele mai ridicate valori sunt înregistrate pentru cohorta 2018 (12,2% – 533 mai puțini studenți înscriși în anul II), cu diferențe în funcție de forma de învățământ, limba de studiu și locația desfășurării studiilor (Figura 5).

Menționăm faptul că la determinarea valorilor pentru Facultatea de Drept (durata studiilor de un an) au fost luate în calcul numărul studenților înmatriculați și numărul celor declarați absolvenți.

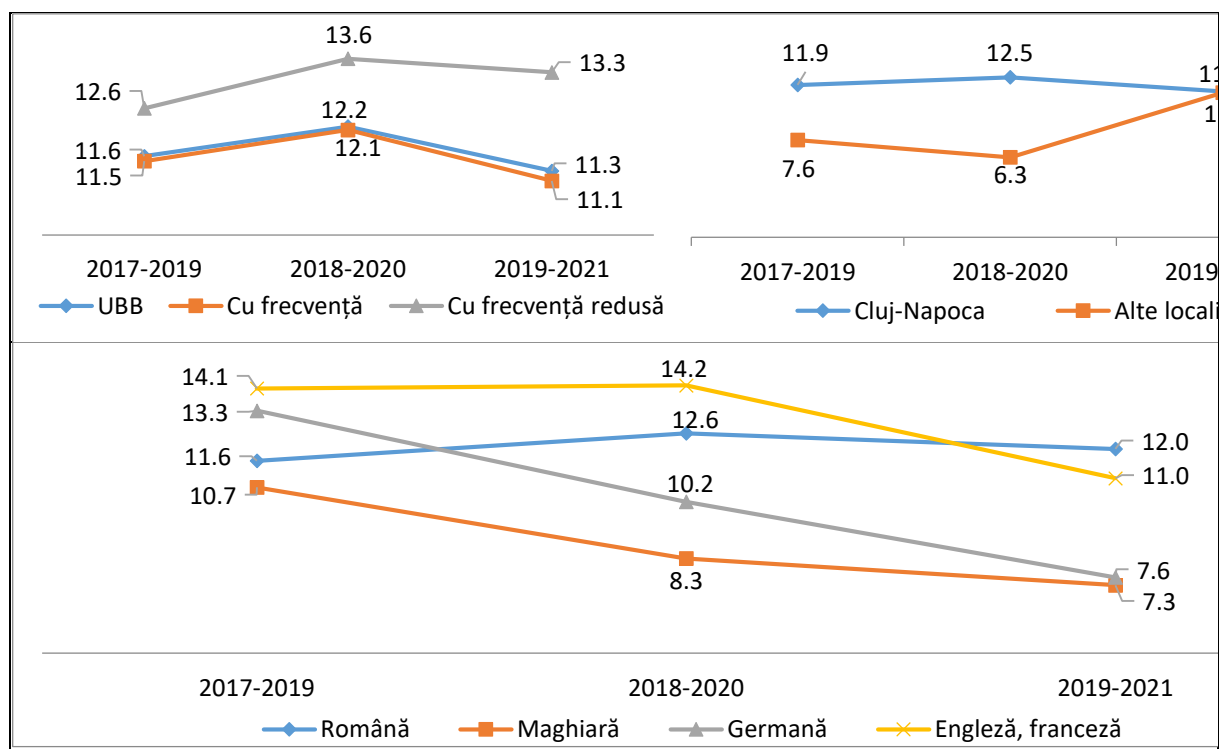


Figura 5. Ponderele studenților care au abandonat studiile în anul I, nivel master

- Atât în cazul programelor cu frecvență, cât și al celor cu frecvență redusă variațiile sunt mici. Valorile înregistrate în programele cu frecvență (11,5% pentru cohorta 2017 – 450 mai puțini studenți înscriși în anul II; 12,1% pentru cohorta 2018 – 503 mai puțini studenți înscriși în anul II; 11,1% pentru cohorta 2019 – 461 mai puțini studenți înscriși în anul II) sunt ușor mai scăzute decât cele înregistrate în programele cu frecvență redusă (12,6% pentru cohorta 2017 – 23 mai puțini studenți înscriși în anul II; 13,6% pentru cohorta 2018 – 30 mai puțini studenți înscriși în anul II; 13,3% pentru cohorta 2019 - 39 mai puțini studenți înscriși în anul II) (Anexa 5).

- Programele în limba română prezintă mici variații, inconstante (11,6% pentru cohorta 2017; 12,6% pentru cohorta 2018; 12,0% pentru cohorta 2019) astfel că pentru cohorta 2019 se înregistrează o rată de abandon mai ridicată decât în celelalte programe. Cele mai mici valori ale ratei de abandon, în scădere continuă, apar în programele de studiu în limba maghiară (de la 10,7% pentru cohorta 2017 la 7,3% pentru cohorta 2019). Cea mai semnificativă scădere se înregistrează în programele desfășurate în limba germană (de la 13,3% pentru cohorta 2017 la 7,6% pentru cohorta 2019), urmate de cele în limbile engleză și franceză (de la 14,1% pentru cohorta 2017 la 11,0% pentru cohorta 2019) (Anexa 8).
- În funcție de localitatea de desfășurare a studiilor, atât în programele de studiu derulate în Cluj-Napoca cât și în cele din alte localități, în ansamblul lor, rata de abandon prezintă mici variații inconstante. În cazul programelor desfășurate în Cluj-Napoca, cea mai ridicată valoare (12,5%) apare pentru cohorta 2018. În cazul celor derulate în alte localități, rata de abandon are cea mai scăzută valoare (6,3%) pentru cohorta 2018, însă cea înregistrată pentru cohorta 2019 (11,3%) este aproape egală cu valoarea din programele din Cluj-Napoca (11,4%) pentru această cohortă.

La nivelul facultăților, media ratei de abandon pentru cele trei cohorte este cuprinsă între 4,9% (Facultatea de Teologie Romano-Catolică) și 21,2% (Facultatea de Business) (Anexa 6). În cazul programelor cu frecvență redusă aceste valori se situează între 5,9% (Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației) și 28,6% (Facultatea de Istorie și Filosofie) (Anexa 7).

A fost identificat un singur program cu rata de abandon de 75% sau mai mare, în cohorta 2016-2018, la Facultatea de Litere (Tabelul 2).

Tabel 2. Programe de nivel master cu rata de abandon $\geq 75\%$

	Facultate a	Program	Linia de studiu	Form a de studiu	Durata studiilo r	Înmatriculaț i în anul I	Înmatriculaț i în anul terminal	Rata abando n (%)
2016 - 2018	Facultatea de Litere	Cultură și societate – tradiție și modernitat e	Maghiar ă	IF	2	4	1	75,0

Majoritatea programelor au o rată de abandon sub 15% pentru toate cele trei cohorte. Numărul programelor care au în anul II de studii mai mulți studenți decât cei înscriși în anul I (datorită studenților din cohorte anterioare, reînmatriculați sau care au reluat studiile după finalizarea perioadei de întrerupere a acestora) este 9 în cazul cohorței 2017 și 7 în cazul cohortelor 2018 și 2019 (Figura 6).

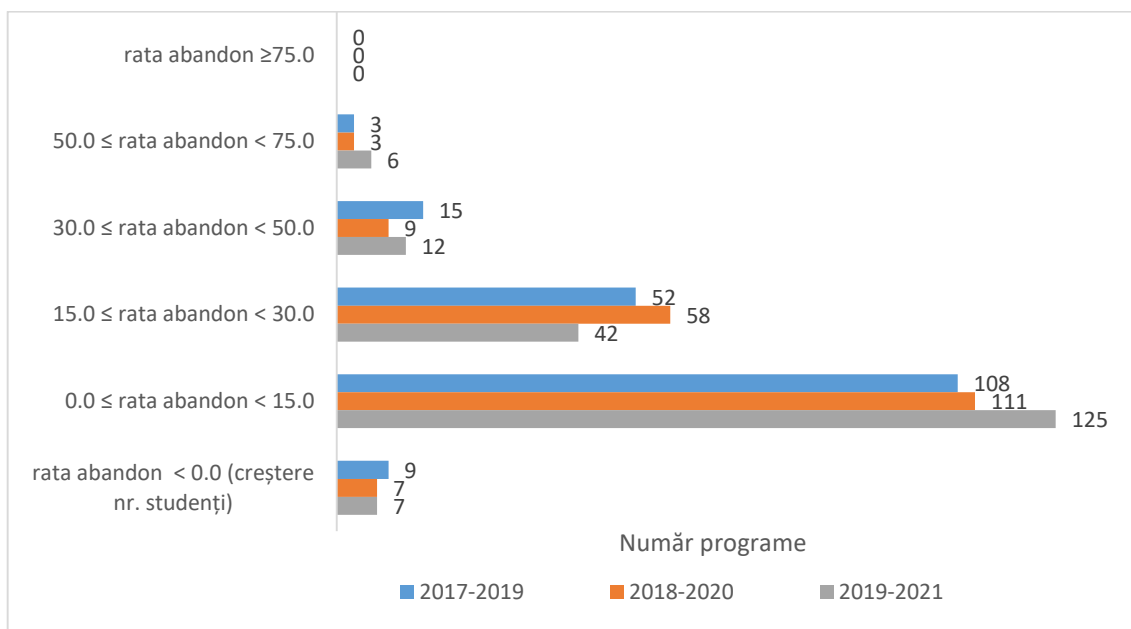


Figura 6. Distribuția numărului de programe în funcție de rata de abandon pe parcursul anilor de studiu, nivel master

SINTEZĂ ȘI CONCLUZII

Nivel licență

- ✓ Pentru cohortele 2015, 2016 și 2017, valorile ratei de abandon la nivel instituțional sunt foarte apropiate, variațiile de la un an la altul fiind scăzute, atât în cazul celor înregistrate în anul I, cât și al celor înregistrate pe întreg parcursul studiilor.
- ✓ Cea mai ridicată pondere a abandonului universitar se înregistrează în anul I de studiu, asemeni anilor precedenți. Din totalul numărului de studenți care au abandonat pe parcursul anilor de studiu, peste 75% au renunțat în primul an în cazul programelor cu durată de 3 ani și peste 40% în cazul programelor cu durată de 4 ani. Datele privind rata de abandon în anul I arată următoarele:
 - În funcție de durata studiilor, în cazul programelor de 4 ani se înregistrează o creștere de peste 10% (de la 14,3% pentru cohorta 2015 la 24,6% pentru cohorta 2017).

- În funcție de forma studiilor, se înregistrează variații mici, inconstante. Asemeni anului trecut, valorile înregistrate în programele de învățământ cu frecvență sunt mai scăzute decât cele înregistrate în cazul programelor IDFR.
 - În funcție de limba de studiu, asemeni anului trecut, cele mai scăzute valori sunt înregistrate în programele liniei maghiare, iar mai ridicate în cele ale liniei române.
 - În funcție de localitatea desfășurării studiilor, asemeni anului trecut, valorile ratei abandonului sunt ușor mai ridicate în programele desfășurate în Cluj-Napoca decât în cele derulate în alte localități.
- ✓ La nivelul facultăților, media ratei de abandon pentru cele trei cohorte după primul an de studii are distribuția între 7,6% și 31,4%, iar media ratei de abandon pe întreg parcursul studiilor este cuprinsă între 16,0% și 38,0%. Asemeni anului trecut, valorile maxime sunt înregistrate la Facultatea de Business.
 - ✓ La fel ca și anii precedenți, cele mai multe programe înregistrează o rată de abandon pe întreg parcursul studiilor între 15,0% și 29,9%. În cele trei cohorte analizate au fost identificate nouă programe în care rata de abandon pe întreg parcursul studiilor este de 75% sau mai mare – două în cohorta 2015, trei în cohorta 2016 și patru în cohorta 2017.

Nivel master

- ✓ La nivel instituțional, pentru cohortele 2017, 2018 și 2019, rata abandonului s-a modificat inconstant, variațiile de la un an la altul fiind scăzute.
- ✓ Asemeni anului trecut, valorile înregistrate în programele cu frecvență sunt ușor mai scăzute decât cele înregistrate în programele cu frecvență redusă.
- ✓ Asemeni anului trecut, cele mai mici valori ale ratei de abandon apar în programele de studiu în limba maghiară, iar cea mai semnificativă scădere se înregistrează în programele desfășurate în limba germană, urmate de cele în limbile engleză și franceză. Programele în limba română prezintă mici variații, inconstante, astfel că pentru cohorta 2019 se înregistrează o rată de abandon mai ridicată decât în programele derulate în alte limbi.
- ✓ În funcție de localitatea de desfășurare a studiilor, asemeni anului trecut, rata abandonului în programele desfășurate în Cluj-Napoca este mai ridicată decât în cele derulate în alte localități, în ansamblul lor, însă valoarea înregistrată pentru cohorta

2019 în cazul acestora din urmă (11,3%) este aproape egală cu valoarea din programele din Cluj-Napoca (11,4%) pentru această cohortă.

- ✓ La nivelul facultăților, media ratei de abandon pentru cele trei cohorte este cuprinsă între 4,9% și 21,2%, aceste valori fiind înregistrate, asemeni anului trecut, la Facultatea de Teologie Romano-Catolică, respectiv la Facultatea de Business. În cazul programelor cu frecvență redusă aceste valori se situează între 5,9% (Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, asemeni anului trecut) și 28,6% (Facultatea de Istorie și Filosofie).
- ✓ Majoritatea programelor au o rată de abandon sub 15% pentru toate cele trei cohorte, asemenea situației înregistrate anii precedenți. A fost identificat un singur program cu rata de abandon de 75% sau mai mare, în cohorta 2016.

Evoluția datelor privind abandonul studiilor în ultimii cinci ani este prezentată în figurile 7- 15 pentru nivelul de licență și figurile 16 – 19 pentru nivelul de master.

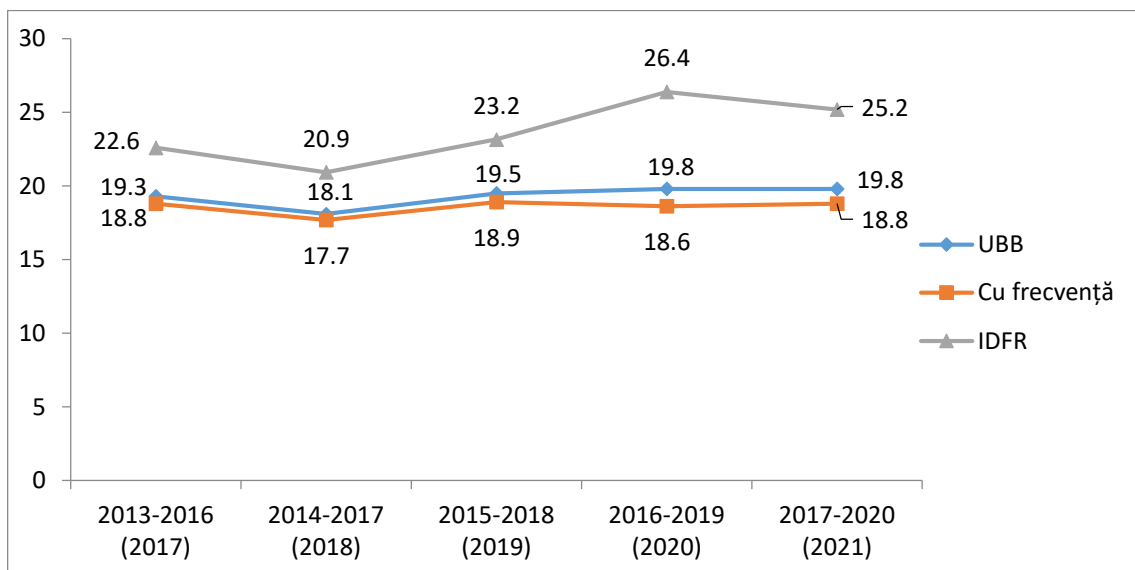


Figura 7. Evoluția ratei abandonului în anul I de studii, în funcție de forma studiilor, la nivel licență

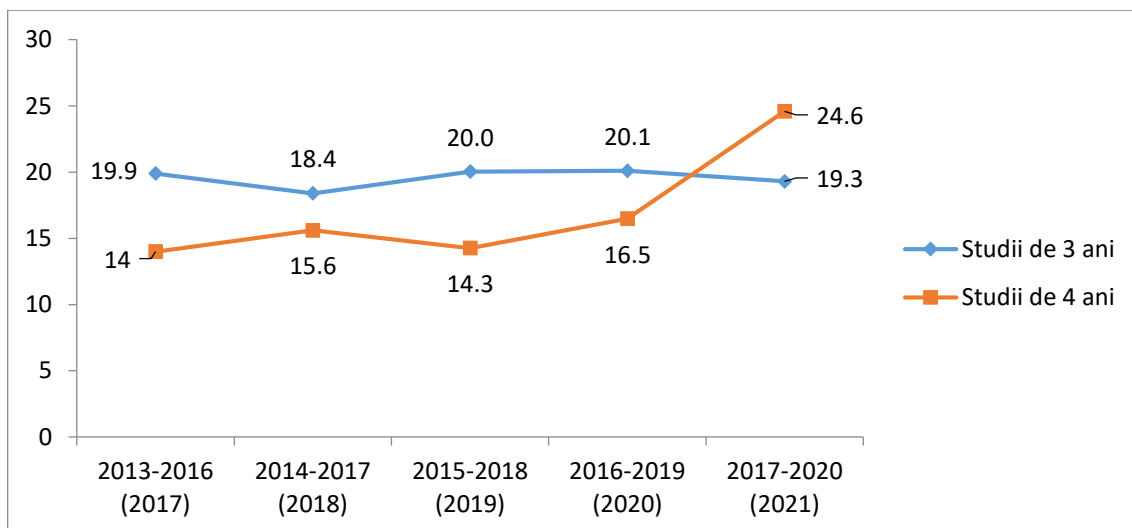


Figura 8. Evoluția ratei abandonului în anul I de studii, în funcție de durata studiilor, la nivel licență

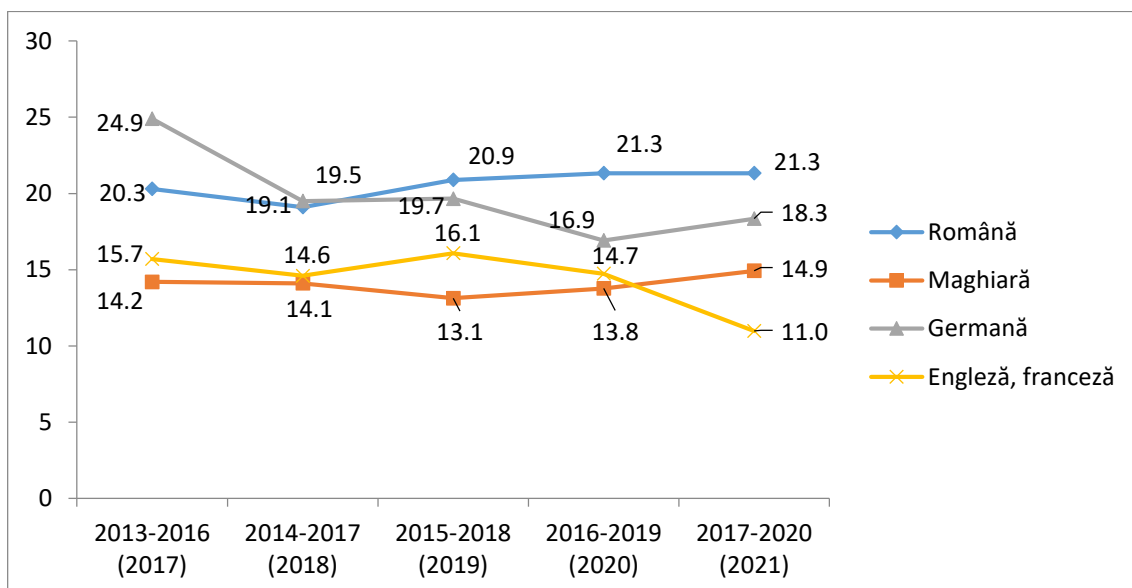


Figura 9. Evoluția ratei abandonului în anul I de studii, în funcție de limba de studiu, la nivel licență

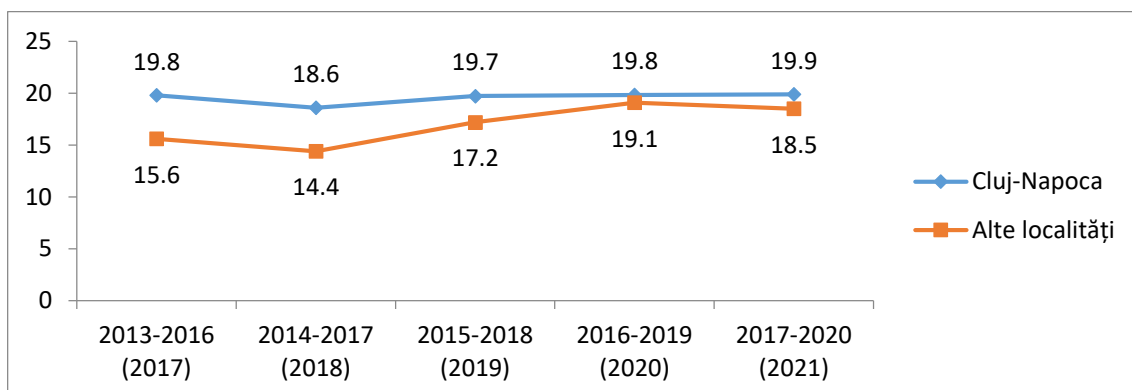


Figura 10. Evoluția ratei abandonului în anul I de studii, în funcție de localitate, la nivel licență

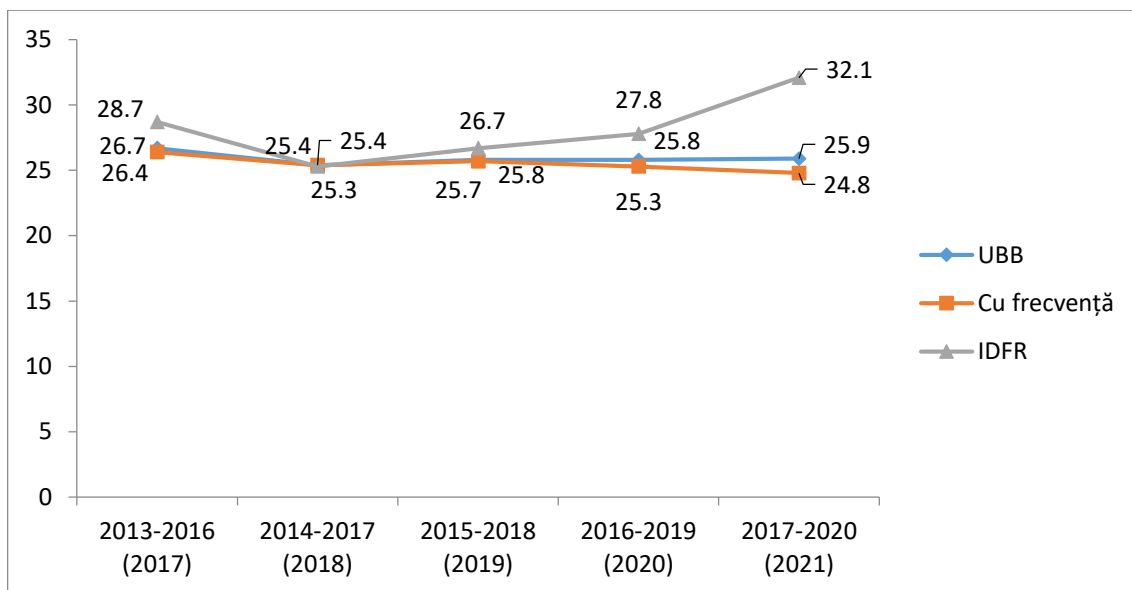


Figura 11. Evoluția ratei abandonului pe tot parcursul studiilor, în funcție de forma studiilor, la nivel licență

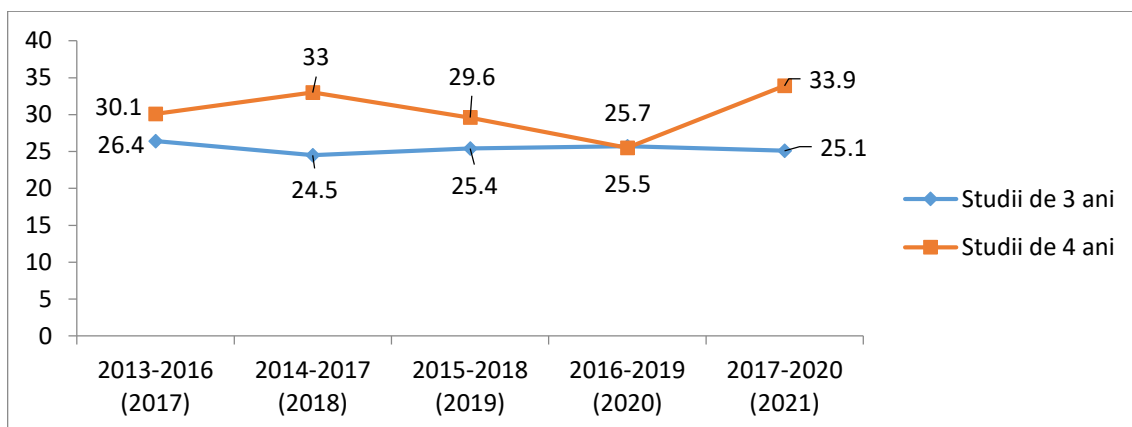


Figura 12. Evoluția ratei abandonului pe tot parcursul studiilor, în funcție de durată, la nivel licență

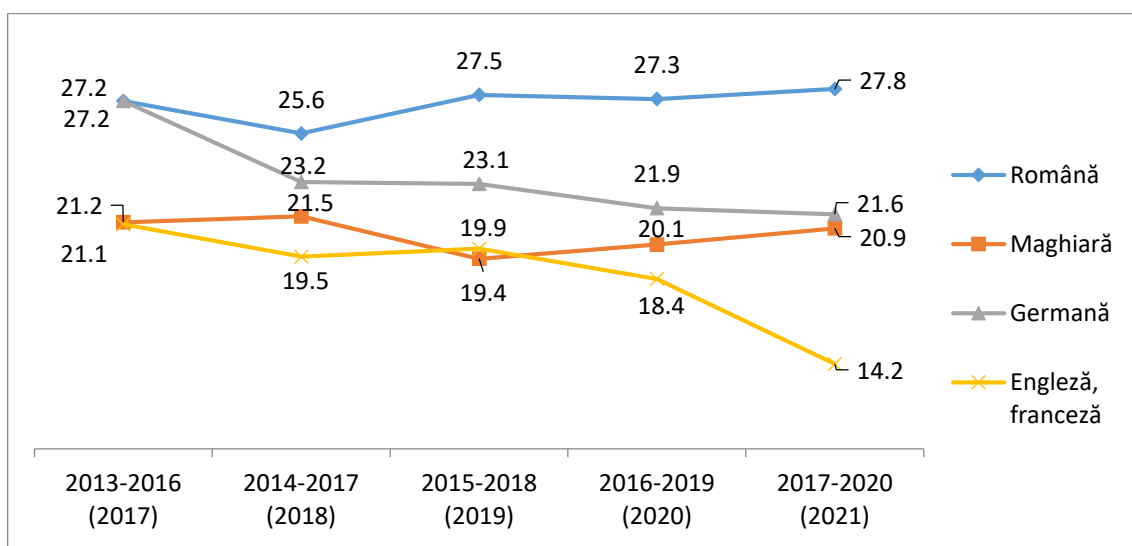


Figura 13. Evoluția ratei abandonului pe tot parcursul studiilor, în funcție de limba de studiu, la nivel licență

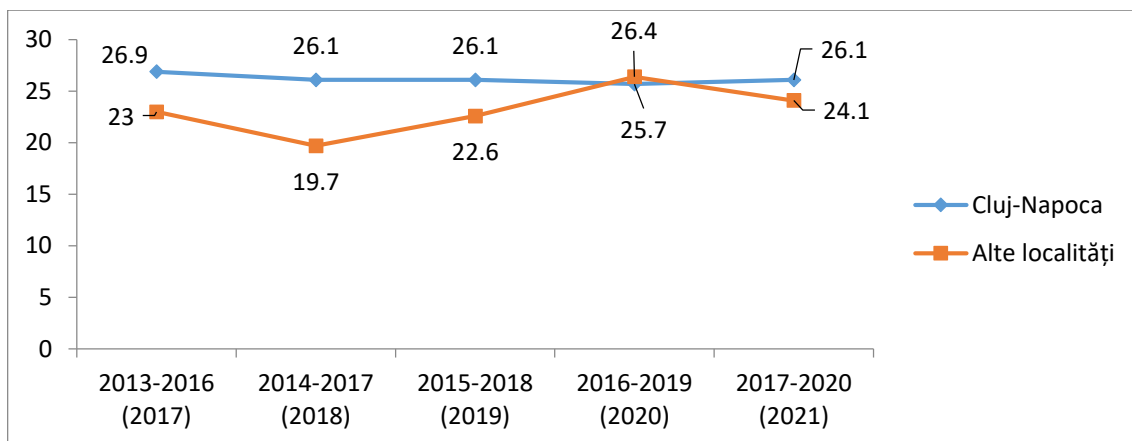


Figura 14. Evoluția ratei abandonului pe tot parcursul studiilor, în funcție de localitate, la nivel licență

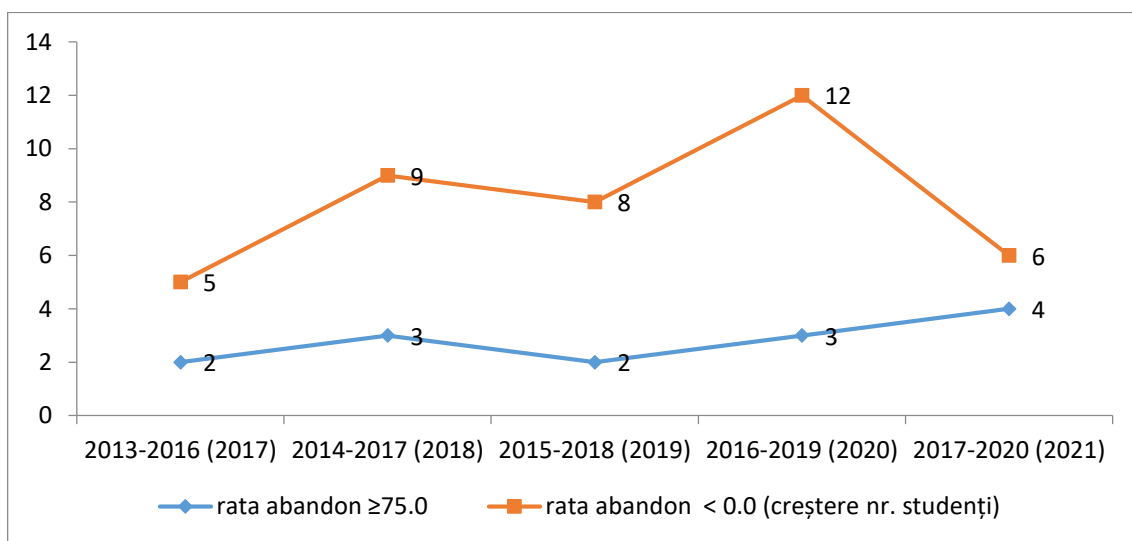


Figura 15. Evoluția numărului de programe cu rata de abandon pe tot parcursul studiilor $\geq 75\%$, respectiv $< 0,0\%$, la nivel licență

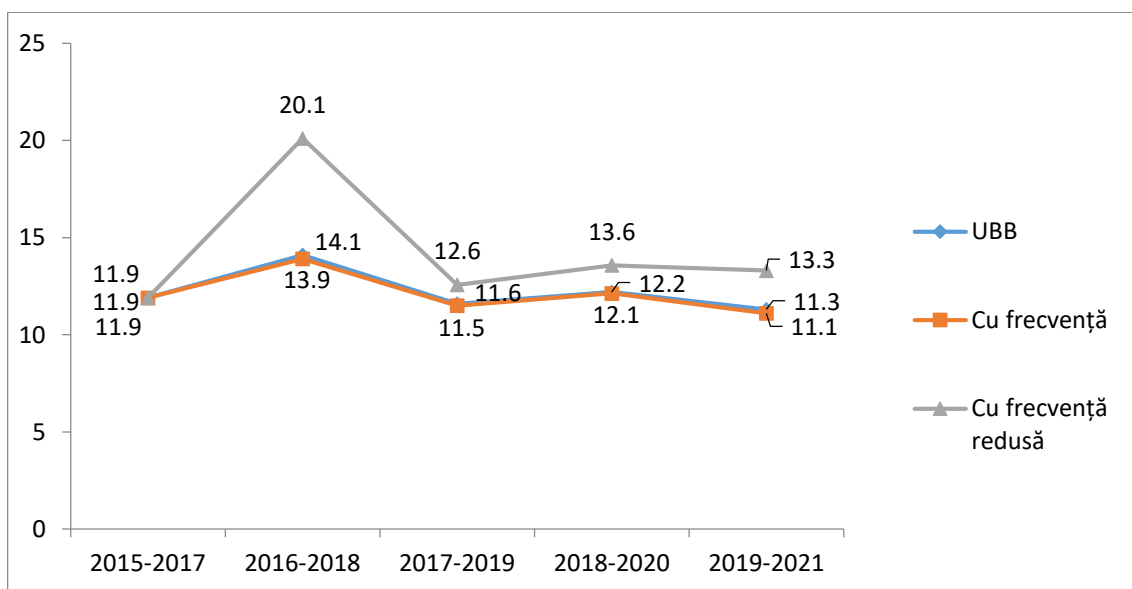


Figura 16. Evoluția ratei abandonului în funcție de forma studiilor, la nivel master

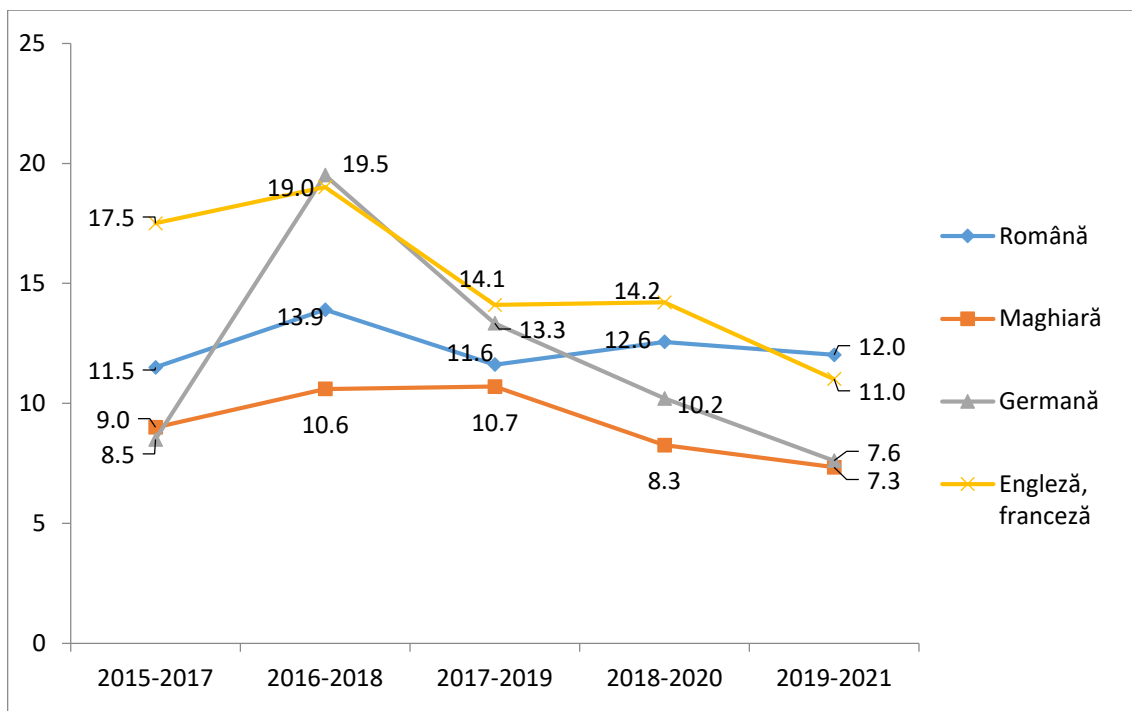


Figura 17. Evoluția ratei abandonului în funcție de limba de studiu, la nivel master

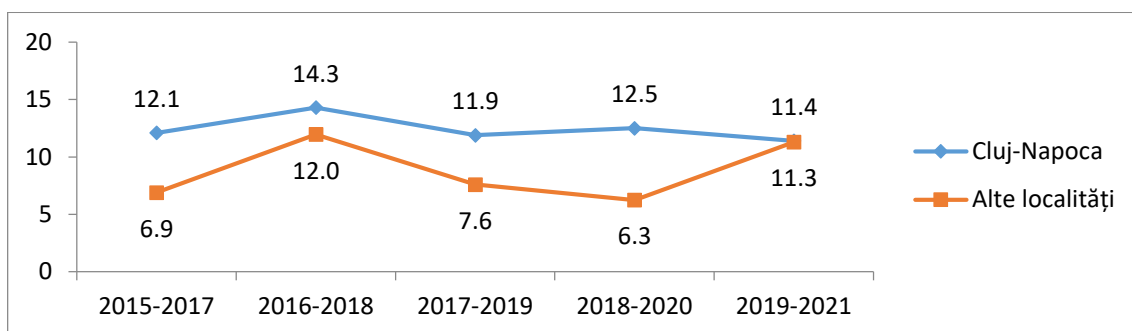


Figura 18. Evoluția ratei abandonului în funcție de localitatea desfășurării studiilor, la nivel master

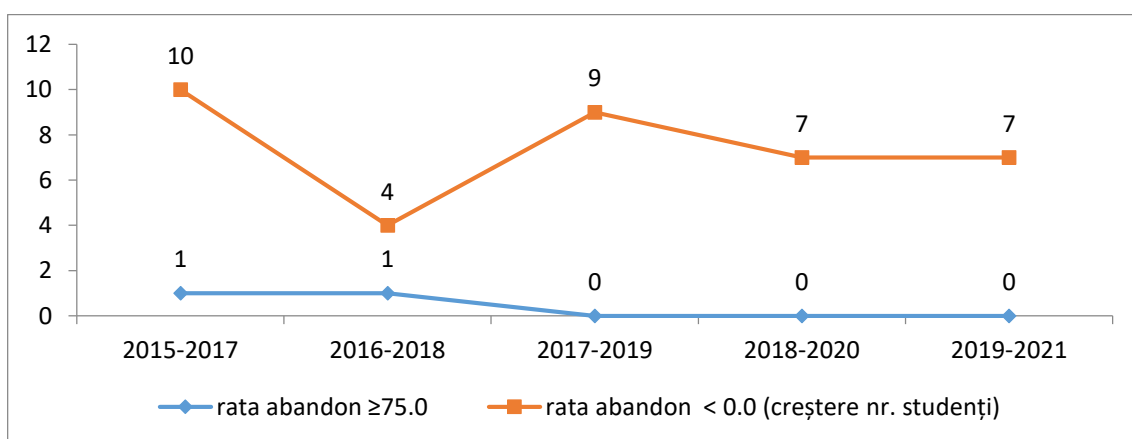


Figura 19. Evoluția numărului de programe cu rata de abandon $\geq 75\%$, respectiv $< 0,0\%$, la nivel master

Anexa 1. Tablou general nivel licență	Abandon cohorta 2015-2018 (2019)				Abandon cohorta 2016-2019 (2020)				Abandon cohorta 2017-2020 (2021)			
	I/II număr studenți	I/II %	total număr studenți	total %	I/II număr studenți	I/II %	total număr studenți	total %	I/II număr studenți	I/II %	total număr studenți	total %
TOTAL UBB	2125	19,5	2815	25,8	2149	19,8	2804	25,8	2262	19,8	2969	25,9
Studii de 3 ani	1972	20,0	2497	25,4	1959	19,9	2521	25,7	2015	19,3	2629	25,1
Studii de 4 ani	153	14,3	318	29,6	170	16,5	263	25,5	247	24,6	340	33,9
Cu frecvență	1794	18,9	2434	25,7	1713	18,5	2346	25,3	1821	18,8	2408	24,8
IDFR	331	23,2	381	26,7	416	26,4	438	27,8	441	25,2	561	32,1
Română	1764	20,9	2321	27,5	1779	21,1	2298	27,3	1894	21,3	2472	27,8
Maghiară	208	13,1	308	19,4	222	13,8	324	20,1	248	14,9	348	20,9
Germană	57	19,7	67	23,1	44	16,9	57	21,9	51	18,6	60	21,6
Engleză, franceză	96	16,1	119	19,9	84	14,7	105	18,4	69	11,0	89	14,2
Cluj-Napoca	1935	19,7	2565	26,1	1926	19,7	2518	25,7	2053	19,9	2696	26,1
Alte localități	190	17,2	250	22,6	223	20,6	286	26,4	209	18,5	273	24,1
<i>Alba Iulia</i>	3	13,0	4	17,4	2	10,0	4	20,0	3	13,6	4	18,2
<i>Bistrița</i>	54	25,4	71	33,3	75	32,9	103	45,2	75	32,3	91	39,2
<i>Blaj</i>	0	0,0	5	35,7	1	5,9	1	5,9	1	5,6	2	11,1
<i>Gheorgheni</i>	4	13,3	7	23,3	3	10,7	4	14,3	2	6,1	2	6,1
<i>Năsăud</i>	2	2,2	6	6,7	14	12,2	16	13,9	20	15,4	25	19,2
<i>Odorheiu Secuiesc</i>	9	13,0	11	15,9	5	7,2	7	10,1	11	16,9	13	20,0
<i>Oradea</i>	1	4,0	1	4,0	0	0,0	1	5,0	0	0,0	1	4,3
<i>Satu Mare</i>	25	25,0	25	25,0	15	19,5	15	19,5	11	12,5	13	14,8
<i>Sfântu Gheorghe</i>	30	24,4	39	31,7	25	22,3	36	32,1	27	20,1	37	27,6
<i>Sighetu-Marmației</i>	32	17,6	43	23,6	39	23,8	51	31,1	35	18,5	53	28,0
<i>Târgu Mureș</i>	13	9,8	18	13,6	19	13,0	21	14,4	18	11,5	22	14,1
<i>Târgu Secuiesc</i>	1	6,7	2	13,3	0	0,0	0	0,0	1	7,7	2	15,4
<i>Zalău</i>	1	4,0	2	8,0	4	15,4	5	19,2	5	17,9	8	28,6

Notă. Valorile negative se datorează faptului că numărul studenților înmatriculați în anul II, respectiv în ultimul an de studii este mai mare decât cel al studenților înmatriculați în anul I (reînmatriculări din cohorte anterioare și/sau recunoașterea studiilor).

ANEXA 2. Situația pe facultăți, nivel licență	Abandon cohorta 2015-2018 (2019)				Abandon cohorta 2016-2019 (2020)				Abandon cohorta 2017-2020 (2021)			
	I/II nr. studenți	I/II %	total nr. studenți	Total %	I/II nr. studenți	I/II %	total nr. studenți	total %	I/II nr. studenți	I/II %	total nr. studenți	total %
Facultatea de ...												
Matematică și Informatică	116	14,4	162	20,0	109	13,6	139	17,4	87	10,8	107	13,2
Fizică	9	20,0	12	26,7	13	24,1	15	27,8	23	34,3	28	41,8
3 ani	6	18,2	10	30,3	15	36,6	18	43,9	29	40,0	24	48,0
4 ani	3	25,0	2	16,7	-2	-15,4	-3	-23,1	3	17,6	4	23,5
Chimie și Inginerie Chimică	29	13,6	34	16,0	37	16,4	53	23,6	27	14,0	41	21,2
3 ani	7	13,2	9	17,0	11	19,3	17	29,8	11	19,3	13	22,8
4 ani	22	13,8	25	15,6	26	15,5	36	21,4	16	11,8	28	20,6
Biologie și Geologie	40	15,2	50	19,0	24	10,4	37	16,0	42	18,5	49	21,6
3 ani	32	16,1	36	18,1	20	11,1	27	15,0	31	17,2	35	19,4
4 ani	8	12,5	14	21,9	4	7,8	10	19,6	11	23,4	14	29,8
Geografie	126	20,0	163	25,9	109	19,0	144	25,1	126	20,2	160	25,6
Știința și Ingineria Mediului	36	31,0	46	39,7	16	17,4	21	22,8	19	23,8	24	30,0
3 ani	17	25,0	24	35,3	7	13,0	7	13,0	11	25,0	14	31,8
4 ani	19	39,6	22	45,8	9	23,7	14	36,8	8	22,2	10	27,8
Istorie și Filosofie	104	19,0	143	26,2	140	26,7	172	32,8	170	30,1	203	36,0
Psihologie și Științe ale Educației	223	14,2	282	18,0	236	15,0	306	19,4	260	16,1	341	21,1
Științe Politice, Administrative și ale	188	19,9	251	26,6	197	19,9	257	25,9	234	20,6	320	27,1
Litere	212	27,5	239	31,0	210	25,1	265	31,6	230	27,1	276	32,5
Drept	87	14,1	222	23,5	127	20,2	201	32,0	201	32,5	263	42,6
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	503	22,8	610	27,7	480	21,7	600	27,1	434	17,8	622	25,6
Educație Fizică și Sport	75	16,4	99	21,7	91	19,0	119	24,8	94	18,0	125	24,0
Studii Europene	80	19,1	100	23,9	65	19,5	90	26,9	70	19,8	76	21,5
Sociologie și Asistență Socială	90	23,3	124	32,1	70	16,8	116	27,8	73	15,1	106	21,9
Business	159	30,6	189	36,3	176	35,4	206	41,4	128	28,2	164	36,1
Teologie Ortodoxă	15	10,6	29	20,4	14	13,0	11	10,2	7	5,8	21	17,4
3 ani	6	15,4	8	20,5	12	29,3	12	29,3	4	10,0	8	20,0
4 ani	9	8,7	21	20,4	2	3,0	-1	-1,5	3	3,7	13	16,0
Teologie Greco-Catolică	7	11,7	13	21,7	3	5,5	7	12,7	6	9,7	9	14,5
3 ani	5	38,5	5	38,5	1	10,0	5	50,0	4	25,0	5	31,3
4 ani	2	4,3	8	17,0	2	4,4	2	4,4	2	4,3	4	8,7
Teologie Romano-Catolică	8	14,3	10	17,9	5	9,8	8	15,7	7	13,5	8	15,4
3 ani	5	15,2	6	18,2	3	9,7	4	12,9	4	13,3	4	13,3
4 ani	3	13,0	4	17,4	2	10,0	4	20,0	3	13,6	4	18,2
Teologie Reformată și Muzică	7	17,9	10	25,6	3	6,3	5	10,4	6	13,3	13	28,9
Teatru și Film	11	10,0	27	24,5	4	3,5	12	10,6	9	9,2	13	13,3

ANEXA 2. Situația pe facultăți, nivel licență	Abandon cohorta 2015-2018 (2019)				Abandon cohorta 2016-2019 (2020)				Abandon cohorta 2017-2020 (2021)			
	I/II nr. studenți	I/II %	total nr. studenți	Total %	I/II nr. studenți	I/II %	total nr. studenți	total %	I/II nr. studenți	I/II %	total nr. studenți	total %
Facultatea de ...												
UBB	2125	19,5	2815	25,8	2149	19,8	2804	25,8	2262	19,8	2969	25,9
3 ani	1972	20,0	2497	25,4	1959	19,9	2521	25,7	2015	19,3	2629	25,1
4 ani	153	14,3	318	29,6	170	16,5	263	25,5	247	24,6	340	33,9

Note. Valorile negative se datorează faptului că numărul studenților înmatriculați în anul II, respectiv în ultimul an de studii este mai mare decât cel al studenților înmatriculați în anul I (reînmatriculări din cohorte anterioare și/sau recunoașterea studiilor).

ANEXA 3. Situația IDFR, pe facultăți, nivel licență	Abandon cohorta 2015-2018 (2019)				Abandon cohorta 2016-2019 (2020)				Abandon cohorta 2017-2020 (2021)			
	I/II număr studenți	I/II %	total număr studenți	total %	I/II număr studenți	I/II %	total număr studenți	total %	I/II număr studenți	I/II %	total număr studenți	total %
Geografie	12	42,9	7	25,0	1	2,7	2	5,4	1	4,2	2	8,3
Istorie si Filozofie	2	5,9	3	8,8	12	44,4	9	33,3	17	41,5	24	58,5
Psihologie si Științe ale Educației	110	19,4	128	22,6	123	20,1	142	23,2	154	23,6	185	28,4
Științe Politice, Administrative si ale Comunicării	23	19,7	16	13,7	34	21,4	36	22,6	47	20,1	61	26,1
Drept	31	38,8	40	50,0	50	53,8	47	50,5	40	47,6	65	77,4
Științe Economice si Gestiunea Afacerilor	103	26,9	129	33,7	131	32,0	139	33,9	115	26,0	156	35,3
Educație Fizica si Sport	14	31,8	13	29,5	15	28,8	12	23,1	13	24,1	18	33,3
Studii Europene	2	8,0	2	8,0	-3	-17,6	-4	-23,5	-2	-6,9	-11	-37,9
Sociologie si Asistenta Sociala	8	15,1	8	15,1	12	18,5	13	20,0	19	21,1	20	22,2
Business	26	26,5	35	35,7	41	39,4	42	40,4	37	37,0	41	41,0
UBB	331	23,2	381	26,7	416	26,4	438	27,8	441	25,2	561	32,1

Note. Valorile negative se datorează faptului că numărul studenților înmatriculați în anul II, respectiv în ultimul an de studii este mai mare decât cel al studenților înmatriculați în anul I (reînmatriculări din cohorte anterioare și/sau recunoașterea studiilor).

ANEXA 4. Situația pe facultăți, în funcție de limba de studiu, nivel licență		Abandon cohorta 2015-2018 (2019)				Abandon cohorta 2016-2019 (2020)				Abandon cohorta 2017-2020 (2021)			
		RO	MA	GE	EN/FR	RO	MA	GE	EN/FR	RO	MA	GE	EN/FR
Facultatea de ...		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Matematică și Informatică	I/II	20,2	-1,6	15,5	12,0	17,7	9,2	13,0	9,0	14,6	8,2	11,0	6,8
	total	23,5	18,6	19,0	14,0	19,5	25,5	9,3	9,0	14,9	21,6	12,3	6,8
Fizică	I/II	22,2	11,1	-	-	25,6	18,2	-	-	34,6	33,3	-	-
	total	27,8	22,2	-	-	30,2	18,2	-	-	44,2	33,3	-	-
Chimie și Inginerie Chimică	I/II	16,5	0,0	-	-	18,2	7,9	-	-	17,2	2,4	-	-
	total	19,9	-2,7	-	-	25,1	15,8	-	-	26,5	2,4	-	-
Biologie și Geologie	I/II	15,6	14,1	-	-	10,6	9,8	-	-	17,9	22,4	0,0	-
	total	19,6	17,2	-	-	17,6	11,5	-	-	22,5	20,4	0,0	-
Geografie	I/II	21,6	11,8	27,3	-	21,2	8,2	25,0	-	21,3	15,3	22,2	-
	total	27,7	17,3	27,3	-	28,5	9,2	25,0	-	27,4	19,5	11,1	-
Știința și Ingineria Mediului	I/II	31,9	27,3	-	-	16,7	20,0	-	-	22,8	26,1	-	-
	total	43,6	22,7	-	-	23,6	20,0	-	-	29,8	30,4	-	-
Istorie și Filosofie	I/II	19,7	12,7	-	25,0	27,3	22,2	-	29,0	33,5	17,7	-	4,3
	total	26,9	20,3	-	30,6	34,2	22,2	-	38,7	38,5	26,6	-	17,4
Psihologie și Științe ale Educației	I/II	15,5	10,0	25,0	-	13,7	18,0	30,0	-	15,3	18,6	14,3	-
	total	18,6	15,5	30,0	-	18,3	22,0	40,0	-	20,2	24,4	0,0	-
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	I/II	19,7	22,0	20,0	18,6	21,2	16,5	12,5	12,5	21,5	15,2	16,1	18,8
	total	27,0	22,9	30,0	25,7	27,9	22,7	20,0	9,4	28,2	20,0	29,0	23,2
Litere	I/II	28,1	20,9	32,3	-	26,6	16,8	17,1	-	28,1	22,9	17,1	-
	total	32,1	24,4	25,8	-	32,9	26,3	22,0	-	34,1	22,9	22,9	-
Drept	I/II	14,1	-	-	-	20,2	-	-	-	32,5	-	-	-
	total	36,0	-	-	-	32,0	-	-	-	42,6	-	-	-
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	I/II	23,7	22,0	17,4	16,5	23,2	16,6	21,2	10,7	19,3	11,4	19,3	11,2
	total	28,1	29,8	21,7	20,7	27,7	26,8	27,1	18,2	27,3	20,0	25,0	14,2
Educație Fizică și Sport	I/II	20,2	-2,7	-	-	22,3	6,1	-	-	19,9	10,6	-	-
	total	25,5	2,7	-	-	28,8	9,2	-	-	26,6	13,5	-	-
Studii Europene	I/II	19,9	-	15,8	18,0	18,6	-	11,5	25,4	21,0	-	40,0	6,9
	total	25,1	-	18,4	22,5	25,3	-	26,9	32,4	22,2	-	36,7	12,5
Sociologie și Asistență Socială	I/II	23,0	25,5	-	-	18,1	9,5	-	-	15,1	15,2	-	-
	total	33,1	25,5	-	-	29,9	15,9	-	-	22,1	21,2	-	-
Business	I/II	33,0	-	-	17,3	38,3	-	-	21,4	29,4	-	-	22,5
	total	39,2	-	-	21,0	44,1	-	-	28,6	37,4	-	-	30,0
Teologie Ortodoxă	I/II	10,6	-	-	-	13,0	-	-	-	5,8	-	-	-
	total	20,4	-	-	-	10,2	-	-	-	17,4	-	-	-
Teologie Greco-Catolică	I/II	11,7	-	-	-	5,5	-	-	-	9,7	-	-	-
	total	21,7	-	-	-	12,7	-	-	-	14,5	-	-	-
Teologie Romano-Catolică	I/II	-	14,3	-	-	-	9,8	-	-	-	13,5	-	-
	total	-	17,9	-	-	-	15,7	-	-	-	15,4	-	-
Teologie Reformată și Muzică	I/II	-	17,9	-	-	-	6,3	-	-	-	13,3	-	-
	total	-	25,6	-	-	-	10,4	-	-	-	28,9	-	-
Teatru și Film	I/II	13,5	2,8	-	-	6,3	-3,0	-	-	9,0	9,7	-	-
	total	29,7	13,9	-	-	13,8	3,0	-	-	14,9	9,7	-	-
UBB	I/II	20,9	13,1	19,7	16,1	21,1	13,8	16,9	14,7	21,3	14,9	18,3	11,0
	total	27,5	19,4	23,1	19,9	27,3	20,1	21,9	18,4	27,8	20,9	21,6	14,1

Note. Valorile negative se datorează faptului că numărul studenților înmatriculați în anul II, respectiv în ultimul an de studii este mai mare decât cel al studenților înmatriculați în anul I (reînmatriculări din cohorte anterioare și/sau recunoașterea studiilor).

ANEXA 5. Tablou general, nivel master	Abandon cohorta 2017 - 2019		Abandon cohorta 2018 - 2020		Abandon cohorta 2019 - 2021	
	Număr studenți	%	Număr studenți	%	Număr studenți	%
Total	473	11,6	533	12,2	500	11,3
Cu frecvență	450	11,5	503	12,1	461	11,1
Cu frecvență redusă	23	12,6	30	13,6	39	13,3
Română	348	11,6	396	12,6	391	12,0
Maghiară	51	10,7	44	8,3	38	7,3
Germană	6	13,3	5	10,2	7	7,6
Engleză, franceză	65	14,1	75	14,2	64	11,0
Cluj-Napoca	455	11,9	520	12,5	483	11,4
Alte localități	18	6,0	13	6,3	17	8,1
Alba Iulia	0	0,0	1	6,3	1	6,3
Bistrița	3	9,4	1	3,1	7	18,4
Blaj	0	0,0	1	3,3	1	3,3
Gheorgheni	2	8,3	4	15,4	1	3,2
Odorheiu Secuiesc	3	9,7	-1	-3,1	0	0,0
Oradea	0	0,0	0	0,0	1	4,0
Sfântu Gheorghe	6	20,7	2	8,3	3	8,8
Sighetu-Marmației	4	12,9	5	22,7	3	16,7

Note. Valorile negative se datorează faptului că numărul studenților înmatriculați în anul II de studii este mai mare decât cel al studenților înmatriculați în anul I (reînmatriculări din cohorte anterioare și/sau recunoașterea studiilor).

La determinarea valorilor pentru Facultatea de Drept (durata studiilor de un an) au fost luate în calcul numărul studenților înmatriculați și numărul celor declarați absolvenți.

ANEXA 6. Situația pe facultăți, nivel master	Abandon cohorta 2017 - 2019		Abandon cohorta		Abandon cohorta	
	Număr studenți	%	Număr studenți	%	Număr studenți	%
Facultatea de ...						
Matematică și Informatică	52	16,2	70	19,8	75	21,2
Fizică	3	15,8	3	13,6	5	22,7
Chimie și Inginerie Chimică	11	13,3	7	8,2	5	4,9
Biologie și Geologie	20	14,6	19	11,7	10	6,7
Geografie	36	13,6	34	12,7	25	10,5
Știința și Ingineria Mediului	4	6,8	7	12,7	4	10,0
Istorie și Filosofie	33	15,1	28	12,4	30	13,6
Psihologie și Științe ale Educației	43	7,6	39	6,6	40	6,4
Științe Politice, Administrative și ale	59	17,4	62	15,9	60	14,4
Litere	15	10,9	12	6,6	19	10,3
Drept	10	9,0	30	25,2	38	26,4
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	77	8,5	98	10,2	93	9,2
Educație Fizică și Sport	8	5,6	22	14,0	13	8,7
Studii Europene	17	11,3	35	16,8	3	1,7
Sociologie și Asistență Socială	27	14,5	28	14,3	27	13,0
Business	33	25,6	20	17,1	26	20,8
Teologie Ortodoxă	9	10,2	7	8,0	10	13,2
Teologie Greco-Catolică	3	3,4	5	6,8	5	6,5
Teologie Romano-Catolică	0	0,0	1	3,3	4	11,4
Teologie Reformată și Muzică	8	25,0	4	11,1	2	5,6
Teatru și Film	5	11,6	2	4,0	6	11,5
UBB	473	11,6	533	12,2	500	11,3

Note. Valorile negative se datorează faptului că numărul studenților înmatriculați în anul II de studii este mai mare decât cel al studenților înmatriculați în anul I (reînmatriculări din cohorte anterioare și/sau recunoașterea studiilor).

La determinarea valorilor pentru Facultatea de Drept (durata studiilor de un an) au fost luate în calcul numărul studenților înmatriculați și numărul celor declarați absolvenți.

ANEXA 7. Situția IFR, pe facultăți, nivel master	Abandon cohorta 2017 - 2019		Abandon cohorta 2018 - 2020		Abandon cohorta 2019 - 2021	
Facultatea de ...	Număr studenți	%	Număr studenți	%	Număr studenți	%
Biologie și Geologie	7	30,4	5	21,7	4	11,1
Istorie și Filosofie	6	23,1	4	21,1	10	28,6
Psihologie și Științe ale Educației	2	5,0	2	4,3	4	5,9
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	8	13,6	11	15,3	13	16,0
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	0	0,0	8	13,3	7	11,3
Sociologie și Asistență Socială	-	-	-	-	1	8,3
UBB	23	12,6	30	13,6	39	13,3

Notă. Valorile redade cu font roșu sunt mai ridicate decât valorile medii înregistrate la nivelul UBB.

ANEXA 8. Situația pe facultăți, în funcție de limba de studiu, nivel master	Abandon cohorta 2017 - 2019				Abandon cohorta 2018 - 2020				Abandon cohorta 2019 - 2021			
	RO	MA	GE	EN/FR	RO	MA	GE	EN/FR	RO	MA	GE	EN/FR
Facultatea de ...	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Matematică și Informatică	17.1	9.4	-	18.0	25.4	16.1	-	15.9	29.0	10.5	3.6	22.1
Fizică	18.2	-	-	12.5	25.0	-	-	0.0	0.0	-	-	45.5
Chimie și Inginerie Chimică	17.0	5.9	-	14.3	10.3	0.0	-	17.6	4.5	4.3	-	7.7
Biologie și Geologie	14.9	12.5	-	-	12.5	5.3	-	-	6.8	5.9	-	-
Geografie	13.8	13.0	-	-	12.6	12.9	-	-	11.9	4.5	-	-
Știința și Ingineria Mediului	11.5	-	-	-28.6	16.0	-	-	-20.0	18.8	-	-	-25.0
Istorie și Filosofie	16.0	9.7	-	-	14.1	0.0	-	-	14.2	8.3	-	-
Psihologie și Științe ale Educației	8.0	6.1	0.0	-	7.1	4.3	-	-	7.5	-1.3	-	-
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	17.8	18.8	-	18.9	14.8	15.2	-	19.5	15.5	17.2	15.8	10.9
Litere	6.4	5.0	20.0	22.2	6.0	2.9	11.1	5.0	9.3	7.7	10.0	13.3
Drept	8.0	11.1	-	11.1	25.0	27.3	-	23.1	28.7	11.1	-	22.2
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	8.3	12.5	11.8	9.9	9.2	6.7	10.0	18.5	9.4	9.3	5.7	8.9
Educație Fizică și Sport	5.6	-	-	-	14.0	-	-	-	8.7	-	-	-
Studii Europene	16.3	-	-	0.0	19.0	-	-	11.5	17.8	-	-	-28.6
Sociologie și Asistență Socială	13.2	20.6	-	-	17.2	-3.7	-	-	12.7	14.7	-	-
Business	30.9	-	-	16.7	25.3	-	-	2.4	18.4	-	-	26.3
Teologie Ortodoxă	10.2	-	-	-	8.0	-	-	-	13.2	-	-	-
Teologie Greco-Catolică	3.4	-	-	-	6.8	-	-	-	6.5	-	-	-
Teologie Romano-Catolică	-	0.0	-	-	-	3.3	-	-	-	11.4	-	-
Teologie Reformată și Muzică	-	25.0	-	-	-	11.1	-	-	-	5.6	-	-
Teatru și Film	4.5	8.3	-	33.3	4.5	0.0	-	15.9	20.0	0.0	-	12.5
UBB	11.6	10.7	13.3	14.1	12.6	8.3	10.2	14.2	12.0	7.3	7.6	11.0

Note. Valorile negative se datorează faptului că numărul studenților înmatriculați în anul II de studii este mai mare decât cel al studenților înmatriculați în anul I (reînmatriculări din cohorte anterioare și/sau recunoașterea studiilor).

La determinarea valorilor pentru Facultatea de Drept (durata studiilor de un an) au fost luate în calcul numărul studenților înmatriculați și numărul celor declarați absolvenți.