

Universitatea Babeș-Bolyai
Sinteză privind evaluarea prestației
didactice de către studenți
2023-2024, semestrul I



Centrul
Qualitas

Lista figurilor

	Pagina
Figura 1. Numărul unităților didactice evaluate în anul universitar 2023/2024, semestrul I	5
Figura 2. Numărul chestionarelor valide completate în anul universitar 2023/2024, semestrul I	5
Figura 3. Rata de răspuns (%), în anul universitar 2023/2024, semestrul I	5
Figura 4. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu a numărului de chestionare completate în anul universitar 2023/2024, semestrul I	6
Figura 5. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu, a numărului de discipline evaluate în anul universitar 2023/2024, semestrul I	7
Figura 6. Distribuția procentuală a cadrelor didactice în funcție de limba de studiu, în anul universitar 2023/2024, semestrul I	7
Figura 7. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu, a numărului de studenți care au completat chestionare în anul universitar 2023/2024, semestrul I	8
Figura 8. Rata de răspuns (%) în funcție de linia de studiu în anul universitar 2023/2024, semestrul I	9
Figura 9. Mediile obținute la evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice în funcție de limba de studiu, nivel licență, în anul universitar 2023/2024, semestrul I	11
Figura 10. Mediile obținute la evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice în funcție de limba de studiu, nivel master, în anul universitar 2023/2024, semestrul I	11

Evaluarea prestației didactice de către studenți. Sinteză 2023 - 2024, semestrul I

Lista tabelelor

	Pagina
Tabel 1. Procentul chestionarelor completate și rata de răspuns în funcție de limba de studiu în anul universitar 2023/2024, semestrul I	6
Tabel 2. Numărul disciplinelor evaluate, în funcție de limba de studiu în anul universitar 2023/2024, semestrul I	7
Tabel 3. Numărul cadrelor didactice evaluate, în funcție de limba de studiu în anul universitar 2023/2024, semestrul I	8
Tabel 4. Mediile obținute la evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice – învățământ cu frecvență, în anul universitar 2023/2024, semestrul I	10

Lista anexelor

	Pagina
Anexa 1. Chestionar de evaluare a cursurilor de către studenți	12
Anexa 2. Chestionar de evaluare a seminarului/lucrărilor practice de către studenți	13
Anexa 3. Chestionar de evaluare a disciplinei de către studenții înscriși la IDFR	14
Anexa 4. Distribuția pe facultăți a numărului de cursuri, seminare, lucrări practice, discipline și cadre didactice evaluate în anul universitar 2023/2024, semestrul I	15
Anexa 5. Distribuția pe facultăți a numărului de chestionare valide în anul universitar 2023/2024, semestrul I	16
Anexa 6. Distribuția pe facultăți a numărului de studenți care au completat chestionare de evaluare și a ratei de răspuns, în anul universitar 2023/2024, semestrul I	17
Anexa 7. Mediile obținute la nivelul facultăților, în funcție de limba de studiu, nivel licență, învățământ cu frecvență, în anul universitar 2023/2024, semestrul I	18
Anexa 8. Mediile obținute la nivelul facultăților, în funcție de limba de studiu, nivel master, învățământ cu frecvență, în anul universitar 2023/2024, semestrul I	19
Anexa 9. Mediile obținute la evaluarea disciplinelor ID-IFR, în anul universitar 2023/2024, semestrul I	20
Anexa 10. Mediile obținute la evaluarea disciplinelor, în funcție de limba de studiu, ID-IFR, nivel licență, în anul universitar 2023/2024, semestrul I	21

La Universitatea Babeş-Bolyai, evaluarea prestației didactice se desfășoară semestrial, online, conform procedurilor operaționale pentru studenții la zi (PO - AC - 01: *Evaluarea prestației didactice de către studenții UBB care urmează studii cu frecvență*) și pentru cei la frecvență redusă sau la distanță (PO - AC - 02: *Evaluarea prestației didactice de către studenții UBB care urmează studii cu frecvență redusă și/sau la distanță*). Aceste proceduri, elaborate în 2014 și revizuite în 2017 (Decizia HCA nr. 3.888 / 08.03.2017) și 2018 (Decizia HCA nr. 16.506 / 24.09.2018), au fost completate cu standarde, criterii, indicatori de evaluare și măsuri pentru valorificarea rezultatelor.

Evaluările sunt realizate atât în cadrul programelor cu frecvență (IF), cât și în cele cu frecvență redusă sau la distanță (ID-FR), de către studenții de licență și master, precum și de cursanții din programele Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), programele postuniversitare (PU) și cele de conversie profesională (CP).

Chestionarele adresate studenților care urmează studii cu frecvență evaluează cursurile (Anexa 1) și seminarele/lucrările practice (Anexa 2). Sunt considerate valide doar chestionarele completate de studenții care declară că au fost prezenți la cel puțin 50% din cursuri, seminare sau lucrări practice într-un semestru. Pentru studenții care urmează cursuri cu frecvență redusă sau la distanță, chestionarele evaluează disciplinele studiate (Anexa 3).

Întregul proces de evaluare este gestionat de Centrul Qualitas. Aplicația de evaluare garantează anonimatul respondenților, neasociind datele de identificare cu răspunsurile oferite. Evaluarea are loc înaintea sesiunii de examene, iar după încheierea perioadei de evaluare, opțiunea de completare a chestionarelor devine inactivă. Rezultatele sunt disponibile pentru cadrul didactic evaluat, conducerea facultății/universității și personalul Centrului Qualitas implicat, după finalizarea sesiunilor de examene (inclusiv cea de restanțe) sub formă agregată. Conform Hotărârii Consiliului de Administrație nr. 3806 din 25.02.2013, studenții care au completat chestionarele pot accesa rezultatele individuale ale cadrelor didactice evaluate, iar titularii de curs pot vizualiza rezultatele seminariștilor.

**REZULTATELE EVALUĂRII PRESTAȚIEI DIDACTICE DE CĂTRE
STUDENȚI
2023-2024**

SEMESTRUL I

- ✓ număr de cadre didactice evaluate: 2.189;
- ✓ număr de unități didactice evaluate: 4.745 (Figura 1 și Anexa 4);
- ✓ număr de chestionare valide completate: 25.225 (Figura 2 și Anexa 5);
- ✓ număr de studenți și cursanți care au realizat evaluări: 4.896, rata de răspuns la nivel instituțional fiind 13,6% (Figura 3 și Anexa 6).

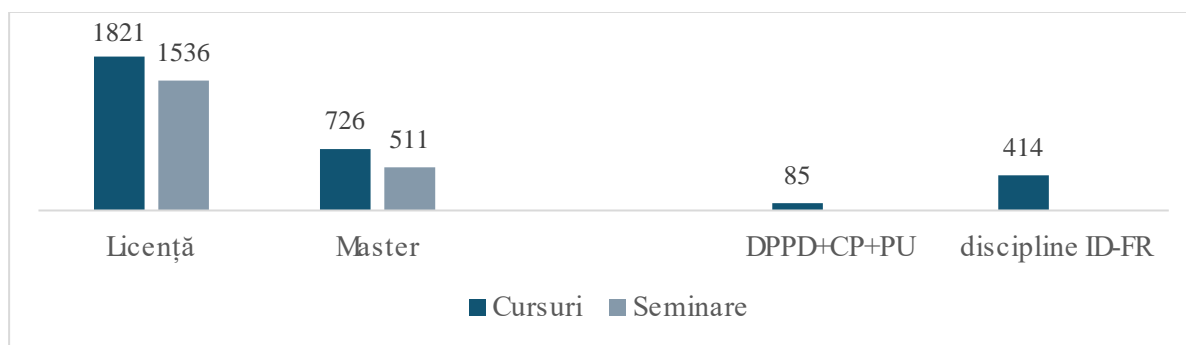


Figura 6. Numărul unităților didactice evaluate în anul universitar 2023/2024, semestrul I

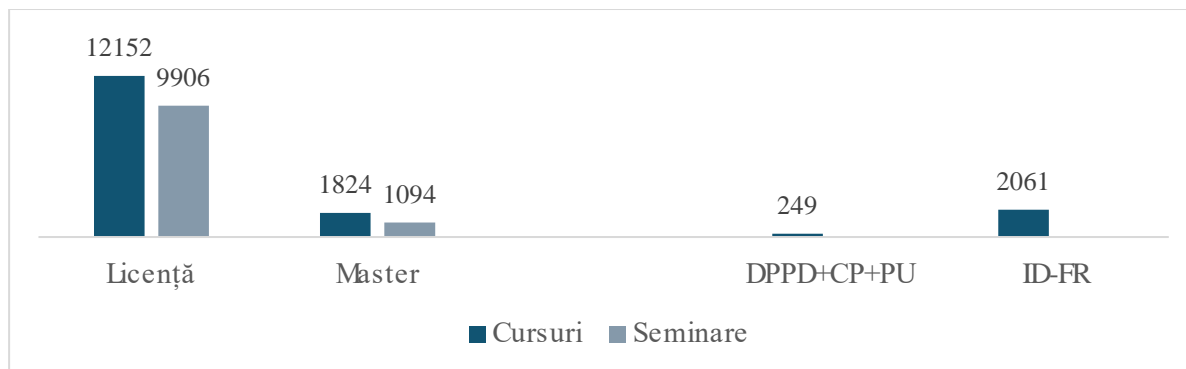


Figura 7. Numărul chestionarelor valide completate în anul universitar 2023/2024, semestrul I

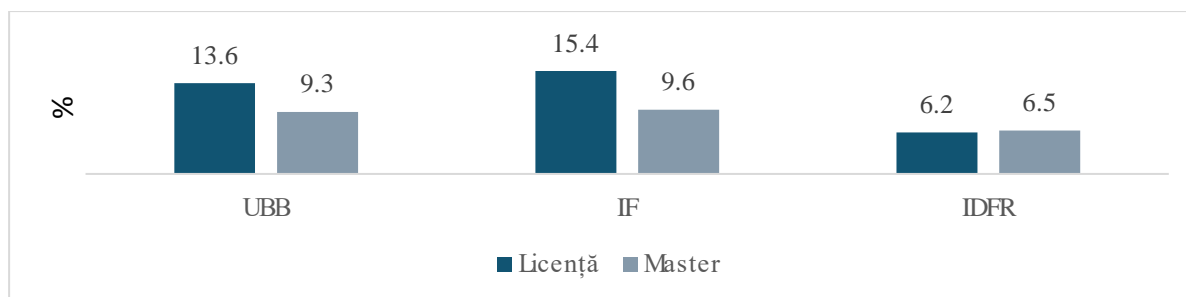


Figura 8. Rata de răspuns (%), în anul universitar 2023/2024, semestrul I

În funcție de linia / limba de studiu, datele arată următoarele:

- ✓ Distribuția procentuală a chestionarelor completate corespunde în mare măsură cu cea a studenților la nivel instituțional UBB. Numărul chestionarelor completate de studenții liniei române este ușor subreprezentat în acest semestru (Figura 4 și Tabelul 1).

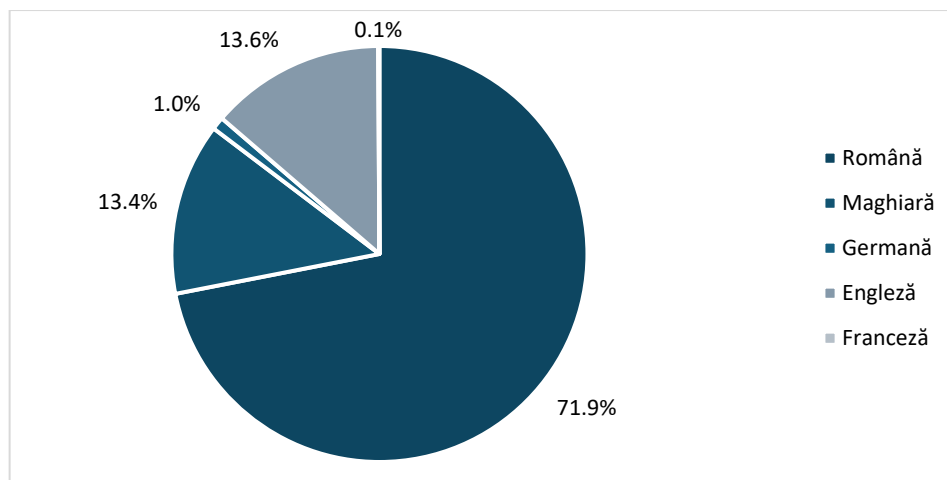


Figura 9. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu a numărului de chestionare completate în anul universitar 2023/2024, semestrul I

Tabel 1. Procentul chestionarelor completate și rata de răspuns în funcție de limba de studiu în anul universitar 2023/2024, semestrul I

Limba de studiu	Chestionare completate (%)			Studenții înscriși fără prelungiri (%)			Studenți respondenți (%)			Rata de răspuns (%)		
	TOTAL	Licență	Master	TOTAL	Licență	Master	TOTAL	Licență	Master	TOTAL	Licență	Master
Română	72,0	72,3	68,5	75,9	77,9	71,3	71,4	73,0	63,4	12,1	12,9	8,3
Maghiară	13,4	13,6	11,3	13,4	13,7	12,2	14,4	14,6	11,1	13,9	14,6	8,5
Germană	1,0	1,0	1,3	1,7	1,7	1,6	1,1	1,0	1,5	8,3	8,1	8,7
Engleză	13,6	13,1	18,5	8,9	6,6	14,2	13,0	11,3	23,5	18,8	20,6	15,5
Franceză	0,1	0,0	0,4	0,3	0,1	0,8	0,2	0,1	0,5	9,2	13,5	6,6
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	12,9	13,6	9,3

- ✓ Din totalul de 3.318 al disciplinelor evaluate de către studenții de nivel licență și master (2.842 la IF și 394 la ID-IFR), 65,7% s-a desfășurat în limba română, 20,1% în limba maghiară și 14,2% în alte limbi (Figura 5 și Tabel 2).

**Evaluarea prestației didactice de către studenți.
Sinteză 2023 - 2024, semestrul I**

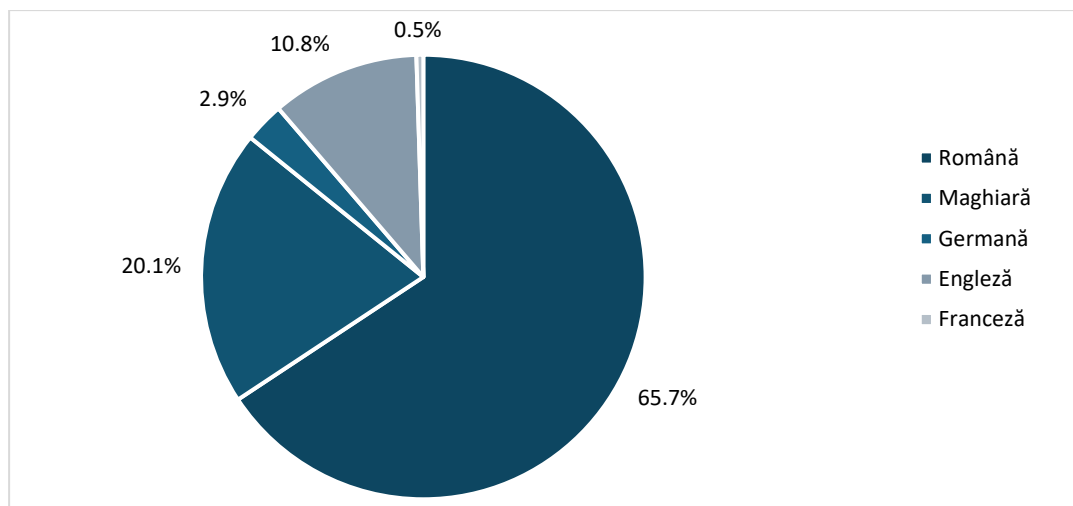


Figura 10. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu, a numărului de discipline evaluate în anul universitar 2023/2024, semestrul I

Tabel 2. Numărul disciplinelor evaluate, în funcție de limba de studiu în anul universitar 2023/2024, semestrul I

Limba de studiu	Învățământ cu frecvență			ID-IFR		
	Licență	Master	Alte programe	Licență	Master	Alte programe
Română	1266	500	34	282	77	20
Maghiară	483	122	28	35	0	0
Germană	83	13	0	0	0	0
Engleză	210	149	0	0	0	0
Franceză	5	11	0	0	0	0
Total	2047	795	62	317	77	20

- ✓ Distribuția procentuală în funcție de limba de predare, apare în Figura 6, respectiv Tabelul 3.

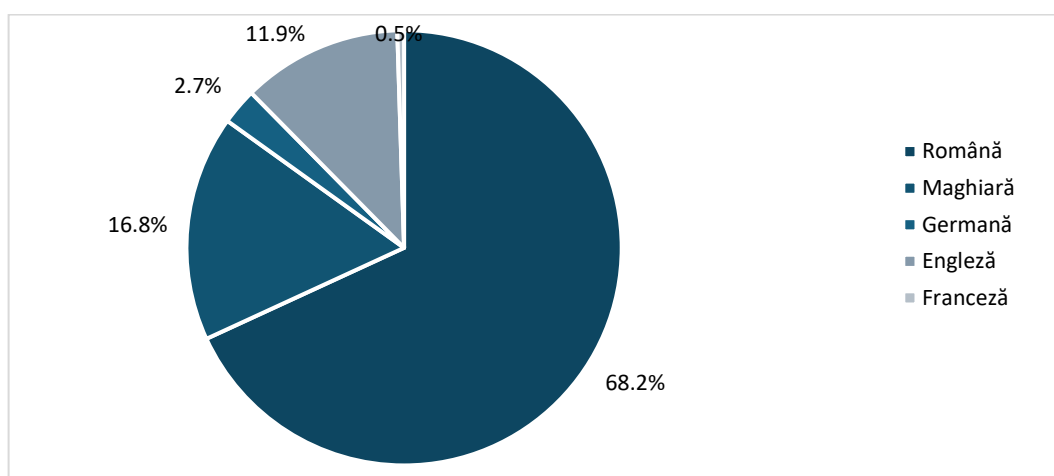


Figura 6. Distribuția procentuală a cadrelor didactice în funcție de limba de studiu, în anul universitar 2023/2024, semestrul I

Tabel 3. Numărul cadrelor didactice evaluate, în funcție de limba de studiu în anul universitar 2023/2024, semestrul I

Limba de studiu	Învățământ cu frecvență			ID-IFR		
	Licență	Master	Alte programe	Licență	Master	Alte programe
Română	1368	446	34	308	68	21
Maghiară	394	102	26	31	0	0
Germană	78	11	0	0	0	0
Engleză	251	140	0	0	0	0
Franceză	5	10	0	0	0	0
Total	2096	709	60	339	68	21

Notă: Din perspectiva numărului total de cadre didactice evaluate, există suprapuneri în funcție de limba de studiu.

- ✓ Distribuția procentuală în funcție de limba de studiu a studenților care au completat chestionare (Figura 7) corespunde în mare măsură cu cea a numărului de studenți înscriși în respectivele programe în UBB și este aproape identică cu cea privind chestionarele completate (Tabel 1).

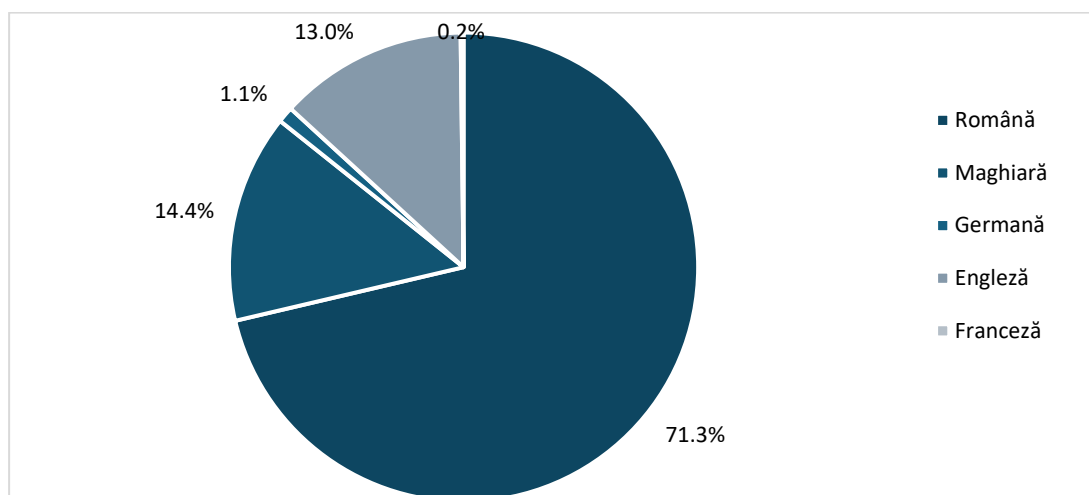


Figura 7. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu, a numărului de studenți care au completat chestionare în anul universitar 2023/2024, semestrul I

- ✓ Cea mai mare valoare a ratei de răspuns este înregistrată în cazul programelor de studiu în limba engleză (20,6%), atât la nivel licență, cât și la nivel master (Figura 8).

Evaluarea prestației didactice de către studenți. Sinteză 2023 - 2024, semestrul I

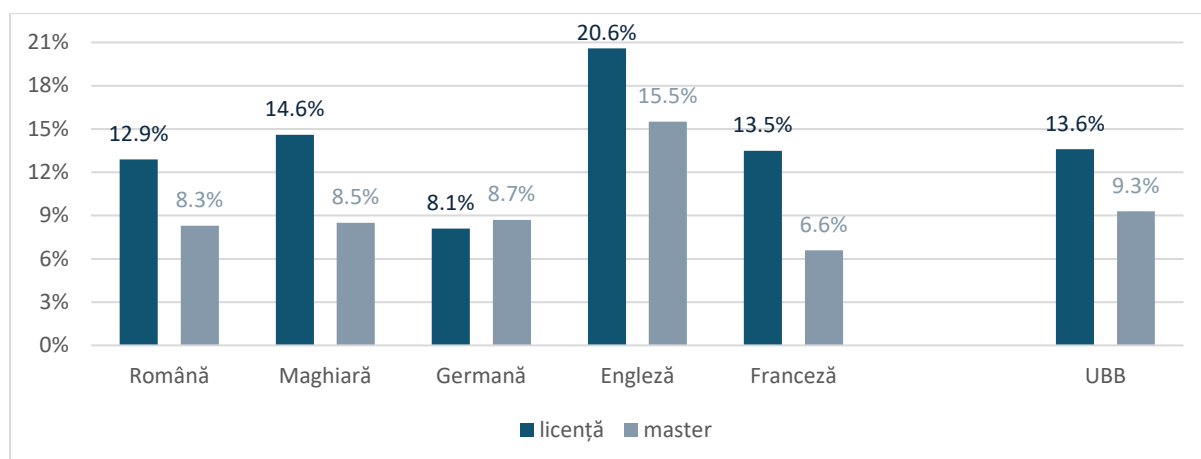


Figura 8. Rata de răspuns (%) în funcție de linia de studiu în anul universitar 2023/2024, semestrul I

Punctajele acordate de către studenți

Învățământ cu frecvență

Asemenea evaluărilor precedente, punctajele acordate de studenții de nivel master sunt ușor mai mari decât cele acordate la nivel licență. De asemenea, media punctajelor obținute la seminare și lucrări practice este ușor mai mare decât media notelor obținute la evaluarea cursurilor (Tabelul 4).

Tabel 4. Mediile obținute la evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice - învățământ cu frecvență, în anul universitar 2023/2024, semestrul I

Facultatea de ...	CURSURI					SEMINARE/LUCRĂRI PRACTICE			
	Licență	Master	DPPD I	DPPD II	Postuniv.	Licență	Master	DPPD I	DPPD II
Matematică și Informatică	3,91	4,35	4,23	2,63	-	4,36	4,52	5,00	-
Fizică	4,30	4,28	5,00	-	-	4,47	4,70	5,00	-
Chimie și Inginerie Chimică	4,13	4,52	3,75	-	-	4,28	4,75	3,00	-
Biologie și Geologie	4,42	4,32	4,02	5,00	5,00	4,44	4,11	5,00	-
Geografie	4,50	4,50	4,13	3,75	-	4,50	4,50	5,00	2,50
Drept	4,31	4,58	-	-	-	4,15	4,33	-	-
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4,28	4,49	5,00	4,00	-	4,33	4,62	-	4,00
Business	4,30	4,41	-	-	-	4,33	4,36	-	-
Istorie și Filosofie	4,25	4,46	4,25	-	-	4,35	4,83	-	-
Psihologie și Științe ale Educației	4,17	4,25	4,50	-	-	4,34	4,42	-	-
Studii Europene	4,32	4,68	-	-	-	4,46	4,64	-	-

Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	4,33	4,35	-	-	-	4,35	4,40	-	-
Litere	4,23	4,58	3,52	3,56	-	4,39	4,47	-	-
Educație Fizică și Sport	4,36	4,82	3,50	-	-	4,34	4,56	-	-
Teologie Ortodoxă	4,79	4,49	-	-	-	4,79	4,47	-	-
Teologie Greco-Catolică	4,80	4,95	-	-	-	4,92	5,00	-	-
Teologie Reformată și Muzică	4,67	4,15	4,50	-	-	4,63	4,66	-	-
Teologie Romano-Catolică	4,39	4,63	4,75	-	-	4,21	4,94	-	-
Sociologie și Asistență Socială	4,00	4,75	-	-	-	4,31	4,78	-	-
Știința și Ingineria Mediului	4,54	4,78	-	-	-	4,44	4,86	-	-
Teatru și Film	4,23	4,12	4,75	-	-	4,19	3,44	-	-
Inginerie	4,69	5,00	-	-	-	4,68	5,00	-	-
Media ponderată la nivelul UBB	4,36	4,52	4,30	3,79	5,00	4,42	4,56	4,60	3,25

Note: Ponderarea mediei la nivelul UBB a fost realizată în funcție de media obținută și numărul de chestionare completate la nivelul fiecărei facultăți.

- Nu au fost realizate evaluări.

Celulele marcate cu gri reprezintă cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide.

Celulele marcate cu roșu reprezintă cazurile în care au fost acordate note mai mici sau egale cu 2,5.

În funcție de *limba de studiu*, atât la nivel licență, cât și la nivel master, cele mai mari medii ale punctajelor se înregistrează în cazul programelor derulate în limba franceză, deopotrivă pentru cursuri, cât și pentru seminare / lucrări practice (Figura 9 și Figura 10). Datele cu privire la mediile obținute în cadrul facultăților sunt disponibile în Anexa 7, respectiv Anexa 8.

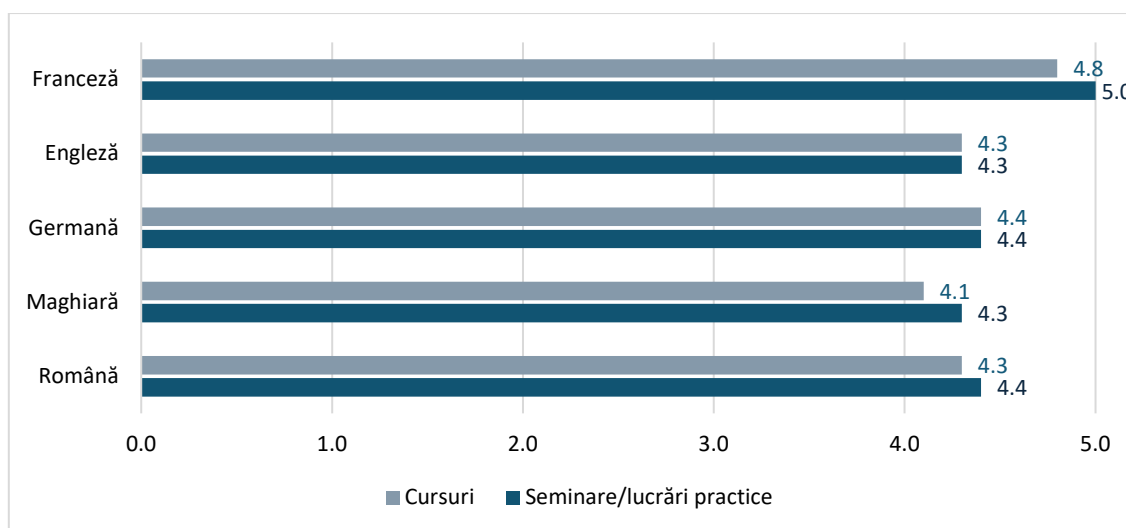


Figura 9. Mediile obținute la evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice în funcție de limba de studiu, nivel licență, în anul universitar 2023/2024, semestrul I

Evaluarea prestației didactice de către studenți. Sinteză 2023 - 2024, semestrul I

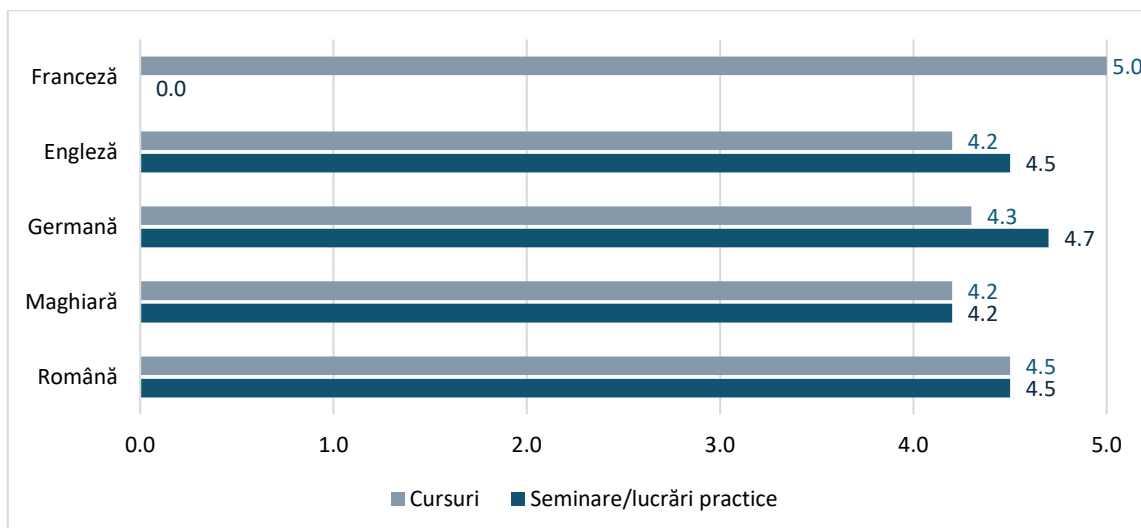


Figura 10. Mediile obținute la evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice în funcție de limba de studiu, nivel master, în anul universitar 2023/2024, semestrul I

Învățământ cu frecvență redusă și la distanță

La nivel licență, evaluarea s-a efectuat în 11 facultăți, iar la nivel master, în 10 facultăți. Asemenea evaluărilor realizate la învățământ cu frecvență, studenții de nivel master au acordat punctaje mai mari decât cei de nivel licență (Anexa 9). Mediile obținute la linia maghiară sunt mai ridicate decât cele obținute la linia română (Anexa 10).

Anexa 1. Chestionar de evaluare a cursurilor de către studenți

Acest chestionar evaluează diferite aspecte ale cursului. Te rugăm să răspunzi la următoarele întrebări într-o manieră cât mai constructivă, răspunsurile tale urmând să fie folosite de cadrul didactic pentru îmbunătățirea activității sale didactice. Nu este obligatoriu să răspunzi la toate întrebările.

Răspunsurile tale sunt anonime și nu vor influența notarea ta la această disciplină. Cadrul didactic evaluat și conducerea facultății vor avea acces, **numai după ce notele studenților la examen au fost afișate**, la o sinteză a răspunsurilor studenților și nu la chestionarele completate de aceștia.

În ce măsură ești de acord cu următoarele afirmații, pe o scală de la 1 la 5, unde 1 reprezintă **Total dezacord** iar 5, **Acord total**?

Cadrul didactic ...		Dezacord total	Dezacord parțial	Nici acord, nici dezacord	Acord parțial	Acord total
1	Formulează cu claritate responsabilitățile studenților (sarcini, criteriile de evaluare, etc.).	1	2	3	4	5
2	Explică clar și pe înțelesul nostru conținutul cursului.	1	2	3	4	5
3	Utilizează exemple apropiate de situațiile reale.	1	2	3	4	5
4	Mi-a stimulat interesul pentru această disciplină.	1	2	3	4	5
5	Ne încurajează să participăm activ la orele de curs (să ne exprimăm opiniile, să punem întrebări).	1	2	3	4	5
6	Oferă feedback util cu privire la prestația noastră.	1	2	3	4	5
7	Ne tratează cu respect.	1	2	3	4	5
8	A desfășurat o activitate didactică prin care am dobândit noi cunoștințe și deprinderi.	1	2	3	4	5
9	Per ansamblu, calitatea cursului a fost:	Foarte slabă	Slabă	Medie	Bună	Foarte bună
		1	2	3	4	5
10	Per ansamblu, prestația cadrului didactic a fost:	Foarte slabă	Slabă	Medie	Bună	Foarte bună
		1	2	3	4	5
11	La câte cursuri ai participat în acest semestru?	0	1-3	4-6	7-9	10-14

12 Ce ți-a plăcut cel mai mult la acest curs?

13 Ce te-a nemulțumit la acest curs?

ÎȚI MULȚUMIM.

**Evaluarea prestației didactice de către studenți.
Sinteză 2023 - 2024, semestrul I**

Anexa 2. Chestionar de evaluare a seminarului/lucrărilor practice de către studenți

Acest chestionar evaluează diferite aspecte ale seminarului/lucrărilor practice. Te rugăm să răspunzi la următoarele întrebări într-o manieră cât mai constructivă, răspunsurile tale urmând să fie folosite de cadrul didactic pentru îmbunătățirea activității sale didactice. Nu este obligatoriu să răspunzi la toate întrebările.

Răspunsurile tale sunt anonime și nu vor influența notarea ta la această disciplină. Cadrul didactic evaluat și conducerea facultății vor avea acces, **numai după ce notele studenților la examen au fost afișate**, la o sinteză a răspunsurilor studenților și nu la chestionarele completate de aceștia.

În ce măsură ești de acord cu următoarele afirmații, pe o scală **de la 1 la 5**, unde **1** reprezintă **Total dezacord** iar **5**, **Acord total**?

Cadrul didactic ...		Dezacord total	Dezacord parțial	Nici acord, nici dezacord	Acord parțial	Acord total
1	Formulează cu claritate responsabilitățile studenților (sarcini, criteriile de evaluare, etc.)	1	2	3	4	5
2	Oferă explicații clare și pe înțelesul nostru.	1	2	3	4	5
3	Utilizează exemple apropiate de situațiile reale.	1	2	3	4	5
4	Mi-a stimulat interesul pentru această disciplină.	1	2	3	4	5
5	Ne încurajează să participăm activ (să ne exprimăm opiniile, să punem întrebări).	1	2	3	4	5
6	Oferă feedback util cu privire la prestația noastră.	1	2	3	4	5
7	Ne tratează cu respect.	1	2	3	4	5
8	A desfășurat o activitate didactică prin care am dobândit noi cunoștințe și deprinderi.	1	2	3	4	5
9	A desfășurat o activitate didactică prin care mi-am dezvoltat abilitatea de a rezolva probleme practice din	1	2	3	4	5
10	Per ansamblu, calitatea seminarului/lucrărilor practice a fost:	Foarte slabă	Slabă	Medie	Bună	Foarte bună
		1	2	3	4	5
11	Per ansamblu, prestația cadrului didactic a fost:	Foarte slabă	Slabă	Medie	Bună	Foarte bună
		1	2	3	4	5
12	La câte seminare/lucrări practice ai participat în acest semestru?	0	1 - 3	4 - 6	7 - 9	10 - 14

13, Ce ți-a plăcut cel mai mult la acest seminar/aceste lucrări practice?

14, Ce te-a nemulțumit la acest seminar/aceste lucrări practice?

ÎȚI MULȚUMIM.

Anexa 3. Chestionar de evaluare a disciplinei de către studenții înscriși la IDFR

Acest chestionar evaluează diferite aspecte ale disciplinei. Vă rugăm să răspundeți la următoarele întrebări într-o manieră cât mai constructivă, răspunsurile dvs. urmând să fie folosite de cadrul didactic pentru îmbunătățirea activității sale didactice.

Răspunsurile dvs. sunt anonime și nu vor influența nota obținută de dvs. la această disciplină. Cadrul didactic evaluat și conducerea facultății vor avea acces, **numai după ce notele studenților la examen au fost afișate**, la o sinteză a răspunsurilor studenților și nu la chestionarele completate de aceștia.

În ce măsură ești de acord cu următoarele afirmații, pe o scală **de la 1 la 5**, unde **1** reprezintă **Total dezacord**, iar **5** reprezintă **Acord total**.

Resursele pentru învățare (suport de curs, suport pentru aplicații practice, bibliografia cursului, materiale audio-video, etc) ...		Dezacord total	Dezacord parțial	Nici acord, nici dezacord	Acord parțial	Acord total
1	Au conținut clar și pe înțelesul nostru.	1	2	3	4	5
2	Acoperă nevoile de informație în raport cu cerințele disciplinei.	1	2	3	4	5
3	Includ un suport de curs accesibil, în care informația este găsită cu ușurință.	1	2	3	4	5
Cadrul didactic responsabil de disciplină						
4	Formulează cu claritate responsabilitățile studenților (participare, sarcini, criteriile de evaluare, etc.).	1	2	3	4	5
5	Dă explicații clare și pe înțelesul nostru.	1	2	3	4	5
6	Ne propune activități relevante care ne ajută să înțelegem și să	1	2	3	4	5
7	Promovează interacțiunea și comunicarea prin activități variate, discuții online și sarcini de lucru colaborative.	1	2	3	4	5
8	Ne tratează cu respect.	1	2	3	4	5
În interacțiunile student-tutore din spațiul virtual, tutorele						
9	Dă un feedback care ne ajută să ne îmbunătățim performanțele.	1	2	3	4	5
10	Dă explicații clare și pe înțelesul nostru.	1	2	3	4	5
11	A desfășurat o activitate didactică prin care am dobândit noi	1	2	3	4	5
12	A desfășurat o activitate didactică prin care mi-am dezvoltat abilitatea de a rezolva probleme practice din acest domeniu.	1	2	3	4	5
13	Ne tratează cu respect.	1	2	3	4	5
Evaluarea						
14	Criteriile de evaluare sunt clar explicate.	1	2	3	4	5
15	Există relație între obiectivele cursului, sarcinile de învățare de pe parcurs și metodele de evaluare.	1	2	3	4	5
16	Numărul sarcinilor de evaluare și termenele de predare sunt	1	2	3	4	5

Per ansamblu, ...		Foarte slabă	Slabă	Medie	Bună	Foarte bună
17	Calitatea resurselor pentru învățare a fost	1	2	3	4	5
18	Calitatea întâlnirilor față în față a fost	1	2	3	4	5
19	Calitatea activității tutoriale în spațiul virtual a fost	1	2	3	4	5

- Ce v-a plăcut cel mai mult la această disciplină?
- Ce v-a nemulțumit la această disciplină?

VĂ MULȚUMIM.

**Evaluarea prestației didactice de către studenți.
Sinteză 2023 - 2024, semestrul I**

Anexa 4. Distribuția pe facultăți a numărului de cursuri, seminare, lucrări practice, discipline și cadre didactice evaluate în anul universitar 2023/2024, semestrul I

Nr. crt.	Facultatea de ...	Învățământ cu frecvență				Învățământ cu frecvență redusă și la distanță		Alte programe de studii				Total	
		Cursuri		Seminarii/lucrări practice		Discipline		DPPD	ERASMUS	CP	PU	Unități didactice	Cadre didactice
		Licență	Master	Licență	Master	Licență	Master						
1	Matematică și Informatică	126	48	112	39	-	-	5	-	-	-	188	198
2	Fizică	44	10	30	10	-	-	1	-	-	-	57	48
3	Chimie și Inginerie Chimică	67	34	62	27	-	-	2	-	-	-	107	89
4	Biologie și Geologie	90	41	84	36	-	19	6	-	-	1	159	118
5	Geografie	116	31	102	28	16	-	7	-	6	-	168	103
6	Drept	45	13	38	6	15	-	-	-	-	-	62	78
7	Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	151	143	149	115	76	31	2	-	-	-	330	318
8	Business	68	39	68	30	28	12	-	-	-	-	114	55
9	Istorie și Filosofie	119	65	49	15	30	6	1	-	4	4	205	136
10	Psihologie și Științe ale Educației	160	50	137	33	72	2	2	-	16	-	249	220
11	Studii Europene	80	21	77	17	7	-	-	-	-	-	102	59
12	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	140	66	128	34	36	-	-	-	-	-	232	174
13	Litere	165	37	121	12	-	-	7	-	-	-	230	156
14	Educație Fizică și Sport	44	11	46	18	10	-	1	-	-	-	72	58
15	Teologie Ortodoxă	67	34	64	26	27	-	2	-	-	-	103	53
16	Teologie Greco-Catolică	29	8	29	11	-	-	-	-	-	-	43	28
17	Teologie Reformată	43	14	30	11	-	-	2	-	-	-	60	33
18	Teologie Romano-Catolică	25	7	25	-	-	-	2	-	-	-	37	29
19	Sociologie și Asistență Socială	67	27	38	8	-	4	-	-	-	-	115	85
20	Știința și Ingineria Mediului	41	10	42	11	-	-	-	-	-	-	54	46
21	Teatru și Film	87	10	62	13	-	-	1	-	-	-	106	75
22	Inginerie – Centrul Universitar al UBB din Reșița	47	7	43	6	-	-	-	-	-	-	56	30
	Total	1821	726	1536	511	317	77	41	0	26	5	2849	2189

Note: - Nu au fost realizate evaluări.

Celulele marcate cu gri reprezintă cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide.

Anexa 5. Distribuția pe facultăți a numărului de chestionare valide în anul universitar 2023/2024, semestrul I

Nr. crt.	Facultatea de ...	Învățământ cu frecvență					Învățământ cu frecvență redusă			Învățământ la distanță Licență	Alte programe de studii					TOTAL
		Licență		Master		Total	Licență	Master	Total		DPPD	ERASMUS	CP	PU	Total	
		Curs	Seminar	Curs	Seminar											
1	Matematică și Informatică	792	848	130	106	1876	-	-	-	-	9	-	-	-	9	1885
2	Fizică	94	51	24	15	184	-	-	-	-	2	-	-	-	2	186
3	Chimie și Inginerie Chimică	217	206	60	46	529	-	-	-	-	3	-	-	-	3	532
4	Biologie și Geologie	605	469	155	157	1386	-	37	37	-	12	-	-	-	12	1435
5	Geografie	323	326	60	47	756	-	-	-	117	11	-	-	-	11	884
6	Drept	508	449	15	6	978	-	-	-	1	-	-	-	-	-	979
7	Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	1444	1623	441	287	3795	-	53	53	612	5	-	-	-	5	4465
8	Business	1643	2234	90	38	4005	-	12	12	173	-	-	-	-	-	4190
9	Istorie și Filosofie	389	178	134	23	724	-	13	13	62	4	-	4	8	16	815
10	Psihologie și Științe ale Educației	1432	816	104	58	2410	-	13	13	483	5	-	171	-	176	3082
11	Studii Europene	624	641	60	57	1382	-	-	-	12	-	-	-	-	-	1394
12	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	839	859	140	67	1905	-	3	3	132	-	-	-	-	-	2040
13	Litere	386	289	46	16	737	-	-	-	-	8	-	-	-	8	745
14	Educație Fizică și Sport	119	163	16	27	325	10	-	10	-	2	-	-	-	2	337
15	Teologie Ortodoxă	177	149	64	43	433	-	-	-	-	-	-	-	-	-	433
16	Teologie Greco-Catolică	70	61	15	16	162	-	-	-	-	-	-	-	-	-	162
17	Teologie Reformată și Muzică	69	38	15	16	138	-	-	-	-	2	-	-	-	2	140
18	Teologie Romano-Catolică	44	33	17	8	102	-	-	-	-	2	-	-	-	2	104
19	Sociologie și Asistență Socială	232	153	40	9	434	-	10	10	117	-	-	-	-	-	561
20	Știința și Ingineria Mediului	132	132	15	18	297	-	-	-	-	-	-	-	-	-	297
21	Teatru și Film	200	108	20	16	344	-	-	-	-	1	-	-	-	1	345
22	Inginerie – Centrul Universitar al UBB din Reșița	94	80	22	18	214	-	-	-	-	-	-	-	-	-	214
	Total	10433	9906	1683	1094	23116	10	141	151	1709	66	0	175	8	249	25225

Note: – Nu au fost realizate evaluări.

Cehulele marcate cu gri reprezintă cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide.

**Evaluarea prestației didactice de către studenți.
Sinteză 2023 - 2024, semestrul I**

Anexa 6. Distribuția pe facultăți a numărului de studenți care au completat chestionare de evaluare și a ratei de răspuns, în anul universitar 2023/2024, semestrul I

Nr. crt.	Facultatea de ...	Număr total studenți	Rata de răspuns (%)	Rata de răspuns / licență (%)	Rata de răspuns / master (%)
1	Matematică și Informatică	501	16,6	15,4	20,4
2	Fizică	40	16,9	19,3	9,8
3	Chimie și Inginerie Chimică	117	17,7	21,1	10,2
4	Biologie și Geologie	254	26,7	27,7	24,3
5	Geografie	135	8,9	10,4	4,9
6	Drept	220	10,5	10,9	3,8
7	Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	844	10,8	11,2	9,4
8	Business	565	36,9	40,3	13,6
9	Istorie și Filosofie	177	10,2	10,1	10,5
10	Psihologie și Științe ale Educației	539	8,8	10,2	11,4
11	Studii Europene	239	20,8	24,7	2,4
12	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	495	13,0	13,8	24,2
13	Litere	189	10,0	10,6	6,5
14	Educație Fizică și Sport	111	6,8	7,1	5,0
15	Teologie Ortodoxă	52	10,9	10,0	6,7
16	Teologie Greco-Catolică	27	8,0	9,1	4,8
17	Teologie Reformată	15	8,6	9,9	4,2
18	Teologie Romano-Catolică	15	8,9	9,9	4,1
19	Sociologie și Asistență Socială	117	7,4	8,7	3,6
20	Știința și Ingineria Mediului	45	14,9	18,5	6,5
21	Teatru și Film	80	21,7	25,9	14,1
22	Inginerie - Centrul Universitar al UBB din Reșița	29	12,6	13,9	4,6
	Total	4806	12,7	13,6	9,3

Notă: Rata de răspuns este calculată la numărul studenților din facultate, fiind excluși cei aflați în prelungire de studii

Anexa 7. Mediile obținute la nivelul facultăților, în funcție de limba de studiu, nivel licență, învățământ cu frecvență, în anul universitar 2023/2024, semestrul I

Facultatea de ...	CURSURI					SEMINARE/LUCRĂRI PRACTICE					DPPD I curs		DPPD II seminar
	RO	MA	GE	EN	FR	RO	MA	GE	EN	FR	RO	MA	RO
Matematică și Informatică	3,75	3,63	4,23	4,11	-	4,28	4,23	4,43	4,35	-	5,00	3,93	5,00
Fizică	4,28	3,98	-	-	-	4,39	4,30	-	-	-	5,00	-	5,00
Chimie și Inginerie Chimică	4,18	3,73	-	-	-	4,31	3,94	-	-	-	4,88	2,63	3,67
Biologie și Geologie	4,40	4,26	-	-	-	4,47	4,07	-	-	-	3,90	3,80	5,00
Geografie	4,43	4,41	-	-	-	4,46	4,47	-	-	-	4,13	-	5,00
Drept	4,27	-	-	-	-	4,17	-	-	-	-	-	-	-
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4,30	4,00	4,22	4,33	4,75	4,38	3,96	4,20	4,31	5,00	-	5,00	-
Business	4,24	-	-	4,30	-	-	4,29	4,32	-	-	-	-	-
Istorie și Filosofie	4,14	4,53	-	4,19	-	4,29	4,86	-	4,18	-	-	4,25	-
Psihologie și Științe ale Educației	4,20	3,19	4,96	4,42	-	4,43	4,22	4,85	4,42	-	-	4,50	-
Studii Europene	4,34	-	4,20	4,15	-	4,52	-	4,25	4,28	-	-	-	-
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	4,20	3,19	4,96	4,42	-	4,37	3,73	4,81	4,41	-	-	-	-
Litere	4,22	4,12	3,85	-	-	4,37	4,22	3,84	-	-	3,83	3,66	-
Educație Fizică și Sport	4,45	4,23	-	-	-	4,27	4,28	-	-	-	-	3,50	-
Teologie Ortodoxă	4,78	-	-	-	-	4,72	-	-	-	-	-	-	-
Teologie Greco-Catolică	4,80	-	-	-	-	4,92	-	-	-	-	-	-	-
Teologie Reformată	-	4,65	-	-	-	-	4,55	-	-	-	-	4,50	-
Teologie Romano-Catolică	-	4,38	-	-	-	-	4,32	-	-	-	-	4,75	-
Sociologie și Asistență Socială	3,99	4,00	-	-	-	4,36	4,12	-	-	-	-	-	-
Știința și Ingineria Mediului	4,40	4,87	-	-	-	4,42	4,82	-	-	-	-	-	-
Teatru și Film	4,26	4,10	-	-	-	4,27	4,03	-	-	-	4,75	-	-
Inginerie	4,70	-	-	-	-	4,70	-	-	-	-	-	-	-

Notă: - Nu au fost realizate evaluări.

**Evaluarea prestației didactice de către studenți.
Sinteză 2023 - 2024, semestrul I**

Anexa 8. Mediile obținute la nivelul facultăților, în funcție de limba de studiu, nivel master, învățământ cu frecvență, în anul universitar 2023/2024, semestrul I

Facultatea de ...	CURSURI					SEMINARE/LUCRĂRI PRACTICE					DPPD I curs		DPPD II seminar
	RO	MA	GE	EN	FR	RO	MA	GE	EN	FR	RO	MA	RO
Matematică și Informatică	4,42	3,89	-	4,39	-	4,47	2,41	-	4,54	-	-	2,88	-
Fizică	4,50	-	-	3,46	-	4,67	-	-	5,00	-	-	-	-
Chimie și Inginerie Chimică	4,77	3,68	-	4,88	-	4,72	4,72	-	4,71	-	-	-	-
Biologie și Geologie	4,47	3,78	-	4,08	-	4,31	3,40	-	4,01	-	5,00	-	-
Geografie	4,37	4,56	-	-	-	4,29	4,59	-	-	-	3,08	4,13	2,61
Drept	4,53	-	-	4,72	-	4,37	3,89	-	-	-	-	-	-
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4,46	4,09	4,00	4,62	-	4,58	4,54	5,00	4,64	-	4,00	-	4,00
Business	4,34	-	-	4,42	-	4,43	-	-	4,38	-	-	-	-
Istorie și Filosofie	4,47	3,97	-	-	-	4,85	4,83	-	-	-	-	1,00	-
Psihologie și Științe ale Educației	4,19	4,23	-	-	-	4,45	4,37	-	-	-	-	-	-
Studii Europene	4,72	-	-	4,06	5,00	4,70	4,19	-	-	-	-	-	-
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	4,30	3,47	3,92	4,44	-	4,59	-	4,18	4,39	-	-	-	-
Litere	4,49	4,50	5,00	4,64	-	4,21	4,96	5,00	-	-	-	3,56	-
Educație Fizică și Sport	4,82	-	-	-	-	4,59	-	-	-	-	-	-	-
Teologie Ortodoxă	4,45	-	-	-	-	4,46	-	-	-	-	1,00	-	-
Teologie Greco-Catolică	4,95	-	-	-	-	4,97	-	-	-	-	-	-	-
Teologie Reformată	-	3,99	-	-	-	-	4,44	-	-	-	-	-	-
Teologie Romano-Catolică	-	4,63	-	-	-	-	4,90	-	-	-	-	-	-
Sociologie și Asistență Socială	4,75	4,78	-	-	-	4,79	-	-	-	-	-	-	-
Știința și Ingineria Mediului	4,84	4,71	-	-	-	4,80	-	-	4,70	-	-	-	-
Teatru și Film	3,00	4,26	-	2,75	-	2,63	3,92	-	3,19	-	-	-	-
Inginerie	5,00	5,00	-	-	-	5,00	-	-	5,00	-	-	-	-

Note: – Nu au fost realizate evaluări.

Notele marcate cu roșu sunt sub 2,5.

Anexa 9. Mediile obținute la evaluarea disciplinelor ID-IFR, în anul universitar 2023/2024, semestrul I

Facultatea de...	Activitatea didactică directă (față în față)			Interacțiunea student-tutore (în spațiul virtual)			Resursele pentru învățare			Evaluarea cunoștințelor			Itemi globali			Media generală		
	Licență	Master	CP	Licență	Master	CP	Licență	Master	CP	Licență	Master	CP	Licență	Master	CP	Licență	Master	CP
Facultatea de Biologie și Geologie	-	4,68	-	-	4,64	-	-	4,51	-	-	4,77	-	-	4,62	-	-	4,64	-
Facultatea de Drept	4,30	-	-	4,28	-	-	4,19	4,56	-	4,35	-	-	4,05	-	-	4,23	4,56	-
Facultatea de Geografie	4,62	-	-	4,53	-	-	4,65	-	-	4,63	-	-	4,58	-	-	4,60	-	-
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4,67	4,65	-	4,64	4,62	-	4,64	-	-	4,71	4,67	-	4,63	4,52	-	4,66	4,62	-
Facultatea de Business	4,63	4,33	-	4,64	4,33	-	4,57	4,19	-	4,59	4,19	-	4,56	4,08	-	4,60	4,22	-
Facultatea de Istorie și Filosofie	4,90	4,75	4,95	4,91	4,74	5,00	4,87	4,69	4,92	4,90	4,72	5,00	4,89	4,69	5,00	4,89	4,72	4,97
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	4,57	4,74	4,97	4,56	4,62	4,97	4,53	4,85	4,94	4,56	4,92	4,97	4,58	4,56	4,96	4,56	4,74	4,96
Facultatea de Studii Europene	4,88	-	-	4,88	-	-	4,78	-	-	5,00	-	-	4,86	-	-	4,88	-	-
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	4,40	5,00	-	4,40	5,00	-	4,33	5,00	-	4,35	5,00	-	4,37	5,00	-	4,37	5,00	-
Facultatea de Educație Fizică și Sport (IFR)	4,80	-	-	4,78	-	-	4,87	-	-	4,83	-	-	4,97	-	-	4,85	-	-
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	4,59	4,00	-	4,59	3,98	-	4,47	3,93	-	4,57	4,07	-	4,43	4,17	-	4,53	4,03	-
Media ponderată la nivel UBB	4,64	4,58	4,96	4,62	4,55	4,99	4,59	4,54	4,93	4,65	4,60	4,99	4,59	4,50	4,98	4,62	4,56	4,97

Note: Ponderarea mediei la nivelul UBB a fost realizată în funcție de media obținută și numărul de chestionare completate la nivelul fiecărei facultăți.

- Nu au fost realizate evaluări.

Celulele marcate cu gri reprezintă cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide.

**Evaluarea prestației didactice de către studenți.
Sinteză 2023 - 2024, semestrul I**

Anexa 10. Mediile obținute la evaluarea disciplinelor, în funcție de limba de studiu, ID-IFR, nivel licență, în anul universitar 2023/2024, semestrul I

Facultatea de...	Activitatea didactică directă (față în față)		Interacțiunea student-tutore (în spațiul virtual)		Resursele pentru învățare		Evaluarea cunoștințelor		Itemi globali		Media generală	
	Română	Maghiară	Română	Maghiară	Română	Maghiară	Română	Maghiară	Română	Maghiară	Română	Maghiară
Facultatea de Geografie	4,62	-	4,53	-	4,65	-	4,63	-	4,58	-	4,60	-
Facultatea de Drept	4,30	-	4,28	-	4,19	-	4,35	-	4,05	-	4,23	-
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4,64	4,83	4,61	4,84	4,62	4,78	4,69	4,85	4,61	4,82	4,63	4,82
Facultatea de Business	4,63	-	4,64	-	4,57	-	4,59	-	4,56	-	4,60	-
Facultatea de Istorie și Filosofie	4,90	-	4,91	-	4,87	-	4,9	-	4,89	-	4,89	-
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	4,57	4,44	4,57	4,29	4,53	4,40	4,56	4,53	4,59	-	4,56	4,42
Facultatea de Studii Europene	4,88	-	4,88	-	4,78	-	5,00	-	4,47	-	4,80	-
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	4,40	-	4,4	-	4,33	-	4,35	-	4,37	-	4,37	-
Facultatea de Educație Fizică și Sport (IFR)	4,80	-	4,78	-	4,87	-	4,83	-	4,97	-	4,85	-
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	4,61	4,38	4,62	4,28	4,49	4,23	4,59	4,37	4,44	4,30	4,55	4,31
Media ponderată la nivel UBB	4,64	4,55	4,62	4,47	4,59	4,47	4,65	4,58	4,55	4,56	4,61	4,52

Note: Ponderarea mediei la nivelul UBB a fost realizată în funcție de media obținută și numărul de chestionare completate la nivelul fiecărei facultăți.

– Nu au fost realizate evaluări.

Celulele marcate cu gri reprezintă cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide.