

Universitatea Babeș-Bolyai

**DINAMICA REZULTATELOR
PRIVIND EVALUAREA
INTERCOLEGIALĂ
2014/2015 – 2025/2026**



Centrul
Qualitas

La nivelul UBB, procesul de evaluare a activității cadrelor didactice a fost reglementat inițial prin procedura operațională specifică, adoptată prin Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 30.058/27.10.2014. Documentul a fost revizuit în 2018, 2022 și 2023, cel în vigoare la momentul actual fiind aprobat prin HCA 7575/12.06.2023 (sub denumirea *Procedura de evaluare a activității cadrelor didactice și cercetătorilor de către colegi*). Acesta prevede evaluarea activității didactice (dimensiunea D1), a celei de cercetare (dimensiunea D2) și a celei civice (dimensiunea D3) - pro UBB și comunitate - precum și măsuri de valorificare a rezultatelor.

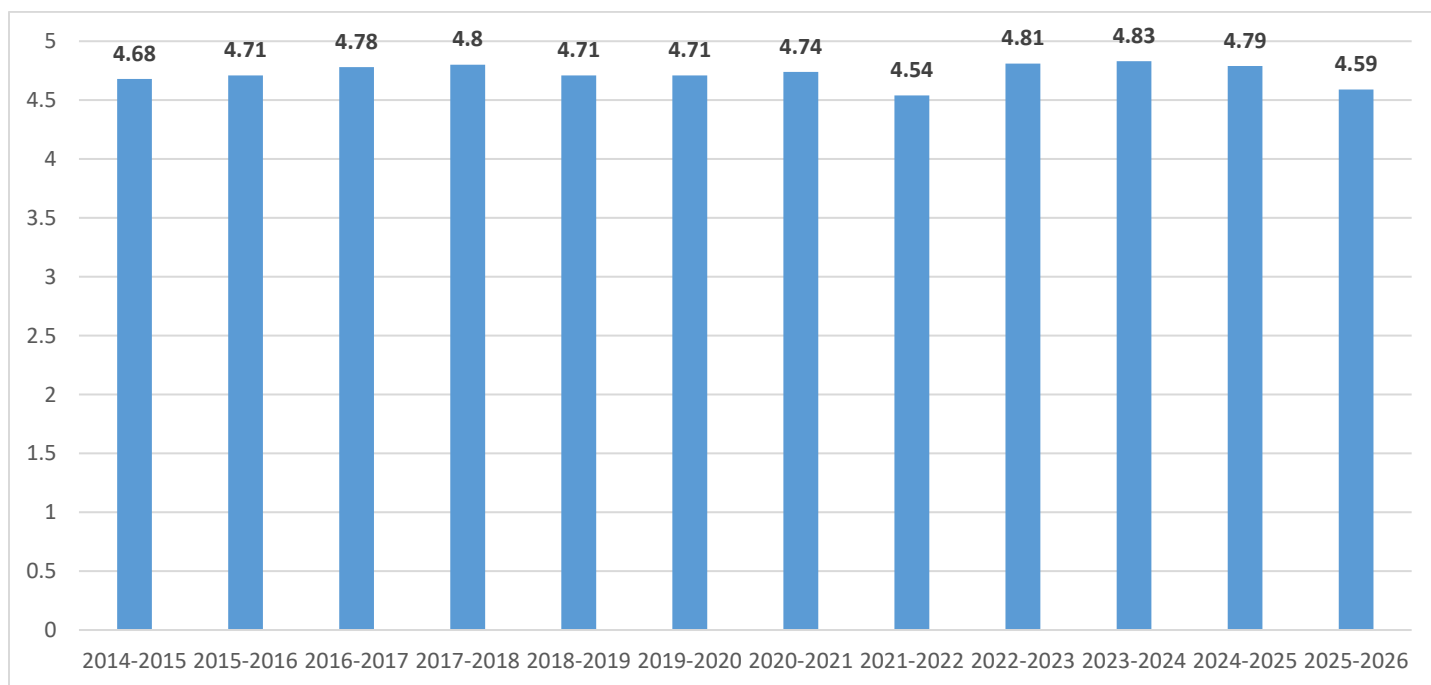
Conform acestui document, fiecare cadru didactic / cercetător va fi evaluat, în scop formativ, cel puțin o dată la 3 ani, perioada de referință fiind ultimii 3 ani universitari. Ponderea pentru fiecare dimensiune se particularizează în raport cu postul ocupat, respectiv cu funcția didactică (conform tabelului de mai jos), iar punctajul final reprezintă media ponderată a punctajelor obținute pentru fiecare dimensiune.

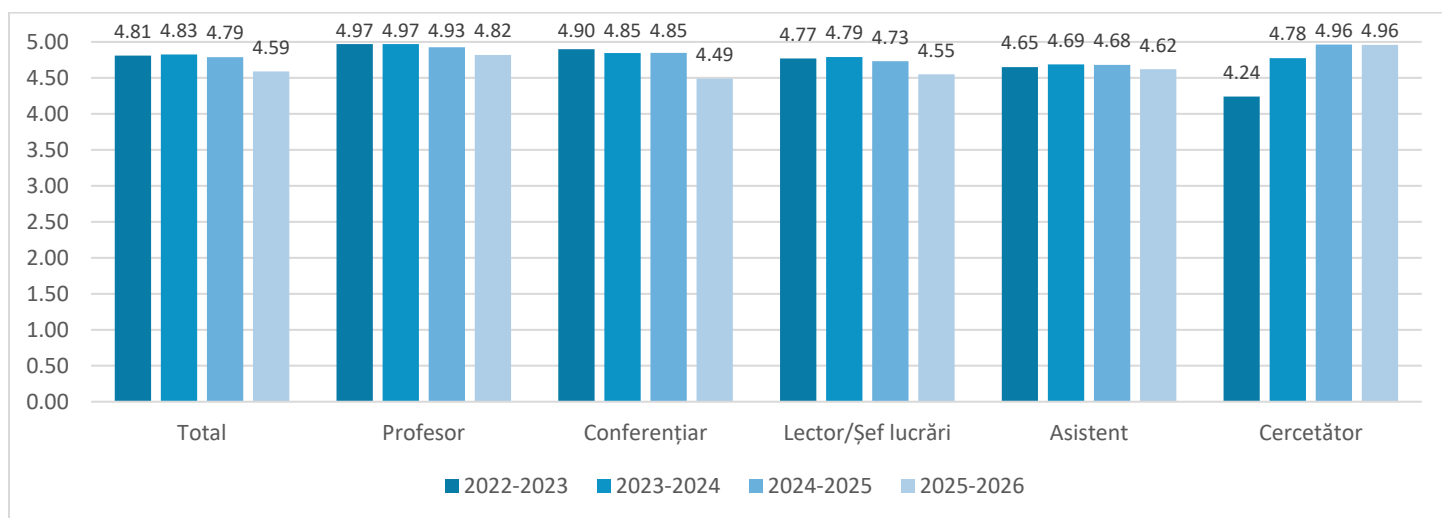
	Asistent	Lector	Conferențiar	Profesor	Cercetător activități didactice	Cercetător fără activități didactice
D1. Dimensiune didactică	40%	35%	30%	30%	10%	-
D2. Dimensiune științifică /creație artistică /performanță sportivă	30%	35%	40%	40%	70%	80%
D3. Dimensiune civică	30%	30%	30%	30%	20%	20%

REZULTATE OBȚINUTE LA NIVEL INSTITUȚIONAL**Tabel 1.** Planificarea și realizarea evaluărilor colegiale, în raport cu funcția didactică / gradul de cercetare

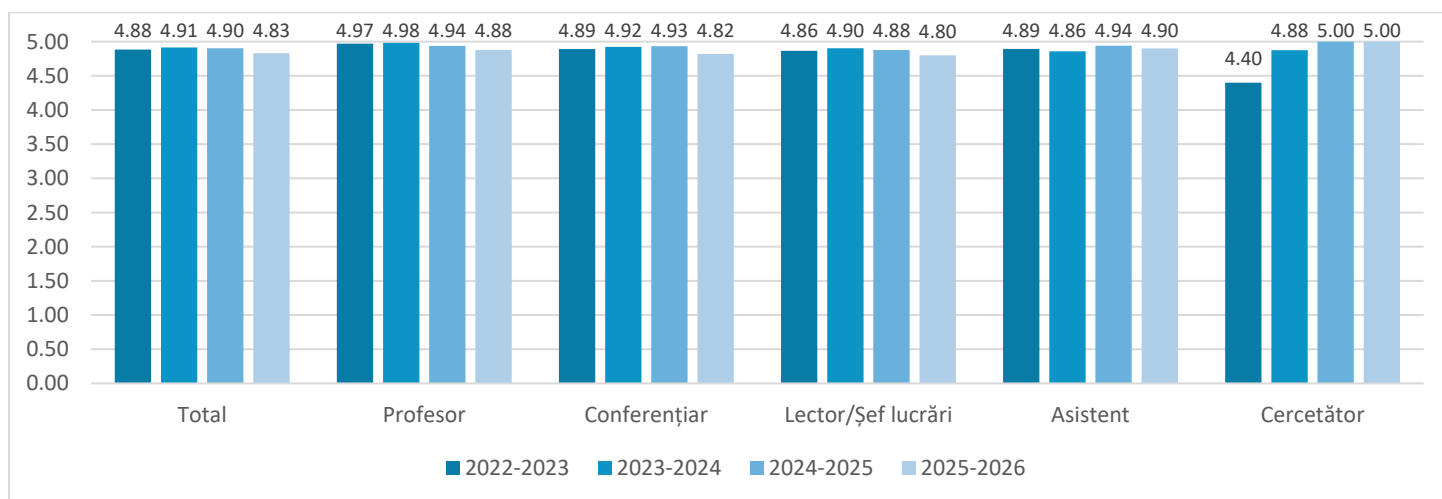
An universitar	Profesor		Conferențiar		Lector / Șef de lucrări		Asistent		Cercetător		Total UBB		
	Planificat	Realizat	Planificat	Realizat	Planificat	Realizat	Planificat	Realizat	Planificat	Realizat	Planificat	Realizat	Media*
2014 – 2015	59	54	124	133	166	167	88	81	-	-	437	433	4,68
2015 – 2016	55	51	136	120	178	160	58	55	-	-	427	386	4,71
2016 – 2017	47	45	113	104	173	166	45	40	-	-	378	355	4,78
2017 – 2018	48	50	100	98	178	168	55	57	-	-	381	373	4,79
2018 – 2019	49	48	112	108	143	135	42	40	-	-	346	329	4,71
2019 – 2020	54	55	97	97	154	149	26	22	1	3	332	326	4,71
2020 – 2021	55	53	88	82	143	147	32	30	9	7	327	319	4,74
2021 – 2022	73	68	166	156	242	235	59	53	4	4	554	524	4,54
2022 - 2023	54	54	110	108	194	184	39	35	4	5	401	386	4,81
2023 - 2024	54	50	122	119	195	184	26	24	4	6	401	383	4,83
2024 - 2025	86	83	175	169	308	276	54	51	9	7	632	586	4,79
2025 - 2026	102	104	186	171	272	253	42	40	7	5	609	561	4,59

* Mediile obținute la nivelul UBB sunt ponderate în funcție de numărul persoanelor evaluate și media obținută la nivelul fiecărei facultăți.

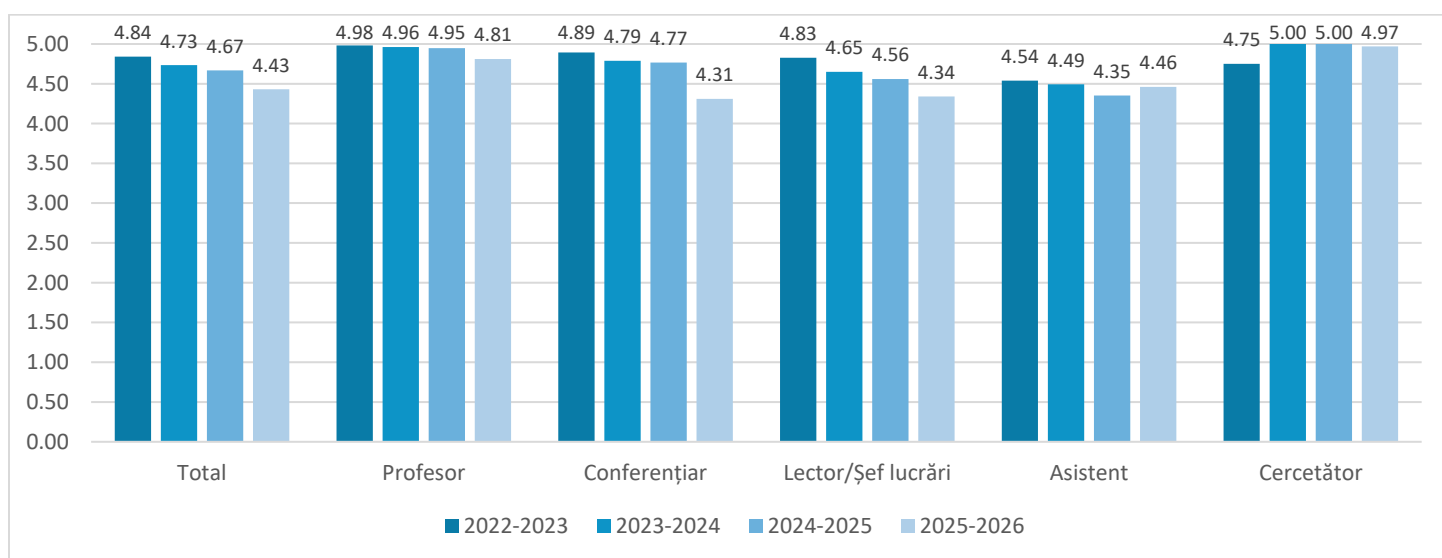
**Figură 1.** Mediile ponderate obținute la nivelul UBB, 2014/2015-2025/2026



Figură 2. Mediile ponderate obținute la nivelul UBB, 2025-2026 comparativ cu anii anteriori

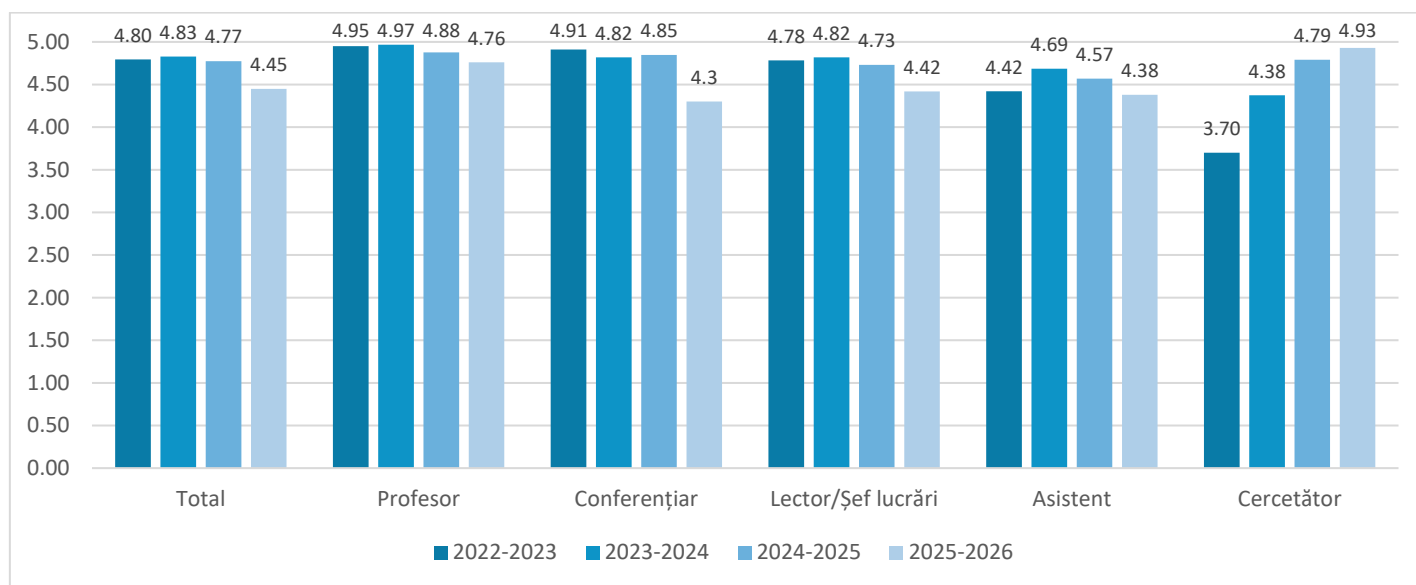


Figură 3. Mediile ponderate obținute pentru dimensiunea D1 - Activitatea didactică, în raport cu funcția didactică/gradul de cercetare, 2025-2026 comparativ cu anii anteriori



Figură 4. Mediile ponderate obținute pentru dimensiunea D2 - Cercetare științifică/creație artistică/performanță sportivă, în raport cu funcția didactică/gradul de cercetare, 2025-2026 comparativ cu anii anteriori

Dinamica rezultatelor privind evaluarea intercolegială, 2014/2015 – 2025/2026



Figură 5. Mediile ponderate obținute pentru *Dimensiunea D3 - Dimensiunea civică (pro-UBB și pro-societate)*, în raport cu funcția didactică/gradul de cercetare, 2025-2026 comparativ cu anii anteriori