

**Babeş-Bolyai Tudományegyetem**  
**Összefoglaló az oktatói tevékenység**  
**hallgatói értékeléséről**  
**2022-2023, I. félév**



Centrul  
Qualitas

## Ábrák listája

	<b>Oldal</b>
1. ábra: Az értékelt oktatási egységek száma, 2022/2023-as tanév I. félév	5
2. ábra: Az érvényes kérdőívek száma, 2022/2023-as tanév, I. félév	5
3. ábra: Válaszadási arány (%), 2022/2023-as tanév, I. félév	6
4. ábra: A kitöltött kérdőívek százalékos eloszlása az oktatás nyelve szerint, 2022/2023-as tanév, I. félév	6
5. ábra: Az értékelt tantárgyak százalékos eloszlása az oktatás nyelve szerint, 2022/2023-as tanév, I. félév	7
6. ábra: Az értékelt oktatók százalékos eloszlása az oktatás nyelve szerint, 2022/2023-as tanév, I. félév	8
7. ábra: A kérdőívet kitöltött hallgatók százalékos eloszlása az oktatás nyelve szerint, 2022/2023-as tanév, I. félév	9
8. ábra: Válaszadási arány (%) az oktatás nyelve szerint, 2022/2023-as tanév, I. félév	9
9. ábra: Az előadások és a szemináriumok / gyakorlati foglalkozások átlagai, az oktatás nyelve szerint, alapképzés, 2022/2023-as tanév, I. félév	11
10. ábra: Az előadások és a szemináriumok / gyakorlati foglalkozások átlagai, az oktatás nyelve szerint, mesterképzés, 2022/2023-as tanév, I. félév	11

## Összefoglaló az oktatói tevékenység hallgatói értékeléséről, 2022-2023, I. félév

### Táblázatok listája

	<b>Oldal</b>
1. táblázat: A kitöltött kérdőívek száma az oktatás nyelve szerint, 2022/2023-as tanév, I. félév	7
2. táblázat: Az értékelt tantárgyak száma az oktatás nyelve szerint, 2022/2023-as tanév, I. félév	7
3. táblázat: Az értékelt oktatók száma az oktatás nyelve szerint, 2022/2023-as tanév, I. félév	8
4. táblázat: A kérdőívet kitöltött hallgatók száma az oktatás nyelve szerint, 2022/2023-as tanév, I. félév	9
5. táblázat: Az előadások és szemináriumok / gyakorlati foglalkozások átlagai, nappali képzés, 2022/2023-as tanév, I. félév	10

### Mellékletek listája

	<b>Oldal</b>
1. melléklet: Kérdőív az előadások hallgatók általi értékeléséhez	12
2. melléklet: Kérdőív a szemináriumok/laboratóriumi gyakorlatok hallgatók általi értékeléséhez	13
3. melléklet: Kérdőív a tantárgyak hallgatók általi értékeléséhez (távoktatás és csökkentett látogatású képzések)	14
4. melléklet: Az értékelt előadások, szemináriumok, gyakorlati foglalkozások, tantárgyak és oktatók számának karonkénti eloszlása, 2022/2023-as tanév, I. félév	15
5. melléklet: Az érvényes kérdőívek karonkénti eloszlása, 2022/2023-as tanév, I. félév	16
6. melléklet: A kérdőívet kitöltött hallgatók és a válaszadási arány karonkénti eloszlása, 2022/2023-as tanév, I. félév	17
7. melléklet: Kari szinten kapott átlagok az oktatás nyelve szerint, alapképzés, nappali képzés, 2022/2023-as tanév, I. félév	18
8. melléklet: Kari szinten kapott átlagok az oktatás nyelve szerint, mesterképzés, nappali képzés, 2022/2023-as tanév, I. félév	19
9. melléklet: Az IDFR tantárgyak átlagai, 2022/2023-as tanév, I. félév	20
10. melléklet: Az IDFR tantárgyak átlagai az oktatás nyelve szerint, alapképzés, 2022/2023-as tanév, I. félév	21

A Babeş-Bolyai Tudományegyetemen az oktatási tevékenység értékelése minden félévben online zajlik, a megfelelő működési eljárások szerint (*Az oktatói tevékenység hallgatói értékelési folyamatának szervezése és lebonyolítása – nappali képzés, illetve Az oktatói tevékenység hallgatói értékelési folyamatának szervezése és lebonyolítása – távoktatás és csökkentett látogatású képzések*). Az eljárásokat 2014-ben dolgozták ki és 2017-ben (Igazgatótanácsi Határozat 3888 sz. / 2017. március 8.) illetve 2018-ban (Igazgatótanácsi Határozat 16506 sz. / 2018. szeptember 24.) módosították, kiegészítve értékelési standardokkal, kritériumokkal és mutatókkal, valamint az eredmények hasznosítását célzó intézkedésekkel.

Az értékelési kérdőívek kitöltésére minden alapképzést és mesteri képzést végző hallgatónak lehetősége van, úgy nappali (IF) illetve távoktatási és csökkentett látogatású képzéseken (IDFR), mint a Tanárképző Intézet (DPPD), a továbbképzési (PU) és a szakami átképző programok (CP) diákjaként.

A nappali képzésen tanuló hallgatók számára készült kérdőívek az előadások (*1. melléklet*) és a szemináriumok/gyakorlati foglalkozások (*2. melléklet*) értékelését teszik lehetővé. Azon hallgatók által kitöltött kérdőívek számítanak érvényesnek, akik bevallásuk szerint az előadások / szemináriumok / gyakorlati foglalkozások legalább 50%-án részt vettek. A távoktatásban és csökkentett látogatású képzéseken tanuló hallgatók számára készült kérdőívek a tantárgyak értékelését teszik lehetővé (*3. melléklet*).

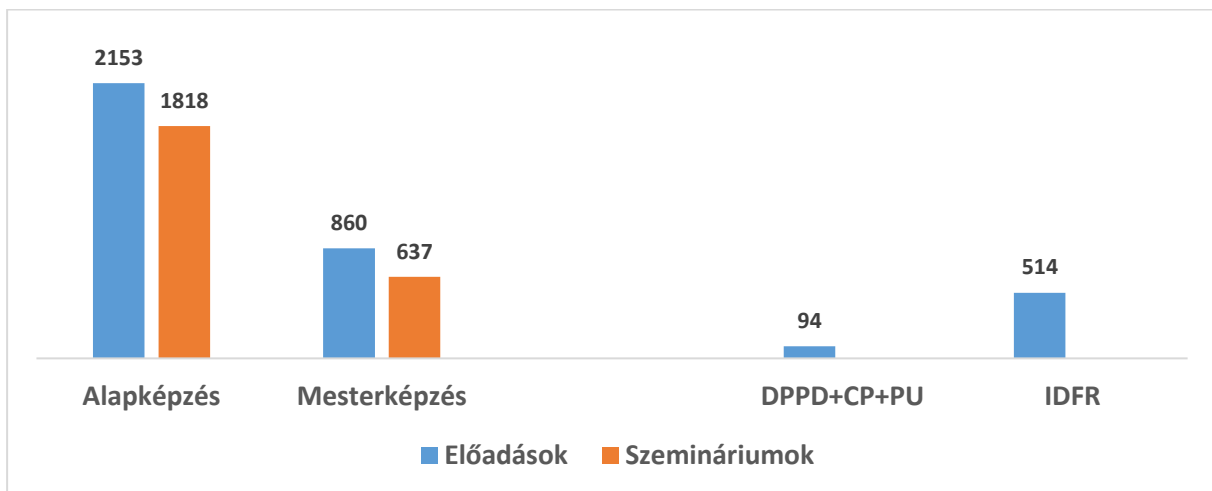
Az értékelés teljes folyamatát a Qualitas Központ irányítja. Az értékelésre használt applikáció biztosítja a kitöltők anonimitását, mivel nem társít személyes adatokat a konkrét válaszokhoz.

Az értékelési időszak megelőzi a vizsgaidőszakot, és az értékelési időszak lezártaival az értékelési kérdőívek inaktívvá válnak. Az értékelés eredményei csupán a vizsgaidőszak (beleértve a pótvizsgákat is) után válnak elérhetővé az értékelt oktatók, a karok / az egyetem vezetősége és a Qualitas Központ munkatársai számára. Ugyanakkor, a 3806 / 2013.02.25. sz. Igazgatótanácsi Határozat alapján, azok a hallgatók, akik kitöltötték a kérdőíveket, hozzáférhetnek az általuk értékelt oktatóknak az eredményeihez, az előadást tartó oktatók pedig megtekinthetik a szeminaristák eredményeit.

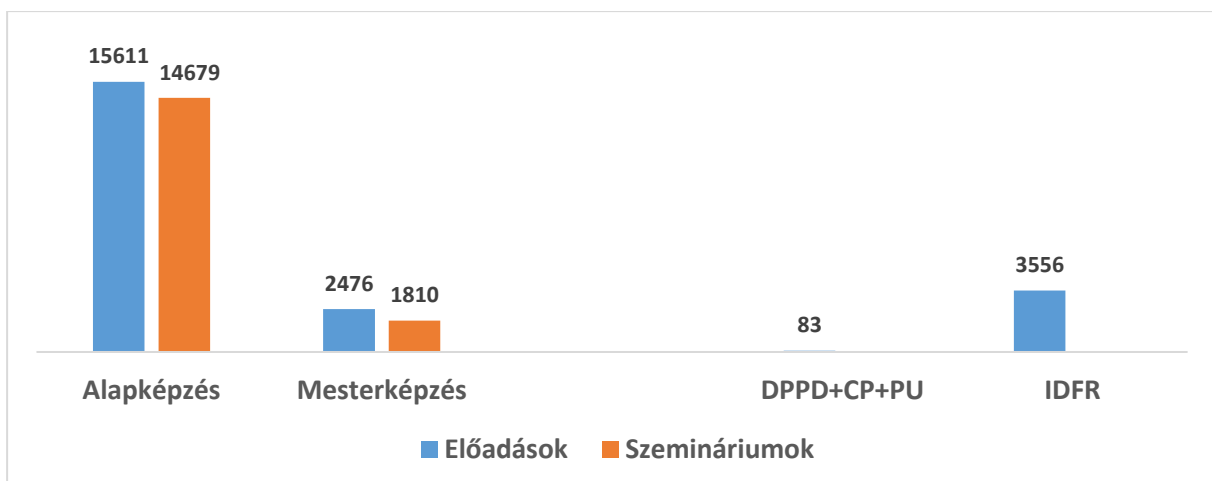
## AZ OKTATÓI TEVÉKENYSÉG HALLGATÓI ÉRTÉKELÉSÉNEK EREDMÉNYEI 2022-2023

### I. FÉLÉV

- ✓ Az értékelt oktatók száma: 2.372;
- ✓ Az értékelt oktatási egységek<sup>1</sup> száma: 6.076 (1. ábra és 4. melléklet);
- ✓ Az érvényes kérdőívek száma: 38.215 (2. ábra és 5. melléklet);
- ✓ A kérdőívet kitöltött hallgatók száma: 6.460, az intézményi szintű válaszadási arány pedig 16,9% (3. ábra és 6. melléklet).

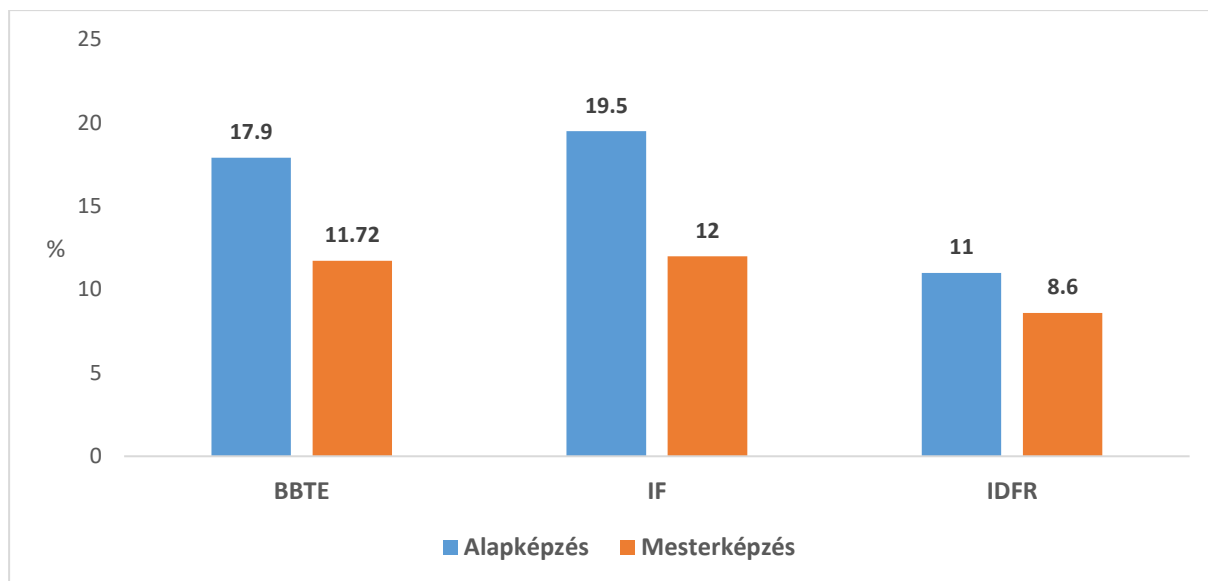


1. ábra: Az értékelt oktatási egységek száma, 2022/2023-as tanév, I. félév



2. ábra: Az érvényes kérdőívek száma, 2022/2023-as tanév, I. félév

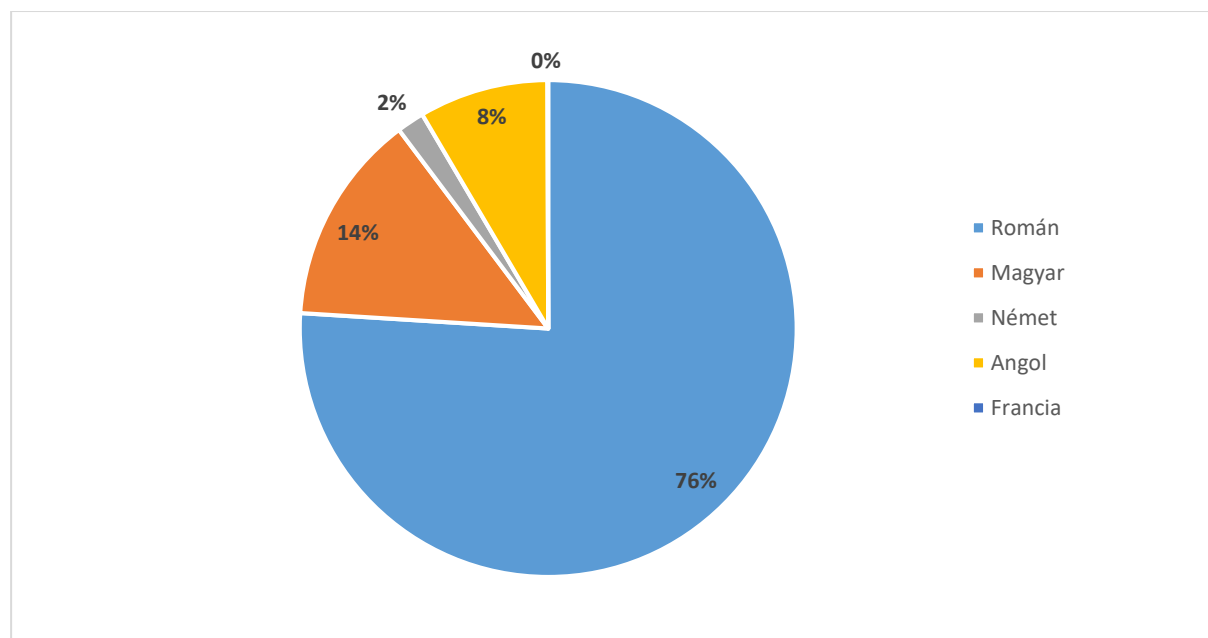
<sup>1</sup> Az „oktatási egység” alatt az órán jelenlévő oktatók által tartott előadásokat, szemináriumokat és gyakorlati foglalkozásokat értjük.



**3. ábra:** Válaszadási arány (%), 2022/2023-as tanév, I. félév

Az oktatás nyelve szerint az adatok a következőket mutatják:

- ✓ A kitöltött kérdőívek százalékos eloszlása nagyrészt megegyezik a diákok intézményi szintű eloszlásával. A román tagozat hallgatói által kitöltött kérdőívek száma kissé alulreprezentált ebben a félévben (4. ábra és 1. táblázat).



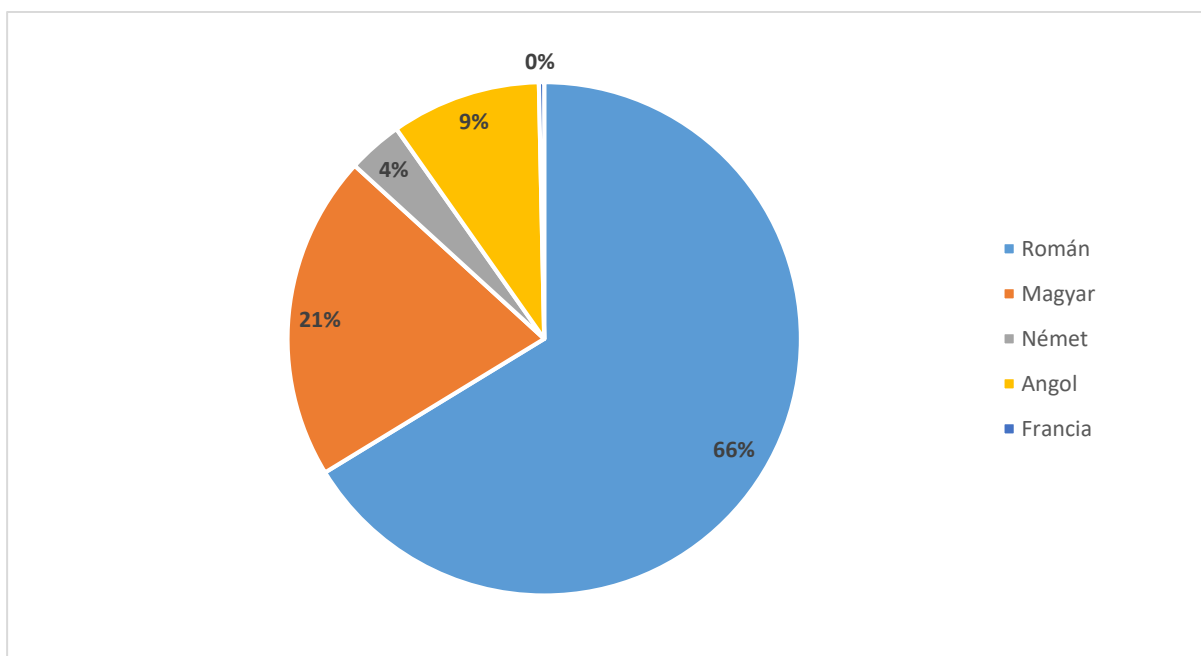
**4. ábra:** A kitöltött kérdőívek százalékos eloszlása az oktatás nyelve szerint, 2022/2023-as tanév, I. félév

## Összefoglaló az oktatói tevékenység hallgatói értékeléséről, 2022-2023, I. félév

**1. táblázat:** A kitöltött kérdőívek száma az oktatás nyelve szerint, 2022/2023-as tanév, I. félév

Oktatás nyelve	Nappali képzés			IDFR			Összesen
	Alapképzés	Mesterképzés	Más képzések	Alapképzés	Mesterképzés	Más képzések	
<b>Román</b>	24152	3584	97	2788	256	185	<b>31062</b>
<b>Magyar</b>	4523	578	8	512	-	-	<b>5621</b>
<b>Német</b>	629	100	2	-	-	-	<b>731</b>
<b>Angol</b>	2944	497	-	-	-	-	<b>3441</b>
<b>Francia</b>	14	6	-	-	-	-	<b>20</b>
<b>Összesen</b>	<b>32262</b>	<b>4765</b>	<b>107</b>	<b>3300</b>	<b>256</b>	<b>185</b>	<b>40875</b>

- ✓ A 3.912, alapképzést és mesterképzést végző hallgatók által értékelt tantárgy (3.379 nappali képzés és 533 távoktatási és csökkentett látogatású képzés), 66,3%-a román nyelven, 20,5%-a magyar nyelven és 13,2%-a más nyelveken zajlott (5. ábra és 2. táblázat).

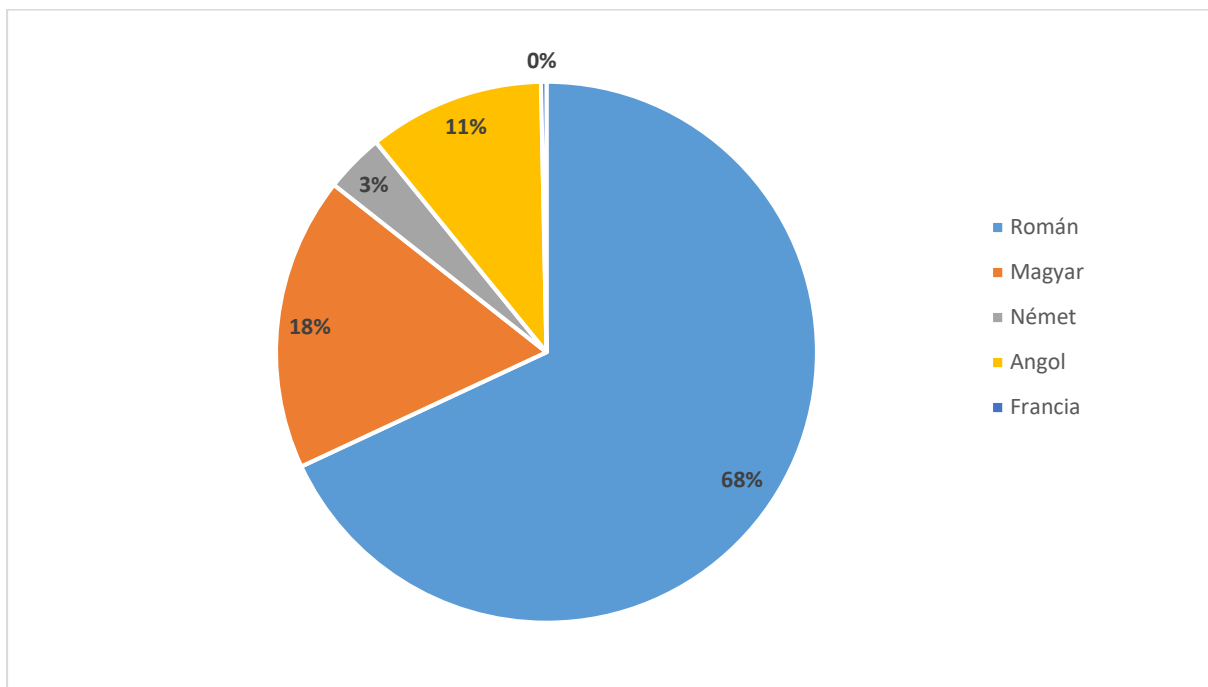


**5. ábra:** Az értékelt tantárgyak százalékos eloszlása az oktatás nyelve szerint, 2022/2023-as tanév, I. félév

**2. táblázat:** Az értékelt tantárgyak száma az oktatás nyelve szerint, 2022/2023-as tanév, I. félév

Oktatás nyelve	Nappali képzés			IDFR			Összesen
	Alapképzés	Mesterképzés	Más képzések	Alapképzés	Mesterképzés	Más képzések	
<b>Román</b>	1459	611	66	329	109	19	2593
<b>Magyar</b>	582	137	7	76	-	-	802
<b>Német</b>	112	22	1	-	-	-	135
<b>Angol</b>	218	151	-	-	-	-	369
<b>Francia</b>	8	5	-	-	-	-	13
<b>Összesen</b>	<b>2379</b>	<b>926</b>	<b>74</b>	<b>405</b>	<b>109</b>	<b>19</b>	<b>3912</b>

- ✓ Az értékelt oktatók számbeli és százalékos eloszlása az oktatás nyelve szerint a 6. ábrán és a 3. táblázatban látható.



6. ábra: Az értékelt oktatók százalékos eloszlása az oktatás nyelve szerint, 2022/2023-as tanév, I. félév

3. táblázat: Az értékelt oktatók száma az oktatás nyelve szerint, 2022/2023-as tanév, I. félév

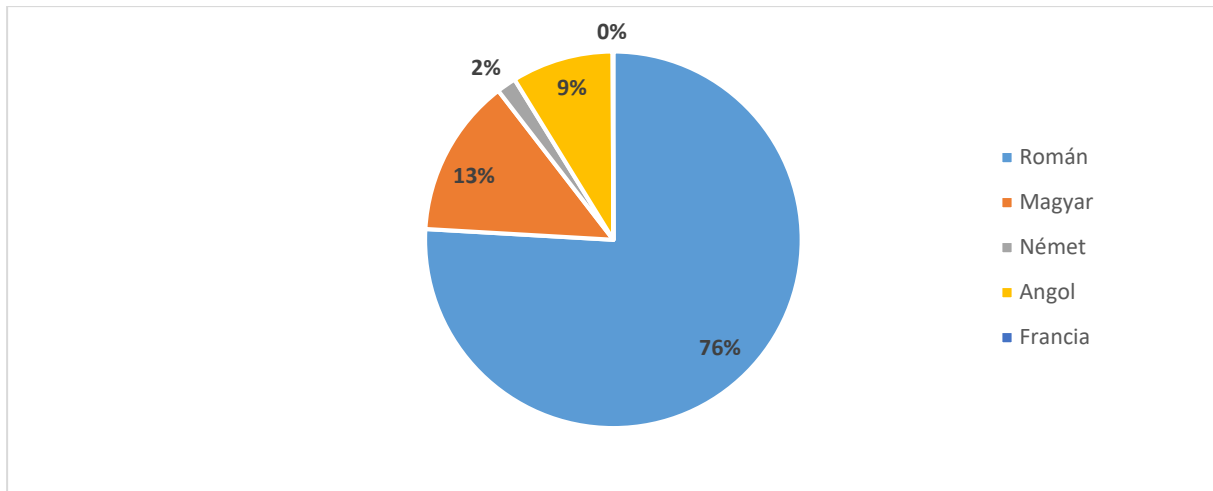
Oktatás nyelve	Nappali képzés			IDFR			Összesen
	Alapképzés	Mesterképzés	Más képzések	Alapképzés	Mesterképzés	Más képzések	
<b>Román</b>	1498	522	65	337	91	14	<b>2527</b>
<b>Magyar</b>	461	119	7	65	-	-	<b>652</b>
<b>Német</b>	106	24	1	-	-	-	<b>131</b>
<b>Angol</b>	254	137	-	-	-	-	<b>391</b>
<b>Francia</b>	8	4	-	-	-	-	<b>12</b>
<b>Összesen</b>	<b>2327</b>	<b>806</b>	<b>73</b>	<b>402</b>	<b>91</b>	<b>14</b>	<b>3713</b>

Megjegyzés. Az értékelt oktatók teljes számát tekintve a tanulmányok nyelve szerint átfedések vannak.

- ✓ A kérdőívet kitöltött hallgatók oktatási nyelv szerinti százalékos eloszlása (7. ábra) nagyrészt megegyezik a hallgatók oktatási nyelv szerinti százalékos eloszlásával intézményi szinten és szinte azonos a kitöltött kérdőívek százalékos eloszlásának. A kérdőívet kitöltött alapképzést vagy mesterképzést végző hallgatók száma 6.460, amelyből 5.752 nappali képzést és 708 távoktatási vagy csökkentett látogatású képzést (IDFR) végez (4. táblázat).



## Összefoglaló az oktatói tevékenység hallgatói értékeléséről, 2022-2023, I. félév

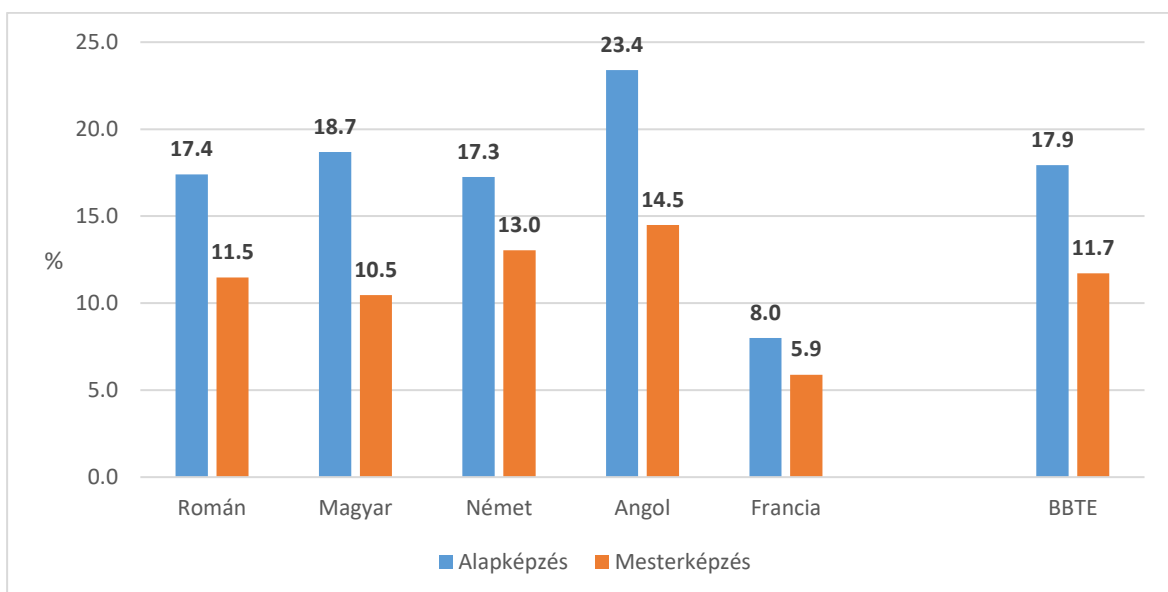


7. ábra: A kérdőívet kitöltött hallgatók százalékos eloszlása az oktatás nyelve szerint, 2022/2023-as tanév, I. félév

4. táblázat: A kérdőívet kitöltött hallgatók száma az oktatás nyelve szerint, 2022/2023-as tanév, I. félév

Oktatás nyelve	Nappali képzés			IDFR			Összesen
	Alapképzés	Mesterképzés	Más képzések	Alapképzés	Mesterképzés	Más képzések	
Román	3623	617	51	528	58	27	4904
Magyar	677	101	7	95	-	-	880
Német	88	18	2	-	-	-	108
Angol	424	140	-	-	-	-	564
Francia	2	2	-	-	-	-	4
Összesen	4814	878	60	623	58	27	6460

- ✓ A válaszadási arány az angol nyelvű képzések esetében a legnagyobb (23,4%), úgy alap-, mint mesterképzésen is (8. ábra).



8. ábra: Válaszadási arány (%) az oktatás nyelve szerint, 2022/2023-as tanév, I. félév

## A hallgatók által adott pontszámok

### Nappali képzés

Az előző évek értékeléséhez hasonlóan, a mesterképzést végző hallgatók által adott pontszámok kicsivel nagyobbak, mint az alapképzést végző hallgatók esetében. Ugyanakkor, a szemináriumok és gyakorlati foglalkozások pontszámainak átlaga kicsivel nagyobb, mint az előadások pontszámainak átlaga (5. táblázat).

**5. táblázat:** Az előadások és szemináriumok / gyakorlati foglalkozások átlagai, nappali képzés, 2022/2023-as tanév, I. félév

... Kar	ELŐADÁS						SZEMINÁRIUM / GYAKORLATI FOGLALKOZÁS			
	Alapk.	Mesterk.	DPPD I	DPPD II	Erasmus	PU	Alapk.	Mesterk.	Erasmus	DPPD I
Matematika és Informatika	4,06	4,50	4,94	5,00	-	4,40	4,10	4,53	-	5,00
Fizika	4,10	3,06	4,70	-	-	-	4,28	5,00	-	-
Kémia és Vegyészmérnöki	4,18	4,48	5,00	-	-	-	4,27	4,55	-	-
Biológia és Geológia	4,28	4,57	3,90	-	-	-	4,44	4,64	-	4,92
Földrajz	4,51	4,72	4,92	-	-	-	4,56	4,72	-	-
Jogtudományi	4,37	3,46	-	-	-	-	4,25	4,56	-	-
Közgazdaság és Gazdálkodástudományi	4,36	4,47	5,00	-	-	-	4,44	4,46	-	-
Üzletkötő	4,28	4,30	4,54	-	3,38	-	4,31	4,42	3,94	-
Történelem és Filozófia	4,38	4,43	4,75	-	-	5,00	4,42	-	-	-
Pszichológia és Neveléstudományok	4,29	4,57	5,00	-	-	-	4,42	4,63	-	-
Európai Tanulmányok	4,39	4,46	4,44	5,00	-	-	4,46	4,42	-	-
Politika, Közigazgatás és Kommunikációtudományi	4,36	4,64	-	-	-	-	4,47	4,23	-	-
Bölcsészettudományi	4,12	4,68	4,16	-	-	-	4,20	4,81	-	5,00
Testnevelés és Sport	4,31	4,19	3,35	-	-	-	4,47	4,13	-	-
Ortodox Teológia	4,48	4,83	4,33	-	-	-	4,61	4,84	-	-
Görögkatolikus Teológia	4,59	4,61	4,97	-	-	-	4,60	4,59	-	-
Református Tanárképző és Zeneművészeti	4,51	4,74	-	-	-	-	4,58	4,97	-	-
Római Katolikus Teológia	4,52	4,56	-	-	-	-	4,31	4,55	-	-
Szociológia és Szociálismunkás- képző	4,19	4,64	-	-	-	-	4,54	4,76	-	-
Környezettudományi és Környezetmérnöki	4,62	4,70	-	-	-	-	4,55	4,70	-	-
Színház és Film	4,06	3,90	-	-	-	-	4,22	3,51	-	-
Mérnöki	4,58	4,91	-	-	-	-	4,58	4,93	-	-
<b>Súlyozott átlag intézményi szinten</b>	<b>4,3</b>	<b>4,5</b>	<b>4,3</b>	<b>5,0</b>	<b>3,4</b>	<b>4,6</b>	<b>4,4</b>	<b>4,6</b>	<b>3,9</b>	<b>4,9</b>

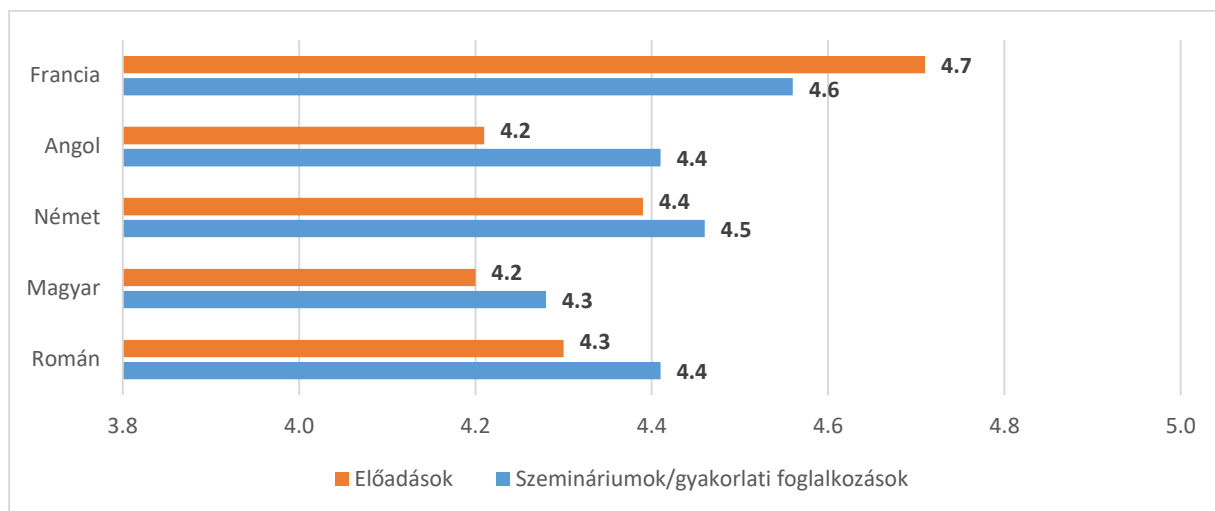
Megjegyzés. Az intézményi szintű átlag súlyozása a kapott átlag és a kitöltött kérdőívek karonkénti száma alapján történt.

– Nincs kitöltött kérdőív.

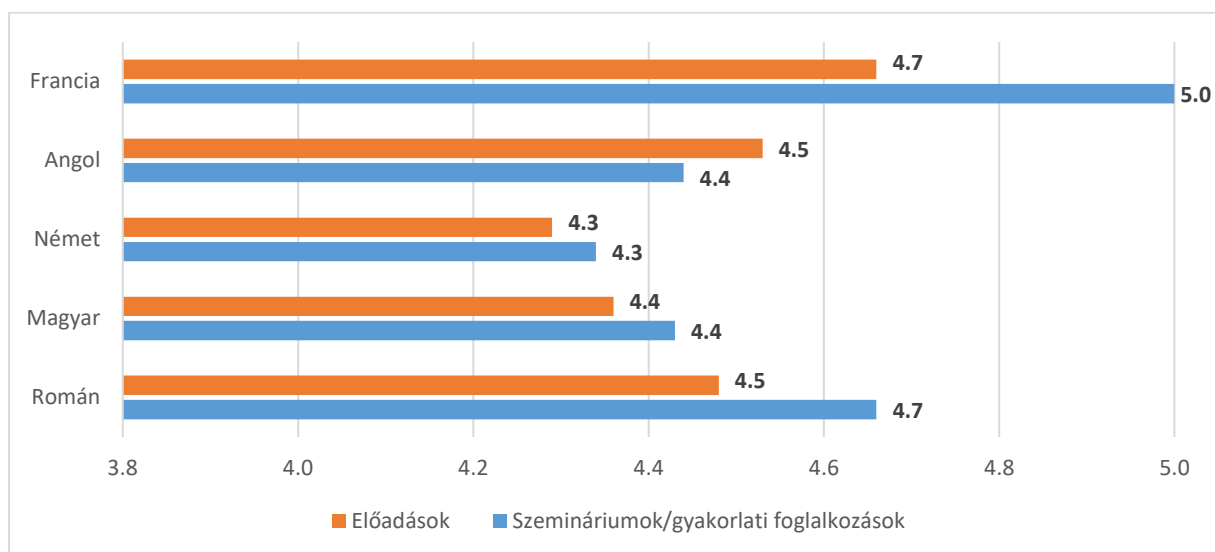
A sötét színnel jelzett cellák olyan esteket jelölnek, ahol kevesebb mint 5 érvényes kérdőív lett kitöltve.

## Összefoglaló az oktatói tevékenység hallgatói értékeléséről, 2022-2023, I. félév

Az oktatás nyelvének szerint mind az előadások, mind a szemináriumok / gyakorlati foglalkozások pontszámainak átlaga a francia nyelvű képzések esetében a legnagyobb, az alap- és a mesterképzéseknél egyaránt (9. és 10. ábra). A karokra lebontott átlagértékek a 7. és a 8. mellékletben megtekinthetők.



**9. ábra:** Az előadások és a szemináriumok / gyakorlati foglalkozások átlagai, az oktatás nyelve szerint, alapképzés, 2022/2023-as tanév, I. félév



**10. ábra:** Az előadások és a szemináriumok / gyakorlati foglalkozások átlagai, az oktatás nyelve szerint, mesterképzés, 2022/2023-as tanév, I. félév

### Távoktatás és csökkentett látogatású képzés

Alapképzésen 9 karon, mesterképzésen pedig 6 karon végeztek el értékelést. A nappali képzés értékeléséhez hasonlóan, a mesterképzést végző hallgatók nagyobb pontszámokat adtak, mint az alapképzést végző hallgatók (9. melléklet). A magyar tagozat átlagai nagyobbak a román tagozat átlagainál (10. melléklet).

### 1. melléklet: Kérdőív az előadások hallgatók általi értékeléséhez

Jelen kérdőív az előadás különböző aspektusainak felmérését célozza. Kérünk, hogy a következő kérdésekre minél konstruktívabb válaszokat fogalmazz meg. Meglátásaidat, javaslataidat az oktató használni fogja az oktatás minőségének javítására. Nem kötelező minden kérdésre válaszolni.

**A válaszadás önkéntes és névtelen, és válaszaid nem fogják befolyásolni jegyed!** A kiértékelt egyetemi oktató és a kar vezetősége a kérdőív eredményeinek csak az összesítését kapja meg, nem az egyénileg kitöltött kérdőíveket. A kiértékelések összesítése **csak vizsgaidőszak lezárultával** jut el az előadást tartó oktatóhoz.

Milyen mértékben értesz egyet a következő kijelentésekkel, az **1-től 5-ig terjedő skálán**, ahol az **1-es a teljes egyet nem értést**, az **5-ös pedig a teljes egyetértést** jelenti?

Az oktató...		Teljes egyet nem értés	Részleges egyet nem értés	Sem egyetértés sem egyet nem értés	Részleges egyetértés	Teljes egyetértés
1	Világosan megfogalmazza a hallgatók felelősségét (feladatok, kiértékelési kritériumok, stb.).	1	2	3	4	5
2	Az előadások tartalmát világosan és számunkra érthetően magyarázta el.	1	2	3	4	5
3	Valós helyzetekhez kapcsolódó példákat használ.	1	2	3	4	5
4	Felkeltette a tantárgy iránti érdeklődésemet.	1	2	3	4	5
5	Arra bátorít minket, hogy az előadás aktív résztvevői legyünk (mondjuk el a véleményünket, kérdéseket fogalmazzunk meg).	1	2	3	4	5
6	Hasznos visszajelzéseket ad a saját tevékenységünkre vonatkozóan.	1	2	3	4	5
7	Tisztelettel van irántunk.	1	2	3	4	5
8	Olyan oktatói tevékenységet végzett, amelynek köszönhetően új ismeretekre és készségekre tettem szert.	1	2	3	4	5
9	Az előadás minőségéről összességében elmondható:	Nagyon gyenge	Gyenge	Közepes	Jó	Nagyon jó
		1	2	3	4	5
10	Az oktató hozzáállásáról összességében elmondható:	Nagyon gyenge	Gyenge	Közepes	Jó	Nagyon jó
		1	2	3	4	5
11	Ebben a félévben e tantárgyból hány előadáson vettél részt?	0	1–3	4–6	7–9	10–14

12. Mi tetszett legjobban ezzel az előadással kapcsolatban?

13. Mi váltott ki elégedetlenséget ezzel az előadással kapcsolatban?

**KÖSZÖNJÜK VÁLASZAIT!**

**2. melléklet: Kérdőív a szemináriumok/laboratóriumi gyakorlatok hallgatók általi értékeléséhez**

Jelen kérdőív az előadás különböző aspektusainak felmérését célozza. Kérünk, hogy a következő kérdésekre minél konstruktívabb válaszokat fogalmazz meg. Meglátásaidat, javaslataidat az oktató használni fogja az oktatás minőségének javítására. Nem kötelező minden kérdésre válaszolni.

**A válaszadás önkéntes és névtelen, és válaszaid nem fogják befolyásolni jegyed!** A kiértékelt egyetemi oktató és a kar vezetősége a kérdőív eredményeinek csak az összesítését kapja meg, nem az egyénileg kitöltött kérdőíveket. A kiértékelések összesítése **csak vizsgaidőszak lezárultával** jut el az előadást tartó oktatóhoz.

Milyen mértékben értesz egyet a következő kijelentésekkel, az **1-től 5-ig terjedő skálán**, ahol az **1-es a teljes egyet nem értést**, az **5-ös pedig a teljes egyetértést** jelenti?

Az oktató...		Teljes egyet nem értés	Részleges egyet nem értés	Sem egyetértés, sem egyet nem értés	Részleges egyetértés	Teljes egyetértés
1	Világosan megfogalmazza a hallgatók felelősségét (feladatok, kiértékelési kritériumok, stb.).	1	2	3	4	5
2	Világosan és számunkra érthetően magyaráz.	1	2	3	4	5
3	Valós helyzetekhez kapcsolódó példákat használ.	1	2	3	4	5
4	Felkeltette a tantárgy iránti érdeklődésemet.	1	2	3	4	5
5	Arra bátorít minket, hogy aktívan vegyünk részt (mondjuk el a véleményünket, kérdéseket fogalmazzunk meg).	1	2	3	4	5
6	Hasznos visszajelzéseket ad a saját tevékenységünkre vonatkozóan.	1	2	3	4	5
7	Tisztelettel van irántunk.	1	2	3	4	5
8	Olyan oktatói tevékenységet végzett, amelynek köszönhetően új ismeretekre és készségekre tettem szert.	1	2	3	4	5
9	Képességeimet olyan szintre fejlesztettem, hogy gyakorlati kérdéseket is meg tudok oldani ezen a szakterületen.	1	2	3	4	5
10	A szeminárium/laboratóriumi gyakorlat minőségéről összességében elmondható:	Nagyon gyenge	Gyenge	Közepes	Jó	Nagyon jó
		1	2	3	4	5
11	Az oktató hozzáállásáról összességében elmondható:	Nagyon gyenge	Gyenge	Közepes	Jó	Nagyon jó
		1	2	3	4	5
12	Ebben a félévben hány szemináriumon/laboratóriumi gyakorlaton vettél részt?	0	1 – 3	4 – 6	7 – 9	10 – 14

13. Mi tetszett legjobban ezzel a szemináriummal/laboratóriumi gyakorlattal kapcsolatban?

14. Mi váltott ki elégedetlenséget ezzel a szemináriummal/laboratóriumi gyakorlattal kapcsolatban?

KÖSZÖNJÜK VÁLASZAIDAT!

### 3. melléklet: Kérdőív a tantárgyak hallgatók általi értékeléséhez (távoktatás és csökkentett látogatású képzések)

Jelen kérdőív a tantárgy különböző aspektusainak felmérését célozza. Kérünk, hogy a következő kérdésekre minél konstruktívabb válaszokat fogalmazz meg. Meglátásaidat, javaslataidat az oktató használni fogja az oktatás minőségének javítására. Nem kötelező minden kérdésre válaszolni.

**A válaszadás önkéntes és névtelen, és válaszaid nem fogják befolyásolni a tantárgyra kapott jegyed!** A kiértékelt egyetemi oktató és a kar vezetősége a kérdőív eredményeinek csak az összesítését kapja meg, az egyénileg kitöltött kérdőíveket nem kapják meg. A kiértékelések összesítése **csak a vizsgaidőszak lezárultával** jut el az oktatóhoz.

Milyen mértékben értesz egyet a következő kijelentésekkel, az **1-től 5-ig terjedő skálán**, ahol az **1-es** az **egyáltalán nem ért egyet**, az **5-ös pedig a teljes egyetértést** jelenti?

A tanuláshoz szükséges források (jegyzet-segédanyag, segédanyag gyakorlati alkalmazásokhoz, az előadásra vonatkozó bibliográfia, audio-vizuális segédanyagok stb.).		Egyáltalán nem ért egyet	Részlegesen nem ért egyet	Sem egyetértés, sem egyet nem értés	Részleges egyetértés	Teljes egyetértés
1	Világos és számunkra érthető tartalmuk van.	1	2	3	4	5
2	Lefedi az információszükségletet a tantárgy követelményeivel arányosan.	1	2	3	4	5
3	Elérhető oktatási segédanyagot tartalmaznak, ahol az információ könnyen megtalálható.	1	2	3	4	5
<b>A tantárgyfelelős egyetemi oktató...</b>						
4	Világosan megfogalmazza a hallgatók felelősségét (részvétel, feladatok, kiértékelési kritériumok stb.)	1	2	3	4	5
5	Világosan és számunkra érthetően magyaráz.	1	2	3	4	5
6	Olyan releváns tevékenységeket javasol, amelyek segítenek az ismeretek megértésében és alkalmazásában.	1	2	3	4	5
7	Változatos tevékenységek, online beszélgetések és kollaboratív munkafeladatok révén szorgalmazza az interaktivitást és a kommunikációt	1	2	3	4	5
8	Tisztelettel van irántunk.	1	2	3	4	5
<b>Hallgató és évfolyamvezető virtuális interakciójában az évfolyamvezető...</b>						
9	A teljesítményünk javítása érdekében visszajelzést ad.	1	2	3	4	5
10	Világosan és számunkra érthetően magyaráz.	1	2	3	4	5
11	Olyan oktatói tevékenységet fejtett ki, amelynek köszönhetően új ismeretekre és készségekre tettem szert.	1	2	3	4	5
12	Olyan oktatói tevékenységet fejtett ki, amelynek köszönhetően képességeimet a gyakorlati kérdések megoldására használhatom ezen a szakterületen.	1	2	3	4	5
13	Tisztelettel van irántunk.					
<b>Kiértékelés...</b>						
14	A kiértékelési kritériumok megfogalmazása világos.	1	2	3	4	5
15	Kapcsolat van az előadás célkitűzései, a folyamatos tanulási feladatok és a kiértékelés módszerei között.	1	2	3	4	5
16	A kiértékelési feladatok száma és a leadási határidők megfelelő aránya megfelelő.	1	2	3	4	5
<b>Összességében</b>		<b>Nagyon gyenge</b>	<b>Gyenge</b>	<b>Közepes</b>	<b>Jó</b>	<b>Nagyon jó</b>
17	A tanuláshoz szükséges források:	1	2	3	4	5
18	A szemtől-szembeni találkozások minősége összességében:	1	2	3	4	5
19	Az évfolyamvezetői tevékenység minősége a virtuális térben:	1	2	3	4	5

20. Mi tetszett legjobban ezzel a tantárggyal kapcsolatban?

21. Mi váltott ki elégedetlenséget ezzel a tantárggyal kapcsolatban?

KÖSZÖNJÜK VÁLASZAIT!

## Összefoglaló az oktatói tevékenység hallgatói értékeléséről, 2022-2023, I. félév

### 4. melléklet: Az értékelt előadások, szemináriumok, gyakorlati foglalkozások, tantárgyak és oktatók számának karonkénti eloszlása, 2022/2023-as tanév, I. félév

Sz.	... Kar	Nappali képzés				Távoktatás és csökkentett látogatású képzés		Más képzések				Összesen	
		Előadások		Szemináriumok / gyakorlati foglalkozások		Tantárgyak		DPPD	ERASMUS	CP	PU	Oktatási egység	Oktató
		Alapk.	Mesterk.	Alapk.	Mesterk.	Alapk.	Mesterk.						
1	Matematika és Informatika	134	62	121	42	-	-	4	-	-	5	368	222
2	Fizika	39	3	37	1	-	-	2	-	-	-	82	44
3	Kémia és Vegyészmérnöki	81	21	79	16	-	-	2	-	-	-	199	97
4	Biológia és Geológia	99	33	96	30	-	15	4	-	12	-	289	117
5	Földrajz	153	41	127	41	-	-	3	-	-	-	365	106
6	Jogtudományi	27	4	21	1	19	-	-	-	-	-	72	56
7	Közgazdaság és Gazdálkodástudományi	191	158	187	146	90	35	1	5	-	-	813	307
8	Üzletkötő	66	40	66	37	31	6	4	6	-	-	256	64
9	Történelem és Filozófia	138	57	41	-	14	-	3	-	1	8	262	160
10	Pszichológia és Neveléstudományok	159	123	147	91	130	22	1	-	16	-	689	252
11	Európai Tanulmányok	93	34	89	32	21	-	5	-	-	-	274	69
12	Politika, Közigazgatás és Kommunikációtudományi	183	67	160	37	53	22	-	-	-	-	522	207
13	Bölcsészettudományi	262	60	215	44	-	-	4	-	-	-	585	191
14	Testnevelés és Sport	65	20	69	9	19	-	3	-	-	-	185	65
15	Ortodox Teológia	58	23	49	20	-	-	3	-	-	-	153	50
16	Görögkatolikus Teológia	28	10	37	10	-	-	2	-	-	-	87	44
17	Református Tanárképző és Zeneművészeti	46	17	45	11	-	-	-	-	-	-	119	29
18	Római Katolikus Teológia	22	6	22	6	-	-	-	-	-	-	56	22
19	Szociológia és Szociálismunkás-képző	97	43	31	27	28	9	-	-	-	-	235	107
20	Környezettudományi és Környezetmérnöki	43	18	43	18	-	-	-	-	-	-	122	52
21	Színház és Film	109	10	78	8	-	-	-	-	-	-	205	80
22	Mérnöki	60	10	58	10	-	-	-	-	-	-	138	31
	<b>Összesen</b>	<b>2153</b>	<b>860</b>	<b>1818</b>	<b>637</b>	<b>405</b>	<b>109</b>	<b>41</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>6076</b>	<b>2372</b>

Megjegyzés. – Nincs kitöltött kérdőív.

A sötét színnel jelzett cellák olyan esteket jelölnek, ahol kevesebb mint 5 érvényes kérdőív lett kitöltve.

5. melléklet: Az érvényes kérdőívek karonkénti eloszlása, 2022/2023-as tanév, I. félév

Sz.	... Kar	Nappali képzés					Csökkentett látogatású képzés			Távoktatás Alap képzés	Más képzések					ÖSSZ.
		Alapképzés		Mesterképzés		Össz.	Alap képzés	Mester képzés	Össz.		DPPD	ERASMUS	CP	PU	Össz.	
		Előadás	Szeminárium	Előadás	Szeminárium											
1	Matematika és Informatika	1206	1271	172	119	2768	-	-	-	-	4	-	-	6	10	2778
2	Fizika	142	103	4	1	250	-	-	-	-	2	-	-	-	2	252
3	Kémia és Vegyészmérnöki	411	388	32	25	856	-	-	-	-	2	-	-	-	2	858
4	Biológia és Geológia	1075	896	112	92	2175	-	21	21	-	16	-	-	-	16	2212
5	Földrajz	883	617	139	126	1765	-	-	-	-	6	-	8	-	14	1779
6	Jogtudományi	523	483	3	1	1010	-	-	-	38	-	-	-	-	-	1048
7	Közgazdaság és Gazdálkodástudományi	2859	3145	770	676	7450	-	74	74	967	1	-	-	-	1	8492
8	Üzletkötő	1500	1813	89	62	3464	-	12	12	164	3	6	-	-	9	3649
9	Történelem és Filozófia	735	377	106	-	1218	-	-	-	42	2	-	-	4	6	1266
10	Pszichológia és Neveléstudományok	1608	1283	376	238	3505	-	96	96	1290	1	-	-	-	1	4892
11	Európai Tanulmányok	634	615	72	53	1374	-	-	-	104	4	-	-	-	4	1482
12	Politika, Közigazgatás és Kommunikációtudományi	1040	1232	75	35	2382	-	44	44	359	-	-	-	-	-	2785
13	Bölcsészettudományi	1130	846	109	67	2152	-	-	-	-	5	-	-	-	5	2157
14	Testnevelés és Sport	294	438	17	7	756	59	-	59	-	6	-	-	-	6	821
15	Ortodox Teológia	95	70	43	33	241	-	-	-	-	3	-	-	-	3	244
16	Görögkatolikus Teológia	219	205	83	74	581	-	-	-	-	4	-	-	-	4	585
17	Református Tanárképző és Zeneművészeti	65	61	16	12	154	-	-	-	-	-	-	-	-	-	154
18	Római Katolikus Teológia	96	93	67	51	307	-	-	-	-	-	-	-	-	-	307
19	Szociológia és Szociálismunkás-képző	485	208	97	60	850	-	9	9	277	-	-	-	-	-	1136
20	Környezettudományi és Környezetmérnöki	173	203	32	22	430	-	-	-	-	-	-	-	-	-	430
21	Színház és Film	254	149	15	9	427	-	-	-	-	-	-	-	-	-	427
22	Mérnöki	184	183	47	47	461	-	-	-	-	-	-	-	-	-	461
	<b>Összesen</b>	<b>15611</b>	<b>14679</b>	<b>2476</b>	<b>1810</b>	<b>34576</b>	<b>59</b>	<b>256</b>	<b>315</b>	<b>3241</b>	<b>59</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>83</b>	<b>38215</b>

Megjegyzés. – Nincs kitöltött kérdőív.

A sötét színnel jelzett cellák olyan esteket jelölnek, ahol kevesebb mint 5 érvényes kérdőív lett kitöltve.



## Összefoglaló az oktatói tevékenység hallgatói értékeléséről, 2022-2023, I. félév

### 6. melléklet: A kérdőívet kitöltött hallgatók és a válaszadási arány karonkénti eloszlása, 2022/2023-as tanév, I. félév

Sz.	... Kar	Hallgatók száma	Válaszadási arány %	Válaszadási arány, alapképzés %	Válaszadási arány, mesterképzés %
1	Matematika és Informatika	600	20,5	19,6	23,2
2	Fizika	50	19,9	24,2	3,3
3	Kémia és Vegyészmérnöki	146	21,4	26,7	6,1
4	Biológia és Geológia	363	34,5	38,7	18,5
5	Földrajz	239	15,7	16,9	10,3
6	Jogtudományi	191	9,1	9,4	2,3
7	Közgazdaság és Gazdálkodástudományi	1316	16,5	17,3	13,7
8	Üzletkötő	472	32,7	35,4	12,9
9	Történelem és Filozófia	207	12,4	13,9	5,8
10	Pszichológia és Neveléstudományok	893	14,5	14,7	11,5
11	Európai Tanulmányok	230	19,8	23,7	8,3
12	Politika, Közigazgatás és Kommunikációtudományi	537	14,5	16,4	6,4
13	Bölcsészettudományi	434	19,4	20,3	12,1
14	Testnevelés és Sport	170	9,9	10,8	3,4
15	Ortodox Teológia	41	8,1	8,8	5,6
16	Görögkatolikus Teológia	79	23,9	25,5	19,5
17	Református Tanárképző és Zeneművészeti	15	8,9	10,2	7,1
18	Római Katolikus Teológia	45	23,3	20,3	30,9
19	Szociológia és Szociálismunkás-képző	233	14,6	15,7	10,7
20	Környezettudományi és Környezetmérnöki	65	20,6	23,4	11,8
21	Színház és Film	85	22,5	28,5	6,8
22	Mérnöki	49	22,9	22,9	22,9
	<b>Összesen</b>	<b>6460</b>	<b>16,9</b>	<b>17,9</b>	<b>11,72</b>

Megjegyzés. A válaszadási arány a kar hallgatóinak létszámából számítják, kivéve a tanulóikat meghosszabbított hallgatókat.

**7. melléklet:** Kari szinten kapott átlagok az oktatás nyelve szerint, alapképzés, nappali képzés, 2022/2023-as tanév, I. félév

... Kar	ELŐADÁSOK					SZEMINÁRIUMOK / GYAKORLATI FOGLALKOZÁSOK					DPPD I	
	RO	HU	GE	EN	FR	RO	HU	GE	EN	FR	RO	HU
Matematika és Informatika	4,00	3,76	4,24	4,11	-	3,98	4,11	4,23	4,21	-	4,94	-
Fizika	3,94	4,83	-	-	-	4,22	4,78	-	-	-	3,06	-
Kémia és Vegyészmérnöki	4,22	3,86	-	-	-	4,35	4,02	-	-	-	5,00	-
Biológia és Geológia	4,23	4,30	-	-	-	4,39	4,47	-	-	-	3,61	4,69
Földrajz	4,49	4,45	-	-	-	4,53	4,68	-	-	-	4,92	-
Jogtudományi	4,35	-	-	-	-	4,25	-	-	-	-	-	-
Közgazdaság és Gazdálkodástudományi	4,34	4,05	4,26	4,19	4,71	4,48	4,06	4,25	4,44	4,56	-	5,00
Üzletkötő	4,20	-	-	4,27	-	4,25	-	-	4,44	-	4,54	-
Történelem és Filozófia	4,35	4,27	-	4,11	-	4,41	4,52	-	4,34	-	5,00	4,50
Pszichológia és Neveléstudományok	4,35	4,06	4,52	4,13	-	4,56	4,14	4,65	4,63	-	-	5,00
Európai Tanulmányok	4,37	-	4,35	4,16	-	4,55	-	4,41	4,13	-	3,92	-
Politika, Közigazgatás és Kommunikációtudományi	4,25	3,98	4,61	4,52	-	4,43	3,69	4,79	4,69	-	-	-
Bölcsészettudományi	3,99	4,09	4,38	-	-	4,10	4,07	4,43	-	-	4,31	4,50
Testnevelés és Sport	4,30	4,20	-	-	-	4,42	4,44	-	-	-	3,00	4,06
Ortodox Teológia	4,43	-	-	-	-	4,56	-	-	-	-	4,33	-
Görögkatolikus Teológia	4,60	-	-	-	-	4,60	-	-	-	-	4,97	-
Református Tanárképző és Zeneművészeti	-	4,49	-	-	-	-	4,55	-	-	-	-	-
Római Katolikus Teológia	-	4,50	-	-	-	-	4,36	-	-	-	-	-
Szociológia és Szociálismunkás- képző	4,16	3,90	-	-	-	4,51	4,38	-	-	-	-	-
Környezettudományi és Környezetmérnöki	4,41	4,78	-	-	-	4,48	4,82	-	-	-	-	-
Színház és Film	4,36	3,60	-	-	-	4,58	3,42	-	-	-	-	-
Mérnöki	4,62	-	-	-	-	4,60	-	-	-	-	-	-

Megjegyzés. – Nincs kitöltött kérdőív.

Összefoglaló az oktatói tevékenység hallgatói értékeléséről, 2022-2023, I. félév

8. melléklet: Kari szinten kapott átlagok az oktatás nyelve szerint, mesterképzés, nappali képzés, 2022/2023-as tanév, I. félév

... Kar	ELŐADÁSOK					SZEMINÁRIUMOK / GYAKORLATI FOGLALKOZÁSOK					DPPD II
	RO	HU	GE	EN	FR	RO	HU	GE	EN	FR	RO
Matematika és Informatika	4,41	4,23	3,80	4,41	-	4,49	4,33	3,97	4,58	-	5,00
Fizika	4,66	-	-	-	-	5,00	-	-	-	-	-
Kémia és Vegyészmérnöki	4,40	4,21	-	5,00	-	4,44	-	-	5,00	-	-
Biológia és Geológia	4,59	4,58	-	-	-	4,65	4,60	-	-	-	-
Földrajz	4,68	4,66	-	-	-	4,69	4,64	-	-	-	-
Jogtudományi	2,29	-	-	5,00	-	-	-	-	4,56	-	-
Közgazdaság és Gazdálkodástudományi	4,46	4,20	4,17	4,29	-	4,47	3,99	3,94	4,34	-	-
Üzletkötő	4,06	-	-	4,53	-	4,29	-	-	4,48	-	-
Történelem és Filozófia	4,36	4,09	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pszichológia és Neveléstudományok	4,53	4,63	4,88	-	-	4,59	4,85	5,00	-	-	-
Európai Tanulmányok	4,50	-	-	4,26	4,56	4,53	-	-	4,01	5,00	5,00
Politika, Közigazgatás és Kommunikációtudományi	4,82	4,25	4,32	4,58	-	4,68	4,53	4,44	4,03	-	-
Bölcsészettudományi	4,71	4,89	-	4,45	4,75	4,75	4,86	-	5,00	-	-
Testnevelés és Sport	4,40	-	-	-	-	4,56	-	-	-	-	-
Ortodox Teológia	4,83	-	-	-	-	4,84	-	-	-	-	-
Görögkatolikus Teológia	4,61	-	-	-	-	4,59	-	-	-	-	-
Református Tanárképző és Zeneművészeti	-	4,76	-	-	-	-	4,97	-	-	-	-
Római Katolikus Teológia	-	4,49	-	-	-	-	4,50	-	-	-	-
Szociológia és Szociálismunkás- képző	4,67	4,00	-	-	-	4,71	-	-	-	-	-
Környezettudományi és Környezetmérnöki	4,76		-	4,60	-	4,78	-	-	4,59	-	-
Színház és Film	5,00	3,72	-	4,21	-	5,00	3,04	-	3,78	-	-
Mérműki	4,84	-	-	-	-	4,85	-	-	-	-	-

Megjegyzés. – Nincs kitöltött kérdőív.

9. melléklet: Az IDFR tantárgyak átlagai, 2022/2023-as tanév, I. félév

... Kar	Közvetlen oktatási tevékenység (élőben)			Hallgató-oktató interakció (virtuális térben)			Tanuláshoz szükséges források			Ismeretek felmérése			Általános elégedettség			Átlag		
	Alapk.	Mesterk.	CP	Alapk.	Mesterk.	CP	Alapk.	Mesterk.	CP	Alapk.	Mesterk.	CP	Alapk.	Mesterk.	CP	Alapk.	Mesterk.	CP
<b>Biológia és Geológia</b>	-	4,94	-	-	4,94	-	-	4,94	-	-	4,90	-	-	-	-	-	4,93	-
<b>Jogtudományi</b>	4,05	-	-	3,96	-	-	4,02	-	-	4,18	-	-	3,99	-	-	4,04	-	-
<b>Közgazdaság és Gazdálkodástudományi</b>	4,50	4,67	-	4,49	4,62	-	4,46	4,57	-	4,54	4,64	-	4,50	-	-	4,50	4,63	-
<b>Üzletkötő</b>	4,59	4,47	-	4,60	4,33	-	4,56	4,36	-	4,61	4,56	-	4,59	-	-	4,59	4,43	-
<b>Történelem és Filozófia</b>	4,47	-	5,00	4,47	-	5,00	4,37	-	5,00	4,46	-	5,00	4,48	-	5,00	4,45	-	5,00
<b>Pszichológia és Neveléstudományok</b>	4,62	4,83	4,65	4,61	4,85	4,67	4,55	4,84	4,69	4,64	4,85	4,71	4,58		4,74	4,60	4,84	4,69
<b>Európai Tanulmányok</b>	4,68	-	-	4,69	-	-	4,59	-	-	4,72	-	-	4,63	-	-	4,66	-	-
<b>Politika, Közigazgatás és Kommunikációtudományi</b>	4,45	4,55	-	4,46	4,52	-	4,45	4,43	-	4,44	4,61	-	4,43	-	-	4,45	4,53	-
<b>Testnevelés és Sport (IFR)</b>	4,75	-	-	4,76	-	-	4,77	-	-	4,75	-	-	4,67	-	-	4,74	-	-
<b>Szociológia és Szociálismunkás-képző</b>	4,55	5,00	-	4,52	5,00	-	4,48	4,96	-	4,55	5,00	-	4,53	-	-	4,53	4,99	-

Megjegyzés. – Nincs kitöltött kérdőív.

A sötét színnel jelzett cellák olyan esteket jelölnek, ahol kevesebb mint 5 érvényes kérdőív lett kitöltve.

## Összefoglaló az oktatói tevékenység hallgatói értékeléséről, 2022-2023, I. félév

**10. melléklet:** Az IDFR tantárgyak átlagai az oktatás nyelve szerint, alapképzés, 2022/2023-as tanév, I. félév

... Kar	Közvetlen oktatási tevékenység (élőben)		Hallgató-oktató interakció (virtuális térben)		Tanuláshoz szükséges források		Ismeretek felmérése		Általános elégedettség		Átlag	
	Román	Magyar	Román	Magyar	Román	Magyar	Román	Magyar	Román	Magyar	Román	Magyar
<b>Jogtudományi</b>	4,05	-	3,96	-	4,02	-	4,18	-	3,99	-	4,03	-
<b>Közgazdaság és Gazdálkodástudományi</b>	4,46	4,66	4,44	4,70	4,43	4,60	4,51	4,68	4,46	4,70	4,46	4,67
<b>Üzletkötő</b>	4,59	-	4,60	-	4,56	-	4,61	-	4,59	-	4,59	-
<b>Történelem és Filozófia</b>	4,45	5,00	4,45	5,00	4,35	5,00	4,45	5,00	4,47	5,00	4,44	5,00
<b>Pszichológia és Neveléstudományok</b>	4,62	4,61	4,62	4,60	4,54	4,57	4,63	4,66	4,56	4,65	4,60	4,62
<b>Európai Tanulmányok</b>	4,68	-	4,69	-	4,59	-	4,72	-	4,63	-	4,67	-
<b>Politika, Közigazgatás és Kommunikációtudományi</b>	4,45	-	4,46	-	4,45	-	4,44	-	4,43	-	4,45	-
<b>Testnevelés és Sport (IFR)</b>	4,75	-	4,76	-	4,77	-	4,75	-	4,67	-	4,74	-
<b>Szociológia és Szociálismunkás-képző</b>	4,53	4,67	4,50	4,65	4,47	4,49	4,53	4,67	4,53	4,56	4,51	4,62

Megjegyzés. Az intézményi szintű átlag súlyozása a kapott átlag és a kitöltött kérdőívek karonkénti száma alapján történt.

– Nincs kitöltött kérdőív.

A sötét színnel jelzett cellák olyan esteket jelölnek, ahol kevesebb mint 5 érvényes kérdőív lett kitöltve.