

A black and white photograph of a building facade. In the foreground, a large, white, stylized letter 'Q' is superimposed over the image. To the right of the 'Q', a spherical lamp hangs from a black metal bracket. The background shows a wooden door with a circular window and a brick wall on the left.

Universitatea Babeș-Bolyai
Raport privind evaluarea prestației
didactice de către studenți
în anul universitar 2020/2021

Centrul
Qualitas

Septembrie 2021

Cuprins

Cadrul legislativ și instituțional al procesului de evaluare a prestației didactice de către studenți	5
Instrumentele de evaluare	7
Procedura de evaluare	8
Modul de prelucrare a datelor	9
Accesul la rezultatele evaluării și valorificarea acestora	10
Rezultatele evaluării prestației didactice de către studenți	12
Semestrul I, Anul universitar 2020/2021	12
<i>Învățământ cu frecvență</i>	16
<i>Învățământ cu frecvență redusă și învățământ la distanță</i>	18
Semestrul al-II-lea, Anul universitar 2020/2021	21
<i>Învățământ cu frecvență</i>	25
<i>Învățământ cu frecvență redusă și învățământ la distanță</i>	27
Sinteză și concluzii	30
Semestrul I, Anul universitar 2020/2021	30
Semestrul al-II-lea, Anul universitar 2020/2021	32
Evoluții la nivel instituțional în perioada 2015 - 2021	34

Lista tabelelor

Tabel 1. Distribuția pe facultăți a numărului de cursuri, seminare/lucrări practice, discipline și cadre didactice evaluate la UBB de către studenți, în semestrul I al anului universitar 2020-2021..	38
Tabel 2. Distribuția pe facultăți a numărului de chestionare valide completate de studenții UBB, în semestrul I al anului universitar 2020-2021	39
Tabel 3. Distribuția pe facultăți a numărului de respondenți și a ratei de răspuns , în semestrul I al anului universitar 2020-2021	41
Tabel 4. Distribuția pe facultăți a mediilor itemilor globali obținute prin evaluările studenților care urmează studii cu frecvență , în semestrul I al anului universitar 2020-2021	43
Tabel 5. Distribuția pe facultăți a mediilor privind calitatea evaluării obținute prin evaluările studenților care urmează studii cu frecvență , în semestrul I al anului universitar 2020-2021	44
Tabel 6. Distribuția pe facultăți a mediilor obținute prin evaluările studenților care urmează studii la învățământ la distanță , în semestrul I al anului universitar 2020-2021	45
Tabel 7. Distribuția pe facultăți a numărului de cursuri, seminare/lucrări practice, discipline și cadre didactice evaluate la UBB, în semestrul al-II-lea al anului universitar 2020-2021	46
Tabel 8. Distribuția pe facultăți a numărului de chestionare valide completate de studenții UBB, în semestrul al-II-lea al anului universitar 2020-2021	47
Tabel 9. Distribuția pe facultăți a numărului de respondenți și a ratei de răspuns , în semestrul al-II-lea al anului universitar 2020-2021	48
Tabel 10. Distribuția pe facultăți a mediilor itemilor globali obținute prin evaluările studenților care urmează studii cu frecvență , în semestrul al-II-lea al anului universitar 2020-2021	50
Tabel 11. Distribuția pe facultăți a mediilor privind calitatea evaluării obținute prin evaluările studenților care urmează studii cu frecvență , în semestrul al-II-lea al anului universitar 2020-2021	51
Tabel 12. Distribuția pe facultăți a mediilor obținute prin evaluările studenților care urmează studii la învățământ la distanță , în semestrul al-II-lea al anului universitar 2020-2021	52

Lista graficelor

Grafic 1. Numărul unităților didactice evaluate în semestrul I , an universitar 2020/2021	13
Grafic 2. Numărul chestionarelor valide în semestrul I , an universitar 2020/2021	14
Grafic 3. Distribuția chestionare valide/unități didactice evaluate în semestrul I , an universitar 2020/2021	15
Grafic 4. Distribuția ratei de răspuns în semestrul I , an universitar 2020/2021	16
Grafic 5. Distribuția mediilor generale ponderate (în funcție de numărul chestionarelor completate) obținute la nivel instituțional, în semestrul I , an universitar 2020/2021	17
Grafic 6. Distribuția pe facultăți a mediilor obținute la evaluările studenților care urmează studii cu frecvență redusă și învățământ la distanță , în semestrul I al anului universitar 2020/2021	19
Grafic 7. Numărul unităților didactice evaluate în semestrul al-II-lea , an universitar 2020/2021 ...	22
Grafic 8. Numărul chestionarelor valide în semestrul al-II-lea , an universitar 2020/2021	23
Grafic 9. Distribuția chestionare valide/unități didactice evaluate în semestrul al-II-lea , an universitar 2020/2021	24
Grafic 10. Distribuția ratei de răspuns în semestrul al-II-lea , an universitar 2020/2021	25
Grafic 11. Distribuția mediilor generale ponderate (în funcție de numărul chestionarelor completate) obținute la nivel instituțional, în semestrul al-II-lea , an universitar 2020/2021	26
Grafic 12. Distribuția pe facultăți a mediilor obținute la evaluările studenților care urmează studii cu frecvență redusă și învățământ la distanță , în semestrul al-II-lea al anului universitar 2020-2021	28
Grafic 13. Evoluția numărului de studenți care au completat chestionare la nivel instituțional, în perioada 2015-2021	34
Grafic 14. Evoluția numărului de unități didactice evaluate obținută la nivel instituțional, în perioada 2015-2021	35
Grafic 15. Evoluția numărului de cadre didactice evaluate obținută la nivel instituțional, în perioada 2015-2021	35
Grafic 16. Evoluția numărului de chestionare valide evaluate obținută la nivel instituțional, în perioada 2015-2021	36
Grafic 17. Evoluția raportului chestionare valide/unități didactice evaluate obținută la nivel instituțional, în perioada 2015-2021	36
Grafic 18. Evoluția ratei de răspuns obținută la nivel instituțional, în perioada 2015-2021	37

Cadrul legislativ și instituțional al procesului de evaluare a prestației didactice de către studenți

Procesul de evaluare a prestației cadrelor didactice este reglementat prin Legea Educației Naționale Nr. 1/2011, art. 303, alin. (2) astfel: „Evaluarea de către studenți a prestației cadrelor didactice este obligatorie. Rezultatele evaluărilor sunt informații publice.” De asemenea, în Codul drepturilor și obligațiilor studentului, Anexa la OMECTS nr. 3.666 din 30.03.2012, art. 11 (privind drepturile studentului) aliniatul 1, litera i), este stipulat: „Dreptul de a participa la evaluarea cursurilor, seminarelor, lucrărilor practice, a prestației cadrelor didactice și a altor aspecte educaționale și/sau organizatorice legate de programul de studii urmat, potrivit prevederilor art. 303 alin. (2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Evaluările sunt informații publice și sunt folosite în evaluarea performanțelor respectivelor cursuri, seminare, stagii de practică, programe de studii și cadre didactice”. Aliniatul 2 al acestui document prevede că „Universitatea va publica rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți pe site-ul propriu, în format lizibil, în condițiile legislației în vigoare. Rezultatele vor conține centralizarea tuturor evaluărilor pentru fiecare profesor în parte”.

Aceste prevederi sunt incluse și în Statutul Studentului, art. 12, care este anexă la Carta universității noastre, iar procesul de evaluare se desfășoară cu respectarea procedurilor operaționale următoare: Organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a prestației didactice de către studenții Universității „Babeș-Bolyai” care urmează studii cu frecvență (PO-CDUMC-AC 01) și Organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a prestației didactice de către studenții Universității „Babeș-Bolyai” care urmează studii cu frecvență redusă și/sau la distanță (PO-CDUMC-AC 02). Procedurile au fost elaborate în anul 2014 și revizuite în anul 2017 și 2018, fiind completate cu standarde, criterii și indicatori de evaluare, precum și cu măsuri de valorificare a rezultatelor. Începând cu 2019, chestionarele sunt accesibile – în limbile română, maghiară, germană și engleză – și utilizând aplicația pe telefonul mobil UBBApp, disponibilă pentru platformele iOS și Android.

În cadrul UBB, evaluarea cursurilor de către studenți se realizează din anul universitar 2002-2003. Inițial, completarea chestionarelor s-a realizat în format creion-hârtie, iar din anul 2009 se realizează exclusiv on-line, urmărindu-se evaluarea, la finalul semestrului, a fiecărui cadru didactic, la toate disciplinele predate. Procesul se realizează printr-un modul suplimentar al aplicației pentru evidență școlară AcademicInfo, dezvoltat de către Centrul de Sisteme Informatice al UBB, care permite completarea chestionarelor, prelucrarea automată a datelor, vizualizarea rezultatelor de către cadrele didactice, accesarea rezultatelor individuale și a

rapoartelor pe facultate de către decani, prodecani și cancelar. Aplicația de evaluare a fost elaborată în cadrul proiectului POSDRU/18/1.2/G/5593 „Asigurarea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și orientarea spre piața muncii”.

Accesarea aplicației de către studenți se face pe baza credențialelor fiecăruia, răspunsurile fiind anonimizate pentru cadrele didactice. Personalul didactic evaluat are acces la propriile rezultate după încheierea sesiunii de examene, sub forma unui rezumat statistic. Consiliul de Administrație al UBB a adoptat hotărârea nr. 3806 din 25.02.2013, prin care studenții care au completat chestionarele au acces la rezultatele individuale ale cadrelor didactice pe care le-au evaluat, iar titularii de curs pot vizualiza rezultatele seminariștilor. Prin hotărârea Consiliul de Administrație nr. 16759/12.07.2013, decanii sunt obligați să promoveze în facultățile lor, în rândurile studenților și ale cadrelor didactice, importanța evaluării, fiind responsabili pentru buna desfășurare a procesului de evaluare în facultățile lor.

Pentru semnalarea problemelor tehnice sau de orice altă natură, precum și pentru informarea celor interesați, a fost pusă la dispoziția studenților și a personalului academic adresa de e-mail *evaluarecursuri@ubbcluj.ro*.

Instrumentele de evaluare

Chestionarele destinate evaluării cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice de către studenții care urmează programe de studii în regim de învățământ cu frecvență au structura și conținutul identic pentru primele două niveluri de studiu – licență și master. Începând cu semestrul al-II-lea al anului universitar 2013/2014, se realizează și evaluarea disciplinelor de către studenții înscriși la învățământ cu frecvență redusă și la distanță, printr-un chestionar elaborat în acest scop.

În anul universitar 2016/2017, în cadrul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) la nivel instituțional, chestionarele utilizate au fost revizuite, fiind semnificativ modificate, în acord cu informațiile culese de la studenți, atât sub aspectul numărului de itemi cât și al modului în care sunt formulați. Astfel, chestionarele pentru evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice au 8, respectiv 9 itemi formativi și 2 itemi sumativi (globali), iar cele destinate evaluării disciplinelor de către studenții înscriși la IDFR au 16 itemi formativi și 3 sumativi. Pentru exprimarea acordului au fost utilizate scale de răspuns în 5 trepte, care au următoarele opțiuni: 1 – Total dezacord, 2 – Dezacord parțial, 3 – Nici acord, nici dezacord, 4 – Acord parțial, 5 – Acord total. De asemenea, chestionarele solicită studenților să-și autoevalueze numărul cursurilor/seminarelor/lucrărilor practice la care au fost prezenți și, în final, li se solicită răspunsuri narative asupra aspectelor care i-au mulțumit, respectiv care i-au nemulțumit cel mai mult.

Procedura de evaluare

Gestionarea întregului proces de evaluare revine Centrului Qualitas. Începând cu anul universitar 2009/2010, odată cu lansarea aplicației de evaluare on-line, Centrul de Sisteme Informatice asigură suportul tehnic necesar bunei desfășurări a procesului de evaluare. Atât studenții cât și profesorii sunt informați în prealabil asupra procedurii și scopurilor evaluării, subliniindu-se caracterul anonim al răspunsurilor. Abaterile de la procedura standard de evaluare pot fi semnalate la adresa *evaluarecursuri@ubbcluj.ro*.

Conform procedurilor operaționale, pentru învățământul cu frecvență, perioada de evaluare este înaintea sesiunii de examene și cuprinde săptămânile 11, 12 și 13 ale fiecărui semestru (inclusiv perioada vacanței de iarnă, dintre săptămânile 12 și 13 ale primului semestru). În cazul studenților din anii terminali, perioada de evaluare aferentă semestrului II este în săptămânile 9, 10 și 11 (inclusiv pe durata vacanței de Paști, în situațiile în care aceasta este inclusă în respectiva perioadă).

Pentru învățământul la distanță, perioada de evaluare este înaintea sesiunii de examene și cuprinde săptămânile 13 și 14 ale fiecărui semestru. În cazul studenților anilor terminali, perioada de evaluare aferentă semestrului al-II-lea este în săptămânile 11 și 12 (inclusiv pe durata vacanței de Paști, în situațiile în care aceasta este inclusă în respectiva perioadă). În săptămâna a cincea a fiecărui semestru, Centrul Qualitas anunță secretariatele facultăților și comunică decanilor, Directorului General CFCIDFR, Directorilor de Oficii IDFR a facultăților și Directorilor de Studii IDFR calendarul desfășurării evaluărilor, solicitând completarea datelor necesare în aplicația AcademicInfo. Directorul General CFCIDFR anunță Directorii de studii IDFR de la nivelul facultăților/programelor de studii.

După expirarea fiecărei perioade de evaluare, opțiunea de completare a chestionarelor devine inactivă. Aplicația de evaluare asigură anonimatul respondenților, deoarece nu asociază datele de identificare cu un anumit răspuns.

Modul de prelucrare a datelor

Pentru fiecare disciplină evaluată, se calculează media punctajului obținut pentru fiecare din itemii chestionarului – cea pentru itemii formativi, cea pentru itemii globali și media generală. Sunt eliminate răspunsurile studenților a căror participare este insuficientă pentru a-și forma o părere asupra dimensiunilor activității de predare, adică răspunsurile studenților care au declarat că au fost prezenți la mai puțin de 4 cursuri/seminare/lucrări practice la disciplina evaluată și cei care urmează programe de studii la ID și nu au participat la nicio întâlnire directă (față în față) cu cadrul didactic.

În urma prelucrării datelor, sunt generate automat fișe care conțin rezultatele, la nivel instituțional și pentru fiecare facultate, privind numărul chestionarelor completate, numărul de studenți implicați, al unităților didactice și a cadrelor didactice evaluate în funcție de nivelul și forma de studiu. De asemenea, sunt generate fișe cu rezultatele individuale, conținând mediile obținute la fiecare dintre itemii chestionarului, distribuția procentuală a răspunsurilor pe scala de evaluare, media obținută pentru itemii formativi, cea obținută pe baza itemilor globali și media tuturor punctajelor obținute de către fiecare dintre cadrele didactice evaluate din facultate, astfel încât aceștia își pot compara propriile rezultate cu mediile la nivel de facultate. Totodată, sunt disponibile răspunsurile obținute la cele trei întrebări deschise aflate la finalul fiecărui chestionar.

În stabilirea aspectelor pozitive, la fiecare facultate au fost luați în considerare primii trei itemi cu cele mai mari medii, prezentați în ordine descrescătoare, iar pentru aspectele mai puțin satisfăcătoare, ultimii trei itemi cu cele mai mici medii, prezentați în ordine crescătoare. Dacă disciplinele unei facultăți au înregistrat medii mai mari sau egale cu 4,50 la toți itemii, s-a considerat că nu există aspecte nesatisfăcătoare la facultatea respectivă, pentru acel de curs/seminar/lucrare practică/disciplină.

Accesul la rezultatele evaluării și valorificarea acestora

Rezultatele evaluării sunt accesibile cadrului didactic respectiv, conducerii facultății/universității și personalului Centrului Qualitas implicat în procesul de evaluare după încheierea sesiunii de examene. De asemenea, începând cu semestrul al-II-lea al anului universitar 2012/2013, studenții care au completat chestionarele au acces la rezultatele individuale ale cadrelor didactice pe care le-au evaluat, iar titularii de curs vor putea vizualiza rezultatele seminariștilor.

Cadrele didactice și studenții pot vizualiza rezultatele accesând aplicația AcademicInfo (<http://academicinfo.ubbcluj.ro/info/>) cu ajutorul credențialelor proprii.

Procedurile de evaluare a prestației didactice de către studenți, revizuite în anul universitar 2016/2017, prevăd măsuri privind valorificarea rezultatelor obținute, astfel:

[a] în cazul în care numărul chestionarelor valide completate pe unitate didactică (curs/seminar/lucrare practică) evaluată nu depășește pragul de 20% din numărul studenților înscriși, dar numărul chestionarelor valide completate este de cel puțin 5, rezultatele evaluării sunt informative și sunt folosite de către cadrele didactice cu scopul îmbunătățirii procesului didactic;

[b] în cazul în care numărul chestionarelor valide completate pentru o unitate didactică (curs/seminar/lucrare practică) evaluată depășește pragul de 20% din numărul studenților înscriși și numărul chestionarelor valide completate este de cel puțin 5, rezultatele evaluării sunt utilizate în felul următor:

- sunt incluse în lista criteriilor și indicatorilor utilizați în atribuirea premiilor pentru activități didactice și a gradațiilor de merit; ponderea acestui indicator va fi stabilită de către conducerea Universității;
- sunt incluse în lista criteriilor și indicatorilor utilizați în procesul de distribuire a fondurilor suplimentare, alocate pe criterii de performanță, pentru dezvoltare instituțională; ponderea acestui indicator va fi stabilită de către conducerea Universității;
- fac parte dintre criteriile utilizate în activitățile de evaluare colegială și din evaluarea de către conducere;
- în cazul în care media punctajelor primite pentru o unitate evaluată este egală sau mai mică de 2,5, cadrul didactic este atenționat de către Directorul de Departament și/sau președintele CEAC pe facultate și, în același timp, cadrul didactic respectiv poate fi nominalizat pentru evaluare colegială pentru anul următor;

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți, 2020/2021

- în cazul în care media notelor primite pentru o unitate evaluată este egală sau mai mică de 2,5 timp de doi ani consecutivi, cadrul didactic are obligativitatea realizării unei strategii de remediere, care va fi predată în format scris și discutată cu Directorul de Departament și președintele CEAC pe facultate. Cadrul didactic va fi în mod obligatoriu selectat pentru evaluare colegială pentru anul următor, cu includerea vizitelor obligatorii la cursul/seminarul/lucrarea practică vizată, iar procedura de monitorizare continuă până la remedierea situației.

Rezultatele evaluării prestației didactice de către studenți

Semestrul I, Anul universitar 2020/2021

La Universitatea Babeș-Bolyai în semestrul I al anului universitar 2020/2021 a fost evaluată prestația didactică a 2175 de cadre didactice, în cadrul a 6424 de unități didactice - cursuri și seminare/lucrări practice pentru programele de studiu desfășurate în regim de învățământ cu frecvență (IF), respectiv discipline la programele de studiu desfășurate în regim de învățământ cu frecvență redusă (IFR) și învățământ la distanță (ID). Evaluarea cursurilor și a seminarelor/lucrărilor practice a fost realizată în toate cele 22 de facultăți, iar evaluarea disciplinelor a fost realizată în 11 facultăți care oferă programe de studii în regim de învățământ la distanță și cu frecvență redusă (IDFR).

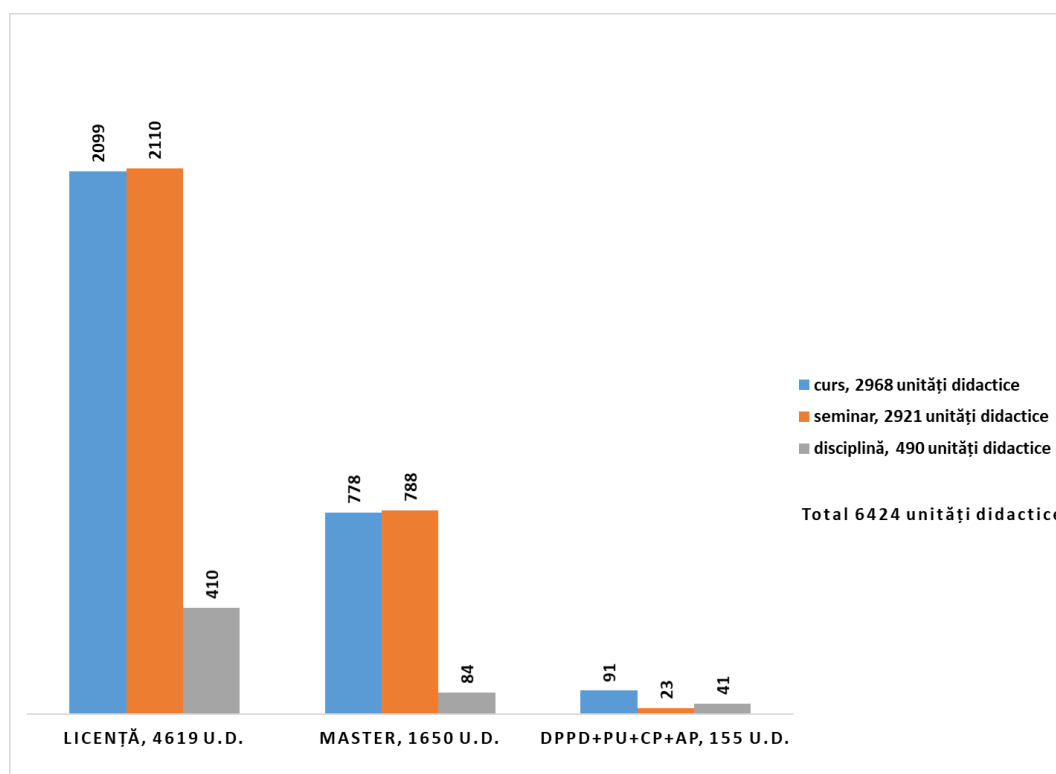
Distribuția celor 6424 unități didactice (u.d.) evaluate în semestrul I al anului universitar 2020/2021 (**Tabel 1**) se configurează pe nivele de studiu astfel (**Grafic 1**):

- 4619 u.d. la nivel licență, din care: 2099 sunt cursuri și 2110 sunt seminare/lucrări practice la IF, iar 410 sunt discipline la IDFR;
- 1650 u.d. la nivel master, din care: 778 sunt cursuri și 788 sunt seminare/lucrări practice la IF, iar 84 sunt discipline la IDFR;
- 155 u.d. în cadrul altor programe de studii oferite de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), programe postuniversitare (PU), programe de conversie profesională (CP) și programe de studii pentru an pregătitor (AP), din care: 91 sunt cursuri și 23 sunt seminare/lucrări practice la IF, iar 41 sunt discipline la IDFR.

Din cadrul programelor oferite de DPPD, studenții au evaluat în total 103 unități didactice, distribuite astfel:

- 60 u.d. la nivel 1, din care: 54 sunt cursuri și 6 sunt seminare/lucrări practice;
- 43 u.d. la nivel 2, din care: 31 sunt cursuri și 12 sunt seminare/lucrări practice.

La programele postuniversitare au fost evaluate în total 11 unități didactice, din care 6 sunt cursuri și 5 sunt seminare; în cadrul cursurilor de conversie profesională, studenții au evaluat în total 41 de unități didactice, iar la programele de studiu pentru anul pregătitor nu a fost evaluată nicio unitate didactică, în semestrul I al anului universitar 2020/2021.



Grafic 1. Numărul unităților didactice evaluate în semestrul I, an universitar 2020/2021

Cele mai multe unități didactice au fost evaluate la Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (863), Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (703) și Facultatea de Litere (698) (**Tabel 1**).

Distribuția celor 53219 chestionare valide (c.v.) evaluate în semestrul I al anului universitar 2020/2021 (**Tabel 2**) se configurează pe nivele de studiu astfel (**Grafic 2**):

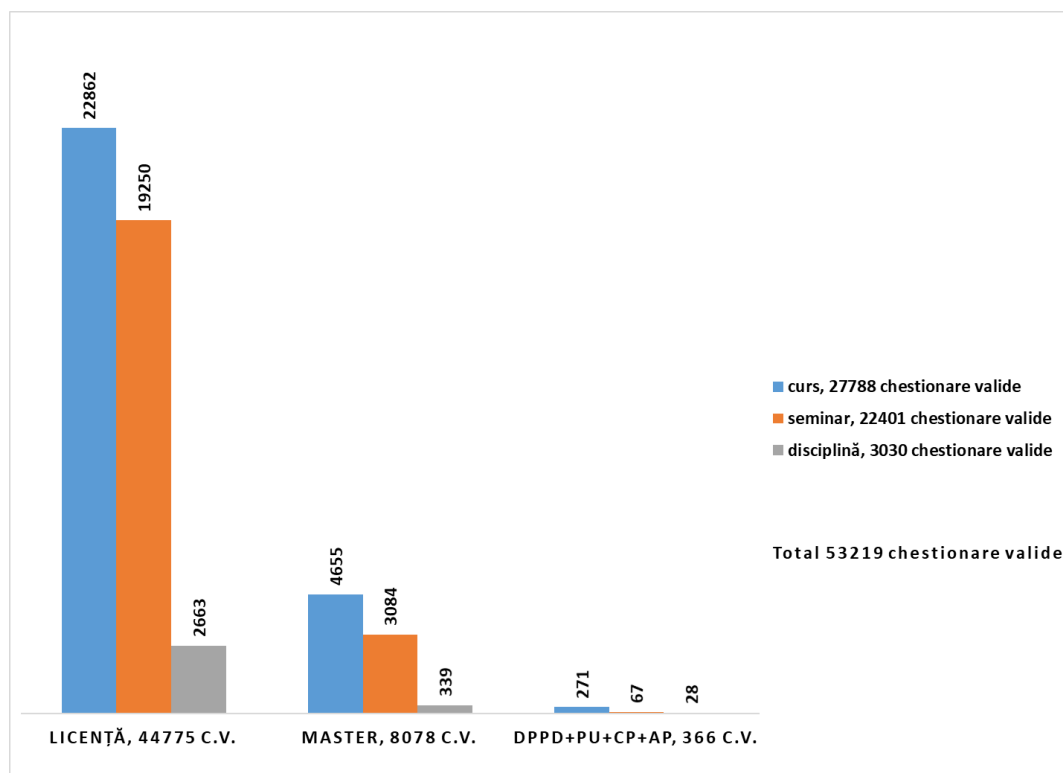
- 44775 c.v. la nivel licență, din care: 22862 evaluează cursuri și 19250 evaluează seminare/lucrări practice la IF, iar 2663 evaluează discipline la IDFR;
- 8078 c.v. la nivel master, din care: 4655 evaluează cursuri și 3084 evaluează seminare/lucrări practice la IF, iar 339 evaluează discipline la IDFR;
- 366 c.v. în cadrul altor programe de studii oferite de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), programe postuniversitare (PU), programe de conversie profesională (CP) și programe de studii pentru an pregătitor (AP), din care: 271 evaluează cursuri și 67 evaluează seminare/lucrări practice la IF, iar 28 evaluează discipline la IDFR.

Dacă ne referim la programele oferite de DPPD studenții au completat în total 245 de chestionare valide distribuite astfel:

- 175 c.v. la nivel 1, din care: 163 evaluează cursuri și 12 evaluează seminare/lucrări practice;

- 70 u.d. la nivel 2, din care: 58 evaluează cursuri și 12 evaluează seminare/lucrări practice.

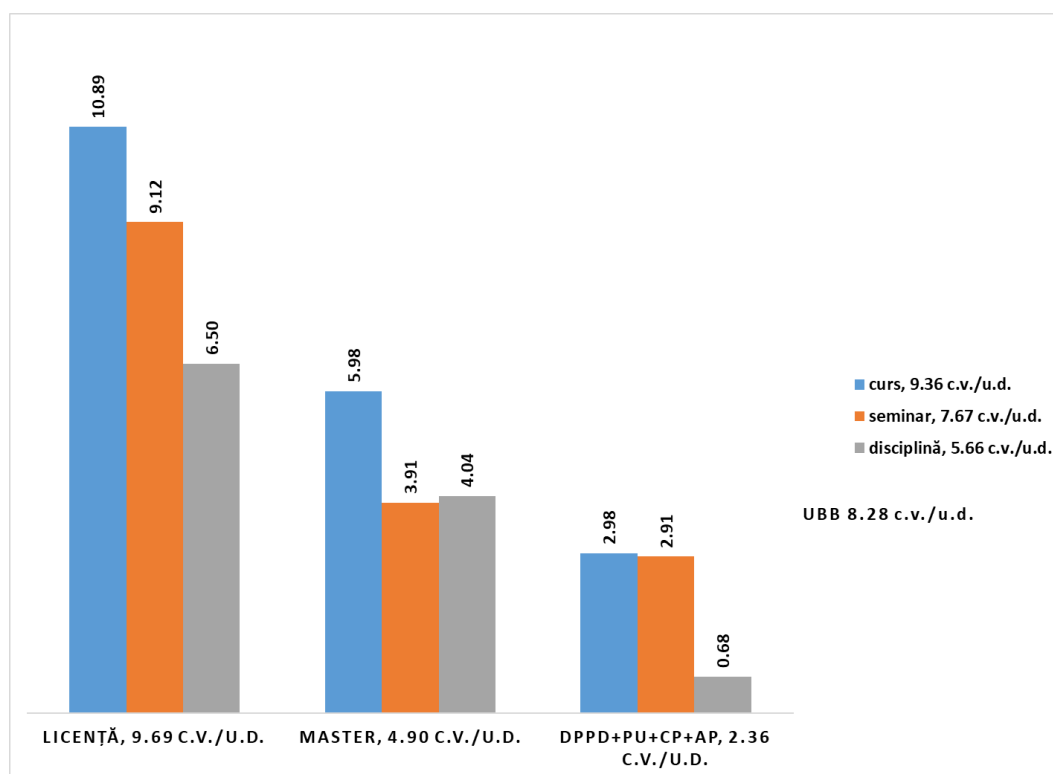
La programele postuniversitare au fost completate în total 93 de chestionare valide, din care 50 evaluează cursuri și 43 evaluează seminare; în cadrul cursurilor de conversie profesională, studenții au completat în total 28 de chestionare valide, iar la programele de studiu pentru anul pregătitor nu a fost completat niciun chestionar în semestrul I al anului universitar 2020/2021.



Grafic 2. Numărul chestionarelor valide în semestrul I, an universitar 2020/2021

Cele mai multe chestionare valide completate în semestrul I al anului universitar 2020-2021 sunt înregistrate la Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (15248), Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (7557), Facultatea de Matematică și Informatică (3509), Facultatea de Biologie și Geologie (3362) și Facultatea de Business (3223) (**Tabel 2**).

Raportul chestionare valide/unitate didactică evaluată în semestrul I al anului universitar 2020-2021 la nivelul UBB este de 8,28 (**Grafic 3**), distribuția la nivelul facultăților fiind între 1,89 (Facultatea de Teologie Greco-Catolică) și 17,25 (Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor), iar ierarhia în acest semestru a acestui raport se prezintă astfel: Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (17,67), Facultatea de Drept (16,41), Facultatea de Business (13,00) și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (10,75).

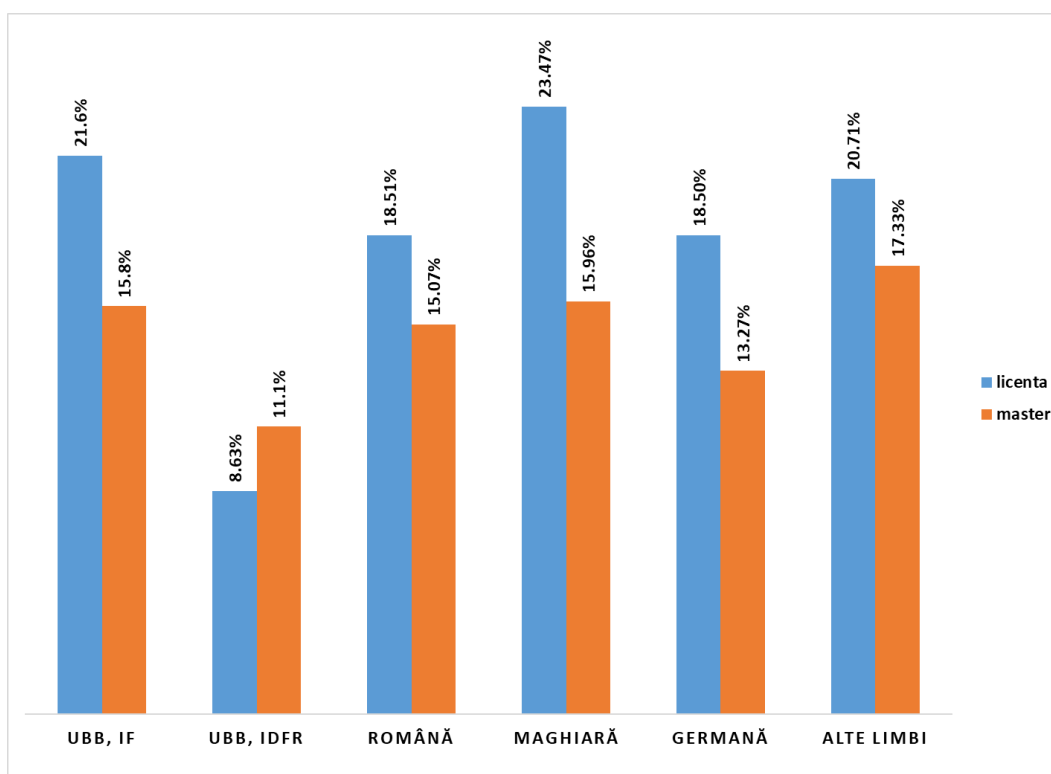


Grafic 3. Distribuția chestionare valide/unități didactice evaluate în semestrul I, an universitar 2020/2021

Numărul total de studenți și cursanți care au completat chestionare în semestrul I al anului universitar 2020/2021 a fost de 8099, dintre care 7888 studiază în cadrul programelor de nivel licență și master (rata de răspuns 18,5%, determinată ca raportul între numărul studenților care au completat chestionare și numărul total al studenților UBB de nivel licență și master, din care au fost excluși cei aflați în prelungire de studii) și 211 în cadrul altor programe de studiu (DPPD, conversie profesională, studii postuniversitare). Dintre cei 7888 respondenți, studenți ai primelor două cicluri de studiu, 7314 urmează programe de învățământ cu frecvență (rata de răspuns 20,2%), din care 5960 urmează programe de studii de nivel licență (rata de răspuns 21,6%) și 1354 la nivel master (rata de răspuns 15,8%). La IFR au completat chestionare 96 de studenți (10,7%) – 18 la nivel licență (9,4%) și 78 la nivel master (11,1%) -, iar la ID au completat chestionare 478 de studenți (8,6%) care urmează programe de studii de nivel licență (**Grafic 4**).

În funcție de limba de studiu, valoarea ratei de răspuns se prezintă astfel:

- la nivel licență - linia română 18,51%, linia maghiară 23,47%, linia germană 18,5%, iar limbile engleză și franceză 20,71%;
- la nivel master - linia română 15,07%, linia maghiară 15,96%, linia germană 13,27%, iar alte limbi 17,33%.



Grafic 4. Distribuția ratei de răspuns în semestrul I, an universitar 2020/2021

La nivelul facultăților, rata de răspuns în semestrul I al anului universitar 2020/2021 este cuprinsă între 2,84% și 45,91%, având valoarea peste 30% în 2 facultăți - Facultatea de Biologie și Geologie (45,9%) și Facultatea de Fizică (31,4%). Cea mai scăzută valoare a ratei de răspuns apare la Facultatea de Teologie Greco-Catolică (2,8%). În cazul celorlalte 19 facultăți, rata de răspuns este între 5% și 30% (**Tabel 3**).

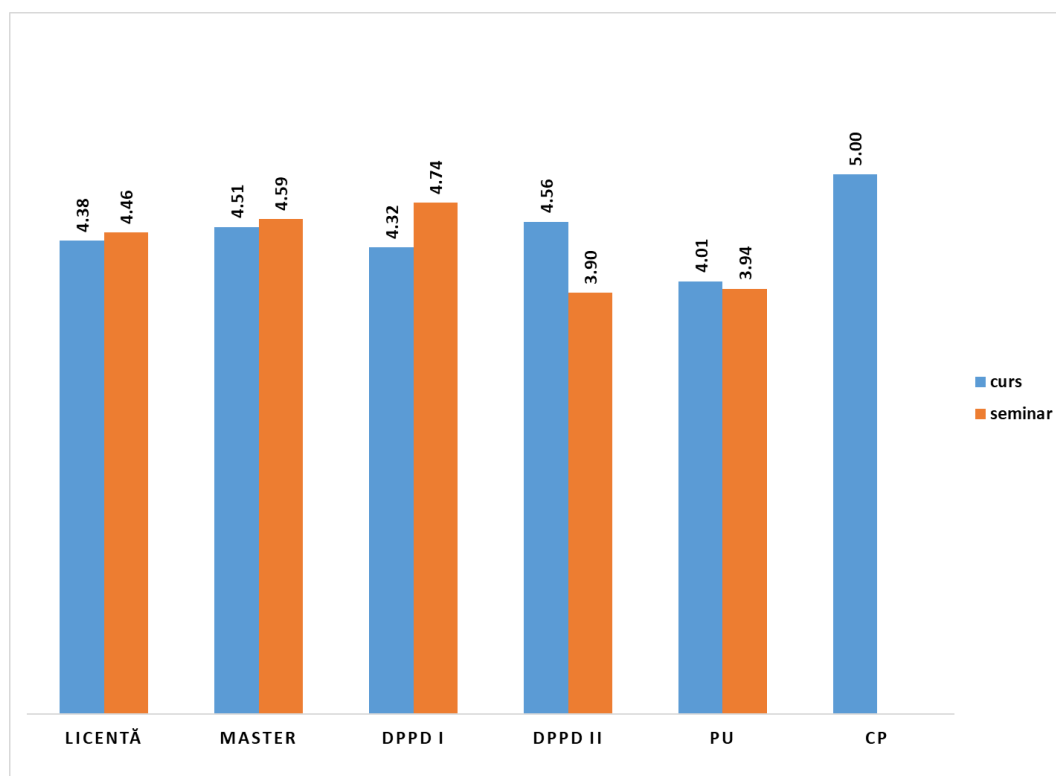
Învățământ cu frecvență

Valorile mediilor generale ponderate (în funcție de mediile generale obținute, respectiv de numărul chestionarelor completate la nivelul facultăților) la nivel instituțional în evaluarea cursurilor și a seminarelor/lucrărilor practice, în programele de nivel licență și master, precum și în cazul altor programe de studiu - DPPD, conversie profesională, studii postuniversitare - în semestrul I al anului universitar 2020-2021, sunt cuprinse între 3,94 și 5,00 (**Grafic 5**).

Cele mai ridicate valori ale mediilor sunt înregistrate pentru programele de licență desfășurate la Facultatea de Teologie Greco-Catolică (4,98 pentru cursuri, 30 chestionare valide completate; 5,00 pentru seminare/lucrări practice, 24 chestionare valide completate), respectiv la Facultatea de Inginerie (4,56 pentru cursuri, 316 chestionare valide completate; 4,7 pentru seminare/lucrări practice, 246 chestionare valide completate). De asemenea, valori ridicate ale mediilor sunt înregistrate și pentru programele de master desfășurate la Facultatea de Teologie

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți, 2020/2021

Greco-Catolică - 5,00 pentru cursuri cu 10 chestionare valide completate, respectiv 5,00 pentru seminare/lucrări practice cu 6 chestionare valide completate (**Tabel 4**).



Grafic 5. Distribuția mediilor generale ponderate (în funcție de numărul chestionarelor completate) obținute la nivel instituțional, în **semestrul I**, an universitar 2020/2021

Asemenea situației înregistrate în anii precedenți, scorurile acordate de către studenți la evaluarea programelor de studii de nivel master în semestrul I al anului universitar 2020-2021 sunt ușor mai ridicate decât cele obținute la nivel licență, iar mediile rezultate în cazul seminarelor/lucrărilor practice sunt puțin mai mari decât cele obținute pentru evaluarea cursurilor (**Tabel 4**).

Evaluarea cursurilor

Nivel licență. Au fost realizate evaluări în toate cele 22 de facultăți ale universității. Mediile sunt cuprinse între 4,13 și 4,98; 9 facultăți au obținut media egală sau peste valoarea medie ponderată la nivel UBB (4,38) și 5 au obținut medii egale sau mai mari de 4,5: Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Teologie Greco-Catolică, Facultatea de Teologie Reformată, Facultatea de Teologie Romano-Catolică și Facultatea de Inginerie (**Tabel 4**).

Nivel master. Au fost realizate evaluări în toate cele 22 de facultăți, însă la Facultatea de Istorie și Filosofie au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide. Mediile sunt cuprinse între 4,10 și 5,00; 11 facultăți au obținut media egală sau peste valoarea medie ponderată la

nivel UBB (4,51), toate având media mai mare sau egală cu 4,50: Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică, Facultatea de Geografie, Facultatea de Business, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Teologie Greco-Catolică, Facultatea de Teologie Reformată, Facultatea de Teologie Romano-Catolică, Facultatea de Inginerie (**Tabel 4**).

DPPD. Evaluarea cursurilor din cadrul DPPD s-a realizat în 18 facultăți la nivelul I și în 13 facultăți la nivelul II. La DPPD I mediile sunt cuprinse între 3,36 și 5,00; 10 facultăți au obținut media egală sau peste 4,43 (media ponderată la nivelul UBB), iar dintre acestea 6 au obținut media egală sau mai mare de 4,5 și anume: Facultatea de Fizică, Facultatea de Geografie, Facultatea de Istorie și Filozofie, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Teologie Greco-Catolică, Facultatea de Teologie Romano-Catolică. La DPPD II, mediile sunt cuprinse între 2,05 și 5,00; în 3 facultăți s-au obținut medii egale sau peste 4,50: Facultatea de Fizică, Facultatea de Business, Facultatea de Istorie și Filosofie, Facultatea de Litere, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Teologie Reformată, Facultatea de Teologie Romano-Catolică și Facultatea de Știința și Ingineria Mediului (**Tabel 4**).

Programe postuniversitare. Evaluarea cursurilor s-a desfășurat în cadrul Facultății de Matematică și Informatică; au fost completate 93 de chestionare valide, media fiind 3,98.

Învățământ cu frecvență redusă și învățământ la distanță

Pentru semestrul I, 2020/2021 mediile generale (ponderate cu numărul chestionarelor completate) obținute la nivel instituțional la evaluarea disciplinelor pentru programele de studii cu frecvență redusă și învățământ la distanță sunt 4,50 la nivel licență, 4,64 la nivel master, 4,34 la DPPD I (evaluarea s-a realizat la Facultatea de Educație Fizică și Sport, a fost completat un singur chestionar) și 4,88 pentru programele de conversie profesională (**Grafic 6**).

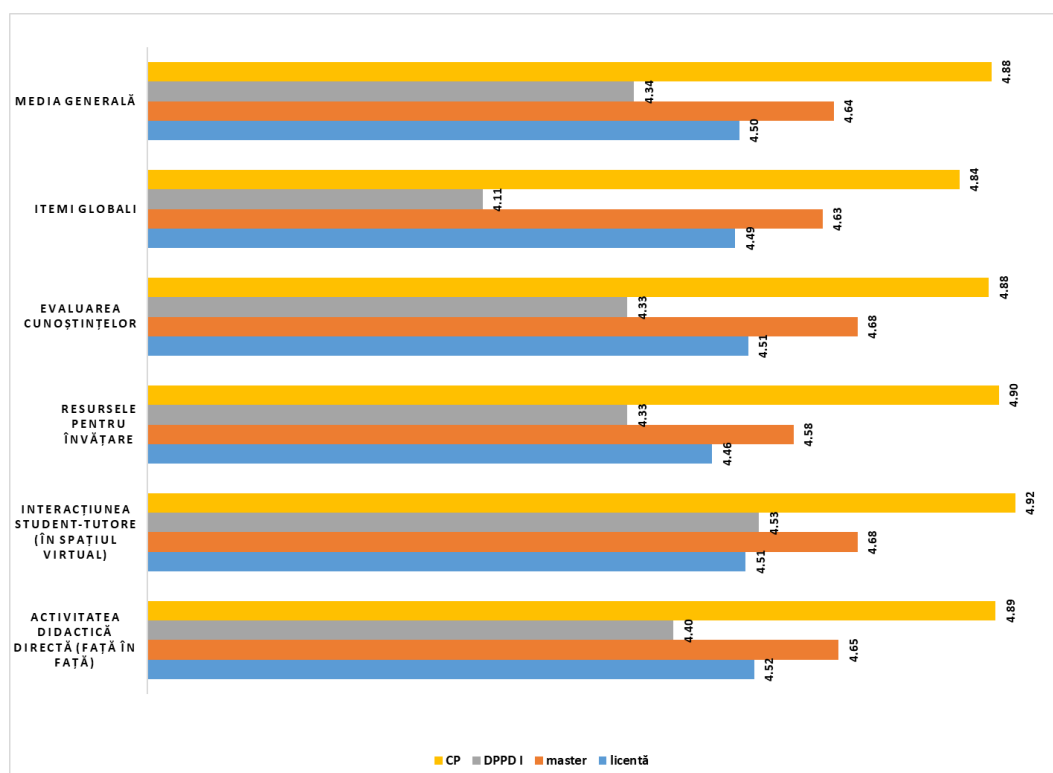
Nivel licență. Evaluarea s-a desfășurat în 10 facultăți. Distribuția mediilor, la nivelul facultăților, pentru fiecare dintre dimensiunile vizate prin chestionar fiind următoarea:

- media generală: valori în intervalul 4,33 și 4,72, media ponderată la nivelul UBB este 4,50;
- itemi globali: valori în intervalul 4,30 și 4,69, media ponderată la nivelul UBB este 4,49;
- activitatea didactică directă (față în față): valori în intervalul 4,35 și 4,74, media ponderată la nivelul UBB este 4,52;
- interacțiunea student – tutore (în spațiul virtual): valori în intervalul 4,25 și 4,73, media ponderată la nivelul UBB este 4,51;

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți, 2020/2021

- resursele pentru învățare: valori în intervalul 4,25 și 4,73, media ponderată la nivelul UBB este 4,46;
- evaluarea cunoștințelor: valori în intervalul 4,35 și 4,76, media ponderată la nivelul UBB este 4,51.

La 4 dintre dimensiunile evaluate - activitatea didactică directă (față în față), resursele pentru învățare, evaluarea cunoștințelor, media generală – aceleași 4 facultăți au obținut medii egale sau peste mediile înregistrate la nivelul UBB, pentru fiecare dimensiune: Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Facultate de Istorie și Filosofie, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării și Facultatea de Sociologie și Asistență Socială (Tabel 6). În evaluarea dimensiunii interacțiunea student – tutore (în spațiul virtual) la cele 4 facultăți enumerate mai sus se adaugă și Facultatea de Studii Europene, iar pentru itemul global facultățile evaluate care au obținut medii egale sau peste mediile înregistrate la nivelul UBB sunt Facultatea de Geografie, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării și Facultatea de Sociologie și Asistență Socială (Tabel 6).



Grafic 6. Distribuția pe facultăți a mediilor obținute la evaluările studenților care urmează studii cu frecvență redusă și învățământ la distanță, în semestrul I al anului universitar 2020/2021

Nivel master. Evaluarea s-a desfășurat în 7 facultăți. Distribuția mediilor, la nivelul facultăților, pentru fiecare dintre dimensiunile vizate prin chestionar fiind următoarea:

- media generală: valori în intervalul 4,11 și 5,00, media ponderată la nivelul UBB este 4,64;
- itemi globali: valori în intervalul 3,93 și 5,00, media ponderată la nivelul UBB este 4,63;
- activitatea didactică directă (față în față): valori în intervalul 4,08 și 5,00, media ponderată la nivelul UBB este 4,65;
- interacțiunea student – tutore (în spațiul virtual): valori în intervalul 4,32 și 5,00, media ponderată la nivelul UBB este 4,68;
- resursele pentru învățare: valori în intervalul 3,80 și 5,00, media ponderată la nivelul UBB este 4,58;
- evaluarea cunoștințelor: valori în intervalul 4,29 și 5,00, media ponderată la nivelul UBB este 4,68.

Pentru toate dimensiunile evaluate aceleași 5 facultăți au obținut medii egale sau peste mediile înregistrate la nivelul UBB, pentru fiecare dimensiune: Facultatea de Biologie și Geologie, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Facultatea de Business, Facultatea de Istorie și Filosofie și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (**Tabel 6**).

Conversie profesională. Au fost realizate evaluări la Facultatea de Istorie și Filozofie, unde media generală este 5,00 (a fost completat un singur chestionar în care toate dimensiunile au primit punctaj maxim) și la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației – cea mai scăzută medie obținută este 4,67, iar media generală este 4,77 (**Tabel 6**).

DPPD I. A fost completat la evaluare un singur chestionar pentru Facultatea de Educație Fizică și Sport, pentru care cea mai scăzută medie obținută este 4,11, iar media generală este 4,34 (**Tabel 6**).

Semestrul al-II-lea, Anul universitar 2020/2021

La Universitatea Babeș-Bolyai în semestrul al-II-lea al anului universitar 2020/2021 a fost evaluată prestația didactică a 1751 de cadre didactice, în cadrul a 4627 de unități didactice - cursuri și seminare/lucrări practice pentru programele de studiu desfășurate în regim de învățământ cu frecvență (IF), respectiv discipline la programele de studiu desfășurate în regim de învățământ cu frecvență redusă (IFR) și învățământ la distanță (ID). Evaluarea cursurilor și a seminarelor/lucrărilor practice a fost realizată în toate cele 22 de facultăți, iar evaluarea disciplinelor a fost realizată în 11 facultăți care oferă programe de studii în regim de învățământ la distanță și cu frecvență redusă (IDFR).

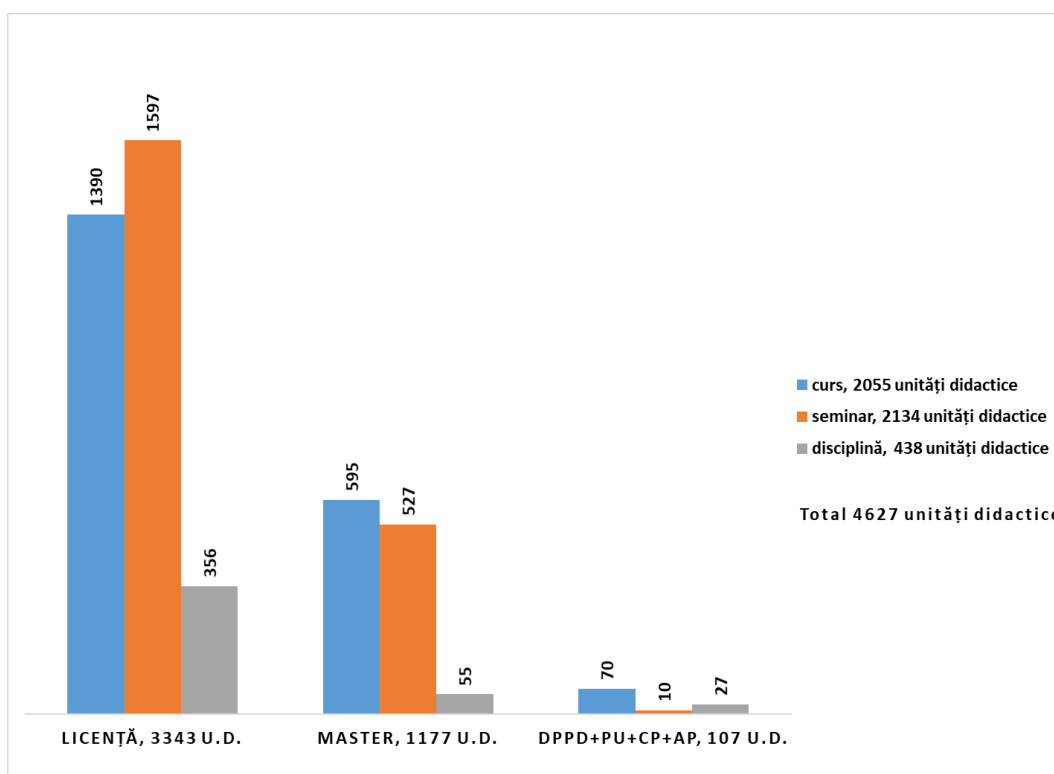
Distribuția celor 4627 unități didactice (u.d.) evaluate în semestrul al-II-lea al anului universitar 2020/2021 (**Tabel 7**) se configurează pe nivele de studiu astfel (**Grafic 7**):

- 3343 u.d. la nivel licență, din care: 1390 sunt cursuri și 1597 sunt seminare/lucrări practice la IF, iar 356 sunt discipline la IDFR;
- 1177 u.d. la nivel master, din care: 595 sunt cursuri și 527 sunt seminare/lucrări practice la IF, iar 55 sunt discipline la IDFR;
- 107 u.d. în cadrul altor programe de studii oferite de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), programe postuniversitare (PU), programe de conversie profesională (CP) și programe de studii pentru an pregătitor (AP), din care: 91 sunt cursuri și 23 sunt seminare/lucrări practice la IF, iar 41 sunt discipline la IDFR.

Dacă ne referim la programele oferite de DPPD studenții au evaluat în total 76 unități didactice distribuite astfel:

- 55 u.d. la nivel 1, din care: 46 sunt cursuri și 9 sunt seminare/lucrări practice;
- 21 u.d. la nivel 2, din care: 21 sunt cursuri și **0 (niciunul)** este seminar/lucrare practică.

La programele postuniversitare au fost evaluate în total 4 unități didactice, din care 3 sunt cursuri și 1 este seminar, în cadrul cursurilor de conversie profesională studenții au evaluat în total 26 de unități didactice, iar la programele de studiu pentru anul pregătitor a fost evaluată o (1) unitate didactică în semestrul al-II-lea al anului universitar 2020/2021.



Grafic 7. Numărul **unităților didactice** evaluate în **semestrul al-II-lea**, an universitar 2020/2021

Cele mai multe unități didactice au fost evaluate la Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (745), Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (599) și Facultatea de Litere (386) (**Tabel 7**).

Distribuția celor 26890 chestionare valide (c.v.) evaluate în semestrul al-II-lea al anului universitar 2020/2021 (**Tabel 8**) se configurează pe nivele de studiu astfel (**Grafic 8**):

- 22808 c.v. la nivel licență, din care: 11366 evaluează cursuri și 9605 evaluează seminare/lucrări practice la IF, iar 1837 evaluează discipline la IDFR;
- 3837 c.v. la nivel master, din care: 2140 evaluează cursuri și 1527 evaluează seminare/lucrări practice la IF, iar 170 evaluează discipline la IDFR;
- 245 c.v. în cadrul altor programe de studii oferite de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), programe postuniversitare (PU), programe de conversie profesională (CP) și programe de studii pentru an pregătitor (AP), din care: 130 evaluează cursuri și 23 evaluează seminare/lucrări practice la IF, iar 92 evaluează discipline la IDFR.

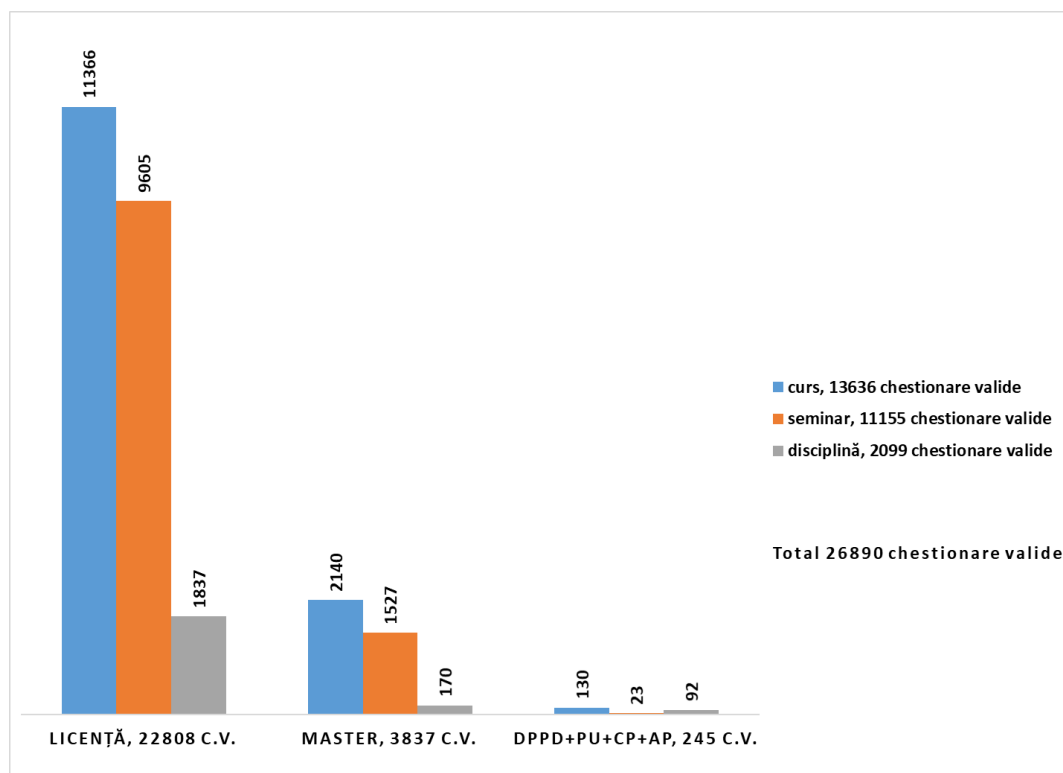
Dacă ne referim la programele oferite de DPPD studenții au completat în total 146 de chestionare valide distribuite astfel:

- 115 c.v. la nivel 1, din care: 94 evaluează cursuri și 21 evaluează seminare/lucrări practice;

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți, 2020/2021

- 31 u.d. la nivel 2, din care: 31 evaluează cursuri și **0 (niciunul)** evaluează seminare/lucrări practice.

La programele postuniversitare au fost completate în total 7 de chestionare valide, din care 5 evaluează cursuri și 2 evaluează seminare, în cadrul cursurilor de conversie profesională studenții au completat în total 91 de chestionare valide, iar la programele de studiu pentru anul pregătitor a fost completat un (1) chestionar în semestrul al-II-lea al anului universitar 2020/2021.

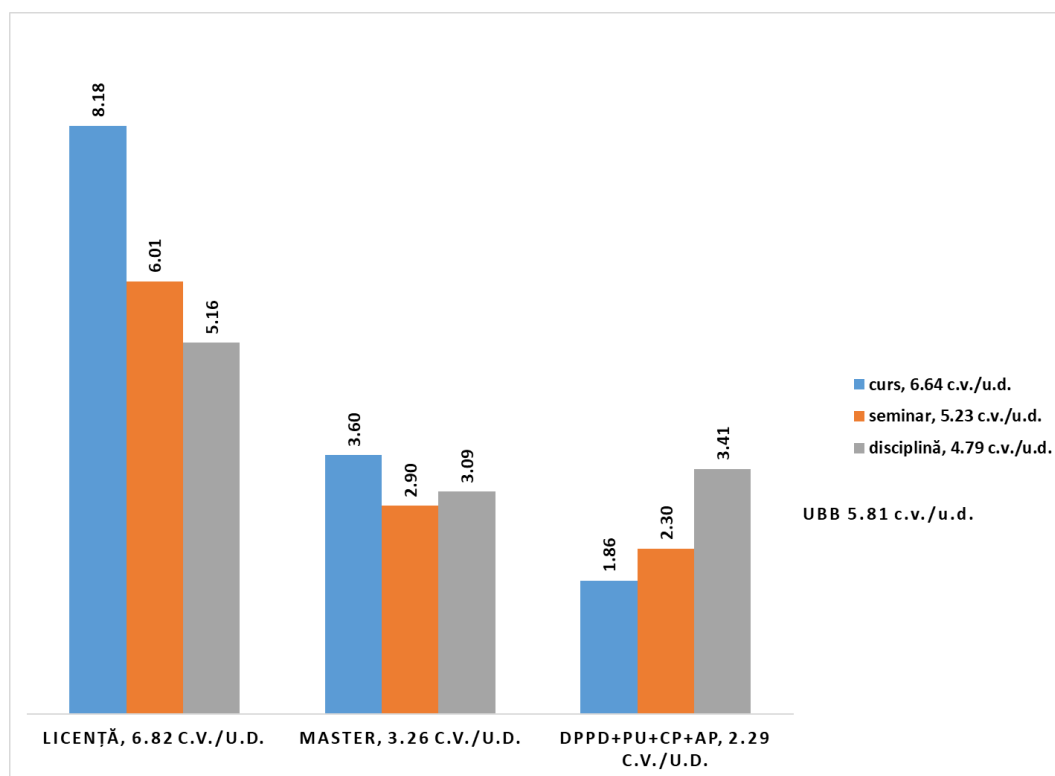


Grafic 8. Numărul chestionarelor valide în semestrul al-II-lea, an universitar 2020/2021

Cele mai multe chestionare valide completate în semestrul al-II-lea al anului universitar 2020-2021 sunt înregistrate la Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (9096), Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (3556), Facultatea de Business (1320), Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (1314) și Facultatea de Educație Fizică și Sport (1304) (**Tabel 8**).

Raportul chestionare valide/unitate didactică evaluată în semestrul al-II-lea al anului universitar 2020-2021 la nivelul UBB este de 5,81 (**Grafic 9**), distribuția la nivelul facultăților fiind între 1,09 (Facultatea de Teologie Reformată și Muzică) și 12,21 (Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor), iar ierarhia în acest semestru a acestui raport se prezintă astfel: Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (12,21), Facultatea de Educație

Fizică și Sport (8,14), Facultatea de Business (7,95), Facultatea de Drept (6,80) și Facultatea de Biologie și Geologie (6,19).



Grafic 9. Distribuția chestionare valide/unități didactice evaluate în semestrul al-II-lea, an universitar 2020/2021

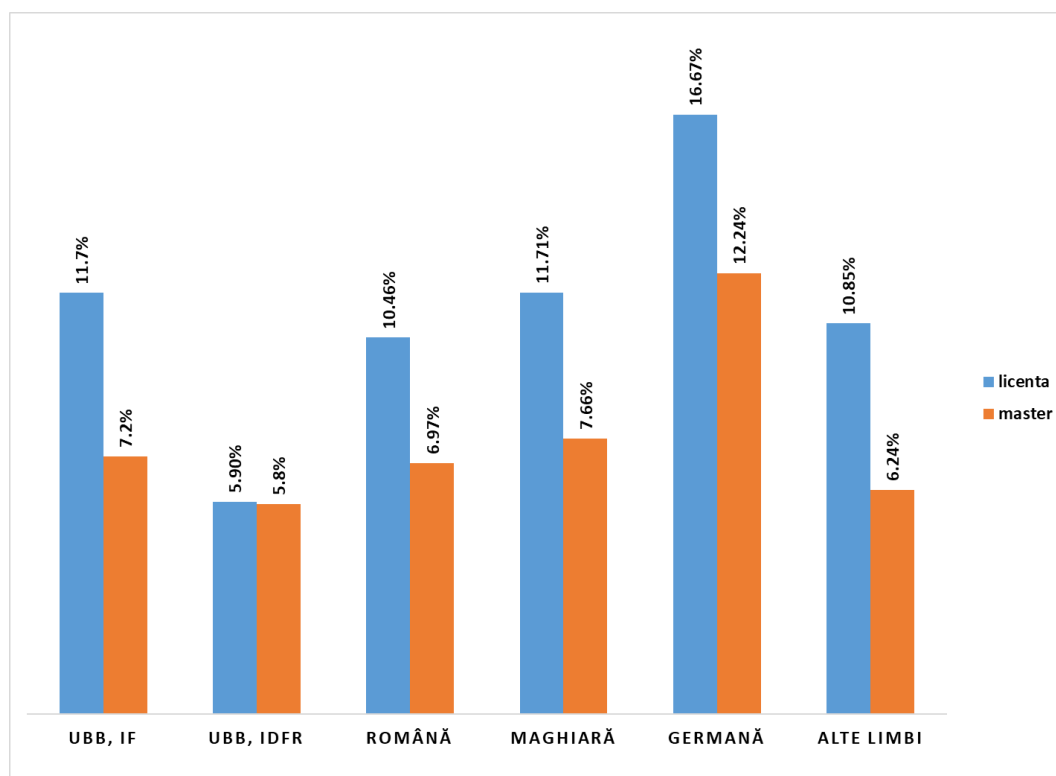
Numărul total de studenți și cursanți care au completat chestionare în semestrul al-II-lea al anului universitar 2020-2021 a fost de 4369, dintre care 4225 studiază în cadrul programelor de nivel licență și master (rata de răspuns 9,91%, determinată ca raportul între numărul studenților care au completat chestionare și numărul total al studenților UBB de nivel licență și master, din care au fost excluși cei aflați în prelungire de studii) și 144 în cadrul altor programe de studiu (DPPD, conversie profesională, studii postuniversitare, an pregătitor). Dintre cei 4225 de respondenți, studenți ai primelor două cicluri de studiu, 3845 urmează programe de învățământ cu frecvență (rata de răspuns 10,6%), din care 3230 urmează programe de studii de nivel licență (rata de răspuns 11,7%) și 615 la nivel master (rata de răspuns 7,2%). La IFR au completat chestionare 48 de studenți (5,4%) – 7 la nivel licență (3,6%) și 41 la nivel master (5,8%) -, iar la ID au completat chestionare 332 de studenți (6,0%) care urmează programe de studii de nivel licență (**Grafic 10**).

În funcție de limba de studiu, valoarea ratei de răspuns se prezintă astfel:

- la nivel licență - linia română 10,46%, linia maghiară 11,71%, linia germană 16,67%, iar limbile engleză și franceză 10,85%;

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți, 2020/2021

- la nivel master - linia română 6,97%, linia maghiară 7,66%, linia germană 12,24%, iar alte limbi 6,24%.



Grafic 10. Distribuția ratei de răspuns în semestrul al-II-lea, an universitar 2020/2021

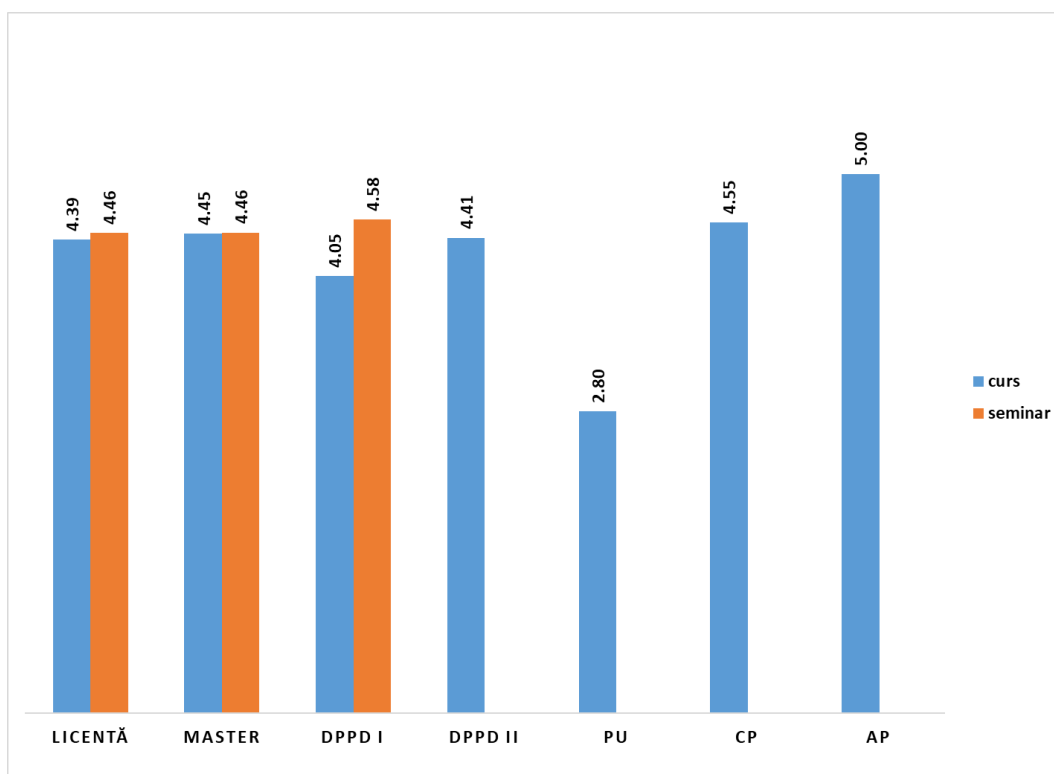
La nivelul facultăților, rata de răspuns în semestrul al-II-lea al anului universitar 2020-2021 este cuprinsă între 2,56% și 20,11%, având valoarea peste 20% la o (1) facultate - Facultatea de Biologie și Geologie (20,1%). Cea mai scăzută valoare a ratei de răspuns apare la Facultatea de Teologie Greco-Catolică (2,56%). În cazul celorlalte 20 de facultăți rata de răspuns se situează între 5% și 30% (**Tabel 9**).

Învățământ cu frecvență

Valorile mediilor generale ponderate (în funcție de mediile generale obținute, respectiv de numărul chestionarelor completate la nivelul facultăților) la nivel instituțional în evaluarea cursurilor și a seminarelor/lucrărilor practice în programele de nivel licență și master, precum și în cazul altor programe de studiu - DPPD, conversie profesională, studii postuniversitare - în semestrul al-II-lea al anului universitar 2020-2021 sunt cuprinse între 2,80 și 5,00 (**Grafic 11**).

Cele mai ridicate valori ale mediilor sunt înregistrate pentru programele de master desfășurate la Facultatea de Teologie Reformată și Muzică (5,00 pentru cursuri, 12 chestionare valide completate; 5,00 pentru seminare/lucrări practice, 14 chestionare valide completate), respectiv la Facultatea de Inginerie (4,88 pentru cursuri, 20 chestionare valide completate; 4,80

pentru seminare/lucrări practice, 15 chestionare valide completate). De asemenea, valori ridicate ale mediilor sunt înregistrate și pentru programele de master desfășurate la Facultatea de Teologie Greco-Catolică - 5,00 pentru cursuri cu 12 chestionare valide completate, respectiv 5,00 pentru seminare/lucrări practice cu 4 chestionare valide completate (**Tabel 10**).



Grafic 11. Distribuția mediilor generale ponderate (în funcție de numărul chestionarelor completate) obținute la nivel instituțional, în semestrul al-II-lea, an universitar 2020/2021

Asemenea situației înregistrate în anii precedenți, scorurile acordate de către studenți la evaluarea programelor de studii de nivel master în semestrul al-II-lea al anului universitar 2020-2021 sunt ușor mai ridicate decât cele acordate la nivel licență, iar mediile rezultate în cazul seminarelor/lucrărilor practice sunt puțin mai mari decât cele obținute pentru evaluarea cursurilor (**Tabel 10**).

Evaluarea cursurilor

Nivel licență. Au fost realizate evaluări în toate cele 22 de facultăți ale universității. Mediile sunt cuprinse între 4,07 și 4,98; 10 facultăți au obținut media egală sau peste valoarea medie ponderată la nivel UBB (4,39), iar 5 au obținut medii egale sau mai mari de 4,5: Facultatea de Geografie, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Teologie Greco-Catolică, Facultatea de Teologie Reformată și Facultatea de Teologie Romano-Catolică (**Tabel 10**).

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți, 2020/2021

Nivel master. Au fost realizate evaluări în toate cele 22 de facultăți. Mediile sunt cuprinse între 2,96 și 5,00; 11 facultăți au obținut media egală sau peste valoarea medie ponderată la nivel UBB (4,45), toate având media obținută mai mare sau egală cu 4,50: Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică, Facultatea de Geografie, Facultatea de Istorie și Filosofie, Facultatea de Litere, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Teologie Greco-Catolică, Facultatea de Teologie Reformată, Facultatea de Teologie Romano-Catolică și Facultatea de Inginerie (**Tabel 10**).

DPPD. Evaluarea cursurilor din cadrul DPPD s-a realizat în 17 facultăți la nivelul I și în 7 facultăți la nivelul II. La DPPD I mediile sunt cuprinse între 2,50 și 5,00; 5 facultăți au obținut media egală sau peste 4,05 (media ponderată la nivelul UBB), iar 4 au obținut media egală sau mai mare de 4,5: Facultatea de Istorie și Filozofie, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Teologie Greco-Catolică, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială și Facultatea de Știința și Ingineria Mediului. La DPPD II, mediile sunt cuprinse între 1,83 și 5,00; în 6 facultăți s-au obținut medii egale sau peste 4,50: Facultatea de Biologie și Geologie, Facultatea de Geografie, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Facultatea de Istorie și Filozofie, Facultatea de Litere și Facultatea de Teologie Ortodoxă (**Tabel 10**).

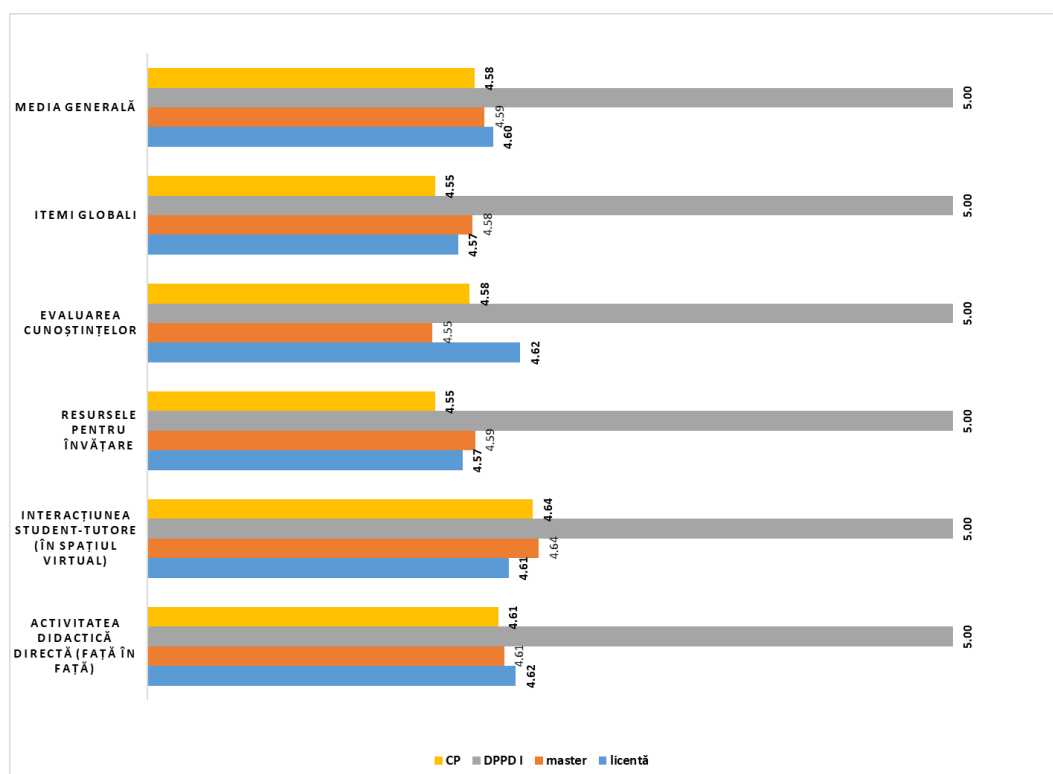
Programe postuniversitare. Evaluarea cursurilor s-a desfășurat în cadrul Facultății de Matematică și Informatică; au fost completate 5 chestionare valide, media fiind 2,8 (**Tabel 10**).

Cursuri de conversie profesională. Evaluarea cursurilor s-a desfășurat la Facultatea de Istorie și Filosofie și la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, au fost completate 91 de chestionare valide, media ponderată la nivel de UBB fiind de 4,55, iar cursul de la Facultatea de Istorie și Filosofie a obținut o medie (4,92) peste 4,50 (**Tabel 10**).

Programe de studii pentru an pregătitor. Evaluarea cursurilor s-a desfășurat la Facultatea de Litere și au fost completat un (1) chestionar valid, media obținută fiind 5,00 (**Tabel 10**).

Învățământ cu frecvență redusă și învățământ la distanță

Mediile generale (ponderate cu numărul chestionarelor completate) obținute la nivel instituțional la evaluarea disciplinelor pentru programele de studii cu frecvență redusă și învățământ la distanță sunt 4,60 la nivel licență, 4,59 la nivel master, 5,00 la DPPD I (evaluarea s-a realizat la Facultatea de Educație Fizică și Sport, a fost completat un singur chestionar, toate punctajele acordate având valoarea maximă, 5,00) și 4,58 pentru programele de conversie profesională (**Grafic 12**).



Grafic 12. Distribuția pe facultăți a **mediilor** obținute la evaluările studenților care urmează **studii cu frecvență redusă și învățământ la distanță**, în **semestrul al-II-lea** al anului universitar 2020-2021

Nivel licență. Evaluarea s-a desfășurat în 10 facultăți. Distribuția mediilor, la nivelul facultăților, pentru fiecare dintre dimensiunile vizate prin chestionar fiind următoarea:

- media generală: valori în intervalul 3,92 și 4,87, media ponderată la nivelul UBB este 4,60;
- itemi globali: valori în intervalul 3,89 și 4,87, media ponderată la nivelul UBB este 4,57;
- activitatea didactică directă (față în față): valori în intervalul 3,97 și 4,87, media ponderată la nivelul UBB este 4,62;
- interacțiunea student – tutore (în spațiul virtual): valori în intervalul 3,93 și 4,90, media ponderată la nivelul UBB este 4,61;
- resursele pentru învățare: valori în intervalul 3,83 și 4,87, media ponderată la nivelul UBB este 4,57;
- evaluarea cunoștințelor: valori în intervalul 4,00 și 4,89, media ponderată la nivelul UBB este 4,62.

La 3 dintre dimensiunile evaluate - activitatea didactică directă (față în față), interacțiunea student – tutore (în spațiul virtual), media generală – aceleași 6 facultăți au obținut medii egale sau peste mediile înregistrate la nivelul UBB, pentru fiecare dimensiune: Facultatea de Geografie, Facultate de Istorie și Filosofie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației,

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți, 2020/2021

Facultatea de Studii Europene, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării și Facultatea de Sociologie și Asistență Socială (**Tabel 12**). Pentru celelalte 3 dimensiuni evaluate - resursele pentru învățare, evaluarea cunoștințelor, itemi globali – la cele 6 facultăți enumerate mai sus se adaugă și Facultatea de Educație Fizică și Sport, astfel că pentru aceste dimensiuni, 7 dintre facultățile evaluate au obținut medii egale sau peste mediile înregistrate la nivelul UBB.

Nivel master. Evaluarea s-a desfășurat în 4 facultăți. Distribuția mediilor, la nivelul facultăților, pentru fiecare dintre dimensiunile vizate prin chestionar fiind următoarea:

- media generală: valori în intervalul 4,27 și 4,92, media ponderată la nivelul UBB este 4,59;
- itemi globali: valori în intervalul 4,21 și 4,91, media ponderată la nivelul UBB este 4,58;
- activitatea didactică directă (față în față): valori în intervalul 4,25 și 4,92, media ponderată la nivelul UBB este 4,61;
- interacțiunea student – tutore (în spațiul virtual): valori în intervalul 4,42 și 4,91, media ponderată la nivelul UBB este 4,64;
- resursele pentru învățare: valori în intervalul 4,31 și 4,94, media ponderată la nivelul UBB este 4,59;
- evaluarea cunoștințelor: valori în intervalul 4,15 și 4,91, media ponderată la nivelul UBB este 4,55.

Pentru toate dimensiunile evaluate aceleași 2 facultăți au obținut medii egale sau peste mediile înregistrate la nivelul UBB, pentru fiecare dimensiune: Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (**Tabel 12**).

Conversie profesională. Au fost realizate evaluări la Facultatea de Istorie și Filozofie - cea mai mică medie obținută este 4,87, iar media generală este 4,93 - și la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației – cea mai scăzută medie obținută este 4,18, iar media generală este 4,24 (**Tabel 12**).

DPPD I. A fost completat la evaluare un singur chestionar pentru Facultatea de Educație Fizică și Sport, în care toate dimensiunile au primit punctajul maxim – 5,00.

Sinteză și concluzii**Semestrul I, Anul universitar 2020/2021**

În *semestrul I* al anului universitar 2020/2021 au fost completate 53.219 de chestionare valide (38.384 de chestionare valide în semestrul I 2019/2020, 45.569 de chestionare valide în semestrul I, 2018/2019) de către 8.099 de studenți și cursanți (în creștere cu 31,39% față de numărul de respondenți din semestrul I, 2019/2020 și în creștere cu 20,59% față de numărul respondenților din semestrul I, 2018/2019). Numărul unităților didactice evaluate este de 6.424 în creștere cu 20,88% față de numărul unităților didactice evaluate în *semestrul I, 2019/2020* (5.314) și în ușoară creștere, cu doar 9,20% față de numărul unităților didactice evaluate în *semestrul I, 2018/2019* (5.883). De asemenea, au fost evaluate programe de pregătire a personalului didactic (DPPD), de conversie profesională, precum și programe de studii postuniversitare.

Remarcăm faptul că numărul *unităților didactice (u.d.) evaluate în cadrul DPPD* este în creștere (103 u.d. în *semestrul I, 2020/2021*, față de 44 u.d. în *semestrul I al anului universitar anterior*), iar numărul total de chestionare valide completate pentru aceste programe este de 245, adică de 2,95 ori mai multe decât cele 83 de chestionare valide completate în anul 2019/2020 în *semestrul I*.

Totalul cadrelor didactice evaluate în *semestrul I, 2020/2021* a fost 2.175, înregistrând o foarte mică creștere față de numărul cadrelor didactice evaluate în *semestrul I, 2019/2020* (2.087).

Din cele 53.219 de chestionare valide completate în *semestrul I, 2020/2021* (38.384 chestionare valide completate în *semestrul I al anului universitar 2019/2020*), 44.775 au fost completate la nivel licență, 8.078 la nivel master și 366 la alte programe de studii. Raportul număr chestionare valide / unitate didactică evaluată este de 8,28, cu un punct mai mare față de raportul 7,22 cât s-a obținut în *semestrul I, 2019/2020*.

În *semestrul I, 2020/2021* numărul total de studenți și cursanți care au completat chestionarele a fost 8.099, iar rata de răspuns la nivel instituțional a fost 18,8% (16,3% în *semestrul I al anului universitar trecut*). La nivelul facultăților, distribuția ratei de răspuns este între 2,84% și 45,91%. În funcție de limba de studiu, atât distribuția procentuală a numărului de chestionare completate, cât și distribuția procentuală a studenților de nivel licență și master implicați în evaluare corespund cu cea existentă la nivel instituțional (limba română – 73,31%; limba maghiară – 16,27%; limba germană – 1,86%, limba engleză – 8,16%; limba franceză – 0,4%). Rata de răspuns la nivel licență, IF, are cea mai ridicată valoare în cazul programelor de studiu în limba maghiară (23,47%) și cea mai scăzută, în cazul celor în limba germană

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți, 2020/2021

(18,50%) și a celor în limba română (18,51%), iar această tendință se păstrează și la nivel master - cea mai mare rată de răspuns a fost înregistrată în programele desfășurate în limba maghiară (15,96%), iar cele mai scăzute valori apar la programele în limba germană (13,27%). La IDFR, în anul universitar 2020/2021, semestrul I valorile ratei de răspuns au trecut de 5%, ele fiind de 8,63% la nivel licență și de 11,1% la nivel master.

Valorile mediilor totale ponderate (în funcție de mediile obținute și numărul chestionarelor completate la fiecare facultate) obținute la nivel instituțional, la IF sunt 4,45 pentru cursuri și 4,52 pentru seminare. Asemenea situației înregistrate în anii precedenți, scorurile acordate de către studenții de nivel master sunt ușor mai ridicate decât cele obținute la nivel licență, iar mediile rezultate în cazul seminarelor/lucrărilor practice sunt puțin mai mari decât cele obținute pentru evaluarea cursurilor.

La IDFR, *mediile generale* obținute la nivel instituțional la evaluarea disciplinelor sunt 4,43 la nivel licență, 4,29 la nivel master, 4,42 la DPPD și 4,32 pentru programele de conversie profesională și programele postuniversitare.

Semestrul al-II-lea, Anul universitar 2020/2021

În *semestrul al-II-lea* al anului universitar 2020/2021 au fost completate 26.890 de chestionare valide (22.624 de chestionare valide în *semestrul al-II-lea* 2019/2020, 22.728 de chestionare valide în *semestrul al-II-lea*, 2018/2019) de către 4.369 de studenți și cursanți (în creștere cu 18,85% față de numărul de respondenți din *semestrul al-II-lea*, 2019/2020 și în creștere cu 18,31% față de numărul respondenților din *semestrul al-II-lea*, 2018/2019). Numărul unităților didactice evaluate este de 4.627 în scădere cu 8,75% față de numărul unităților didactice evaluate în *semestrul al-II-lea*, 2019/2020 (5.032) și în foarte ușoară creștere, cu doar 1,96% față de numărul unităților didactice evaluate în *semestrul al-II-lea*, 2018/2019 (4.538). De asemenea, au fost evaluate programe de pregătire a personalului didactic (DPPD), de conversie profesională, precum și programe de studii postuniversitare.

Remarcăm faptul că numărul unităților didactice (u.d.) evaluate în cadrul DPPD este în creștere (76 u.d. în *semestrul al-II-lea*, 2020/2021, față de 58 u.d. în *semestrul al-II-lea* al anului universitar anterior), iar numărul total de chestionare valide completate pentru aceste programe este de 146, adică de 1,43 ori mai multe decât cele 102 de chestionare valide completate în anul 2019/2020 în *semestrul al-II-lea*.

Totalul cadrelor didactice evaluate în *semestrul al-II-lea*, 2020/2021 a fost de 1.751, înregistrând o mică descreștere (10,39%) față de numărul cadrelor didactice evaluate în *semestrul al-II-lea*, 2019/2020 (1.933).

Din cele 26.890 de chestionare valide completate în *semestrul al-II-lea*, 2020/2021 (22.624 chestionare valide completate în *semestrul al-II-lea* al anului universitar 2019/2020), 22.808 au fost completate la nivel licență, 3.837 la nivel master și 245 la alte programe de studii. Raportul număr chestionare valide / unitate didactică evaluată este de 5,81, cu 1,3 puncte mai mare față de raportul obținut în *semestrul al-II-lea*, 2019/2020 (4,50).

În *semestrul al-II-lea*, 2020/2021 numărul total de studenți și cursanți care au completat chestionarele a fost 4.369, iar rata de răspuns la nivel instituțional a fost 10,1% (11,1% în *semestrul al-II-lea* al anului universitar trecut). La nivelul facultăților, distribuția ratei de răspuns este între 2,56% și 20,11%. În funcție de limba de studiu, atât distribuția procentuală a numărului de chestionare completate, cât și distribuția procentuală a studenților de nivel licență și master implicați în evaluare corespund cu cea existentă la nivel instituțional (limba română – 74,35%; limba maghiară – 14,97%; limba germană – 3,13%, limba engleză – 7,51%; limba franceză – 0,4%). Rata de răspuns la nivel licență, IF, are cea mai ridicată valoare în cazul programelor de studiu în limba germană (16,67%) și cea mai scăzută, în cazul celor desfășurate în limba română (10,46%), iar această tendință se păstrează și la nivel master - cea mai mare

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți, 2020/2021

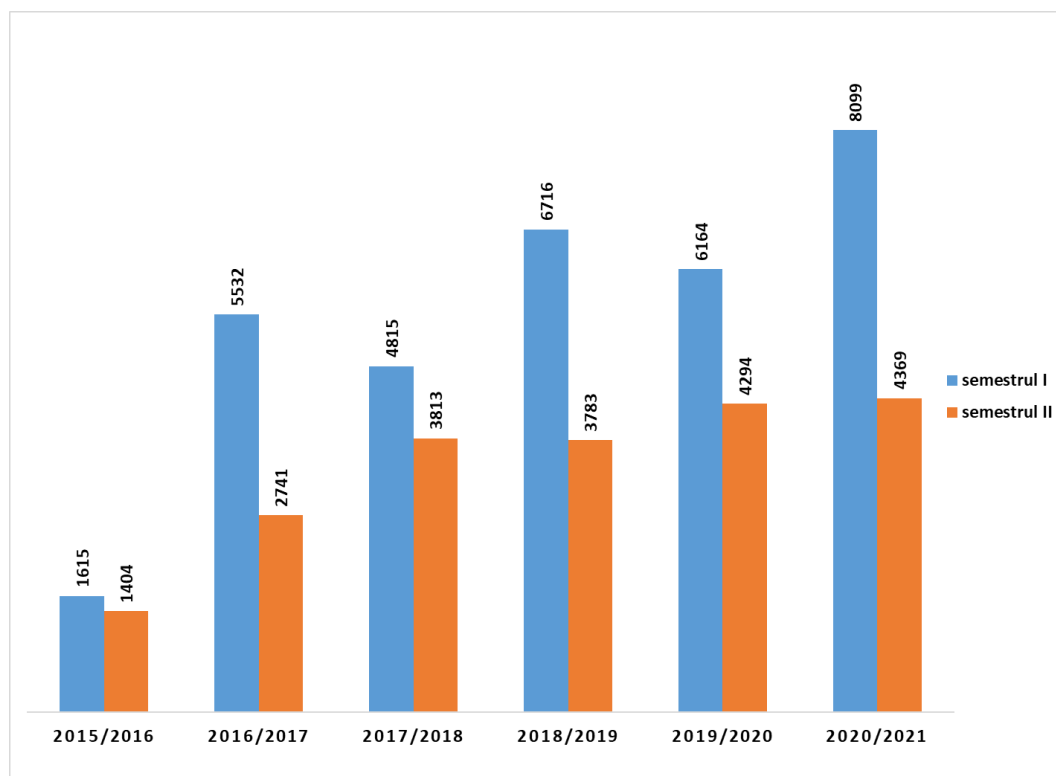
rată de răspuns a fost înregistrată în programele desfășurate în *limba germană* (12,24%), iar *cele mai scăzute* valori apar la *programele în limba română* (6,97%). La IDFR, în anul universitar 2020/2021, semestrul al-II-lea valorile *ratei de răspuns au trecut de 5%, ele fiind de 5,9% la nivel licență și de 5,8% la nivel master.*

Valorile mediilor totale ponderate (în funcție de mediile obținute și numărul chestionarelor completate la fiecare facultate) obținute la nivel instituțional, la IF sunt 4,45 pentru cursuri și 4,52 pentru seminare. Asemenea situației înregistrate în anii precedenți, scorurile acordate de către studenții de nivel master sunt ușor mai ridicate decât cele obținute la nivel licență, iar mediile rezultate în cazul seminarelor/lucrărilor practice sunt puțin mai mari decât cele obținute pentru evaluarea cursurilor.

La IDFR, *mediile generale* obținute la nivel instituțional la evaluarea disciplinelor sunt *4,42 la nivel licență, 4,46 la nivel master, 4,27 la DPPD și 4,23 pentru programele de conversie profesională, programele pentru anul pregătitor și programele postuniversitare.*

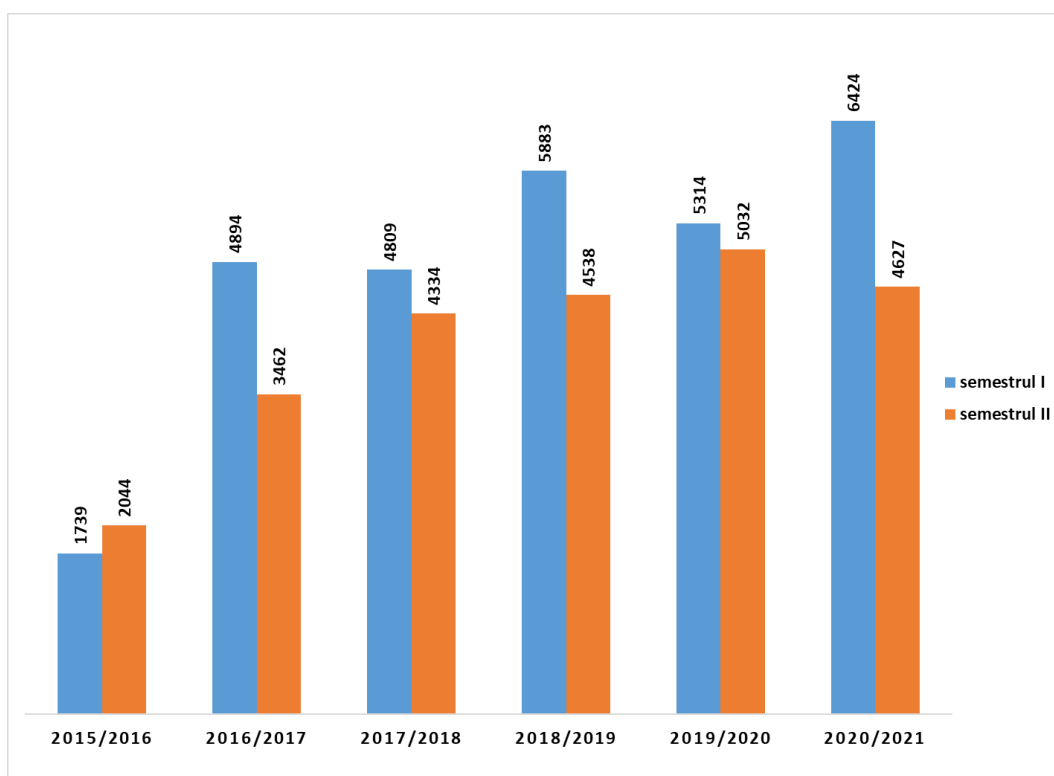
Evoluții la nivel instituțional în perioada 2015 - 2021

În graficele de mai jos este prezentată succint evoluția la nivel instituțional a principalilor indicatori pentru perioada 2015 – 2020.

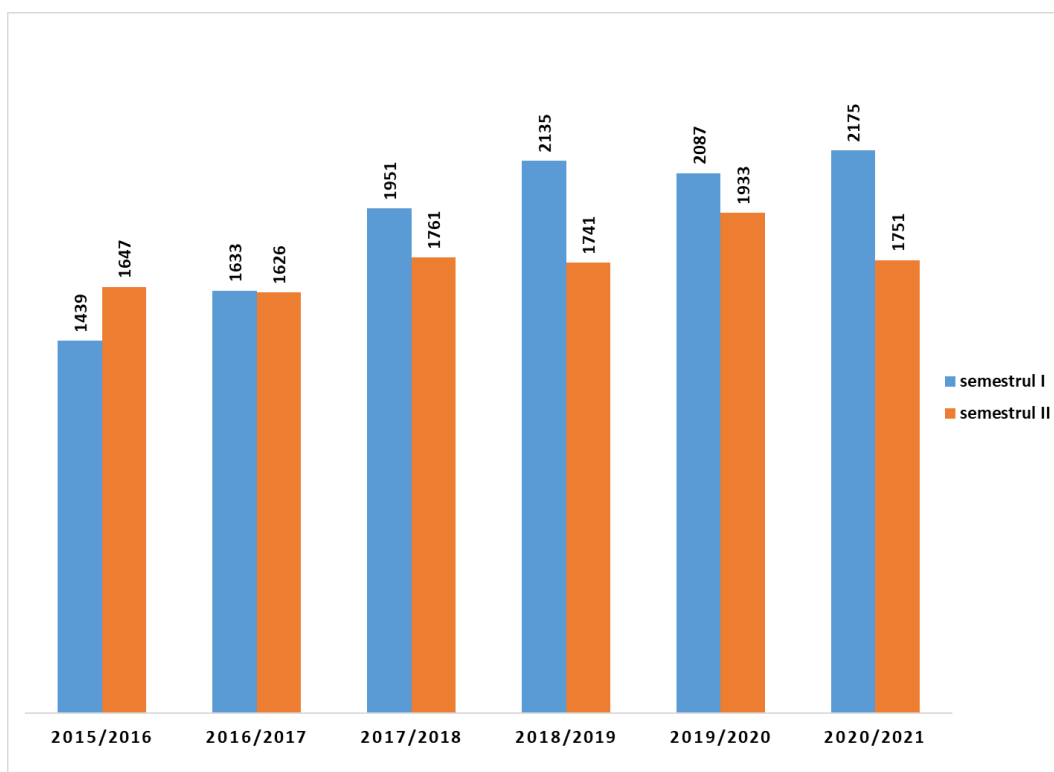


Grafic 13. Evoluția numărului de studenți care au completat chestionare la nivel instituțional, în perioada 2015-2021

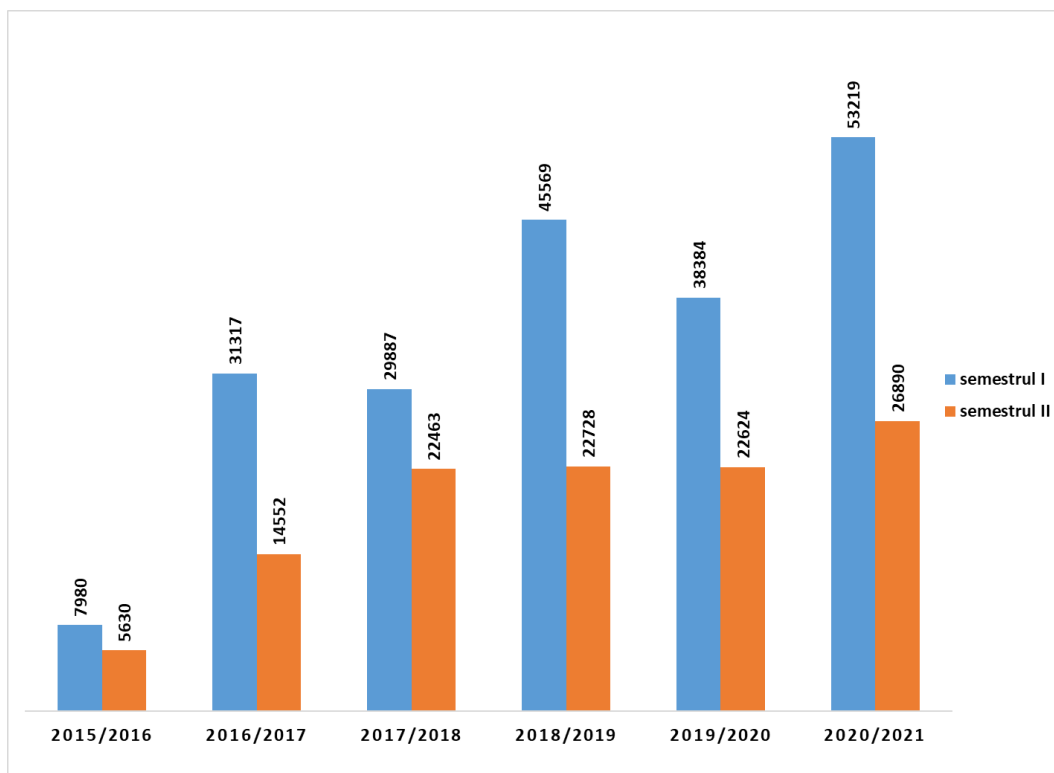
Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți, 2020/2021



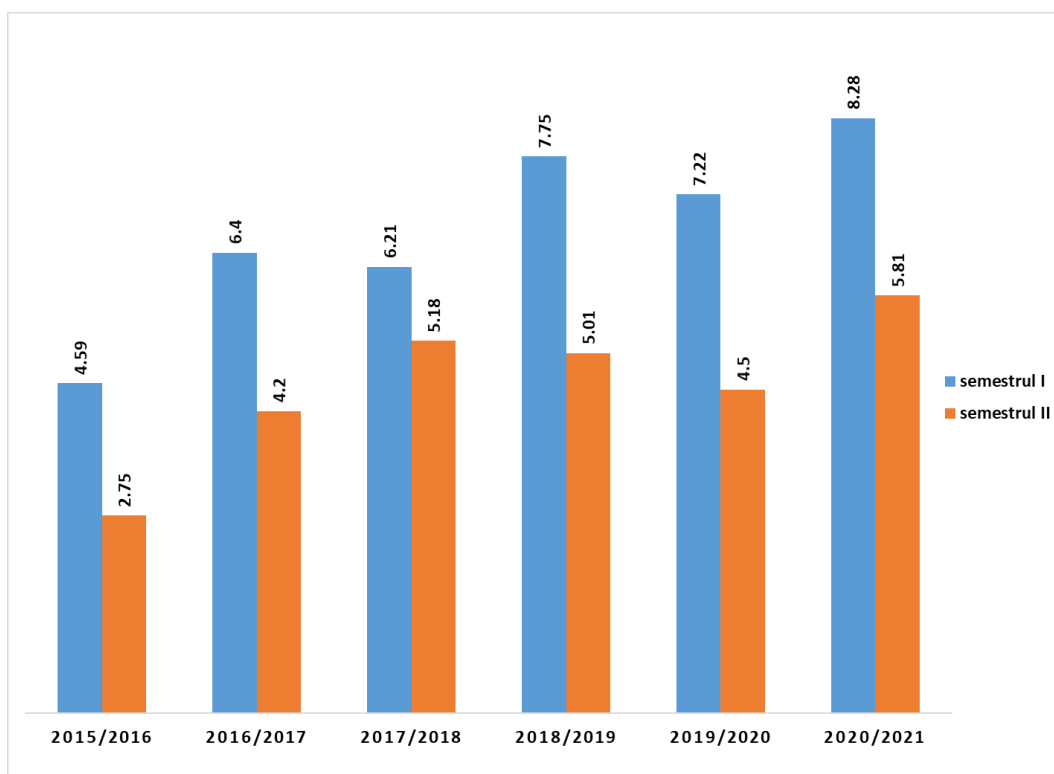
Grafic 14. Evoluția numărului de unități didactice evaluate obținută la nivel instituțional, în perioada 2015-2021



Grafic 15. Evoluția numărului de cadre didactice evaluate obținută la nivel instituțional, în perioada 2015-2021

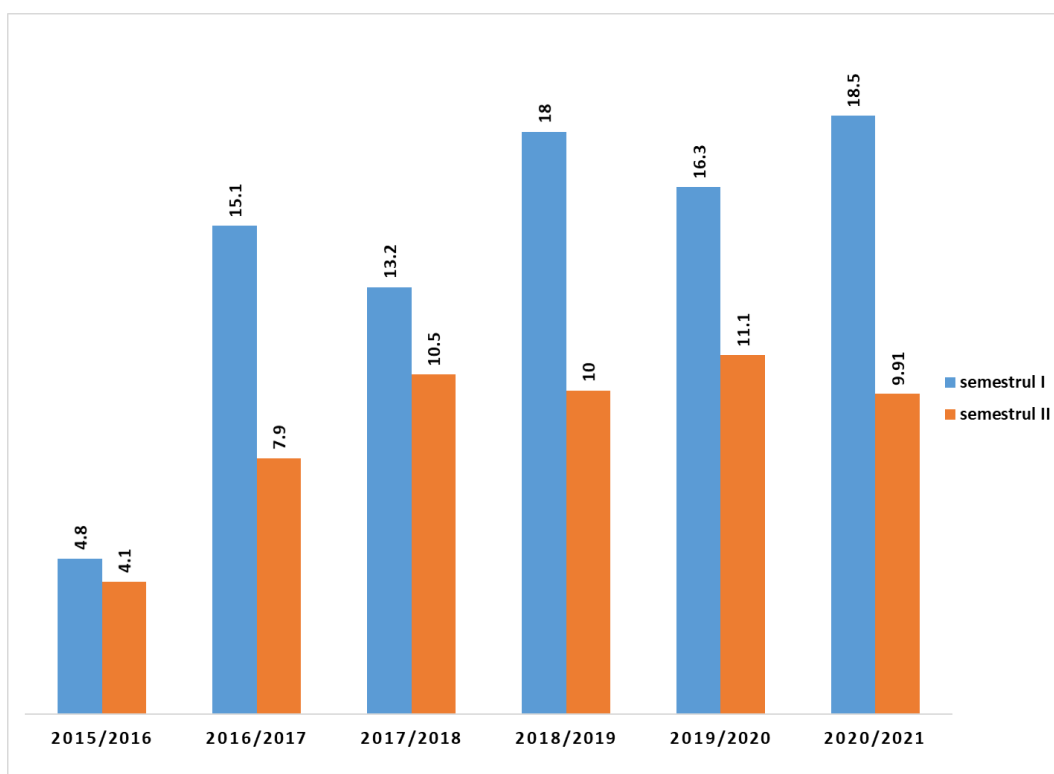


Grafic 16. Evoluția numărului de chestionare valide evaluate obținută la nivel instituțional, în perioada 2015-2021



Grafic 17. Evoluția raportului chestionare valide/unități didactice evaluate obținută la nivel instituțional, în perioada 2015-2021

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți, 2020/2021



Grafic 18. Evoluția ratei de răspuns obținută la nivel instituțional, în perioada 2015-2021

Tabel 1. Distribuția pe facultăți a numărului de cursuri, seminare/lucrări practice, discipline și cadre didactice evaluate la UBB de către studenți, în semestrul I al anului universitar 2020-2021

Nr. crt.	Facultatea	Învățământ cu frecvență (IF)				Învățământ cu frecvență redusă (IFR)		Învățământ la distanță (ID)	DPPD				Programe postuniversitare		Alte programe universitare		Total	
		Cursuri		Seminare / lucrări practice		Discipline			Discipline	Cursuri		Seminare / lucrări practice		Cursuri	Seminare	CP	A P	Unități didactice
		Licență	Master	Licență	Master	Licență	Master	Licență		Niv el 1	Niv el 2	Niv el 1	Niv el 2					
1	Facultatea de Matematică și Informatică	144	56	131	46	-	-	-	2	2	-	-	6	5	-	-	392	191
2	Facultatea de Fizică	51	6	54	5	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	118	47
3	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	86	36	74	26	-	-	-	5	2	1	2	-	-	-	-	232	83
4	Facultatea de Biologie și Geologie	127	47	122	45	-	15	-	4	5	1	-	-	-	-	-	366	118
5	Facultatea de Geografie	14	80	149	80	-	-	14	4	2	-	2	-	-	12	-	357	114
6	Facultatea de Drept	12	16	13	9	-	-	8	1	-	-	-	-	-	-	-	59	67
7	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	266	33	265	191	-	23	77	4	1	1	2	-	-	-	-	863	285
8	Facultatea de Business	65	44	63	40	-	6	28	1	1	-	-	-	-	-	-	248	52
9	Facultatea de Istorie și Filosofie	179	59	69	-	-	8	49	3	2	-	-	-	-	5	-	374	138
10	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	209	21	189	111	-	21	122	2	2	-	2	-	-	24	-	703	221
11	Facultatea de Studii Europene	69	36	80	29	-	-	20	3	-	1	-	-	-	-	-	238	52
12	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	43	109	192	20	-	6	43	2	-	-	-	-	-	-	-	415	193
13	Facultatea de Litere	303	82	245	56	-	-	-	5	4	1	2	-	-	-	-	698	177
14	Facultatea de Educație Fizică și Sport	93	30	88	28	20	-	-	5	2	-	-	-	-	-	-	266	71
15	Facultatea de Teologie Ortodoxă	77	26	53	24	-	-	-	4	4	-	2	-	-	-	-	190	54
16	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	13	7	15	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	19
17	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	50	17	44	10	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	123	33
18	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	20	7	19	7	-	-	-	3	2	-	-	-	-	-	-	58	15
19	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	28	5	39	12	-	5	29	-	2	-	-	-	-	-	-	120	86
20	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	43	17	42	11	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	116	41
21	Facultatea de Teatru și Film	118	29	79	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	248	85
22	Facultatea de Inginerie - Centrul Universitar al UBB din Reșița	89	15	85	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	203	33
	Total UBB	2099	778	2110	788	20	84	390	54	31	6	12	6	5	41	0	6424	2175

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți, 2020/2021
Tabel 2. Distribuția pe facultăți a numărului de chestionare valide completate de studenții UBB, în semestrul I al anului universitar 2020-2021

Nr. crt.	Facultatea	Învățământ cu frecvență (IF)				Învățământ cu frecvență redusă (IFR)		Învățământ la distanță	DPPD				Programe postuniversitare		Alte programe universitare		Total		
		Cursuri		Seminare / lucrări practice		Discipline		Discipline	Cursuri		Seminare / lucrări practice		Cursuri	Seminare	CP	AP	chestionare valide (c.v.)	chestionare completate (c.c.)	c.v./c.c.
		Licență	Master	Licență	Master	Licență	Master	Licență	Nive 11	Nive 12	Nive 11	Nive 12							
1	Facultatea de Matematică și Informatică	1556	286	1404	160	-	-	-	8	2	-	-	50	43	-	-	3509	3607	97.28%
2	Facultatea de Fizică	342	7	231	6	-	-	-	3	-	2	-	-	-	-	-	591	602	98.17%
3	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	529	82	429	44	-	-	-	6	2	1	2	-	-	-	-	1095	1120	97.77%
4	Facultatea de Biologie și Geologie	1516	339	1131	279	-	58	-	21	15	3	-	-	-	-	-	3362	3459	97.20%
5	Facultatea de Geografie	1265	320	954	247	-	-	39	6	11	0	2	-	-	12	-	2856	3002	95.14%
6	Facultatea de Drept	437	66	411	19	-	-	34	1	-	-	-	-	-	-	-	968	978	98.98%
7	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	6116	1219	6203	995	-	62	632	14	1	3	3	-	-	-	-	15248	15803	96.49%
8	Facultatea de Business	1352	242	1344	156	-	16	111	1	1	-	-	-	-	-	-	3223	3337	96.58%
9	Facultatea de Istorie și Filosofie	1147	105	595	-	-	13	79	8	4	-	-	-	-	-	-	1951	1982	98.44%
10	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	2644	902	1905	572	-	178	1331	3	4	-	2	-	-	16	-	7557	7738	97.66%
11	Facultatea de Studii Europene	383	110	404	84	-	-	38	5	-	1	-	-	-	-	-	1025	1056	97.06%
12	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	1339	210	1242	23	-	7	145	5	-	-	-	-	-	-	-	2971	3059	97.12%
13	Facultatea de Litere	1321	188	767	110	-	-	-	46	8	2	1	-	-	-	-	2443	2559	95.47%
14	Facultatea de Educație Fizică și Sport	932	88	893	67	91	-	-	14	2	-	-	-	-	-	-	2087	2140	97.52%
15	Facultatea de Teologie Ortodoxă	348	73	229	45	-	-	-	12	4	-	2	-	-	-	-	713	741	96.22%
16	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	30	10	24	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70	71	98.59%
17	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	116	20	91	10	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	240	248	96.77%
18	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	166	113	162	116	-	-	-	4	2	-	-	-	-	-	-	563	602	93.52%

Nr. crt.	Facultatea	Învățământ cu frecvență (IF)				Învățământ cu frecvență redusă (IFR)		Învățământ la distanță	DPPD				Programe postuniversitare		Alte programe universitare		Total		
		Cursuri		Seminare / lucrări practice		Discipline		Discipline	Cursuri		Seminare / lucrări practice		Cursuri	Seminare	CP	AP	chestionare valide (c.v.)	chestionare complete (c.c.)	c.v./c.c.
		Licență	Master	Licență	Master	Licență	Master	Licență	Nive 11	Nive 12	Nive 11	Nive 12							
19	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	545	149	272	49	-	5	163	-	2	-	-	-	-	-	-	1185	1226	96.66%
20	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	138	44	140	35	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	360	363	99.17%
21	Facultatea de Teatru și Film	324	52	173	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	583	590	98.81%
22	Facultatea de Inginerie - Centrul Universitar al UBB din Reșița	316	30	246	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	619	624	99.20%
	Total UBB	22862	4655	19250	3084	91	339	2572	163	58	12	12	50	43	28	0	53219	54907	96.93%

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți, 2020/2021
Tabel 3. Distribuția pe facultăți a numărului de respondenți și a ratei de răspuns, în semestrul I al anului universitar 2020-2021

Nr. crt.	Facultatea de...	Învățământ cu frecvență (IF)					Învățământ cu frecvență redusă (IFR)					Învățământ la distanță		DPPD			Programe postuniversitare		Alte programe universitare		Total	
		Licența		Master		Rata de răspuns IF %	Licență		Master		Rata de răspuns IFR %	Licență		Nivel 1	Nivel 2	rata de răspuns DPPD %	respondenți	rata de răspuns PU %	CP		respondenți	rata de răspuns pe facultate %
		respondenți	rata de răspuns %	respondenți	rata de răspuns %		respondenți	rata de răspuns %	respondenți	rata de răspuns %		respondenți	rata de răspuns %						respondenți	rata de răspuns %		
1	Matematică și Informatică	539	21.8	154	22.5	22.0	-	-	-	-	-	-	-	8	1	0.0	15	16.9	-	-	717	22.1
2	Fizică	91	35.1	3	6.0	30.4	-	-	-	-	-	-	-	3	-	0.0	-	-	-	-	97	31.4
3	Chimie și Inginerie Chimică	160	26.4	26	10.9	22.0	-	-	-	-	-	-	-	6	1	0.0	-	-	-	-	193	22.8
4	Biologie și Geologie	349	46.5	103	41.5	45.2	-	-	15	16.7	16.7	-	-	21	12	0.0	-	-	-	-	500	45.9
5	Geografie	269	22.5	87	19.6	21.7	-	-	0	0.0	0.0	7	6.9	7	10	0.0	-	-	2	9.5	382	21.7
6	Drept	150	7.8	23	14.0	8.3	-	-	0	0.0	0.0	9	2.3	1	-	0.0	-	-	-	-	183	7.4
7	Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	1570	28.7	344	17.1	25.6	-	-	15	8.3	8.3	112	7.8	12	2	0.0	-	-	-	-	2055	22.6
8	Business	329	34.1	60	26.3	32.6	-	-	4	22.2	22.2	23	7.5	1	1	0.0	-	-	-	-	418	27.5
9	Istorie și Filosofie	274	22.5	27	7.0	18.8	-	-	3	6.7	6.7	16	6.2	5	3	0.0	-	-	1	0.9	329	16.3
10	Psihologie și Științe ale Educației	624	20.9	226	18.0	20.0	-	-	37	20.1	20.1	249	13.3	3	3	0.0	-	-	8	4.8	1150	17.8
11	Studii Europene	117	12.9	38	9.8	12.0	-	-	-	-	-	8	7.8	3	-	0.0	-	-	-	-	166	11.9
12	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	428	16.6	54	7.2	14.5	-	-	3	1.9	1.9	25	2.9	6	-	0.0	-	-	-	-	516	11.7
13	Litere	403	18.5	65	19.8	18.7	-	-	-	-	-	-	-	29	9	0.0	-	-	-	-	506	20.2

Nr. crt.	Facultatea de...	Învățământ cu frecvență (IF)					Învățământ cu frecvență redusă (IFR)					Învățământ la distanță		DPPD			Programe postuniversitare		Alte programe universitare		Total	
		Licență		Master		Rata de răspuns IF %	Licență		Master		Rata de răspuns IFR %	Licență		Nivel 1	Nivel 2	rata de răspuns DPPD %	respondenți	rata de răspuns PU %	CP		respondenți	rata de răspuns pe facultate %
		respondenți	rata de răspuns %	respondenți	rata de răspuns %		respondenți	rata de răspuns %	respondenți	rata de răspuns ID %		respondenți	respondenți						respondenți	rata de răspuns CP %		
14	Educație Fizică și Sport	244	18.2	23	7.0	16.0	18	9.4	-	-	9.4	-	-	15	1	0.0	-	-	-	-	301	16.1
15	Teologie Ortodoxă	63	15.8	16	10.6	14.4	-	-	-	-	-	-	-	9	2	0.0	-	-	-	-	90	16.4
16	Teologie Greco-Catolică	6	2.8	4	2.9	2.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.0	-	-	-	-	10	2.8
17	Teologie Reformată și Muzică	20	13.8	4	5.9	11.3	-	-	-	-	-	-	-	3	-	0.0	-	-	-	-	27	12.7
18	Teologie Romano-Catolică	34	21.1	25	40.3	26.5	-	-	-	-	-	-	-	3	1	0.0	-	-	-	-	63	28.3
19	Sociologie și Asistență Socială	145	12.8	37	8.6	11.7	-	-	1	4.0	4.0	29	12.7	0	2	0.0	-	-	-	-	214	11.8
20	Știința și Ingineria Mediului	33	13.0	8	10.4	12.4	-	-	-	-	-	-	-	2	-	0.0	-	-	-	-	43	13.0
21	Teatru și Film	64	20.6	19	18.8	20.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.0	-	-	-	-	83	20.2
22	Inginerie - Centrul Universitar al UBB din Reșița	48	29.4	8	13.1	25.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.0	-	-	-	-	56	25.0
	Total UBB	5960	21.6	1354	15.8	20.2	18	9.4	78	11.1	10.7	478	8.6	137	48	0.0	15	16.9	11	3.0	8099	18.8

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți, 2020/2021
Tabel 4. Distribuția pe facultăți a mediilor itemilor globali obținute prin evaluările studenților care urmează studii cu frecvență, în semestrul I al anului universitar 2020-2021

Nr. crt.	Facultatea	CURSURI						SEMINARE/LUCRĂRI PARCTICE				
		Licență	Master	DPPD I	DPPD II	PU	CP	Licență	Master	DPPD I	DPPD II	PU
1	Facultatea de Matematică și Informatică	4.2	4.3	4.44	4.5	4.01	-	4.34	4.42	-	-	3.94
2	Facultatea de Fizică	4.27	4.21	5	-	-	-	4.26	4.67	5	-	-
3	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	4.13	4.55	4.17	4.5	-	-	4.19	4.56	5	3.5	-
4	Facultatea de Biologie și Geologie	4.31	4.41	3.45	4.73	-	-	4.42	4.51	5	-	-
5	Facultatea de Geografie	4.45	4.62	4.42	4.82	-	5	4.52	4.67	-	5	-
6	Facultatea de Drept	4.23	4.47	4	-	-	-	4.15	4.66	-	-	-
7	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4.24	4.39	4	4	-	-	4.3	4.46	4.17	4.17	-
8	Facultatea de Business	4.24	4.53	5	5	-	-	4.32	4.68	-	-	-
9	Facultatea de Istorie și Filosofie	4.4	4.49	4.63	5	-	-	4.44	-	-	-	-
10	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	4.26	4.53	3.67	4.25	-	-	4.46	4.66	-	2.75	-
11	Facultatea de Studii Europene	4.32	4.15	4.2	-	-	-	4.38	4.23	5	-	-
12	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	4.28	4.48	3.9	-	-	-	4.52	4.54	-	-	-
13	Facultatea de Litere	4.23	4.44	4.62	4	-	-	4.38	4.45	4.25	3	-
14	Facultatea de Educație Fizică și Sport	4.23	4.59	3.36	4.5	-	-	4.35	4.69	-	-	-
15	Facultatea de Teologie Ortodoxă	4.66	4.64	4.5	5	-	-	4.83	4.57	-	5	-
16	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	4.98	5	-	-	-	-	5	5	-	-	-
17	Facultatea de Teologie Reformată	4.76	4.83	4.83	-	-	-	4.74	4.9	-	-	-
18	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	4.7	4.82	4.63	4.5	-	-	4.65	4.79	-	-	-
19	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	4.39	4.55	-	4.5	-	-	4.58	4.85	-	-	-
20	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	4.39	4.1	5	-	-	-	4.5	3.83	-	-	-
21	Facultatea de Teatru și Film	4.23	4.18	-	-	-	-	4.12	4.15	-	-	-
22	Facultatea de Inginerie - Centrul Universitar al UBB din Reșița	4.56	5	-	-	-	-	4.7	5	-	-	-
	Media UBB	4.38	4.51	4.32	4.56	4.01	5.00	4.46	4.59	4.74	3.90	3.94

Note. Valorile mediilor obținute la nivelul UBB sunt determinate prin ponderare, în funcție de mediile obținute, respectiv de numărul chestionarelor completate la nivelul facultăților.

Valorile pe fond închis se referă la cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide.

DPPD - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic; PU – studii postuniversitare; CP - programe de conversie profesională; AP – an pregătitor

Tabel 5. Distribuția pe facultăți a mediilor privind calitatea evaluării obținute prin evaluările studenților care urmează studii cu frecvență, în semestrul I al anului universitar 2020-2021

Facultatea	CURSURI						SEMINARE/LUCRĂRI PARCTICE				
	Licență	Master	DPPD I	DPPD II	PU	CP	Licență	Master	DPPD I	DPPD II	PU
Facultatea de Matematică și Informatică	4.18	4.31	4.28	4	4.1	-	4.33	4.43	-	-	3.94
Facultatea de Fizică	4.23	4.21	4.96	-	-	-	4.28	4.7	5	-	-
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	4.11	4.61	4.35	4.75	-	-	4.19	4.67	4.11	3.67	-
Facultatea de Biologie și Geologie	4.26	4.44	3.54	4.63	-	-	4.4	4.54	4.74	-	-
Facultatea de Geografie	4.43	4.64	4.46	4.7	-	5	4.5	4.64	-	5	-
Facultatea de Drept	4.27	4.63	3.25	-	-	-	4.17	4.79	-	-	-
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4.23	4.41	3.95	4.5	-	-	4.3	4.47	4.07	4.3	-
Facultatea de Business	4.26	4.54	5	4.63	-	-	4.31	4.67	-	-	-
Facultatea de Istorie și Filosofie	4.39	4.5	4.8	5	-	-	4.47	-	-	-	-
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	4.25	4.57	3.83	4.22	-	-	4.46	4.68	-	2.83	-
Facultatea de Studii Europene	4.31	4.32	4.28	-	-	-	4.4	4.37	5	-	-
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	4.3	4.57	4.25	-	-	-	4.52	4.58	-	-	-
Facultatea de Litere	4.23	4.5	4.56	3.95	-	-	4.39	4.49	4.56	2.89	-
Facultatea de Educație Fizică și Sport	4.22	4.63	3.38	4.5	-	-	4.33	4.7	-	-	-
Facultatea de Teologie Ortodoxă	4.65	4.62	4.63	5	-	-	4.85	4.59	-	5	-
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	5	4.96	-	-	-	-	5	4.96	-	-	-
Facultatea de Teologie Reformată	4.77	4.72	5	-	-	-	4.75	4.79	-	-	-
Facultatea de Teologie Romano-Catolică	4.62	4.79	4.56	4.69	-	-	4.62	4.79	-	-	-
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	4.39	4.55	-	4.31	-	-	4.61	4.85	-	-	-
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	4.27	4.21	5	-	-	-	4.39	3.96	-	-	-
Facultatea de Teatru și Film	4.22	4.21	-	-	-	-	4.1	4.11	-	-	-
Facultatea de Inginerie - Centrul Universitar al UBB din Reșița	4.55	4.99	-	-	-	-	4.66	4.98	-	-	-
Media UBB	4.37	4.54	4.34	4.53	4.10	5.00	4.46	4.61	4.58	3.95	3.94

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți, 2020/2021
Tabel 6. Distribuția pe facultăți a **mediilor** obținute prin evaluările studenților care urmează **studii la învățământ la distanță**, în **semestrul I** al anului universitar 2020-2021

Facultatea de...	Activitatea didactică directă (față în față)				Interacțiunea student-tutore (în spațiul virtual)				Resursele pentru învățare				Evaluarea cunoștințelor				Itemi globali				Media generală			
	Licență	Master	DPPD 1	CP	Licență	Master	DPPD 1	CP	Licență	Master	DPPD 1	CP	Licență	Master	DPPD 1	CP	Licență	Master	DPPD 1	CP	Licență	Master	DPPD 1	CP
Facultatea de Biologie și Geologie	-	4.77	-	-	-	4.73	-	-	-	4.74	-	-	-	4.74	-	-	-	4.7	-	-	-	4.74	-	-
Facultatea de Geografie	4.44	-	-	-	4.39	-	-	-	4.5	-	-	-	4.43	-	-	-	4.69	-	-	-	4.49	-	-	-
Facultatea de Drept	4.35	-	-	-	4.25	-	-	-	4.25	-	-	-	4.42	-	-	-	4.37	-	-	-	4.33	-	-	-
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4.62	4.83	-	-	4.62	4.82	-	-	4.59	4.79	-	-	4.65	4.86	-	-	4.58	4.78	-	-	4.61	4.82	-	-
Facultatea de Business	4.39	4.75	-	-	4.36	4.76	-	-	4.29	4.75	-	-	4.35	4.71	-	-	4.3	5	-	-	4.34	4.79	-	-
Facultatea de Istorie și Filosofie	4.54	5	-	5	4.54	5	-	5	4.46	5	-	5	4.59	5	-	5	4.46	5	-	5	4.52	5.00	-	5.00
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	4.5	4.73	-	4.78	4.48	4.73	-	4.84	4.43	4.71	-	4.79	4.48	4.76	-	4.76	4.4	4.69	-	4.67	4.46	4.72	-	4.77
Facultatea de Studii Europene	4.49	-	-	-	4.55	-	-	-	4.34	-	-	-	4.43	-	-	-	4.48	-	-	-	4.46	-	-	-
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	4.73	4.4	-	-	4.73	4.4	-	-	4.73	4.29	-	-	4.76	4.29	-	-	4.67	4.29	-	-	4.72	4.33	-	-
Facultatea de Educație Fizică și Sport	4.43	-	4.4	-	4.45	-	4.53	-	4.31	-	4.33	-	4.35	-	4.33	-	4.32	-	4.11	-	4.37	-	4.34	-
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	4.74	4.08	-	-	4.73	4.32	-	-	4.69	3.8	-	-	4.68	4.4	-	-	4.67	3.93	-	-	4.70	4.11	-	-
Media ponderată la nivelul UBB	4.52	4.65	4.40	4.89	4.51	4.68	4.53	4.92	4.46	4.58	4.33	4.90	4.51	4.68	4.33	4.88	4.49	4.63	4.11	4.84	4.50	4.64	4.34	4.88

Tabel 7. Distribuția pe facultăți a numărului de cursuri, seminare/lucrări practice, discipline și cadre didactice evaluate la UBB, în semestrul al-II-lea al anului universitar 2020-2021

Nr. crt.	Facultatea	Învățământ cu frecvență (IF)				Învățământ cu frecvență redusă (IFR)		Învățământ la distanță (ID)	DPPD				Programe postuniversitare		Alte programe universitare		Total	
		Cursuri		Seminare / lucrări practice		Discipline			Discipline	Cursuri		Seminare / lucrări practice		Cursuri	Seminare	CP	AP	Unități didactice
		Licență	Master	Licență	Master	Licență	Master	Licență		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 1	Nivel 2					
1	Facultatea de Matematică și Informatică	123	33	109	24	-	-	-	5	-	1	-	3	1	-	-	299	170
2	Facultatea de Fizică	47	8	44	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	103	37
3	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	43	13	34	16	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	107	47
4	Facultatea de Biologie și Geologie	81	15	76	14	-	-	-	5	2	1	-	-	-	-	-	200	73
5	Facultatea de Geografie	113	34	100	32	-	-	14	4	3	-	-	-	-	-	-	300	86
6	Facultatea de Drept	11	12	10	4	-	-	5	2	-	-	-	-	-	-	-	44	29
7	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	115	21	317	152	-	21	115	2	1	1	-	-	-	-	-	745	263
8	Facultatea de Business	48	32	46	31	-	-	7	-	2	-	-	-	-	-	-	166	41
9	Facultatea de Istorie și Filosofie	23	44	44	0	-	6	23	3	3	1	-	-	-	9	-	156	118
10	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	104	107	161	86	-	16	104	3	0	1	-	-	-	17	-	599	186
11	Facultatea de Studii Europene	74	16	85	15	-	-	20	2	2	1	-	-	-	-	-	215	49
12	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	32	64	123	24	-	6	32	2	2	-	-	-	-	-	-	285	169
13	Facultatea de Litere	180	42	131	25	-	-	-	5	1	1	-	-	-	-	1	386	125
14	Facultatea de Educație Fizică și Sport	15	29	73	23	15	-	-	4	0	1	-	-	-	-	-	160	59
15	Facultatea de Teologie Ortodoxă	82	20	36	16	-	-	-	2	3	-	-	-	-	-	-	159	48
16	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	13	7	18	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	19
17	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	23	12	25	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74	23
18	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	19	13	17	6	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	57	20
19	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	79	28	23	4	-	-	21	2	2	-	-	-	-	-	-	159	74
20	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	47	17	45	15	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	125	44
21	Facultatea de Teatru și Film	47	15	27	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	44
22	Facultatea de Inginerie - Centrul Universitar al UBB din Reșița	71	13	53	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	149	27
	Total UBB	1390	595	1597	527	15	55	341	46	21	9	0	3	1	26	1	4627	1751

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți, 2020/2021
Tabel 8. Distribuția pe facultăți a numărului de chestionare valide completate de studenții UBB, în semestrul al-II-lea al anului universitar 2020-2021

Nr. crt.	Facultatea	Învățământ cu frecvență (IF)				Învățământ cu frecvență redusă (IFR)		Învățământ la distanță	DPPD				Programe postuniversitare		Alte programe universitare		Total		
		Cursuri		Seminare / lucrări practice		Discipline		Discipline	Cursuri		Seminare / lucrări practice		Cursuri	Seminare	CP	AP	chestionare valide (c.v.)	chestionare completate (c.c.)	c.v./c.c.
		Licență	Master	Licență	Master	Licență	Master	Licență	Nive 11	Nive 12	Nive 11	Nive 12							
1	Facultatea de Matematică și Informatică	853	63	778	40	-	-	-	9	-	2	-	5	2	-	-	1752	1847	94.86%
2	Facultatea de Fizică	154	12	125	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	295	298	98.99%
3	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	270	16	188	18	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	495	501	98.80%
4	Facultatea de Biologie și Geologie	523	132	445	99	-	13	-	15	5	5	-	-	-	-	-	1237	1278	96.79%
5	Facultatea de Geografie	550	112	327	95	-	-	52	5	4	-	-	-	-	-	-	1145	1214	94.32%
6	Facultatea de Drept	180	13	97	1	-	-	6	2	-	-	-	-	-	-	-	299	310	96.45%
7	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	3523	714	3530	585	-	61	673	7	1	2	-	-	-	-	-	9096	9568	95.07%
8	Facultatea de Business	528	112	548	104	-	-	24	0	4	-	-	-	-	-	-	1320	1378	95.79%
9	Facultatea de Istorie și Filosofie	451	52	258	0	-	19	34	13	6	1	-	-	-	38	-	872	919	94.89%
10	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	1222	319	874	190	-	77	815	4	-	2	-	-	-	53	-	3556	3637	97.77%
11	Facultatea de Studii Europene	412	41	408	33	-	-	52	3	2	1	-	-	-	-	-	952	1018	93.52%
12	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	546	103	555	24	-	-	77	6	3	-	-	-	-	-	-	1314	1364	96.33%
13	Facultatea de Litere	466	63	299	34	-	-	-	9	1	5	-	-	-	-	1	878	928	94.61%
14	Facultatea de Educație Fizică și Sport	508	116	534	104	35	-	-	4	-	2	-	-	-	-	-	1303	1352	96.38%
15	Facultatea de Teologie Ortodoxă	399	42	116	34	-	-	-	6	3	-	-	-	-	-	-	600	613	97.88%
16	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	27	7	26	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	65	98.46%
17	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	28	12	27	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81	81	100.00%
18	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	62	106	55	97	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	322	345	93.33%
19	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	284	29	92	4	-	-	69	4	2	-	-	-	-	-	-	484	505	95.84%
20	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	146	39	147	24	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	357	360	99.17%
21	Facultatea de Teatru și Film	78	17	49	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150	153	98.04%

Nr. crt.	Facultatea	Învățământ cu frecvență (IF)				Învățământ cu frecvență redusă (IFR)		Învățământ la distanță	DPPD				Programe postuniversitare		Alte programe universitare		Total			
		Cursuri		Seminare / lucrări practice		Discipline		Discipline	Cursuri		Seminare / lucrări practice		Cursuri	Seminare	CP	AP	chestionare valide (c.v.)	chestionare completate (c.c.)	c.v./c.c.	
		Licență	Master	Licență	Master	Licență	Master	Licență	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 1	Nivel 2								
22	Facultatea de Inginerie - Centrul Universitar al UBB din Reșița	156	20	127	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	318	332	95.78%
	Total UBB	11366	2140	9605	1527	35	170	1802	94	31	21	0	5	2	91	1	26890	28066	95.81%	

Tabel 9. Distribuția pe facultăți a numărului de respondenți și a ratei de răspuns, în semestrul al-II-lea al anului universitar 2020-2021

Nr. crt.	Facultatea	Învățământ cu frecvență (IF)					Învățământ cu frecvență redusă (IFR)					Învățământ la distanță	DPPD				Programe postuniversitare		Alte programe universitare				Total	
		Licența		Master		Rata de răspuns IF	Licență		Master		Rata de răspuns IFR	Licență		Nivel 1	Nivel 2	rata de răspuns DPPD %	răspunși	rata de răspuns PU %	CP		AP		răspunși	rata de răspuns facultate %
		respondenți	rata de răspuns %	respondenți	rata de răspuns %		respondenți	rata de răspuns %	respondenți	rata de răspuns %		respondenți	rata de răspuns ID %						respondenți	respondenți	respondenți	rata de răspuns CP %		
1	Facultatea de Matematică și Informatică	341	13.8	26	3.8	11.6	0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	8	0	0.0	4	4.5	0	0.0	0	0.0	379	11.7
2	Facultatea de Fizică	40	15.4	5	10.0	14.6	0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	47	15.2
3	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	86	14.2	8	3.4	11.1	0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	97	11.5
4	Facultatea de Biologie și Geologie	164	21.8	35	14.1	19.9	0	0.0	4	4.4	4.4	0	0.0	13	3	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	219	20.1
5	Facultatea de Geografie	157	13.1	27	6.1	11.2	0	0.0	0	0.0	0.0	9	8.8	3	2	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	198	11.2
6	Facultatea de Drept	69	3.6	4	2.4	3.5	0	0.0	0	0.0	0.0	2	0.5	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	76	3.1
7	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	903	16.5	208	10.4	14.9	0	0.0	16	8.9	8.9	123	8.5	8	1	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1259	13.9
8	Facultatea de Business	147	15.2	32	14.0	15.0	0	0.0	0	0.0	0.0	5	1.6	0	2	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	186	12.3
9	Facultatea de Istorie și Filosofie	119	9.8	14	3.6	8.3	0	0.0	4	8.9	8.9	7	2.7	13	4	0.0	0	0.0	10	8.9	0	0.0	171	8.5

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți, 2020/2021

Nr. crt.	Facultatea	Învățământ cu frecvență (IF)					Învățământ cu frecvență redusă (IFR)					Învățământ la distanță		DPPD			Programe postuniversitare		Alte programe universitare				Total	
		Licența		Master		Rata de răspuns IF	Licență		Master		Rata de răspuns IFR %	Licență		Nivel 1	Nivel 2	rata de răspuns DPPD %	rata de răspuns PU %	CP		AP		rata de răspuns pe facultate %		
		respondenți	rata de răspuns %	respondenți	rata de răspuns %		respondenți	rata de răspuns %	respondenți	rata de răspuns %		respondenți	rata de răspuns ID %	respondenți	respondenți			respondenți	rata de răspuns CP %	respondenți	rata de răspuns AP %			
10	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	292	9.8	81	6.4	8.8	0	0.0	17	9.2	9.2	152	8.1	5	0	0.0	0	0.0	14	8.3	0	0.0	561	8.7
11	Facultatea de Studii Europene	127	14.0	14	3.6	10.9	0	0.0	0	0.0	0.0	9	8.8	3	1	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	154	11.0
12	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	224	8.7	28	3.7	7.6	0	0.0	0	0.0	0.0	12	1.4	7	2	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	273	6.2
13	Facultatea de Litere	160	7.4	22	6.7	7.3	0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	9	1	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.5	193	7.6
14	Facultatea de Educație Fizică și Sport	146	10.9	38	11.6	11.0	7	3.6	0	0.0	3.6	0	0.0	9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	200	10.7
15	Facultatea de Teologie Ortodoxă	47	11.8	10	6.6	10.4	0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	6	2	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	65	11.8
16	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	7	3.3	2	1.4	2.6	0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	9	2.6
17	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	5	3.4	3	4.4	3.8	0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	8	3.8
18	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	15	9.3	28	45.2	19.3	0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	44	19.7
19	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	88	7.8	10	2.3	6.3	0	0.0	0	0.0	0.0	13	5.7	4	1	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	116	6.4
20	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	38	15.0	9	11.7	14.2	0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	48	14.5
21	Facultatea de Teatru și Film	22	7.1	6	5.9	6.8	0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	28	6.8
22	Facultatea de Inginerie - Centrul Universitar al UBB din Reșița	33	20.2	5	8.2	17.0	0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	38	17.0
	Total UBB	3230	11.7	615	7.2	10.6	7	3.6	41	5.8	5.4	332	6.0	96	19	0.0	4	4.5	24	6.5	1	4.5	4369	10.1

Tabel 10. Distribuția pe facultăți a **mediilor itemilor globali** obținute prin evaluările studenților care urmează **studii cu frecvență**, în **semestrul al-II-lea** al anului universitar 2020-2021

Nr. crt.	Facultatea	CURSURI							SEMINARE/LUCRĂRI PARCTICE		
		Licență	Master	DPPD I	DPPD II	PU	CP	AP	Licență	Master	DPPD I
1	Facultatea de Matematică și Informatică	4.19	4.26	2.5	-	2.8	-	-	4.35	4.2	5
2	Facultatea de Fizică	4.07	2.96	3.75	-	-	-	-	4.18	1.5	-
3	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	4.2	4.72	3.33	-	-	-	-	4.45	4.81	-
4	Facultatea de Biologie și Geologie	4.37	4.08	3.97	4.7	-	-	-	4.37	4.14	4.3
5	Facultatea de Geografie	4.5	4.71	5	5	-	-	-	4.51	4.74	-
6	Facultatea de Drept	4.49	3.92	3.75	-	-	-	-	4.32	5	-
7	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4.34	4.43	3.86	5	-	-	-	4.42	4.45	4
8	Facultatea de Business	4.39	4.44	-	-	-	-	-	4.41	4.59	-
9	Facultatea de Istorie și Filosofie	4.39	4.63	4.62	4.67	-	4.92	-	4.21	-	5
10	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	4.37	4.42	3.25	0	-	4.18	-	4.57	4.65	5
11	Facultatea de Studii Europene	4.21	4.46	5	-	-	-	-	4.36	4.68	5
12	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	4.17	4.39	4.33	1.83	-	-	-	4.37	4.17	-
13	Facultatea de Litere	4.25	4.6	3.83	5	-	-	5	4.43	4.59	4.9
14	Facultatea de Educație Fizică și Sport	4.42	4.57	4	-	-	-	-	4.45	4.65	5
15	Facultatea de Teologie Ortodoxă	4.78	4.75	4.83	4.67	-	-	-	4.82	4.62	-
16	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	4.98	5	-	-	-	-	-	4.88	5	-
17	Facultatea de Teologie Reformată	4.86	5	-	-	-	-	-	4.85	5	-
18	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	4.53	4.67	3	-	-	-	-	4.45	4.7	3
19	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	4.22	4.31	4.88	-	-	-	-	4.44	4.75	-
20	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	4.27	4.33	5	-	-	-	-	4.36	4.23	-
21	Facultatea de Teatru și Film	4.12	4.29	-	-	-	-	-	4.23	4.33	-
22	Facultatea de Inginerie - Centrul Universitar al UBB din Reșița	4.48	4.88	-	-	-	-	-	4.59	4.8	-
	Media UBB	4.39	4.45	4.05	4.41	2.80	4.55	5.00	4.46	4.46	4.58

Note. Valorile mediilor obținute la nivelul UBB sunt determinate prin ponderare, în funcție de mediile obținute, respectiv de numărul chestionarelor completate la nivelul facultăților.

Valorile pe fond închis se referă la cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide.

DPPD - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic; PU – studii postuniversitare; CP - programe de conversie profesională; AP – an pregătitor

Raport privind evaluarea prestației didactice de către studenți, 2020/2021
Tabel 11. Distribuția pe facultăți a mediilor privind calitatea evaluării obținute prin evaluările studenților care urmează **studii cu frecvență**, în **semestrul al-II-lea** al anului universitar 2020-2021

Facultatea	CURSURI							SEMINARE/LUCRĂRI PARCTICE		
	Licență	Master	DPPD I	DPPD II	PU	CP	AP	Licență	Master	DPPD I
Facultatea de Matematică și Informatică	4.2	4.35	2.5	-	3.03	-	-	4.34	4.18	4.83
Facultatea de Fizică	4.08	2.97	4	-	-	-	-	4.15	1.39	-
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	4.21	4.71	3.25	-	-	-	-	4.42	4.83	-
Facultatea de Biologie și Geologie	4.37	4.22	4.08	4.88	-	-	-	4.39	4.23	4.11
Facultatea de Geografie	4.5	4.73	5	5	-	-	-	4.53	4.76	-
Facultatea de Drept	4.43	3.92	3.63	-	-	-	-	4.38	5	-
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4.36	4.46	3.77	5	-	-	-	4.43	4.48	4.22
Facultatea de Business	4.41	4.52	-	1.31	-	-	-	4.41	4.65	-
Facultatea de Istorie și Filosofie	4.35	4.6	4.66	4.67	-	4.96	-	4.21	-	5
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	4.37	4.47	3.31	-	-	4.25	-	4.56	4.67	5
Facultatea de Studii Europene	4.2	4.62	4.92	1.25	-	-	-	4.35	4.86	5
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	4.22	4.47	4.31	2.5	-	-	-	4.39	4.21	-
Facultatea de Litere	4.23	4.65	3.79	5	-	-	4.88	4.42	4.62	4.93
Facultatea de Educație Fizică și Sport	4.4	4.59	3.63	-	-	-	-	4.45	4.57	5
Facultatea de Teologie Ortodoxă	4.79	4.71	4.83	4.63	-	-	-	4.8	4.68	-
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	4.97	5	-	-	-	-	-	4.86	5	-
Facultatea de Teologie Reformată	4.93	4.94	-	-	-	-	-	4.87	4.94	-
Facultatea de Teologie Romano-Catolică	4.44	4.67	3.5	-	-	-	-	4.39	4.73	3.56
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	4.25	4.32	4.75	1.88	-	-	-	4.49	4.92	-
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	4.3	4.37	4.88	-	-	-	-	4.4	4.42	-
Facultatea de Teatru și Film	4.16	4.33	-	-	-	-	-	4.26	4.3	-
Facultatea de Inginerie - Centrul Universitar al UBB din Reșița	4.5	4.81	-	-	-	-	-	4.58	4.78	0
Media UBB	4.39	4.47	4.05	3.61	3.03	4.61	4.88	4.46	4.49	4.17

Tabel 12. Distribuția pe facultăți a **mediilor** obținute prin evaluările studenților care urmează **studii la învățământ la distanță**, în **semestrul al-II-lea** al anului universitar 2020-2021

Facultatea de...	Activitatea didactică directă (față în față)				Interacțiunea student-tutore (în spațiul virtual)				Resursele pentru învățare				Evaluarea cunoștințelor				Itemi globali				Media generală			
	Licență	Master	DPPD 1	CP	Licență	Master	DPPD 1	CP	Licență	Master	DPPD 1	CP	Licență	Master	DPPD 1	CP	Licență	Master	DPPD 1	CP	Licență	Master	DPPD 1	CP
Biologie și Geologie	–	4.25	–	–	–	4.42	–	–	–	4.31	–	–	–	4.15	–	–	–	4.21	–	–	–	4.27	–	–
Geografie	4.69	–	–	–	4.64	–	–	–	4.72	–	–	–	4.74	–	–	–	4.58	–	–	–	4.67	–	–	–
Drept	3.97	–	–	–	3.93	–	–	–	3.83	–	–	–	4	–	–	–	3.89	–	–	–	3.92	–	–	–
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4.57	4.78	–	–	4.58	4.8	–	–	4.52	4.77	–	–	4.58	4.78	–	–	4.5	4.75	–	–	4.55	4.78	–	–
Business	4.46	–	–	–	4.48	–	–	–	4.26	–	–	–	4.43	–	–	–	4.49	–	–	–	4.42	–	–	–
Istorie și Filosofie	4.73	4.49	–	4.96	4.76	4.43	–	4.94	4.73	4.32	–	4.87	4.63	4.35	–	4.95	4.75	4.46	–	4.92	4.72	4.41	–	4.93
Psihologie și Științe ale Educației	4.75	4.92	–	4.25	4.74	4.91	–	4.33	4.68	4.94	–	4.23	4.76	4.91	–	4.21	4.71	4.91	–	4.18	4.73	4.92	–	4.24
Studii Europene	4.73	–	–	–	4.73	–	–	–	4.71	–	–	–	4.71	–	–	–	4.58	–	–	–	4.69	–	–	–
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	4.84	–	–	–	4.83	–	–	–	4.87	–	–	–	4.89	–	–	–	4.73	–	–	–	4.83	–	–	–
Educație Fizică și Sport (IFR)	4.59	–	5	–	4.55	–	5	–	4.58	–	5	–	4.62	–	5	–	4.6	–	5	–	4.59	–	5.00	–
Sociologie și Asistență Socială	4.87	–	–	–	4.9	–	–	–	4.84	–	–	–	4.88	–	–	–	4.87	–	–	–	4.87	–	–	–
Media ponderată la nivelul UBB	4.62	4.61	5.00	4.61	4.61	4.64	5.00	4.64	4.57	4.59	5.00	4.55	4.62	4.55	5.00	4.58	4.57	4.58	5.00	4.55	4.60	4.59	5.00	4.58