

Universitatea Babeș-Bolyai
Raport privind evaluarea prestației
didactice de către studenți
2024-2025, semestrul I



Centrul
Qualitas

CUPRINS

Cadrul legislativ și instituțional al procesului de evaluare	5
Instrumentele de evaluare.....	6
Procedura de evaluare	7
Modul de prelucrare a datelor	8
Accesul la rezultatele evaluării și valorificarea acestora.....	9
Rezultatele evaluării prestației didactice de către studenți.....	11
Învățământ cu frecvență	19
Evaluarea cursurilor	20
Evaluarea seminarelor/lucrărilor practice.....	20
Învățământ cu frecvență redusă și la distanță	23
Sinteză și concluzii.....	27

Lista figurilor

	Pagina
Figura 1. Numărul unităților didactice evaluate în anul universitar 2024/2025, semestrul I	11
Figura 2. Numărul chestionarelor valide completate în anul universitar 2024/2025, semestrul I	12
Figura 3. Rata de răspuns (%), în anul universitar 2024/2025, semestrul I	15
Figura 4. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu a numărului de chestionare completate în anul universitar 2024/2025, semestrul I	16
Figura 5. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu, a numărului de discipline evaluate în anul universitar 2024/2025, semestrul I	17
Figura 6. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu, a numărului de studenți care au completat chestionare în anul universitar 2024/2025, semestrul I	18
Figura 7. Rata de răspuns (%) în funcție de linia de studiu în anul universitar 2024/2025, semestrul I	18
Figura 8. Mediile obținute la evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice în funcție de limba de studiu, nivel licență, în anul universitar 2024/2025, semestrul I	21
Figura 9. Mediile obținute la evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice în funcție de limba de studiu, nivel master, în anul universitar 2024/2025, semestrul I	22

Lista tabelelor

	Pagina
Tabel 1. Distribuția pe facultăți a numărului de cursuri, seminare, lucrări practice, discipline și cadre didactice evaluate în anul universitar 2022/2023, semestrul I	13
Tabel 2. Distribuția pe facultăți a numărului de chestionare valide în anul universitar 2022/2023, semestrul I	14
Tabel 3. Distribuția pe facultăți a numărului de studenți care au completat chestionare de evaluare și a ratei de răspuns, în anul universitar 2022/2023, semestrul I	15
Tabel 4. Procentul chestionarelor completate și rata de răspuns în funcție de limba de studiu în anul universitar 2024/2025, semestrul I	16
Tabel 5. Numărul disciplinelor evaluate, în funcție de limba de studiu în anul universitar 2024/2025, semestrul I	17
Tabel 6. Numărul cadrelor didactice evaluate, în funcție de limba de studiu în anul universitar 2024/2025, semestrul I	17
Tabel 7. Mediile obținute la evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice - învățământ cu frecvență, în anul universitar 2024/2025, semestrul I	19
Tabel 8. Mediile obținute la nivelul facultăților, în funcție de limba de studiu, nivel licență, învățământ cu frecvență, în anul universitar 2022/2023, semestrul I	21
Tabel 9. Mediile obținute la nivelul facultăților, în funcție de limba de studiu, nivel master, învățământ cu frecvență, în anul universitar 2022/2023, semestrul I	22
Tabel 10. Mediile obținute la evaluarea disciplinelor ID-IFR, în anul universitar 2024/2025, semestrul I	25
Tabel 11. Mediile obținute la evaluarea disciplinelor, în funcție de limba de studiu, ID-IFR, nivel licență, în anul universitar 2024/2025, semestrul I	26

Cadrul legislativ și instituțional al procesului de evaluare

Procesul de evaluare a prestației cadrelor didactice este reglementat prin Legea învățământului superior nr. 199/2023, Titlul 3, Cap. 5, art. 214, alin. (2) astfel: „Instituția de învățământ superior are obligativitatea organizării procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice. Rezultatele statistice ale evaluărilor sunt informații publice.”

De asemenea, în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului din cadrul Universității Babeș-Bolyai (2024)*, art. 19, litera j) este stipulat: „dreptul de a participa la evaluarea semestrială a cursurilor, seminarelor, lucrărilor practice, a prestației cadrelor didactice (inclusiv a cadrelor didactice asociate) și a altor aspecte educaționale și/sau organizatorice legate de programul de studii urmat, potrivit prevederilor legale. Participarea studenților la aceste procese de evaluare se realizează semestrial în mod anonim. Rezultatele statistice ale evaluărilor sunt informații publice și se afișează pe site-ul UBB și al facultății, după caz împreună cu măsurile de îmbunătățire adoptate în urma analizei rezultatelor procesului de evaluare și sunt folosite pentru îmbunătățirea conținutului activităților didactice, respectiv a metodelor de predare, învățare și evaluare”.

Aceste prevederi sunt incluse și în Statutul Studentului 2014, art.12, care este anexat la Carta Universității (Anexa 21), iar procesul de evaluare se desfășoară conform procedurilor operaționale *Organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a prestației didactice de către studenții Universității „Babeș-Bolyai” care urmează studii cu frecvență* (PO-CDUMC-AC 01) și *Organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a prestației didactice de către studenții Universității „Babeș-Bolyai” care urmează studii cu frecvență redusă și/sau la distanță* (PO-CDUMC-AC 02). Procedurile au fost elaborate în anul 2014 și revizuite în anii 2017 și 2018 fiind completate cu standarde, criterii și indicatori de evaluare, precum și cu măsuri de valorificare a rezultatelor. Începând din anul 2019, chestionarele sunt accesibile - în limbile română, maghiară, germană și engleză - și utilizând aplicația pe telefonul mobil UBBApp, disponibilă pentru platformele iOS și Android.

În cadrul UBB, evaluarea cursurilor de către studenți se realizează din anul universitar 2002-2003. Inițial, culegerea datelor s-a realizat în format creion-hârtie, iar din 2009 se realizează exclusiv online, urmărindu-se evaluarea, o dată pe semestru, a fiecărui cadru didactic la cel puțin una dintre disciplinele predate. Procesul se realizează

printr-un modul suplimentar al aplicației pentru evidență școlară *AcademicInfo*, dezvoltat de către Departamentul de Informatizare și Comunicații al UBB, care permite completarea chestionarelor, prelucrarea automată a datelor, vizualizarea rezultatelor de către cadrele didactice, accesarea rezultatelor individuale și a rapoartelor pe facultate de către decani, prodecani și cancelar. Aplicația de evaluare a fost elaborată în cadrul proiectului POSDRU/18/1.2/G/5593 „Asigurarea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și orientarea spre piața muncii”.

Accesarea aplicației de către studenți se face pe baza credențialelor, răspunsurile fiind anonime pentru cadrele didactice. Personalul didactic evaluat are acces la propriile rezultate după încheierea sesiunii, sub forma unui rezumat statistic. Consiliul de Administrație al UBB a adoptat hotărârea nr. 3806 din 25.02.2013 prin care studenții care au completat chestionarele au acces la rezultatele individuale ale cadrelor didactice pe care le-au evaluat, iar titularii de curs pot vizualiza rezultatele seminariștilor. Prin hotărârea Consiliul de Administrație nr. 16759/12.07.2013, decanii sunt obligați să promoveze în facultățile lor, în rândurile studenților și ale cadrelor didactice, importanța evaluării, fiind responsabili pentru buna desfășurare a procesului de evaluare în facultățile lor.

Pentru semnalarea problemelor tehnice sau de orice altă natură, precum și pentru informarea celor interesați, a fost pusă la dispoziția studenților și a personalului academic adresa de e-mail evaluarecursuri@ubbcluj.ro.

Instrumentele de evaluare

Chestionarele destinate evaluării cursurilor și seminariilor/lucrărilor practice de către studenții care urmează programe de studii în regim de învățământ cu frecvență au structura și conținutul identic pentru primele două niveluri de studiu – licență și master. Începând cu semestrul II al anului universitar 2013/2014, se realizează și evaluarea disciplinelor de către studenții înscriși la învățământ cu frecvență redusă și la distanță, printr-un chestionar elaborat în acest scop.

În anul universitar 2016/2017, în cadrul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), chestionarele utilizate au fost revizuite, fiind semnificativ modificate în acord cu informațiile culese de la studenți, atât sub aspectul numărului de itemi cât și a modului în care sunt aceștia formulați. Astfel, chestionarele pentru evaluarea cursurilor și seminariilor / lucrărilor practice au 8, respectiv 9 itemi formativi și 2 itemi sumativi

(globali), iar cele destinate evaluării disciplinelor de către studenții înscriși la ID-FR au 16 itemi formativi și 3 sumativi. Pentru exprimarea acordului, au fost utilizate scale de răspuns în 5 trepte, cu următoarele opțiuni: 1 – Total dezacord, 2 – Dezacord parțial, 3 – Nici acord, nici dezacord, 4 – Acord parțial, 5 – Acord total. De asemenea, chestionarele solicită studenților să precizeze numărul cursurilor/ seminariilor/ lucrărilor practice la care au fost prezenți și, în final, li se solicită răspunsuri narative asupra aspectelor care i-au mulțumit, respectiv care i-au nemulțumit cel mai mult.

Procedura de evaluare

Întregul proces de evaluare este gestionat de Centrul Qualitas. Începând cu anul universitar 2009/2010, odată cu lansarea platformei de evaluare online, Centrul de Sisteme Informatică asigură suportul tehnic necesar desfășurării optime a procesului de evaluare. Studenții și profesorii sunt informați în prealabil cu privire la procedura și scopurile evaluării, fiind subliniat caracterul anonim al răspunsurilor. Orice abateri de la procedura standard pot fi raportate la adresa evaluarecursuri@ubbcluj.ro.

Conform procedurii operaționale, pentru învățământul cu frecvență, perioada de evaluare are loc înaintea sesiunii de examene și se desfășoară în săptămânile 11, 12 și 13 ale fiecărui semestru (inclusiv vacanța de iarnă dintre săptămânile 12 și 13 ale primului semestru). Pentru studenții din anii terminali, evaluarea semestrului al II-lea se desfășoară în săptămânile 9, 10 și 11 (incluzând vacanța de Paști, dacă aceasta se suprapune cu perioada respectivă).

Pentru învățământul la distanță, perioada de evaluare este înaintea sesiunii de examene și cuprinde săptămânile 13 și 14 ale fiecărui semestru. În cazul studenților anilor terminali, perioada de evaluare aferentă semestrului II este în săptămânile 11 și 12 (inclusiv pe durata vacanței de Paști, în situațiile în care aceasta este inclusă în respectiva perioadă). În săptămâna a cincea a fiecărui semestru, Centrul Qualitas anunță secretariatele facultăților și comunică decanilor, Directorului General al Centrului de Formare Continuă, Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (CFCIDFR), Directorilor de Oficii ID-FR ai facultăților și Directorilor de Studii ID-FR calendarul desfășurării evaluărilor, solicitând completarea datelor necesare în aplicația AcademicInfo. Directorul General CFCIDFR anunță Directorii de studii ID-FR de la nivelul facultăților/programelor de studii.

La finalul fiecărei perioade de evaluare, opțiunea de completare a chestionarelor devine inactivă. Aplicația de evaluare garantează anonimatul respondenților, neasociind datele de identificare cu răspunsurile furnizate.

Modul de prelucrare a datelor

Pentru fiecare disciplină evaluată, se calculează media punctajului obținut pentru fiecare item al chestionarului, precum și mediile pentru itemii formativi și cei globali. Sunt excluse răspunsurile studenților a căror participare este insuficientă pentru a avea o opinie informată asupra aspectelor evaluării didactice – respectiv, studenții care au declarat o prezență la mai puțin de patru cursuri/seminarii/lucrări practice pentru disciplina evaluată, precum și studenții de la ID care nu au participat la nicio întâlnire directă (față în față) cu cadrul didactic.

În urma prelucrării datelor, sunt generate automat fișe care conțin rezultatele, la nivel instituțional și pentru fiecare facultate, privind numărul chestionarelor completate, numărul de studenți implicați, al unităților didactice și a cadrelor didactice evaluate în funcție de nivelul și forma de studiu. De asemenea, sunt generate fișe cu rezultatele individuale, conținând numărul chestionarelor completate pentru fiecare curs/seminar/lucrări practice, mediile obținute la fiecare dintre itemii chestionarului, distribuția procentuală a răspunsurilor pe scala de evaluare, media obținută pentru itemii formativi, cea obținută pe baza itemilor globali și media tuturor punctajelor obținute de către fiecare dintre cadrele didactice evaluate din facultate, astfel încât aceștia își pot compara propriile rezultate cu mediile la nivel de facultate. Totodată, sunt disponibile răspunsurile obținute la cele trei întrebări deschise aflate la finalul fiecărui chestionar.

În stabilirea aspectelor pozitive, la fiecare facultate au fost luați în considerare primii trei itemi cu cele mai mari medii prezentați în ordine descrescătoare, iar pentru aspectele mai puțin satisfăcătoare, ultimii trei itemi cu cele mai mici medii, prezentați în ordine crescătoare. Dacă disciplinele unei facultăți au înregistrat medii mai mari sau egale cu 4,50 la toți itemii, s-a considerat că nu există aspecte nesatisfăcătoare pentru acel curs/seminar/lucrări practice/disciplină la facultatea respectivă.

Accesul la rezultatele evaluării și valorificarea acestora

Rezultatele evaluării sunt disponibile cadrului didactic, conducerii facultății/universității și personalului Centrului Qualitas implicat în procesul de evaluare după încheierea sesiunii de examene. De asemenea, începând cu semestrul II al anului universitar 2012-2013, studenții care au completat chestionarele au acces la rezultatele individuale ale cadrelor didactice pe care le-au evaluat, iar titularii de curs vor putea vizualiza rezultatele seminariștilor.

Cadrele didactice și studenții pot vizualiza rezultatele accesând aplicația AcademicInfo (<http://academicinfo.ubbcluj.ro/info/>) cu ajutorul credențialelor proprii.

Procedurile de evaluare a prestației didactice de către studenți, revizuite în anul universitar 2016/2017, prevăd măsuri privind valorificarea rezultatelor obținute, astfel:

- în cazul în care numărul chestionarelor valide completate pe unitate didactică (curs/seminar/lucrare practică) evaluată nu depășește pragul de 20% din numărul studenților înscriși, dar numărul chestionarelor valide completate este de cel puțin 5, rezultatele evaluării sunt informative și sunt folosite de către cadrele didactice cu scopul îmbunătățirii procesului didactic;
- în cazul în care numărul chestionarelor valide completate pentru o unitate didactică (curs/seminar/lucrare practică) evaluată depășește pragul de 20% din numărul studenților înscriși și numărul chestionarelor valide completate este de cel puțin 5, rezultatele evaluării sunt utilizate în felul următor:
 - sunt incluse în lista criteriilor și indicatorilor utilizați în atribuirea premiilor pentru activități didactice și a gradațiilor de merit; ponderea acestui indicator va fi stabilită de către conducerea Universității;
 - sunt incluse în lista criteriilor și indicatorilor utilizați în procesul de distribuire a fondurilor suplimentare, alocate pe criterii de performanță, pentru dezvoltare instituțională; ponderea acestui indicator va fi stabilită de către conducerea Universității;
 - fac parte dintre criteriile utilizate în activitățile de evaluare colegială și din evaluarea de către conducere;
 - în cazul în care media punctajelor primite pentru o unitate evaluată este egală sau mai mică de 2,5, cadrul didactic este atenționat de către Directorul de Departament și/sau președintele CEAC pe facultate și, în același timp, cadrul didactic respectiv poate fi nominalizat pentru evaluare colegială pentru anul următor;

- în cazul în care media notelor primite pentru o unitate evaluată este egală sau mai mică de 2,5 timp de doi ani consecutivi, cadrul didactic are obligativitatea realizării unei strategii de remediere care va fi predată în format scris și discutată cu Directorul de Departament și președintele CEAC pe facultate. Cadrul didactic va fi în mod obligatoriu selectat pentru evaluare colegială pentru anul următor, cu includerea vizitelor obligatorii la cursul/seminarul/lucrarea practică vizată, iar procedura de monitorizare continuă până la remedierea situației.

Rezultatele evaluării prestației didactice de către studenți

În semestrul I al anului universitar 2024/2025, la Universitatea Babeș-Bolyai au fost completate 29.883 de chestionare valide de către 5.091 de studenți și cursanți. Au fost evaluate 5.182 de unități didactice, incluzând cursuri și seminarii/lucrări practice la învățământ cu frecvență (IF), precum și discipline de învățământ cu frecvență redusă (IFR) și la distanță (ID). În total, 2.435 de cadre didactice au fost evaluate. Atât la nivel de licență cât și la nivel de master, evaluarea cursurilor și seminariilor/lucrărilor practice a avut loc în toate cele 22 de facultăți. La nivel de master însă, una dintre facultăți a avut mai puțin de 5 chestionare valide completate. Evaluările pentru disciplinele din cadrul învățământului cu frecvență redusă și la distanță s-au desfășurat în 11 facultăți. De asemenea, au fost evaluate programe de formare a personalului didactic (DPPD) în cadrul a 15 facultăți și programe ERASMUS în cadrul Facultății de Matematică și Informatică, al Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor și al Facultății de Studii Europene.

Din cele 5.182 de unități didactice evaluate, 3.364 au fost la IF, 478 la IFR și ID iar 96 în cadrul altor programe (65 în cadrul DPPD, 28 în cadrul programelor CP și 3 în cadrul celor PU) (Tabel 1 și Figura1). Numărul cursurilor evaluate la IF a fost de 2.953, astfel: 1.993 la nivel licență și 960 la nivel master. Numărul seminariilor/lucrărilor practice evaluate este de 2.428 dintre care 1.750 la nivel licență și 678 la nivel master. Numărul disciplinelor evaluate la ID-FR a fost 478, dintre care 374 la nivel licență și 104 la nivel master (Figura 1). În cadrul altor programe de studii (DPPD, CP, PU) au fost evaluate în total 96 de cursuri.

Cele mai multe unități didactice au fost evaluate la Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (348), la Facultatea de Litere (328) și la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (302) (Tabelul 1).

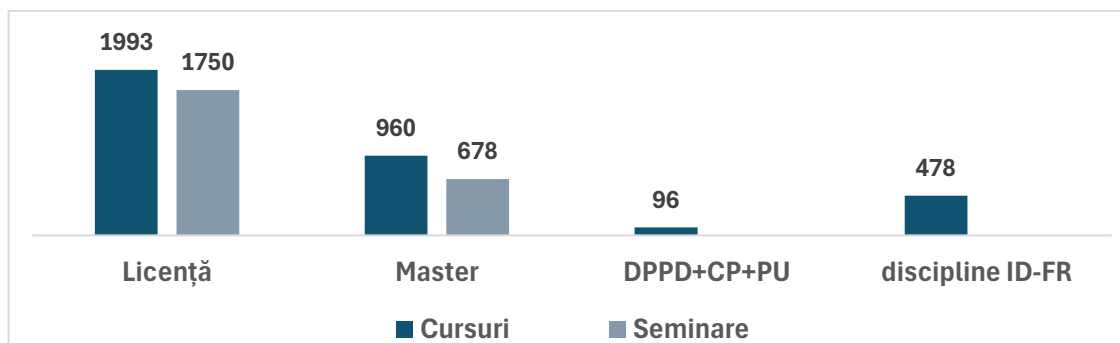


Figura 6. Numărul unităților didactice evaluate în anul universitar 2024/2025, semestrul I

În total, au fost completate 31.137 de chestionare, dintre care 29.883 (96%) au fost considerate valide: 23.742 la nivel de licență (12.111 pentru cursuri și 11.631 pentru seminare/lucrări practice), 3.415 la nivel de master (2.027 pentru cursuri și 1.388 pentru seminare/lucrări practice) și 168 pentru programele de conversie profesională (Figura 2, Tabelul 2).

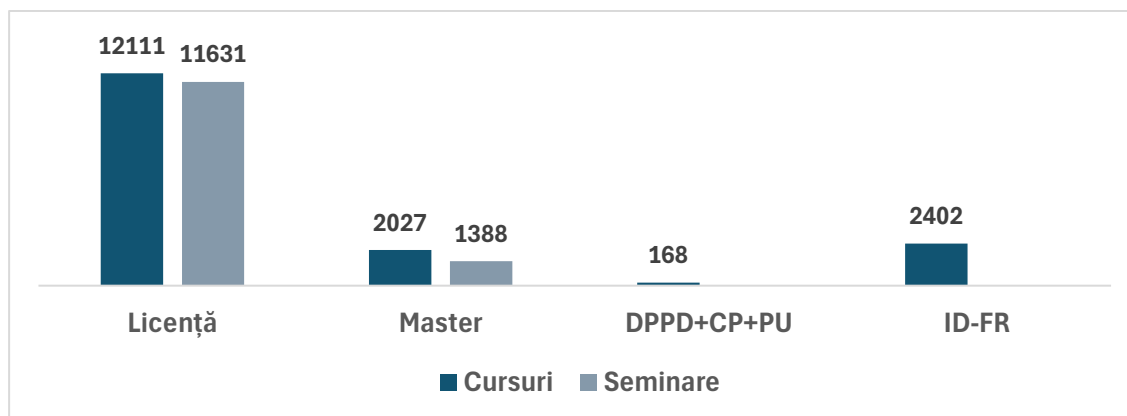


Figura 7. Numărul chestionarelor valide completate în anul universitar 2024/2025, semestrul I

Numărul cadrelor didactice evaluate de către studenții înscriși la studii cu frecvență este de 3.266 (2.292 la nivel licență și 876 la nivel master și 98 la alte programe), iar la ID-FR 479 (378 la nivel licență și 80 la nivel master și 21 la alte programe).

Tabel 1. Distribuția pe facultăți a numărului de cursuri, seminare, lucrări practice, discipline și cadre didactice evaluate în anul universitar 2024/2025, semestrul I

Nr. crt.	Facultatea de ...	Învățământ cu frecvență				Învățământ cu frecvență redusă si la distanță		Alte programe de studii				Total	
		Cursuri		Seminarii/lucrări practice		Discipline		DPPD	ERASMUS	CP	PU	Unități didactice	Cadre didactice
		Licență	Master	Licență	Master	Licență	Master						
1	Matematică și Informatică	129	67	120	34	-	-	1	5	-	-	207	217
2	Fizică	56	15	46	9	-	-	1	-	-	-	72	60
3	Chimie și Inginerie Chimică	59	45	63	35	-	-	2	-	-	-	119	106
4	Biologie și Geologie	105	48	97	44	-	19	9	-	-	-	179	126
5	Geografie	109	45	100	43	16	-	5	-	6	-	168	111
6	Drept	37	15	30	5	15	-	1	-	-	-	58	73
7	Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	159	166	158	139	76	31	4	1	-	-	348	331
8	Business	61	30	60	21	28	12	2	-	-	-	94	62
9	Istorie și Filosofie	151	47	62	14	30	6	7	1	4	3	228	159
10	Psihologie și Științe ale Educației	167	88	133	59	72	2	4	-	18	-	302	248
11	Studii Europene	89	36	86	32	7	-	4	6	-	-	135	72
12	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	163	84	161	47	36	3	2	-	-	-	284	196
13	Litere	223	80	181	47	-	-	7	-	-	-	328	193
14	Educație Fizică și Sport	59	11	65	8	10	-	2	-	-	-	82	63
15	Teologie Ortodoxă	66	23	58	25	27	-	-	-	-	-	96	49
16	Teologie Greco-Catolică	32	9	32	7	-	-	-	-	-	-	43	30
17	Teologie Reformată	81	21	83	15	-	-	4	-	-	-	117	37
18	Teologie Romano-Catolică	43	6	36	2	-	-	-	-	-	-	49	31
19	Sociologie și Asistență Socială	72	59	41	33	-	4	1	-	-	-	151	113
20	Știința și Ingineria Mediului	35	26	42	21	-	-	-	-	-	-	71	48
21	Teatru și Film	72	35	73	33	-	-	-	-	-	-	127	86
22	Inginerie – Centrul Universitar al UBB din Reșița	25	4	23	5	-	-	-	-	-	-	30	24
	Total	1993	960	1750	678	317	77	56	13	28	3	3288	2435

Note: – Nu au fost realizate evaluări.

Celulele marcate cu gri reprezintă cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide.

Tabel 2. Distribuția pe facultăți a numărului de chestionare valide în anul universitar 2024/2025, semestrul I

Nr. crt.	Facultatea de ...	Învățământ cu frecvență					Învățământ cu frecvență redusă			Învățământ la distanță Licență	Alte programe de studii					TOTAL
		Licență		Master		Total	Licență	Master	Total		DPPD	ERASMUS	CP	PU	Total	
		Curs	Seminar	Curs	Seminar											
1	Matematică și Informatică	740	851	102	34	1.727	-	-	-	-	15	7	-	-	22	1.749
2	Fizică	226	162	27	16	431	-	-	-	-	x	-	-	-	x	432
3	Chimie și Inginerie Chimică	229	238	56	42	565	-	-	-	-	6	-	-	-	6	571
4	Biologie și Geologie	540	500	211	184	1.435	-	54	54	-	18	-	-	-	18	1.507
5	Geografie	319	341	86	77	823	-	-	-	124	7	-	-	-	7	954
6	Drept	343	294	17	5	659	-	-	-	36	x	-	-	-	x	697
7	Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	2.123	2.457	564	461	5.605	-	44	44	769	13	x	-	-	14	6.432
8	Business	1.360	1647	39	15	3061	-	6	6	137	x	-	-	-	x	3.206
9	Istorie și Filosofie	484	230	64	17	795	-	12	12	70	12	x	x	-	20	897
10	Psihologie și Științe ale Educației	1.330	945	187	126	2.588	-	84	84	558	5	-	164	-	169	3.399
11	Studii Europene	624	673	70	54	1.421	-	-	-	41	x	10	-	-	14	1.476
12	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	922	920	173	81	2.096	-	28	28	329	x	-	-	-	x	2.455
13	Litere	1.074	697	134	64	1.969	-	-	-	-	36	-	-	-	36	2.005
14	Educație Fizică și Sport	121	196	15	10	342	23	-	23	-	x	-	-	-	x	366
15	Teologie Ortodoxă	175	111	42	42	370	-	-	-	-	-	-	-	-	0	370
16	Teologie Greco-Catolică	68	65	15	12	160	-	-	-	-	-	-	-	-	0	160
17	Teologie Reformată și Muzică	557	588	30	15	1.190	-	-	-	-	9	-	-	-	9	1.199
18	Teologie Romano-Catolică	81	68	6	-	157	-	-	-	-	-	-	-	-	0	157
19	Sociologie și Asistență Socială	383	192	96	49	720	-	-	-	83	x	-	-	-	x	808
20	Știința și Ingineria Mediului	126	127	41	35	329	-	-	-	-	-	-	-	-	0	329
21	Teatru și Film	241	284	48	42	615	-	-	-	-	-	-	-	-	0	615
22	Inginerie – Centrul Universitar al UBB din Reșița	45	45	-	5	99	-	-	-	-	-	-	-	-	0	99
	Total	12.111	11.631	2.027	1.388	27.157	23	232	255	2.147	134	22	168	0	324	29.883

Note: – Nu au fost realizate evaluări.

Celulele marcate cu gri reprezintă cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide.

Cea mai mare rată de răspuns a fost înregistrată la programele de nivel licență, atât la nivel instituțional (13,7%), cât și pentru programele de învățământ cu frecvență (15,3%) (Figura 3). La nivelul facultăților cele mai ridicate rate de răspuns au fost înregistrate, atât per total, cât și la nivel licență la: Facultatea de Teologie Reformată (38,7% - total, 57% - nivel licență), Facultatea de Fizică (29,3% - total, 31,6% - nivel licență), Facultatea de Teatru și Film (28,7% - total, 34,9% - nivel licență) (Tabelul 3).

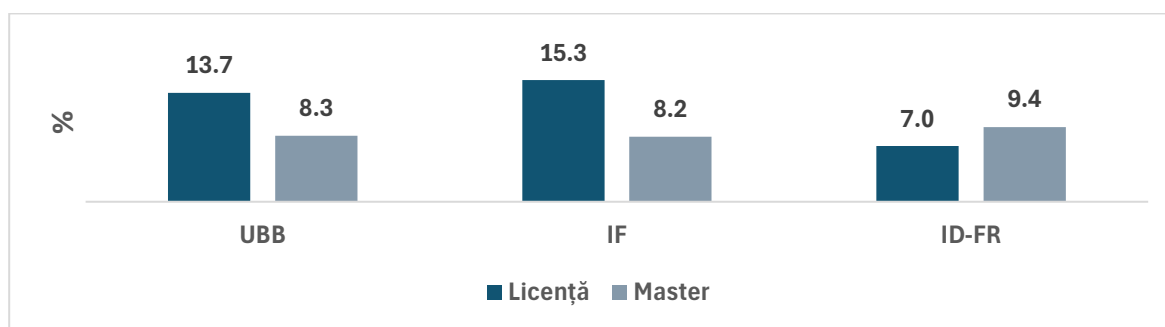


Figura 8. Rata de răspuns (%), în anul universitar 2024/2025, semestrul I

Tabel 3. Distribuția pe facultăți a numărului de studenți care au completat chestionare de evaluare și a ratei de răspuns, în anul universitar 2024/2025, semestrul I

Nr. crt.	Facultatea de ...	Număr total studenți	Rata de răspuns (%)	Rata de răspuns / licență (%)	Rata de răspuns / master (%)
1	Matematică și Informatică	346	12,2	12,3	4,8
2	Fizică	68	29,3	31,6	22,4
3	Chimie și Inginerie Chimică	121	18,9	22,5	9,9
4	Biologie și Geologie	267	27,6	28,0	26,8
5	Geografie	153	10,0	11,1	7,1
6	Drept	152	7,0	7,2	4,0
7	Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	1.065	17,2	14,6	9,8
8	Business	393	24,9	27,0	9,3
9	Istorie și Filosofie	178	11,5	10,2	5,7
10	Psihologie și Științe ale Educației	553	9,1	8,9	10,2
11	Studii Europene	193	10,6	18,7	2,1
12	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	545	10,8	14,9	3,4
13	Litere	366	18,5	20,3	14,2
14	Educație Fizică și Sport	68	3,8	4,3	1,9
15	Teologie Ortodoxă	50	10,7	11,5	7,0
16	Teologie Greco-Catolică	18	5,2	5,8	8,7
17	Teologie Reformată	74	38,7	57,0	1,3
18	Teologie Romano-Catolică	22	16,2	21,0	5,6
19	Sociologie și Asistență Socială	157	5,8	10,5	7,0
20	Știința și Ingineria Mediului	40	7,0	14,9	11,4
21	Teatru și Film	106	28,7	34,9	4,5
22	Inginerie - Centrul Universitar al UBB din Reșița	14	2,9	6,6	5,4
Total		4.949	12,5	13,7	8,3

Notă: Rata de răspuns este calculată la numărul studenților din facultate, fiind excluși cei aflați în prelungire de studii.

În funcție de *limba de studiu*, distribuția procentuală a celor 29.883 de chestionare completate de către studenții de nivel licență și master este prezentată în tabelul 4.

Tabel 4. Procentul chestionarelor completate și rata de răspuns în funcție de limba de studiu în anul universitar 2024/2025, semestrul I

Limba de studiu	Chestionare completate (%)			Studenții înscriși fără prelungiri (%)			Studenți respondenți (%)			Rata de răspuns (%)		
	TOTAL	Licență	Master	TOTAL	Licență	Master	TOTAL	Licență	Master	TOTAL	Licență	Master
Română	74,1	73,2	78,8	75,9	77,0	71,3	74,6	74,2	75,9	12,2	13,3	8,8
Maghiară	14,1	15,0	7,8	13,4	13,7	12,2	13,9	14,4	9,8	13,3	14,1	6,9
Germană	1,1	1,2	1,2	1,7	1,7	1,6	1,4	1,4	1,7	11,1	11,3	9,4
Engleză	10,6	10,6	12,0	8,9	7,5	14,2	10,0	9,9	12,4	13,6	17,1	6,9
Franceză	0,0	0,0	0,3	0,3	0,1	0,8	0,1	0,0	0,3	3,3	3,0	3,4
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	12,4	13,7	8,3

Distribuția procentuală a chestionarelor valide corespunde în bună măsură cu cea a studenților la nivel instituțional UBB. Numărul chestionarelor completate de studenții liniei române și engleze este ușor suprareprezentat la nivel master în acest semestru, cel al studenților vorbitori de limba maghiară este ușor subreprezentat la nivel master (Figura 4 și Tabelul 4).

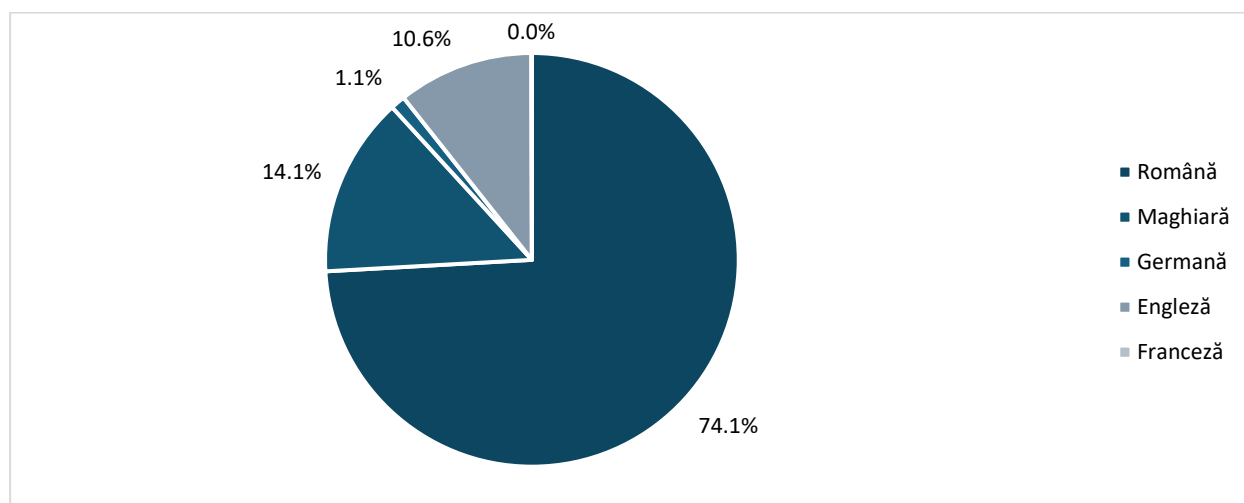


Figura 9. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu a numărului de chestionare completate în anul universitar 2024/2025, semestrul I

Din totalul de 3.842 discipline evaluate de studenții de la nivel licență și master (3.364 la IF și 478 la ID-FR), 64,2% au fost predate în limba română, 21,4% în limba maghiară și 14,4% în alte limbi (Figura 5 și Tabelul 5).

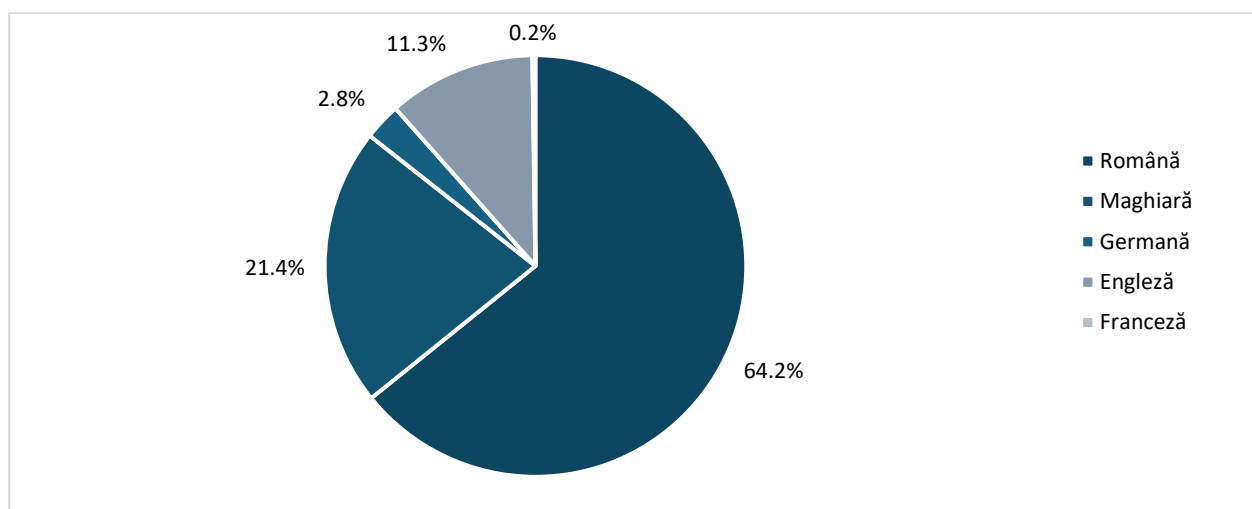


Figura 10. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu, a numărului de discipline evaluate în anul universitar 2024/2025, semestrul I

Tabel 5. Numărul disciplinelor evaluate, în funcție de limba de studiu în anul universitar 2024/2025, semestrul I

Limba de studiu	Învățământ cu frecvență			ID-IFR		
	Licență	Master	Alte programe	Licență	Master	Alte programe
Română	1.350	638	70	300	87	22
Maghiară	588	141	24	69	0	0
Germană	87	21	1	0	0	0
Engleză	234	201	0	0	0	0
Franceză	1	8	0	0	0	0
Total	2.260	1.009	95	369	87	22

Numărul cadrelor didactice evaluate de către studenții înscriși la studii cu frecvență este de 2.292 la nivel licență, 876 la nivel master și 98 la alte programe; iar la ID-FR, 378 la nivel licență, 80 la nivel master și 21 la alte programe) (Tabel 6).

Tabel 6. Numărul cadrelor didactice evaluate, în funcție de limba de studiu în anul universitar 2024/2025, semestrul I

Limba de studiu	Învățământ cu frecvență			ID-IFR		
	Licență	Master	Alte programe	Licență	Master	Alte programe
Română	1.450	550	73	318	80	21
Maghiară	473	121	24	60	0	0
Germană	86	21	1	0	0	0
Engleză	282	178	0	0	0	0
Franceză	1	6	0	0	0	0
Total	2.292	876	98	378	80	21

Notă: În ceea ce privește numărul total de cadre didactice evaluate, se observă suprapuneri în funcție de limba de studiu.

Numărul studenților de nivel licență și master care au completat chestionare este de 5.091, dintre care 4.568 la învățământ cu frecvență și 523 la ID-FR. Distribuția procentuală a acestor studenți în funcție de limba de studiu (Figura 6 și Tabelul 4) corespunde în mare măsură cu cea a numărului de studenți înscriși în respectivele programe ale UBB (română - 74,6%; maghiară - 13,9%; germană - 1,4%, engleză - 10%; franceză - 0,1%) și este aproape identică cu cea privind chestionarele completate valide.

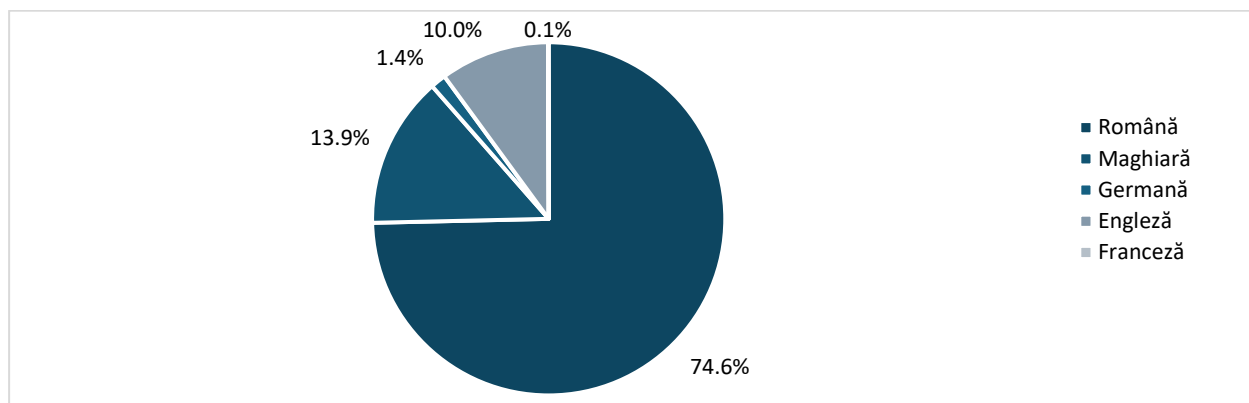


Figura 6. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu, a numărului de studenți care au completat chestionare în anul universitar 2024/2025, semestrul I

În ceea ce privește rata de răspuns în funcție de limba de studiu, la învățământul cu frecvență, nivel licență, cea mai mare rată de răspuns este înregistrată pentru programele în limba engleză (20,6%), iar cea mai scăzută pentru cele în limba germană (8,1%). La nivel de master, programele în limba germană au înregistrat cea mai mare rată de răspuns (15,5%), în timp ce cele mai scăzute valori sunt la programele în limba franceză (6,6%) (Figura 7).

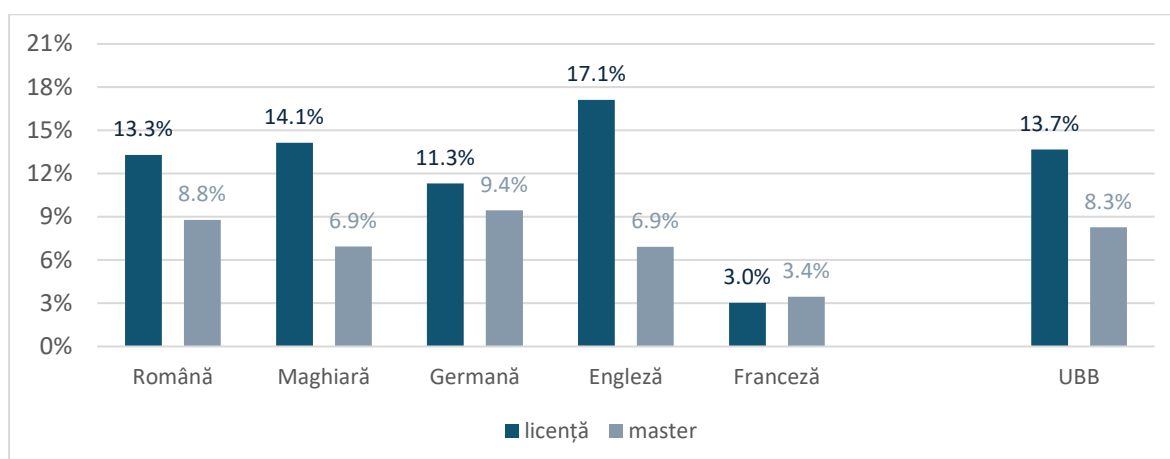


Figura 7. Rata de răspuns (%) în funcție de limba de studiu în anul universitar 2024/2025, semestrul I

Punctajele acordate de către studenți

Învățământ cu frecvență

La fel ca în evaluările anterioare, punctajele acordate de studenții de nivel master sunt ușor mai ridicate decât cele oferite de studenții de nivel licență. De asemenea, media punctajelor obținute la seminare și lucrări practice depășește ușor media notelor obținute la evaluarea cursurilor (Tabelul 7). La nivel instituțional, valorile mediilor totale ponderate (în funcție de numărul chestionarelor valide completate) obținute pentru evaluarea cursurilor variază între 3,69 (ERASMUS) și 4,61 (DPPD II). Pentru seminare și lucrări practice, aceste valori se situează între 3,25 (DPPD II) și 4,60 (DPPD I) (Tabelul 7).

Tabel 7. Mediile obținute la evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice - învățământ cu frecvență, în anul universitar 2024/2025, semestrul I

Facultatea de ...	CURSURI					SEMINARE/LUCRĂRI PRACTICE				
	Licență	Master	DPPD I	DPPD II	ERASMUS	Licență	Master	DPPD I	DPPD II	ERASMUS
Matematică și Informatică	4,13	4,15	4,88	-	2,88	4,40	4,26	4,86	-	2,40
Fizică	4,03	4,09	4,00	-	-	4,35	4,61	-	-	-
Chimie și Inginerie Chimică	4,14	4,27	4,20	-	-	4,19	4,23	5,00	-	-
Biologie și Geologie	4,43	4,45	4,33	4,50	-	4,47	4,60	4,67	-	-
Geografie	4,61	4,67	4,84	4,00	-	4,50	4,59	-	-	-
Drept	4,30	4,66	5,00	-	-	4,34	5,00	5,00	-	-
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4,36	4,60	4,15	-	2,25	4,42	4,71	4,67	-	-
Business	4,34	4,36	2,63	-	-	4,33	4,43	5,00	-	-
Istorie și Filosofie	4,34	4,40	3,53	3,77	4,91	4,08	4,05	5,00	-	-
Psihologie și Științe ale Educației	4,34	4,29	3,19	5,00	-	4,51	4,38	-	5,00	-
Studii Europene	4,33	4,38	4,81	5,00	4,73	4,34	4,42	-	-	4,38
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	4,33	4,49	2,69	-	-	4,38	4,62	-	-	-
Litere	4,34	4,35	2,90	5,00	-	4,31	4,57	4,17	-	-
Educație Fizică și Sport	4,27	4,67	3,00	-	-	4,30	4,97	-	-	-
Teologie Ortodoxă	4,65	4,69	-	-	-	4,76	4,89	-	-	-
Teologie Greco-Catolică	4,67	4,92	-	-	-	4,84	5,00	-	-	-
Teologie Reformată și Muzică	4,65	4,82	4,51	-	-	4,73	4,74	-	-	-
Teologie Romano-Catolică	4,11	3,83	-	-	-	4,21	4,39	-	-	-
Sociologie și Asistență Socială	4,29	4,67	-	5,00	-	4,39	4,61	-	-	-
Știința și Ingineria Mediului	4,53	4,49	-	-	-	4,46	4,64	-	-	-
Teatru și Film	4,41	4,61	-	-	-	4,45	4,66	-	-	-
Inginerie	4,56	5,00	-	-	-	4,86	5,00	-	-	-
Media ponderată la nivelul UBB	4,37	4,49	3,91	4,61	3,69	4,42	4,56	4,60	3,25	3,39

Note: - Nu au fost realizate evaluări. Ponderarea mediei la nivelul UBB a fost realizată în funcție de media obținută și numărul de chestionare completate la nivelul fiecărei facultăți.

Celulele marcate cu gri reprezintă cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide.

Valorile marcate cu roșu reprezintă cazurile în care au fost acordate note mai mici sau egale cu 2,5.

Evaluarea cursurilor

Nivel licență. Evaluările au fost realizate în toate cele 22 de facultăți, cu medii cuprinse între 4,03 și 4,86. Opt facultăți au obținut medii egale sau superioare mediei ponderate la nivelul UBB (4,37), dintre care șase au înregistrat medii de 4,5 sau mai mari (Tabelul 7).

Nivel master. Evaluările au fost realizate în toate cele 22 de facultăți, cu medii cuprinse între 3,83 și 5,00. Douăsprezece facultăți au obținut medii egale sau superioare mediei ponderate la nivelul UBB (4,49) (Tabelul 7).

DPPD. Evaluarea cursurilor din cadrul DPPD s-a desfășurat în 15 facultăți la nivelul I (dintre care în 4 facultăți au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide) și în 7 facultăți la nivelul II. La DPPD I, mediile variază între 2,63 și 5,00; opt facultăți au obținut medii egale sau superioare valorii de 3,91 (media ponderată la nivelul UBB), toate cu medii de 4,0 sau mai mari. La DPPD II, mediile sunt cuprinse între 3,77 și 5,00 în toate facultățile în care s-a desfășurat evaluarea; patru facultăți au obținut medii egale sau peste 4,61 (media ponderată la nivelul UBB).

ERASMUS. Cursurile din cadrul a patru facultăți au fost evaluate (dintre care într-una au fost completate mai puțin de 5 chestionare), obținând o medie de 3,69 (Tabelul 7).

Evaluarea seminarelor/lucrărilor practice

Nivel licență. Evaluările au fost realizate în toate cele 22 de facultăți, cu medii între 4,08 și 4,86. Nouă facultăți au obținut medii egale sau mai mari decât media ponderată la nivel UBB (4,44), dintre care șase au înregistrat medii de 4,50 sau mai mari.

Nivel master. Au fost realizate evaluări în 22 de facultăți. Mediile sunt cuprinse între 4,05 și 5,00; 12 facultăți au obținut media egală sau peste valoarea medie ponderată la nivel UBB (4,61).

DPPD. Evaluarea cursurilor din cadrul DPPD s-a desfășurat în 8 facultăți la nivelul I și într-o facultate la nivelul II. La nivelul DPPD I, mediile variază între 4,17 și 5,00; jumătate dintre facultăți au obținut media maximă de 5,00.

ERASMUS. Cursurile din cadrul a două facultăți au fost evaluate (dintre care într-una au fost completate mai puțin de 5 chestionare), obținând o medie de 3,39.

La nivel licență, mediile generale obținute la evaluarea cursurilor, în funcție de *limba de studiu*, sunt următoarele: 4,35 pentru limba română, 4,10 pentru limba maghiară, 4,25 pentru limba engleză, 5,00 pentru limba franceză și 4,33 pentru limba germană. Pentru evaluarea seminariilor și lucrărilor practice, mediile variază între 4,21 (limba maghiară) și 5,0 (limba franceză) (Figura 8). Detaliile privind mediile obținute la nivelul fiecărei facultăți sunt prezentate în Tabelul 8.

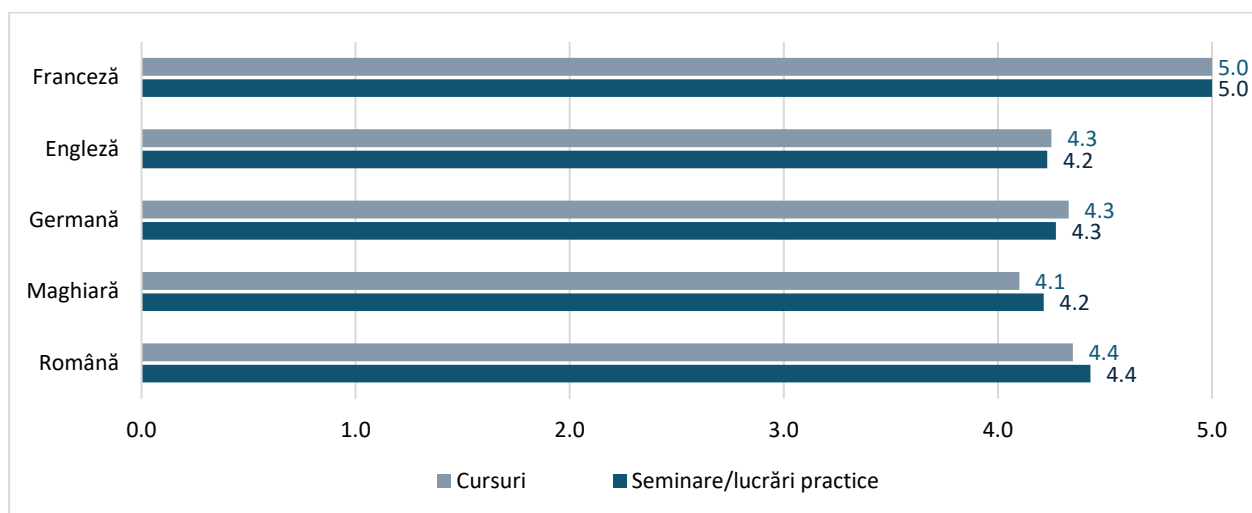


Figura 8. Mediile obținute la evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice în funcție de limba de studiu, nivel licență, în anul universitar 2024/2025, semestrul I

Tabel 8. Mediile obținute la nivelul facultăților, în funcție de limba de studiu, nivel licență, învățământ cu frecvență, în anul universitar 2024/2025, semestrul I

Facultatea de ...	CURSURI					SEMINARE/LUCRĂRI PRACTICE					DPPD I curs			DPPD I seminar
	RO	MA	GE	EN	FR	RO	MA	GE	EN	FR	RO	MA	GE	RO
Matematică și Informatică	4,04	3,66	3,88	4,31	-	4,28	4,06	4,14	4,48	-	4,88	-	-	4,88
Fizică	3,98	4,07	-	-	-	4,25	4,28	-	-	-	4,00	-	-	-
Chimie și Inginerie Chimică	4,34	3,67	-	-	-	4,37	3,77	-	-	-	4,00	3,50	-	5,00
Biologie și Geologie	4,41	4,01	-	-	-	4,48	4,12	-	-	-	4,57	2,63	-	4,81
Geografie	4,49	4,58	-	-	-	4,47	4,63	-	-	-	4,63	5,00	-	-
Drept	4,58	-	-	-	-	4,39	-	-	-	-	5,00	-	-	5,00
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4,37	3,96	4,46	4,20	5,00	4,45	4,04	4,28	4,28	5,00	3,91	4,50	-	4,67
Business	4,30	-	-	4,29	-	4,31	-	-	4,21	-	2,63	-	-	4,89
Istorie și Filosofie	-	4,09	-	3,88	-	4,24	4,16	-	3,40	-	3,71	3,31	-	5,00
Psihologie și Științe ale Educației	4,35	4,13	-	4,16	-	4,61	4,28	-	4,29	-	1,38	5,00	-	-
Studii Europene	4,14	-	4,35	4,38	-	4,32	-	4,38	4,36	-	4,81	-	-	-
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	4,24	3,69	4,36	4,54	-	4,35	4,09	4,22	4,61	-	2,69	-	-	-
Litere	4,28	4,19	4,62	-	-	4,31	4,04	4,31	-	-	2,82	3,44	4,38	4,22
Educație Fizică și Sport	4,09	4,15	-	-	-	4,24	4,31	-	-	-	-	2,94	-	-
Teologie Ortodoxă	4,61	-	-	-	-	4,75	-	-	-	-	-	-	-	-
Teologie Greco-Catolică	4,69	-	-	-	-	4,83	-	-	-	-	-	-	-	-
Teologie Reformată	-	4,64	-	-	-	-	4,65	-	-	-	-	4,16	-	-
Teologie Romano-Catolică	-	4,08	-	-	-	-	4,18	-	-	-	-	-	-	-
Sociologie și Asistență Socială	4,30	3,89	-	-	-	4,40	4,04	-	-	-	-	-	-	-
Știința și Ingineria Mediului	4,48	4,68	-	-	-	4,40	4,58	-	-	-	-	-	-	-
Teatru și Film	4,43	4,14	-	-	-	4,46	4,19	-	-	-	-	-	-	-

Inginerie	4,62	-	-	-	-	4,74	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL UBB	4,35	4,10	4,33	4,25	5,00	4,43	4,21	4,27	4,23	5,00	3,77	3,83	-	4,81

Note: - Nu au fost realizate evaluări.

Celulele marcate cu gri reprezintă cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide.

Valorile marcate cu roșu reprezintă cazurile în care au fost acordate note mai mici sau egale cu 2,5.

La nivel master, mediile generale obținute la evaluarea cursurilor se situează între 4,20 (limba maghiară) și 4,87 (limba germană), iar cele pentru seminarii/lucrări practice între 4,33 (limba engleză) și 4,96 (limba germană) (Figura 9). Mediile obținute la nivelul facultăților apar în Tabelul 9.

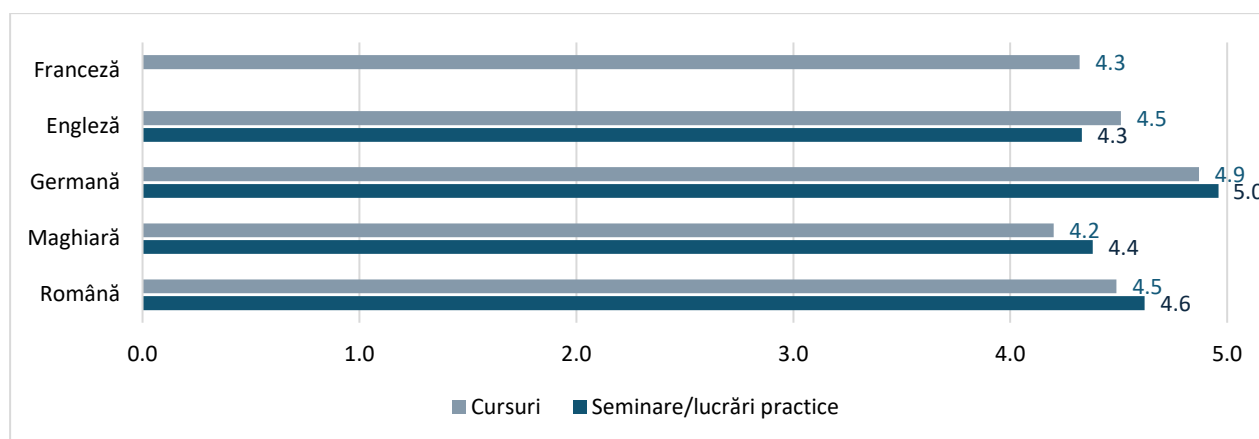


Figura 9. Mediile obținute la evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice în funcție de limba de studiu, nivel master, în anul universitar 2024/2025, semestrul I

Tabel 9. Mediile obținute la nivelul facultăților, în funcție de limba de studiu, nivel master, învățământ cu frecvență, în anul universitar 2024/2025, semestrul I

Facultatea de ...	CURSURI					SEMINARE/LUCRĂRI PRACTICE					DPPD II curs		DPPD II seminar
	RO	MA	GE	EN	FR	RO	MA	GE	EN	FR	RO	MA	RO
Matematică și Informatică	4,28	3,79	4,86	4,21	-	4,36	3,68	5,00	4,17	-	-	-	-
Fizică	3,55	-	-	4,55	-	4,68	-	-	4,54	-	-	-	-
Chimie și Inginerie Chimică	4,15	4,25	-	4,29	-	4,03	4,83	-	4,31	-	-	-	-
Biologie și Geologie	4,42	4,22	-	4,41	-	4,62	4,65	-	4,42	-	4,40	3,81	3,78
Geografie	4,61	3,15	-	-	-	4,72	3,04	-	-	-	4,13	4,13	-
Drept	4,56	4,06	-	5,00	-	5,00	-	-	-	-	-	-	-
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4,62	-	5,00	4,26	-	4,71	4,33	5,00	4,31	-	-	-	-
Business	4,46	-	-	3,94	-	4,49	-	-	3,41	-	-	-	-
Istorie și Filosofie	4,49	3,30	-	-	-	4,05	-	-	-	-	5,00	2,84	-
Psihologie și Științe ale Educației	4,32	4,00	-	-	-	4,43	3,65	-	-	-	5,00	-	3,78
Studii Europene	4,65	-	-	3,96	3,23	4,59	-	-	4,04	3,33	5,00	-	-
Științe Politice. Administrative și ale Comunicării	4,52	4,97	-	4,45	-	4,80	-	-	4,48	-	-	-	-
Litere	4,16	4,42	4,76	4,85	5,00	4,39	4,94	4,89	-	-	4,25	5,00	-

Educație Fizică și Sport	4,69	-	-	-	-	4,81	-	-	-	-	-	-	-
Teologie Ortodoxă	4,59	-	-	-	-	4,77	-	-	-	-	-	-	-
Teologie Greco-Catolică	4,92	-	-	-	-	5,00	-	-	-	-	-	-	-
Teologie Reformată	-	4,81	-	-	-	-	4,74	-	-	-	-	-	-
Teologie Romano-Catolică	-	3,83	-	-	-	-	4,39	-	-	-	-	-	-
Sociologie și Asistență Socială	4,61	4,63	-	-	-	4,51	5,00	-	-	-	5,00	-	-
Știința și Ingineria Mediului	4,43	-	-	5,00	-	4,61	-	-	5,00	-	-	-	-
Teatru și Film	4,72	4,30	4,72	4,69	4,72	4,83	4,89	-	4,57	-	-	-	-
Inginerie	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL UBB	4,49	4,20	4,87	4,51	4,32	4,36	3,68	5,00	4,17	-	4,68	3,95	3,78

Note: - Nu au fost realizate evaluări.

Celulele marcate cu gri reprezintă cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide.

Învățământ cu frecvență redusă și la distanță

La nivel licență, evaluarea a avut loc în 11 facultăți (Tabel 10), iar distribuția mediilor pentru fiecare categorie analizată prin chestionar este următoarea:

- *Media generală*: între 4,52 (Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării) și 4,89 (Facultatea de Studii Europene);
- *Itemi globali*: între 4,49 (Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării) și 4,87 (Facultatea de Educație Fizică și Sport);
- *Activitatea didactică directă (față în față)*: între 4,51 (Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării) și 4,89 (Facultatea de Studii Europene);
- *Interacțiunea student – tutor (în spațiul virtual)*: între 4,53 (Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării) și 4,89 (Facultatea de Studii Europene);
- *Resursele pentru învățare*: între 4,49 (Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării) și 4,89 (Facultatea de Studii Europene);
- *Evaluarea cunoștințelor*: între 4,56 (Facultatea de Drept) și 4,96 (Facultatea de Educație Fizică și Sport).

Rezultatele în funcție de limba de studiu sunt prezentate în Tabelul 11. Media generală cea mai scăzută este 4,52 iar cea mai mare 4,89 în limba română. În limba maghiară valorile se situează între 3,86 și 4,78.

La nivel master evaluarea a avut loc în 7 facultăți (Tabel 10), iar distribuția mediilor pentru fiecare categorie analizată prin chestionar este următoarea:

- *Media generală*: între 4,49 (Facultatea de Biologie și Geologie) și 5,00 (Facultatea de Sociologie și Asistență Socială);

- *Activitatea didactică directă (față în față)*: între 4,48 (Facultatea de Biologie și Geologie) și 5,00 (Facultatea de Sociologie și Asistență Socială);
- *Interacțiunea student - tutori (în spațiul virtual)*: între 4,47 (Facultatea de Biologie și Geologie) și 5,00 (Facultatea de Sociologie și Asistență Socială);
- *Resursele pentru învățare*: între 4,50 (Facultatea de Biologie și Geologie) și 5,00 (Facultatea de Sociologie și Asistență Socială);
- *Evaluarea cunoștințelor*: între 4,54 (Facultatea de Biologie și Geologie) și 5,00 (Facultatea de Sociologie și Asistență Socială).

Conversie profesională. Au fost realizate evaluări la facultatea de Istorie și Filozofie - media obținută este 4,61 - și la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației – media obținută este 4,76 (Tabel 10).

Rezultatele în funcție de limba de studiu sunt prezentate în Tabelul 11. Media generală cea mai scăzută este 4,49 iar cea mai mare 5,00 în limba română.

Tabel 10. Mediile obținute la evaluarea disciplinelor ID-IFR, în anul universitar 2024/2025, semestrul I

Facultatea de...	Activitatea didactică directă (față în față)			Interacțiunea student-tutore (în spațiul virtual)			Resursele pentru învățare			Evaluarea cunoștințelor			Itemi globali			Media generală		
	Licență	Master	CP	Licență	Master	CP	Licență	Master	CP	Licență	Master	CP	Licență	Master	CP	Licență	Master	CP
Facultatea de Biologie și Geologie	-	4,48	-	-	4,47	-	-	4,50	-	-	4,54	-	-	4,48	-	-	4,49	-
Facultatea de Drept	4,54	-	-	4,63	-	-	4,69	-	-	4,56	-	-	4,58	-	-	4,61	-	-
Facultatea de Geografie	4,76	-	-	4,78	-	-	4,76	-	-	4,71	-	-	4,76	-	-	-	-	-
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4,61	4,64	-	4,62	4,52	-	4,65	4,61	-	4,63	4,58	-	4,60	4,59	-	4,62	4,59	-
Facultatea de Business	4,59	4,87	-	4,64	4,93	-	4,64	4,72	-	4,66	4,89	-	4,55	4,78	-	4,62	4,84	-
Facultatea de Istorie și Filosofie	4,79	4,55	5,00	4,77	4,53	5,00	4,79	4,64	5,00	4,78	4,64	5,00	4,74	4,69	5,00	4,77	4,61	5,00
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	4,60	4,75	4,94	4,61	4,73	4,88	4,68	4,77	4,90	4,60	4,73	4,93	4,59	4,83	4,90	4,62	4,76	4,91
Facultatea de Studii Europene	4,89	-	-	4,87	-	-	4,89	-	-	4,94	-	-	4,86	-	-	4,89	-	-
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	4,51	4,81	-	4,53	4,80	-	4,49	4,68	-	4,58	4,77	-	4,49	4,63	-	4,52	4,74	-
Facultatea de Educație Fizică și Sport (IFR)	4,87	-	-	4,83	-	-	4,87	-	-	4,96	-	-	4,87	-	-	4,88	-	-
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	4,61	5,00	-	4,71	5,00	-	4,63	5,00	-	4,69	5,00	-	4,66	5,00	-	4,66	5,00	-
Media ponderată la nivel UBB	4,68	4,73	4,97	4,70	4,71	4,94	4,71	4,70	4,95	4,71	4,74	4,97	4,67	4,71	4,95	4,69	4,72	4,96

Note: Ponderarea mediei la nivelul UBB a fost realizată în funcție de media obținută și numărul de chestionare completate la nivelul fiecărei facultăți.

- Nu au fost realizate evaluări.

Celulele marcate cu gri reprezintă cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide.

Tabel 11. Mediile obținute la evaluarea disciplinelor, în funcție de limba de studiu, ID-IFR, nivel licență, în anul universitar 2024/2025, semestrul I

Facultatea de...	Activitatea didactică directă (față în față)		Interacțiunea student-tutore (în spațiul virtual)		Resursele pentru învățare		Evaluarea cunoștințelor		Itemi globali		Media generală	
	Română	Maghiară	Română	Maghiară	Română	Maghiară	Română	Maghiară	Română	Maghiară	Română	Maghiară
Facultatea de Geografie	4,78	-	4,76	-	4,76	-	4,76	-	4,71	-	4,75	-
Facultatea de Drept	4,63	-	4,54	-	4,58	-	4,69	-	4,56	-	4,60	-
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4,55	4,77	4,54	4,77	4,52	4,76	4,58	4,80	4,57	4,78	4,55	4,78
Facultatea de Business	4,64	-	4,59	-	4,55	-	4,64	-	4,66	-	4,62	-
Facultatea de Istorie și Filosofie	4,81	3,87	4,83	3,87	4,78	3,89	4,83	3,89	4,82	3,78	4,81	3,86
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	4,60	4,65	4,6	4,62	4,59	4,55	4,69	4,66	4,61	4,59	4,62	4,61
Facultatea de Studii Europene	4,87	-	4,89	-	4,86	-	4,89	-	4,94	-	4,89	-
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	4,53	-	4,51	-	4,49	-	4,49	-	4,58	-	4,52	-
Facultatea de Educație Fizică și Sport (IFR)	4,83	-	4,87	-	4,87	-	4,87	-	4,96	-	4,88	-
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	4,76	4,13	4,69	3,60	4,74	3,67	4,7	3,78	4,74	4,11	4,73	3,86
Media ponderată la nivel UBB	4,70	4,36	4,68	4,22	4,67	4,22	4,71	4,28	4,72	4,32	4,70	4,28

Note: Ponderarea mediei la nivelul UBB a fost realizată în funcție de media obținută și numărul de chestionare completate la nivelul fiecărei facultăți.

– Nu au fost realizate evaluări.

Celulele marcate cu gri reprezintă cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide.

Sinteză și concluzii

În semestrul I al anului universitar 2024/2025, au fost completate 27.157 chestionare valide (comparativ cu 25.225 în semestrul I al anului universitar 2023/2024) de către 5.091 studenți și cursanți: 23.742 la nivel licență (12.111 pentru cursuri, 11.631 pentru seminarii/lucrări practice), 3.415 la nivel master (2.027 pentru cursuri, 1.388 pentru seminarii/lucrări practice), și 2.402 pentru discipline ID-FR, iar 168 pentru programe de conversie profesională.

Numărul de cadre didactice evaluate în anul academic 2024-2025 față de 2023-2024 a fost: 2.292 la nivel licență (față de 2.096), 876 (față de 709) la nivel master, și 98 la alte tipuri de programe (față de 60).

Numărul unităților didactice evaluate a fost de 5.182 (față de 4.745 în semestrul I, 2023/2024), incluzând 2.953 cursuri și 2.428 seminarii/lucrări practice la învățământul cu frecvență, precum și 478 discipline la ID-FR. Distribuția procentuală arată că 64,2% dintre disciplinele evaluate sunt în limba română, 21,4% în limba maghiară, iar 14,4% în alte limbi.

Numărul unităților didactice evaluate în cadrul DPPD a crescut ușor, ajungând la 65 în acest semestru, față de 55 în semestrul I al anului universitar precedent, deși această cifră variază anual și rar se întâmplă ca, la nivelul facultăților, să fie completate mai mult de 5 chestionare valide. La cursurile de conversie profesională au fost evaluate 28 de cursuri, iar la programele postuniversitare, 3 cursuri. Totalul cadrelor didactice evaluate a fost de 3.745, comparative cu 2.189 în semestrul I al anului 2023/2024.

Numărul total de studenți și cursanți implicați a fost de 5.091, iar rata de răspuns la nivel instituțional a fost de 12,4% (față de 12,9 în semestrul I al anului universitar precedent). La nivelul facultăților, rata de răspuns variază între 2,9% și 38,7%. Proporția chestionarelor completate și a studenților respondenți de nivel licență și master, în funcție de limba de studiu, reflectă în mare măsură distribuția la nivel instituțional: română – 74,1%, maghiară – 14,1%, germană – 1,1%, engleză – 10,6% și franceză – 0%.

Rezultatele evaluărilor arată că, similar anilor anteriori, scorurile oferite de studenții de nivel master sunt ușor mai ridicate decât cele acordate la nivel de licență. Totodată, mediile obținute pentru seminarii și lucrări practice depășesc ușor mediile înregistrate la evaluarea cursurilor. Pentru evaluarea cursurilor la nivel de licență, mediile variază între 4,03 și 4,67; opt facultăți au obținut o medie egală sau superioară mediei ponderate la nivelul UBB (4,37), dintre care 6 au avut medii de 4,5 sau mai mari. La nivel de master, mediile se situează între 3,83 și 5,00; 12 facultăți au obținut o medie egală sau mai mare decât media ponderată la nivelul UBB (4,49).

În funcție de limba de studiu, mediile generale obținute la nivel licență pentru evaluarea cursurilor în învățământul cu frecvență sunt: 4,35 pentru limba română, 4,10 pentru limba maghiară, 4,25 pentru limba engleză, 5,00 pentru limba franceză și 4,33 pentru limba germană. Pentru seminarii și lucrări practice, mediile variază între 4,21 (limba maghiară) și 5,00 (limba franceză). La nivel de master, mediile generale la evaluarea cursurilor sunt cuprinse între 4,20 (limba maghiară) și 4,87 (limba germană), iar pentru seminarii/lucrări practice, între 4,33 (limba engleză) și 4,96 (limba germană).

Pentru învățământul cu frecvență redusă și la distanță, evaluarea la nivel licență s-a desfășurat în 10 facultăți, iar la nivel master, în 7 facultăți. Cele mai ridicate medii generale au fost obținute la Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Facultatea de Studii Europene și Facultatea de Educație Fizică și Sport.