



Universitatea Babeș-Bolyai
Sinteză privind evaluarea prestației
didactice de către studenți
2023-2024, semestrul II

Q
Centrul
Qualitas

Octombrie, 2024

Lista figurilor

	Pagina
Figura 1. Numărul unităților didactice evaluate în anul universitar 2023/2024, semestrul II	5
Figura 2. Numărul chestionarelor valide completate în anul universitar 2023/2024, semestrul II	5
Figura 3. Rata de răspuns (%), în anul universitar 2023/2024, semestrul II	5
Figura 4. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu a numărului de chestionare completate în anul universitar 2023/2024, semestrul II	6
Figura 5. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu, a numărului de discipline evaluate în anul universitar 2023/2024, semestrul II	6
Figura 6. Distribuția procentuală a cadrelor didactice în funcție de limba de studiu, în anul universitar 2023/2024, semestrul II	7
Figura 7. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu, a numărului de studenți care au completat chestionare în anul universitar 2023/2024, semestrul II	8
Figura 8. Rata de răspuns (%) în funcție de limba de studiu în anul universitar 2023/2024, semestrul II	8
Figura 9. Mediile obținute la evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice în funcție de limba de studiu, nivel licență, în anul universitar 2023/2024, semestrul II	10
Figura 10. Mediile obținute la evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice în funcție de limba de studiu, nivel master, în anul universitar 2023/2024, semestrul II	10

Evaluarea prestației didactice de către studenți. Sinteză 2023 – 2024, semestrul II

Lista tabelelor

	Pagina
Tabel 1. Numărul chestionarelor completate, în funcție de limba de studiu în anul universitar 2023/2024, semestrul I	6
Tabel 2. Numărul disciplinelor evaluate, în funcție de limba de studiu în anul universitar 2023/2024, semestrul II	7
Tabel 3. Numărul cadrelor didactice evaluate, în funcție de limba de studiu în anul universitar 2023/2024, semestrul II	7
Tabel 4. Numărul de studenți care au completat chestionare, în funcție de limba de studiu în anul universitar 2023/2024, semestrul II	8
Tabel 5. Mediile obținute la evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice – învățământ cu frecvență, în anul universitar 2023/2024, semestrul II	9

Lista anexelor

	Pagina
Anexa 1. Chestionar de evaluare a cursurilor de către studenți	11
Anexa 2. Chestionar de evaluare a seminarului/lucrărilor practice de către studenți	12
Anexa 3. Chestionar de evaluare a disciplinei de către studenții înscriși la IDFR	13
Anexa 4. Distribuția pe facultăți a numărului de cursuri, seminare, lucrări practice, discipline și cadre didactice evaluate în anul universitar 2023/2024, semestrul II	14
Anexa 5. Distribuția pe facultăți a numărului de chestionare valide în anul universitar 2023/2024, semestrul II	15
Anexa 6. Distribuția pe facultăți a numărului de studenți care au completat chestionare de evaluare și a ratei de răspuns, în anul universitar 2023/2024, semestrul II	16
Anexa 7. Mediile obținute la nivelul facultăților, în funcție de limba de studiu, nivel licență, învățământ cu frecvență, în anul universitar 2023/2024, semestrul II	17
Anexa 8. Mediile obținute la nivelul facultăților, în funcție de limba de studiu, nivel master, învățământ cu frecvență, în anul universitar 2023/2024, semestrul II	18
Anexa 9. Mediile obținute la evaluarea disciplinelor ID-IFR, în anul universitar 2023/2024, semestrul II	19
Anexa 10. Mediile obținute la evaluarea disciplinelor, în funcție de limba de studiu, ID-IFR, nivel licență, în anul universitar 2023/2024, semestrul II	20

La Universitatea Babeş-Bolyai, evaluarea prestației didactice se desfășoară semestrial, online, conform procedurilor operaționale pentru studenții la zi (PO - AC - 01: *Evaluarea prestației didactice de către studenții UBB care urmează studii cu frecvență*) și pentru cei la frecvență redusă sau la distanță (PO - AC - 02: *Evaluarea prestației didactice de către studenții UBB care urmează studii cu frecvență redusă și/sau la distanță*). Procedurile au fost elaborate în anul 2014 și revizuite în anii 2017 (Decizia HCA nr. 3.888 / 08.03.2017) și 2018 (Decizia HCA nr. 16.506 / 24.09.2018), fiind completate cu standarde, criterii și indicatori de evaluare, precum și cu măsuri de valorificare a rezultatelor.

Atât la învățământ cu frecvență (IF), cât și la învățământ cu frecvență redusă sau la distanță (ID-FR), se realizează evaluări de către studenții de nivel licență și de nivel master, precum și de către cursanți ai programelor Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), ai programelor postuniversitare (PU), respectiv ai programelor de conversie profesională (CP).

Chestionarele adresate studenților și cursanților care urmează studii cu frecvență vizează cursurile (Anexa 1), respectiv seminarele / lucrările practice (Anexa 2). Sunt considerate valide chestionarele completate de studenții care declară că, pe parcursul semestrului, au fost prezenți la cel puțin 50% din numărul de cursuri / semonare / lucrări practice. Chestionarele destinate studenților care urmează studii cu frecvență redusă sau la distanță vizează disciplinele studiate (Anexa 3).

Întregul proces de evaluare este gestionat de Centrul Qualitas. Aplicația de evaluare garantează anonimatul respondenților, neasociind datele de identificare cu răspunsurile oferite. Perioadele de evaluare preced sesiunile de examene, iar la expirarea fiecărei perioade de evaluare, opțiunea de completare a chestionarelor devine inactivă. Rezultatele evaluării sunt disponibile cadrului didactic evaluat, conducerii facultății/universității și personalului Centrului Qualitas implicat în procesul de evaluare, după încheierea sesiunilor de examene (inclusiv a examenelor restante). De asemenea, conform Hotărârii Consiliului de Administrație nr. 3806 din 25.02.2013, studenții care au completat chestionarele au acces la rezultatele individuale ale cadrelor didactice pe care le-au evaluat, iar titularii de curs vor putea vizualiza rezultatele seminariștilor.

REZULTATELE EVALUĂRII PRESTAȚIEI DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
2023-2024

SEMESTRUL II

- ✓ număr de cadre didactice evaluate: 1.827;
- ✓ număr de unități didactice evaluate: 2.569 (Figura 1 și Anexa 4);
- ✓ număr de chestionare valide completate: 13.687 (Figura 2 și Anexa 5);
- ✓ număr de studenți și cursanți care au realizat evaluări: 2.903, rata de răspuns la nivel instituțional: fiind 8,5% (Figura 3 și Anexa 6).

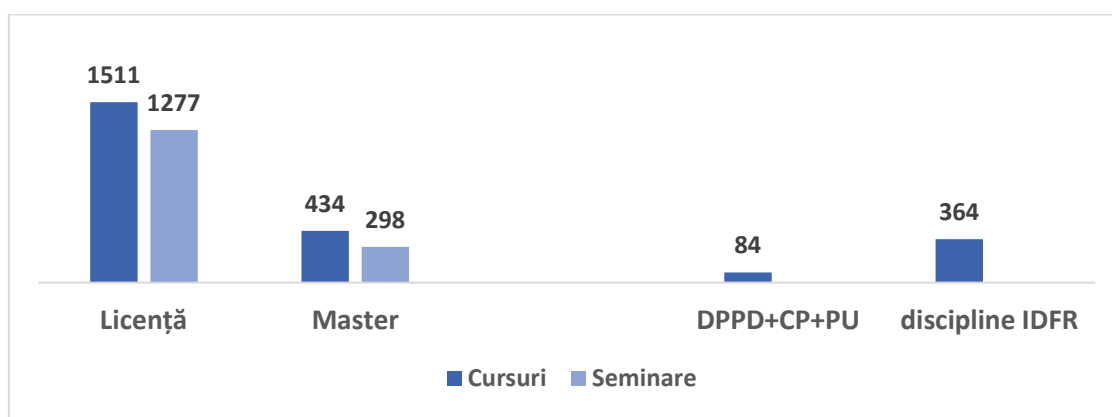


Figura 6. Numărul unităților didactice evaluate în anul universitar 2023/2024, semestrul II

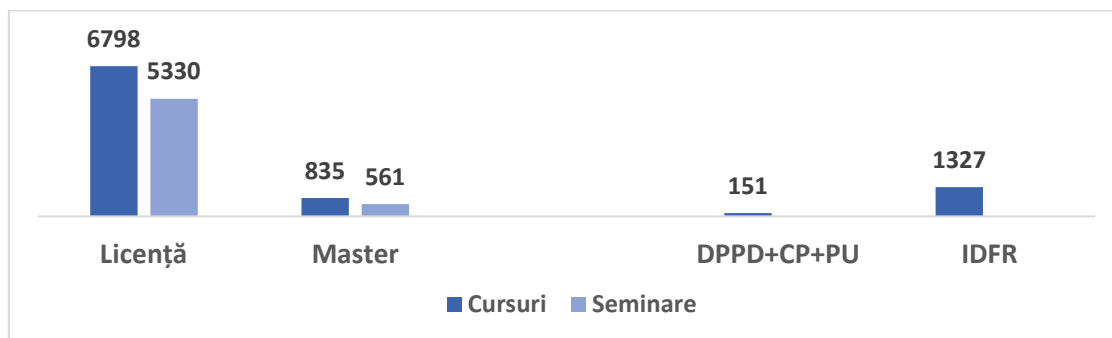


Figura 7. Numărul chestionarelor valide completate în anul universitar 2023/2024, semestrul II

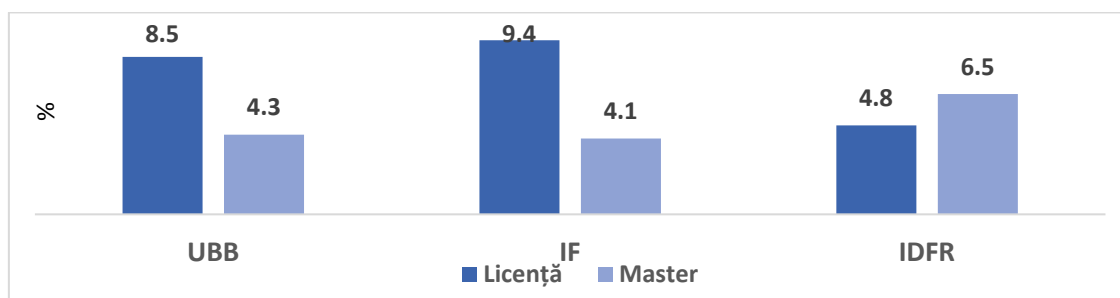


Figura 8. Rata de răspuns (%), în anul universitar 2023/2024, semestrul II

În funcție de linia / limba de studiu, datele arată următoarele:

- ✓ Distribuția procentuală a chestionarelor completate corespunde în mare măsură cu cea existentă la nivel instituțional UBB (Figura 4). Distribuția numerică a celor 13.687 de chestionare completate de către studenții de nivel licență și master este prezentată în Tabelul 1.

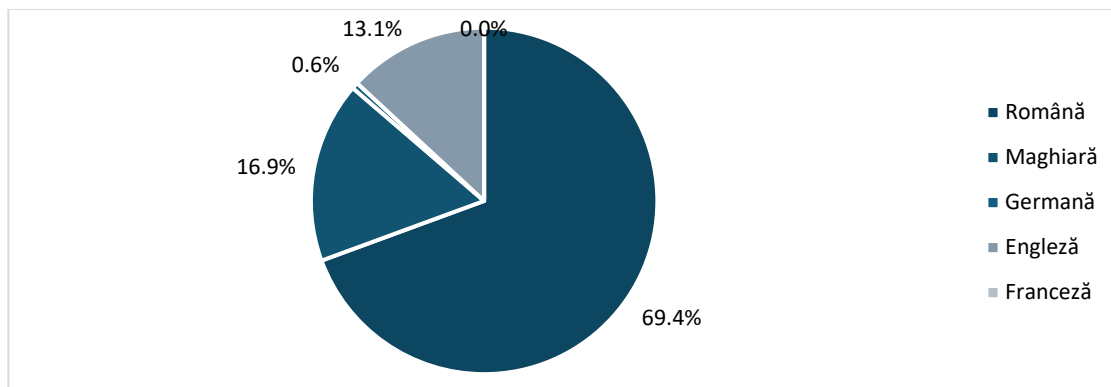


Figura 9. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu a numărului de chestionare completate în anul universitar 2023/2024, semestrul II

Tabel 1. Procentul chestionarelor completate și rata de răspuns în funcție de limba de studiu, în anul universitar 2023/2024, semestrul II

Limba de studiu	Chestionare completate (%)			Studenții înscriși fără prelungiri (%)			Studenți respondenți (%)			Rata de răspuns (%)		
	TOTAL	Licență	Master	TOTAL	Licență	Master	TOTAL	Licență	Master	TOTAL	Licență	Master
Română	69,4	68,3	76,1	75,9	77,9	71,3	68,5	67,8	72,4	6,9	7,5	4,5
Maghiară	16,9	17,6	11,7	13,4	13,7	12,2	18,4	19,1	12,5	1,05	11,9	4,0
Germană	0,6	0,4	2,3	1,7	1,7	1,6	1,3	0,9	3,4	5,4	4,6	8,7
Engleză	13,1	13,6	9,8	8,9	6,6	14,2	11,8	12,1	11,6	10,2	13,8	3,2
Franceză	0,0	0,0	0,0	0,3	0,1	0,8	0,0	0,0	0,0	1,0	2,7	0,0
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	7,6	8,5	4,3

- ✓ Din totalul de 2.569 al disciplinelor evaluate de către studenții de nivel licență și master (2.198 la IF și 364 la ID-IFR), 69,4% s-au desfășurat în limba română, 16,9% în limba maghiară și 13,7% în alte limbi (Figura 5 și Tabel 2).

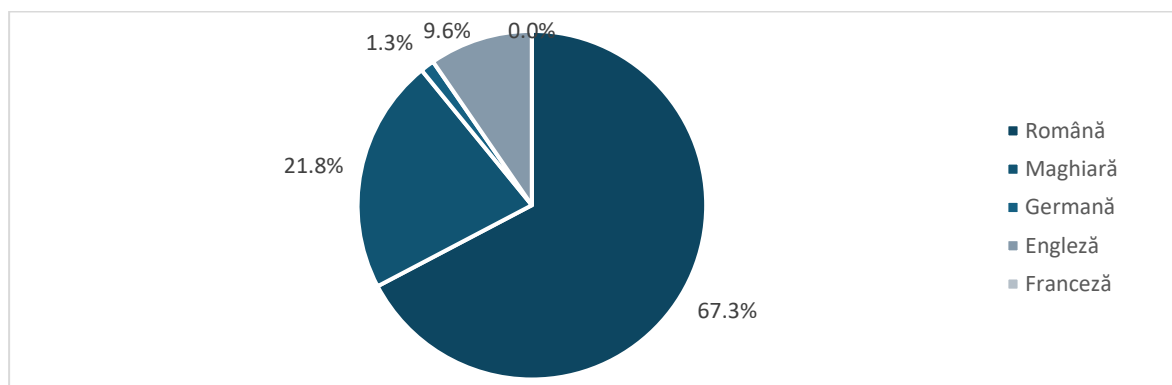


Figura 10. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu, a numărului de discipline evaluate în anul universitar 2023/2024, semestrul II

**Evaluarea prestației didactice de către studenți.
Sinteză 2023 – 2024, semestrul II**

Tabel 2. Numărul disciplinelor evaluate, în funcție de limba de studiu în anul universitar 2023/2024, semestrul II

Limba de studiu	Învățământ cu frecvență			ID-IFR		
	Licență	Master	Alte programe	Licență	Master	Alte programe
Română	1069	323	39	252	27	18
Maghiară	415	65	13	67	0	0
Germană	23	10	0	0	0	0
Engleză	179	68	0	0	0	0
Franceză	1	0	0	0	0	0
Total	1687	466	52	319	27	18

- ✓ Distribuția procentuală, respectiv cea numerică a cadrelor didactice evaluate, în funcție de limba de predare, apare în Figura 6, respectiv Tabelul 3.

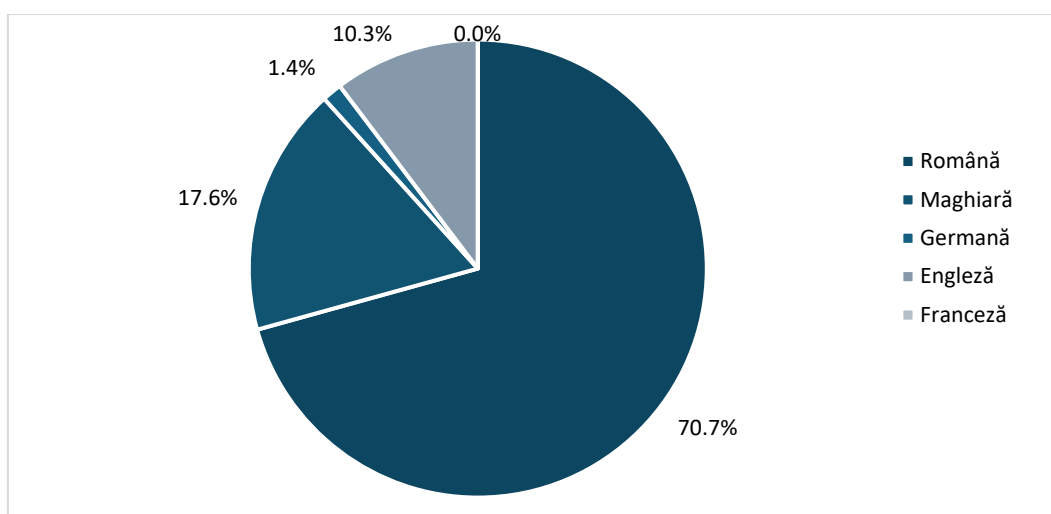


Figura 6. Distribuția procentuală a cadrelor didactice în funcție de limba de studiu, în anul universitar 2023/2024, semestrul II

Tabel 3. Numărul cadrelor didactice evaluate, în funcție de limba de studiu în anul universitar 2023/2024, semestrul II

Limba de studiu	Învățământ cu frecvență			ID-IFR		
	Licență	Master	Alte programe	Licență	Master	Alte programe
Română	1166	306	35	247	26	19
Maghiară	338	55	10	44	0	0
Germană	26	10	0	0	0	0
Engleză	196	67	0	0	0	0
Franceză	1	0	0	0	0	0
Total	1727	438	45	291	26	19

Notă. Din perspectiva numărului total de cadre didactice evaluate, există suprapuneri în funcție de limba de studiu.

- ✓ Distribuția procentuală în funcție de limba de studiu a studenților care au completat chestionare (Figura 7) corespunde în mare măsură cu cea a studenților înscriși în respectivele programe în UBB și este aproape identică cu cea privind chestionarele completate. Numărul studenților de

nivel licență și master care au completat chestionare este de 2.646, dintre care 2.406 la învățământ cu frecvență și 240 la ID-IFR (Tabelul 4).

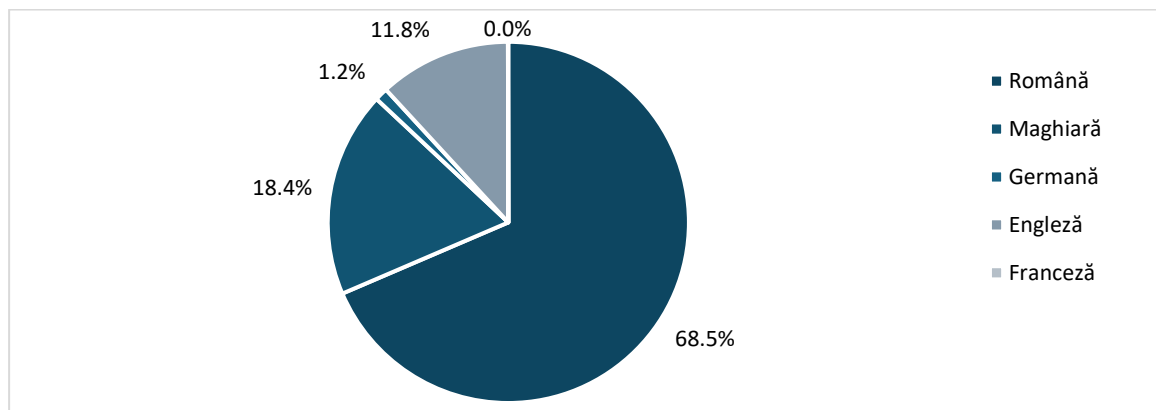


Figura 7. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu, a numărului de studenți care au completat chestionare în anul universitar 2023/2024, semestrul II

Tabel 4. Numărul de studenți care au completat chestionare, în funcție de limba de studiu în anul universitar 2023/2024, semestrul II

Limba de studiu	Învățământ cu frecvență			ID-IFR		
	Licență	Master	Alte programe	Licență	Master	Alte programe
Română	1166	306	35	247	26	19
Maghiară	338	55	10	44	0	0
Germană	26	10	0	0	0	0
Engleză	196	67	0	0	0	0
Franceză	1	0	0	0	0	0
Total	1727	438	45	291	26	19

- ✓ Cea mai mare valoare a ratei de răspuns este înregistrată în cazul programelor de studiu în limba engleză la nivel licență (13,8%), respectiv în programele desfășurate în limba maghiară (11,9%) la nivel licență (Figura 8).

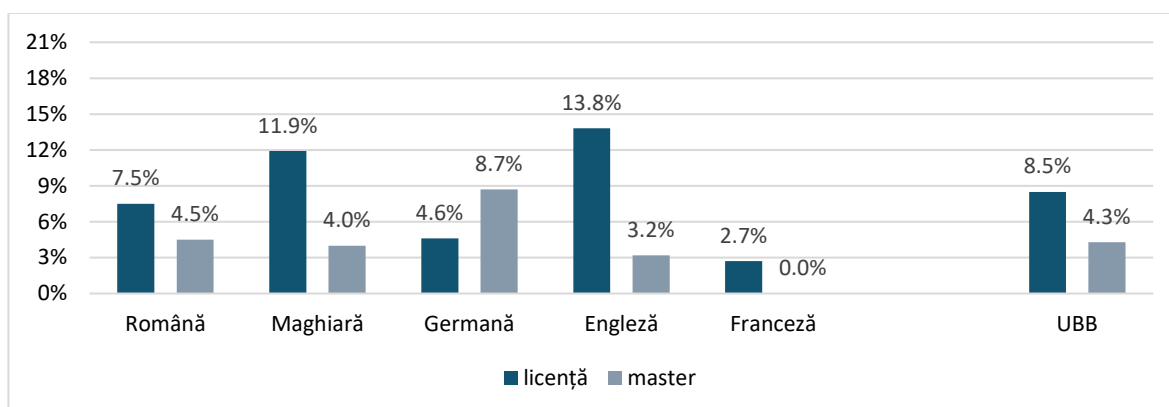


Figura 8. Rata de răspuns (%) în funcție de linia de studiu în anul universitar 2023/2024, semestrul II

**Evaluarea prestației didactice de către studenți.
Sinteză 2023 – 2024, semestrul II**

Punctajele acordate de către studenți

Învățământ cu frecvență

Asemenea evaluărilor precedente, punctajele acordate de studenții de nivel master sunt ușor mai mari decât cele acordate la nivel licență. De asemenea, media notelor obținute la seminare și lucrări practice este ușor mai mare decât media notelor obținute la evaluarea cursurilor (Tabelul 5).

Tabel 5. Mediile obținute la evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice, învățământ cu frecvență, în anul universitar 2023/2024, semestrul II

Facultatea de ...	CURSURI							SEMINARE/LUCRĂRI PRACTICE				
	Licență	Master	DPPD I	DPPD II	Erasmus	Postuniv.	CP	Licență	Master	DPPD I	Erasmus	Postuniv.
Matematică și Informatică	3,94	4,08	4,25	-	-	4,94	-	4,27	4,41	-	-	4,94
Fizică	4,11	5,00	-	-	-	-	-	4,00	4,94	-	-	-
Chimie și Inginerie Chimică	4,12	4,90	2,55	-	-	-	-	4,11	4,63	5,00	-	-
Biologie și Geologie	4,31	4,51	4,18	5,00	-	-	-	4,33	4,56	5,00	-	-
Geografie	4,63	4,38	4,13	-	-	-	-	4,62	4,27	-	-	-
Drept	4,25	-	4,00	-	-	-	-	4,29	-	-	-	-
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4,27	4,65	5,00	-	-	-	-	4,34	4,78	-	-	-
Business	4,35	4,13	-	-	4,48	-	-	4,38	4,46	-	4,44	-
Istorie și Filosofie	4,22	4,58	2,75	-	-	5,00	-	4,44	4,83	-	-	-
Psihologie și Științe ale Educației	4,16	4,33	3,38	2,06	-	-	5,00	4,45	4,41	-	-	-
Studii Europene	4,31	4,74	-	-	-	-	-	4,42	4,66	-	-	-
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	4,15	4,16	-	-	-	-	-	4,22	4,42	-	-	-
Litere	4,25	4,67	3,89	5,00	-	-	-	4,36	4,88	-	-	-
Educație Fizică și Sport	4,31	4,09	5,00	5,00	-	-	-	4,68	4,33	-	-	-
Teologie Ortodoxă	4,80	4,51	-	-	-	-	-	4,86	4,76	-	-	-
Teologie Greco-Catolică	4,64	5,00	4,33	-	-	-	-	4,61	5,00	-	-	-
Teologie Reformată și Muzică	4,47	4,88	5,00	-	-	-	-	4,86	5,00	-	-	-
Teologie Romano-Catolică	4,35	3,42	4,75	-	-	-	-	4,29	2,00	-	-	-
Sociologie și Asistență Socială	4,33	4,45	-	-	-	-	-	4,43	4,75	-	-	-
Știința și Ingineria Mediului	4,66	4,33	-	-	-	-	-	4,69	4,91	-	-	-
Teatru și Film	4,58	3,66	-	-	-	-	-	4,47	4,17	-	-	-
Inginerie	4,76	5,00	-	-	-	-	-	4,68	5,00	-	-	-
Media ponderată la nivelul UBB	4,36	4,45	4,09	4,27	4,48	4,97	5,00	4,45	4,53	5,00	4,44	4,94

Note: Ponderarea mediei la nivelul UBB a fost realizată în funcție de media obținută și numărul de chestionare completate la nivelul fiecărei facultăți.

- Nu au fost realizate evaluări.

Celulele marcate cu gri reprezintă cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide.

Celulele marcate cu roșu reprezintă cazurile în care au fost acordate note mai mici sau egale cu 2,5.

În funcție de *limba de studiu*, atât la nivel licență, cât și la nivel master, cele mai mari medii ale punctajelor se înregistrează în cazul programelor derulate în limba franceză, deopotrivă pentru cursuri, cât și pentru seminare / lucrări practice (Figura 9 și Figura 10). Datele cu privire la mediile obținute în cadrul facultăților sunt disponibile în Anexa 7, respectiv Anexa 8.

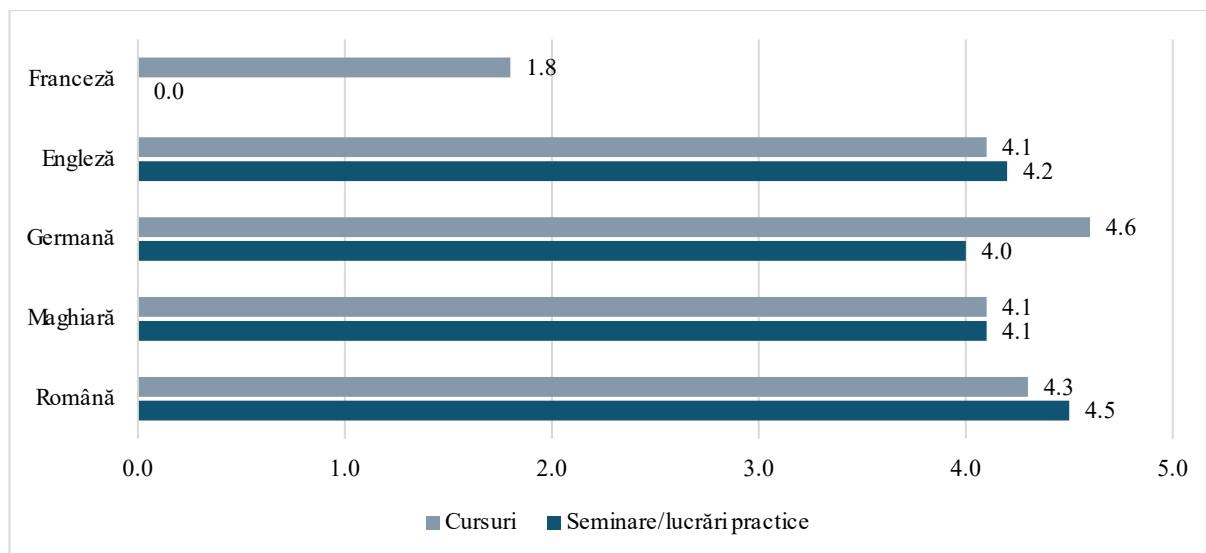


Figura 9. Mediile obținute la evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice în funcție de limba de studiu, nivel licență, în anul universitar 2023/2024, semestrul II

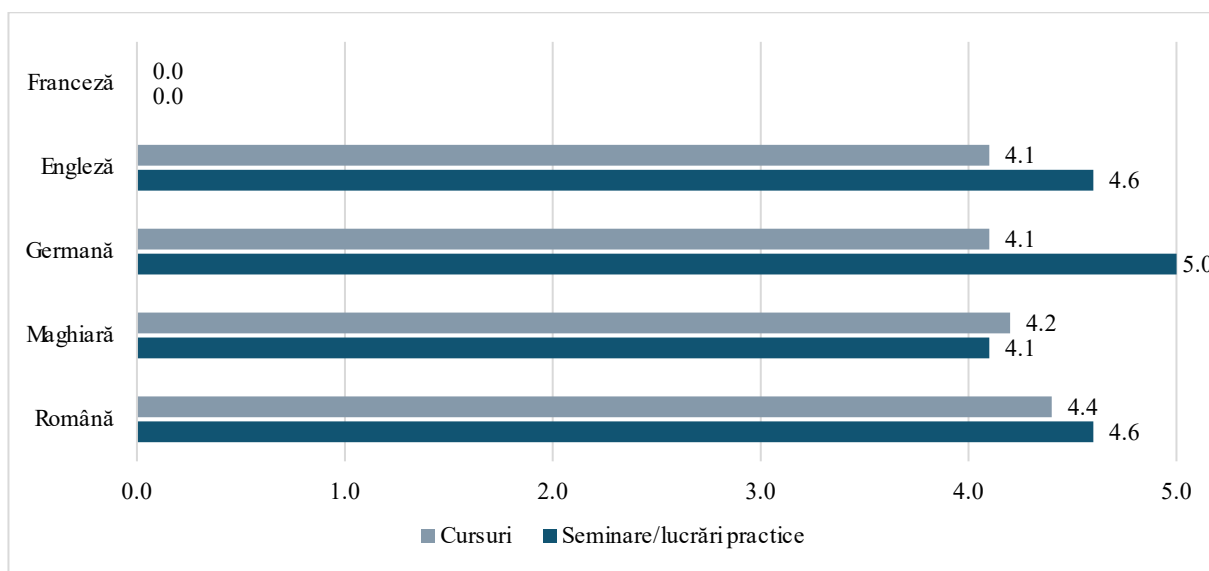


Figura 10. Mediile obținute la evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice în funcție de limba de studiu, nivel master, în anul universitar 2023/2024, semestrul II

Învățământ cu frecvență redusă și la distanță

La nivel licență, evaluarea s-a efectuat în 10 facultăți, iar la nivel master, în 4 facultăți. Asemenea evaluărilor precedente, studenții de nivel master au acordat, în general, punctaje mai mari decât cei de nivel licență (Anexa 9). Mediile obținute la linia maghiară sunt mai ridicate decât cele obținute la linia română (Anexa 10).

**Evaluarea prestației didactice de către studenți.
Sinteză 2023 – 2024, semestrul II**

Anexa 1. Chestionar de evaluare a cursurilor de către studenți

Acest chestionar evaluează diferite aspecte ale cursului. Te rugăm să răspunzi la următoarele întrebări într-o manieră cât mai constructivă, răspunsurile tale urmând să fie folosite de cadrul didactic pentru îmbunătățirea activității sale didactice. Nu este obligatoriu să răspunzi la toate întrebările.

Răspunsurile tale sunt anonime și nu vor influența notarea ta la această disciplină. Cadrul didactic evaluat și conducerea facultății vor avea acces, **numai după ce notele studenților la examen au fost afișate**, la o sinteză a răspunsurilor studenților și nu la chestionarele completate de aceștia.

În ce măsură ești de acord cu următoarele afirmații, pe o scală **de la 1 la 5**, unde **1** reprezintă **Total dezacord** iar **5, Acord total**?

Cadrul didactic ...		Dezacord total	Dezacord parțial	Nici acord, nici dezacord	Acord parțial	Acord total
1	Formulează cu claritate responsabilitățile studenților (sarcini, criterii de evaluare, etc.).	1	2	3	4	5
2	Explică clar și pe înțelesul nostru conținutul cursului.	1	2	3	4	5
3	Utilizează exemple apropiate de situațiile reale.	1	2	3	4	5
4	Mi-a stimulat interesul pentru această disciplină.	1	2	3	4	5
5	Ne încurajează să participăm activ la orele de curs (să ne exprimăm opiniile, să punem întrebări).	1	2	3	4	5
6	Oferă feedback util cu privire la prestația noastră.	1	2	3	4	5
7	Ne tratează cu respect.	1	2	3	4	5
8	A desfășurat o activitate didactică prin care am dobândit noi cunoștințe și deprinderi.	1	2	3	4	5

9	Per ansamblu, calitatea cursului a fost:	Foarte slabă	Slabă	Medie	Bună	Foarte bună
		1	2	3	4	5
10	Per ansamblu, prestația cadrului didactic a fost:	Foarte slabă	Slabă	Medie	Bună	Foarte bună
		1	2	3	4	5

11	La câte cursuri ai participat în acest semestru?	0	1-3	4-6	7-9	10-14
----	--	---	-----	-----	-----	-------

12. Ce ți-a plăcut cel mai mult la acest curs?

13. Ce te-a nemulțumit la acest curs?

ÎȚI MULȚUMIM.

Anexa 2. Chestionar de evaluare a seminarului/lucrărilor practice de către studenți

Acest chestionar evaluează diferite aspecte ale seminarului/lucrărilor practice. Te rugăm să răspunzi la următoarele întrebări într-o manieră cât mai constructivă, răspunsurile tale urmând să fie folosite de cadrul didactic pentru îmbunătățirea activității sale didactice. Nu este obligatoriu să răspunzi la toate întrebările.

Răspunsurile tale sunt anonime și nu vor influența notarea ta la această disciplină. Cadrul didactic evaluat și conducerea facultății vor avea acces, **numai după ce notele studenților la examen au fost afișate**, la o sinteză a răspunsurilor studenților și nu la chestionarele completate de aceștia.

În ce măsură ești de acord cu următoarele afirmații, pe o scală **de la 1 la 5**, unde **1 reprezintă Total dezacord** iar **5, Acord total**?

Cadrul didactic ...		Dezacord total	Dezacord parțial	Nici acord, nici dezacord	Acord parțial	Acord total
1	Formulează cu claritate responsabilitățile studenților (sarcini, criterii de evaluare, etc.)	1	2	3	4	5
2	Oferă explicații clare și pe înțelesul nostru.	1	2	3	4	5
3	Utilizează exemple apropiate de situațiile reale.	1	2	3	4	5
4	Mi-a stimulat interesul pentru această disciplină.	1	2	3	4	5
5	Ne încurajează să participăm activ (să ne exprimăm opiniile, să punem întrebări).	1	2	3	4	5
6	Oferă feedback util cu privire la prestația noastră.	1	2	3	4	5
7	Ne tratează cu respect.	1	2	3	4	5
8	A desfășurat o activitate didactică prin care am dobândit noi cunoștințe și deprinderi.	1	2	3	4	5
9	A desfășurat o activitate didactică prin care mi-am dezvoltat abilitatea de a rezolva probleme practice din acest domeniu.	1	2	3	4	5
10	Per ansamblu, calitatea seminarului/lucrărilor practice a fost:	Foarte slabă	Slabă	Medie	Bună	Foarte bună
		1	2	3	4	5
11	Per ansamblu, prestația cadrului didactic a fost:	Foarte slabă	Slabă	Medie	Bună	Foarte bună
		1	2	3	4	5
12	La câte seminare/lucrări practice ai participat în acest semestru?	0	1 - 3	4 - 6	7 - 9	10 - 14

13. Ce ți-a plăcut cel mai mult la acest seminar/aceste lucrări practice?

14. Ce te-a nemulțumit la acest seminar/aceste lucrări practice?

ÎȚI MULȚUMIM.

**Evaluarea prestației didactice de către studenți.
Sinteză 2023 – 2024, semestrul II**

Anexa 3. Chestionar de evaluare a disciplinei de către studenții înscriși la IDFR

Acest chestionar evaluează diferite aspecte ale disciplinei. Vă rugăm să răspundeți la următoarele întrebări într-o manieră cât mai constructivă, răspunsurile dvs. urmând să fie folosite de cadrul didactic pentru îmbunătățirea activității sale didactice.

Răspunsurile dvs. sunt anonime și nu vor influența nota obținută de dvs. la această disciplină. Cadrul didactic evaluat și conducerea facultății vor avea acces, **numai după ce notele studenților la examen au fost afișate**, la o sinteză a răspunsurilor studenților și nu la chestionarele completate de aceștia.

În ce măsură ești de acord cu următoarele afirmații, pe o scală **de la 1 la 5**, unde **1 reprezintă Total dezacord**, iar **5 reprezintă Acord total**.

Resursele pentru învățare (suport de curs, suport pentru aplicații practice, bibliografia cursului, materiale audio-video, etc) ...		Dezacord total	Dezacord parțial	Nici acord, nici dezacord	Acord parțial	Acord total
1	Au conținut clar și pe înțelesul nostru.	1	2	3	4	5
2	Acoperă nevoile de informație în raport cu cerințele disciplinei.	1	2	3	4	5
3	Includ un suport de curs accesibil, în care informația este găsită cu ușurința.	1	2	3	4	5
Cadrul didactic responsabil de disciplină						
4	Formulează cu claritate responsabilitățile studenților (participare, sarcini, criterii de evaluare, etc.).	1	2	3	4	5
5	Dă explicații clare și pe înțelesul nostru.	1	2	3	4	5
6	Ne propune activități relevante care ne ajută să înțelegem și să aplicăm	1	2	3	4	5
7	Promovează interacțiunea și comunicarea prin activități variate, discuții online și sarcini de lucru colaborative.	1	2	3	4	5
8	Ne tratează cu respect.	1	2	3	4	5
În interacțiunile student-tutore din spațiul virtual, tutorele						
9	Dă un feedback care ne ajută să ne îmbunătățim performanțele.	1	2	3	4	5
10	Dă explicații clare și pe înțelesul nostru.	1	2	3	4	5
11	A desfășurat o activitate didactică prin care am dobândit noi cunoștințe și	1	2	3	4	5
12	A desfășurat o activitate didactică prin care mi-am dezvoltat abilitatea de a rezolva probleme practice din acest domeniu.	1	2	3	4	5
13	Ne tratează cu respect.	1	2	3	4	5
Evaluarea						
14	Criteriile de evaluare sunt clar explicate.	1	2	3	4	5
15	Există relație între obiectivele cursului, sarcinile de învățare de pe parcurs și metodele de evaluare.	1	2	3	4	5
16	Numărul sarcinilor de evaluare și termenele de predare sunt rezonabile.	1	2	3	4	5
Per ansamblu, ...		Foarte slabă	Slabă	Medie	Bună	Foarte bună
17	Calitatea resurselor pentru învățare a fost:	1	2	3	4	5
18	Calitatea întâlnirilor față în față a fost:	1	2	3	4	5
19	Calitatea activității tutoriale în spațiul virtual a fost:	1	2	3	4	5

- *Ce v-a plăcut cel mai mult la această disciplină?*
- *Ce v-a nemulțumit la această disciplină?*

VĂ MULȚUMIM.

Anexa 4. Distribuția pe facultăți a numărului de cursuri, seminare, lucrări practice, discipline și cadre didactice evaluate în anul universitar 2023/2024, semestrul II

Nr. crt.	Facultatea de ...	Învățământ cu frecvență				Învățământ cu frecvență redusă și la distanță		Alte programe de studii				Total	
		Cursuri		Seminarii/lucrări practice		Discipline		DPPD	ERASMUS	CP	PU	Unități didactice	Cadre didactice
		Licență	Master	Licență	Master	Licență	Master						
1	Matematică și Informatică	94	34	86	18	-	-	2	-	-	2	135	162
2	Fizică	34	1	28	2	-	-	-	-	-	-	39	38
3	Chimie și Inginerie Chimică	52	11	55	8	-	-	3	-	-	-	80	71
4	Biologie și Geologie	69	22	72	22	-	5	5	-	-	-	115	93
5	Geografie	80	18	70	14	13	-	1	-	-	-	109	75
6	Drept	39	-	35	-	5	-	2	-	-	-	41	73
7	Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	205	91	184	77	89	17	2	-	-	-	311	275
8	Business	57	16	54	10	24	-	-	6	-	-	83	45
9	Istorie și Filosofie	96	24	42	8	20	-	1	-	-	2	131	114
10	Psihologie și Științe ale Educației	142	34	117	21	94	5	3	-	1	-	208	204
11	Studii Europene	61	7	56	9	7	-	-	-	-	-	73	51
12	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	107	49	101	11	31	-	1	-	-	-	181	142
13	Litere	124	30	89	25	-	-	8	-	-	-	177	137
14	Educație Fizică și Sport	33	13	40	10	1	-	3	-	-	-	58	47
15	Teologie Ortodoxă	78	22	69	18	-	-	-	-	-	-	104	51
16	Teologie Greco-Catolică	28	3	29	5	-	-	3	-	-	-	40	29
17	Teologie Reformată	42	11	37	8	-	-	1	-	-	-	62	31
18	Teologie Romano-Catolică	25	5	24	1	-	-	3	-	-	-	33	24
19	Sociologie și Asistență Socială	74	24	28	14	35	-	2	-	-	-	125	90
20	Știința și Ingineria Mediului	12	7	8	6	-	-	-	-	-	-	20	18
21	Teatru și Film	18	5	15	4	-	-	-	-	-	-	25	25
22	Inginerie – Centrul Universitar al UBB din Reșița	41	7	38	7	-	-	-	-	-	-	48	32
	Total	1511	434	1277	298	319	27	40	6	1	4	2198	1827

Note: – Nu au fost realizate evaluări.

Celulele marcate cu gri reprezintă cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide.

**Evaluarea prestației didactice de către studenți.
Sinteză 2023 – 2024, semestrul II**

Anexa 5. Distribuția pe facultăți a numărului de chestionare valide în anul universitar 2023/2024, semestrul II

Nr. crt.	Facultatea de ...	Învățământ cu frecvență					Învățământ cu frecvență redusă			Învățământ la distanță Licență	Alte programe de studii					TOTAL
		Licență		Master		Total	Licență	Master	Total		DPPD	ERASMUS	CP	PU	Total	
		Curs	Seminar	Curs	Seminar											
1	Matematică și Informatică	481	561	45	22	1109	-	-	0	-	1	-	-	4	5	1114
2	Fizică	72	49	1	2	124	-	-	0	-	-	-	-	-	0	124
3	Chimie și Inginerie Chimică	193	161	23	15	392	-	-	0	-	6	-	-	-	6	398
4	Biologie și Geologie	303	314	55	65	737	-	7	7	-	11	-	-	-	11	755
5	Geografie	203	144	30	21	398	-	-	0	54	1	-	-	-	1	453
6	Drept	335	302	-	-	637	-	-	0	5	-	-	-	-	1	643
7	Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	1025	1129	264	218	2636	-	27	27	442	1	-	-	-	1	3106
8	Business	763	975	27	12	1777	-	-	0	105	-	12	-	-	12	1894
9	Istorie și Filosofie	236	142	31	11	420	-	-	0	46	1	-	-	2	3	469
10	Psihologie și Științe ale Educației	618	428	52	26	1124	-	5	5	388	3	-	99	-	102	1619
11	Studii Europene	179	178	24	28	409	-	-	0	7	-	-	-	-	0	416
12	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	249	291	54	15	609	-	-	0	80	-	-	-	-	0	689
13	Litere	271	152	39	25	487	-	-	0	-	8	-	-	-	8	495
14	Educație Fizică și Sport	71	88	17	10	186	1	-	1	-	-	-	-	-	3	190
15	Teologie Ortodoxă	160	101	41	27	329	-	-	0	-	-	-	-	-	0	329
16	Teologie Greco-Catolică	64	75	3	5	147	-	-	0	-	6	-	-	-	6	153
17	Teologie Reformată și Muzică	60	49	26	11	146	-	-	0	-	1	-	-	-	1	147
18	Teologie Romano-Catolică	38	31	6	1	76	-	-	0	-	-	-	-	-	3	79
19	Sociologie și Asistență Socială	203	89	34	23	349	-	-	0	62	-	-	-	-	0	411
20	Știința și Ingineria Mediului	15	11	6	6	38	-	-	0	-	-	-	-	-	0	38
21	Teatru și Film	20	16	4	4	44	-	-	0	-	-	-	-	-	0	44
22	Inginerie – Centrul Universitar al UBB din Reșița	49	44	14	14	121	-	-	0	-	-	-	-	-	0	121
	Total	5608	5330	796	561	12295	1	39	40	1189	46	12	99	6	163	13687

Note: – Nu au fost realizate evaluări.

Celulele marcate cu gri reprezintă cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide.

Anexa 6. Distribuția pe facultăți a numărului de studenți care au completat chestionare de evaluare și a ratei de răspuns, în anul universitar 2023/2024, semestrul II

Nr. crt.	Facultatea de ...	Număr total studenți	Rata de răspuns / TOTAL (%)	Rata de răspuns / licență (%)	Rata de răspuns / master (%)
1	Matematică și Informatică	328	10,8	13,0	3,2
2	Fizică	24	10,1	12,5	3,3
3	Chimie și Inginerie Chimică	93	14,1	17,8	5,9
4	Biologie și Geologie	163	17,1	20,4	10,0
5	Geografie	90	5,9	6,8	3,4
6	Drept	150	7,2	7,6	-
7	Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	624	8,0	8,8	5,3
8	Business	279	18,2	20,3	4,0
9	Istorie și Filosofie	96	5,5	6,5	2,4
10	Psihologie și Științe ale Educației	339	5,5	6,6	1,7
11	Studii Europene	76	6,6	7,8	3,2
12	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	184	4,8	5,2	3,3
13	Litere	132	7,0	7,3	5,2
14	Educație Fizică și Sport	37	2,3	2,2	2,5
15	Teologie Ortodoxă	50	10,5	11,6	8,2
16	Teologie Greco-Catolică	22	6,5	9,1	1,7
17	Teologie Reformată	16	9,2	9,9	8,2
18	Teologie Romano-Catolică	13	7,7	9,1	4,2
19	Sociologie și Asistență Socială	84	5,3	6,0	3,3
20	Știința și Ingineria Mediului	11	3,6	2,8	5,4
21	Teatru și Film	11	3,0	3,5	1,8
22	Inginerie - Centrul Universitar al UBB din Reșița	17	7,4	6,4	10,5
	Total	2839	7,5	8,5	3,9

Notă: Rata de răspuns este calculată la numărul studenților din facultate, fiind excluși cei aflați în prelungire de studii

**Evaluarea prestației didactice de către studenți.
Sinteză 2023 – 2024, semestrul II**

Anexa 7. Mediile obținute la nivelul facultăților, în funcție de limba de studiu, nivel licență, învățământ cu frecvență, în anul universitar 2023/2024, semestrul II

Facultatea de ...	CURSURI					SEMINARE / LUCRĂRI PRACTICE					DPPD I curs		DPPD I seminar
	RO	MA	GE	EN	FR	RO	MA	GE	EN	FR	RO	MA	RO
Matematică și Informatică	4,04	3,87	4,75	3,56	-	4,42	4,12	1,89	4,20	-	4,63	2,55	-
Fizică	3,87	4,24	-	-	-	4,11	3,54	-	-	-	-	-	-
Chimie și Inginerie Chimică	4,16	3,98	-	-	-	3,98	4,25	-	-	-	-	-	5,00
Biologie și Geologie	4,43	3,56	-	-	-	4,54	3,72	-	-	-	4,88	3,31	5,00
Geografie	4,73	4,33	-	-	-	4,65	4,37	-	-	-	-	4,13	-
Drept	4,14	-	-	-	-	4,28	-	-	-	-	2,50	-	-
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4,31	3,97	4,71	4,11	1,75	4,41	4,05	4,48	4,21	-	5,00	-	-
Business	4,19	-	-	4,47	-	4,25	4,53	-	-	-	-	-	-
Istorie și Filosofie	4,09	4,38	-	4,26	-	4,35	4,79	4,21	-	-	2,75	-	-
Psihologie și Științe ale Educației	4,06	4,06	4,44	4,21	-	4,52	4,11	4,85	4,28	-	3,13	-	-
Studii Europene	4,08	-	4,88	4,31	-	4,28	-	-	4,34	-	-	-	-
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	4,04	3,93	-	3,94	-	4,21	2,86	-	4,14	-	-	-	-
Litere	4,25	3,79	4,44	-	-	4,30	4,44	4,40	-	-	2,79	4,92	-
Educație Fizică și Sport	4,28	4,01	-	-	-	4,77	4,27	-	-	-	-	5,00	-
Teologie Ortodoxă	4,78	-	-	-	-	4,85	-	-	-	-	-	-	-
Teologie Greco-Catolică	4,63	-	-	-	-	4,64	-	-	-	-	4,33	-	-
Teologie Reformată	-	4,46	-	-	-	-	4,69	-	-	-	-	5,00	-
Teologie Romano-Catolică	-	4,30	-	-	-	-	4,29	-	-	-	-	4,75	-
Sociologie și Asistență Socială	4,35	4,09	-	-	-	4,58	3,84	-	-	-	-	-	-
Știința și Ingineria Mediului	4,66	-	-	-	-	4,69	-	-	-	-	-	-	-
Teatru și Film	4,58	-	-	-	-	4,47	-	-	-	-	-	-	-
Inginerie	4,79	-	-	-	-	4,72	-	-	-	-	-	-	-

Note: - Nu au fost realizate evaluări.

Celulele marcate cu roșu reprezintă cazurile în care au fost acordate note mai mici sau egale cu 2,5.

Anexa 8. Mediile obținute la nivelul facultăților, în funcție de limba de studiu, nivel master, învățământ cu frecvență, în anul universitar 2023/2024, semestrul II

Facultatea de ...	CURSURI				SEMINARE/LUCRĂRI PRACTICE				DPPD II curs
	RO	MA	GE	EN	RO	MA	GE	EN	RO
Matematică și Informatică	4,28	3,67	1,63	4,46	4,38	3,39	-	4,67	-
Fizică	5,00	-	-	-	4,94	-	-	-	-
Chimie și Inginerie Chimică	4,90	5,00	-	-	4,61	4,89	-	-	-
Biologie și Geologie	4,77	3,65	-	4,38	4,75	3,50	-	4,14	5,00
Geografie	4,38	5,00	-	-	4,31	5,00	-	-	-
Drept	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4,70	3,58	4,83	4,50	4,72	3,86	5,00	-	-
Business	2,20	-	-	4,57	5,00	-	-	4,41	-
Istorie și Filosofie	4,57	-	-	-	-	-	-	-	-
Psihologie și Științe ale Educației	4,19	3,71	-	-	4,26	3,70	-	-	2,06
Studii Europene	4,75	-	-	-	4,66	-	-	-	-
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	4,33	-	5,00	3,47	4,93	3,83	-	-	1,63
Litere	4,98	4,15	5,00	4,64	4,77	4,04	-	4,97	5,00
Educație Fizică și Sport	3,83	-	-	-	4,03	-	-	-	5,00
Teologie Ortodoxă	4,45	-	-	-	4,30	-	-	-	-
Teologie Greco-Catolică	5,00	-	-	-	5,00	-	-	-	-
Teologie Reformată	-	4,86	-	-	-	5,00	-	-	-
Teologie Romano-Catolică	-	3,42	-	-	-	2,00	-	-	-
Sociologie și Asistență Socială	4,36	5,00	-	-	4,73	5,00	-	-	1,44
Știința și Ingineria Mediului	4,72	-	-	3,50	5,00	5,00	-	-	-
Teatru și Film	2,94	-	-	3,25	3,33	-	-	5,00	-
Inginerie	5,00	-	-	-	4,85	-	-	-	-

Note: - Nu au fost realizate evaluări.

Celulele marcate cu roșu reprezintă cazurile în care au fost acordate note mai mici sau egale cu 2,5.

**Evaluarea prestației didactice de către studenți.
Sinteză 2023 - 2024, semestrul II**

Anexa 9. Mediile obținute la evaluarea disciplinelor ID-IFR, în anul universitar 2023/2024, semestrul II

Facultatea de...	Activitatea didactică directă (față în față)			Interacțiunea student-tutore (în spațiul virtual)			Resursele pentru învățare			Evaluarea cunoștințelor			Itemi globali			Media generală		
	Licență	Master	CP	Licență	Master	CP	Licență	Master	CP	Licență	Master	CP	Licență	Master	CP	Licență	Master	CP
Facultatea de Biologie și Geologie	-	4,11	-	-	3,97	-	-	3,86	-	-	3,86	-	-	3,71	-	-	3,93	-
Facultatea de Drept	3,12	-	-	2,92	-	-	2,80	-	-	3,07	-	-	2,80	-	-	2,96	-	-
Facultatea de Geografie	4,83	-	-	4,84	-	-	4,80	-	-	4,85	-	-	4,80	-	-	4,83	-	-
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4,56	4,78	-	4,55	4,73	-	4,50	4,67	-	4,58	4,72	-	4,54	4,62	-	4,55	4,71	-
Facultatea de Business	4,24	-	-	4,26	-	-	4,19	-	-	4,24	-	-	4,21	-	-	4,23	-	-
Facultatea de Istorie și Filosofie	4,78	-	-	4,72	-	-	4,72	-	-	4,67	-	-	4,48	-	-	4,69	-	-
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	4,59	4,96	4,90	4,60	4,96	4,89	4,51	4,93	4,90	4,60	5,00	4,92	4,62	4,87	4,93	4,58	4,95	4,90
Facultatea de Studii Europene	4,86	-	-	4,86	-	-	4,86	-	-	4,86	-	-	4,86	-	-	4,86	-	-
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	3,69	-	-	3,68	-	-	3,70	-	-	3,63	-	-	3,75	-	-	3,69	-	-
Facultatea de Educație Fizică și Sport (IFR)	5,00	-	-	5,00	-	-	5,00	-	-	5,00	-	-	5,00	-	-	5,00	-	-
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	4,19	-	-	4,16	-	-	4,06	-	-	4,18	-	-	4,09	-	-	4,14	-	-
Media ponderată la nivel UBB	4,39	4,62	4,90	4,36	4,55	4,89	4,31	4,49	4,90	4,37	4,53	4,92	4,32	4,40	4,93	4,35	4,53	4,90

Note: Ponderarea mediei la nivelul UBB a fost realizată în funcție de media obținută și numărul de chestionare completate la nivelul fiecărei facultăți.

- Nu au fost realizate evaluări.

Celulele marcate cu gri reprezintă cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide.

Anexa 10. Mediile obținute la evaluarea disciplinelor, în funcție de limba de studiu, ID-IFR, nivel licență, în anul universitar 2023/2024, semestrul II

Facultatea de...	Activitatea didactică directă (față în față)		Interacțiunea student-tutore (în spațiul virtual)		Resursele pentru învățare		Evaluarea cunoștințelor		Itemi globali		Media generală	
	Română	Maghiară	Română	Maghiară	Română	Maghiară	Română	Maghiară	Română	Maghiară	Română	Maghiară
Facultatea de Geografie	4,83	-	4,84	-	4,80	-	4,85	-	4,80	-	4,82	-
Facultatea de Drept	3,12	-	2,92	-	2,80	-	3,07	-	2,80	-	2,94	-
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4,46	4,90	4,44	4,90	4,38	4,90	4,48	4,92	4,43	4,87	4,44	4,90
Facultatea de Business	4,24	-	4,26	-	4,19	-	4,24	-	4,21	-	4,23	-
Facultatea de Istorie și Filosofie	4,78	-	4,72	-	4,72	-	4,67	-	4,48	-	4,67	-
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	4,55	4,68	4,56	4,70	4,44	4,68	4,55	4,75	4,58	4,73	4,54	4,71
Facultatea de Studii Europene	4,86	-	4,86	-	4,86	-	4,86	-	4,86	-	4,86	-
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	3,69	-	3,68	-	3,70	-	3,63	-	3,75	-	3,69	-
Facultatea de Educație Fizică și Sport (IFR)	5,00	-	5,00	-	5,00	-	5,00	-	5,00	-	5,00	-
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	4,05	4,61	4,03	4,59	3,91	4,51	4,02	4,67	3,94	4,56	3,99	4,59
Media ponderată la nivel UBB	4,36	4,73	4,33	4,73	4,28	4,70	4,34	4,78	4,29	4,72	4,32	4,73

Note: Ponderarea mediei la nivelul UBB a fost realizată în funcție de media obținută și numărul de chestionare completate la nivelul fiecărei facultăți.
– Nu au fost realizate evaluări.