



**Universitatea Babeș-Bolyai**  
**Raport privind evaluarea prestației**  
**didactice de către studenți**  
**2025-2026, semestrul I**

**Q**  
Centrul  
Qualitas

Aprilie, 2026

## **CUPRINS**

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| Cadrul legislativ și instituțional al procesului de evaluare ..... | 6  |
| Instrumentele de evaluare.....                                     | 7  |
| Procedura de evaluare .....                                        | 8  |
| Modul de prelucrare a datelor .....                                | 9  |
| Accesul la rezultatele evaluării și valorificarea acestora.....    | 10 |
| Rezultatele evaluării prestației didactice de către studenți ..... | 12 |
| Învățământ cu frecvență .....                                      | 20 |
| Evaluarea cursurilor .....                                         | 21 |
| Evaluarea seminarelor/lucrărilor practice.....                     | 22 |
| Învățământ cu frecvență redusă și la distanță .....                | 26 |
| Sinteză și concluzii.....                                          | 29 |

## **Lista acronimelor**

**CEAC** - Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

**CFCIDFR** - Centrul de Formare Continuă, Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă

**CP** - Conversie Profesională

**DPPD** - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

**FD** - învățământ cu frecvență în regim dual

**FSEGA** - Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

**FSPAC** - Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării

**ID** - învățământ la distanță

**IF** - învățământ cu frecvență

**ID/IFR** - învățământ la distanță și cu frecvență redusă

**IFR** - învățământ cu frecvență redusă

**PU** - studii post-universitare

**UBB** - Universitatea Babeș-Bolyai

## Lista figurilor

|                                                                                                                                                                                | Pagina |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Figura 1. Numărul unităților didactice evaluate în anul universitar 2025/2026, semestrul I                                                                                     | 13     |
| Figura 2. Numărul chestionarelor valide completate în anul universitar 2025/2026, semestrul I                                                                                  | 13     |
| Figura 3. Rata de răspuns (%) în anul universitar 2025/2026, semestrul I                                                                                                       | 16     |
| Figura 4. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu, a numărului de chestionare completate în anul universitar 2025/2026, semestrul I                             | 17     |
| Figura 5. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu, a numărului de unități didactice evaluate în anul universitar 2025/2026, semestrul I                         | 18     |
| Figura 6. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu, a numărului de studenți care au completat chestionare în anul universitar 2025/2026, semestrul I             | 19     |
| Figura 7. Rata de răspuns (%) în funcție de linia de studiu în anul universitar 2025/2026, semestrul I                                                                         | 19     |
| Figura 8. Mediile obținute la evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice în funcție de limba de studiu, nivel licență, în anul universitar 2025/2026, semestrul I | 23     |
| Figura 9. Mediile obținute la evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice în funcție de limba de studiu, nivel master, în anul universitar 2025/2026, semestrul I  | 23     |

**Evaluarea prestației didactice de către studenți**  
**Raport 2025 - 2026, semestrul I**

**Lista tabelelor**

|                                                                                                                                                                         | <b>Pagina</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Tabel 1. Distribuția pe facultăți a numărului de cursuri, seminare, lucrări practice, discipline și cadre didactice evaluate în anul universitar 2025/2026, semestrul I | 14            |
| Tabel 2. Distribuția pe facultăți a numărului de chestionare valide în anul universitar 2025/2026, semestrul I                                                          | 15            |
| Tabel 3. Distribuția pe facultăți a numărului de studenți care au completat chestionare de evaluare și a ratei de răspuns, în anul universitar 2025/2026, semestrul I   | 16            |
| Tabel 4. Procentul chestionarelor completate și rata de răspuns, în funcție de limba de studiu, în anul universitar 2025/2026, semestrul I                              | 17            |
| Tabel 5. Procentul unităților didactice evaluate, în funcție de limba de studiu, în anul universitar 2025/2026, semestrul I                                             | 18            |
| Tabel 6. Procentul cadrelor didactice evaluate, în funcție de limba de studiu, în anul universitar 2025/2026, semestrul I                                               | 18            |
| Tabel 7. Mediile obținute la evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice - învățământ cu frecvență, în anul universitar 2025/2026, semestrul I              | 20            |
| Tabel 8. Mediile obținute la nivelul facultăților, în funcție de limba de studiu, nivel licență, învățământ cu frecvență, în anul universitar 2025/2026, semestrul I    | 24            |
| Tabel 9. Mediile obținute la nivelul facultăților, în funcție de limba de studiu, nivel master, învățământ cu frecvență, în anul universitar 2025/2026, semestrul I     | 25            |
| Tabel 10. Mediile obținute la evaluarea disciplinelor ID/IFR, în anul universitar 2025/2026, semestrul I                                                                | 27            |
| Tabel 11. Mediile obținute la evaluarea disciplinelor, în funcție de limba de studiu, ID/IFR, nivel licență, în anul universitar 2025/2026, semestrul I                 | 28            |

## Cadrul legislativ și instituțional al procesului de evaluare

Procesul de evaluare a prestației cadrelor didactice este reglementat prin Legea învățământului superior nr. 199/2023, Titlul 3, Cap. 5, art. 214, alin. (2) astfel: „Instituția de învățământ superior are obligativitatea organizării procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice. Rezultatele statistice ale evaluărilor sunt informații publice.”

De asemenea, în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului*, Anexa la Ordinul Ministerului Educației nr. 4.394 din 07.05.2024, art. 9, litera j) este stipulat: „dreptul de a participa la evaluarea semestrială a cursurilor, seminarelor, lucrărilor practice, a prestației cadrelor didactice și a altor aspecte educaționale și/sau organizatorice legate de programul de studii urmat, potrivit prevederilor legale. Participarea studenților la aceste procese de evaluare se realizează în mod anonim. Rezultatele statistice ale evaluărilor sunt informații publice și se afișează pe site-ul fiecărei instituții de învățământ superior împreună cu măsurile de îmbunătățire adoptate în urma analizei rezultatelor procesului de evaluare și sunt folosite pentru îmbunătățirea conținutului activităților didactice, respectiv a metodelor de predare, învățare și evaluare”.

Aceste prevederi sunt incluse și în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului* din cadrul Universității Babeș-Bolyai actualizat în 2024, art. 19, litera j, iar procesul de evaluare se desfășoară conform procedurilor operaționale *Organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a prestației didactice de către studenții Universității „Babeș-Bolyai” care urmează studii cu frecvență* (PO-CDUMC-AC 01) și *Organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a prestației didactice de către studenții Universității „Babeș-Bolyai” care urmează studii cu frecvență redusă și/sau la distanță* (PO-CDUMC-AC 02). Procedurile au fost elaborate în anul 2014 și revizuite în anii 2017 și 2018, fiind completate cu standarde, criterii și indicatori de evaluare, precum și cu măsuri de valorificare a rezultatelor. Începând din anul 2019, chestionarele sunt accesibile în limbile română, maghiară, germană și engleză, și utilizând aplicația pe telefonul mobil UBBApp, disponibilă pentru platformele iOS și Android.

În cadrul UBB, evaluarea cursurilor de către studenți se realizează din anul universitar 2002-2003. Inițial, culegerea datelor s-a realizat în format creion-hârtie, iar din 2009 se realizează exclusiv online, urmărindu-se evaluarea, o dată pe semestru, a fiecărui cadru didactic la cel puțin una dintre disciplinele predate. Procesul se realizează printr-un modul suplimentar al aplicației pentru evidență școlară *AcademicInfo*, dezvoltat

## **Evaluarea prestației didactice de către studenți**

### **Raport 2025 - 2026, semestrul I**

de către Departamentul de Informatizare și Comunicații al UBB, care permite completarea chestionarelor, prelucrarea automată a datelor, vizualizarea rezultatelor de către cadrele didactice, accesarea rezultatelor individuale și a rapoartelor pe facultate de către decani, prodecani și cancelar. Aplicația de evaluare a fost elaborată în cadrul proiectului POSDRU/18/1.2/G/5593 „Asigurarea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și orientarea spre piața muncii”.

Accesarea aplicației de către studenți se face pe baza credențialelor, răspunsurile fiind anonime pentru cadrele didactice. Personalul didactic evaluat are acces la propriile rezultate după încheierea sesiunii, sub forma unui rezumat statistic. Consiliul de Administrație al UBB a adoptat hotărârea nr. 3806 din 25.02.2013 prin care studenții care au completat chestionarele au acces la rezultatele individuale ale cadrelor didactice pe care le-au evaluat, iar titularii de curs pot vizualiza rezultatele seminariștilor. Prin hotărârea Consiliul de Administrație nr. 16759/12.07.2013, decanii sunt obligați să promoveze în facultățile lor, în rândurile studenților și ale cadrelor didactice, importanța evaluării, fiind responsabili pentru buna desfășurare a procesului de evaluare în facultățile lor.

Pentru semnalarea problemelor tehnice sau de orice altă natură, precum și pentru informarea celor interesați, a fost pusă la dispoziția studenților și a personalului academic adresa de e-mail [evaluarecursuri@ubbcluj.ro](mailto:evaluarecursuri@ubbcluj.ro).

## **Instrumentele de evaluare**

Chestionarele destinate evaluării cursurilor și seminariilor/lucrărilor practice de către studenții care urmează programe de studii în regim de învățământ cu frecvență au structura și conținutul identic pentru primele două niveluri de studiu, licență și master. Începând cu semestrul I al anului universitar 2013/2014, se realizează și evaluarea disciplinelor de către studenții înscriși la învățământ cu frecvență redusă și la distanță, printr-un chestionar elaborat în acest scop.

În anul universitar 2016/2017, în cadrul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), chestionarele utilizate au fost revizuite, fiind semnificativ modificate în acord cu informațiile culese de la studenți, atât sub aspectul numărului de itemi cât și a modului în care sunt aceștia formulați. Astfel, chestionarele pentru evaluarea cursurilor și seminariilor / lucrărilor practice au 8, respectiv 9 itemi formativi și 2 itemi sumativi (globali), iar cele destinate evaluării disciplinelor de către studenții înscriși la ID/IFR au

16 itemi formativi și 3 sumativi. Pentru exprimarea acordului, au fost utilizate scale de răspuns în 5 trepte, cu următoarele opțiuni: 1 – Total dezacord, 2 – Dezacord parțial, 3 – Nici acord, nici dezacord, 4 – Acord parțial, 5 – Acord total. De asemenea, chestionarele solicită studenților să precizeze numărul cursurilor/ seminariilor/ lucrărilor practice la care au fost prezenți și, în final, li se solicită răspunsuri narative asupra aspectelor care i-au mulțumit, respectiv care i-au nemulțumit cel mai mult.

## Procedura de evaluare

Întregul proces de evaluare este gestionat de Centrul Qualitas. Începând cu anul universitar 2009/2010, odată cu lansarea platformei de evaluare online, Centrul de Sisteme Informatică asigură suportul tehnic necesar desfășurării optime a procesului de evaluare. Studenții și profesorii sunt informați în prealabil cu privire la procedura și scopurile evaluării, fiind subliniat caracterul anonim al răspunsurilor. Orice abateri de la procedura standard pot fi raportate la adresa [evaluarecursuri@ubbcluj.ro](mailto:evaluarecursuri@ubbcluj.ro).

Conform procedurii operaționale, pentru învățământul cu frecvență, perioada de evaluare are loc înaintea sesiunii de examene și se desfășoară în săptămânile 11, 12 și 13 ale fiecărui semestru (inclusiv vacanța de iarnă dintre săptămânile 12 și 13 ale primului semestru). Pentru studenții din anii terminali, evaluarea semestrului al II-lea se desfășoară în săptămânile 9, 10 și 11 (incluzând vacanța de Paști, dacă aceasta se suprapune cu perioada respectivă).

Pentru învățământul la distanță, perioada de evaluare este înaintea sesiunii de examene și cuprinde săptămânile 13 și 14 ale fiecărui semestru. În cazul studenților anilor terminali, perioada de evaluare aferentă semestrului II este în săptămânile 11 și 12 (inclusiv pe durata vacanței de Paști, în situațiile în care aceasta este inclusă în respectiva perioadă). În săptămâna a cincea a fiecărui semestru, Centrul Qualitas anunță secretariatele facultăților și comunică decanilor, Directorului General al Centrului de Formare Continuă, Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (CFCIDFR), Directorilor de Oficii ID-FR ai facultăților și Directorilor de Studii ID/IFR calendarul desfășurării evaluărilor, solicitând completarea datelor necesare în aplicația *AcademicInfo*. Directorul General CFCIDFR anunță Directorii de studii pentru învățământ la distanță și frecvență redusă (ID/IFR) de la nivelul facultăților/programelor de studii.



## **Evaluarea prestației didactice de către studenți**

### **Raport 2025 - 2026, semestrul I**

La finalul fiecărei perioade de evaluare, opțiunea de completare a chestionarelor devine inactivă. Aplicația de evaluare garantează anonimatul respondenților, neasociind datele de identificare cu răspunsurile furnizate.

În ceea ce privește mobilitățile ERASMUS incoming (primite la UBB), activitatea didactică este supusă unui proces de evaluare similar. Acesta se bazează pe feedback-ul oferit de studenții internaționali, care își aleg cursurile în concordanță cu facultatea și specializarea pe care o studiază.

## **Modul de prelucrare a datelor**

Pentru fiecare disciplină evaluată, se calculează media punctajului obținut pentru fiecare item al chestionarului, precum și mediile pentru itemii formativi și cei globali. Sunt excluse răspunsurile studenților a căror participare este insuficientă pentru a avea o opinie informată asupra aspectelor evaluării didactice, respectiv studenții care au declarat o prezență la mai puțin de patru cursuri/seminare/lucrări practice pentru disciplina evaluată, precum și studenții de la ID (învățământ la distanță) care nu au participat la nicio întâlnire directă (față în față) cu cadrul didactic.

În urma prelucrării datelor, sunt generate automat fișe care conțin rezultatele, la nivel instituțional și pentru fiecare facultate, privind numărul chestionarelor completate, numărul de studenți implicați, al unităților didactice și al cadrelor didactice evaluate în funcție de nivelul și forma de studiu. De asemenea, sunt generate fișe cu rezultatele individuale, conținând numărul chestionarelor completate pentru fiecare curs/seminar/lucrări practice, mediile obținute la fiecare dintre itemii chestionarului, distribuția procentuală a răspunsurilor pe scala de evaluare, media obținută pentru itemii formativi, cea obținută pe baza itemilor globali și media tuturor punctajelor obținute de către fiecare dintre cadrele didactice evaluate din facultate, astfel încât aceștia își pot compara propriile rezultate cu mediile la nivel de facultate. Totodată, sunt disponibile răspunsurile obținute la cele trei întrebări deschise aflate la finalul fiecărui chestionar.

În stabilirea aspectelor pozitive, la fiecare facultate au fost luați în considerare primii trei itemi cu cele mai mari medii prezentați în ordine descrescătoare, iar pentru aspectele mai puțin satisfăcătoare, ultimii trei itemi cu cele mai mici medii, prezentați în ordine crescătoare. Dacă disciplinele unei facultăți au înregistrat medii mai mari sau egale cu 4,50 la toți itemii, s-a considerat că nu există aspecte nesatisfăcătoare pentru acel curs/seminar/lucrări practice/disciplină la facultatea respectivă.

## Accesul la rezultatele evaluării și valorificarea acestora

Rezultatele evaluării sunt disponibile cadrului didactic, conducerii facultății/universității și personalului Centrului Qualitas implicat în procesul de evaluare după încheierea sesiunii de examene. De asemenea, începând cu semestrul I al anului universitar 2012-2013, studenții care au completat chestionarele au acces la rezultatele individuale ale cadrelor didactice pe care le-au evaluat, iar titularii de curs vor putea vizualiza rezultatele seminariștilor.

Cadrelor didactice și studenții pot vizualiza rezultatele accesând aplicația AcademicInfo (<http://academicinfo.ubbcluj.ro/info/>) cu ajutorul credențialelor proprii.

Procedurile de evaluare a prestației didactice de către studenți, revizuite în anul universitar 2016/2017, prevăd măsuri privind valorificarea rezultatelor obținute în funcție de rata de răspuns.

Astfel, în cazul în care numărul chestionarelor valide completate pe unitate didactică (curs/seminar/lucrare practică) evaluată nu depășește pragul de 20% din numărul studenților înscriși, dar numărul chestionarelor valide completate este de cel puțin 5, rezultatele evaluării sunt informative și sunt folosite de către cadrele didactice cu scopul îmbunătățirii procesului didactic.

În cazul în care numărul chestionarelor valide completate pentru o unitate didactică (curs/seminar/lucrare practică) evaluată depășește pragul de 20% din numărul studenților înscriși și numărul chestionarelor valide completate este de cel puțin 5, rezultatele evaluării sunt utilizate în felul următor:

- sunt incluse în lista criteriilor și indicatorilor utilizați în atribuirea premiilor pentru activități didactice și a gradațiilor de merit; ponderea acestui indicator va fi stabilită de către conducerea Universității;
- sunt incluse în lista criteriilor și indicatorilor utilizați în procesul de distribuire a fondurilor suplimentare, alocate pe criterii de performanță, pentru dezvoltare instituțională; ponderea acestui indicator va fi stabilită de către conducerea Universității;
- fac parte dintre criteriile utilizate în activitățile de evaluare colegială și din evaluarea de către conducere;
- în cazul în care media punctajelor primite pentru o unitate evaluată este egală sau mai mică de 2,5, cadrul didactic este atenționat de către Directorul de Departament și/sau președintele CEAC pe facultate și, în același timp, cadrul didactic respectiv poate fi nominalizat pentru evaluare colegială pentru anul următor;

**Evaluarea prestației didactice de către studenți**  
**Raport 2025 - 2026, semestrul I**

- în cazul în care media notelor primite pentru o unitate evaluată este egală sau mai mică de 2,5 timp de doi ani consecutivi, cadrul didactic are obligativitatea realizării unei strategii de remediere care va fi predată în format scris și discutată cu Directorul de Departament și președintele CEAC pe facultate. Cadrul didactic va fi în mod obligatoriu selectat pentru evaluare colegială pentru anul următor, cu includerea vizitelor obligatorii la cursul/seminarul/lucrarea practică vizată, iar procedura de monitorizare continuă până la remedierea situației.

## Rezultatele evaluării prestației didactice de către studenți

În semestrul I al anului universitar 2025/2026, la Universitatea Babeș-Bolyai au fost completate 24.963 chestionare valide de către 4.610 studenți și cursanți. Au fost evaluate 5.432 unități didactice, incluzând cursuri și seminarii/lucrări practice la învățământ cu frecvență (IF), învățământ dual (FD), precum și discipline de învățământ cu frecvență redusă (IFR) și la distanță (ID). În total, 2.388 cadre didactice au fost evaluate. La nivel de licență și master, evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice a avut loc în toate cele 23 de facultăți. La nivel de master însă, două dintre facultăți au avut mai puțin de 5 chestionare valide completate. În cadrul învățământului dual au fost efectuate evaluări numai la două facultăți, atât la nivel licență, cât și la nivel de master.

Din cele 10 facultăți cu programe ID/IFR, evaluările pentru disciplinele din cadrul învățământului cu frecvență redusă s-au desfășurat în 6 facultăți, iar pentru învățământul la distanță în 9 facultăți. De asemenea, au fost evaluate programe de formare a personalului didactic (DPPD), de conversie profesională (CP) și programe postuniversitare (PU) în cadrul a 17 facultăți: Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Fizică, Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică, Facultatea de Biologie și Geologie, Facultatea de Geografie, Facultatea de Drept, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA), Facultatea de Business, Facultatea de Istorie și Filosofie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Facultatea de Studii Europene, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (FSPAC), Facultatea de Litere, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultății de Teologie Reformată și Muzică, Facultatea de Știința și Ingineria Mediului și Facultatea de Teatru și Film. De asemenea, a fost evaluată activitatea didactică de către studenții ERASMUS incoming (primiți la UBB) la 4 facultăți: Facultatea de Matematică și Informatică, FSEGA, Facultatea de Studii Europene și Facultatea de Litere.

Din totalul de 5.432 de unități didactice evaluate, 4.936 au fost la IF, și 496 la IFR și ID. În cadrul programului mobilităților Erasmus incoming (primate la UBB) au fost evaluate 23 de unități didactice, iar în cadrul altor programe 119 unități didactice astfel: 19 în cadrul DPPD, 25 CP și 3 PU (Tabelul 1 și Figura 1). Numărul cursurilor evaluate la IF a fost de 2.589: 1.780 la nivel licență, 708 la nivel master, 57 la DPPD1, 22 la DPPD2, și alte 22 în cadrul mobilităților Erasmus incoming (primate la UBB), CP și PU. Numărul seminariilor/lucrărilor practice evaluate este de 2.322: 1.699 la nivel licență,

## Evaluarea prestației didactice de către studenți

### Raport 2025 - 2026, semestrul I

605 la nivel master, 10 la DPDD1 și 8 în cadrul altor programe Erasmus, CP și PU. Numărul unităților didactice evaluate la ID/IFR a fost 496, dintre care 382 la nivel licență, 92 la nivel master, 21 în cadrul programelor de conversie profesională și 1 la DPPD (Figura 1).

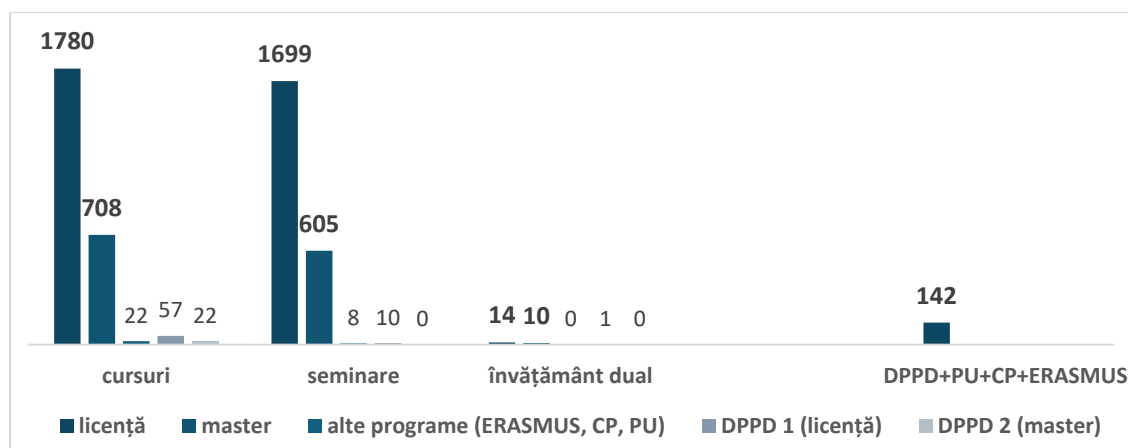


Figura 6. Numărul unităților didactice evaluate în anul universitar 2025/2026, semestrul I

Cele mai multe unități didactice au fost evaluate la Facultatea Psihologie și Științe ale Educației (564), Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (546) și Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (533) (Tabelul 1).

În total, au fost completate 25.022 chestionare, dintre care 24.963 (99,8%) au fost considerate valide: 19.245 la nivel de licență (9.810 pentru cursuri și 9.435 pentru seminare/lucrări practice), 3.069 la nivel de master (1.805 pentru cursuri și 1.264 pentru seminare/lucrări practice), 2.318 la ID/IFR și 331 pentru alte programe de studii (113 pentru DPPD, 191 pentru programele de conversie profesională, 4 pentru programele postuniversitare și 23 pentru programele ERASMUS) (Figura 2, Tabelul 2).

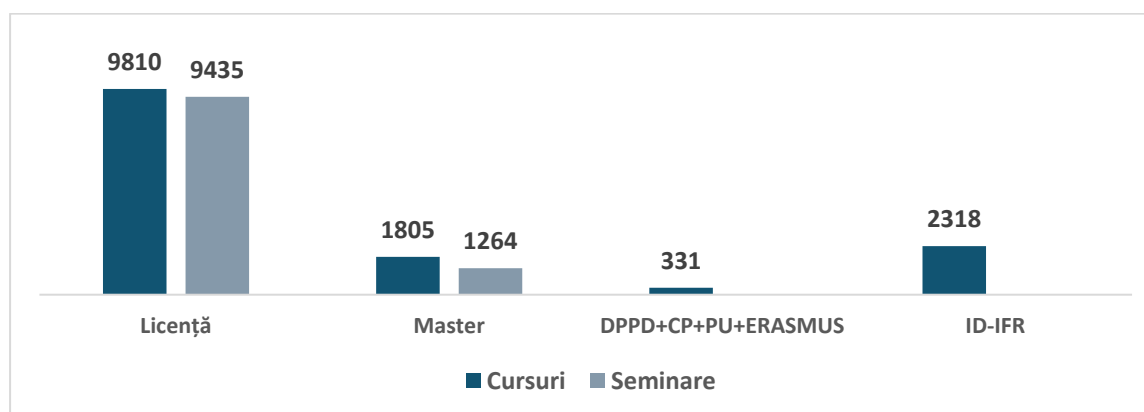


Figura 7. Numărul chestionarelor valide completate în anul universitar 2025/2026, semestrul I

Tabel 1. Distribuția pe facultăți a numărului de cursuri, seminare, lucrări practice, discipline și cadre didactice evaluate în anul universitar 2025/2026, semestrul I

| Nr. crt. | Facultatea de ...                                   | Învățământ cu frecvență |            |                            |            | Învățământ cu frecvență           |           | Învățământ cu frecvență redusă si la distanță |           | Discipline Alte programe de studii |           |           |          | Total             |                  |
|----------|-----------------------------------------------------|-------------------------|------------|----------------------------|------------|-----------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|-----------|------------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------------|------------------|
|          |                                                     | Cursuri                 |            | Seminarii/lucrări practice |            | Unități didactice învățământ dual |           | Discipline                                    |           | DPPD                               | ERASMUS   | CP        | PU       | Unități didactice | Cadre didactice* |
|          |                                                     | Licență                 | Master     | Licență                    | Master     | Licență                           | Master    | Licență                                       | Master    |                                    |           |           |          |                   |                  |
| 1        | Matematică și Informatică                           | 154                     | 46         | 139                        | 34         | -                                 | -         | -                                             | -         | 3                                  | 5         | -         | -        | 381               | 207              |
| 2        | Fizică                                              | 38                      | 7          | 38                         | 7          | -                                 | -         | -                                             | -         | 7                                  | -         | -         | -        | 97                | 49               |
| 3        | Chimie și Inginerie Chimică                         | 65                      | 24         | 65                         | 23         | 6                                 | -         | -                                             | -         | 9                                  | -         | -         | -        | 192               | 98               |
| 4        | Biologie și Geologie                                | 96                      | 10         | 93                         | 17         | -                                 | -         | -                                             | 10        | 9                                  | -         | -         | -        | 235               | 110              |
| 5        | Geografie                                           | 135                     | 41         | 124                        | 44         | -                                 | -         | 21                                            | -         | 9                                  | -         | 4         | -        | 378               | 121              |
| 6        | Drept                                               | 38                      | 12         | 34                         | 5          | -                                 | -         | 15                                            | -         | 2                                  | -         | -         | -        | 106               | 71               |
| 7        | Științe Economice și Gestiunea Afacerilor           | 68                      | 123        | 145                        | 102        | -                                 | 5         | 71                                            | 20        | 8                                  | 4         | -         | -        | 546               | 319              |
| 8        | Business                                            | 64                      | 31         | 64                         | 26         | -                                 | -         | 27                                            | 16        | 7                                  | -         | -         | -        | 235               | 65               |
| 9        | Istorie și Filosofie                                | 47                      | 70         | 49                         | 15         | -                                 | -         | 49                                            | 11        | 4                                  | -         | 4         | 3        | 252               | 146              |
| 10       | Psihologie și Științe ale Educației                 | 164                     | 18         | 151                        | 88         | -                                 | -         | 100                                           | 18        | 8                                  | -         | 17        | -        | 564               | 257              |
| 11       | Studii Europene                                     | 92                      | 31         | 92                         | 25         | -                                 | -         | 14                                            | -         | 2                                  | 5         | -         | -        | 261               | 70               |
| 12       | Științe Politice, Administrative și ale Comunicării | 168                     | 85         | 175                        | 53         | -                                 | -         | 38                                            | 12        | 2                                  | -         | -         | -        | 533               | 210              |
| 13       | Litere                                              | 209                     | 58         | 158                        | 30         | -                                 | -         | -                                             | -         | 10                                 | 9         | -         | -        | 474               | 168              |
| 14       | Educație Fizică și Sport                            | 30                      | 8          | 32                         | 17         | -                                 | -         | 14                                            | -         | 2                                  | -         | -         | -        | 103               | 50               |
| 15       | Teologie Ortodoxă                                   | 48                      | 13         | 39                         | 11         | -                                 | -         | -                                             | -         | -                                  | -         | -         | -        | 111               | 44               |
| 16       | Teologie Greco-Catolică                             | 21                      | 8          | 18                         | 7          | -                                 | -         | -                                             | -         | 1                                  | -         | -         | -        | 55                | 28               |
| 17       | Teologie Reformată                                  | 38                      | 20         | 38                         | 19         | -                                 | -         | -                                             | -         | 5                                  | -         | -         | -        | 120               | 35               |
| 18       | Teologie Romano-Catolică                            | 14                      | 1          | 11                         | 1          | -                                 | -         | -                                             | -         | -                                  | -         | -         | -        | 27                | 11               |
| 19       | Sociologie și Asistență Socială                     | 93                      | 34         | 49                         | 21         | -                                 | -         | 33                                            | 5         | -                                  | -         | -         | -        | 235               | 96               |
| 20       | Știința și Ingineria Mediului                       | 47                      | 15         | 47                         | 12         | -                                 | -         | -                                             | -         | 2                                  | -         | -         | -        | 123               | 53               |
| 21       | Teatru și Film                                      | 59                      | 16         | 53                         | 9          | -                                 | -         | -                                             | -         | 1                                  | -         | -         | -        | 138               | 73               |
| 22       | Inginerie – Centrul Universitar al UBB din Reșița   | 50                      | 17         | 46                         | 17         | 8                                 | 5         | -                                             | -         | -                                  | -         | -         | -        | 143               | 32               |
| 23       | Științe Medicale și ale Sănătății                   | 42                      | 20         | 39                         | 22         | -                                 | -         | -                                             | -         | -                                  | -         | -         | -        | 123               | 75               |
|          | <b>Total</b>                                        | <b>1780</b>             | <b>708</b> | <b>1699</b>                | <b>605</b> | <b>14</b>                         | <b>10</b> | <b>382</b>                                    | <b>92</b> | <b>91</b>                          | <b>23</b> | <b>25</b> | <b>3</b> | <b>5432</b>       | <b>2388</b>      |

Note: - Nu au fost realizate evaluări.

Celulele marcate cu gri reprezintă cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide.

\* se referă atât la cadrele didactice titulare la UBB, cât și la cadrele didactice asociate, respectiv cercetătorii și doctoranzii care au oferit activități didactice de predare.

**Evaluarea prestației didactice de către studenți**  
**Raport 2025 - 2026, semestrul I**

Tabel 2. Distribuția pe facultăți a numărului de chestionare valide în anul universitar 2025/2026, semestrul I

| Nr. crt. | Facultatea de ...                                   | Învățământ cu frecvență |        |                           |        |        | Învățământ cu frecvență redusă |        |       | Învățământ la distanță Licență | Alte programe de studii |         |     |    |       | TOTAL  |
|----------|-----------------------------------------------------|-------------------------|--------|---------------------------|--------|--------|--------------------------------|--------|-------|--------------------------------|-------------------------|---------|-----|----|-------|--------|
|          |                                                     | Cursuri                 |        | Seminare/Lucrări practice |        | Total  | Licență                        | Master | Total |                                | DPPD                    | ERASMUS | CP  | PU | Total |        |
|          |                                                     | Licență                 | Master | Licență                   | Master |        |                                |        |       |                                |                         |         |     |    |       |        |
| 1        | Matematică și Informatică                           | 809                     | 83     | 923                       | 60     | 1.875  | -                              | -      | -     | -                              | x                       | x       | -   | -  | 10    | 1.885  |
| 2        | Fizică                                              | 129                     | 12     | 129                       | 9      | 279    | -                              | -      | -     | -                              | 7                       | -       | -   | -  | 7     | 286    |
| 3        | Chimie și Inginerie Chimică                         | 263                     | 23     | 284                       | 20     | 590    | -                              | -      | -     | -                              | 13                      | -       | -   | -  | 13    | 603    |
| 4        | Biologie și Geologie                                | 312                     | 42     | 303                       | 38     | 695    | -                              | 19     | 19    | -                              | 8                       | -       | -   | -  | 8     | 722    |
| 5        | Geografie                                           | 451                     | 82     | 406                       | 77     | 1.016  | -                              | -      | -     | 50                             | 9                       | -       | -   | -  | 9     | 1.075  |
| 6        | Drept                                               | 455                     | 18     | 401                       | x      | 879    | -                              | -      | -     | 61                             | x                       | -       | -   | -  | x     | 941    |
| 7        | Științe Economice și Gestiunea Afacerilor           | 1.630                   | 367    | 1.825                     | 296    | 4.118  | -                              | 27     | 27    | 561                            | 8                       | x       | -   | -  | 12    | 4.718  |
| 8        | Business                                            | 1.157                   | 123    | 1.342                     | 71     | 2.693  | -                              | 27     | 27    | 160                            | 8                       | -       | -   | -  | 8     | 2.888  |
| 9        | Istorie și Filosofie                                | 362                     | 105    | 163                       | 21     | 651    | -                              | 38     | 38    | 147                            | x                       | -       | 32  | x  | 40    | 876    |
| 10       | Psihologie și Științe ale Educației                 | 964                     | 358    | 728                       | 228    | 2.278  | -                              | 89     | 89    | 705                            | 10                      | -       | 159 | -  | 169   | 3.241  |
| 11       | Studii Europene                                     | 468                     | 72     | 578                       | 57     | 1.175  | -                              | -      | -     | 96                             | x                       | x       | -   | -  | 7     | 1.278  |
| 12       | Științe Politice, Administrative și ale Comunicării | 781                     | 124    | 833                       | 58     | 1.796  | -                              | 19     | 19    | 224                            | x                       | -       | -   | -  | x     | 2.041  |
| 13       | Litere                                              | 697                     | 76     | 393                       | 41     | 1.207  | -                              | -      | -     | -                              | 26                      | 9       | -   | -  | 35    | 1.242  |
| 14       | Educație Fizică și Sport                            | 136                     | 16     | 136                       | 43     | 331    | 16                             | -      | 16    | -                              | x                       | -       | -   | -  | x     | 349    |
| 15       | Teologie Ortodoxă                                   | 53                      | 13     | 45                        | 10     | 121    | -                              | -      | -     | -                              | -                       | -       | -   | -  | -     | 121    |
| 16       | Teologie Greco-Catolică                             | 40                      | 11     | 35                        | x      | 91     | -                              | -      | -     | -                              | -                       | -       | -   | -  | -     | 91     |
| 17       | Teologie Reformată și Muzică                        | 80                      | 85     | 70                        | 62     | 297    | -                              | -      | -     | -                              | x                       | -       | -   | -  | x     | 302    |
| 18       | Teologie Romano-Catolică                            | 17                      | x      | 12                        | x      | 31     | -                              | -      | -     | -                              | -                       | -       | -   | -  | -     | 31     |
| 19       | Sociologie și Asistență Socială                     | 408                     | 40     | 216                       | 20     | 684    | -                              | x      | x     | 74                             | -                       | -       | -   | -  | -     | 763    |
| 20       | Știința și Ingineria Mediului                       | 197                     | 23     | 165                       | 20     | 405    | -                              | -      | -     | -                              | x                       | -       | -   | -  | x     | 407    |
| 21       | Teatru și Film                                      | 110                     | 36     | 118                       | 29     | 293    | -                              | -      | -     | -                              | x                       | -       | -   | -  | x     | 294    |
| 22       | Inginerie – Centrul Universitar al UBB din Reșița   | 167                     | 32     | 149                       | 27     | 375    | -                              | -      | -     | -                              | -                       | -       | -   | -  | -     | 375    |
| 23       | Științe Medicale și ale Sănătății                   | 124                     | 63     | 181                       | 66     | 434    | -                              | -      | -     | -                              | -                       | -       | -   | -  | -     | 434    |
| Total    |                                                     | 9.810                   | 1.805  | 9.435                     | 1.264  | 22.314 | 16                             | 224    | 240   | 2.078                          | 113                     | 23      | 191 | 4  | 331   | 24.963 |

Note: – Nu au fost realizate evaluări.

Celulele marcate cu gri reprezintă cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide.

Cea mai mare rată de răspuns a fost înregistrată la programele de nivel licență atât la nivel instituțional (12,8%), cât și pentru programele de învățământ cu frecvență (14,5%) (Figura 3). La nivel de facultate, cele mai ridicate rate de răspuns au fost înregistrate la facultățile: Facultatea de Fizică (22,5% - total, 27,5% - nivel licență), Facultatea de Știința și Ingineria Mediului (21,8% - total, 27,3% - nivel licență) și Facultatea de Inginerie (25% - total, 21,4% - nivel licență) (Tabelul 3).

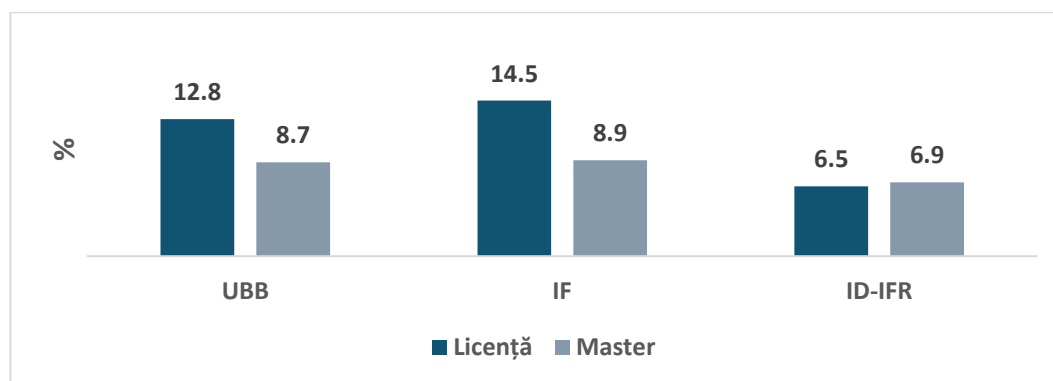


Figura 8. Rata de răspuns (%), în anul universitar 2025/2026, semestrul I

Tabel 3. Distribuția pe facultăți a numărului de studenți care au completat chestionare de evaluare și a ratei de răspuns, în anul universitar 2025/2026, semestrul I

| Nr. crt. | Facultatea de ...                                   | Număr total studenți | Rata de răspuns (%) | Rata de răspuns / licență (%) | Rata de răspuns / master (%) |
|----------|-----------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 1        | Matematică și Informatică                           | 400                  | 11,79               | 14,66                         | 4,70                         |
| 2        | Fizică                                              | 46                   | 22,55               | 27,52                         | 9,09                         |
| 3        | Chimie și Inginerie Chimică                         | 124                  | 19,78               | 25,22                         | 5,71                         |
| 4        | Biologie și Geologie                                | 134                  | 17,07               | 17,37                         | 15,75                        |
| 5        | Geografie                                           | 165                  | 11,01               | 12,97                         | 6,09                         |
| 6        | Drept                                               | 225                  | 8,77                | 8,86                          | 6,84                         |
| 7        | Științe Economice și Gestiunea Afacerilor           | 830                  | 10,14               | 11,31                         | 6,36                         |
| 8        | Business                                            | 342                  | 20,30               | 21,55                         | 13,15                        |
| 9        | Istorie și Filosofie                                | 179                  | 8,79                | 8,90                          | 8,48                         |
| 10       | Psihologie și Științe ale Educației                 | 559                  | 7,71                | 7,43                          | 8,75                         |
| 11       | Studii Europene                                     | 215                  | 16,00               | 19,16                         | 6,73                         |
| 12       | Științe Politice, Administrative și ale Comunicării | 451                  | 10,85               | 12,43                         | 5,24                         |
| 13       | Litere                                              | 234                  | 12,61               | 14,08                         | 7,12                         |
| 14       | Educație Fizică și Sport                            | 77                   | 5,37                | 5,99                          | 3,92                         |
| 15       | Teologie Ortodoxă                                   | 18                   | 3,44                | 3,26                          | 4,03                         |
| 16       | Teologie Greco-Catolică                             | 24                   | 7,79                | 4,90                          | 13,46                        |
| 17       | Teologie Reformată                                  | 25                   | 9,92                | 16,81                         | 3,76                         |
| 18       | Teologie Romano-Catolică                            | 27                   | 15,08               | 6,74                          | 23,33                        |
| 19       | Sociologie și Asistență Socială                     | 159                  | 9,32                | 11,09                         | 3,68                         |
| 20       | Știința și Ingineria Mediului                       | 64                   | 21,84               | 27,27                         | 8,33                         |
| 21       | Teatru și Film                                      | 55                   | 16,13               | 15,63                         | 18,87                        |
| 22       | Inginerie - Centrul Universitar al UBB din Reșița   | 43                   | 21,39               | 25,00                         | 3,03                         |
| 23       | Știința și Ingineria Mediului                       | 86                   | 12,25               | 11,48                         | 13,90                        |
|          | <b>Total</b>                                        | <b>4.482</b>         | <b>10,79</b>        | <b>11,88</b>                  | <b>7,16</b>                  |

Notă: Rata de răspuns este calculată raportată la numărul studenților din facultate/universitate, fiind excluși cei aflați în prelungire de studii.



## Evaluarea prestației didactice de către studenți

### Raport 2025 - 2026, semestrul I

Distribuția procentuală a chestionarelor valide corespunde în mare măsură cu cea a studenților respondenți la nivel instituțional. Proporția chestionarelor completate de studenții liniei române este ușor suprareprezentată în acest semestru, iar cea a studenților vorbitori de maghiară este ușor subreprezentată (Figura 4 și Tabelul 4).

Tabel 4. Procentul chestionarelor completate și rata de răspuns în funcție de limba de studiu în anul universitar 2025/2026, semestrul I

| Limba de studiu | Distribuția chestionarelor completate (%) |            |            | Distribuția studenților înscriși fără prelungiri (%) |            |            | Distribuția studenților respondenți (%) |            |            | Rata de răspuns (%) |             |            |               |
|-----------------|-------------------------------------------|------------|------------|------------------------------------------------------|------------|------------|-----------------------------------------|------------|------------|---------------------|-------------|------------|---------------|
|                 | TOTAL                                     | Licență    | Master     | TOTAL                                                | Licență    | Master     | TOTAL                                   | Licență    | Master     | TOTAL               | Licență     | Master     | Alte programe |
| Română          | 75,7                                      | 75,7       | 74,1       | 78,9                                                 | 76,3       | 69,2       | 74,2                                    | 74,3       | 72,7       | 11,1                | 12,4        | 7,5        | 6,1           |
| Maghiară        | 12,2                                      | 12,3       | 11,4       | 13,6                                                 | 14,3       | 11,1       | 13,4                                    | 13,6       | 11,0       | 11,5                | 12,1        | 7,0        | -             |
| Germană         | 1,5                                       | 1,7        | 0,3        | 1,2                                                  | 2,1        | 0,9        | 1,5                                     | 1,7        | 0,6        | 15,1                | 14,2        | 14,8       | -             |
| Engleză         | 10,5                                      | 10,2       | 13,9       | 6,2                                                  | 7,2        | 18,3       | 10,8                                    | 10,4       | 15,4       | 20,4                | 16,9        | 91,3       | -             |
| Franceză        | 0,0                                       | 0,0        | 0,3        | 0,0                                                  | 0,0        | 0,5        | 0,1                                     | 0,0        | 0,3        | 5,2                 | 8,3         | 4,3        | -             |
| <b>TOTAL</b>    | <b>100</b>                                | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b>                                           | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b>                              | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>11,8</b>         | <b>12,8</b> | <b>8,7</b> | <b>7,8</b>    |

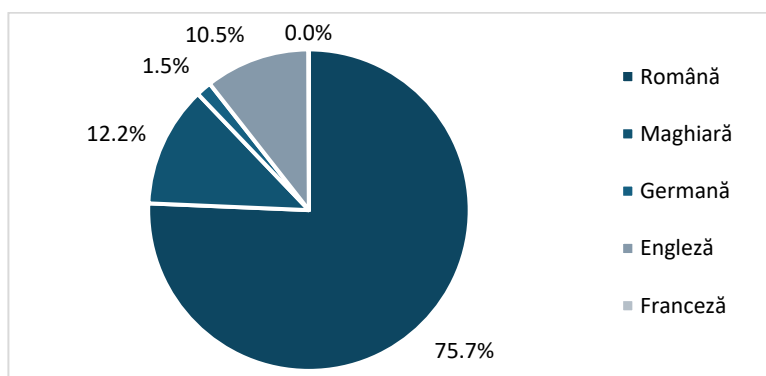


Figura 9. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu, a numărului de chestionare completate în anul universitar 2025/2026, semestrul I

Din totalul de 5.432 unități didactice evaluate<sup>2</sup> de studenții de la nivel licență și master (4.936 la IF, 496 la ID/IFR și 51 pentru alte programe), 66,5% au fost predate în limba română, 19% în limba maghiară și 14,5% în alte limbi (Figura 5 și Tabelul 5).

<sup>2</sup> prin unități didactice înțelegem curs, seminar și lucrări practice/de laborator pentru programele cu frecvență la zi, respectiv discipline pentru programele cu frecvență la distanță și frecvență redusă.

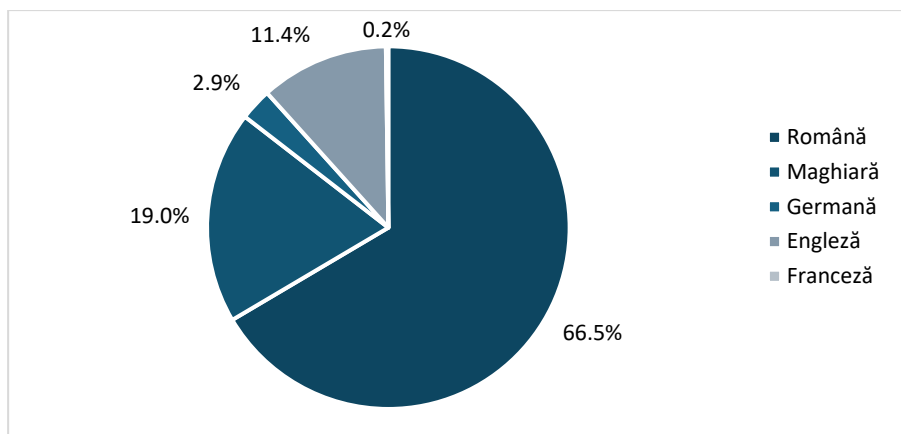


Figura 10. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu, a numărului de unități didactice evaluate în anul universitar 2025/2026, semestrul I

Tabel 5. Procentul unităților didactice evaluate, în funcție de limba de studiu, în anul universitar 2025/2026, semestrul I

| Limba de studiu | Învățământ cu frecvență |        |               | ID/IFR  |        |               |
|-----------------|-------------------------|--------|---------------|---------|--------|---------------|
|                 | Licență                 | Master | Alte programe | Licență | Master | Alte programe |
| Română          | 60,6                    | 68,9   | 75,0          | 83,0    | 100,0  | 100,0         |
| Maghiară        | 23,6                    | 10,3   | 22,1          | 17,0    | 0,0    | 0,0           |
| Germană         | 4,3                     | 0,9    | 2,9           | 0,0     | 0,0    | 0,0           |
| Engleză         | 11,5                    | 19,2   | 0,0           | 0,0     | 0,0    | 0,0           |
| Franceză        | 0,0                     | 0,8    | 0,0           | 0,0     | 0,0    | 0,0           |

Numărul total al cadrelor didactice evaluate este de 2.388. Numărul cadrelor didactice evaluate de către studenții înscriși în programele de studii cu frecvență au fost: 2.135 la nivel licență, 775 la nivel master și 125 la alte programe. Cadrele didactice evaluate în programele ID/IFR au fost 392 la nivel licență, 84 la nivel master și 22 la alte programe (Tabel 6).

Tabel 6. Procentul cadrelor didactice evaluate, în funcție de limba de studiu, în anul universitar 2025/2026, semestrul I

| Limba de studiu | Învățământ cu frecvență |        |               | ID/IFR  |        |               |
|-----------------|-------------------------|--------|---------------|---------|--------|---------------|
|                 | Licență                 | Master | Alte programe | Licență | Master | Alte programe |
| Română          | 63,2                    | 69,7   | 72,8          | 86,7    | 100,0  | 100,0         |
| Maghiară        | 19,7                    | 9,8    | 24,0          | 13,3    | 0,0    | 0,0           |
| Germană         | 3,7                     | 1,0    | 3,2           | 0,0     | 0,0    | 0,0           |
| Engleză         | 13,3                    | 19,0   | 0,0           | 0,0     | 0,0    | 0,0           |
| Franceză        | 0,0                     | 0,5    | 0,0           | 0,0     | 0,0    | 0,0           |

Notă: În ceea ce privește numărul total de cadre didactice evaluate, există suprapuneri în funcție de limba de studiu.

Numărul studenților de nivel licență și master care au completat chestionare este de 4.610, dintre care 4.012 la învățământ cu frecvență, 470 la ID/IFR și 128 înscriși în alte programe de studiu. Distribuția procentuală a acestor studenți în funcție de limba de studiu (Figura 6 și Tabelul

## Evaluarea prestației didactice de către studenți

### Raport 2025 - 2026, semestrul I

4) corespunde în mare măsură cu cea a numărului de studenți înscriși în respectivele programe ale UBB (română – 74,2%; maghiară – 13,4%; germană – 1,5%, engleză - 10,8%; franceză - 0,1%) și cu cea privind chestionarele completate valide.

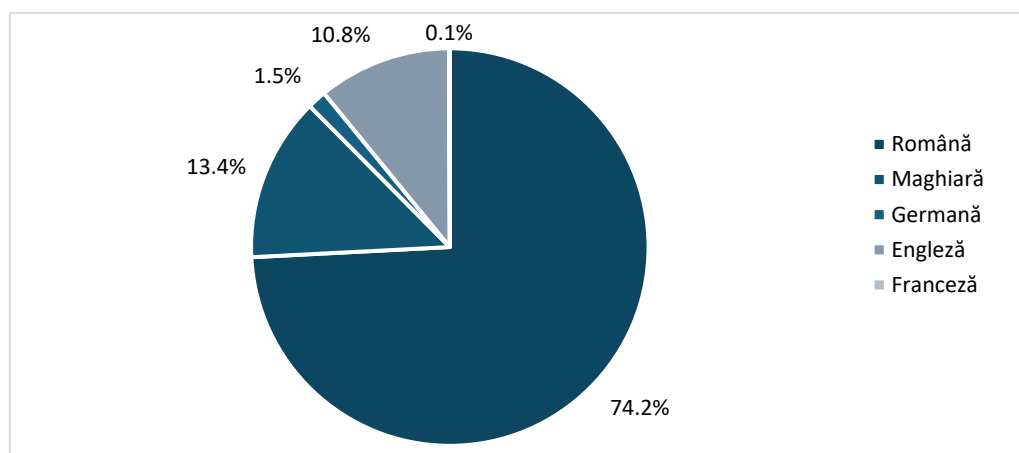


Figura 6. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu, a numărului de studenți care au completat chestionare în anul universitar 2025/2026, semestrul I

În ceea ce privește rata de răspuns în funcție de limba de studiu, la învățământul cu frecvență, cea mai mare rată de răspuns este înregistrată pentru programele în limba engleză, atât la nivel licență (13,4%), cât și la master (91,3%), iar cea mai scăzută pentru programele de limba franceză (1,7%, respectiv 4,3%) (Figura 7).

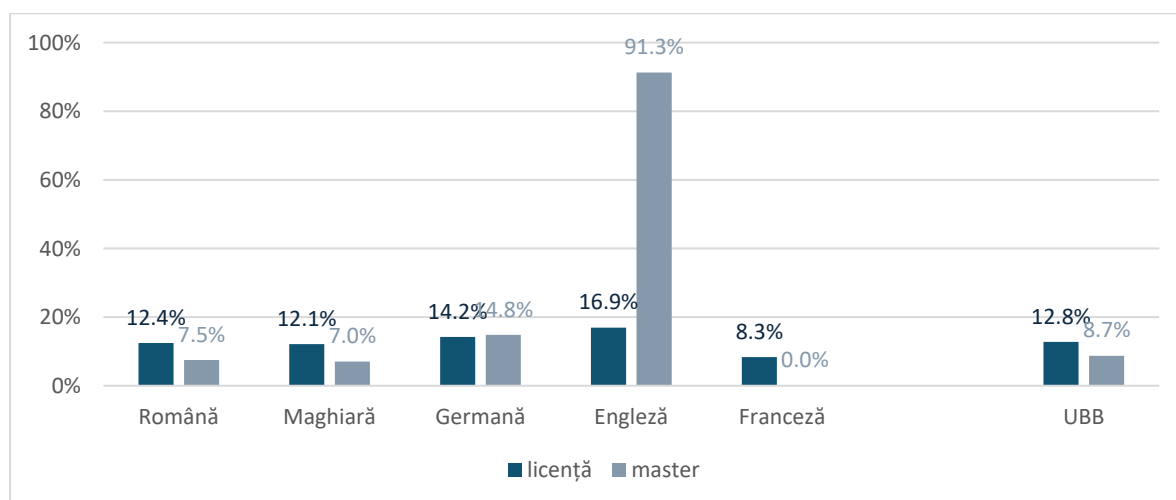


Figura 7. Rata de răspuns (%) în funcție de linia de studiu în anul universitar 2025/2026, semestrul I

## Punctajele acordate de către studenți

### Învățământ cu frecvență

La fel ca în evaluările anterioare, punctajele acordate de studenții de nivel master sunt ușor mai ridicate decât cele oferite de studenții de nivel licență. De asemenea, media punctajelor obținute la seminare și lucrări practice depășește ușor media celor obținute la evaluarea cursurilor (Tabelul 7). La nivel instituțional, valorile mediilor totale ponderate (în funcție de numărul chestionarelor valide completate) obținute pentru evaluarea cursurilor variază între 1,00 (DPPD 2, cu mai puțin de 5 chestionare completate) și 5,00 (ERASMUS și o parte a programelor DPPD, majoritatea cu mai puțin de 5 chestionare completate). Pentru seminare și lucrări practice, aceste valori se situează între 3,44 (ERASMUS incoming, cu mai puțin de 5 chestionare completate) și 5,00 (master) (Tabelul 7).

Tabel 7. Mediile obținute la evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice, învățământ cu frecvență, în anul universitar 2025/2026, semestrul I

| Facultatea de ...                                   | CURSURI     |             |             |       |         |           |             |             | SEMINARE/LUCRĂRI PRACTICE |             |       |         |
|-----------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------|---------|-----------|-------------|-------------|---------------------------|-------------|-------|---------|
|                                                     | Licență     | Master      | DPPD1       | DPPD2 | Erasmus | Postuniv. | DPPD1<br>PU | DPPD2<br>PU | Licență                   | Master      | DPPD1 | Erasmus |
| Matematică și Informatică                           | 4,21        | 4,35        | 3,38        | -     | x       | -         | -           | -           | 4,27                      | 4,57        | -     | x       |
| Fizică                                              | 4,23        | 3,68        | x           | -     | -       | -         | -           | x           | 4,25                      | 4,38        | x     | -       |
| Chimie și Inginerie Chimică                         | 4,21        | 4,01        | x           | -     | -       | -         | -           | x           | 4,28                      | 4,05        | x     | -       |
| Biologie și Geologie                                | 4,37        | 4,74        | 3,63        | x     | -       | -         | x           | -           | 4,41                      | 4,78        | -     | -       |
| Geografie                                           | 4,66        | 4,85        | 4,18        | x     | -       | -         | 5,00        | -           | 4,63                      | 4,88        | -     | -       |
| Drept                                               | 4,23        | 4,25        | x           | -     | -       | -         | -           | -           | 4,38                      | x           | -     | -       |
| Științe Economice și Gestiunea Afacerilor           | 4,09        | 4,51        | 4,43        | -     | x       | -         | x           | -           | 4,23                      | 4,68        | -     | x       |
| Business                                            | 4,55        | 4,73        | x           | -     | -       | -         | 4,73        | -           | 4,53                      | 4,81        | -     | -       |
| Istorie și Filosofie                                | 4,17        | 4,31        | x           | x     | 4,96    | x         | -           | -           | 4,38                      | 4,47        | -     | -       |
| Psihologie și Științe ale Educației                 | 4,43        | 4,60        | x           | x     | -       | -         | -           | x           | 4,57                      | 4,65        | -     | -       |
| Studii Europene                                     | 4,46        | 4,58        | x           | -     | x       | -         | -           | -           | 4,40                      | x           | -     | x       |
| Științe Politice. Administrative și ale Comunicării | 4,28        | 4,43        | x           | -     | -       | -         | -           | -           | 4,36                      | 4,52        | -     | -       |
| Litere                                              | 4,27        | 4,61        | x           | x     | -       | -         | x           | -           | 4,46                      | 4,68        | -     | x       |
| Educație Fizică și Sport                            | 4,41        | 4,69        | x           | -     | -       | -         | -           | -           | 4,52                      | 4,35        | -     | -       |
| Teologie Ortodoxă                                   | 4,93        | 4,90        | -           | -     | -       | -         | -           | -           | 4,96                      | 4,82        | -     | -       |
| Teologie Greco-Catolică                             | 4,81        | 4,99        | -           | -     | -       | -         | -           | -           | 4,80                      | 4,62        | -     | -       |
| Teologie Reformată și Muzică                        | 4,25        | 4,89        | x           | -     | -       | -         | -           | x           | 4,40                      | 4,92        | -     | -       |
| Teologie Romano-Catolică                            | 3,96        | x           | -           | -     | -       | -         | -           | -           | 4,33                      | x           | -     | -       |
| Sociologie și Asistență Socială                     | 4,13        | 4,11        | -           | -     | -       | -         | -           | -           | 4,54                      | 4,30        | -     | -       |
| Știința și Ingineria Mediului                       | 4,47        | 4,39        | x           | -     | -       | -         | -           | -           | 4,59                      | 4,46        | -     | -       |
| Teatru și Film                                      | 4,50        | 4,45        | x           | -     | -       | -         | -           | -           | 4,34                      | 4,57        | -     | -       |
| Inginerie                                           | 4,90        | 4,79        | -           | -     | -       | -         | -           | -           | 4,91                      | 4,71        | -     | -       |
| Științe Medicale și ale Sănătății                   | 4,13        | 4,69        | -           | -     | -       | -         | -           | -           | 4,36                      | 4,29        | -     | -       |
| <b>Media ponderată la nivelul UBB</b>               | <b>4,38</b> | <b>4,53</b> | <b>3,91</b> | -     | -       | -         | -           | -           | <b>4,47</b>               | <b>4,57</b> | -     | -       |

Note: Ponderarea mediei la nivelul UBB a fost realizată în funcție de media obținută și numărul de chestionare completate la nivelul fiecărei facultăți.

- Nu au fost realizate evaluări.

Celulele marcate cu gri reprezintă cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide.

**Evaluarea cursurilor**

**Nivel licență.** Evaluările au fost realizate în toate cele 23 facultăți, cu medii cuprinse între 3,96 și 4,93. Opt facultăți au obținut medii egale sau superioare mediei ponderate la nivelul UBB (4,38), dintre care șase au înregistrat medii de 4,5 sau mai mari: Facultatea de Geografie, Facultatea de Business, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Teologie Greco-Catolică, Facultatea de Teatru și Film, și Facultatea de Inginerie - Centrul Universitar al UBB din Reșița (Tabelul 7).

**Nivel master.** Evaluările au fost realizate în toate cele 23 facultăți, cu medii cuprinse între 3,68 și 4,99. Doisprezece facultăți au obținut medii egale sau superioare mediei ponderate la nivelul UBB (4,53): Facultatea de Biologie și Geologie, Facultatea de Geografie, Facultatea de Business, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Facultatea de Studii Europene, Facultatea de Litere, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Teologie Greco-Catolică, Facultatea de Teologie Reformată și Muzică, Facultatea de Inginerie, și Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății (Tabelul 7).

**DPPD.** Evaluarea cursurilor din cadrul DPPD s-a desfășurat în 17 facultăți la nivelul 1 (dintre care în 3 facultăți au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide) și în cinci facultăți la nivelul 2 (în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide). La DPPD1, mediile variază între 3,38 și 4,43, două facultăți au obținut medii superioare valorii de 3,91 (media ponderată la nivelul UBB): Facultatea de Geografie și FSEGA. La DPPD2 la niciuna dintre facultăți nu au fost completate mai mult de 5 chestionare valide. Cursurile DPPD1 postuniversitar au fost evaluate în cadrul a cinci facultăți, dintre care doar la Facultatea de Geografie (media 5,00) și Facultatea de Business (media 4,73) au fost completate mai mult de 5 chestionare valide. Pentru cursurile DPPD2 postuniversitar au fost realizate evaluări în patru facultăți însă pentru niciuna nu au fost completate mai mult de 5 chestionare valide (Tabelul 7).

**Programe postuniversitare.** A fost realizată evaluare doar pentru Facultatea de Istorie și Filosofie, însă au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide (Tabelul 7).

**Conversie profesională.** Nu au fost realizate evaluări (Tabelul 7).

**ERASMUS.** Cursurile au fost evaluate de către studenți ERASMUS incoming în cadrul a patru facultăți, însă numai la Facultatea de Istorie și Filosofie au fost completate mai mult de 5 chestionare valide. Media obținută a fost de 4,73 (Tabelul 7).

## Evaluarea seminarelor/lucrărilor practice

**Nivel licență.** Evaluările au fost realizate în toate cele 23 facultăți, cu medii între 4,23 și 4,96. Nouă facultăți au obținut medii egale sau mai mari decât media ponderată la nivel UBB (4,47), toate înregistrând medii de 4,50 sau mai mari: Facultatea de Geografie, Facultatea de Business, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Teologie Romano-Catolică, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Facultatea de Știința și Ingineria Mediului și Facultatea de Inginerie - Centrul Universitar al UBB din Reșița (Tabelul 7).

**Nivel master.** Au fost realizate evaluări în toate cele 23 facultăți, cu mediile cuprinse între 4,05 și 5,00. Pentru unsprezece facultăți, pentru care au fost completate mai mult de 5 chestionare valide, s-a obținut media egală cu sau peste valoarea medie ponderată la nivel UBB (4,57): Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Biologie și Geologie, Facultatea de Geografie, FSEGA, Facultatea de Business, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Facultatea de Litere, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Teologie Reformată și Muzică, Facultatea de Teatru și Film și Facultatea de Inginerie (Tabelul 7).

**DPPD.** Evaluarea activității de predare în cadrul DPPD s-a desfășurat doar la două facultăți: Facultatea de Fizică și Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică, la nivelul licență, însă la niciuna dintre acestea nu au fost completate mai mult de 5 chestionare valide (Tabelul 7).

**ERASMUS.** Activitatea de predare în timpul seminarelor/atelierelor/lucrărilor practice a fost evaluată de studenții ERASMUS incoming în cadrul a patru facultăți, însă în niciuna nu au fost completate mai mult de 5 chestionare valide: Facultatea de Matematică și Informatică, FSEGA, Facultatea de Studii Europene, Facultatea de Litere (Tabelul 7).

## Evaluarea prestației didactice de către studenți

### Raport 2025 - 2026, semestrul I

La nivel licență, mediile generale obținute la evaluarea cursurilor, în funcție de *limba de studiu*, sunt următoarele: 4,51 pentru limba germană, 4,41 pentru limba engleză, 4,35 pentru limba română și 4,16 pentru limba maghiară. La evaluarea seminarelor și lucrărilor practice, mediile variază între 4,28 (limba maghiară) și 4,56 (limba germană) (Figura 8). Detaliile privind mediile obținute la nivelul fiecărei facultăți sunt prezentate în Tabelul 8.

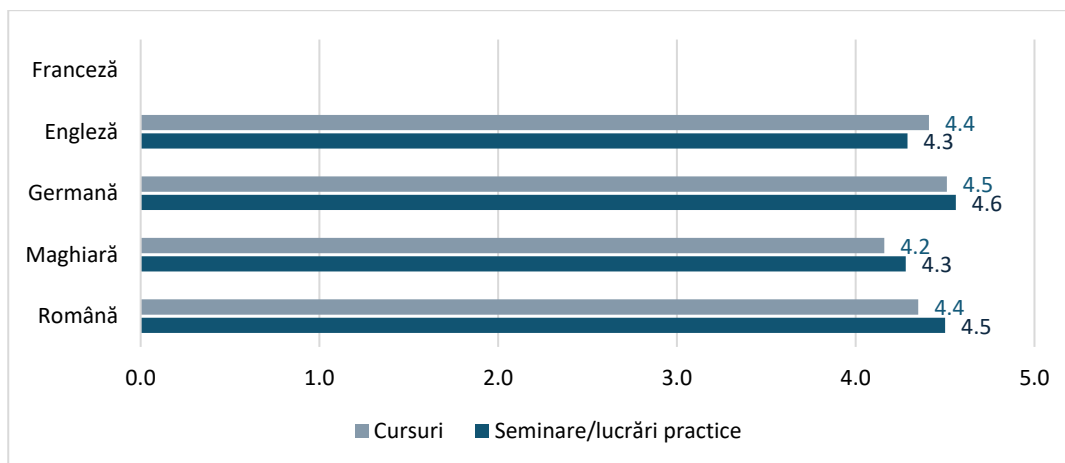


Figura 8. Mediile obținute la evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice, în funcție de limba de studiu, nivel licență, în anul universitar 2025/2026, semestrul I

La nivel master, mediile generale obținute la evaluarea cursurilor variază între 4,05 (limba engleză) și 4,51 (limba română), iar cele pentru seminare/lucrări practice între 4,19 (limba engleză) și 4,60 (limba română) (Figura 9). Mediile obținute la nivelul facultăților apar în Tabelul 9.

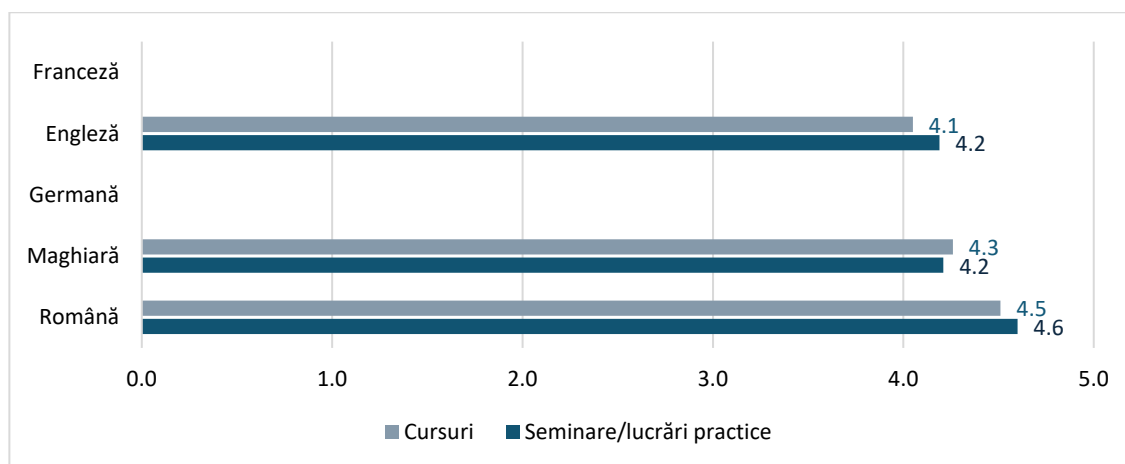


Figura 9. Mediile obținute la evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice, în funcție de limba de studiu, nivel master, în anul universitar 2025/2026, semestrul I

Tabel 8. Mediile obținute la nivelul facultăților, în funcție de limba de studiu, nivel licență, învățământ cu frecvență, în anul universitar 2025/2026, semestrul I

| Facultatea de ...                                   | CURSURI     |             |             |             |          | SEMINARE/LUCRĂRI PRACTICE |             |             |             |          | DPPD1 curs  |          |          | DPPD1 seminar | DPPD2 curs | ERASMUS curs | ERASMUS seminar | CP       | DPPD1 PU | DPPD2 PU |
|-----------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|----------|-------------|----------|----------|---------------|------------|--------------|-----------------|----------|----------|----------|
|                                                     | RO          | MA          | GE          | EN          | FR       | RO                        | MA          | GE          | EN          | FR       | RO          | MA       | GE       | RO            | RO         | RO           | RO              | RO       | RO       | MA       |
| Matematică și Informatică                           | 4,18        | 3,95        | 4,76        | 4,24        | -        | 4,32                      | 3,98        | 4,61        | 4,36        | -        | x           | x        | -        | -             | -          | 4,83         | 5,00            | -        | -        | -        |
| Fizică                                              | 4,13        | 4,27        | -           | -           | -        | 4,29                      | 4,16        | -           | -           | -        | x           | x        | -        | x             | -          | -            | -               | -        | -        | x        |
| Chimie și Inginerie Chimică                         | 4,22        | 4,08        | -           | -           | -        | 4,30                      | 4,11        | -           | -           | -        | 4,38        | x        | -        | 5.00          | -          | -            | -               | -        | -        | x        |
| Biologie și Geologie                                | 4,35        | 4,22        | -           | -           | -        | 4,42                      | 4,37        | -           | -           | -        | x           | x        | -        | x             | x          | -            | -               | -        | x        | -        |
| Geografie                                           | 4,60        | 4,65        | -           | -           | -        | 4,65                      | 4,62        | -           | -           | -        | 3,81        | -        | -        | x             | x          | -            | -               | 4,35     | x        | -        |
| Drept                                               | 4,17        | -           | -           | -           | -        | 4,36                      | -           | -           | -           | -        | x           | -        | -        | -             | -          | -            | -               | -        | -        | -        |
| Științe Economice și Gestiunea Afacerilor           | 4,06        | 3,75        | 4,30        | 3,92        | x        | 4,32                      | 3,83        | 4,14        | 3,99        | -        | x           | x        | -        | -             | -          | x            | x               | -        | x        | -        |
| Business                                            | 4,50        | -           | -           | 4,55        | -        | 4,51                      | 4,50        | -           | -           | -        | x           | -        | -        | -             | -          | -            | -               | -        | 4,73     | -        |
| Istorie și Filosofie                                | 4,30        | 3,85        | -           | 4,98        | -        | 4,49                      | 3,84        | 4,48        | -           | -        | x           | x        | -        | -             | x          | -            | -               | -        | -        | -        |
| Psihologie și Științe ale Educației                 | 4,42        | 4,20        | 5,00        | 4,54        | -        | 4,64                      | 4,22        | 5,00        | 4,44        | -        | 3,15        | -        | x        | -             | x          | -            | -               | -        | -        | x        |
| Studii Europene                                     | 4,50        | -           | 4,18        | 4,34        | -        | 4,47                      | 4,14        | 4,29        | -           | -        | x           | -        | -        | -             | -          | 4,96         | 4,44            | -        | -        | -        |
| Științe Politice, Administrative și ale Comunicării | 4,21        | 3,79        | 4,45        | 4,31        | -        | 4,36                      | 3,72        | 4,72        | 4,36        | -        | x           | -        | -        | -             | -          | -            | -               | -        | -        | -        |
| Litere                                              | 4,23        | 4,49        | 4,36        | -           | -        | 4,66                      | -           | 4,69        | -           | -        | 3,46        | x        | x        | -             | x          | 4,83         | 4,81            | -        | x        | -        |
| Educație Fizică și Sport                            | 4,51        | 4,25        | -           | -           | -        | 4,72                      | 4,33        | -           | -           | -        | -           | x        | -        | -             | -          | -            | -               | -        | -        | -        |
| Teologie Ortodoxă                                   | 4,91        | -           | -           | -           | -        | 4,96                      | -           | -           | -           | -        | -           | -        | -        | -             | -          | -            | -               | -        | -        | -        |
| Teologie Greco-Catolică                             | 3,97        | -           | -           | -           | -        | 4,74                      | -           | -           | -           | -        | -           | -        | -        | -             | -          | -            | -               | -        | -        | -        |
| Teologie Reformată                                  | -           | 4,25        | -           | -           | -        | -                         | 4,41        | -           | -           | -        | -           | x        | -        | -             | -          | -            | -               | -        | -        | x        |
| Teologie Romano-Catolică                            | -           | 3,97        | -           | -           | -        | 4,34                      | -           | -           | -           | -        | -           | -        | -        | -             | -          | -            | -               | -        | -        | -        |
| Sociologie și Asistență Socială                     | 4,12        | 4,09        | -           | -           | -        | 4,52                      | 4,59        | -           | -           | -        | -           | -        | -        | -             | -          | -            | -               | -        | -        | -        |
| Știința și Ingineria Mediului                       | 4,28        | 4,90        | -           | -           | -        | 4,49                      | 4,98        | -           | -           | -        | -           | x        | -        | -             | -          | -            | -               | -        | -        | -        |
| Teatru și Film                                      | 4,52        | 4,21        | -           | -           | -        | 4,25                      | 4,45        | -           | -           | -        | -           | x        | -        | -             | -          | -            | -               | -        | -        | -        |
| Inginerie (Reșița)                                  | 4,90        | -           | -           | -           | -        | 4,91                      | -           | -           | -           | -        | -           | -        | -        | -             | -          | -            | -               | -        | -        | -        |
| Științe Medicale și ale Sănătății                   | 4,31        | 3,79        | -           | -           | -        | 4,30                      | 4,44        | -           | -           | -        | -           | -        | -        | -             | -          | -            | -               | -        | -        | -        |
| <b>Media ponderată la nivelul UBB</b>               | <b>4,35</b> | <b>4,16</b> | <b>4,51</b> | <b>4,41</b> | <b>-</b> | <b>4,50</b>               | <b>4,28</b> | <b>4,56</b> | <b>4,29</b> | <b>-</b> | <b>3,70</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>      | <b>-</b>   | <b>4,87</b>  | <b>4,75</b>     | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |

Notă: - Nu au fost realizate evaluări.

Celulele marcate cu gri reprezintă cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide.



**Evaluarea prestației didactice de către studenți**  
**Raport 2025 - 2026, semestrul I**

Tabel 9. Mediile obținute la nivelul facultăților, în funcție de limba de studiu, nivel master, învățământ cu frecvență, în anul universitar 2025/2026, semestrul I

| Facultatea de ...                                   | CURSURI     |             |      |             |      | SEMINARE/LUCRĂRI PRACTICE |             |    |             |      | DPPD1 curs  |      |    | DPPD1 seminar | DPPD2 curs | ERASMUS curs | ERASMUS seminar | CP curs | DPPD1 PU curs | DPPD2 PU curs |
|-----------------------------------------------------|-------------|-------------|------|-------------|------|---------------------------|-------------|----|-------------|------|-------------|------|----|---------------|------------|--------------|-----------------|---------|---------------|---------------|
|                                                     | RO          | MA          | GE   | EN          | FR   | RO                        | MA          | GE | EN          | FR   | RO          | MA   | GE | RO            | RO         | RO           | RO              | RO      | RO            | MA            |
| Matematică și Informatică                           | 4,11        | 4,50        | x    | 4,11        | -    | 4,19                      | 4,59        | -  | 4,56        | -    | x           | x    | -  | -             | -          | 4,83         | 5,00            | -       | -             | -             |
| Fizică                                              | 3,48        | -           | -    | -           | -    | 4,30                      | -           | -  | -           | -    | x           | x    | -  | x             | -          | -            | -               | -       | -             | x             |
| Chimie și Inginerie Chimică                         | 4,51        | 3,10        | -    | 3,27        | -    | 4,21                      | 2,93        | -  | 3,46        | -    | 4,38        | x    | -  | 5,00          | -          | -            | -               | -       | -             | 5,00          |
| Biologie și Geologie                                | 4,69        | -           | -    | -           | -    | 4,82                      | 4,61        | -  | -           | -    | x           | x    | -  | x             | x          | -            | -               | -       | x             | -             |
| Geografie                                           | 4,73        | 4,63        | -    | -           | -    | 4,82                      | -           | -  | -           | -    | 3,81        | -    | -  | x             | x          | -            | -               | 4,35    | x             | -             |
| Drept                                               | 4,35        | -           | -    | x           | -    | 5,00                      | -           | -  | -           | -    | x           | -    | -  | -             | -          | -            | -               | -       | -             | -             |
| Științe Economice și Gestiunea Afacerilor           | 4,57        | 3,52        | -    | 4,18        | -    | 4,74                      | 3,94        | x  | 4,21        | -    | x           | x    | -  | -             | -          | x            | x               | -       | x             | -             |
| Business                                            | 4,77        | -           | -    | 4,67        | -    | 4,88                      | -           | -  | 4,60        | -    | x           | -    | -  | -             | -          | -            | -               | -       | 4,73          | -             |
| Istorie și Filosofie                                | -           | 4,94        | -    | -           | -    | 4,44                      | 4,33        | -  | x           | -    | x           | x    | -  | -             | x          | -            | -               | -       | -             | -             |
| Psihologie și Științe ale Educației                 | 4,56        | 4,68        | -    | -           | -    | 4,62                      | 4,76        | -  | -           | -    | 3,15        | -    | x  | -             | x          | -            | -               | -       | -             | x             |
| Studii Europene                                     | 4,67        | -           | -    | -           | -    | 4,57                      | -           | -  | 4,12        | -    | x           | -    | -  | -             | -          | 4,96         | 4,44            | -       | -             | -             |
| Științe Politice. Administrative și ale Comunicării | 4,41        | -           | 4,39 | -           | -    | 4,56                      | -           | -  | 4,44        | -    | x           | -    | -  | -             | -          | -            | -               | -       | -             | -             |
| Litere                                              | 4,47        | -           | x    | 4,51        | 4,93 | 4,53                      | -           | x  | 4,74        | 4,89 | 3,46        | x    | x  | -             | x          | 4,83         | 4,81            | -       | x             | -             |
| Educație Fizică și Sport                            | 4,36        | -           | -    | -           | -    | 4,28                      | -           | -  | -           | -    | -           | x    | -  | -             | -          | -            | -               | -       | -             | -             |
| Teologie Ortodoxă                                   | 4,69        | -           | -    | -           | -    | 4,59                      | -           | -  | -           | -    | -           | -    | -  | -             | -          | -            | -               | -       | -             | -             |
| Teologie Greco-Catolică                             | 4,99        | -           | -    | -           | -    | 4,73                      | -           | -  | -           | -    | -           | -    | -  | -             | -          | -            | -               | -       | -             | -             |
| Teologie Reformată                                  | 4,87        | -           | -    | -           | -    | 4,89                      | -           | -  | -           | -    | -           | 5,00 | -  | -             | -          | -            | -               | -       | -             | x             |
| Teologie Romano-Catolică                            | -           | x           | -    | -           | -    | 5,00                      | -           | -  | -           | -    | -           | -    | -  | -             | -          | -            | -               | -       | -             | -             |
| Sociologie și Asistență Socială                     | 4,04        | 4,45        | -    | -           | -    | 4,33                      | 4,33        | -  | -           | -    | -           | -    | -  | -             | -          | -            | -               | -       | -             | -             |
| Știința și Ingineria Mediului                       | 4,50        | -           | -    | x           | -    | 4,56                      | -           | -  | -           | -    | -           | 5,00 | -  | -             | -          | -            | -               | -       | -             | -             |
| Teatru și Film                                      | 4,80        | x           | -    | 4,01        | -    | 4,77                      | -           | -  | 4,12        | -    | -           | x    | -  | -             | -          | -            | -               | -       | -             | -             |
| Inginerie                                           | 4,60        | -           | -    | x           | -    | 4,59                      | -           | -  | x           | -    | -           | -    | -  | -             | -          | -            | -               | -       | -             | -             |
| Științe Medicale și ale Sănătății                   | 4,63        | -           | -    | 3,60        | -    | 4,29                      | x           | -  | 3,48        | -    | -           | -    | -  | -             | -          | -            | -               | -       | -             | -             |
| <b>Media ponderată la nivelul UBB</b>               | <b>4,51</b> | <b>4,26</b> | -    | <b>4,05</b> | -    | <b>4,60</b>               | <b>4,21</b> | -  | <b>4,19</b> | -    | <b>3,70</b> | -    | -  | -             | -          | <b>4,87</b>  | <b>4,75</b>     | -       | -             | -             |

Note: - Nu au fost realizate evaluări.

Celulele marcate cu gri reprezintă cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide.

### ***Învățământ cu frecvență redusă și la distanță***

***La nivel licență*** evaluarea a avut loc în 10 facultăți (Tabel 10 și Tabel 11):

- *Media generală*: între 4,52 (Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, linia română) și 5,00 (Facultatea de Istorie și Filosofie, linia maghiară);
- *Itemi globali*: între 4,25 (Facultatea de Educație Fizică și Sport, linia română) și 5,00 (Facultatea de Istorie și Filosofie, linia maghiară);
- *Activitatea didactică directă (față în față)*: între 4,16 (Facultatea de Educație Fizică și Sport, linia română) și 5,00 (Facultatea de Istorie și Filosofie, linia maghiară);
- *Interacțiunea student - tutor (în spațiul virtual)*: între 4,18 (Facultatea de Educație Fizică și Sport, linia română) și 5,00 (Facultatea de Istorie și Filosofie, linia maghiară);
- *Resursele pentru învățare*: între 4,31 (Facultatea de Educație Fizică și Sport, linia română) și 5,00 (Facultatea de Istorie și Filosofie, linia maghiară);
- *Evaluarea cunoștințelor*: între 4,13 (Facultatea de Educație Fizică și Sport, linia română) și 5,00 (Facultatea de Istorie și Filosofie, linia maghiară).

***La nivel master*** evaluarea a avut loc în 7 facultăți, numai în limba română (Tabel 10):

- *Media generală*: între 4,59 (Facultatea de Business) și 4,92 (FSPAC);
- *Activitatea didactică directă (față în față)*: între 4,66 (Facultatea de Business) și 4,84 (FSPAC);
- *Interacțiunea student - tutor (în spațiul virtual)*: între 4,56 (Facultatea de Istorie și Filosofie) și 4,93 (FSPAC);
- *Resursele pentru învățare*: între 4,49 (Facultatea de Business) și 4,95 (FSPAC);
- *Evaluarea cunoștințelor*: între 4,63 (Facultatea de Business) și 4,95 (FSPAC).

***Conversie profesională***. Nu au fost realizate evaluări (Tabel 10).

Rezultatele în funcție de *limba de studiu* sunt prezentate în Tabelul 11. Media generală cea mai scăzută la nivel licență este 4,66 pentru programele în limba română, iar cea mai mare 4,86 pentru limba maghiară. Pentru nivelul masteral au fost evaluate doar programele în limba română, FSPAC obținând cea mai mare notă (4,92), iar Facultatea de Business pe cea mai mică (4,59).

**Evaluarea prestației didactice de către studenți**  
**Raport 2025 - 2026, semestrul I**

Tabel 10. Mediile obținute la evaluarea disciplinelor ID/IFR, în anul universitar 2025/2026, semestrul I

| Facultatea de...                                                  | Activitatea didactică directă (față în față) |             |          | Interacțiunea student-tutore (în spațiul virtual) |             |          | Resursele pentru învățare |             |             | Evaluarea cunoștințelor |             |          | Itemi globali |             |          | Media generală |             |          |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|----------|---------------------------------------------------|-------------|----------|---------------------------|-------------|-------------|-------------------------|-------------|----------|---------------|-------------|----------|----------------|-------------|----------|
|                                                                   | Licență                                      | Master      | DPPD1    | Licență                                           | Master      | DPPD1    | Licență                   | Master      | DPPD1       | Licență                 | Master      | DPPD1    | Licență       | Master      | DPPD1    | Licență        | Master      | DPPD1    |
| Facultatea de Biologie și Geologie                                | -                                            | 4,80        | -        | -                                                 | 4,88        | -        | -                         | 4,86        | -           | -                       | x           | -        | -             | 4,79        | -        | -              | x           | -        |
| Facultatea de Drept                                               | 4,53                                         | -           | -        | 4,53                                              | -           | -        | 4,35                      | -           | -           | x                       | -           | -        | 4,46          | -           | -        | x              | -           | -        |
| Facultatea de Geografie                                           | 4,74                                         | -           | -        | 4,77                                              | -           | -        | 4,76                      | -           | -           | 4,72                    | -           | -        | 4,82          | -           | -        | 4,77           | -           | -        |
| Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor           | 4,68                                         | 4,67        | -        | 4,66                                              | 4,67        | -        | 4,64                      | 4,72        | -           | 4,70                    | 4,70        | -        | 4,66          | 4,74        | -        | 4,66           | 4,70        | -        |
| Facultatea de Business                                            | 4,52                                         | 4,66        | -        | 4,56                                              | 4,65        | -        | 4,50                      | 4,49        | -           | x                       | 4,63        | -        | x             | 4,52        | -        | x              | 4,58        | -        |
| Facultatea de Istorie și Filosofie                                | 4,70                                         | 4,66        | 4,84     | 4,71                                              | 4,46        | 4,88     | 4,66                      | 4,65        | 4,69        | 4,65                    | 4,79        | -        | 4,71          | 4,62        | 4,92     | 4,70           | 4,60        | x        |
| Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației                 | 4,70                                         | 4,67        | 4,83     | 4,69                                              | 4,66        | 4,83     | 4,64                      | 4,67        | 4,81        | 4,74                    | 4,66        | -        | 4,71          | 4,67        | 4,84     | 4,69           | 4,67        | 4,83     |
| Facultatea de Studii Europene                                     | 4,70                                         | -           | -        | 4,69                                              | -           | -        | 4,52                      | -           | -           | 4,74                    | -           | -        | 4,63          | -           | -        | 4,64           | -           | -        |
| Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării | 4,68                                         | 4,84        | -        | 4,69                                              | 4,93        | -        | 4,69                      | 4,95        | -           | 4,68                    | 4,95        | -        | 4,76          | 4,91        | -        | 4,71           | x           | -        |
| Facultatea de Educație Fizică și Sport (IFR)                      | 4,16                                         | -           | x        | 4,18                                              | -           | x        | 4,31                      | -           | x           | x                       | -           | -        | 4,25          | -           | x        | x              | -           | x        |
| Facultatea de Sociologie și Asistență Socială                     | 4,58                                         | x           | -        | 4,54                                              | x           | -        | 4,59                      | x           | -           | 4,56                    | 4,87        | -        | 4,61          | x           | -        | 4,58           | x           | -        |
| <b>Media ponderată la nivel UBB</b>                               | <b>4,60</b>                                  | <b>4,72</b> | <b>-</b> | <b>4,60</b>                                       | <b>4,71</b> | <b>-</b> | <b>4,57</b>               | <b>4,72</b> | <b>4,75</b> | <b>4,68</b>             | <b>4,77</b> | <b>-</b> | <b>4,62</b>   | <b>4,71</b> | <b>-</b> | <b>4,68</b>    | <b>4,64</b> | <b>-</b> |

*Note: Ponderarea mediei la nivelul UBB a fost realizată în funcție de media obținută și numărul de chestionare completate la nivelul fiecărei facultăți.*

*– Nu au fost realizate evaluări.*

*Celulele marcate cu gri reprezintă cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide.*

Tabel 11. Mediile obținute la evaluarea disciplinelor, în funcție de limba de studiu, ID/IFR, nivel licență, în anul universitar 2025/2026, semestrul I

| Facultatea de...                                                  | Activitatea didactică directă (față în față) |             | Interacțiunea student-tutore (în spațiul virtual) |             | Resursele pentru învățare |             | Evaluarea cunoștințelor |             | Itemi globali |             | Media generală |             |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|-------------|---------------------------|-------------|-------------------------|-------------|---------------|-------------|----------------|-------------|
|                                                                   | RO                                           | MA          | RO                                                | MA          | RO                        | MA          | RO                      | MA          | RO            | MA          | RO             | MA          |
| Facultatea de Geografie                                           | 4,74                                         | -           | 4,77                                              | -           | 4,76                      | -           | 4,72                    | -           | 4,82          | -           | 4,76           | -           |
| Facultatea de Drept                                               | 4,53                                         | -           | 4,53                                              | -           | 4,35                      | -           | x                       | -           | 4,46          | -           | x              | -           |
| Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor           | 4,62                                         | 4,95        | 4,60                                              | 4,94        | 4,59                      | 4,89        | 4,64                    | 4,94        | 4,61          | 4,89        | 4,61           | 4,92        |
| Facultatea de Business                                            | 4,52                                         | -           | 4,56                                              | -           | 4,50                      | -           | x                       | -           | x             | -           | x              | -           |
| Facultatea de Istorie și Filosofie                                | 4,68                                         | 5,00        | 4,70                                              | 5,00        | 4,65                      | 5,00        | 4,64                    | 5,00        | 4,70          | 5,00        | 4,67           | 5,00        |
| Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației                 | 4,70                                         | 4,65        | 4,69                                              | 4,65        | 4,65                      | 4,61        | 4,74                    | 4,74        | 4,71          | 4,71        | 4,70           | 4,67        |
| Facultatea de Studii Europene                                     | 4,70                                         | -           | 4,69                                              | -           | 4,52                      | -           | 4,74                    | -           | 4,63          | -           | 4,66           | -           |
| Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării | 4,68                                         | -           | 4,69                                              | -           | 4,69                      | -           | 4,68                    | -           | 4,76          | -           | 4,70           | -           |
| Facultatea de Educație Fizică și Sport (IFR)                      | 4,16                                         | -           | 4,18                                              | -           | 4,31                      | -           | 4,13                    | -           | 4,25          | -           | x              | -           |
| Facultatea de Sociologie și Asistență Socială                     | 4,53                                         | 4,83        | 4,48                                              | 4,83        | 4,54                      | 4,83        | 4,51                    | 4,83        | 4,56          | 4,86        | 4,52           | 4,84        |
| <b>Media ponderată la nivel UBB</b>                               | <b>4,59</b>                                  | <b>4,86</b> | <b>4,59</b>                                       | <b>4,86</b> | <b>4,56</b>               | <b>4,83</b> | <b>4,60</b>             | <b>4,88</b> | <b>4,61</b>   | <b>4,87</b> | <b>4,66</b>    | <b>4,86</b> |

Note: Ponderarea mediei la nivelul UBB a fost realizată în funcție de media obținută și numărul de chestionare completate la nivelul fiecărei facultăți.

– Nu au fost realizate evaluări.

Celulele marcate cu gri reprezintă cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide.

## Sinteză și concluzii

În semestrul I al anului universitar 2025/2026, au fost completate 24.963 chestionare valide (comparativ cu 27.157 în semestrul I al anului universitar 2024/2025) de către 4.610 studenți și cursanți după cum urmează: 19.245 la nivel de licență (9.810 pentru cursuri și 9.435 pentru seminare/lucrări practice), 3.069 la nivel de master (1.805 pentru cursuri și 1.264 pentru seminare/lucrări practice), 2.318 la ID/IFR și 331 pentru alte programe de studii (113 pentru DPPD, 191 pentru programele de conversie profesională, 4 pentru programele postuniversitare și 23 pentru mobilitățile ERASMUS incoming).

Numărul unităților didactice evaluate a fost de 5.432 (față de 5.182 în semestrul I, 2024/2025), iar totalul cadrelor didactice a fost 2.388 (față de 2.435 față de semestrul I, 2024/2025). Distribuția procentuală arată că 66,5% dintre disciplinele evaluate sunt în limba română, 19% în limba maghiară, iar 14,5% în alte limbi.

Numărul unităților didactice evaluate în cadrul DPPD a crescut (91) în acest semestru comparativ cu semestrul I al anului universitar precedent (65), însă numărul chestionarelor completate este deseori mai mic de 5. La programele de conversie profesională au fost evaluate 25 cursuri, iar la programele postuniversitare 3 cursuri.

Numărul total de studenți și cursanți implicați a fost de 4.610, iar rata de răspuns la nivel instituțional a fost de 11,8%. La nivelul facultăților, rata de răspuns variază între 3,4% și 22,5%. Proporția chestionarelor completate și a studenților de nivel licență și master, în funcție de limba de studiu, reflectă în mare măsură distribuția la nivel instituțional: română – 75,7%, maghiară – 12,2%, germană – 1,5%, engleză – 10,5% și franceză – 0,0%.

Rezultatele evaluărilor arată că, similar anilor anteriori, punctajele oferite de studenții de nivel master sunt ușor mai ridicate decât cele acordate la nivel de licență. Totodată, mediile obținute pentru seminare și lucrări practice depășesc ușor mediile înregistrate la evaluarea cursurilor. Pentru evaluarea cursurilor *la nivel de facultate*, nivel de studiu licență, mediile variază între 3,96 și 5,00; 10 facultăți au obținut o medie egală sau superioară mediei ponderate la nivelul UBB (4,38), dintre care 6 au avut medii de 4,5 sau mai mari. La nivel de master, mediile variază între 3,68 și 4,99; 12 facultăți au obținut o medie egală sau mai mare decât media ponderată la nivelul UBB (4,53).

În funcție de *limba de studiu*, mediile generale obținute la nivel licență pentru evaluarea cursurilor în învățământul cu frecvență sunt: 4,51 pentru limba germană, 4,41 pentru limba engleză, 4,35 pentru limba română și 4,16 pentru limba maghiară. Pentru seminare și lucrări

practice, mediile variază între 4,28 (limba maghiară) și 4,56 (limba germană). La nivel de master, mediile generale la evaluarea cursurilor sunt cuprinse între 4,05 (limba engleză) și 4,51 (limba română), iar pentru seminare/lucrări practice, între 4,19 (limba engleză) și 4,60 (limba română).

Pentru învățământul cu frecvență redusă și la distanță, evaluarea la nivel licență s-a desfășurat în 10 facultăți, iar la nivel master, în 7 facultăți, media generală instituțională fiind cuprinsă între 4,66 și 4,86 pentru programele în limba română, respectiv maghiară, la nivel licență și 4,73 la nivel master.