

Universitatea Babeș-Bolyai

RAPORT PRIVIND ABANDONUL
STUDIILOR ÎN
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
2020



Centrul
Qualitas

Prezentul raport analizează fenomenul dinamicii numărului studenților Universității Babeș-Bolyai (UBB) pe parcursul anilor de studiu, prin prisma numărului de studenți înmatriculați. Datele vizează ultimele trei cohortele de studenți – la nivel licență au fost luați în considerare studenții care au început studiile în anii 2014, 2015 și 2016, iar la nivel master, în anii 2016, 2017 și 2018 (anii de înscriere la studii vor fi utilizați în continuare pentru denumirea cohortelor). În cadrul acestor cohorte, pentru scăderea, de la un an de studiu la altul, a numărului de studenți înmatriculați a fost utilizat termenul „abandon”.

Menționăm că nu au fost luați în considerare studenții aflați în prelungire de studii, care reprezintă, în medie, 25% la nivel licență, respectiv 12,5% la nivel master din totalul studenților aflați în an terminal. La nivel licență, aproximativ 59% din studenții aflați în prelungire de studii se află în primul an de prelungiri, 29% în al doilea și 9% în al treilea, respectiv 3% în al patrulea an de prelungiri în cazul programelor cu durata studiilor de 4 ani. La nivel master, aproximativ 74% se află în primul an de prelungiri, iar 26% în al doilea.

I. NIVEL LICENȚĂ

La nivel licență, pentru cele trei cohorte analizate, abandonul universitar pe întreg parcursul studiilor înregistrează o ușoară creștere în cazul programelor de studii cu durata de 3 ani (1,2 %) și o scădere mai accentuată în cazul celor de 4 ani (7,5%). Astfel, în cohorta 2014, procentul studenților înmatriculați **în ultimul an de studiu comparativ cu cei înmatriculați în anul I** ai aceleași cohorte este mai scăzut cu 24,5% în cazul programelor cu durată de 3 ani (cu 2114 mai puțini studenți) și cu 33,0% în cazul programelor de 4 ani (cu 328 mai puțini studenți). În cohorta 2015, aceste ponderi au valoarea de 25,4% în cazul programelor cu durată de 3 ani (cu 2497 mai puțini studenți) și 29,6% în cazul programelor de 4 ani (cu 318 mai puțini studenți), iar în cazul cohortei 2016, 25,7% în cazul programelor cu durată de 3 ani (cu 2521 mai puțini studenți) și 25,5% în cazul programelor de 4 ani (cu 328 mai puțini studenți) (Anexa 1).

Cea mai ridicată pondere a abandonului universitar se înregistrează **între anul I și anul II** de studiu, în cazul ambelor tipuri de programe, valorile înregistrate în cazul programelor de 3 ani fiind mai ridicate decât în cazul celor de 4 ani. La nivel instituțional, rata de abandon în anul I este 18,1% pentru cohorta 2014, 19,5% pentru cohorta 2015 și 19,8% pentru cohorta 2016, cu diferențe în funcție de durata studiilor, forma de învățământ, limba de studiu și locația desfășurării studiilor (Figura 1).

- Variațiile ratei de abandon în anul I sunt mici, atât în programele de studiu cu durata de 3 ani, cât și în cazul celor de 4 ani. În programele de studiu de 3 ani apare o foarte

ușoară creștere de la un an la altul (18,4% pentru cohorta 2014; 20,0% pentru cohorta 2015; 20,1% pentru cohorta 2016), iar în cele de 4 ani, variația este inconstantă, cea mai scăzută valoare fiind înregistrată pentru cohorta 2015 (14,3%).

- Rata abandonului între anul I și anul II în cazul programelor IDFR a înregistrat o creștere de la un an la altul (20,9% pentru cohorta 2014; 23,2% pentru cohorta 2015; 26,4% pentru cohorta 2016). În cazul programelor de învățământ cu frecvență variațiile sunt scăzute și inconstante, cea mai ridicată valoare fiind înregistrată pentru cohorta 2015 (18,9%) (Anexa 3).

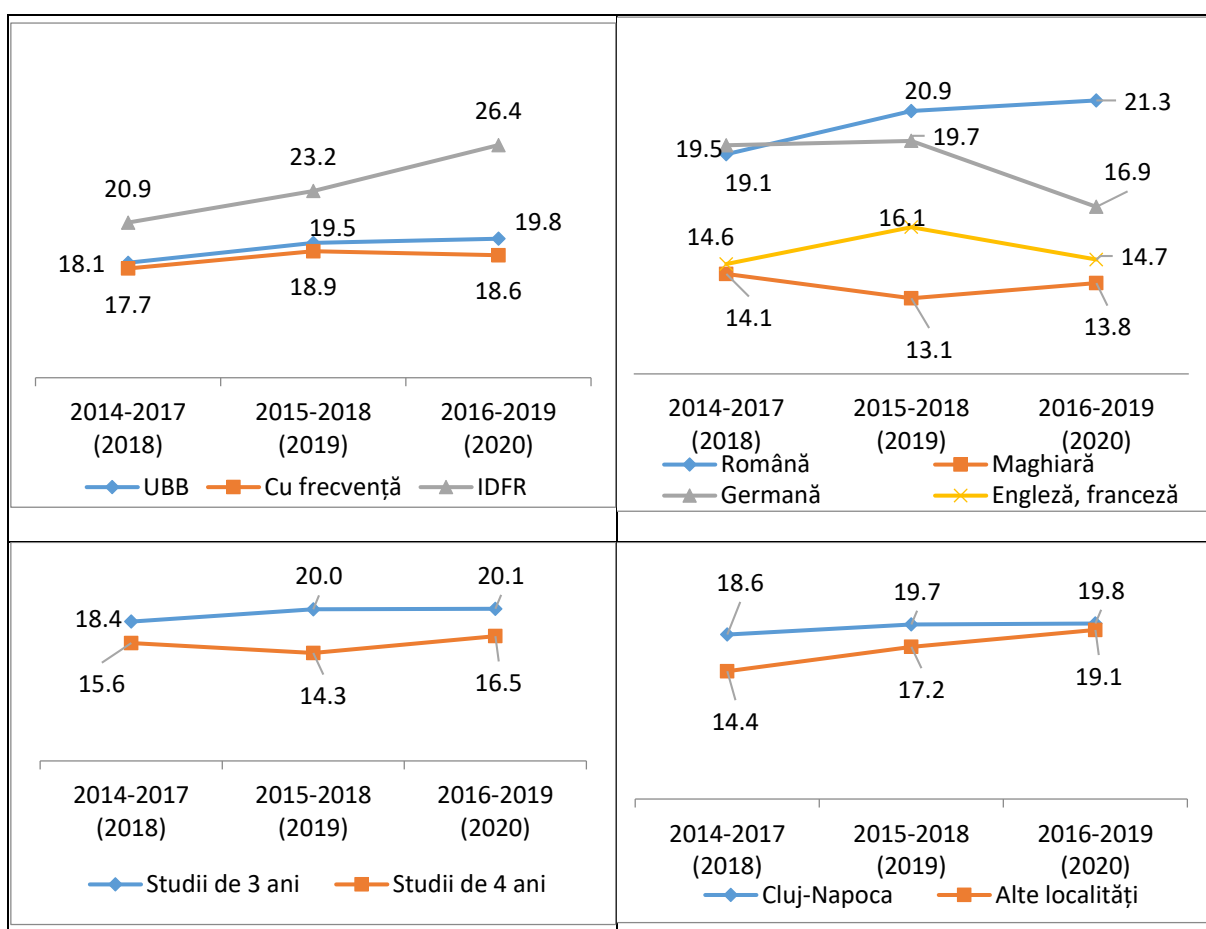


Figura 1. Ponderea (%) studenților care au abandonat studiile în anul I, nivel licență.

- În funcție de limba de studiu, creșteri constante, mici, se înregistrează doar în cazul programelor în limba română (19,1% pentru cohorta 2014; 20,9% pentru cohorta 2015; 21,3% pentru cohorta 2016), În cazul celorlalte programe de studiu, variațiile sunt mici și inconstante de la un an la altul. Cele mai scăzute valori se înregistrează în programele de studiu în limba maghiară (14,1% pentru cohorta 2014; 13,1% pentru cohorta 2015; 13,8% pentru cohorta 2016), urmate de cele în limbile engleză

și franceză (14,6% pentru cohorta 2014; 16,1% pentru cohorta 2015; 14,7% pentru cohorta 2016) și de cele în limba germană (19,5% pentru cohorta 2014; 19,7% pentru cohorta 2015; 16,9% pentru cohorta 2016) (Anexa 4).

- În funcție de localitatea desfășurării studiilor se înregistrează creșteri constante. În programele derulate în Cluj-Napoca, creșterile sunt mici, rata de abandon în anul I fiind mai ridicată (18,6% pentru cohorta 2014; 19,7% pentru cohorta 2015; 19,8% pentru cohorta 2016) decât cea înregistrată pentru programele desfășurate în alte localități, în ansamblul lor, unde creșterile sunt mai accentuate (14,4% pentru cohorta 2014; 17,2% pentru cohorta 2015; 19,1% pentru cohorta 2016). În cazul programelor derulate în alte localități, atât media ratei de abandon în anul I pentru cele trei cohorte, cât și cea pe întreg parcursul studiilor au cele mai scăzute valori la Târgu Secuiesc (2,2%, respectiv 4,4%), iar cele mai mari la Bistrița (28,1%, respectiv 38,0%).

La nivelul facultăților, media ratei de abandon (pentru cele trei cohorte) după primul an de studii are distribuția între 9,2% (Facultatea de Teatru și Televiziune) și 32,1% (Facultatea de Business), iar media ratei de abandon pe întreg parcursul studiilor este cuprinsă între 14,8% (Facultatea de Teologie Ortodoxă) și 39,2% (Facultatea de Business) (Anexa 2).

În cele trei cohorte analizate, au fost identificate opt programe în care rata de abandon pe întreg parcursul studiilor este de 75% sau mai mare – câte trei în cohorta 2014 și, respectiv 2016 și două în cohorta 2015 – toate fiind programe cu durata de 3 ani și având mai puțin de 10 studenți înscriși în anul I (Tabel 1).

Tabel 1. Programe de nivel licență cu rata de abandon $\geq 75\%$

	Facultatea	Program	Linia de studiu	Forma de studiu	Durata studiilor	Înmatriculați în anul I	Înmatriculați în anul terminal	Rata abandon (%)
2014-2017 (2018)	Geografie	Geografie	Germană	IF	3	5	0	100,0
	Istorie și Filosofie	Istorie	Maghiară	ID	3	7	1	85,7
	Teatru și Televiziune	Teatrologie	Română	IF	3	5	1	80,0
2015-2018 (2019)	Fizică	Fizică informatică	Română	IF	3	5	1	80,0
	Teatru și Televiziune	Teatrologie	Română	IF	3	4	1	75,0
2016-2019 (2020)	Fizică	Fizică	Română	IF	3	3	0	100,0
	Fizică	Fizică informatică	Maghiară	IF	3	2	0	100,0
	Istorie și Filosofie	Relații Internaționale și Studii Europene	Franceză	IF	3	3	0	100,0

Cele mai multe programe înregistrează o rată de abandon pe întreg parcursul studiilor între 15,0% și 29,9% (Figura 2). Există și programe care au în anii terminali mai mulți studenți decât cei înscriși în anul I, datorită celor din cohorte anterioare, reînmatriculați sau care au reluat studiile după finalizarea perioadei de întrerupere a acestora (24 de programe în cohorta 2014, 15 în cohorta 2015 și 25 în cohorta 2016).

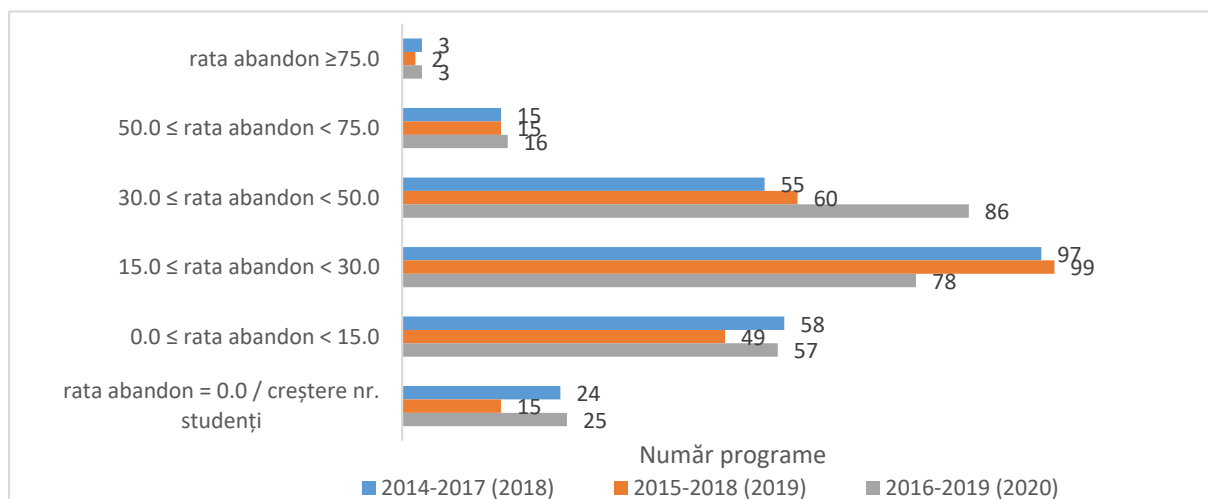


Figura 2. Distribuția numărului de programe în funcție de rata de abandon pe parcursul anilor de studiu, nivel licență

II. NIVEL MASTER

La nivel instituțional, rata abandonului în programele masterale precum și numărul studenților care au abandonat studiile în anul I s-au modificat inconstant în ultimii trei ani, cele mai scăzute valori fiind înregistrate pentru cohorta 2017 (14,1% pentru cohorta 2016 – 565 mai puțini studenți înscriși în anul II; 11,8% pentru cohorta 2017 – 477 mai puțini studenți înscriși în anul II; 12,2% pentru cohorta 2018 – 533 mai puțini studenți înscriși în anul II) (Anexa 5), cu diferențe în funcție de forma de învățământ, limba de studiu și locația desfășurării studiilor (Figura 3).

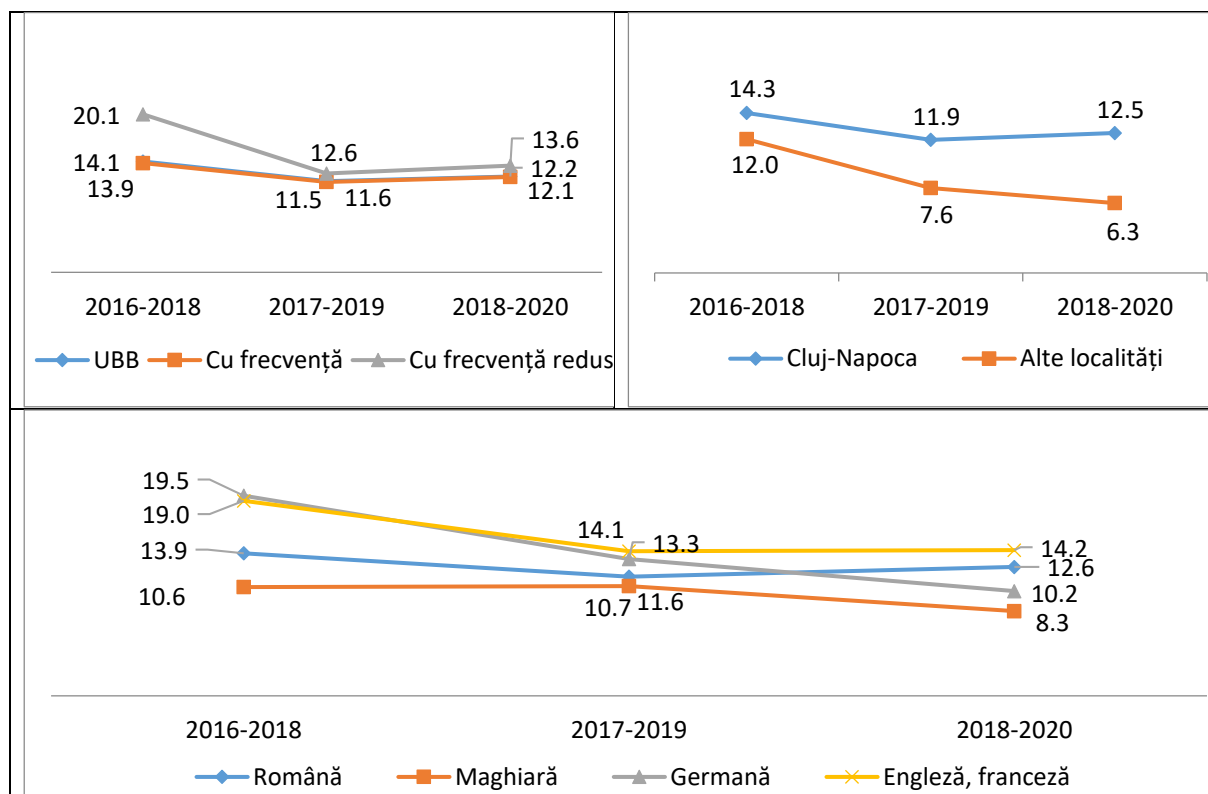


Figura 3. Ponderea studenților care au abandonat studiile în anul I, nivel master.

- În cazul programelor cu frecvență, variațiile sunt mici (13,9% pentru cohorta 2016 – 529 mai puțini studenți înscriși în anul II; 11,5% pentru cohorta 2017 – 450 mai puțini studenți înscriși în anul II; 12,1% pentru cohorta 2018 – 503 mai puțini studenți înscriși în anul II). În programele FR, valorile ratei de abandon sunt mai mari decât în programele cu frecvență, iar variațiile acestora sunt mai accentuate (20,1% pentru cohorta 2016 – 36 mai puțini studenți înscriși în anul II; 12,6% pentru cohorta 2017 – 23 mai puțini studenți înscriși în anul II; 13,6% pentru cohorta 2018 – 30 mai puțini studenți înscriși în anul II) (Anexa 7).

- Cele mai mici valori ale ratei de abandon apar la programele de studiu în limba maghiară (10,6% pentru cohorta 2016; 11,7% pentru cohorta 2017; 8,3% pentru cohorta 2018). Programele de studiu în limba germană înregistrează cea mai mare rată de abandon pentru cohorta 2016, dar și cele mai mari scăderi de la un an la altul (19,5% pentru cohorta 2016, 13,3% pentru cohorta 2017; 10,2% pentru cohorta 2018). Programele de studiu în limbile engleză și franceză au, asemenea celor în limba germană, valoarea ratei de abandon ridicată pentru cohorta 2016, cea înregistrată pentru cohorta 2018 fiind cu aproape 5% mai mică (19,0% pentru cohorta 2016, 14,1% pentru cohorta 2017; 14,2% pentru cohorta 2018). Programele în limba română prezintă cea mai mică scădere a ratei de abandon (13,9% pentru cohorta 2016, 11,6% pentru cohorta 2017; 12,6% pentru cohorta 2018) (Anexa 8).
- Programele de studiu desfășurate în Cluj-Napoca au o rată de abandon mai mare (14,3% pentru cohorta 2016; 11,9% pentru cohorta 2017; 12,5% pentru cohorta 2018) decât cele desfășurate în alte localități în ansamblul lor, în cazul cărora se înregistrează și o scădere constantă, mai accentuată (12,0% pentru cohorta 2016; 7,6% pentru cohorta 2017; 6,3% pentru cohorta 2016). Cea mai scăzută medie a ratei abandonului pentru cele trei cohorte apare la Alba Iulia (0,0%), iar cea mai ridicată la Sighetu-Marmației (17,8%). Menționăm că toate programele de nivel master desfășurate în alte localități sunt la forma de învățământ cu frecvență.

La nivelul facultăților, media ratei de abandon (pentru cele trei cohorte) la învățământ cu frecvență este între 2,2% (Facultatea de Teologie Romano-Catolică) și 21,6% (Facultatea de Business), iar în cazul programelor FR, aceste valori se situează între 3,9% (Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației) și 29,3% (Facultatea de Biologie și Geologie) (Anexa 6). A fost identificat un singur program cu rata de abandon de 75% sau mai mare, în cohorta 2016-2018, la Facultatea de Litere (Tabelul 2).

Tabel 2. Programe de nivel master cu rata de abandon $\geq 75\%$

	Facultatea	Program	Linia de studiu	Forma de studiu	Durata studiilor	Înmatriculați în anul I	Înmatriculați în anul terminal	Rata abandon (%)
2016-2018	Facultatea de Litere	Cultură și societate – tradiție și modernitate	Maghiară	IF	2	4	1	75,0

Majoritatea programelor au o rată de abandon sub 15% pentru toate cele trei cohorte. Numărul programelor care au în anul II de studii mai mulți studenți decât cei înscriși în anul I (datorită studenților din cohorte anterioare, reînmatriculați sau care au reluat studiile după

finalizarea perioadei de întrerupere a acestora) este 28 în cazul cohorței 2016-2018, 44 în cazul cohorței 2017-2019 și 48 în cazul cohorței 2018-2020 (Figura 4).

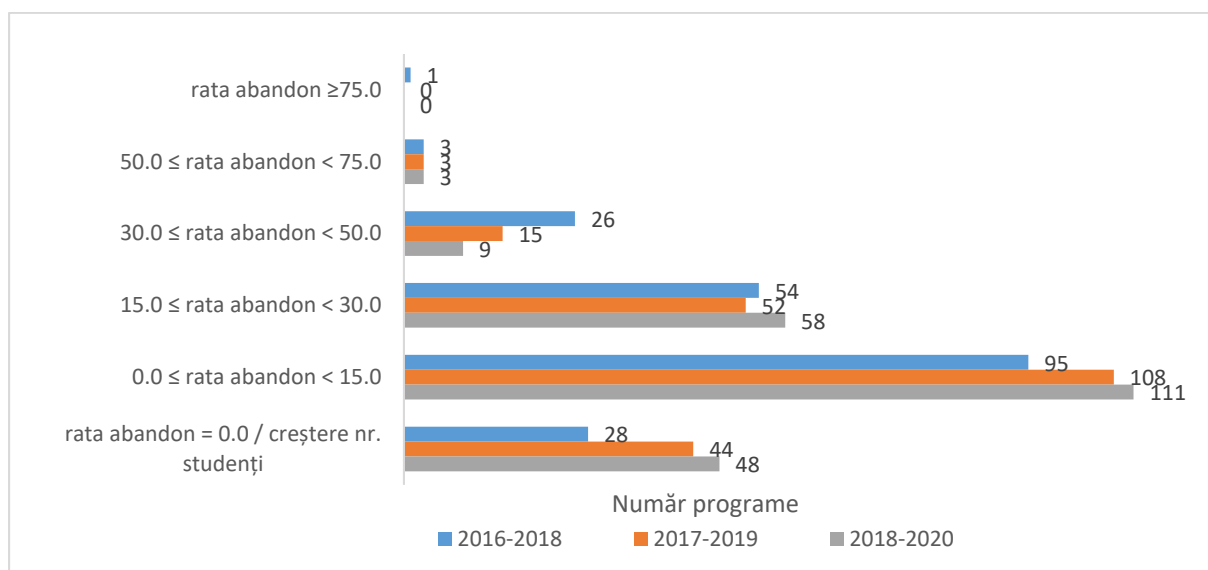


Figura 4. Distribuția numărului de programe în funcție de rata de abandon pe parcursul anilor de studiu, nivel master

SINTEZĂ ȘI CONCLUZII

Nivel licență

- ✓ Pentru cohortele 2014, 2015 și 2016, abandonul universitar pe parcursul studiilor înregistrează o ușoară creștere în cazul programelor de studii cu durata de 3 ani și o scădere mai accentuată în cazul celor de 4 ani.
- ✓ Cea mai ridicată pondere a abandonului universitar se înregistrează între anul I și anul II de studiu. Din totalul numărului de studenți care au abandonat pe parcursul anilor de studiu, peste 75% au renunțat în primul an în cazul programelor de 3 ani și peste 40% în cazul programelor de 4 ani (Figura 4).

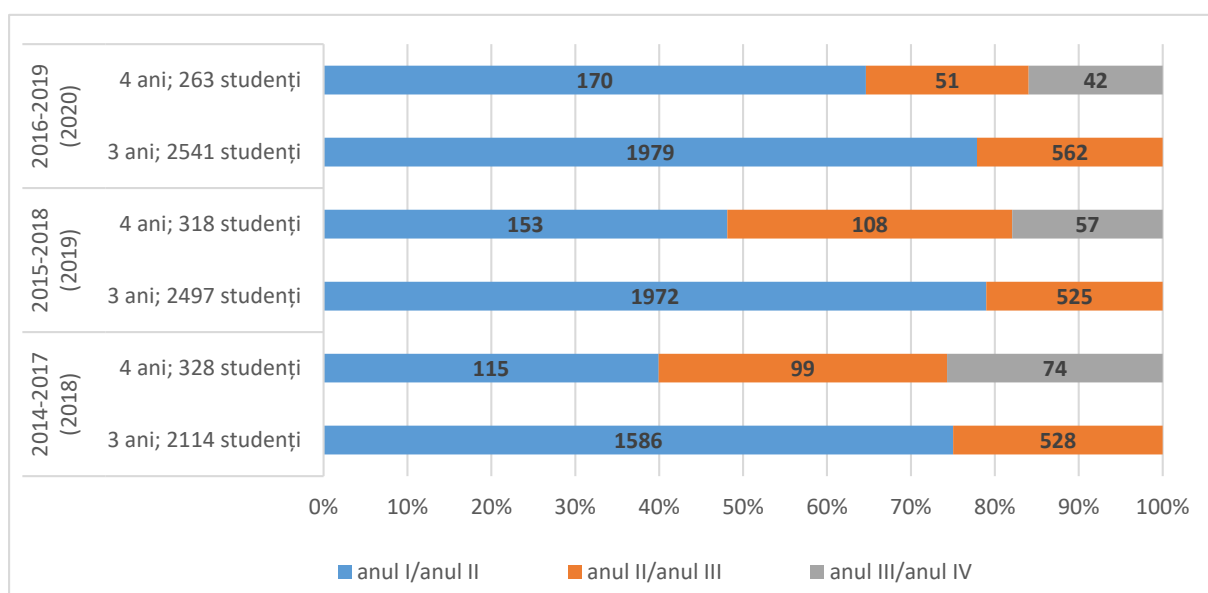


Figura 4. Numărul studenților care au abandonat studiile, nivel licență

- ✓ În cazul programelor de învățământ cu frecvență, variațiile ratei de abandon după anul I sunt scăzute și inconstante (cea mai ridicată valoare fiind înregistrată pentru cohorta 2015 -18,9%). În cazul programelor IDFR valorile sunt mai ridicate decât în cazul programelor cu frecvență și s-a înregistrat o creștere constantă (de la 20,9% la 26,4%).
- ✓ Cele mai scăzute valori ale ratei de abandon după primul an de studii se înregistrează în programele de studiu în limba maghiară. În cazul liniei de studii germane, aceste valori au scăzut de la cea mai ridicată valoare pentru cohorta 2014 (19,5%), astfel că pentru cohorta 2016 se înregistrează cea mai mică valoare (16,9%), cu excepția celor în limba maghiară. Creșterile care apar la programele în

limba română au condus la cele mai ridicate valori (comparativ cu programele derulate în alte limbi) pentru ultimele două cohorte (20,9% și, respectiv 21,3%).

- ✓ Rata de abandon în anul I pentru programele desfășurate în Cluj-Napoca a avut mici creșteri constante (de la 18,6% pentru cohorta 2014 la 19,8% pentru cohorta 2016) și valorile sunt mai ridicate decât în cazul programelor derulate în alte localități, unde, însă, creșterile sunt mai accentuate (de la 14,4% pentru cohorta 2014 la 19,1% pentru cohorta 2016).
- ✓ La nivelul facultăților, media ratei de abandon (pentru cele trei cohorte) după primul an de studii are distribuția între 9,2% și 32,1%, iar pe întreg parcursul studiilor este cuprinsă între 14,8% și 39,2%.
- ✓ Cele mai multe programe înregistrează o rată de abandon pe întreg parcursul studiilor între 15,0% și 29,9%. Au fost identificate opt programe pentru care rata de abandon pe întreg parcursul studiilor este de 75% sau mai mare este nouă (câte trei în cohorta 2014 și, respectiv 2016 și două în cohorta 2015), toate fiind programe cu durata de 3 ani și având mai puțin de 10 studenți înscriși în anul I.

Nivel master

- ✓ La nivel instituțional, rata abandonului în programele masterale (precum și numărul studenților care au renunțat la studii) s-a modificat inconstant în ultimii trei ani, cea mai scăzută valoare fiind înregistrată pentru cohorta 2017 (11,8%).
- ✓ În programele FR, valorile ratei de abandon sunt mai mari decât în programele cu frecvență, iar variațiile acestora sunt mai accentuate.
- ✓ În funcție de limba de studiu, situația este asemănătoare cu cea care apare la nivel licență. Programele de studiu în limba maghiară au cele mai scăzute valori ale ratei de abandon. Programele de studiu în limba germană prezintă cea mai mare scădere comparativ cu programele derulate în alte limbi, astfel că de la cea mai ridicată valoare pentru cohorta 2016 (19,5%), valoarea înregistrată pentru cohorta 2018 (10,2%) este cea mai scăzută, cu excepția valorilor înregistrate în programele liniei maghiare. Programele de studiu în limbile engleză și franceză au înregistrat o scădere a ratei de abandon de 5%.
- ✓ Programele de studiu desfășurate în Cluj-Napoca au o rată de abandon mai mare decât cele desfășurate în alte localități în ansamblul lor, în cazul cărora se înregistrează și o scădere constantă, mai accentuată.

- ✓ La nivelul facultăților, media (pentru cele trei cohorte) ratei de abandon la învățământ cu frecvență este între 2,2% și 21,6%, iar în cazul programelor FR, aceste valori se situează între 3,9% și 29,3%.
- ✓ Majoritatea programelor au o rată de abandon sub 15% pentru toate cele trei cohorte. A fost identificat un singur program cu rata de abandon de 75% sau mai mare, numărul studenților înmatriculați în anul I fiind 4.

Evoluția datelor privind abandonul studiilor în ultimii cinci ani este prezentată în figurile 5 - 9 pentru nivel licență și figurile 10 – 13 pentru nivel master.

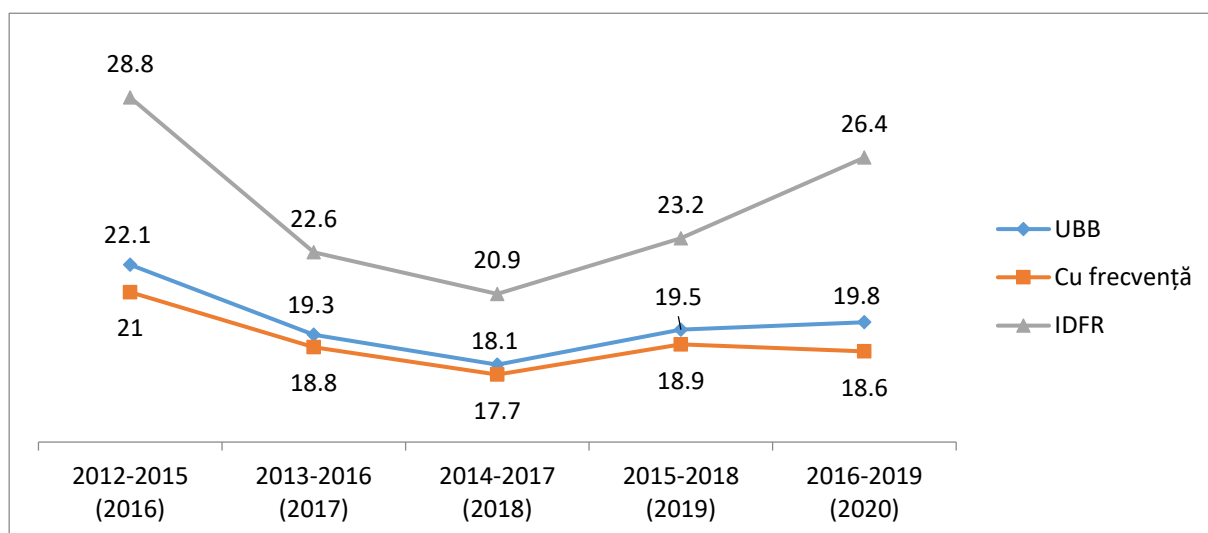


Figura 5. Evoluția ratei abandonului în anul I de studii, în funcție de forma studiilor, nivel licență

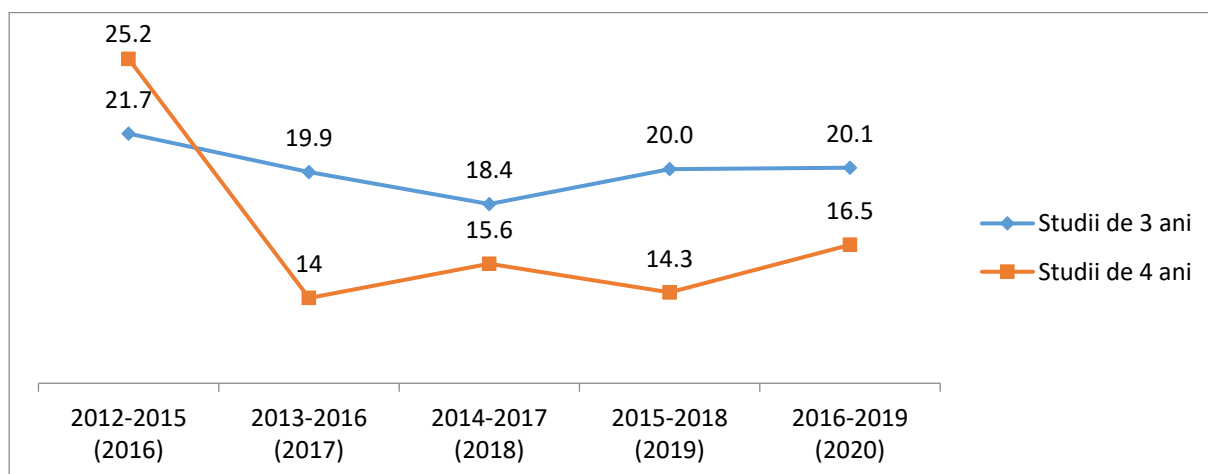


Figura 6. Evoluția ratei abandonului în anul I de studii, în funcție de durata studiilor, nivel licență

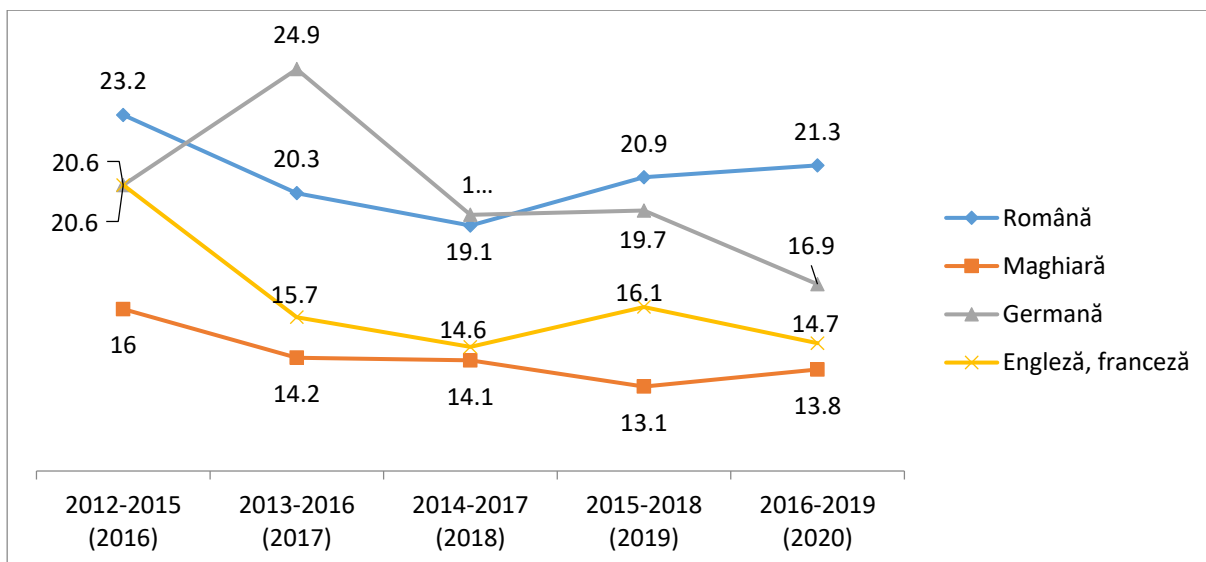


Figura 7. Evoluția ratei abandonului în anul I de studii, în funcție de durata studiilor, nivel licență

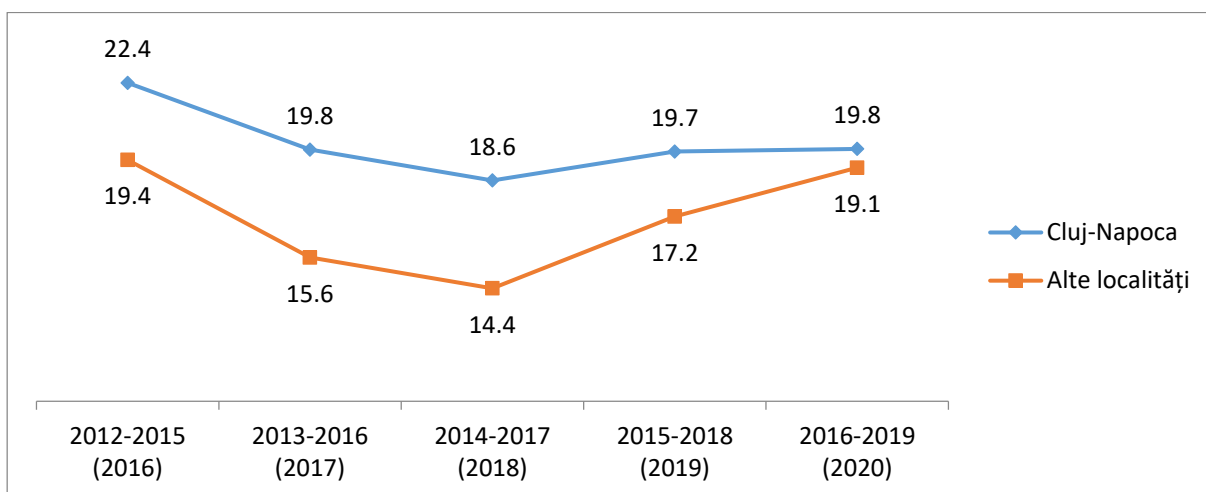


Figura 8. Evoluția ratei abandonului în anul I de studii, în funcție de localitatea desfășurării studiilor, nivel licență

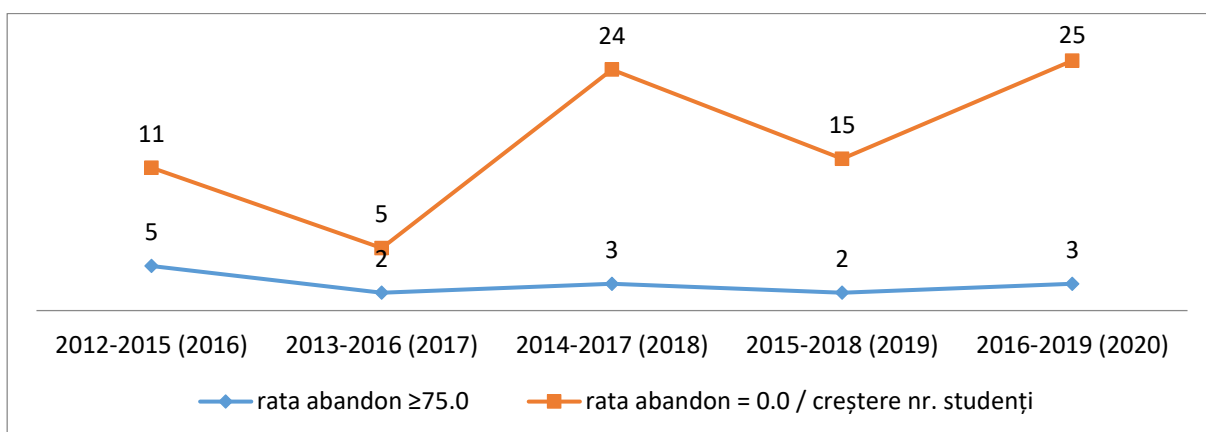


Figura 9. Evoluția numărului de programe cu rata de abandon $\geq 75\%$, respectiv $\leq 0,0\%$, nivel licență

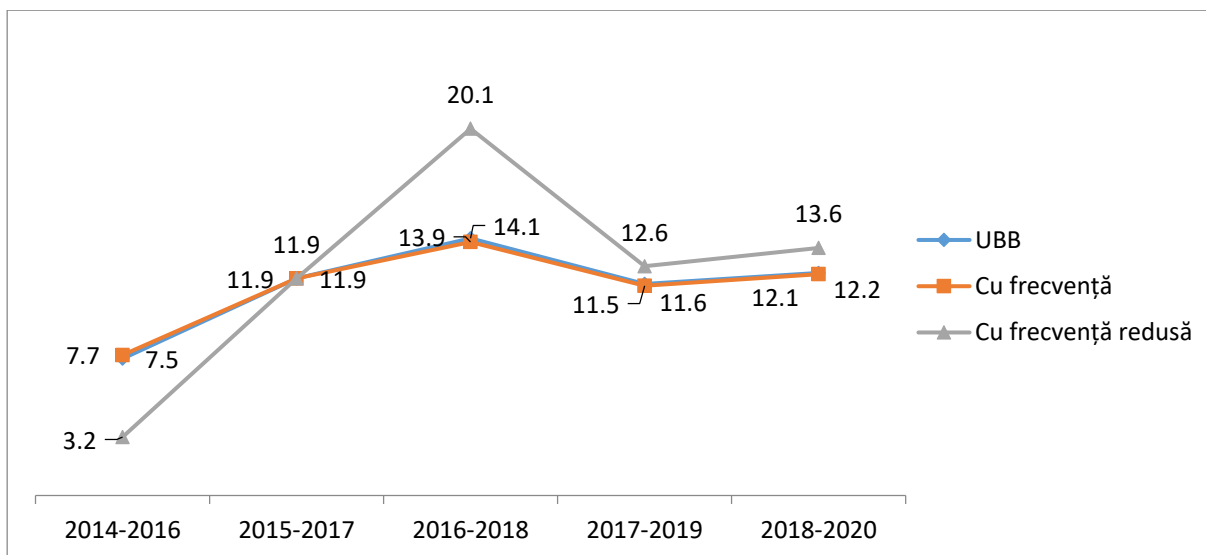


Figura 10. Evoluția ratei abandonului în funcție de forma studiilor, nivel master

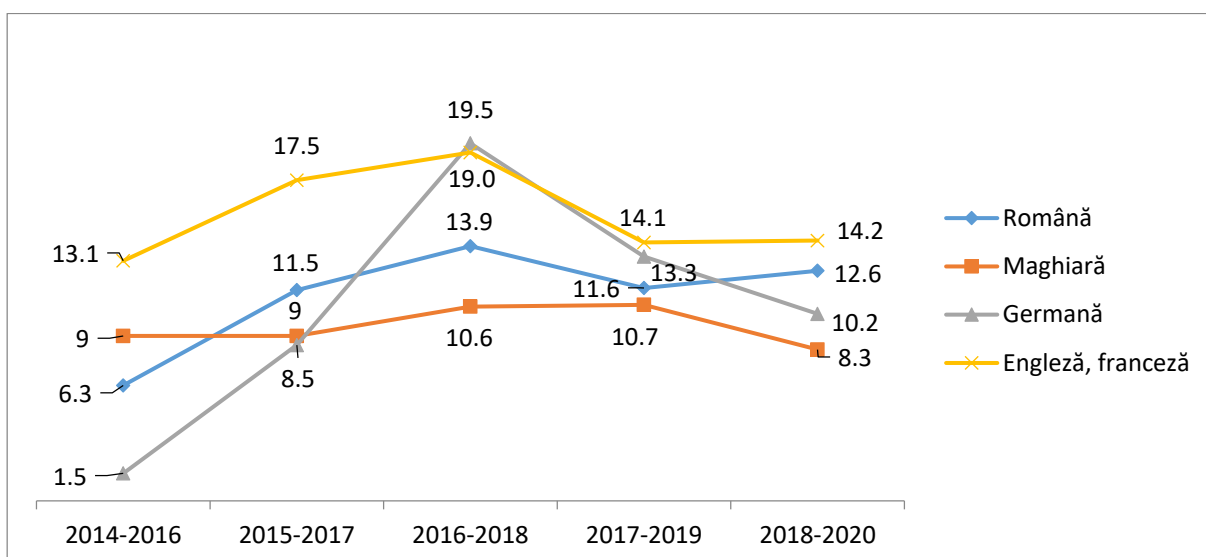


Figura 11. Evoluția ratei abandonului în funcție de limba de studiu, nivel master

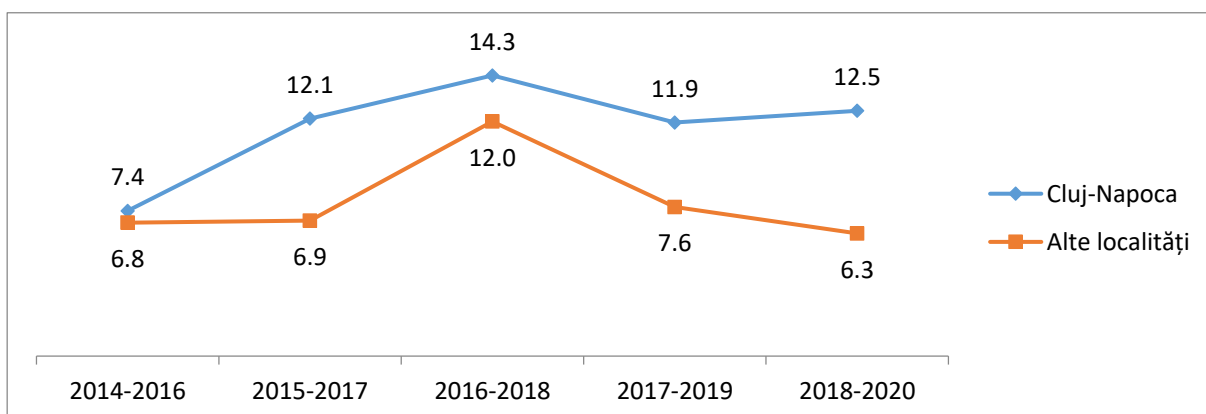


Figura 12. Evoluția ratei abandonului în funcție de localitatea desfășurării studiilor, nivel master

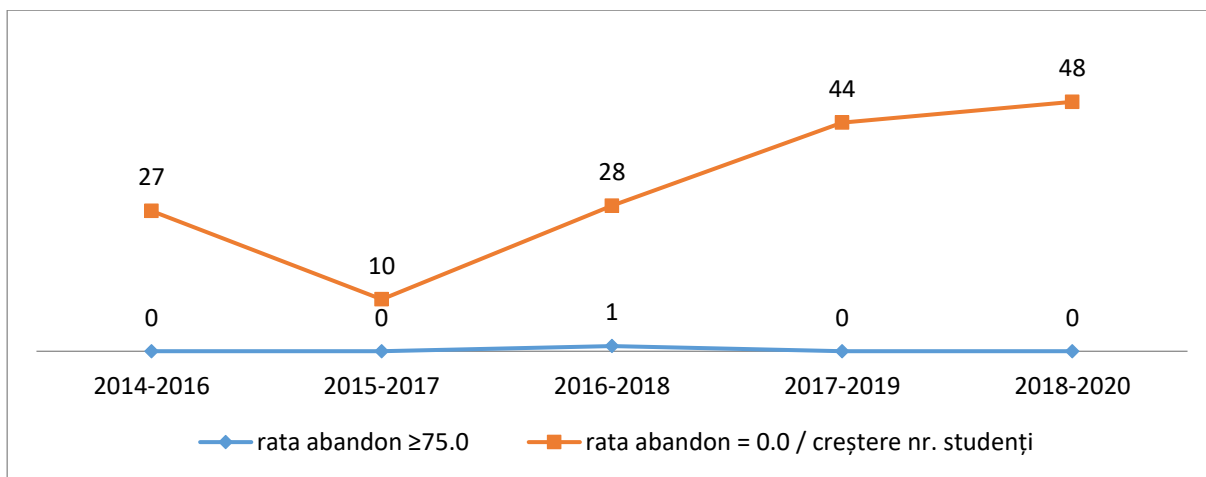


Figura 13. Evoluția numărului de programe cu rata de abandon $\geq 75\%$, respectiv $\leq 0,0\%$, nivel master

Anexa 1. Tablou general nivel licență	Abandon cohorta 2014-2017 (2018)				Abandon cohorta 2015-2018 (2019)				Abandon cohorta 2016-2019 (2020)			
	I/II număr studenți	I/II %	total număr studenți	total %	I/II număr studenți	I/II %	total număr studenți	total %	I/II număr studenți	I/II %	total număr studenți	total %
TOTAL UBB	1741	18,1	2442	25,4	2125	19,5	2815	25,8	2149	19,8	2804	25,8
Studii de 3 ani	1586	18,4	2114	24,5	1972	20,0	2497	25,4	1959	19,9	2521	25,7
Studii de 4 ani	155	15,6	328	33,0	153	14,3	318	29,6	170	16,5	263	25,5
Cu frecvență	1480	17,7	2126	25,4	1794	18,9	2434	25,7	1713	18,5	2346	25,3
IDFR	261	20,9	316	25,3	331	23,2	381	26,7	416	26,4	438	27,8
Română	1426	19,1	1913	25,6	1764	20,9	2321	27,5	1779	21,1	2298	27,3
Maghiară	208	14,1	317	21,5	208	13,1	308	19,4	222	13,8	324	20,1
Germană	37	19,5	44	23,2	57	19,7	67	23,1	44	16,9	57	21,9
Engleză, franceză	70	14,6	94	19,5	96	16,1	119	19,9	84	14,7	105	18,4
Cluj-Napoca	1587	18,6	2232	26,1	1935	19,7	2565	26,1	1926	19,7	2518	25,7
Alte localități	154	14,4	210	19,7	190	17,2	250	22,6	223	20,6	286	26,4
<i>Bistrița</i>	44	26,0	60	35,5	54	25,4	71	33,3	75	32,9	103	45,2
<i>Gheorgheni</i>	2	6,9	4	13,8	4	13,3	7	23,3	3	10,7	4	14,3
<i>Sighetu-Marmației</i>	28	17,0	37	22,4	32	17,6	43	23,6	39	23,8	51	31,1
<i>Zalău</i>	6	27,3	6	27,3	1	4,0	2	8,0	4	15,4	5	19,2
<i>Sfântu Gheorghe</i>	27	25,2	37	34,6	30	24,4	39	31,7	25	22,3	36	32,1
<i>Năsăud</i>	3	3,3	7	7,8	2	2,2	6	6,7	14	12,2	16	13,9
<i>Odorheiu Secuiesc</i>	8	11,8	11	16,2	9	13,0	11	15,9	5	7,2	7	10,1
<i>Satu Mare</i>	8	9,2	13	14,9	25	25,0	25	25,0	15	19,5	15	19,5
<i>Sibiu</i>	10	13,5	12	16,2	5	25,0	6	30,0	3	30,0	4	40,0
<i>Târgu Mureș</i>	7	5,8	8	6,7	13	9,8	18	13,6	19	13,0	21	14,4
<i>Târgu Secuiesc</i>	0	0,0	0	0,0	1	6,7	2	13,3	0	0,0	0	0,0
<i>Vatra Dornei</i>	5	10,0	5	10,0	10	22,7	10	22,7	-2	-10,0	-2	-10,0
<i>Blaj</i>	1	5,9	1	5,9	0	0,0	5	35,7	1	5,9	1	5,9
<i>Oradea</i>	5	18,5	5	18,5	1	4,0	1	4,0	0	0,0	1	5,0
<i>Alba Iulia</i>	0	0,0	4	15,4	3	13,0	4	17,4	2	10,0	4	20,0

Notă. Valorile negative se datorează faptului că numărul studenților înmatriculați în anul II, respectiv în ultimul an de studii este mai mare decât cel al studenților înmatriculați în anul I (reînmatriculări din cohorte anterioare și/sau recunoașterea studiilor).

ANEXA 2. Situația pe facultăți, nivel licență	Abandon cohorta 2014-2017 (2018)				Abandon cohorta 2015-2018 (2019)				Abandon cohorta 2016-2019 (2020)			
	I/II număr studenți	I/II %	total număr studenți	total %	I/II număr studenți	I/II %	total număr studenți	total %	I/II număr studenți	I/II %	total număr studenți	total %
Facultatea												
Matematică și Informatică	79	11,1	124	17,4	116	14,4	162	20,0	109	13,6	139	17,4
Fizică	4	7,4	7	13,0	9	20,0	12	26,7	13	24,1	15	27,8
3 ani	3	8,6	2	5,7	6	18,2	10	30,3	15	36,6	18	43,9
4 ani	1	5,3	5	26,3	3	25,0	2	16,7	-2	-15,4	-3	-23,1
Chimie și Inginerie Chimică	34	16,4	53	25,6	29	13,6	34	16,0	37	16,4	53	23,6
3 ani	10	18,2	16	29,1	7	13,2	9	17,0	11	19,3	17	29,8
4 ani	24	15,8	37	24,3	22	13,8	25	15,6	26	15,5	36	21,4
Biologie și Geologie	42	17,4	56	23,1	40	15,2	50	19,0	24	10,4	37	16,0
3 ani	36	19,1	42	22,3	32	16,1	36	18,1	20	11,1	27	15,0
4 ani	6	11,1	14	25,9	8	12,5	14	21,9	4	7,8	10	19,6
Geografie	104	18,0	148	25,6	126	20,0	163	25,9	109	19,0	144	25,1
Știința și Ingineria Mediului	31	26,5	39	33,3	36	31,0	46	39,7	16	17,4	21	22,8
3 ani	16	25,8	20	32,3	17	25,0	24	35,3	7	13,0	7	13,0
4 ani	15	27,3	19	34,5	19	39,6	22	45,8	9	23,7	14	36,8
Istorie și Filosofie	109	23,3	130	27,8	104	19,0	143	26,2	140	26,7	172	32,8
Psihologie și Științe ale Educației	230	14,8	340	21,9	223	14,2	282	18,0	236	15,0	306	19,4
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	164	18,4	221	24,7	188	19,9	251	26,6	197	19,9	257	25,9
Litere	172	24,9	212	30,6	212	27,5	239	31,0	210	25,1	265	31,6
Drept	94	17,2	231	42,2	87	14,1	222	23,5	127	20,2	201	32,0
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	353	20,0	441	25,0	503	22,8	610	27,7	480	21,7	600	27,1
Educație Fizică și Sport	62	16,4	85	22,4	75	16,4	99	21,7	91	19,0	119	24,8
Studii Europene	71	19,2	96	26,0	80	19,1	100	23,9	65	19,5	90	26,9
Sociologie și Asistență Socială	67	19,0	88	25,0	90	23,3	124	32,1	70	16,8	116	27,8
Business	87	30,2	115	39,9	159	30,6	189	36,3	176	35,4	206	41,4
Teologie Ortodoxă	14	10,2	19	13,9	15	10,6	29	20,4	14	13,0	11	10,2
3 ani	6	13,0	6	13,0	6	15,4	8	20,5	12	29,3	12	29,3
4 ani	8	8,8	13	14,3	9	8,7	21	20,4	2	3,0	-1	-1,5
Teologie Greco-Catolică	7	12,1	7	12,1	7	11,7	13	21,7	3	5,5	7	12,7
3 ani	0	0,0	2	28,6	5	38,5	5	38,5	1	10,0	5	50,0
4 ani	7	13,7	5	9,8	2	4,3	8	17,0	2	4,4	2	4,4
Teologie Romano-Catolică	2	3,8	6	11,5	8	14,3	10	17,9	5	9,8	8	15,7
3 ani	2	7,7	2	7,7	5	15,2	6	18,2	3	9,7	4	12,9

ANEXA 2. Situația pe facultăți, nivel licență	Abandon cohorta 2014-2017 (2018)				Abandon cohorta 2015-2018 (2019)				Abandon cohorta 2016-2019 (2020)			
	I/II număr studenți	I/II %	total număr studenți	total %	I/II număr studenți	I/II %	total număr studenți	total %	I/II număr studenți	I/II %	total număr studenți	total %
Facultatea												
4 ani	0	0,0	4	15,4	3	13,0	4	17,4	2	10,0	4	20,0
Teologie Reformată	3	5,6	6	11,1	7	17,9	10	25,6	3	6,3	5	10,4
Teatru și Film	12	14,1	18	21,2	11	10,0	27	24,5	4	3,5	12	10,6
UBB	1741	18,1	2442	25,4	2125	19,5	2815	25,8	2149	19,8	2804	25,8

Note. Valorile negative se datorează faptului că numărul studenților înmatriculați în anul II, respectiv în ultimul an de studii este mai mare decât cel al studenților înmatriculați în anul I (reînmatriculări din cohorte anterioare și/sau recunoașterea studiilor).

Valorile redată cu font roșu sunt mai ridicate decât valorile medii înregistrate la nivelul UBB.

ANEXA 3. Situația IDFR, pe facultăți, nivel licență	Abandon cohorta 2014-2017 (2018)				Abandon cohorta 2015-2018 (2019)				Abandon cohorta 2016-2019 (2020)			
	I/II număr studenți	I/II %	total număr studenți	total %	I/II număr studenți	I/II %	total număr studenți	total %	I/II număr studenți	I/II %	total număr studenți	total %
Facultatea												
Geografie	8	22,2	6	16,7	12	42,9	7	25,0	1	2,7	2	5,4
Istorie si Filozofie	7	35,0	8	40,0	2	5,9	3	8,8	12	44,4	9	33,3
Psihologie si Științe ale Educației	107	18,4	138	23,7	110	19,4	128	22,6	123	20,1	142	23,2
Științe Politice, Administrative si ale Comunicării	22	18,3	15	12,5	23	19,7	16	13,7	34	21,4	36	22,6
Drept	29	46,8	34	54,8	31	38,8	40	-46,3	50	53,8	47	50,5
Științe Economice si Gestiunea Afacerilor	62	23,0	83	30,7	103	26,9	129	33,7	131	32,0	139	33,9
Educație Fizica si Sport	12	30,0	12	30,0	14	31,8	13	29,5	15	28,8	12	23,1
Studii Europene	-8	-36,4	-8	-36,4	2	8,0	2	8,0	-3	-17,6	-4	-23,5
Sociologie si Asistenta Sociala	3	7,5	2	5,0	8	15,1	8	15,1	12	18,5	13	20,0
Business	19	34,5	26	47,3	26	26,5	35	35,7	41	39,4	42	40,4
UBB	261	20,9	316	25,3	331	23,2	381	26,7	416	26,4	438	27,8

Note. Valorile negative se datorează faptului că numărul studenților înmatriculați în anul II, respectiv în ultimul an de studii este mai mare decât cel al studenților înmatriculați în anul I (reînmatriculări din cohorte anterioare și/sau recunoașterea studiilor).

Valorile redată cu font roșu sunt mai ridicate decât valorile medii înregistrate la nivelul UBB.

ANEXA 4. Situația pe facultăți, în funcție de limba de studiu, nivel licență		Abandon cohorta 2014-2017 (2018)				Abandon cohorta 2015-2018 (2019)				Abandon cohorta 2016-2019 (2020)			
Facultatea		RO	MA	GE	EN/FR	RO	MA	GE	EN/FR	RO	MA	GE	EN/FR
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Matematică și Informatică	I/II	15,9	3,2	3,2	8,6	20,2	-1,6	15,5	12,0	17,7	9,2	13,0	9,0
	total	20,3	20,6	6,5	11,6	23,5	18,6	19,0	14,0	19,5	25,5	9,3	9,0
Fizică	I/II	7,7	6,7	-	-	22,2	11,1	-	-	25,6	18,2	-	-
	total	7,7	26,7	-	-	27,8	22,2	-	-	30,2	18,2	-	-
Chimie și Inginerie Chimică	I/II	18,6	7,5	-	-	16,5	0,0	-	-	18,2	7,9	-	-
	total	30,5	5,0	-	-	19,9	-2,7	-	-	25,1	15,8	-	-
Biologie și Geologie	I/II	18,2	15,4	0,0	-	15,6	14,1	-	-	10,6	9,8	-	-
	total	25,7	17,3	-33,3	-	19,6	17,2	-	-	17,6	11,5	-	-
Geografie	I/II	18,9	10,8	60,0	-	21,6	11,8	27,3	-	21,2	8,2	25,0	-
	total	26,4	17,2	100,0	-	27,7	17,3	27,3	-	28,5	9,2	25,0	-
Știința și Ingineria Mediului	I/II	24,2	36,4	60,0	-	31,9	27,3	-	-	16,7	20,0	-	-
	total	31,6	40,9	100,0	-	43,6	22,7	-	-	23,6	20,0	-	-
Istorie și Filosofie	I/II	24,7	18,1	-	0,0	19,7	12,7	-	25,0	27,3	22,2	-	29,0
	total	27,5	30,6	-	16,7	26,9	20,3	-	30,6	34,2	22,2	-	38,7
Psihologie și Științe ale Educației	I/II	14,8	14,7	15,4	-	15,5	10,0	25,0	-	13,7	18,0	30,0	-
	total	22,1	21,3	15,4	-	18,6	15,5	30,0	-	18,3	22,0	40,0	-
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	I/II	18,4	17,5	13,8	21,6	19,7	22,0	20,0	18,6	21,2	16,5	12,5	12,5
	total	25,4	22,7	17,2	23,5	27,0	22,9	30,0	25,7	27,9	22,7	20,0	9,4
Litere	I/II	23,9	29,6	30,3	-	28,1	20,9	32,3	-	26,6	16,8	17,1	-
	total	31,0	27,2	33,3	-	32,1	24,4	25,8	-	32,9	26,3	22,0	-
Drept	I/II	17,2	-	-	-	14,1	-	-	-	20,2	-	-	-
	total	42,2	-	-	-	36,0	-	-	-	32,0	-	-	-
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	I/II	20,8	17,3	25,5	10,8	23,7	22,0	17,4	16,5	23,2	16,6	21,2	10,7
	total	25,1	28,5	29,8	12,9	28,1	29,8	21,7	20,7	27,7	26,8	27,1	18,2
Educație Fizică și Sport	I/II	17,6	10,6	-	-	20,2	-2,7	-	-	22,3	6,1	-	-
	total	24,3	13,6	-	-	25,5	2,7	-	-	28,8	9,2	-	-
Studii Europene	I/II	17,6	-	17,2	24,7	19,9	-	15,8	18,0	18,6	-	11,5	25,4
	total	24,7	-	20,7	31,8	25,1	-	18,4	22,5	25,3	-	26,9	32,4
Sociologie și Asistență Socială	I/II	20,3	13,6	-	-	23,0	25,5	-	-	18,1	9,5	-	-
	total	25,9	21,2	-	-	33,1	25,5	-	-	29,9	15,9	-	-
Business	I/II	31,7	-	-	22,9	33,0	-	-	17,3	38,3	-	-	21,4
	total	40,0	-	-	39,6	39,2	-	-	21,0	44,1	-	-	28,6
Teologie Ortodoxă	I/II	10,2	-	-	-	10,6	-	-	-	13,0	-	-	-
	total	13,9	-	-	-	20,4	-	-	-	10,2	-	-	-
Teologie Greco-Catolică	I/II	12,1	-	-	-	11,7	-	-	-	5,5	-	-	-
	total	12,1	-	-	-	21,7	-	-	-	12,7	-	-	-
Teologie Romano-Catolică	I/II	-	3,8	-	-	-	14,3	-	-	-	9,8	-	-
	total	-	11,5	-	-	-	17,9	-	-	-	15,7	-	-
Teologie Reformată	I/II	-	5,6	-	-	-	17,9	-	-	-	6,3	-	-
	total	-	11,1	-	-	-	25,6	-	-	-	10,4	-	-
Teatru și Film	I/II	13,6	15,4	-	-	13,5	2,8	-	-	6,3	-3,0	-	-
	total	18,6	26,9	-	-	29,7	13,9	-	-	13,8	3,0	-	-

ANEXA 4. Situația pe facultăți, în funcție de limba de studiu, nivel licență		Abandon cohorta 2014-2017 (2018)				Abandon cohorta 2015-2018 (2019)				Abandon cohorta 2016-2019 (2020)			
Facultatea		RO	MA	GE	EN/FR	RO	MA	GE	EN/FR	RO	MA	GE	EN/FR
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
UBB	I/II	19,1	14,1	19,5	14,6	20,9	13,1	19,7	16,1	21,1	13,8	16,9	14,7
	total	25,6	21,5	23,2	19,5	27,5	19,4	23,1	19,9	27,3	20,1	21,9	18,4

Note. Valorile negative se datorează faptului că numărul studenților înmatriculați în anul II, respectiv în ultimul an de studii este mai mare decât cel al studenților înmatriculați în anul I (reînmatriculări din cohorte anterioare și/sau recunoașterea studiilor).

Valorile redactate cu font roșu sunt mai ridicate decât valorile medii înregistrate la nivelul UBB.

ANEXA 5. Tablou general, nivel master	Abandon cohorta 2016 - 2018		Abandon cohorta 2017 - 2019		Abandon cohorta 2018 - 2020	
	Număr studenți	%	Număr studenți	%	Număr studenți	%
Total	565	14,1	473	11,6	533	12,2
Cu frecvență	529	13,9	450	11,5	503	12,1
Cu frecvență redusă	36	20,1	23	12,6	30	13,6
Română	413	13,9	348	11,6	396	12,6
Maghiară	46	10,6	51	10,7	44	8,3
Germană	8	19,5	6	13,3	5	10,2
Engleză, franceză	92	19,0	65	14,1	75	14,2
Cluj-Napoca	543	14,3	455	11,9	520	12,5
Alte localități	22	12,0	18	6,0	13	6,3
<i>Gheorgheni</i>	1	3,4	2	8,3	4	15,4
<i>Bistrița</i>	6	15,4	3	9,4	1	3,1
<i>Sighetu-Marmației</i>	5	17,9	4	12,9	5	22,7
<i>Odorheiu Secuiesc</i>	-	-	3	9,7	-1	-3,1
<i>Sfântu Gheorghe</i>	9	34,6	6	20,7	2	8,3
<i>Blaj</i>	1	4,3	0	0,0	1	3,3
<i>Oradea</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<i>Alba Iulia</i>	0	0,0	0	0,0	1	6,3

Note. Valorile negative se datorează faptului că numărul studenților înmatriculați în anul II de studii este mai mare decât cel al studenților înmatriculați în anul I (reînmatriculări din cohorte anterioare și/sau recunoașterea studiilor).

La determinarea valorilor pentru Facultatea de Drept (durata studiilor de un an) au fost luate în calcul numărul studenților înmatriculați și numărul celor declarați absolvenți.

ANEXA 6. Situția pe facultăți, nivel master	Abandon cohorta 2016 - 2018		Abandon cohorta 2017 - 2019		Abandon cohorta 2018 - 2020	
	Număr studenți	%	Număr studenți	%	Număr studenți	%
Facultatea						
Matematică și Informatică	39	16,3	52	16,2	70	19,8
Fizică	4	21,1	3	15,8	3	13,6
Chimie și Inginerie Chimică	11	12,5	11	13,3	7	8,2
Biologie și Geologie	17	14,3	20	14,6	19	11,7
Geografie	47	16,1	36	13,6	34	12,7
Știința și Ingineria Mediului	7	10,8	4	6,8	7	12,7
Istorie și Filosofie	33	13,2	33	15,1	28	12,4
Psihologie și Științe ale Educației	55	10,8	43	7,6	39	6,6
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	61	19,2	59	17,4	62	15,9
Litere	27	19,1	15	10,9	12	6,6
Drept	3	3,0	10	9,0	30	25,2
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	122	13,5	77	8,5	98	10,2
Educație Fizică și Sport	19	13,1	8	5,6	22	14,0
Studii Europene	22	12,9	17	11,3	35	16,8
Sociologie și Asistență Socială	40	19,3	27	14,5	28	14,3
Business	38	22,1	33	25,6	20	17,1
Teologie Ortodoxă	9	9,9	9	10,2	7	8,0
Teologie Greco-Catolică	4	7,1	3	3,4	5	6,8
Teologie Romano-Catolică	1	3,1	0	0,0	1	3,3
Teologie Reformată	3	9,1	8	25,0	4	11,1
Teatru și Film	3	7,0	5	11,6	2	4,0
UBB	565	14,1	473	11,6	533	12,2

Note. Valorile negative se datorează faptului că numărul studenților înmatriculați în anul II de studii este mai mare decât cel al studenților înmatriculați în anul I (reînmatriculări din cohorte anterioare și/sau recunoașterea studiilor).

La determinarea valorilor pentru Facultatea de Drept (durata studiilor de un an) au fost luate în calcul numărul studenților înmatriculați și numărul celor declarați absolvenți.

Valorile redată cu font roșu sunt mai ridicate decât valorile medii înregistrate la nivelul UBB.

ANEXA 7. Situția IFR, pe facultăți, nivel master	Abandon cohorta 2016 - 2018		Abandon cohorta 2017 - 2019		Abandon cohorta 2018 - 2020	
	Număr studenți	%	Număr studenți	%	Număr studenți	%
Facultatea						
Biologie și Geologie	5	35,7	7	30,4	5	21,7
Istorie și Filosofie	10	29,4	6	23,1	4	21,1
Psihologie și Științe ale Educației	1	2,4	2	5,0	2	4,3
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	17	34,0	8	13,6	11	15,3
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	3	7,5	0	0,0	8	13,3
UBB	36	20,1	23	12,6	30	13,6

Notă. Valorile redade cu font roșu sunt mai ridicate decât valorile medii înregistrate la nivelul UBB.

ANEXA 8. Situația pe facultăți, în funcție de limba de studiu, nivel master	Abandon cohorta 2014-2017 (2018)				Abandon cohorta 2015-2018 (2019)				Abandon cohorta 2016-2019 (2020)			
	RO	MA	GE	EN/FR	RO	MA	GE	EN/FR	RO	MA	GE	EN/FR
Facultatea	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Matematică și Informatică	8.4	25.6	-	21.1	17.1	9.4	-	18.0	25.4	16.1	-	15.9
Fizică	11.1	-	-	30.0	18.2	-	-	12.5	25.0	-	-	0.0
Chimie și Inginerie Chimică	15.4	0.0	-	7.7	17.0	5.9	-	14.3	10.3	0.0	-	17.6
Biologie și Geologie	15.1	7.7	-	-	14.9	12.5	-	-	12.5	5.3	-	-
Geografie	18.9	6.2	-	-	13.8	13.0	-	-	12.6	12.9	-	-
Știința și Ingineria Mediului	8.8	-	-	25.0	11.5	-	-	-28.6	16.0	-	-	-20.0
Istorie și Filosofie	13.4	5.1	-	40.0	16.0	9.7	-	-	14.1	0.0	-	-
Psihologie și Științe ale Educației	11.2	9.3	0.0	-	8.0	6.1	0.0	-	7.1	4.3	-	-
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	17.8	11.5	-	26.3	17.8	18.8	-	18.9	14.8	15.2	-	19.5
Litere	9.3	12.5	36.4	26.3	6.4	5.0	20.0	22.2	6.0	2.9	11.1	5.0
Drept	1.3	0.0	-	15.4	8.0	11.1	-	11.1	25.0	27.3	-	23.1
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	14.0	13.9	17.4	10.0	8.3	12.5	11.8	9.9	9.2	6.7	10.0	18.5
Educație Fizică și Sport	13.1	-	-	-	5.6	-	-	-	14.0	-	-	-
Studii Europene	9.8	-	-	24.3	16.3	-	-	0.0	19.0	-	-	11.5
Sociologie și Asistență Socială	19.6	17.9	-	-	13.2	20.6	-	-	17.2	-3.7	-	-
Business	30.2	-	-	9.1	30.9	-	-	16.7	25.3	-	-	2.4
Teologie Ortodoxă	9.9	-	-	-	10.2	-	-	-	8.0	-	-	-
Teologie Greco-Catolică	7.1	-	-	-	3.4	-	-	-	6.8	-	-	-
Teologie Romano-Catolică	-	3.1	-	-	-	0.0	-	-	-	3.3	-	-
Teologie Reformată	-	9.1	-	-	-	25.0	-	-	-	11.1	-	-
Teatru și Film	4.8	8.3	-	10.0	4.5	8.3	-	33.3	4.5	0.0	-	15.9
UBB	13.9	10.6	19.5	19.0	11.6	10.7	13.3	14.1	12.6	8.3	10.2	14.2

Note. Valorile negative se datorează faptului că numărul studenților înmatriculați în anul II de studii este mai mare decât cel al studenților înmatriculați în anul I (reînmatriculări din cohorte anterioare și/sau recunoașterea studiilor).

La determinarea valorilor pentru Facultatea de Drept (durata studiilor de un an) au fost luate în calcul numărul studenților înmatriculați și numărul celor declarați absolvenți.

Valorile redată cu font roșu sunt mai ridicate decât valorile medii înregistrate la nivelul UBB.