

A black and white photograph of a building facade. The image shows a large, ornate wooden door with intricate carvings and a central circular window. A large, spherical, white lamp hangs from a black metal bracket on the right side of the door. The text is overlaid on the upper portion of the image.

Universitatea Babeș-Bolyai
EVALUAREA ACTIVITĂȚII PROFESIONALE
A CADRELOR DIDACTICE ȘI
CERCETĂTORILOR
DE CĂTRE CONDUCERE
2019 - 2022

Martie 2023

Cuprins

	Pag.
1. Cadrul normativ	3
2. Rezultatele evaluărilor	4

Lista tabelelor

Tabel 1. Punctajele și calificativele obținute la evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice și cercetătorilor de către conducere, 2019-2022	5
Tabel 2. Mediile obținute la evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice și cercetătorilor de către conducere, în raport cu funcția didactică, 2019-2022	6

Evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice și cercetătorilor de către conducere, 2019 - 2022

1. Cadrul normativ

În „Metodologia de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior” (ARACIS), standardul de referință pentru indicatorul de calitate *IP. C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității*, prevede următoarele:

„Ref. 1: IIS dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți.”

Evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice și cercetătorilor din Universitatea Babeș-Bolyai (UBB) de către conducerea departamentului/facultății se realizează în acord cu procedura specifică (PO-CDUMC– AC 15), elaborată în 2018 și revizuită ulterior. Documentul în vigoare a fost adoptat în Senatul UBB prin HS 170/13.12.2021. Procedura se aplică tuturor cadrelor didactice și cercetătorilor angajați cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată și determinată, cu excepția cadrelor didactice asociate. Facultățile pot decide, prin hotărârea Consiliului Facultății, ca procedura operațională să fie aplicabilă și cadrelor didactice și doctoranzilor care prestează activități didactice în regim plata cu ora.

Conform procedurii:

- Fiecare cadru didactic și cercetător este evaluat anual, perioada de referință fiind ultimii trei ani universitari.
- Evaluarea activității profesionale are în vedere 3 dimensiuni ale activității profesionale din ultimii trei ani universitari:
 - ✓ D1. activitatea didactică;
 - ✓ D2. activitate științifică/creație artistică/performanță sportivă;
 - ✓ D3. activitatea civică (pro UBB și societate).
- Pentru toate funcțiile didactice, standardul minim pentru activitatea de cercetare este stabilit în vederea calificativului *Satisfăcător* la nivelul a cel puțin 3 contribuții academice/științifice (lucrări științifice, realizări artistice sau de performanță sportivă, etc.) pe o perioadă de 3 ani universitari.
- Pentru toate funcțiile de cercetare, standardul minim pentru activitatea de cercetare este stabilit în vederea calificativului *Satisfăcător* la nivelul precizat în fișa postului fiecărui cercetător.
- Evaluarea activității profesionale se va realiza pe baza:
 - ✓ informațiilor existente în aplicația *Managementul activității academice/științifice UBB*;
 - ✓ fișei cu criterii suplimentare (dacă e cazul) stabilite de către facultate (în formatul elaborat de facultate);
 - ✓ discuției obligatorii a celui evaluat cu directorul de departament/UA sau de membrii comisiei de evaluare, privind îndeplinirea acestor activități, în special a celor aferente obiectivelor asumate conform PIC;
 - ✓ în cazul evaluării dimensiunii didactice se vor lua în considerare în mod obligatoriu rezultatele evaluării prestației didactice de către studenți, existente în aplicația *AcademicInfo*, fiind luate în considerare doar mediile generale obținute în cazul în care numărul chestionarelor valide completate pentru o unitate didactică evaluată – curs/seminar/lucrare practică – depășește pragul de 20% din numărul studenților înscriși și numărul chestionarelor valide completate este de cel puțin 5
 - ✓ rezultatelor evaluărilor colegiale;

✓ fișei de autoevaluare.

- Ponderea pentru fiecare dimensiune se particularizează în raport cu postul ocupat, respectiv cu funcția didactică astfel:

	Asistent	Lector	Conferențiar	Profesor	Cercetător activități didactice	Cercetător fără activități didactice
D1. Dimensiune didactică	40%	35%	30%	30%	10%	-
D2. Dimensiune științifică/creație artistică/performanță sportivă	30%	35%	40%	40%	70%	80%
D3. Dimensiune civică	30%	30%	30%	30%	20%	20%

- Se acordă de către evaluator un punctaj între 1 și 5 pentru fiecare dimensiune în parte, 1 reprezentând cea mai slabă performanță iar 5 cea mai înaltă. Aceste punctaje corespund calificativelor în felul următor:
 - Nesatisfăcător 1 punct
 - Satisfăcător 2 puncte
 - Bine 3 puncte
 - Foarte bine 4 puncte
 - Excelent 5 puncte
- Punctajul final este dat de media ponderată a punctajelor pe dimensiuni și corespunde calificativelor în felul următor:
 - Nesatisfăcător 1,00 – 1,49 puncte
 - Satisfăcător 1,50 – 2,49 puncte
 - Bine 2,50 – 3,49 puncte
 - Foarte bine 3,50 – 4,49 puncte
 - Excelent 4,50 – 5,00 puncte

2. Rezultatele evaluărilor

În anul universitar 2021-2022, perioada de referință a fost anii universitari 2019-2020, 2020-2021 și 2021-2022 și a fost evaluată activitatea profesională a 1463 de persoane angajate cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată și determinată în cele 22 facultăți (93% din posturile ocupate la 1 octombrie 2022). Au fost excluse persoanele care au avut o întrerupere de activitate de cel puțin 6 luni, sau au avut durata de angajare mai mică de 6 luni.

Media ponderată la nivel instituțional (determinată în funcție de numărul cadrelor didactice evaluate, respectiv media obținută în fiecare facultate) este 4,52 (foarte apropiată de cea obținută la precedenta evaluare, care a fost 4,50). Valorile variabilelor statistice (media ponderată, minim, maxim, mediana, varianța, abaterea standard) arată că distribuția punctajelor obținute la nivelul fiecărei facultăți este destul de îngustă și nepolarizată (Tabel 1).

Distribuția mediilor ponderate obținute la nivelul facultăților (determinate ținând cont de numărul persoanelor evaluate care dețin o anumită funcție didactică, respectiv mediile obținute de acestea) este între 3,96 (Facultatea de Științe Economice și Gestiuura Afacerilor) și 5,00 (Facultatea de Teologie Reformată și Muzică).

Calificativele acordate au fost 68,1% (997) *excelent*, 25,7% (376) *foarte bine*, 5,4% (79) *bine* și 0,8% (11) *satisfăcător*. Față de precedenta evaluare, datele arată o ușoară creștere a ponderii calificativelor *excelent*, o ușoară scădere a ponderii calificativelor *foarte bine* și *bine*, respectiv menținerea ponderii calificativelor *satisfăcător* (la precedenta evaluare: *excelent* 64,2%; *foarte bine* 28,7%; *bine* 6,3%; *satisfăcător* 0,8%).

Evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice
și cercetătorilor de către conducere, 2019 - 2022

Table 1. Punctajele și calificativele obținute la evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice și cercetătorilor de către conducere, 2019-2022

	FACULTATEA DE ...	Media	Minim	Maxim	Mediana	Variația	Abateră standard	Nr. persoane evaluate	% din posturile ocupate la 1 oct. 2022	Nr. calificative Excelent (4,50 - 5,00)	Nr. calificative Foarte Bine (3,50 - 4,49)	Nr. calificative Bine (2,50 - 3,49)	Nr. calificative Satisfăcător (1,50 - 2,49)	Nr. calificative Nesatisfăcător (1,00 - 1,49)
1	Matematică și Informatică	4,54	3,28	5,00	4,7	0,27	0,52	126	95	89	33	4	0	0
2	Fizică	4,83	4,00	5,00	5,00	0,09	0,30	31	91	27	4	0	0	0
3	Chimie și Inginerie Chimică	4,83	3,35	5,00	5,00	0,11	0,33	78	96	69	7	2	0	0
4	Biologie și Geologie	4,74	3,65	5,00	4,82	0,11	0,33	63	91	52	11	0	0	0
5	Geografie	4,45	1,70	5,00	4,65	0,55	0,74	78	100	54	14	9	1	0
6	Știința și Ingineria Mediului	4,58	3,00	5,00	4,70	0,28	0,53	33	99	25	6	2	0	0
7	Istorie și Filosofie	4,74	3,50	5,00	4,80	0,09	0,31	83	99	71	12	0	0	0
8	Psihologie și Științe ale Educației	4,39	2,60	5,00	4,39	0,23	0,48	135	96	60	67	8	0	0
9	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	4,57	2,40	5,00	4,87	0,37	0,61	108	97	73	26	8	1	0
10	Litere	4,79	1,60	5,00	5,00	0,24	0,49	156	90	139	12	4	1	0
11	Drept	4,57	3,00	5,00	4,70	0,23	0,48	43	100	29	13	1	0	0
12	Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	3,96	1,50	5,00	4,50	0,59	0,77	198	92	104	65	23	6	0
13	Educație Fizică și Sport	4,16	2,60	5,00	4,30	0,33	0,57	45	98	14	27	4	0	0
14	Studii Europene	4,43	2,00	5,00	4,70	0,55	0,74	46	100	28	12	5	1	0
15	Sociologie și Asistență Socială	4,92	4,00	5,00	5,00	0,04	0,20	50	96	48	2	0	0	0
16	Business	4,31	3,35	4,96	4,42	0,23	0,48	32	100	14	16	2	0	0
17	Teologie Ortodoxă	4,95	4,45	5,00	5,00	0,02	0,14	28	85	26	2	0	0	0
18	Teologie Greco-Catolică	4,80	3,30	5,00	5,00	0,19	0,43	18	100	15	2	1	0	0
19	Teologie Romano-Catolică	4,89	4,50	5,00	5,00	0,04	0,20	11	92	9	2	0	0	0
20	Teologie Reformată și Muzică	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	0,00	12	92	12	0	0	0	0
21	Teatru și Film	4,33	2,20	5,00	4,35	0,32	0,56	66	69	27	33	5	1	0
22	Inginerie	4,52	3,05	5,00	4,70	0,25	0,50	23	100	12	10	1	0	0
	TOTAL UBB	4,52						1463	92	997	376	79	11	0
										68,1%	25,7%	5,4%	0,8%	0,0%

Notă. Media ponderată la nivel instituțional este determinată în funcție de numărul cadrelor didactice evaluate, respectiv media obținută în fiecare facultate; mediile ponderate obținute la nivelul facultăților sunt determinate ținând cont de numărul persoanelor evaluate care dețin o anumită funcție didactică, respectiv mediile obținute de acestea.

În raport cu funcția didactică, dintre cele 1463 de persoane evaluate, 14,2% (208) sunt profesori, 30,1% (440) conferențieri, 46,3% (677) lectori/șef de lucrări, 7,9% (115) asistenți și 1,6% (23) cercetători. Mediile ponderate obținute la nivel instituțional (determinate ținând cont de numărul persoanelor evaluate care dețin o anumită funcție didactică, respectiv mediile bținute de acestea în fiecare facultate) au valori apropiate și se situează între 4,78 în cazul profesorilor și 4,38 în cazul asistenților (Tabel 2).

Tabel 2. Mediile obținute la evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice și cercetătorilor de către conducere, în raport cu funcția didactică, 2019-2022

FACULTATEA DE ...		Profesor		Conferențiar		Lector / Șef de lucrări		Asistent		Cercetător	
		Nr.	Media	Nr.	Medi	Nr.	Media	Nr.	Med	Nr.	Medi
1	Matematică și Informatică	14	4,98	38	4,65	52	4,31	22	4,63	0	-
2	Fizică	9	5,00	7	4,81	12	4,72	0	-	3	4,83
3	Chimie și Inginerie Chimică	12	4,97	26	4,85	32	4,76	8	4,89	0	-
4	Biologie și Geologie	5	4,94	19	4,83	37	4,67	1	5,00	1	4,20
5	Geografie	5	5,00	22	4,79	46	4,19	2	4,68	3	5,00
6	Știința și Ingineria Mediului	4	4,90	11	4,80	14	4,28	1	4,40	3	4,83
7	Istorie și Filosofie	19	4,87	25	4,86	35	4,57	2	4,93	2	4,78
8	Psihologie și Științe ale Educației	17	4,89	43	4,38	64	4,33	9	4,08	2	3,50
9	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	20	4,83	23	4,62	52	4,56	7	4,06	6	4,28
10	Litere	13	4,95	36	4,87	87	4,75	20	4,74	0	-
11	Drept	11	4,74	10	4,75	16	4,42	6	4,35	0	-
12	Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	30	4,15	76	3,95	72	3,89	19	3,96	1	4,50
13	Educație Fizică și Sport	4	4,90	12	4,45	23	3,88	6	4,18	0	-
14	Studii Europene	4	4,85	18	4,61	21	4,34	2	2,95	1	4,20
15	Sociologie și Asistență Socială	7	5,00	17	4,98	26	4,87	0	-	0	-
16	Business	7	4,67	13	4,41	10	3,95	2	4,20	0	-
17	Teologie Ortodoxă	7	5,00	9	4,94	11	4,95	1	4,70	0	-
18	Teologie Greco-Catolică	1	5,00	7	4,97	10	4,66	0	-	0	-
19	Teologie Romano-Catolică	4	5,00	2	4,75	5	4,85	0	-	0	-
20	Teologie Reformată și Muzică	2	5,00	3	5,00	7	5,00	0	-	0	-
21	Teatru și Film	8	4,76	19	4,41	31	4,19	7	4,19	1	4,80
22	Inginerie	5	4,66	4	4,60	14	4,44	0	-	0	-
	UBB	208	4,78	440	4,57	677	4,43	115	4,38	23	4,52
		14,2%		30,1%		46,3%		7,9%		1,6%	

Notă. Mediile ponderate la nivel instituțional au fost determinate ținând cont de numărul persoanelor evaluate care dețin o anumită funcție didactică, respectiv mediile obținute de acestea în fiecare facultate.

Elaborat,
Sociolog principal dr. Adriana Șerban
Centrul Qualitas



Director Centru QUALITAS,
Prof. dr. Ioana Bican

