

A black and white photograph of a building facade. On the left, there is a brick wall. The main part of the image shows a wooden structure with two large, ornate wheels. A large, white, stylized letter 'Q' is superimposed over the center. To the right of the 'Q', there is a large, spherical, white lamp hanging from a black metal arm. The text is overlaid on the image.

Universitatea Babeș-Bolyai
Raport privind evaluarea prestației
didactice de către studenți
2024-2025, semestrul II

Centrul
Qualitas

Octombrie, 2025

CUPRINS

Cadrul legislativ și instituțional al procesului de evaluare	6
Instrumentele de evaluare.....	7
Procedura de evaluare	8
Modul de prelucrare a datelor	9
Accesul la rezultatele evaluării și valorificarea acestora.....	10
Rezultatele evaluării prestației didactice de către studenți	12
Învățământ cu frecvență	20
Evaluarea cursurilor	21
Evaluarea seminarelor/lucrărilor practice.....	21
Învățământ cu frecvență redusă și la distanță	25
Sinteză și concluzii.....	28

Evaluarea prestației didactice de către studenți
Raport 2024 - 2025, semestrul II

Lista acronimelor

CEAC Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

CFCIDFR Centrului de Formare Continuă, Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă

CP Conversie Profesională

DPPD Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

FSEGA Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

FSPAC Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării

ID învățământ la distanță

IF învățământ cu frecvență

ID-IFR învățământ la distanță și cu frecvență redusă

IFR învățământ cu frecvență redusă

PU studii post-universitare

UBB Universitatea Babeș-Bolyai

Lista figurilor

	Pagina
Figura 1. Numărul unităților didactice evaluate în anul universitar 2024/2025, semestrul II	13
Figura 2. Numărul chestionarelor valide completate în anul universitar 2024/2025, semestrul II	13
Figura 3. Rata de răspuns (%), în anul universitar 2024/2025, semestrul II	16
Figura 4. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu a numărului de chestionare completate în anul universitar 2024/2025, semestrul II	17
Figura 5. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu, a numărului de unități didactice evaluate în anul universitar 2024/2025, semestrul II	18
Figura 6. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu, a numărului de studenți care au completat chestionare în anul universitar 2024/2025, semestrul II	19
Figura 7. Rata de răspuns (%) în funcție de linia de studiu în anul universitar 2024/2025, semestrul II	19
Figura 8. Mediile obținute la evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice în funcție de limba de studiu, nivel licență, în anul universitar 2024/2025, semestrul II	22
Figura 9. Mediile obținute la evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice în funcție de limba de studiu, nivel master, în anul universitar 2024/2025, semestrul II	24

Evaluarea prestației didactice de către studenți

Raport 2024 - 2025, semestrul II

Lista tabelelor

	Pagina
Tabel 1. Distribuția pe facultăți a numărului de cursuri, seminare, lucrări practice, discipline și cadre didactice evaluate în anul universitar 2024/2025, semestrul II	14
Tabel 2. Distribuția pe facultăți a numărului de chestionare valide în anul universitar 2024/2025, semestrul II	15
Tabel 3. Distribuția pe facultăți a numărului de studenți care au completat chestionare de evaluare și a ratei de răspuns, în anul universitar 2024/2025, semestrul II	16
Tabel 4. Procentul chestionarelor completate și rata de răspuns în funcție de limba de studiu în anul universitar 2024/2025, semestrul II	17
Tabel 5. Procentul unităților didactice evaluate, în funcție de limba de studiu, în anul universitar 2024/2025, semestrul II	18
Tabel 6. Procentul cadrelor didactice evaluate, în funcție de limba de studiu, în anul universitar 2024/2025, semestrul II	18
Tabel 7. Mediile obținute la evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice - învățământ cu frecvență, în anul universitar 2024/2025, semestrul II	20
Tabel 8. Mediile obținute la nivelul facultăților, în funcție de limba de studiu, nivel licență, învățământ cu frecvență, în anul universitar 2024/2025, semestrul II	23
Tabel 9. Mediile obținute la nivelul facultăților, în funcție de limba de studiu, nivel master, învățământ cu frecvență, în anul universitar 2024/2025, semestrul II	24
Tabel 10. Mediile obținute la evaluarea disciplinelor ID-IFR, în anul universitar 2024/2025, semestrul II	26
Tabel 11. Mediile obținute la evaluarea disciplinelor, în funcție de limba de studiu, ID-IFR, nivel licență, în anul universitar 2024/2025, semestrul II	27

Cadrul legislativ și instituțional al procesului de evaluare

Procesul de evaluare a prestației cadrelor didactice este reglementat prin Legea învățământului superior nr. 199/2023, Titlul 3, Cap. 5, art. 214, alin. (2) astfel: „Instituția de învățământ superior are obligativitatea organizării procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice. Rezultatele statistice ale evaluărilor sunt informații publice.”

De asemenea, în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului*, Anexa la Ordinul Ministerului Educației nr. 4.394 din 07.05.2024, art. 9, litera j) este stipulat: „dreptul de a participa la evaluarea semestrială a cursurilor, seminarelor, lucrărilor practice, a prestației cadrelor didactice și a altor aspecte educaționale și/sau organizatorice legate de programul de studii urmat, potrivit prevederilor legale. Participarea studenților la aceste procese de evaluare se realizează în mod anonim. Rezultatele statistice ale evaluărilor sunt informații publice și se afișează pe site-ul fiecărei instituții de învățământ superior împreună cu măsurile de îmbunătățire adoptate în urma analizei rezultatelor procesului de evaluare și sunt folosite pentru îmbunătățirea conținutului activităților didactice, respectiv a metodelor de predare, învățare și evaluare”.

Aceste prevederi sunt incluse și în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului* din cadrul Universității Babeș-Bolyai actualizat în 2024, art. 19, litera j, iar procesul de evaluare se desfășoară conform procedurilor operaționale *Organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a prestației didactice de către studenții Universității „Babeș-Bolyai” care urmează studii cu frecvență* (PO-CDUMC-AC 01) și *Organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a prestației didactice de către studenții Universității „Babeș-Bolyai” care urmează studii cu frecvență redusă și/sau la distanță* (PO-CDUMC-AC 02). Procedurile au fost elaborate în anul 2014 și revizuite în anii 2017 și 2018, fiind completate cu standarde, criterii și indicatori de evaluare, precum și cu măsuri de valorificare a rezultatelor. Începând din anul 2019, chestionarele sunt accesibile în limbile română, maghiară, germană și engleză, și utilizând aplicația pe telefonul mobil UBBApp, disponibilă pentru platformele iOS și Android.

În cadrul UBB, evaluarea cursurilor de către studenți se realizează din anul universitar 2002-2003. Inițial, culegerea datelor s-a realizat în format creion-hârtie, iar din 2009 se realizează exclusiv online, urmărindu-se evaluarea, o dată pe semestru, a fiecărui cadru didactic la cel puțin una dintre disciplinele predate. Procesul se realizează printr-un modul suplimentar al aplicației pentru evidență școlară *AcademicInfo*, dezvoltat

Evaluarea prestației didactice de către studenți

Raport 2024 - 2025, semestrul II

de către Departamentul de Informatizare și Comunicații al UBB, care permite completarea chestionarelor, prelucrarea automată a datelor, vizualizarea rezultatelor de către cadrele didactice, accesarea rezultatelor individuale și a rapoartelor pe facultate de către decani, prodecani și cancelar. Aplicația de evaluare a fost elaborată în cadrul proiectului POSDRU/18/1.2/G/5593 „Asigurarea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și orientarea spre piața muncii”.

Accesarea aplicației de către studenți se face pe baza credențialelor, răspunsurile fiind anonime pentru cadrele didactice. Personalul didactic evaluat are acces la propriile rezultate după încheierea sesiunii, sub forma unui rezumat statistic. Consiliul de Administrație al UBB a adoptat hotărârea nr. 3806 din 25.02.2013 prin care studenții care au completat chestionarele au acces la rezultatele individuale ale cadrelor didactice pe care le-au evaluat, iar titularii de curs pot vizualiza rezultatele seminariștilor. Prin hotărârea Consiliul de Administrație nr. 16759/12.07.2013, decanii sunt obligați să promoveze în facultățile lor, în rândurile studenților și ale cadrelor didactice, importanța evaluării, fiind responsabili pentru buna desfășurare a procesului de evaluare în facultățile lor.

Pentru semnalarea problemelor tehnice sau de orice altă natură, precum și pentru informarea celor interesați, a fost pusă la dispoziția studenților și a personalului academic adresa de e-mail evaluarecursuri@ubbcluj.ro.

Instrumentele de evaluare

Chestionarele destinate evaluării cursurilor și seminariilor/lucrărilor practice de către studenții care urmează programe de studii în regim de învățământ cu frecvență au structura și conținutul identic pentru primele două niveluri de studiu, licență și master. Începând cu semestrul II al anului universitar 2013/2014, se realizează și evaluarea disciplinelor de către studenții înscriși la învățământ cu frecvență redusă și la distanță, printr-un chestionar elaborat în acest scop.

În anul universitar 2016/2017, în cadrul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), chestionarele utilizate au fost revizuite, fiind semnificativ modificate în acord cu informațiile culese de la studenți, atât sub aspectul numărului de itemi cât și a modului în care sunt aceștia formulați. Astfel, chestionarele pentru evaluarea cursurilor și seminariilor / lucrărilor practice au 8, respectiv 9 itemi formativi și 2 itemi sumativi (globali), iar cele destinate evaluării disciplinelor de către studenții înscriși la ID-IFR au

16 itemi formativi și 3 sumativi. Pentru exprimarea acordului, au fost utilizate scale de răspuns în 5 trepte, cu următoarele opțiuni: 1 – Total dezacord, 2 – Dezacord parțial, 3 – Nici acord, nici dezacord, 4 – Acord parțial, 5 – Acord total. De asemenea, chestionarele solicită studenților să precizeze numărul cursurilor/ seminariilor/ lucrărilor practice la care au fost prezenți și, în final, li se solicită răspunsuri narative asupra aspectelor care i-au mulțumit, respectiv care i-au nemulțumit cel mai mult.

Procedura de evaluare

Întregul proces de evaluare este gestionat de Centrul Qualitas. Începând cu anul universitar 2009/2010, odată cu lansarea platformei de evaluare online, Centrul de Sisteme Informatică asigură suportul tehnic necesar desfășurării optime a procesului de evaluare. Studenții și profesorii sunt informați în prealabil cu privire la procedura și scopurile evaluării, fiind subliniat caracterul anonim al răspunsurilor. Orice abateri de la procedura standard pot fi raportate la adresa evaluarecursuri@ubbcluj.ro.

Conform procedurii operaționale, pentru învățământul cu frecvență, perioada de evaluare are loc înaintea sesiunii de examene și se desfășoară în săptămânile 11, 12 și 13 ale fiecărui semestru (inclusiv vacanța de iarnă dintre săptămânile 12 și 13 ale primului semestru). Pentru studenții din anii terminali, evaluarea semestrului al II-lea se desfășoară în săptămânile 9, 10 și 11 (incluzând vacanța de Paști, dacă aceasta se suprapune cu perioada respectivă).

Pentru învățământul la distanță, perioada de evaluare este înaintea sesiunii de examene și cuprinde săptămânile 13 și 14 ale fiecărui semestru. În cazul studenților anilor terminali, perioada de evaluare aferentă semestrului II este în săptămânile 11 și 12 (inclusiv pe durata vacanței de Paști, în situațiile în care aceasta este inclusă în respectiva perioadă). În săptămâna a cincea a fiecărui semestru, Centrul Qualitas anunță secretariatele facultăților și comunică decanilor, Directorului General al Centrului de Formare Continuă, Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (CFCIDFR), Directorilor de Oficii ID-FR ai facultăților și Directorilor de Studii ID-IFR calendarul desfășurării evaluărilor, solicitând completarea datelor necesare în aplicația *AcademicInfo*. Directorul General CFCIDFR anunță Directorii de studii pentru învățământ la distanță și frecvență redusă (ID-IFR) de la nivelul facultăților/programelor de studii.

Evaluarea prestației didactice de către studenți

Raport 2024 - 2025, semestrul II

La finalul fiecărei perioade de evaluare, opțiunea de completare a chestionarelor devine inactivă. Aplicația de evaluare garantează anonimatul respondenților, neasociind datele de identificare cu răspunsurile furnizate.

În ceea ce privește programele ERASMUS, activitatea didactică este supusă unui proces de evaluare similar. Acesta se bazează pe feedback-ul oferit de studenții internaționali, care își aleg cursurile în concordanță cu facultatea și specializarea pe care o studiază.

Modul de prelucrare a datelor

Pentru fiecare disciplină evaluată, se calculează media punctajului obținut pentru fiecare item al chestionarului, precum și mediile pentru itemii formativi și cei globali. Sunt excluse răspunsurile studenților a căror participare este insuficientă pentru a avea o opinie informată asupra aspectelor evaluării didactice, respectiv studenții care au declarat o prezență la mai puțin de patru cursuri/seminarii/lucrări practice pentru disciplina evaluată, precum și studenții de la ID (învățământ la distanță) care nu au participat la nicio întâlnire directă (față în față) cu cadrul didactic.

În urma prelucrării datelor, sunt generate automat fișe care conțin rezultatele, la nivel instituțional și pentru fiecare facultate, privind numărul chestionarelor completate, numărul de studenți implicați, al unităților didactice și al cadrelor didactice evaluate în funcție de nivelul și forma de studiu. De asemenea, sunt generate fișe cu rezultatele individuale, conținând numărul chestionarelor completate pentru fiecare curs/seminar/lucrări practice, mediile obținute la fiecare dintre itemii chestionarului, distribuția procentuală a răspunsurilor pe scala de evaluare, media obținută pentru itemii formativi, cea obținută pe baza itemilor globali și media tuturor punctajelor obținute de către fiecare dintre cadrele didactice evaluate din facultate, astfel încât aceștia își pot compara propriile rezultate cu mediile la nivel de facultate. Totodată, sunt disponibile răspunsurile obținute la cele trei întrebări deschise aflate la finalul fiecărui chestionar.

În stabilirea aspectelor pozitive, la fiecare facultate au fost luați în considerare primii trei itemi cu cele mai mari medii prezentați în ordine descrescătoare, iar pentru aspectele mai puțin satisfăcătoare, ultimii trei itemi cu cele mai mici medii, prezentați în ordine crescătoare. Dacă disciplinele unei facultăți au înregistrat medii mai mari sau egale cu 4,50 la toți itemii, s-a considerat că nu există aspecte nesatisfăcătoare pentru acel curs/seminar/lucrări practice/disciplină la facultatea respectivă.

Accesul la rezultatele evaluării și valorificarea acestora

Rezultatele evaluării sunt disponibile cadrului didactic, conducerii facultății/universității și personalului Centrului Qualitas implicat în procesul de evaluare după încheierea sesiunii de examene. De asemenea, începând cu semestrul II al anului universitar 2012-2013, studenții care au completat chestionarele au acces la rezultatele individuale ale cadrelor didactice pe care le-au evaluat, iar titularii de curs vor putea vizualiza rezultatele seminariștilor.

Cadrelor didactice și studenții pot vizualiza rezultatele accesând aplicația AcademicInfo (<http://academicinfo.ubbcluj.ro/info/>) cu ajutorul credențialelor proprii.

Procedurile de evaluare a prestației didactice de către studenți, revizuite în anul universitar 2016/2017, prevăd măsuri privind valorificarea rezultatelor obținute în funcție de rata de răspuns.

Astfel, în cazul în care numărul chestionarelor valide completate pe unitate didactică (curs/seminar/lucrare practică) evaluată nu depășește pragul de 20% din numărul studenților înscriși, dar numărul chestionarelor valide completate este de cel puțin 5, rezultatele evaluării sunt informative și sunt folosite de către cadrele didactice cu scopul îmbunătățirii procesului didactic.

În cazul în care numărul chestionarelor valide completate pentru o unitate didactică (curs/seminar/lucrare practică) evaluată depășește pragul de 20% din numărul studenților înscriși și numărul chestionarelor valide completate este de cel puțin 5, rezultatele evaluării sunt utilizate în felul următor:

- sunt incluse în lista criteriilor și indicatorilor utilizați în atribuirea premiilor pentru activități didactice și a gradațiilor de merit; ponderea acestui indicator va fi stabilită de către conducerea Universității;
- sunt incluse în lista criteriilor și indicatorilor utilizați în procesul de distribuire a fondurilor suplimentare, alocate pe criterii de performanță, pentru dezvoltare instituțională; ponderea acestui indicator va fi stabilită de către conducerea Universității;
- fac parte dintre criteriile utilizate în activitățile de evaluare colegială și din evaluarea de către conducere;
- în cazul în care media punctajelor primite pentru o unitate evaluată este egală sau mai mică de 2,5, cadrul didactic este atenționat de către Directorul de Departament și/sau președintele CEAC pe facultate și, în același timp, cadrul didactic respectiv poate fi nominalizat pentru evaluare colegială pentru anul următor;

Evaluarea prestației didactice de către studenți
Raport 2024 - 2025, semestrul II

- în cazul în care media notelor primite pentru o unitate evaluată este egală sau mai mică de 2,5 timp de doi ani consecutivi, cadrul didactic are obligativitatea realizării unei strategii de remediere care va fi predată în format scris și discutată cu Directorul de Departament și președintele CEAC pe facultate. Cadrul didactic va fi în mod obligatoriu selectat pentru evaluare colegială pentru anul următor, cu includerea vizitelor obligatorii la cursul/seminarul/lucrarea practică vizată, iar procedura de monitorizare continuă până la remedierea situației.

Rezultatele evaluării prestației didactice de către studenți

În semestrul II al anului universitar 2024/2025, la Universitatea Babeș-Bolyai au fost completate 10.105 de chestionare valide de către 2.042 de studenți și cursanți. Au fost evaluate 3.138 de unități didactice, incluzând cursuri și seminarii/lucrări practice la învățământ cu frecvență (IF), precum și discipline de învățământ cu frecvență redusă (IFR) și la distanță (ID). În total, 1.677 de cadre didactice au fost evaluate. La nivel de licență, evaluarea cursurilor și seminariilor/lucrărilor practice a avut loc în toate cele 22 de facultăți. La nivel de master, cursurile au fost evaluate în 20 din cele 22 facultăți, iar seminariile/lucrările practice în 19 facultăți, șase dintre acestea având mai puțin de 5 chestionare valide completate. Evaluările pentru disciplinele din cadrul învățământului cu frecvență redusă s-au desfășurat în 8 facultăți, iar pentru învățământul la distanță în 9 facultăți. De asemenea, au fost evaluate programe de formare a personalului didactic (DPPD), de conversie profesională (CP) și programe ERASMUS în cadrul a 16 facultăți: Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Fizică, Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică, Facultatea de Biologie și Geologie, Facultatea de Geografie, Facultatea de Drept, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA), Facultatea de Istorie și Filosofie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (FSPAC), Facultatea de Litere, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultății de Teologie Reformată și Muzică, și Facultatea de Sociologie și Asistență Socială. De asemenea, a fost evaluat programul ERASMUS la 3 facultăți: FSEGA, Facultatea de Istorie și Filosofie, Facultatea de Studii Europene.

Din cele 3.138 unități didactice evaluate, 2.831 au fost la IF, 307 la IFR și ID, dintre care 30 în cadrul programelor CP (23), PU (2) și ERASMUS (5) (Tabelul 1 și Figura 1). Numărul cursurilor evaluate la IF a fost de 1.574: 1.157 la nivel licență, 381 la nivel master, 17 la alte programe, 16 la DPPD nivel licență, respectiv 3 la DPPD nivel master. Numărul seminariilor/lucrărilor practice evaluate este de 1.257: 992 la nivel licență, 261 la nivel master, 3 la alte programe, și 1 la DPDD nivel licență. Numărul unităților didactice evaluate la ID-IFR a fost 307, dintre care 264 la nivel licență, 33 la nivel master și 10 în cadrul programelor de conversie profesională (Figura 1). În cadrul altor programe de studii (DPPD, CP, PU) au fost evaluate în total 50 de unități didactice, dintre care 40 cursuri.

Evaluarea prestației didactice de către studenți Raport 2024 - 2025, semestrul II

Cele mai multe unități didactice au fost evaluate la Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (476), Facultatea Psihologie și Științe ale Educației (463) și Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (286) (Tabelul 1).

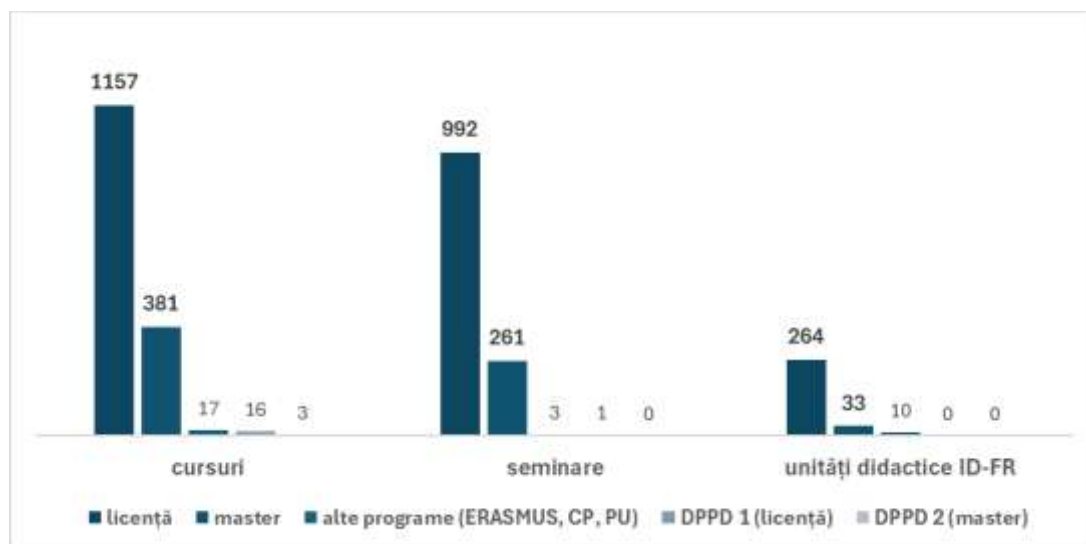


Figura 6. Numărul unităților didactice evaluate în anul universitar 2024/2025, semestrul II

În total, au fost completate 10.697 de chestionare, dintre care 10.105 (94,5%) au fost considerate valide: 8.184 la nivel de licență (4.081 pentru cursuri și 4.103 pentru seminare/lucrări practice), 910 la nivel de master (557 pentru cursuri și 353 pentru seminare/lucrări practice), 958 la ID-IFR și 53 pentru alte programe de studii (27 pentru DPPD, 21 pentru programele de conversie profesională și 5 pentru programele ERASMUS) (Figura 2, Tabelul 2).

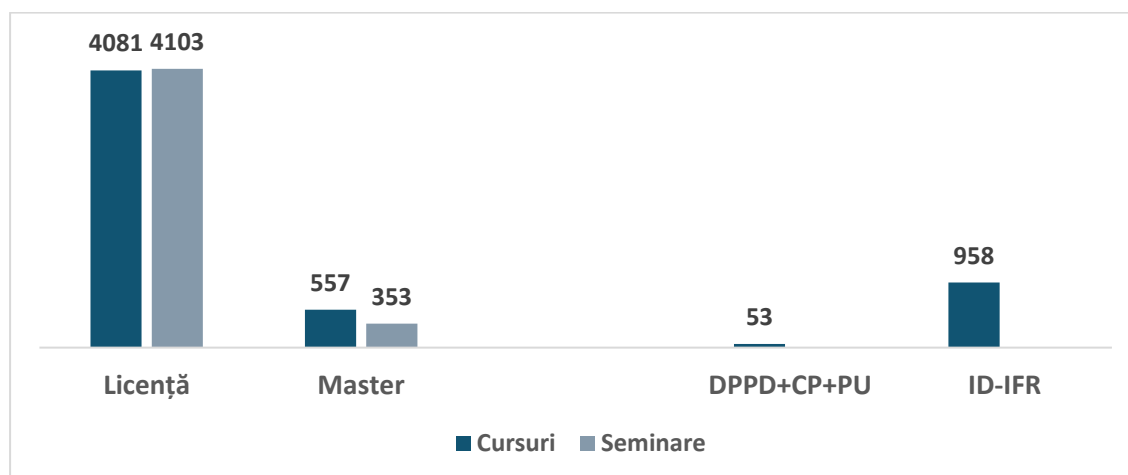


Figura 7. Numărul chestionarelor valide completate în anul universitar 2024/2025, semestrul II

Tabel 1. Distribuția pe facultăți a numărului de cursuri, seminare, lucrări practice, discipline și cadre didactice evaluate în anul universitar 2024/2025, semestrul II

Nr. crt.	Facultatea de ...	Învățământ cu frecvență				Învățământ cu frecvență redusă și la distanță		Alte programe de studii				Total	
		Cursuri		Seminarii/lucrări practice		Discipline		DPPD	ERASMUS	CP	PU	Unități didactice	Cadre didactice
		Licență	Master	Licență	Master	Licență	Master						
1	Matematică și Informatică	99	29	82	18	-	-	3	-	-	-	231	162
2	Fizică	32	8	29	6	-	-	2	-	-	-	77	36
3	Chimie și Inginerie Chimică	40	8	36	8	-	-	-	-	-	-	92	66
4	Biologie și Geologie	43	12	50	12	-	5	2	-	-	-	124	74
5	Geografie	60	24	51	18	44	-	2	-	3	-	173	69
6	Drept	29	5	23	5	5	-	1	2	-	-	70	56
7	Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	136	66	147	46	253	17	3	1	-	-	476	258
8	Business	49	16	44	9	75	-	-	-	-	-	140	49
9	Istorie și Filosofie	82	2	43	-	21	2	-	-	-	2	150	102
10	Psihologie și Științe ale Educației	133	66	110	46	307	11	3	-	20	-	463	214
11	Studii Europene	28	7	28	7	2	-	-	2	-	-	74	36
12	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	97	41	95	15	114	9	-	-	-	-	286	146
13	Litere	108	35	75	21	-	-	2	-	-	-	241	125
14	Educație Fizică și Sport	18	11	17	16	7	-	-	-	-	-	69	40
15	Teologie Ortodoxă	40	2	22	2	-	-	-	-	-	-	66	34
16	Teologie Greco-Catolică	28	7	24	5	-	-	1	-	-	-	65	25
17	Teologie Reformată	17	9	15	4	-	-	1	-	-	-	46	18
18	Teologie Romano-Catolică	24	-	19	-	-	-	-	-	-	-	43	16
19	Sociologie și Asistență Socială	19	13	13	11	86	-	-	-	-	-	76	54
20	Știința și Ingineria Mediului	19	14	13	9	-	-	-	-	-	-	55	29
21	Teatru și Film	31	6	30	3	-	-	-	-	-	-	70	47
22	Inginerie – Centrul Universitar al UBB din Reșița	25	-	26	-	-	-	-	-	-	-	51	21
	Total	1157	381	992	261	914	44	20	5	23	2	3138	1677

Note: - Nu au fost realizate evaluări.

Celulele marcate cu gri reprezintă cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide.

Evaluarea prestației didactice de către studenți
Raport 2024 - 2025, semestrul II

Tabel 2. Distribuția pe facultăți a numărului de chestionare valide în anul universitar 2024/2025, semestrul II

Nr. crt.	Facultatea de ...	Învățământ cu frecvență					Învățământ cu frecvență redusă			Învățământ la distanță Licență	Alte programe de studii					TOTAL
		Licență		Master		Total	Licență	Master	Total		DPPD	ERASMUS	CP	PU	Total	
		Curs	Seminar	Curs	Seminar											
1	Matematică și Informatică	461	452	33	18	964	-	-	0	-	4	-	-	-	4	968
2	Fizică	109	88	7	5	209	-	-	0	-	1	-	-	-	1	210
3	Chimie și Inginerie Chimică	101	123	8	9	241	-	-	0	-	-	-	-	-	0	241
4	Biologie și Geologie	134	176	14	17	341	-	5	5	-	-	-	-	-	0	346
5	Geografie	133	92	29	18	272	-	-	0	44	1	-	3	-	4	320
6	Drept	144	152	5	5	306	-	-	0	5	-	-	-	-	2	313
7	Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	628	729	128	101	1586	-	17	17	253	7	1	-	-	8	1864
8	Business	754	1016	18	9	1797	-	-	0	75	-	-	-	-	0	1872
9	Istorie și Filosofie	147	94	26	-	267	-	2	2	21	-	-	-	-	0	290
10	Psihologie și Științe ale Educației	581	452	145	75	1253	-	11	11	307	10	-	18	-	28	1599
11	Studii Europene	73	77	6	6	162	-	-	0	2	-	2	-	-	2	166
12	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	194	250	46	13	503	-	9	9	114	-	-	-	-	0	626
13	Litere	231	141	31	25	428	-	-	0	-	2	-	-	-	2	430
14	Educație Fizică și Sport	63	61	10	16	150	7	-	7	-	-	-	-	-	0	157
15	Teologie Ortodoxă	42	21	2	2	67	-	-	0	-	-	-	-	-	0	67
16	Teologie Greco-Catolică	57	43	6	5	111	-	-	0	-	-	-	-	-	1	112
17	Teologie Reformată și Muzică	34	24	6	4	68	-	-	0	-	1	-	-	-	1	69
18	Teologie Romano-Catolică	24	20	-	-	44	-	-	0	-	-	-	-	-	0	44
19	Sociologie și Asistență Socială	47	13	17	14	91	-	-	0	86	-	-	-	-	0	177
20	Știința și Ingineria Mediului	55	14	14	9	92	-	-	0	-	-	-	-	-	0	92
21	Teatru și Film	43	39	6	2	90	-	-	0	-	-	-	-	-	0	90
22	Inginerie – Centrul Universitar al UBB din Reșița	26	26	-	-	52	-	-	0	-	-	-	-	-	0	52
	Total	4081	4103	557	353	9094	7	44	51	907	27	5	21	0	53	10105

Note: – Nu au fost realizate evaluări.

Celulele marcate cu gri reprezintă cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide.

Cea mai mare rată de răspuns a fost înregistrată la programele de nivel licență atât la nivel instituțional (8,0%), cât și pentru programele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă (14,8%) (Figura 3). La nivel de facultate ratele cele mai ridicate de răspuns au fost înregistrate, atât per total, cât și la nivel licență la facultățile: Facultatea de Teologie Reformată și Muzică (38,7% - total, 57% - nivel licență), Facultatea de Fizică (29,3% - total, 31,6% - nivel licență) și Facultatea de Teatru și Film (28,7% - total, 34,9% - nivel licență) (Tabelul 3).

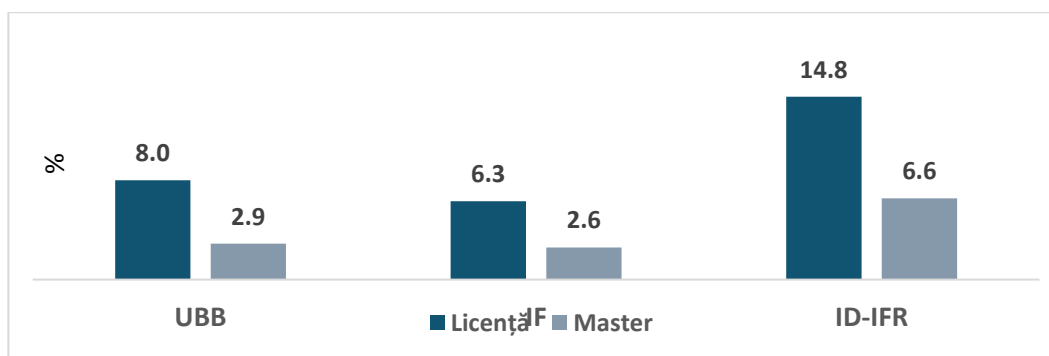


Figura 8. Rata de răspuns (%), în anul universitar 2024/2025, semestrul II

Tabel 3. Distribuția pe facultăți a numărului de studenți care au completat chestionare de evaluare și a ratei de răspuns, în anul universitar 2024/2025, semestrul II

Nr. crt.	Facultatea de ...	Număr total studenți	Rata de răspuns (%)	Rata de răspuns / licență (%)	Rata de răspuns / master (%)
1	Matematică și Informatică	286	10,1	8,6	2,7
2	Fizică	33	14,2	17,9	2,7
3	Chimie și Inginerie Chimică	64	10,0	12,5	3,8
4	Biologie și Geologie	63	6,5	3,6	0,8
5	Geografie	66	4,3	1,4	1,9
6	Drept	75	3,5	13,8	15,5
7	Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	309	5,0	5,0	2,4
8	Business	254	16,1	3,2	1,6
9	Istorie și Filosofie	55	3,6	4,8	3,2
10	Psihologie și Științe ale Educației	214	3,5	10,6	2,6
11	Studii Europene	26	1,4	3,4	2,7
12	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	118	2,3	1,5	1,9
13	Litere	86	4,3	5,0	3,4
14	Educație Fizică și Sport	26	1,5	4,3	2,5
15	Teologie Ortodoxă	9	1,9	3,1	1,8
16	Teologie Greco-Catolică	11	3,2	2,5	1,0
17	Teologie Reformată	8	4,2	3,3	1,8
18	Teologie Romano-Catolică	6	4,4	6,6	1,6
19	Sociologie și Asistență Socială	26	1,0	4,0	0,8
20	Știința și Ingineria Mediului	13	2,3	2,4	2,6
21	Teatru și Film	19	5,1	5,3	0,0
22	Inginerie - Centrul Universitar al UBB din Reșița	6	1,3	6,0	0,0
Total		1773	4,5	5,06	2,40

Notă: Rata de răspuns este calculată raportată la numărul studenților din facultate/universitate, fiind excluși cei aflați în prelungire de studii.

Evaluarea prestației didactice de către studenți

Raport 2024 - 2025, semestrul II

Distribuția procentuală a chestionarelor valide corespunde în mare măsură cu cea a studenților la nivel instituțional. Numărul chestionarelor completate de studenții liniei române este ușor subreprezentat în acest semestru, iar cel al studenților vorbitori de maghiară și engleză este ușor suprareprezentat (Figura 4 și Tabelul 4).

Tabel 4. Procentul chestionarelor completate și rata de răspuns în funcție de limba de studiu în anul universitar 2024/2025, semestrul II

Limba de studiu	Distribuția chestionarelor completate (%)			Distribuția studenților înscriși fără prelungiri (%)			Distribuția studenților respondenți (%)			Rata de răspuns (%)		
	TOTAL	Licență	Master	TOTAL	Licență	Master	TOTAL	Licență	Master	TOTAL	Licență	Master
Română	73,9	72,8	82,5	75,9	77,0	71,3	70,8	69,6	76,3	6,9	7,7	3,2
Maghiară	14,9	15,7	8,0	13,4	13,7	12,2	17,7	18,9	10,7	9,1	10,8	2,3
Germană	0,8	0,8	1,0	1,7	1,7	1,6	0,9	0,9	0,9	2,8	3,1	1,6
Engleză	10,4	10,7	8,5	8,9	7,5	14,2	10,6	10,6	12,1	5,8	7,7	2,1
Franceză	0,0	0,0	0,0	0,3	0,1	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	7,0	8,0	2,9

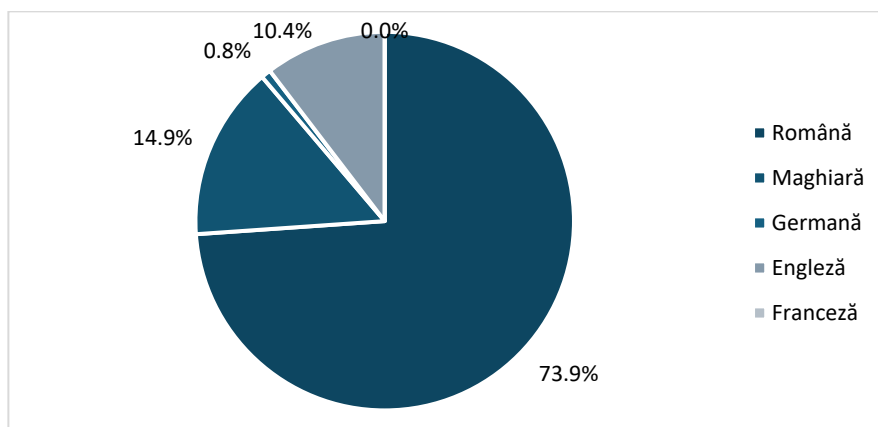


Figura 9. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu, a numărului de chestionare completate în anul universitar 2024/2025, semestrul II

Din totalul de 3.138 unități didactice evaluate¹ de studenții de la nivel licență și master (2.831 la IF, 307 la ID-IFR și 20 pentru alte programe), 69,6% au fost predate în limba română, 17,9% în limba maghiară și 12,5% în alte limbi (Figura 5 și Tabelul 5).

¹ prin unități didactice înțelegem curs, seminar și lucrări practice/de laborator pentru programele cu frecvență la zi, respectiv discipline pentru programele cu frecvență la distanță și frecvență redusă.

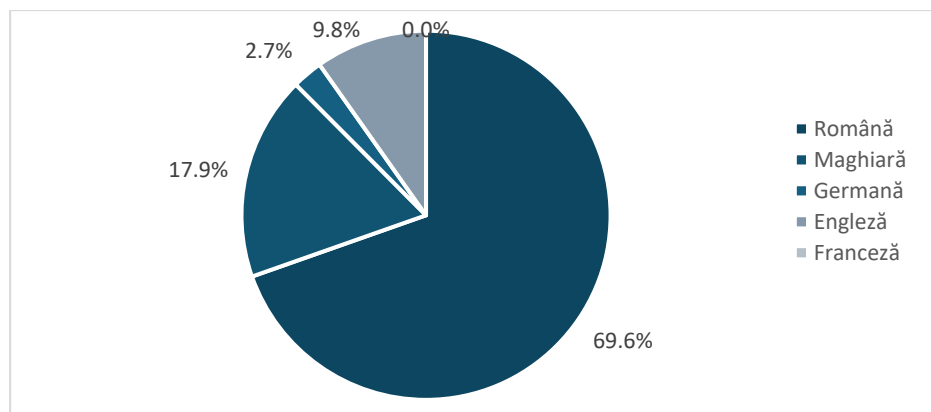


Figura 10. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu, a numărului de unități didactice evaluate în anul universitar 2024/2025, semestrul II

Tabel 5. Procentul unităților didactice evaluate, în funcție de limba de studiu, în anul universitar 2024/2025, semestrul II

Limba de studiu	Învățământ cu frecvență			ID-IFR		
	Licență	Master	Alte programe	Licență	Master	Alte programe
Română	65,7	74,0	88,9	75,4	100,0	100,0
Maghiară	20,0	9,7	7,4	24,6	0,0	0,0
Germană	3,5	2,1	3,7	0,0	0,0	0,0
Engleză	10,8	14,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Franceză	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Numărul total al cadrelor didactice evaluate este de 1.677 de către studenții înscriși în programe de studii cu frecvență, 1.551 la nivel licență, 401 la nivel master și 27 la alte programe. Iar cadrele didactice evaluate în programele ID-IFR sunt 278 la nivel licență, 34 la nivel master și 10 la alte programe (Tabel 6).

Tabel 6. Procentul cadrelor didactice evaluate, în funcție de limba de studiu, în anul universitar 2024/2025, semestrul II

Limba de studiu	Învățământ cu frecvență			ID-IFR		
	Licență	Master	Alte programe	Licență	Master	Alte programe
Română	69,6	74,8	88,9	80,9	100,0	100,0
Maghiară	16,1	8,7	7,4	19,1	0,0	0,0
Germană	3,0	1,7	3,7	0,0	0,0	0,0
Engleză	11,3	14,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Franceză	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Notă: În ceea ce privește numărul total de cadre didactice evaluate, există suprapuneri în funcție de limba de studiu.

Numărul studenților de nivel licență și master care au completat chestionare este de 2.042, dintre care 1.777 la învățământ cu frecvență, 224 la ID-IFR și 41 înscriși în alte programe de studiu. Distribuția procentuală a acestor studenți în funcție de limba de studiu (Figura 6 și Tabelul

Evaluarea prestației didactice de către studenți

Raport 2024 - 2025, semestrul II

4) corespunde în mare măsură cu cea a numărului de studenți înscriși în respectivele programe ale UBB (română – 70,8%; maghiară - 17,7%; germană - 0,9%, engleză - 10,6%; franceză - 0,0%) și cu cea privind chestionarele completate valide.

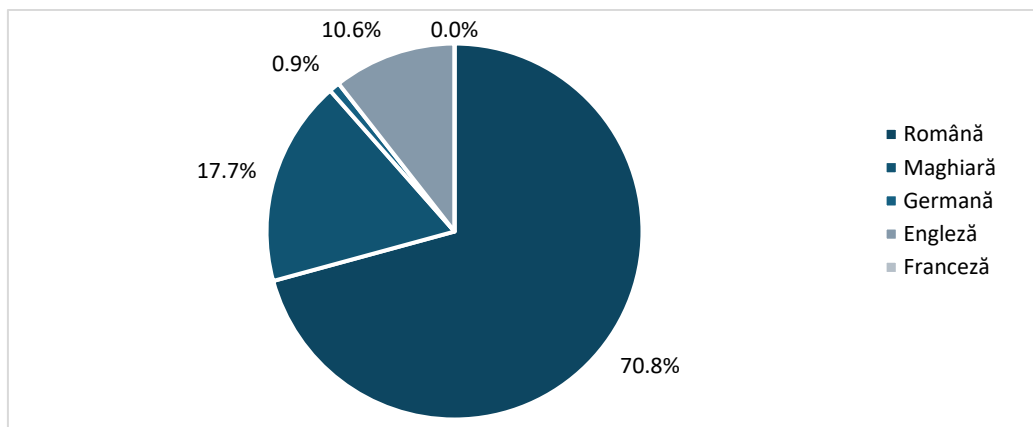


Figura 6. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu, a numărului de studenți care au completat chestionare în anul universitar 2024/2025, semestrul II

În ceea ce privește rata de răspuns în funcție de limba de studiu, la învățământul cu frecvență, nivel licență, cea mai mare rată de răspuns este înregistrată pentru programele în limba maghiară (10,8%), iar cea mai scăzută pentru programele de limba franceză în cazul cărora niciun student nu a completat niciun chestionar. La nivel de master, programele în limba română au înregistrat cea mai mare rată de răspuns (3,2%), în timp ce cele mai scăzute valori sunt la programele în limba franceză, în cazul cărora niciun student nu a completat niciun chestionar (Figura 7).

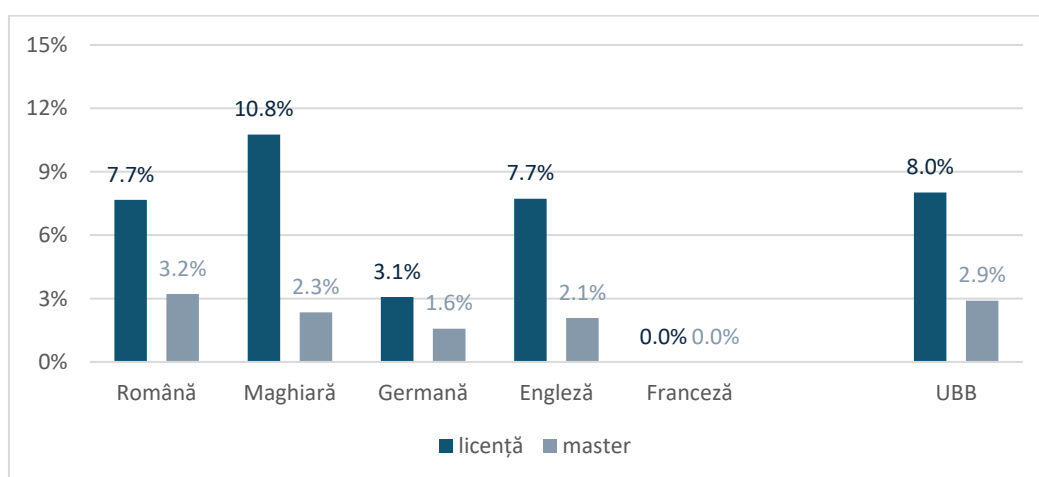


Figura 7. Rata de răspuns (%) în funcție de linia de studiu în anul universitar 2024/2025, semestrul II

Punctajele acordate de către studenți

Învățământ cu frecvență

La fel ca în evaluările anterioare, punctajele acordate de studenții de nivel master sunt ușor mai ridicate decât cele oferite de studenții de nivel licență. De asemenea, media punctajelor obținute la seminare și lucrări practice depășește ușor media notelor obținute la evaluarea cursurilor (Tabelul 7). La nivel instituțional, valorile mediilor totale ponderate (în funcție de numărul chestionarelor valide completate) obținute pentru evaluarea cursurilor variază între 3,14 (DPPD I, cu mai puțin de 5 chestionare completate) și 5,00 (ERASMUS, cu mai puțin de 5 chestionare completate). Pentru seminare și lucrări practice, aceste valori se situează între 3,17 (DPPD I, cu mai puțin de 5 chestionare completate) și 5,00 (ERASMUS cu mai puțin de 5 chestionare completate) (Tabelul 7).

Tabel 7. Mediile obținute la evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice, învățământ cu frecvență, în anul universitar 2024/2025, semestrul II

Facultatea de ...	CURSURI							SEMINARE/LUCRĂRI PRACTICE				
	Licență	Master	DPPD I	DPPD II	Erasmus	Postuniv.	CP	Licență	Master	DPPD I	Erasmus	Postuniv.
Matematică și Informatică	3,88	4,47	2,66	-	-	-	-	4,29	4,46	-	-	-
Fizică	4,24	3,43	-	-	-	-	-	4,30	4,02	-	-	-
Chimie și Inginerie Chimică	4,14	4,19	-	-	-	-	-	4,08	4,37	-	-	-
Biologie și Geologie	4,23	4,01	-	-	-	-	-	4,22	4,38	-	-	-
Geografie	4,67	4,71	5,00	-	-	-	4,79	4,88	4,79	-	-	-
Drept	4,36	5,00	-	-	-	-	-	4,31	5,00	-	-	-
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4,34	4,69	3,04	-	-	-	-	4,30	4,73	-	5,00	-
Business	4,37	4,78	-	-	-	-	-	4,38	5,00	-	-	-
Istorie și Filosofie	4,09	4,82	-	-	-	-	-	4,21	-	-	-	-
Psihologie și Științe ale Educației	4,27	4,35	2,13	-	-	-	-	4,51	4,55	-	-	-
Studii Europene	4,52	4,98	-	-	5,00	-	-	4,47	4,98	-	5,00	-
Științe Politice. Administrative și ale Comunicării	4,01	4,56	-	-	-	-	-	3,78	4,32	-	-	-
Litere	4,44	4,76	3,88	-	-	-	-	4,45	4,90	-	-	-
Educație Fizică și Sport	4,66	4,50	-	-	-	-	-	4,67	4,64	-	-	-
Teologie Ortodoxă	4,38	5,00	-	-	-	-	-	4,75	5,00	-	-	-
Teologie Greco-Catolică	4,73	4,90	-	-	-	-	-	4,83	5,00	-	-	-
Teologie Reformată și Muzică	4,52	4,96	x	-	-	-	-	3,96	4,89	-	-	-
Teologie Romano-Catolică	4,45	-	-	-	-	-	-	4,68	-	-	-	-
Sociologie și Asistență Socială	4,46	4,51	-	-	-	-	-	4,16	4,45	-	-	-
Știința și Ingineria Mediului	4,84	4,57	-	-	-	-	-	4,57	4,94	-	-	-
Teatru și Film	3,96	4,31	-	-	-	-	-	4,12	4,50	-	-	-
Inginerie	4,98	-	-	-	-	-	-	4,93	-	-	-	-
Media ponderată la nivelul UBB	4,39	4,58	3,14	-	5,00	-	4,79	4,40	4,68	3,17	5,00	-

Note: Ponderarea mediei la nivelul UBB a fost realizată în funcție de media obținută și numărul de chestionare completate la nivelul fiecărei facultăți.

- Nu au fost realizate evaluări. Celulele marcate cu "x" reprezintă cazurile în care datele nu au fost valide.

Celulele marcate cu gri reprezintă cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide.

Celulele marcate cu roșu reprezintă cazurile în care au fost acordate note mai mici sau egale cu 2,5.

Evaluarea cursurilor

Nivel licență. Evaluările au fost realizate în toate cele 22 de facultăți, cu medii cuprinse între 3,88 și 4,98. Zece facultăți au obținut medii egale sau superioare mediei ponderate la nivelul UBB (4,39), dintre care șapte au înregistrat medii de 4,5 sau mai mari: Facultatea de Geografie, Facultatea de Studii Europene, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Teologie Greco-Catolică, Facultatea de Teologie Reformată și Muzică, Facultatea de Știința și Ingineria Mediului, Facultatea de Teatru și Film, și Facultatea de Inginerie - Centrul Universitar al UBB din Reșița (Tabelul 7).

Nivel master. Evaluările au fost realizate în 20 din cele 22 de facultăți, cu medii cuprinse între 3,43 și 5,00. Nouă facultăți au obținut medii egale sau superioare mediei ponderate la nivelul UBB (4,58): Facultatea de Fizică, Facultatea de Drept, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Facultatea de Business, Facultatea de Istorie și Filosofie, Facultatea de Studii Europene, Facultatea de Litere, Facultatea de Teologie Greco-Catolică, și Facultatea de Teologie Reformată și Muzică (Tabelul 7).

DPPD. Evaluarea cursurilor din cadrul DPPD s-a desfășurat în 8 facultăți la nivelul I (dintre care în 6 facultăți au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide) și în nicio facultate la nivelul II. La DPPD I, mediile variază între 1,00 și 5,00, două facultăți au obținut medii superioare valorii de 3,14 (media ponderată la nivelul UBB): Facultatea de Geografie, Facultatea de Teologie Greco-Catolică (Tabelul 7).

Programe postuniversitare. Nu au fost realizate evaluări (Tabelul 7).

Conversie profesională. Cursurile din cadrul Facultății de Geografie au fost evaluate, obținând o medie de 4,79 (Tabelul 7).

ERASMUS. Cursurile din cadrul Facultății de Drept și ale Facultății de Studii Europene au fost evaluate, obținând o medie de 5,00 (Tabelul 7).

Evaluarea seminarelor/lucrărilor practice

Nivel licență. Evaluările au fost realizate în toate cele 22 de facultăți, cu medii între 3,78 și 4,93. Opt facultăți au obținut medii egale sau mai mari decât media ponderată la nivel UBB (4,42), dintre care 8 au înregistrat medii de 4,50 sau mai mari: Facultatea de Geografie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Teologie Romano-Catolică, Facultatea de Știința și Ingineria Mediului și Facultatea de Inginerie - Centrul Universitar al UBB din Reșița (Tabelul 7).

Nivel master. Au fost realizate evaluări în 19 facultăți. Mediile sunt cuprinse între 4,02 și 5,00; 9 facultăți au obținut media egală sau peste valoarea medie ponderată la nivel UBB (4,68): Facultatea de Geografie, Facultatea de Drept, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Facultatea de Business, Facultatea de Studii Europene, Facultatea de Litere, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Știința și Ingineria Mediului (Tabelul 7).

DPPD. Evaluarea activității de predare în cadrul DPPD s-a desfășurat doar la Facultatea de Psihologie și Științele Educației la nivelul I, cu mai puțin de 5 chestionare valide, și media 3,17 (Tabelul 7).

ERASMUS. Evaluarea activității de predare din cadrul a 3 facultăți au fost evaluate obținând o medie de 5,00 (în toate au fost completate mai puțin de 5 chestionare): Facultatea de Drept, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Facultatea de Studii Europene (Tabelul 7).

La nivel licență, mediile generale obținute la evaluarea cursurilor, în funcție de *limba de studiu*, sunt următoarele: 4,30 pentru limba română, 4,29 pentru limba engleză, 4,28 pentru limba maghiară și 3,60 pentru limba germană. Pentru evaluarea seminariilor și lucrărilor practice, mediile variază între 3,85 (limba germană) și 4,40 (limba română) (Figura 8). Detaliile privind mediile obținute la nivelul fiecărei facultăți sunt prezentate în Tabelul 8.

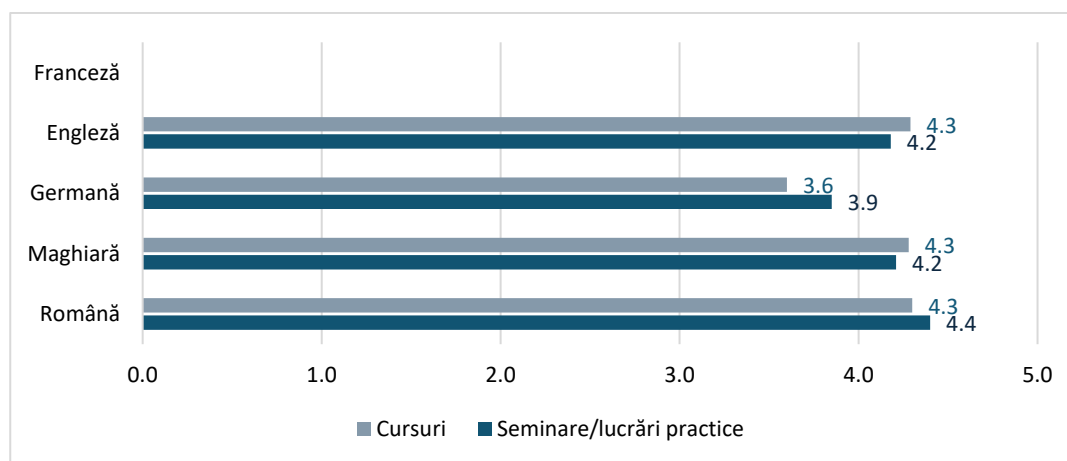


Figura 8. Mediile obținute la evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice, în funcție de limba de studiu, nivel licență, în anul universitar 2024/2025, semestrul II

Evaluarea prestației didactice de către studenți
Raport 2024 - 2025, semestrul II

Tabel 8. Mediile obținute la nivelul facultăților, în funcție de limba de studiu, nivel licență, învățământ cu frecvență, în anul universitar 2024/2025, semestrul II

Facultatea de ...	CURSURI					SEMINARE/LUCRĂRI PRACTICE				DPPD I curs			DPPD I seminar
	RO	MA	GE	EN	FR	RO	MA	GE	EN	RO	MA	GE	RO
Matematică și Informatică	4,11	3,54	4,50	3,72	-	4,40	4,18	-	4,10	3,03	1,88	-	-
Fizică	4,23	3,50	-	-	-	4,33	3,97	-	-	x	-	-	-
Chimie și Inginerie Chimică	4,05	4,24	-	-	-	4,40	2,95	-	-	-	-	-	-
Biologie și Geologie	4,24	3,77	-	-	-	4,32	3,82	-	-	-	-	-	-
Geografie	4,66	4,50	-	-	-	4,87	4,96	-	-	5,00	-	-	-
Drept	4,29	-	-	-	-	4,29	-	-	-	5,00	-	-	-
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4,38	4,14	3,08	4,12	-	4,33	4,16	2,77	4,25	2,95	-	-	-
Business	4,28	-	-	-	-	4,37	-	-	4,31	-	-	-	-
Istorie și Filosofie	3,99	4,19	-	-	-	4,17	4,84	-	3,96	-	-	-	-
Psihologie și Științe ale Educației	4,00	4,39	3,09	4,62	-	4,42	4,53	-	4,79	1,72	1,65	-	3,17
Studii Europene	4,56	-	3,80	5,00	-	4,46	-	4,73	4,44	-	-	-	-
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	3,86	4,15	2,38	3,97	-	3,89	3,01	-	3,40	-	-	-	-
Litere	4,38	4,74	4,74	-	-	4,45	4,75	4,04	-	2,75	-	5,00	-
Educație Fizică și Sport	4,66	-	-	-	-	4,65	-	-	-	-	-	-	-
Teologie Ortodoxă	4,35	-	-	-	-	4,58	-	-	-	-	-	-	-
Teologie Greco-Catolică	4,73	-	-	-	-	4,84	-	-	-	5,00	-	-	-
Teologie Reformată	-	4,36	-	-	-	-	3,95	-	-	-	x	-	-
Teologie Romano-Catolică	-	4,47	-	-	-	-	4,68	-	-	-	-	-	-
Sociologie și Asistență Socială	4,31	-	-	-	-	4,24	-	-	-	-	-	-	-
Știința și Ingineria Mediului	4,20	4,91	-	-	-	4,00	5,00	-	-	-	-	-	-
Teatru și Film	3,79	4,97	-	-	-	4,09	4,16	-	-	-	-	-	-
Inginerie	4,98	-	-	-	-	4,93	-	-	-	-	-	-	-
Media ponderată la nivelul UBB	4,30	4,28	3,60	4,29	-	4,40	4,21	3,85	4,18	3,45	1,97	5,00	5,00

Notă: - Nu au fost realizate evaluări. Celulele marcate cu "x" reprezintă cazurile în care datele nu au fost valide.
 Celulele marcate cu roșu reprezintă cazurile în care au fost acordate note mai mici sau egale cu 2,5.
 Celulele marcate cu gri reprezintă cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide.

La nivel master, mediile generale obținute la evaluarea cursurilor se situează între 4,35 (limba maghiară) și 4,47 (limba engleză), iar cele pentru seminarii/lucrări practice între 3,33 (limba germană) și 4,54 (limba română) (Figura 9). Mediile obținute la nivelul facultăților apar în Tabelul 9.

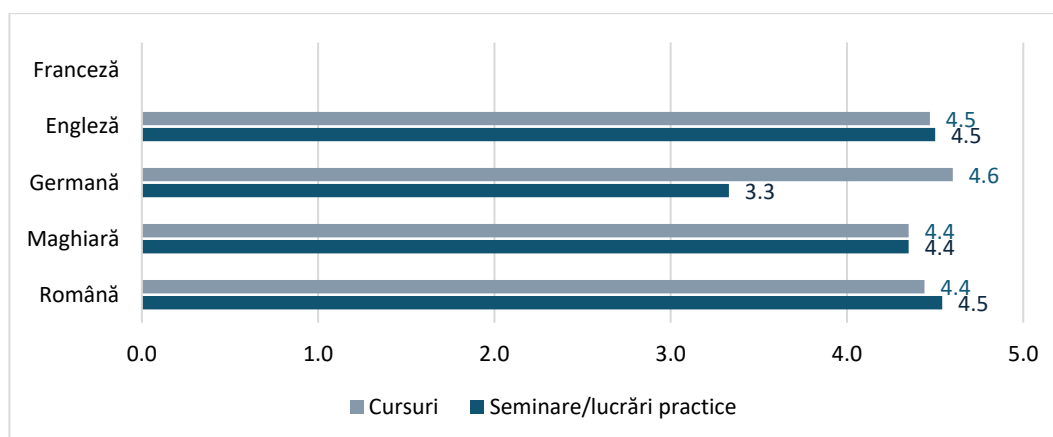


Figura 9. Mediile obținute la evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice, în funcție de limba de studiu, nivel master, în anul universitar 2024/2025, semestrul II

Tabel 9. Mediile obținute la nivelul facultăților, în funcție de limba de studiu, nivel master, învățământ cu frecvență, în anul universitar 2024/2025, semestrul II

Facultatea de ...	CURSURI				SEMINARE/LUCRĂRI PRACTICE				DPPD II curs
	RO	MA	GE	EN	RO	MA	GE	EN	RO
Matematică și Informatică	4,60	4,64	4,70	4,05	4,69	4,92	3,33	4,27	-
Fizică	2,49	-	-	4,08	2,59	-	-	4,67	-
Chimie și Inginerie Chimică	4,08	3,63	-	5,00	4,56	4,03	-	5,00	-
Biologie și Geologie	4,58	3,31	-	-	4,60	3,26	-	-	4,56
Geografie	4,44	5,00	-	-	4,53	-	-	-	5,00
Drept	5,00	-	-	-	5,00	-	-	-	-
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4,71	3,96	-	4,56	4,79	3,96	-	3,83	-
Business	4,98	-	-	4,38	5,00	-	-	5,00	-
Istorie și Filosofie	4,87	-	-	4,25	-	-	-	-	-
Psihologie și Științe ale Educației	4,35	4,39	4,50	-	4,63	4,40	3,33	-	-
Studii Europene	4,63	-	-	-	4,59	-	-	-	-
Științe Politice. Administrative și ale Comunicării	4,51	5,00	-	4,44	4,60	5,00	-	3,75	-
Litere	4,62	4,88	-	-	4,91	-	-	-	-
Educație Fizică și Sport	4,23	-	-	-	4,64	-	-	-	-
Teologie Ortodoxă	5,00	-	-	-	5,00	-	-	-	-
Teologie Greco-Catolică	4,66	-	-	-	5,00	-	-	-	-
Teologie Reformată	-	4,74	-	-	-	4,89	-	-	-
Teologie Romano-Catolică	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sociologie și Asistență Socială	4,51	-	-	-	4,45	-	-	-	-
Știința și Ingineria Mediului	4,51	3,90	-	-	4,94	-	-	-	-
Teatru și Film	3,63	-	-	5,00	3,22	-	-	5,00	-
Inginerie	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Media ponderată la nivelul UBB	4,44	4,35	4,60	4,47	4,54	4,35	3,33	4,50	4,78

Note: - Nu au fost realizate evaluări.

Celulele marcate cu roșu reprezintă cazurile în care au fost acordate note mai mici sau egale cu 2,5.

Celulele marcate cu gri reprezintă cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide.

Învățământ cu frecvență redusă și la distanță

La nivel licență, evaluarea a avut loc în 9 facultăți (Tabel 10):

- *Media generală*: între 3,03 (Facultatea de Drept) și 5,00 (Facultatea de Educație Fizică și Sport);
- *Itemi globali*: între 3,00 (Facultatea de Drept) și 5,00 (Facultatea de Educație Fizică și Sport);
- *Activitatea didactică directă (față în față)*: între 3,36 (Facultatea de Drept) și 5,00 (Facultatea de Educație Fizică și Sport);
- *Interacțiunea student - tutor (în spațiul virtual)*: între 2,6 (Facultatea de Drept) și 5,00 (Facultatea de Educație Fizică și Sport);
- *Resursele pentru învățare*: între 2,87 (Facultatea de Drept) și 5,00 (Facultatea de Educație Fizică și Sport);
- *Evaluarea cunoștințelor*: între 3,33 (Facultatea de Drept) și 5,00 (Facultatea de Educație Fizică și Sport).

La nivel master evaluarea a avut loc în 5 facultăți (Tabel 10):

- *Media generală*: între 4,36 (Facultatea de Biologie și Geologie) și 5,00 (Facultatea de Istorie și Filosofie);
- *Activitatea didactică directă (față în față)*: între 4,38 (Facultatea de Psihologie și Științele Educației) și 5,00 (Facultatea de Istorie și Filosofie);
- *Interacțiunea student - tutor (în spațiul virtual)*: între 4,38 (Facultatea de Psihologie și Științele Educației) și 5,00 (Facultatea de Istorie și Filosofie);
- *Resursele pentru învățare*: între 4,00 (Facultatea de Biologie și Geologie) și 4,93 (Facultatea de Istorie și Filosofie);
- *Evaluarea cunoștințelor*: între 4,33 (Facultatea de Biologie și Geologie) și 5,00 (Facultatea de Istorie și Filosofie).

Conversie profesională. Au fost realizate evaluări doar la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, iar media obținută este 4,90 (Tabel 10).

Rezultatele în funcție de *limba de studiu* sunt prezentate în Tabelul 11. Media generală cea mai scăzută la nivel licență este 3,03 pentru programele în limba română, iar cea mai mare 4,85 pentru limba maghiară. Pentru nivelul masteral au fost evaluate doar programele în limba română, Facultatea de Istorie și Filosofie obținând cea mai mare notă, 5,00, iar Facultatea de Biologie și Geologie pe cea mai mică, 4,36.

Tabel 10. Mediile obținute la evaluarea disciplinelor ID-IFR, în anul universitar 2024/2025, semestrul II

Facultatea de...	Activitatea didactică directă (față în față)			Interacțiunea student-tutore (în spațiul virtual)			Resursele pentru învățare			Evaluarea cunoștințelor			Itemi globali			Media generală		
	Licență	Master	CP	Licență	Master	CP	Licență	Master	CP	Licență	Master	CP	Licență	Master	CP	Licență	Master	CP
Facultatea de Biologie și Geologie	-	4,52	-	-	4,56	-	-	4,00	-	-	4,33	-	-	4,40	-	-	4,36	-
Facultatea de Drept	3,36	-	-	2,60	-	-	2,87	-	-	3,33	-	-	3,00	-	-	3,03	-	-
Facultatea de Geografie	4,81	-	-	4,78	-	-	4,74	-	-	4,80	-	-	4,78	-	-	4,78	-	-
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4,63	4,51	-	4,60	4,47	-	4,58	4,49	-	4,64	4,41	-	4,61	4,47	-	4,61	4,47	-
Facultatea de Business	4,47	-	-	4,44	-	-	4,44	-	-	4,50	-	-	4,47	-	-	4,46	-	-
Facultatea de Istorie și Filosofie	4,98	5,00	-	5,00	5,00	-	5,00	5,00	-	5,00	5,00	-	4,98	5,00	-	4,99	5,00	-
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	4,68	4,38	4,90	4,67	4,38	4,87	4,65	4,33	4,85	4,71	4,42	4,93	4,65	4,45	4,94	4,67	4,39	4,90
Facultatea de Studii Europene	3,40	-	-	3,40	-	-	4,17	-	-	3,83	-	-	4,00	-	-	3,76	-	-
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	4,45	4,60	-	4,44	4,67	-	4,50	4,63	-	4,51	4,59	-	4,53	4,56	-	4,49	4,61	-
Facultatea de Educație Fizică și Sport (IFR)	5,00	-	-	5,00	-	-	5,00	-	-	5,00	-	-	5,00	-	-	5,00	-	-
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	4,50	-	-	4,43	-	-	4,47	-	-	4,53	-	-	4,49	-	-	4,48	-	-
Media ponderată la nivel UBB	4,43	4,60	4,90	4,34	4,62	4,87	4,44	4,49	4,85	4,49	4,55	4,93	4,45	4,58	4,94	4,43	4,57	4,90

Note: Ponderarea mediei la nivelul UBB a fost realizată în funcție de media obținută și numărul de chestionare completate la nivelul fiecărei facultăți.

– Nu au fost realizate evaluări.

Celulele marcate cu gri reprezintă cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide.

Evaluarea prestației didactice de către studenți.
Sinteză 2024 - 2025, semestrul II

Tabel 11. Mediile obținute la evaluarea disciplinelor, în funcție de limba de studiu, ID-IFR, nivel licență, în anul universitar 2024/2025, semestrul II

Facultatea de...	Activitatea didactică directă (față în față)		Interacțiunea student-tutore (în spațiul virtual)		Resursele pentru învățare		Evaluarea cunoștințelor		Itemi globali		Media generală	
	Română	Maghiară	Română	Maghiară	Română	Maghiară	Română	Maghiară	Română	Maghiară	Română	Maghiară
Facultatea de Geografie	4,81	-	4,78	-	4,74	-	4,80	-	4,78	-	4,78	-
Facultatea de Drept	3,36	-	2,60	-	2,87	-	3,33	-	3,00	-	3,03	-
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4,62	4,68	4,60	4,64	4,59	4,58	4,63	4,72	4,60	4,67	4,61	4,66
Facultatea de Business	4,47	-	4,44	-	4,44	-	4,50	-	4,47	-	4,46	-
Facultatea de Istorie și Filosofie	5,00	4,60	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	4,85
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	4,57	4,80	4,55	4,80	4,51	4,79	4,61	4,82	4,52	4,79	4,55	4,80
Facultatea de Studii Europene	3,40	-	3,40	-	4,17	-	3,83	-	4,00	-	3,76	-
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	4,45	-	4,44	-	4,50	-	4,51	-	4,53	-	4,49	-
Facultatea de Educație Fizică și Sport (IFR)	5,00	-	5,00	-	5,00	-	5,00	-	5,00	-	5,00	-
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	4,58	3,78	4,50	3,82	4,53	3,93	4,60	3,89	4,56	3,93	4,55	3,87
Media ponderată la nivel UBB	4,43	4,47	4,33	4,57	4,44	4,58	4,48	4,61	4,45	4,52	4,42	4,55

Note: Ponderarea mediei la nivelul UBB a fost realizată în funcție de media obținută și numărul de chestionare completate la nivelul fiecărei facultăți.

– Nu au fost realizate evaluări.

Celulele marcate cu gri reprezintă cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide.

Sinteză și concluzii

În semestrul II al anului universitar 2024/2025, au fost completate 10.105 chestionare valide (comparativ cu 13.687 în semestrul II al anului universitar 2023/2024) de către 2.042 studenți și cursanți: 8.184 la nivel licență (4.081 pentru cursuri, 4.103 pentru seminarii/lucrări practice), 910 la nivel master (557 pentru cursuri, 353 pentru seminarii/lucrări practice), 958 pentru discipline ID-IFR, iar 53 la alte programe de studii (27 pentru DPPD, 21 pentru programele de conversie profesională și 5 pentru programele ERASMUS).

Numărul unităților didactice evaluate a fost de 3.138 (față de 3.767 în semestrul II, 2023/2024), iar totalul cadrelor didactice a fost 1.677 (față de 1.827 față de semestrul II, 2023/2024).

Distribuția procentuală arată că 69,6% dintre disciplinele evaluate sunt în limba română, 17,9% în limba maghiară, iar 12,5% în alte limbi.

Numărul unităților didactice evaluate în cadrul DPPD a scăzut (20) în acest semestru comparativ cu semestrul II al anului universitar precedent (41), iar numărul chestionarelor completate este deseori mai mic de 5. La programele de conversie profesională au fost evaluate 23 cursuri, iar la programele postuniversitare, 2 cursuri.

Numărul total de studenți și cursanți implicați a fost de 2.042, iar rata de răspuns la nivel instituțional a fost de 6,9%. La nivelul facultăților, rata de răspuns variază între 2,9% și 38,7%. Proporția chestionarelor completate și a studenților de nivel licență și master, în funcție de limba de studiu, reflectă în mare măsură distribuția la nivel instituțional: română – 73,9%, maghiară – 14,9%, germană – 0,8%, engleză – 10,4% și franceză – 0,0%.

Rezultatele evaluărilor arată că, similar anilor anteriori, scorurile oferite de studenții de nivel master sunt ușor mai ridicate decât cele acordate la nivel de licență. Totodată, mediile obținute pentru seminarii și lucrări practice depășesc ușor mediile înregistrate la evaluarea cursurilor. Pentru evaluarea cursurilor *pe facultate* la nivel de licență, mediile variază între 3,88 și 4,98; 10 facultăți au obținut o medie egală sau superioară mediei ponderate la nivelul UBB (4,39), dintre care 7 au avut medii de 4,5 sau mai mari. La nivel de master, mediile se situează între 3,43 și 5,00; 10 facultăți au obținut o medie egală sau mai mare decât media ponderată la nivelul UBB (4,58).

În funcție de *limba de studiu*, mediile generale obținute la nivel licență pentru evaluarea cursurilor în învățământul cu frecvență sunt: 4,30 pentru limba română, 4,29 pentru limba engleză, 4,28 pentru limba maghiară, 3,60 pentru limba germană. Pentru seminare și lucrări practice,

Evaluarea prestației didactice de către studenți.
Sinteză 2024 - 2025, semestrul II

mediile variază între 3,85 (limba germană) și 4,40 (limba română). La nivel de master, mediile generale la evaluarea cursurilor sunt cuprinse între 4,35 (limba maghiară) și 4,60 (limba germană), iar pentru seminare/lucrări practice, între 4,33 (limba maghiară) și 4,54 (limba română).

Pentru învățământul cu frecvență redusă și la distanță, evaluarea la nivel licență s-a desfășurat în 10 facultăți, iar la nivel master, în 5 facultăți. Cele mai ridicate medii generale au fost obținute la Facultatea de Educație Fizică și Sport și la Facultatea de Istorie și Filosofie.