



Conform ediției din 2022-2023 a clasamentului internațional [Center for World University Ranking](#) (CWUR), UBB este prima universitate din țară. La nivel internațional, UBB se află pe poziția 895, conform unui set de criterii complexe, care au în vedere calitatea educației și a cercetării, precum și angajabilitatea absolvenților.

În ediția din 2022 a clasamentului internațional [Times Higher Education Impact Rankings](#) (care include 1406 universități din 106 țări sau regiuni), UBB se clasează în intervalul 300-401, cu un scor general de 73 de puncte din maxim 100 de puncte posibile. La nivel național, UBB ocupă primul loc, împreună cu Academia de Studii Economice București.

Pentru această ediție a clasamentului, UBB a colectat și raportat date pentru 7 Obiective de Dezvoltare Durabilă (ODD), dintre care a obținut cel mai bun scor în ODD 4 - Educație de calitate, unde se află pe locul 50 la nivel global și pe primul loc la nivel național. Rezultatele obținute pentru fiecare ODD la nivel național și global sunt prezentate mai jos:

Obiective de Dezvoltare Durabilă	Poziția globală	Poziția națională
Educație de calitate (SDG 4)	=50	1
Egalitatea de gen (SDG 5)	101-200	=2
Industrie, inovație și infrastructură (SDG 9)	201-300	=1
Inegalități reduse (SDG 10)	401-600	=2
Acțiune climatică (SDG 13)	101-200	1
Pace, justiție și instituții eficiente (SDG 16)	301-400	2
Parteneriate pentru realizarea obiectivelor (SDG 17)	401-600	=2

Notă: „=” arată că pe poziția respectivă se pot afla mai multe universități.

## Noutăți

Prin hotărârea [nr. 3876/11.04.2022](#), Consiliul de Administrație al UBB a aprobat procedura de analiză de similitudine a tezelor de doctorat din perioada 1990-2016.

Prin hotărârea [nr. 48/11.04.2022](#), Senatul UBB a aprobat versiunea completată și modificată a regulamentului de acordare a burselor pentru studenți de la ciclurile de licență și masterat.

Prin hotărârea [nr. 4366/20.04.2022](#), Consiliul de Administrație al UBB a aprobat procedura operațională privind colectarea, verificarea și raportarea datelor în vederea întocmirii Contractului instituțional și Contractului complementar de finanțare anuală.

## Activități

Este în curs de desfășurare ancheta telefonică privind abandonul studiilor de către studenți, derulată în cadrul unui proiect FDI. Urmează elaborarea unui studiu privind abandonul universitar, pe baza rezultatelor obținute.

Raportul instituțional privind evaluarea cadrelor didactice și a cercetătorilor de către conducere a fost finalizat și urmează să fie aprobat în CEAC.

Facultatea de Sociologie și Asistență Socială împreună cu Centrul Qualitas lansează în luna mai o cercetare intitulată „Percepția studenților UBB despre efectele pandemiei Covid-19 asupra desfășurării studiilor universitare”. Cercetarea își propune să identifice atât experiențele și opiniile studenților despre pandemia de coronavirus, cât și probleme și dificultățile întâmpinate de aceștia.

A început perioada de evaluare a calității activităților didactice de către studenții UBB. **Centrul Qualitas** invită toți studenții să completeze chestionarele anonime (disponibile pe platforma [AcademicInfo](#)), sau prin intermediul aplicației **UBBApp** (disponibilă pe platformele mobile iOS și Android). Chestionarele pot fi completate în următoarele perioade:

Învățământ cu frecvență: **9 mai – 29 mai 2022**

Învățământ la distanță și IFR: **23 mai – 5 iunie, 2022**

Ani terminali: **18 aprilie – 15 mai 2022**

Ani terminali: **9 mai – 22 mai 2022**

## Evenimente

**Centrul Qualitas** recomandă următoarele evenimente online:

- DIGI-HE Workshop 2, intitulat [Developing a high-performance digital education ecosystem: institutional self-assessment](#), un atelier online organizat de EUA – **24 mai 2022**
- Cea de-a 31-a conferință anuală EURASHE, intitulată [Next Generation PHE: Skills relevance, Inclusion, Digitalisation, Innovation](#) – **23-24 mai 2022**
- Ultimul seminar virtual din seria seminarelor GUILD, organizat în parteneriat cu Universitatea din Tübingen, intitulat [From Bologna to Bologna and beyond](#) – **3 iunie 2022**
- Forumul INQAAHE 2022, intitulat [Sustainable Quality Assurance: Optimizing Synergies between Artificial and Human Intelligence](#) – **6-9 iunie 2022**
- QS Higher Ed Summit: Europa 2022 cu titlul: [Crisis Management: Remaking European higher education amid unfolding social realities](#) – **28-30 iunie 2022**
- Cea de-a 24-a conferință internațională intitulată [Materials, Methods and Technologies](#) va avea loc în perioada **19-22 august 2022** în Burgas, Bulgaria

## Biblioteca digitală

**Centrul Qualitas** recomandă următoarele publicații:

- University World News – [Expanded impact rankings reflect rising interest in SDGs](#)
- EUA – [EUA Annual Report 2021. The voice of Europe's Universities](#)
- EUA Briefing – [One year of Covid-19: the impact on European higher education](#)
- EUA Survey – [Doctoral education in Europe: current developments and trends](#)
- OECD – [The Short and Winding Road to 20230. Measuring Distance to the SDG Targets](#)

Stimați colegi,  
dacă dețineți / organizați / creați / participați la: tutoriale / demonstrații / instrumente privind predarea online, pe care credeți că ar fi util să le împărtășiți comunității UBB, vă invităm să ne trimiteți un link către acestea, spre a le anunța în următorul număr al **QualiNews**.

**Centrul Qualitas** stă la dispoziția colegilor din UBB cu informații privind asigurarea calității, ierarhizarea universitare și inserția absolvenților pe piața muncii. Ne puteți contacta la adresa [qualitas@ubbcluj.ro](mailto:qualitas@ubbcluj.ro) sau la interioare: 7021 și 7022, zilnic, între orele 8.00 și 16.00.

# Call for papers

## Număr special – Cercetarea, pedagogia și practica traducerii și interpretării

Revista JRHE (*Journal of Research in Higher Education*) publicată de Universitatea Babeş-Bolyai și editată de Centrul Qualitas, vă invită să contribuiți cu propuneri pentru un viitor număr special privind cercetarea, pedagogia și practica traducerii și interpretării, care va apărea în septembrie 2022. JRHE este o revistă cu recenzare colegială de tip *open acces* (<http://jrhe.reviste.ubbcluj.ro>), care urmărește să abordeze și să analizeze provocările majore cu care se confruntă formatorii, educatorii, cercetătorii și formatorii de formatori în aceste vremuri globale accelerate.

Pe lângă modelele și politicile de comunicare profesională în schimbare care se manifestă în aceste momente pandemice, volumul își propune să activeze forțele de transformare care afectează aceste discipline academice și industria lingvistică globală în era alfabetizării digitale și a predării de la distanță. Promovând transdisciplinaritatea și multilingvismul la cel mai înalt nivel profesional în industria lingvistică prin excelență, Departamentul de Limbi Moderne Aplicate din cadrul Universității Babeş-Bolyai – un departament pionier în țară, care marchează cea de-a 30-a aniversare în Învățământul Superior din România – invită contribuții de ultima oră, care să acopere domeniul traducerii și interpretării.

### Subiectele abordate pot include, dar nu sunt limitate la:

- Aplicații de tehnologie avansată în pedagogiile CI și TS;
- Multimodalitate în traducere și interpretare (audiovizualitate, jocuri video, subtitrare etc.);
- Interpretare la distanță, predare I & T și re-vorbire;
- Transformarea culturală și „geo” în studiile de traducere;
- Postumanioarele și practica de traducere și interpretare;
- Traducere și interpretare și politicile teritoriale ale acestora.

Abstractele lucrărilor vor fi acceptate până la data de **30 iunie 2022**. Contribuțiile vor fi redactate în limba engleză, având aproximativ 4.500 de cuvinte sau mai mult. Manuscrisele vor fi adresate doamnei dr. Adriana Neagu ([adriana.neagu@ubbcluj.ro](mailto:adriana.neagu@ubbcluj.ro)), redactor-șef. Editorul invitat special este dr. Marcin Turski, Uniwersytet IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU ([gynek@amu.edu.pl](mailto:gynek@amu.edu.pl)).

Apelul în limba engleză poate fi consultat pe site-ul revistei sau dând click [aici](#).