

Universitatea Babeș-Bolyai

RAPORT PRIVIND PROCESUL
DE EVALUARE COLEGIALĂ ÎN
ANUL 2025-2026



Centrul
Qualitas

iulie 2026

Cuprins

1. Cadrul normativ național și instituțional.....	3
2. Rezultatele obținute la nivel instituțional.....	5

Lista figurilor

Figura 1. Mediile ponderate obținute la nivelul UBB.....	6
Figura 2. Mediile ponderate și abaterile standard la nivel instituțional în raport cu la funcția didactică/gradul de cercetare și dimensiunea evaluată, 2025-2026	7

Lista anexelor

Anexă 1. Planificarea și realizarea interevaluărilor în raport cu funcția didactică/gradul de cercetare, 2025-2026.....	9
Anexă 2. Mediile obținute la nivelul facultăților pentru <i>Dimensiunea didactică - D1</i> , în raport cu poziția didactică/gradul de cercetare, 2025-2026	10
Anexă 3. Mediile obținute la nivelul facultăților pentru <i>Dimensiunea științifică / creație artistică / performanță sportivă - D2</i> , în raport cu poziția didactică/gradul de cercetare, 2025-2026.....	11
Anexă 4. Mediile obținute la nivelul facultăților pentru <i>Dimensiunea civică - D3</i> , în raport cu poziția didactică/gradul de cercetare, 2025-2026	12
Anexă 5. Protocol de evaluare a activității cadrelor didactice de către colegi	13
Anexă 6. Protocol de evaluare a activității cercetătorilor de către colegi.....	14
Anexă 7. Raport privind evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice și cercetătorilor de către colegi (interevaluarea).....	15

1. Cadrul normativ național și instituțional

În Universitatea Babeș-Bolyai (UBB), procesul de evaluare colegială a activității cadrelor didactice a fost implementat în acord cu Metodologia de evaluare externă a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și a fost reglementat inițial prin procedura operațională specifică adoptată prin Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 30.058/27.10.2014. Documentul a fost revizuit în 2018, 2022 și 2023, cel în vigoare la momentul actual fiind aprobat prin HCA 7575/12.06.2023 (sub denumirea Procedura de evaluare a activității cadrelor didactice și cercetătorilor de către colegi). Acesta prevede evaluarea activității didactice (dimensiunea D1), a celei de cercetare (D2) și a celei civice (D3) – pro UBB și comunitate – precum și măsuri de valorificare a rezultatelor. Anexele procedurii, protocolul de evaluare, respectiv modelul de raportare realizat la nivelul facultăților sunt prezentate în anexele 5, 6 și 7 ale prezentului raport.

Conform acestui document:

- Procedura se aplică de către toate facultățile și unitățile de cercetare, asupra tuturor cadrelor didactice și cercetătorilor cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată și determinată, cu excepția cadrelor didactice și cercetătorilor asociați și a doctoranzilor care prestează activități didactice doar în regim de plată cu ora. Facultățile pot decide, prin hotărârea Consiliului Facultății, ca procedura operațională să fie aplicabilă și cadrelor didactice și doctoranzilor care prestează activități didactice în regim de plată cu ora.
- Fiecare cadru didactic / cercetător va fi evaluat, în scop formativ, cel puțin o dată la 3 ani, perioada de referință fiind ultimii 3 ani universitari.
- În luna octombrie a fiecărui an universitar, Consiliul Facultății sau Consiliul de Conducere al Unității academice (UA) va aproba, la propunerea președintelui Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) din facultate, respectiv la propunerea directorului UA, o planificare semestrială a interevaluărilor care se vor desfășura în anul universitar respectiv. Planificarea va fi adusă la cunoștința cadrelor didactice și cercetătorilor care urmează a fi evaluați precum și la cunoștința prorectorului responsabil cu asigurarea calității și a persoanei desemnate din cadrul Centrului Qualitas (CQ).

- Pentru toate funcțiile didactice, standardul minim al dimensiunii D2 (1,5 puncte) este de cel puțin 3 contribuții academice/științifice (lucrări științifice, realizări artistice sau de performanță sportivă) pe o perioadă de 3 ani universitari;
- Pentru toate funcțiile de cercetare, standardul minim pentru activitatea de cercetare (1,5 puncte) este stabilit la nivelul precizat în fișa postului fiecărui cercetător, dar nu mai puțin decât standardul minim pentru funcțiile didactice.
- Evaluarea activității profesionale se va realiza, obligatoriu, pe baza:
- informațiilor existente în aplicația *Managementul activității academice/științifice UBB* (infocercetare.ubbcluj.ro) pe baza datelor descărcate de pe aplicație de către președintele CEAC la nivel de facultate;
- fișei cu criterii suplimentare (dacă e cazul) stabilite de către facultate (în formatul elaborat de facultate);
- rezultatelor evaluării prestației didactice de către studenți, existente în aplicația *AcademicInfo*, pe baza datelor descărcate de pe aplicație de către președintele CEAC la nivel de facultate, fiind luate în considerare doar mediile generale obținute în cazul în care numărul chestionarelor valide completate pentru o unitate didactică evaluată – curs/seminar/lucrare practică – depășește pragul de 20% din numărul studenților înscriși și numărul chestionarelor valide completate este de cel puțin 5 în conformitate cu PO-CDUMC-AC 01;
- informațiilor obținute prin observarea predării, care se realizează la cel puțin o disciplină, cel puțin o dată;
- Comisia va decide asupra activității de predare în cadrul căreia se va realiza observarea și va stabili data evaluării împreună cu cadrul didactic/cercetătorul care urmează a fi evaluat, cu cel puțin trei săptămâni înainte de desfășurarea vizitei.
- Ponderea pentru fiecare dimensiune se particularizează în raport cu postul ocupat, respectiv cu funcția didactică astfel:

	Asistent	Lector	Conferențiar	Profesor	Cercetător activități didactice	Cercetător fără activități didactice
D1. Dimensiunea didactică	40%	35%	30%	30%	10%	-
D2. Dimensiunea științifică / creație artistică / performanță sportivă	30%	35%	40%	40%	70%	80%
D3. Dimensiunea civică	30%	30%	30%	30%	20%	20%

Evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice și cercetătorilor de către colegi, 2025-2026

- La nivelul facultăților, ponderea dimensiunilor în raport cu postul ocupat, respectiv cu funcția didactică poate fi modificată cu maxim 10% față de cele menționate în tabelul de mai sus în conformitate cu strategia de dezvoltare a facultății respective.
- În interiorul fiecărei dimensiuni, ponderea aspectelor luate în considerare în procesul de evaluare se stabilește la nivelul facultăților.
- Media ponderată a punctajelor pe dimensiuni va da punctajul final.
- Pe baza examinării documentelor și a materialelor evaluate precum și pe baza observării activității de predare, evaluatorii vor completa un protocol de evaluare pentru evaluarea cadrelor didactice (Anexa 5), respectiv pentru evaluarea cercetătorilor (Anexa 6) al cărui exemplar original trebuie să fie remis directorului de departament/ UA, iar câte o copie decanului facultății, cadrului didactic/cercetătorului evaluat și președintelui CEAC din facultate.
- Pe baza rezultatelor evaluării, evaluatorii vor oferi cadrului didactic/cercetătorului evaluat un feedback verbal constructiv și detaliat, care să permită optimizarea activității profesionale a acestuia, în cadrul unei întâlniri care se va desfășura în interval de cel mult două săptămâni de la încheierea procesului de evaluare. În aceeași manieră, președintele CEAC/directorul UA poate decide reevaluarea cadrului didactic/cercetătorului respectiv, în anul universitar următor.
- Președintele CEAC din facultate/directorul UA sau un alt membru al comisiei CEAC din facultate va ține evidența evaluărilor colegiale anuale desfășurate în cadrul facultății/ UA și, în luna iunie, pe baza protocoalelor de evaluare, va elabora un scurt raport anual privind evaluările realizate în cursul anului universitar curent (Anexa 7). Acest raport va fi remis decanului facultății și personalului desemnat cu asigurarea calității din cadrul CQ.

2. Rezultatele obținute la nivel instituțional

În octombrie 2025, la nivelul celor 22 de facultăți¹ a fost realizată planificarea nominală, semestrială a 609 de interevaluări în anul universitar 2025-2026: 102 profesori, 186 conferențieri, 272 lectori / șefi de lucrări, 42 asistenți și 7 cercetători.

În anul universitar 2025-2026 au fost realizate 573 de interevaluări: 568 de cadre didactice (35,46% din personalul didactic al UBB la 1 octombrie 2025) - dintre care 104

¹ Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății nu a fost inclusă în procesul de planificare și realizare a interevaluărilor aferente anului universitar 2025-2026, fiind doar recent înființată.

profesori (45,61%), 171 conferențieri (36,23%), 253 lectori / șefi de lucrări (31,90%), 40 asistenți (36,70%) - și 5 cercetători (6,67%). Media ponderată obținută la nivel instituțional (determinată în funcție de numărul persoanelor evaluate și funcția didactică/gradul de cercetare, respectiv media obținută în fiecare facultate) este 4,59. Această valoare este mai mică decât media obținută în ultimii 3 ani universitari (Figura 1) și este apropiată de media instituțională obținută în 2021-2022 (4,54).

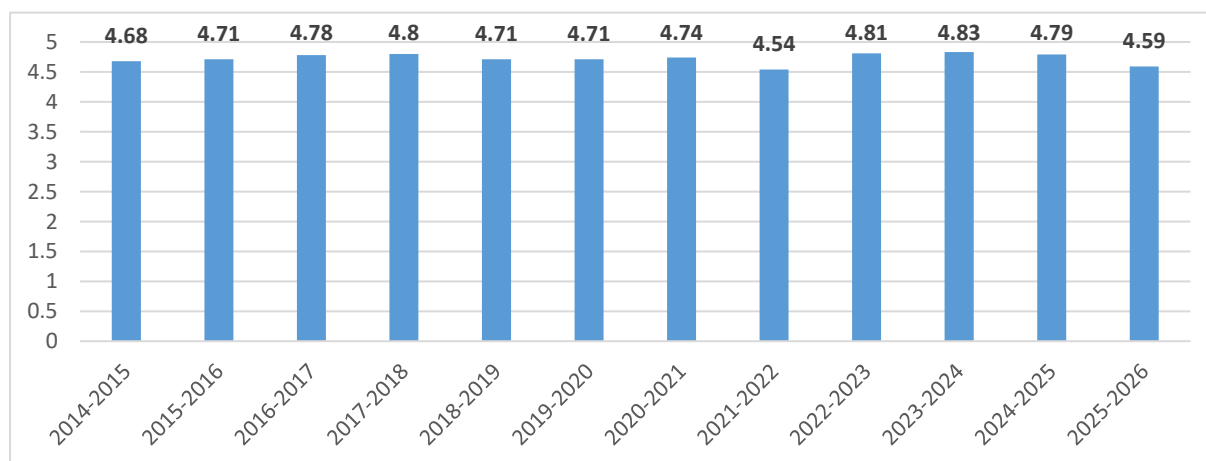


Figura 1. Mediile ponderate obținute la nivelul UBB (determinată în funcție de numărul persoanelor evaluate și funcția didactică/gradul de cercetare, respectiv media obținută în fiecare facultate)

În raport cu funcția didactică/gradul de cercetare, mediile ponderate obținute la nivel instituțional, determinate în funcție de numărul persoanelor evaluate care dețin o anumită funcție didactică/gradul de cercetare, respectiv mediile obținute de acestea în fiecare facultate sunt: profesor – 4,82, conferențiar – 4,49, lector / șef de lucrări – 4,55, asistent – 4,62, cercetător – 4,96, cea ce indică o apreciere favorabilă a activității profesionale a cadrelor didactice și cercetătorilor de către colegi (Figura 2).

În raport cu dimensiunile evaluate, cele mai ridicate valori au fost obținute pentru activitatea didactică, iar mediile obținute la nivel instituțional pentru fiecare dimensiune sunt 4,83 pentru *dimensiunea D1 – activitatea didactică*, 4,43 pentru *dimensiunea D2 – activitatea științifică / creație artistică / performanța sportivă* și 4,45 pentru *dimensiunea D3 – activitatea civică*. Analiza dispersiei răspunsurilor, exprimată prin abaterea standard, indică o variabilitate redusă spre moderată a valorilor înregistrate la nivel instituțional (situate între 0,06 și 0,72), ceea ce sugerează un grad ridicat de consistență a evaluărilor. Cea mai mare variabilitate se observă în cazul *asistenților* (abatere standard totală = 0,44), în mod deosebit pentru *dimensiunea D2 – activitatea științifică / creație artistică / performanța sportivă* (0,72) și

Evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice și cercetătorilor de către colegi, 2025-2026

dimensiunea D3 – activitatea civică (0,65). În schimb, evaluările cercetătorilor prezintă cea mai mare omogenitate (abatere standard totală = 0,08).

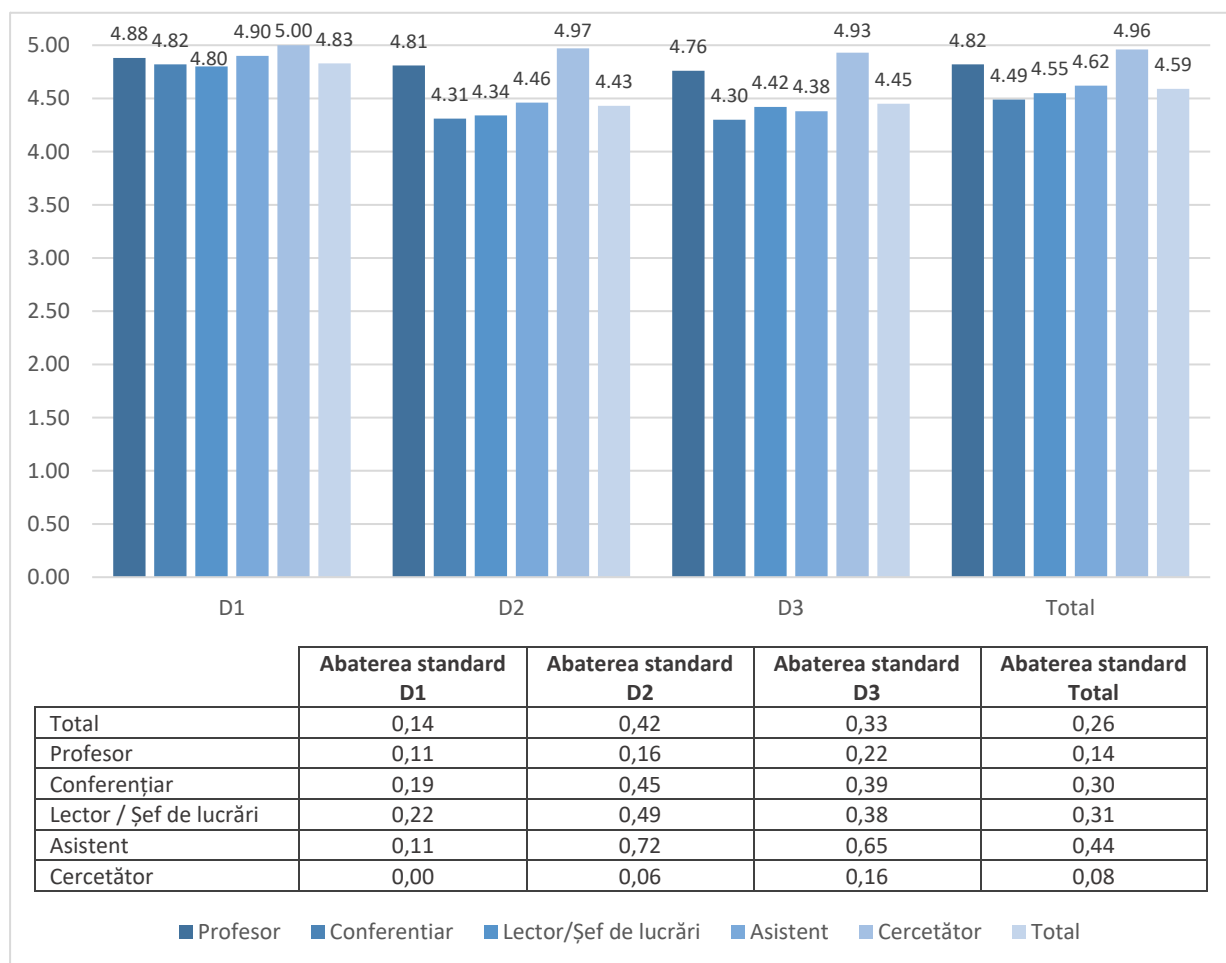


Figura 2. Mediile ponderate (determinate în funcție de numărul persoanelor evaluate care dețin o anumită funcție didactică/grad de cercetare, respectiv mediile obținute de acestea în fiecare facultate) și abaterile standard la nivel instituțional în raport cu funcția didactică/gradul de cercetare și dimensiunea evaluată, 2025-2026

Mediile obținute la nivelul facultăților (Anexa 1) se situează între 4,10 și 5,00, abaterea standard fiind relativ mică (0,26). Valorile medii, ponderate, rezultate la nivel instituțional pentru fiecare dintre cele trei dimensiuni evaluate, sunt următoarele:

- ✓ **Dimensiunea didactică – D1: 4,83**, cu valori cuprinse între 4,62 și 5,00, abaterea standard 0,14 (Anexa 2);
- ✓ **Dimensiunea științifică / creație artistică / performanță sportivă – D2: 4,43**, cu valori cuprinse între 3,61 și 5,00, abaterea standard 0,42 (Anexa 3);
- ✓ **Dimensiunea civică – D3: 4,45**, cu valori cuprinse între 3,68 și 5,00, abaterea standard 0,33 (Anexa 4).

Analiza valorilor medii ponderate obținute la nivel instituțional, cât și la nivelul facultăților (prezentate în anexele 1-4) arată că, spre deosebire de anul academic anterior,

activitățile didactice, de cercetare și civice au fost evaluate mai puțin favorabil. Cu toate acestea, în marea majoritate a cazurilor, activitatea profesională a cadrelor didactice și cercetătorilor a fost evaluată ca fiind *bună* și *foarte bună*.

Evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice și cercetătorilor de către colegi, 2025-2026

Anexă 1. Planificarea și realizarea interevaluărilor în raport cu funcția didactică/gradul de cercetare, 2025-2026

FACULTATEA DE ...		PROFESOR			CONFERENȚIAR			LECTOR / ȘEF LUCRĂRI			ASISTENT			CERCETĂTOR			TOTAL			
		PLANIFICAT	REALIZAT	MEDIA	PLANIFICAT	REALIZAT	MEDIA	PLANIFICAT	REALIZAT	MEDIA	PLANIFICAT	REALIZAT	MEDIA	PLANIFICAT	REALIZAT	MEDIA	PLANIFICAT	REALIZAT	MEDIA	ABATEREA S.
1	Matematică și Informatică	5	5	5,00	10	9	4,82	19	19	4,85	x	x	4,80	x	x	5,00	38	36	4,88	0,24
2	Fizică	5	5	5,00	x	x	5,00	6	6	4,41	–	–	–	x	–	–	14	13	4,73	0,69
3	Chimie și Inginerie Chimică	6	6	5,00	6	6	4,97	11	11	4,98	x	x	5,00	x	x	5,00	26	26	4,98	0,05
4	Biologie și Geologie	x	2	4,96	6	5	4,77	7	7	4,89	–	–	–	–	–	–	15	14	4,86	0,28
5	Geografie	x	1	5,00	6	6	5,00	13	13	4,86	–	–	–	–	–	–	20	20	4,91	0,17
6	Știința și Ingineria Mediului	4	4	5,00	5	5	5,00	x	x	4,88	–	–	–	–	–	–	12	12	4,97	0,10
7	Istorie și Filozofie	8	8	4,97	6	6	4,47	13	13	4,64	x	x	5,00	x	x	5,00	29	29	4,72	0,46
8	Psihologie și Științe ale Educației	4	4	5,00	16	15	4,86	13	12	4,73	4	4	4,98	x	x	4,82	38	36	4,84	0,29
9	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	8	8	5,00	x	x	5,00	18	17	4,66	x	x	4,85	–	–	–	31	29	4,79	0,57
10	Litere	4	6	5,00	12	8	5,00	29	28	4,99	11	12	4,97	–	–	–	56	54	4,99	0,07
11	Drept	x	x	5,00	x	x	4,89	4	x	4,74	x	x	5,00	–	–	–	10	9	4,89	0,23
12	Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	34	33	4,49	73	72	4,05	80	72	3,98	13	12	4,04	x	x	5,00	201	190	4,10	0,83
13	Educație Fizică și Sport	x	x	5,00	6	6	4,53	10	9	4,37	x	x	3,83	x	–	–	20	18	4,40	0,36
14	Studii Europene	–	–	–	7	6	4,875	7	8	4,34	–	–	–	–	–	–	14	14	4,57	0,71
15	Sociologie și Asistență Socială	5	5	5,00	4	x	5,00	4	x	5,00	–	–	–	–	–	–	13	10	5,00	0,00
16	Business	x	x	4,74	x	x	4,09	4	x	4,11	–	–	–	–	–	–	8	6	4,21	0,55
17	Teologie Ortodoxă	4	4	5,00	x	x	5,00	7	7	5,00	–	–	–	–	–	–	12	0	5,00	0,00
18	Teologie Greco-Catolică	x	x	5,00	x	x	5,00	4	4	5,00	–	–	–	–	–	–	6	6	5,00	0,00
19	Teologie Romano-Catolică	x	x	5,00	–	–	–	x	x	5,00	–	–	–	–	–	–	4	4	5,00	0,00
20	Teologie Reformată și Muzică	–	–	–	x	x	5,00	x	x	5,00	–	–	–	–	–	–	4	4	5,00	0,00
21	Teatru și Film	x	x	4,85	13	10	4,52	12	8	4,90	x	x	5,00	–	–	–	29	22	4,73	0,37
22	Inginerie	x	x	4,70	x	x	5,00	5	5	4,47	–	–	–	–	–	–	9	9	4,61	0,41
UBB		102	104	4,82	186	171	4,49	272	253	4,55	42	40	4,62	7	5	4,96	609	561	4,59	
				0,14			0,30			0,31			0,44			0,08	ABATEREA S.			0,26

Notă: Mediile ponderate la nivel instituțional au fost determinate ținând cont de numărul persoanelor evaluate care dețin o anumită funcție didactică/grad de cercetare, respectiv mediile obținute de acestea în fiecare facultate.

x Pentru a respecta reglementările GDPR, numărul persoanelor evaluate nu a fost specificat, deoarece este mai mic sau egal cu 3.

– Nu au fost realizate evaluări

Anexă 2. Mediile obținute la nivelul facultăților pentru *Dimensiunea didactică - D1*, în raport cu poziția didactică/gradul de cercetare, 2025-2026

FACULTATEA DE ...			Dimensiunea didactică – D1						
			PROFESOR	CONFERENȚIAR	LECTOR / ȘEF DE LUCRĂRI	ASISTENT	CERCETĂTOR	TOTAL	ABATEREA STANDARD
1	Matematică și Informatică		5,00	5,00	5,00	5,00	–	5,00	0,00
2	Fizică		5,00	5,00	4,17	–	–	4,62	0,96
3	Chimie și Inginerie Chimică		5,00	5,00	5,00	5,00	–	5,00	0,00
4	Biologie și Geologie		4,88	4,62	4,93	–	–	4,81	0,34
5	Geografie		5,00	5,00	5,00	–	–	5,00	0,00
6	Știința și Ingineria Mediului		5,00	5,00	5,00	–	–	5,00	0,00
7	Istorie și Filozofie		5,00	4,33	4,77	5,00	–	4,75	0,52
8	Psihologie și Științe ale Educației		5,00	4,92	4,87	5,00	–	4,92	0,18
9	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării		5,00	5,00	4,91	5,00	–	4,95	0,20
10	Litere		5,00	5,00	5,00	5,00	–	5,00	0,00
11	Drept		5,00	4,63	4,67	5,00	–	4,81	0,39
12	Științe Economice și Gestiunea Afacerilor		4,67	4,69	4,53	4,67	5,00	4,62	0,79
13	Educație Fizică și Sport		5,00	5,00	5,00	5,00	–	5,00	0,00
14	Studii Europene		–	5,00	4,56	–	–	4,75	0,80
15	Sociologie și Asistență Socială		5,00	5,00	5,00	–	–	5,00	0,00
16	Business		4,87	4,67	4,58	–	–	4,66	0,21
17	Teologie Ortodoxă		5,00	5,00	5,00	–	–	5,00	0,00
18	Teologie Greco-Catolică		5,00	5,00	5,00	–	–	5,00	0,00
19	Teologie Romano-Catolică		5,00	–	5,00	–	–	5,00	0,00
20	Teologie Reformată și Muzică		–	5,00	5,00	–	–	5,00	0,00
21	Teatru și Film		5,00	4,95	4,94	5,00	–	4,95	0,15
22	Inginerie		4,67	5,00	5,00	–	–	4,89	0,33
UBB		MEDIA	4,88	4,82	4,80	4,90	5,00	4,83	
		ABATEREA S.	0,11	0,19	0,22	0,11	0,00	0,14	

Notă: Mediile la nivel instituțional sunt ponderate în funcție de numărul persoanelor evaluate care dețin o anumită funcție didactică/grad de cercetare, respectiv mediile obținute de acestea în fiecare facultate.

– Nu au fost realizate evaluări

Evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice și cercetătorilor de către colegi, 2025-2026

Anexă 3. Mediile obținute la nivelul facultăților pentru *Dimensiunea științifică / creație artistică / performanță sportivă - D2*, în raport cu poziția didactică/gradul de cercetare, 2025-2026

FACULTATEA DE ...		Dimensiunea științifică / creație artistică / performanță sportivă – D2						
		PROFESOR	CONFERENȚIAR	LECTOR / ȘEF DE LUCRĂRI	ASISTENT	CERCETĂTOR	TOTAL	ABATEREA STANDARD
1	Matematică și Informatică	5,00	4,72	4,61	5,00	5,00	4,72	0,63
2	Fizică	5,00	5,00	4,50	–	–	4,77	0,83
3	Chimie și Inginerie Chimică	5,00	4,92	5,00	5,00	5,00	4,98	0,10
4	Biologie și Geologie	5,00	4,90	4,79	–	–	4,86	0,41
5	Geografie	5,00	5,00	4,58	–	–	4,73	0,50
6	Știința și Ingineria Mediului	5,00	5,00	4,67	–	–	4,92	0,29
7	Istorie și Filozofie	4,97	4,67	4,42	5,00	5,00	4,66	0,64
8	Psihologie și Științe ale Educației	5,00	4,78	4,54	4,94	4,87	4,75	0,54
9	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	5,00	5,00	4,47	5,00	–	4,69	0,93
10	Litere	5,00	5,00	5,00	4,92	–	4,98	0,14
11	Drept	5,00	5,00	4,67	5,00	–	4,89	0,33
12	Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4,41	3,70	3,67	3,63	5,00	3,81	1,39
13	Educație Fizică și Sport	5,00	3,83	3,83	3,00	–	3,81	0,69
14	Studii Europene	–	4,75	4,07	–	–	4,36	0,97
15	Sociologie și Asistență Socială	5,00	5,00	5,00	–	–	5,00	0,00
16	Business	4,60	3,57	3,30	–	–	3,61	1,17
17	Teologie Ortodoxă	5,00	5,00	5,00	–	–	5,00	0,00
18	Teologie Greco-Catolică	5,00	5,00	5,00	–	–	5,00	0,00
19	Teologie Romano-Catolică	5,00	–	5,00	–	–	5,00	0,00
20	Teologie Reformată și Muzică	–	5,00	5,00	–	–	5,00	0,00
21	Teatru și Film	5,00	4,60	4,81	5,00	–	4,75	0,53
22	Inginerie	5,00	5,00	4,00	–	–	4,44	0,73
UBB		MEDIA	4,81	4,31	4,34	4,46	4,97	4,43
		ABATEREA S.	0,16	0,45	0,49	0,72	0,06	0,42

Notă: Mediile la nivel instituțional sunt ponderate în funcție de numărul persoanelor evaluate care dețin o anumită funcție didactică/grad de cercetare, respectiv mediile obținute de acestea în fiecare facultate.

– Nu au fost realizate evaluări

Anexă 4. Mediile obținute la nivelul facultăților pentru *Dimensiunea civică - D3*, în raport cu poziția didactică/gradul de cercetare, 2025-2026

FACULTATEA DE ...			Dimensiunea civică – D3						
			PROFESOR	CONFERENȚIAR	LECTOR / ȘEF DE LUCRĂRI	ASISTENT	CERCETĂTOR	TOTAL	ABATEREA STANDARD
1	Matematică și Informatică		5,00	4,78	4,96	5,00	5,00	4,93	0,24
2	Fizică		5,00	5,00	4,58	–	–	4,81	0,48
3	Chimie și Inginerie Chimică		5,00	5,00	4,93	5,00	5,00	4,97	0,15
4	Biologie și Geologie		5,00	4,75	4,96	–	–	4,89	0,34
5	Geografie		5,00	5,00	5,00	–	–	5,00	0,00
6	Știința și Ingineria Mediului		5,00	5,00	5,00	–	–	5,00	0,00
7	Istorie și Filozofie		4,94	4,33	4,75	5,00	5,00	4,73	0,49
8	Psihologie și Științe ale Educației		5,00	4,88	4,71	5,00	4,65	4,85	0,33
9	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării		5,00	5,00	4,59	4,50	–	4,72	0,69
10	Litere		5,00	5,00	4,96	5,00	–	4,98	0,14
11	Drept		5,00	5,00	4,92	5,00	–	4,97	0,08
12	Științe Economice și Gestiunea Afacerilor		4,36	3,67	3,44	3,21	5,00	3,68	1,34
13	Educație Fizică și Sport		5,00	4,58	4,28	3,75	–	4,36	0,56
14	Studii Europene		–	4,92	4,39	–	–	4,62	0,53
15	Sociologie și Asistență Socială		5,00	5,00	5,00	–	–	5,00	0,00
16	Business		4,79	4,21	4,50	–	–	4,45	0,31
17	Teologie Ortodoxă		5,00	5,00	5,00	–	–	5,00	0,00
18	Teologie Greco-Catolică		5,00	5,00	5,00	–	–	5,00	0,00
19	Teologie Romano-Catolică		5,00	–	5,00	–	–	5,00	0,00
20	Teologie Reformată și Muzică		–	5,00	5,00	–	–	5,00	0,00
21	Teatru și Film		4,50	3,95	4,94	5,00	–	4,45	0,71
22	Inginerie		4,33	5,00	4,40	–	–	4,44	0,73
UBB		MEDIA	4,76	4,30	4,42	4,38	4,93	4,45	
		ABATEREA S.	0,22	0,39	0,38	0,65	0,16	0,33	

Notă: Mediile la nivel instituțional sunt ponderate în funcție de numărul persoanelor evaluate care dețin o anumită funcție didactică/grad de cercetare, respectiv mediile obținute de acestea în fiecare facultate.

– Nu au fost realizate evaluări

Evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice și cercetătorilor de către colegi, 2025-2026

Anexă 5. Protocol de evaluare a activității cadrelor didactice de către colegi

Facultatea _____

Departamentul _____

1. Numele și prenumele cadrului didactic evaluat _____

2. Funcția didactică: ☐ asistent
☐ lector/șef lucrări
☐ conferențiar
☐ profesor

3. Funcția administrativă (dacă este cazul) _____

4. Denumire unitate didactică evaluată _____

5. Unitatea didactică observată

- Învățământ cu frecvență: ☐ curs
☐ seminar/lucrări practice
- Învățământ la distanță: ☐ activitate didactică directă
☐ activitate tutorială (în spațiul virtual)

6. Data evaluării _____

7. Punctaje acordate

Nume, prenume membru comisie	Funcția didactică	Semnătura	Punctaj D1	Punctaj D2	Punctaj D3
Media aritmetică a punctajelor					

8. Punctaj final (media ponderată a valorilor obținute ca medii aritmetice pentru D1, D2 și D3) _____

În punctajul final, ponderea pentru fiecare dimensiune se particularizează în raport cu postul ocupat, respectiv cu funcția didactică și prevederile Hotărârii Senatului nr. 9.474/13.07.2020 referitoare la Regulamentul privind întocmirea Statelor de funcții ale personalului didactic și de cercetare din UBB astfel:

	Asistent	Lector	Conferențiar	Profesor
D1. Dimensiune didactică	40%	35%	30%	30%
D2. Dimensiune științifică/creație artistică/performanță sportivă	30%	35%	40%	40%
D3 Dimensiune civică	30%	30%	30%	30%

Anexă 6. Protocol de evaluare a activității cercetătorilor de către colegi

Facultatea/Unitatea de Cercetare _____

Departamentul/Laboratorul _____

1. Numele și prenumele cercetătorului evaluat _____

2. Funcția : ☐ asistent de cercetare (AC)

☐ CS III

☐ CS II

☐ CS I

☐ CS

3. Funcția administrativă (dacă este cazul) _____

4. Data evaluării _____

5. Punctaje acordate

Nume, prenume membru comisie	Funcția	Semnătura	Punctaj D1	Punctaj D2	Punctaj D3
Media aritmetică a punctajelor					

6. Punctaj final (media ponderată a valorilor obținute ca medii aritmetice pentru D1, D2 și D3) _____

În punctajul final, ponderea pentru fiecare dimensiune se particularizează în raport cu postul ocupat, respectiv cu funcția didactică și prevederile Hotărârii Senatului nr. 9.474/13.07.2020 referitoare la Regulamentul privind întocmirea Statelor de funcții ale personalului didactic și de cercetare din UBB astfel:

	Cercetător activități didactice	Cercetător fără activități didactice
D1. Dimensiune didactică	10%	-
D2. Dimensiune științifică/creație artistică/performanță sportivă	70%	80%
D3 Dimensiune civică	20%	20%

Evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice și cercetătorilor de către colegi, 2025-2026

Anexă 7. Raport privind evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice și cercetătorilor de către colegi (interevaluarea)

Anul universitar _____

Facultatea / Unitatea academică _____	Nr. total interevaluări _____			
---------------------------------------	-------------------------------	--	--	--

Departamentul / Unitatea de cercetare _____	Nr. total interevaluări _____			
Funcția didactică / Gradul în cercetare	Punctaj D1	Punctaj D2	Punctaj D3	Punctaj final
Profesor (nu se nominalizează)				
...				
Conferențiar (nu se nominalizează)				
...				
Lector / Șef de lucrări (nu se nominalizează)				
...				
Asistent (nu se nominalizează)				
...				
Cercetător (se precizează gradul în cercetare) ____ (nu se nominalizează)				
...				
Departamentul / Unitatea academică _____	Nr. total interevaluări _____			
Profesor (nu se nominalizează)				
...				
...				
Departamentul / Unitatea academică _____	Nr. total interevaluări _____			
...				

Precizări, conform procedurii de interevaluare:

- **Punctajele D1, D2 și D3** reprezintă media aritmetică a punctajelor acordate de către membri comisiei de evaluare, pentru fiecare dintre cele trei dimensiuni.
- **Punctajul final** reprezintă media ponderată a punctajelor obținute pentru D1, D2 și D3, astfel:

	Asist.	Lect.	Conf.	Prof.	Cercetător activități didactice	Cercetător fără activități didactice
D1. Dimensiune didactică	40%	35%	30%	30%	10%	-
D2. Dimensiune științifică/creație artistică/performanță sportivă	30%	35%	40%	40%	70%	80%
D3. Dimensiune civică	30%	30%	30%	30%	20%	20%

Măsurile adoptate/preconizate în cazul persoanelor care au obținut punctaj mai mic de 1,50 pentru dimensiunea D2 sunt următoarele:

Data _____

Întocmit:

Nume _____

Semnătura _____