

Universitatea Babeș-Bolyai

Raport privind evaluarea prestației

didactice de către studenți

Semestrul I-II, 2022/2023



Centrul
Qualitas

Cuprins

Cadrul legislativ și instituțional al procesului de evaluare.....	7
Instrumentele de evaluare.....	8
Procedura de evaluare	8
Modul de prelucrare a datelor	9
Accesul la rezultatele evaluării și valorificarea acestora	9
Rezultatele evaluării prestației didactice de către studenți.....	11
Semestrul I, Anul universitar 2022/2023	11
Învățământ cu frecvență.....	19
Evaluarea cursurilor	19
Evaluarea seminarelor/lucrărilor practice.....	20
Învățământ cu frecvență redusă și la distanță	24
Sinteză și concluzii	28
Semestrul II, Anul universitar 2022/2023	30
Învățământ cu frecvență.....	39
Evaluarea cursurilor	39
Evaluarea seminarelor/lucrărilor practice.....	39
Învățământ cu frecvență redusă și la distanță	44
Sinteză și concluzii	48
Evoluții la nivel instituțional în perioada 2015 – 2023	50

Lista figurilor

Figura 1. Numărul unităților didactice evaluate în anul universitar 2022/2023, semestrul I	11
Figura 2. Numărul chestionarelor valide completate în anul universitar 2022/2023, semestrul I.....	12
Figura 3. Rata de răspuns, în anul universitar 2022/2023, semestrul I.....	12
Figura 4. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu a numărului de chestionare completate în anul universitar 2022/2023, semestrul I	16
Figura 5. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu, a numărului de discipline evaluate în anul universitar 2022/2023, semestrul I	17
Figura 6. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu, a numărului de studenți care au completat chestionare în anul universitar 2022/2023, semestrul I	18
Figura 7. Rata de răspuns în funcție de linia de studiu în anul universitar 2022/2023, semestrul I.....	19
Figura 8. Mediile obținute la evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice în funcție de limba de studiu, nivel licență, în anul universitar 2022/2023, semestrul I	23
Figura 9. Mediile obținute la evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice în funcție de limba de studiu, nivel master, în anul universitar 2022/2023, semestrul I	23
Figura 10. Numărul unităților didactice evaluate în anul universitar 2022/2023, semestrul II.....	30
Figura 11. Numărul chestionarelor valide completate în anul universitar 2022/2023, semestrul II.....	31
Figura 12. Rata de răspuns, în anul universitar 2022/2023, semestrul II	31
Figura 13. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu, a numărului de chestionare completate, în anul universitar 2022/2023, semestrul II.....	35
Figura 14. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu, a numărului de discipline evaluate, în anul universitar 2022/2023, semestrul II.....	36
Figura 15. Distribuția procentuală a cadrelor didactice în funcție de studiu, în anul universitar 2022/2023, semestrul II.....	37
Figura 16. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu, a numărului de studenți care au completat chestionare, în anul universitar 2022/2023, semestrul II.....	38
Figura 17. Rata de răspuns în funcție de linia de studiu, în anul universitar 2022/2023, semestrul II..	38
Figura 18. Mediile obținute la nivelul facultăților, în funcție de limba de studiu, nivel licență, învățământ cu frecvență, în anul universitar 2022/2023, semestrul II.....	42
Figura 19. Mediile obținute la nivelul facultăților, în funcție de limba de studiu, nivel master, învățământ cu frecvență, în anul universitar 2022/2023, semestrul II.....	44
Figura 20. Evoluția numărului de chestionare valide obținută la nivel instituțional	50
Figura 21. Evoluția numărului de studenți care au completat chestionare la nivel instituțional.....	51
Figura 22. Evoluția numărului de unități didactice evaluate obținută la nivel instituțional	51
Figura 23. Evoluția numărului de cadre didactice evaluate obținută la nivel instituțional.....	52
Figura 24. Evoluția ratei de răspuns obținută la nivel instituțional	52

Lista tabelelor

Tabel 1. Distribuția pe facultăți a numărului de cursuri, seminare, lucrări practice, discipline și cadre didactice evaluate în anul universitar 2022/2023, semestrul I.....	13
Tabel 2. Distribuția pe facultăți a numărului de chestionare valide în anul universitar 2022/2023, semestrul I.	14
Tabel 3. Distribuția pe facultăți a numărului de studenți care au completat chestionare de evaluare și a ratei de răspuns, în anul universitar 2022/2023, semestrul I.	15
Tabel 4. Numărul chestionarelor completate, în funcție de limba de studiu în anul universitar 2022/2023, semestrul I.	16
Tabel 5. Numărul disciplinelor evaluate, în funcție de limba de studiu în anul universitar 2022/2023, semestrul I.	17
Tabel 6. Numărul cadrelor didactice evaluate, în funcție de limba de studiu în anul universitar 2022/2023, semestrul I.	17
Tabel 7. Numărul de studenți care au completat chestionare, în funcție de limba de studiu în anul universitar 2022/2023, semestrul I.	18
Tabel 8. Mediile obținute la evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice – învățământ cu frecvență, în anul universitar 2022/2023, semestrul I.	21
Tabel 9. Mediile obținute la nivelul facultăților, în funcție de limba de studiu, nivel licență, învățământ cu frecvență, în anul universitar 2022/2023, semestrul I.....	22
Tabel 10. Mediile obținute la nivelul facultăților, în funcție de limba de studiu, nivel master, învățământ cu frecvență, în anul universitar 2022/2023, semestrul I.	24
Tabel 11. Mediile obținute la evaluarea disciplinelor ID-IFR, în anul universitar 2022/2023, semestrul I.....	26
Tabel 12. Mediile obținute la evaluarea disciplinelor, în funcție de limba de studiu, ID-IFR, nivel licență, în anul universitar 2022/2023, semestrul I.....	27
Tabel 13. Distribuția pe facultăți a numărului de chestionare valide completate, în anul universitar 2022/2023, semestrul II.....	32
Tabel 14. Distribuția pe facultăți a numărului de cursuri, seminare, lucrări practice, discipline și cadre didactice evaluate în anul universitar 2022/2023, semestrul II	33
Tabel 15. Distribuția pe facultăți a numărului de studenți care au completat chestionare de evaluare și a ratei de răspuns, în anul universitar 2022/2023, semestrul II	34
Tabel 16. Numărul chestionarelor completate, în funcție de limba de studiu, în anul universitar 2022/2023, semestrul II.....	35
Tabel 17. Numărul disciplinelor evaluate în funcție de studiu, în anul universitar 2022/2023, semestrul II	36

Tabel 18. Numărul cadrelor didactice evaluate, în funcție de limba de studiu, în anul universitar 2022/2023, semestrul II.....	36
Tabel 19. Numărul studenților care au completat chestionare, în funcție de limba de studiu, în anul universitar 2022/2023, semestrul II	37
Tabel 20. Mediile obținute la evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice – învățământ cu frecvență, în anul universitar 2022/2023, semestrul II.	40
Tabel 21. Mediile obținute la nivelul facultăților, în funcție de limba de studiu, nivel licență, învățământ cu frecvență, în anul universitar 2022/2023, semestrul II.....	41
Tabel 22. Mediile obținute la nivelul facultăților, în funcție de limba de studiu, nivel master, învățământ cu frecvență, în anul universitar 2022/2023, semestrul II.....	43
Tabel 23. Mediile obținute la evaluarea disciplinelor ID-IFR, în anul universitar 2022/2023, semestrul II.	46
Tabel 24. Mediile obținute la evaluarea disciplinelor, în funcție de limba de studiu, ID-IFR, nivel licență, în anul universitar 2020/2023, semestrul II.	47

Cadrul legislativ și instituțional al procesului de evaluare

Procesul de evaluare a prestației cadrelor didactice este reglementat prin Legea Educației Naționale Nr. 199/2023, art. 214, alin. (2) astfel: *Instituția de învățământ superior are obligativitatea organizării procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice. Rezultatele statistice ale evaluărilor sunt informații publice.*” De asemenea, în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului*, Anexa la OMECTS nr. 3.666 din 30.03.2012, art. 11, alin 1, litera i) este stipulat: „Dreptul de a participa la evaluarea cursurilor, seminarelor, lucrărilor practice, a prestației cadrelor didactice și a altor aspecte educaționale și/sau organizatorice legate de programul de studii urmat.”

Aceste prevederi sunt incluse și în art. 12 din „Statutul Studentului”, aliniatul 2 al acestui document prevede că „Universitatea va publica rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți pe site-ul propriu, în format lizibil, în condițiile legislației în vigoare. Rezultatele vor conține centralizarea tuturor evaluărilor pentru fiecare profesor în parte.”

În Universitatea Babeș-Bolyai procesul de evaluare se desfășoară conform procedurilor operaționale *Organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a prestației didactice de către studenții Universității „Babeș-Bolyai” care urmează studii cu frecvență* (PO-CDUMC-AC 01) și *Organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a prestației didactice de către studenții Universității „Babeș-Bolyai” care urmează studii cu frecvență redusă și/sau la distanță* (PO-CDUMC-AC 02). Procedurile au fost elaborate în anul 2014 și revizuite în anii 2017 și 2018, fiind completate cu standarde, criterii și indicatori de evaluare, precum și cu măsuri de valorificare a rezultatelor. Începând din anul 2019, chestionarele sunt accesibile – în limbile română, maghiară, germană și engleză – și utilizând aplicația pe telefonul mobil UBBApp, disponibilă pentru platformele iOS și Android.

În cadrul UBB, evaluarea cursurilor de către studenți se realizează din anul universitar 2002-2003. Inițial, culegerea datelor s-a realizat în format creion-hârtie, iar din 2009 se realizează exclusiv on-line, urmărindu-se evaluarea, o dată pe semestru, a fiecărui cadru didactic la cel puțin una dintre disciplinele predate. Procesul se realizează printr-un modul suplimentar al aplicației pentru evidența școlară *AcademicInfo*, dezvoltat de către Departamentul de Informatizare și Comunicații al UBB, care permite completarea chestionarelor, prelucrarea automată a datelor, vizualizarea rezultatelor de către cadrele didactice, accesarea rezultatelor individuale și a rapoartelor pe facultate de către decani, prodecani și cancelar. Aplicația de evaluare a fost elaborată în cadrul proiectului POSDRU/18/1.2/G/5593 „Asigurarea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și orientarea spre piața muncii”.

Accesarea aplicației de către studenți se face pe baza credențialelor, răspunsurile fiind anonime pentru cadrele didactice. Personalul didactic evaluat are acces la propriile rezultate după încheierea sesiunii de examene, sub forma unui rezumat statistic. Consiliul de Administrație al UBB a adoptat hotărârea nr. 3806 din 25.02.2013, prin care studenții care au completat chestionarele au acces la rezultatele individuale ale cadrelor didactice pe care le-au evaluat, iar titularii de curs pot vizualiza rezultatele seminariștilor. Prin hotărârea Consiliul de Administrație nr. 16759/12.07.2013, decanii sunt obligați să promoveze în facultățile lor, în rândurile studenților și ale cadrelor didactice, importanța evaluării, fiind responsabili pentru buna desfășurare a procesului de evaluare în facultățile lor.

Pentru semnalarea problemelor tehnice sau de orice altă natură, precum și pentru informarea celor interesați, a fost pusă la dispoziția studenților și a personalului academic adresa de e-mail evaluarecursuri@ubbcluj.ro.

Instrumentele de evaluare

Chestionarele destinate evaluării cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice de către studenții care urmează programe de studii în regim de învățământ cu frecvență au structura și conținutul identic pentru primele două niveluri de studiu – licență și master. Începând cu semestrul II al anului universitar 2013/2014, se realizează și evaluarea disciplinelor de către studenții înscriși la învățământ cu frecvență redusă și la distanță, printr-un chestionar elaborat în acest scop.

În anul universitar 2016/2017, în cadrul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-UBB), chestionarele utilizate au fost revizuite, fiind semnificativ modificate în acord cu informațiile culese de la studenți, atât sub aspectul numărului de itemi cât și a modului în care sunt formulați. Astfel, chestionarele pentru evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice au 8, respectiv 9 itemi formativi și 2 itemi sumativi (globali), iar cele destinate evaluării disciplinelor de către studenții înscriși la ID-IFR au 16 itemi sumativi și 3 sumativi. Pentru exprimarea acordului, au fost utilizate scale de răspuns în 5 trepte, cu următoarele opțiuni: 1 – Total dezacord, 2 – Dezacord parțial, 3 – Nici acord, nici dezacord, 4 – Acord parțial, 5 – Acord total. De asemenea, chestionarele solicită studenților să autoevalueze numărul cursurilor/seminarelor/lucrărilor practice la care au fost prezenți și, în final, li se solicită răspunsuri narrative asupra aspectelor care i-au mulțumit, respectiv care i-au nemulțumit cel mai mult.

Procedura de evaluare

Gestionarea întregului proces de evaluare revine Centrului Qualitas. Începând cu anul universitar 2009/2010, odată cu lansarea aplicației de evaluare on-line, Centrul de Sisteme Informatice asigură suportul tehnic necesar bunei desfășurări a procesului de evaluare. Atât studenții cât și profesorii sunt informați în prealabil asupra procedurii și scopurilor evaluării, subliniindu-se caracterul anonim al răspunsurilor. Abaterile de la procedura standard de evaluare pot fi semnalate la adresa evaluarecursuri@ubbcluj.ro.

Conform procedurilor operaționale, pentru învățământul cu frecvență, perioada de evaluare este înaintea sesiunii de examene și cuprinde săptămânile 11, 12 și 13 ale fiecărui semestru (inclusiv perioada vacanței de iarnă dintre săptămânile 12 și 13 ale primului semestru). În cazul studenților anilor terminali, perioada de evaluare aferentă semestrului II este în săptămânile 9, 10 și 11 (inclusiv pe durata vacanței de Paști, în situațiile în care aceasta este inclusă în respectiva perioadă).

Pentru învățământul la distanță, perioada de evaluare este înaintea sesiunii de examene și cuprinde săptămânile 13 și 14 ale fiecărui semestru. În cazul studenților anilor terminali, perioada de evaluare aferentă semestrului II este în săptămânile 11 și 12 (inclusiv pe durata vacanței de Paște, în situațiile în care aceasta este inclusă în respectiva perioadă). În săptămâna a cincea a fiecărui semestru, Centrul Qualitas anunță secretariatele facultăților și comunică decanilor, Directorului General CFCID-IFR, Directorilor de Oficii ID-IFR ai facultăților și Directorilor de Studii ID-IFR calendarul desfășurării evaluărilor, solicitând completarea datelor

necesare în aplicația AcademicInfo. Directorul General CFCID-IFR anunță Directorii de studii ID-IFR de la nivelul facultăților/programelor de studii.

După expirarea fiecărei perioade de evaluare, opțiunea de completare a chestionarelor devine inactivă. Aplicația de evaluare asigură anonimatul respondenților deoarece nu asociază datele de identificare cu un anumit răspuns.

Modul de prelucrare a datelor

Pentru fiecare disciplină evaluată, se calculează media punctajului obținut pentru fiecare dintre itemii chestionarului, cea pentru itemii formativi și cea pentru itemii globali. Sunt eliminate răspunsurile studenților a căror participare este insuficientă pentru a-și forma o părere asupra dimensiunilor activității de predare – studenții care au declarat că au fost prezenți la mai puțin de 4 cursuri/seminare/lucrări practice la disciplina evaluată și cei care urmează ID și nu au participat la nicio întâlnire directă (față în față) cu cadrul didactic.

În urma prelucrării datelor, sunt generate automat fișe care conțin rezultatele, la nivel instituțional și pentru fiecare facultate, privind numărul chestionarelor completate, numărul de studenți implicați, al unităților didactice și a cadrelor didactice evaluate în funcție de nivelul și forma de studiu. De asemenea, sunt generate fișe cu rezultatele individuale, conținând numărul chestionarelor completate pentru fiecare curs/seminar/lucrări practice, mediile obținute la fiecare dintre itemii chestionarului, distribuția procentuală a răspunsurilor pe scala de evaluare, media obținută pentru itemii formativi, cea obținută pe baza itemilor globali și media tuturor punctajelor obținute de către fiecare dintre cadrele didactice evaluate din facultate, astfel încât aceștia își pot compara propriile rezultate cu mediile la nivel de facultate. Totodată, sunt disponibile răspunsurile obținute la cele trei întrebări deschise aflate la finalul fiecărui chestionar.

În stabilirea aspectelor pozitive, la fiecare facultate au fost luați în considerare primii trei itemi cu cele mai mari medii prezentați în ordine descrescătoare, iar pentru aspectele mai puțin satisfăcătoare, ultimii trei itemi cu cele mai mici medii, prezentați în ordine crescătoare. Dacă disciplinele unei facultăți au înregistrat medii mai mari sau egale cu 4,50 la toți itemii, s-a considerat că nu există aspecte nesatisfăcătoare pentru acel de curs/seminar/lucrări practice/disciplină la facultatea respectivă.

Accesul la rezultatele evaluării și valorificarea acestora

Rezultatele evaluării sunt disponibile cadrului didactic, conducerii facultății/universității și personalului Centrului Qualitas implicat în procesul de evaluare după încheierea sesiunii de examene. De asemenea, începând cu semestrul II al anului universitar 2012-2013, studenții care au completat chestionarele au acces la rezultatele individuale ale cadrelor didactice pe care le-au evaluat, iar titularii de curs vor putea vizualiza rezultatele seminariștilor.

Cadrele didactice și studenții pot vizualiza rezultatele accesând aplicația AcademicInfo (<http://academicinfo.ubbcluj.ro/info/>) cu ajutorul credențialelor proprii.

Procedurile de evaluare a prestației didactice de către studenți prevăd măsuri privind valorificarea rezultatelor obținute, astfel:

- în cazul în care numărul chestionarelor valide completate pe unitate didactică (curs/seminar/lucrare practică) evaluată nu depășește pragul de 20% din numărul studenților

înscriși, dar numărul chestionarelor valide completate este de cel puțin 5, rezultatele evaluării sunt informative și sunt folosite de către cadrele didactice cu scopul îmbunătățirii procesului didactic;

- în cazul în care numărul chestionarelor valide completate pentru o unitate didactică (curs/seminar/lucrare practică) evaluată depășește pragul de 20% din numărul studenților înscriși și numărul chestionarelor valide completate este de cel puțin 5, rezultatele evaluării sunt utilizate în felul următor:

- sunt incluse în lista criteriilor și indicatorilor utilizați în atribuirea premiilor pentru activități didactice și a gradațiilor de merit; ponderea acestui indicator va fi stabilită de către conducerea Universității;
- sunt incluse în lista criteriilor și indicatorilor utilizați în procesul de distribuire a fondurilor suplimentare, alocate pe criterii de performanță, pentru dezvoltare instituțională; ponderea acestui indicator va fi stabilită de către conducerea Universității;
- fac parte dintre criteriile utilizate în activitățile de evaluare colegială și din evaluarea de către conducere;
- în cazul în care media punctajelor primite pentru o unitate evaluată este egală sau mai mică de 2,5, cadrul didactic este atenționat de către Directorul de Departament și/sau președintele CEAC pe facultate și, în același timp, cadrul didactic respectiv poate fi nominalizat pentru evaluare colegială pentru anul următor;
- în cazul în care media notelor primite pentru o unitate evaluată este egală sau mai mică de 2,5 timp de doi ani consecutivi, cadrul didactic are obligativitatea realizării unei strategii de remediere care va fi predată în format scris și discutată cu Directorul de Departament și președintele CEAC pe facultate. Cadrul didactic va fi în mod obligatoriu selectat pentru evaluare colegială pentru anul următor, cu includerea vizitelor obligatorii la cursul/seminarul/lucrarea practică vizată, iar procedura de monitorizare continuă până la remedierea situației.

Rezultatele evaluării prestației didactice de către studenți

Semestrul I, Anul universitar 2022/2023

La Universitatea Babeș-Bolyai, în semestrul I al anului universitar 2022/2023 au fost completate 38.215 de chestionare valide de către 6.460 de studenți și cursanți. Au fost evaluate 6.076 de unități didactice, care includ cursuri și seminare/lucrări practice la învățământ cu frecvență (IF), respectiv discipline la învățământ cu frecvență redusă (IFR) și la distanță (ID). Numărul total al cadrelor didactice evaluate a fost de 2.372. La nivel licență, evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice a fost realizată în toate cele 22 de facultăți; la nivel master, cursurile au fost evaluate în toate facultățile, iar seminarele/lucrările practice, în 21 de facultăți, în două dintre acestea fiind completate mai puțin de 5 chestionare valide. Evaluarea disciplinelor de către studenții care urmează cursuri cu frecvență redusă sau la distanță s-a realizat în 10 facultăți. De asemenea, au fost evaluate programe de pregătire a personalului didactic (DPPD), de conversie profesională (CP) în cadrul Facultății de Geografie și a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, precum și programe de studii ERASMUS și de studii postuniversitare (PU) în cadrul Facultății de Matematică și Informatică și Facultății de Istorie și Filosofie.

Din cele 6.076 de unități didactice evaluate, 5.468 au fost la IF, 514 la IFR și ID, iar 94 în cadrul altor programe (41 în cadrul DPPD, 11 în cadrul programelor ERASMUS, 29 în cadrul programelor CP și 13 în cadrul celor PU). (Tabel 1. și Figura 1). Numărul cursurilor evaluate la IF a fost de 3.013, astfel: 2.153 la nivel licență și 860 la nivel master. Numărul seminarelor/lucrărilor practice evaluate este de 2.455 dintre care 1.818 la nivel licență și 637 la nivel master. Numărul disciplinelor evaluate la ID-IFR a fost 514, dintre care 405 la nivel licență și 109 la nivel master. (Figura 1.) În cadrul altor programe de studii (DPPD, ERASMUS, CP, PU) au fost evaluate în total 94 de cursuri.

Cele mai multe unități didactice au fost evaluate la Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (813), Facultatea Psihologie și Științe ale Educației (689) și Facultatea de Litere (585) (Tabelul 1).

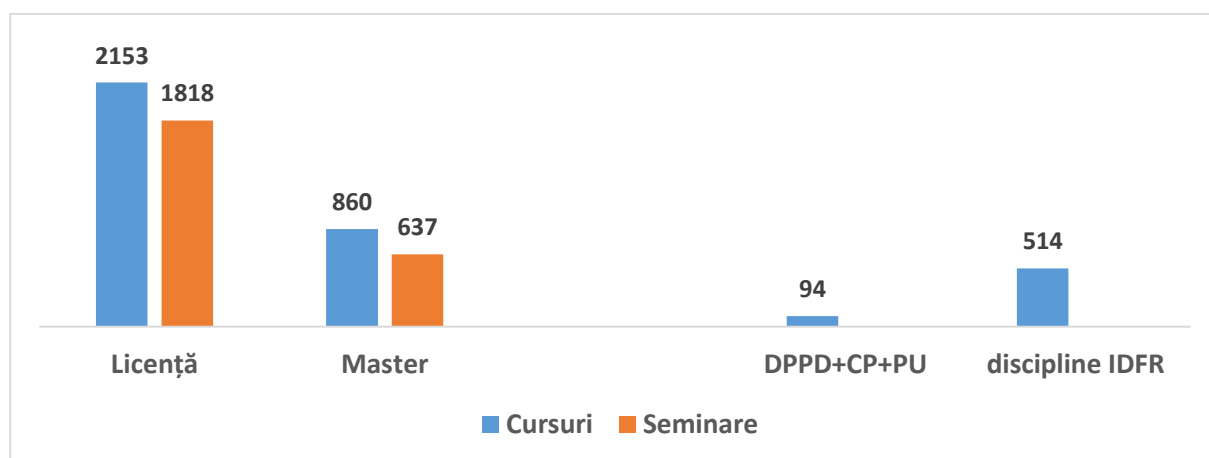


Figura 1. Numărul unităților didactice evaluate în anul universitar 2022/2023, semestrul I

S-au completat în total 40.875 de chestionare, dintre care 38.215 (93,5%) au fost considerate valide – 30.209 la nivel licență (15.611 pentru cursuri, 14.679 pentru seminare/lucrări practice), 4.286 la nivel master (2.476 pentru cursuri, 1.810 pentru seminare/lucrări practice, iar 83 la alte programe de studii (59 pentru DPPD, 6 pentru programe ERASMUS, 10 pentru cursuri PU, 8 pentru programele de conversie profesională la) (Figura 2. Tabelul 2).

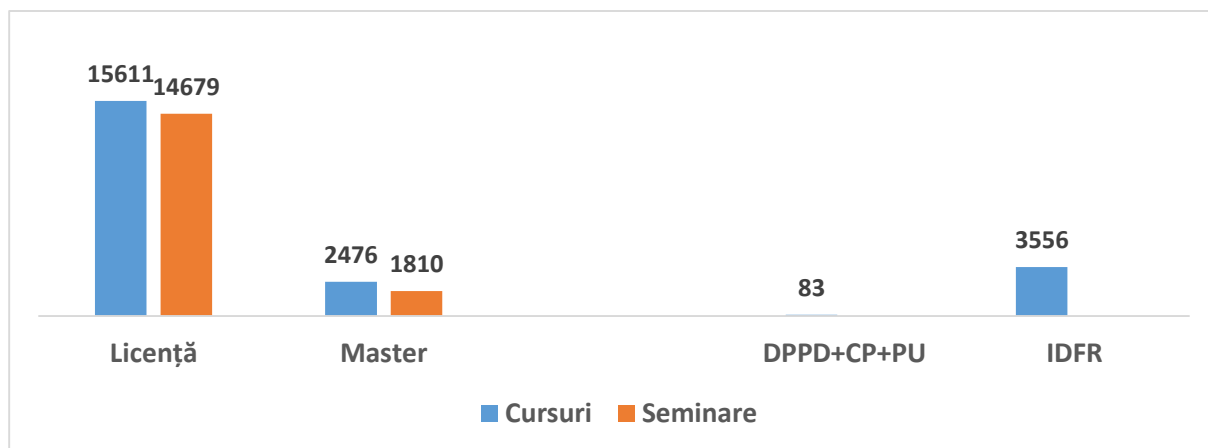


Figura 2. Numărul chestionarelor valide completate în anul universitar 2022/2023, semestrul I

Cele mai multe chestionare valide sunt înregistrate la Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (7.450), Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (3.505), Facultatea de Business (3.464) (Tabelul 2).

Numărul total de studenți și cursanți implicați a fost de 6.460, rata de răspuns fiind 17,9% la nivel licență și 11,7 la nivel master (Figura 3). La nivelul facultăților, distribuția ratei de răspuns este între 8,1% și 34,5%, cele mai ridicate valori fiind înregistrate la Facultatea de Biologie și Geologie (34,5%), Facultatea de Business (32,7%), Facultatea de Teologie Greco-Catolică (23,9%) și Facultatea de Teologie Romano-Catolică (23,3%) (Tabelul 3).

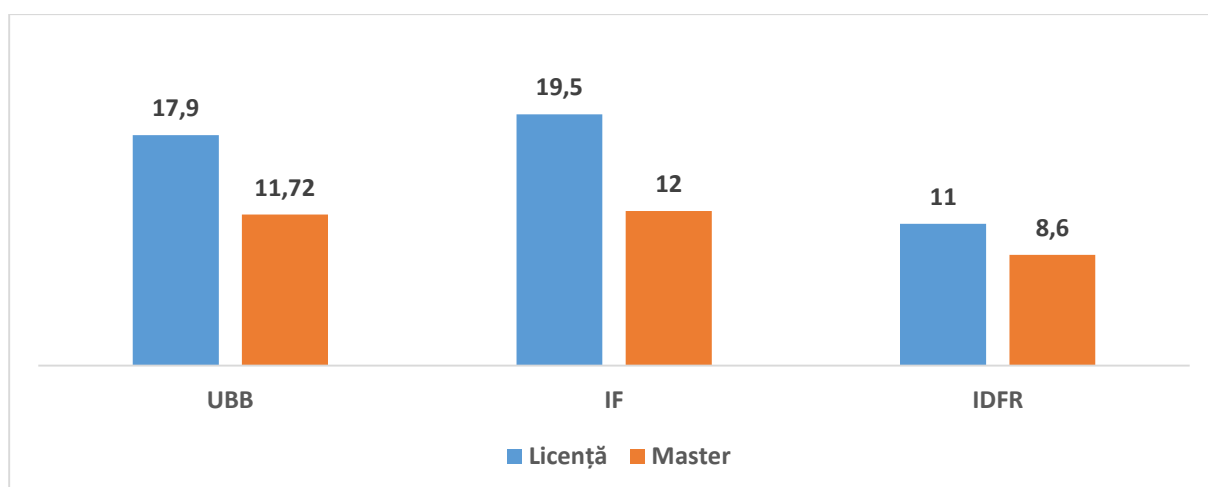


Figura 3. Rata de răspuns, în anul universitar 2022/2023, semestrul I

Tabel 1. Distribuția pe facultăți a numărului de cursuri, seminare, lucrări practice, discipline și cadre didactice evaluate în anul universitar 2022/2023, semestrul I

Nr. crt.	Facultatea de ...	Învățământ cu frecvență				Învățământ cu frecvență redusă și la distanță		Alte programe de studii				Total	
		Cursuri		Seminare/lucrări practice		Discipline		DPPD	ERASMUS	CP	PU	Unități didactice	Cadre didactice
		Licență	Master	Licență	Master	Licență	Master						
1	Matematică și Informatică	134	62	121	42	-	-	4	-	-	5	368	222
2	Fizică	39	3	37	1	-	-	2	-	-	-	82	44
3	Chimie și Inginerie Chimică	81	21	79	16	-	-	2	-	-	-	199	97
4	Biologie și Geologie	99	33	96	30	-	15	4	-	12	-	289	117
5	Geografie	153	41	127	41	-	-	3	-	-	-	365	106
6	Drept	27	4	21	1	19	-	-	-	-	-	72	56
7	Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	191	158	187	146	90	35	1	5	-	-	813	307
8	Business	66	40	66	37	31	6	4	6	-	-	256	64
9	Istorie și Filosofie	138	57	41	-	14	-	3	-	1	8	262	160
10	Psihologie și Științe ale Educației	159	123	147	91	130	22	1	-	16	-	689	252
11	Studii Europene	93	34	89	32	21	-	5	-	-	-	274	69
12	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	183	67	160	37	53	22	-	-	-	-	522	207
13	Litere	262	60	215	44	-	-	4	-	-	-	585	191
14	Educație Fizică și Sport	65	20	69	9	19	-	3	-	-	-	185	65
15	Teologie Ortodoxă	58	23	49	20	-	-	3	-	-	-	153	50
16	Teologie Greco-Catolică	28	10	37	10	-	-	2	-	-	-	87	44
17	Teologie Reformată	46	17	45	11	-	-	-	-	-	-	119	29
18	Teologie Romano-Catolică	22	6	22	6	-	-	-	-	-	-	56	22
19	Sociologie și Asistență Socială	97	43	31	27	28	9	-	-	-	-	235	107
20	Știința și Ingineria Mediului	43	18	43	18	-	-	-	-	-	-	122	52
21	Teatru și Film	109	10	78	8	-	-	-	-	-	-	205	80
22	Inginerie – Centrul Universitar al UBB din Reșița	60	10	58	10	-	-	-	-	-	-	138	31
	Total	2153	860	1818	637	405	109	41	11	29	13	6076	2372

Note. – Nu au fost realizate evaluări.

Celulele marcate reprezintă cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide.

Tabel 2. Distribuția pe facultăți a numărului de chestionare valide în anul universitar 2022/2023, semestrul I.

Nr. crt.	Facultatea de ...	Învățământ cu frecvență					Învățământ cu frecvență redusă			Învățământ la distanță Licență	Alte programe de studii					TOTAL
		Licență		Master		Total	Licență	Master	Total		DPPD	ERASMUS	CP	PU	Total	
		Curs	Seminar	Curs	Seminar											
1	Matematică și Informatică	1206	1271	172	119	2768	-	-	-	-	4	-	-	6	10	2778
2	Fizică	142	103	4	1	250	-	-	-	-	2	-	-	-	2	252
3	Chimie și Inginerie Chimică	411	388	32	25	856	-	-	-	-	2	-	-	-	2	858
4	Biologie și Geologie	1075	896	112	92	2175	-	21	21	-	16	-	-	-	16	2212
5	Geografie	883	617	139	126	1765	-	-	-	-	6	-	8	-	14	1779
6	Drept	523	483	3	1	1010	-	-	-	38	-	-	-	-	-	1048
7	Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	2859	3145	770	676	7450	-	74	74	967	1	-	-	-	1	8492
8	Business	1500	1813	89	62	3464	-	12	12	164	3	6	-	-	9	3649
9	Istorie și Filosofie	735	377	106	-	1218	-	-	-	42	2	-	-	4	6	1266
10	Psihologie și Științe ale Educației	1608	1283	376	238	3505	-	96	96	1290	1	-	-	-	1	4892
11	Studii Europene	634	615	72	53	1374	-	-	-	104	4	-	-	-	4	1482
12	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	1040	1232	75	35	2382	-	44	44	359	-	-	-	-	-	2785
13	Litere	1130	846	109	67	2152	-	-	-	-	5	-	-	-	5	2157
14	Educație Fizică și Sport	294	438	17	7	756	59	-	59	-	6	-	-	-	6	821
15	Teologie Ortodoxă	95	70	43	33	241	-	-	-	-	3	-	-	-	3	244
16	Teologie Greco-Catolică	219	205	83	74	581	-	-	-	-	4	-	-	-	4	585
17	Teologie Reformată și Muzică	65	61	16	12	154	-	-	-	-	-	-	-	-	-	154
18	Teologie Romano-Catolică	96	93	67	51	307	-	-	-	-	-	-	-	-	-	307
19	Sociologie și Asistență Socială	485	208	97	60	850	-	9	9	277	-	-	-	-	-	1136
20	Știința și Ingineria Mediului	173	203	32	22	430	-	-	-	-	-	-	-	-	-	430
21	Teatru și Film	254	149	15	9	427	-	-	-	-	-	-	-	-	-	427
22	Inginerie – Centrul Universitar al UBB din Reșița	184	183	47	47	461	-	-	-	-	-	-	-	-	-	461
	Total	15611	14679	2476	1810	34576	59	256	315	3241	59	6	8	10	83	38215

Note. – Nu au fost realizate evaluări..

Celulele marcate reprezintă cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide

Tabel 3. Distribuția pe facultăți a numărului de studenți care au completat chestionare de evaluare și a ratei de răspuns, în anul universitar 2022/2023, semestrul I

Nr. crt.	Facultatea de ...	Număr total studenți	Rata de răspuns %	Rata de răspuns, licență %	Rata de răspuns, master %
1	Matematică și Informatică	600	20,5	19,6	23,2
2	Fizică	50	19,9	24,2	3,3
3	Chimie și Inginerie Chimică	146	21,4	26,7	6,1
4	Biologie și Geologie	363	34,5	38,7	18,5
5	Geografie	239	15,7	16,9	10,3
6	Drept	191	9,1	9,4	2,3
7	Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	1316	16,5	17,3	13,7
8	Business	472	32,7	35,4	12,9
9	Istorie și Filosofie	207	12,4	13,9	5,8
10	Psihologie și Științe ale Educației	893	14,5	14,7	11,5
11	Studii Europene	230	19,8	23,7	8,3
12	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	537	14,5	16,4	6,4
13	Litere	434	19,4	20,3	12,1
14	Educație Fizică și Sport	170	9,9	10,8	3,4
15	Teologie Ortodoxă	41	8,1	8,8	5,6
16	Teologie Greco-Catolică	79	23,9	25,5	19,5
17	Teologie Reformată	15	8,9	10,2	7,1
18	Teologie Romano-Catolică	45	23,3	20,3	30,9
19	Sociologie și Asistență Socială	233	14,6	15,7	10,7
20	Știința și Ingineria Mediului	65	20,6	23,4	11,8
21	Teatru și Film	85	22,5	28,5	6,8
22	Inginerie – Centrul Universitar al UBB din Reșița	49	22,9	22,9	22,9
	Total	6460	16,9	17,9	11,72

Note. Rata de răspuns este calculată la numărul studenților din facultate, fiind excluși cei aflați în prelungire de studii

În funcție de linia / limba de studiu, distribuția numerică a celor 40.875 de chestionare completate de către studenții de nivel licență și master este prezentată în tabelul 4.

Tabel 4. Numărul chestionarelor completate, în funcție de limba de studiu în anul universitar 2022/2023, semestrul I

Linia / limba de studiu	Învățământ cu frecvență			ID-IFR			Total
	Licență	Master	Alte programe	Licență	Master	Alte programe	
Română	24152	3584	97	2788	256	185	31062
Maghiară	4523	578	8	512	-	-	5621
Germană	629	100	2	-	-	-	731
Engleză	2944	497	-	-	-	-	3441
Franceză	14	6	-	-	-	-	20
Total	32262	4765	107	3300	256	185	40875

Distribuția procentuală a chestionarelor completate (Figura 4) corespunde în mare măsură cu cea existentă la nivel instituțional UBB (română – 76,0%; maghiară – 13,8%; germană – 1,8%, engleză – 8,4%; franceză – 0,1%). Numărul chestionarelor completate de studenții liniei române este ușor subreprezentat în acest semestru.

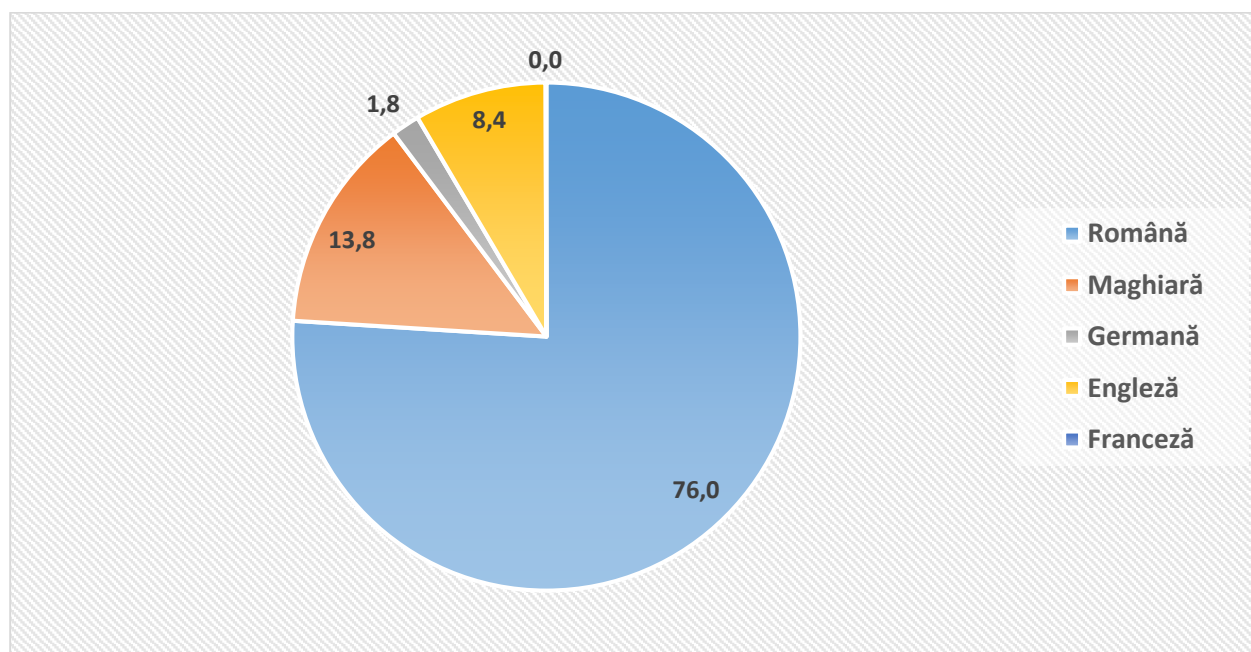


Figura 4. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu a numărului de chestionare completate în anul universitar 2022/2023, semestrul I

Numărul disciplinelor evaluate de către studenții de nivel licență și master este de 3.912, dintre care 3.379 la IF și 533 la ID-IFR (Tabel 5). Distribuția procentuală arată că 66,3% dintre disciplinele evaluate s-a desfășurat în limba română, 20,5% în limba maghiară și 13,2% în alte limbi (Figura 5).

Tabel 5. Numărul disciplinelor evaluate, în funcție de limba de studiu în anul universitar 2022/2023, semestrul I

Limba de studiu	Învățământ cu frecvență			ID-IFR			Total
	Licență	Master	Alte programe	Licență	Master	Alte programe	
Română	1459	611	66	329	109	19	2593
Maghiară	582	137	7	76	-	-	802
Germană	112	22	1	-	-	-	135
Engleză	218	151	-	-	-	-	369
Franceză	8	5	-	-	-	-	13
Total	2379	926	74	405	109	19	3912

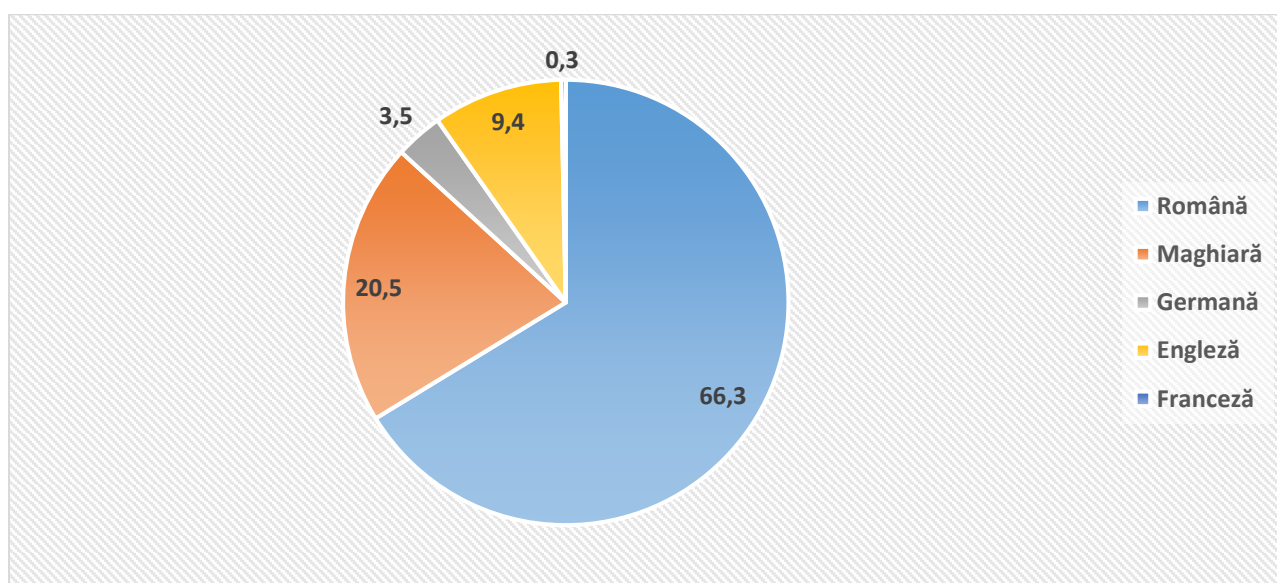


Figura 5. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu, a numărului de discipline evaluate în anul universitar 2022/2023, semestrul I

Numărul cadrelor didactice evaluate de către studenții înscriși la studii cu frecvență este de 3.713 (2.372 la nivel licență și 806 la nivel master și 73 la alte programe), iar la ID-IFR, 507 (402 la nivel licență și 91 la nivel master și 14 la alte programe) (Tabel 6).

Tabel 6. Numărul cadrelor didactice evaluate, în funcție de limba de studiu în anul universitar 2022/2023, semestrul I

Limba de studiu	Învățământ cu frecvență			ID-IFR			TOTAL
	Licență	Master	Alte programe	Licență	Master	Alte programe	
Română	1498	522	65	337	91	14	2527
Maghiară	461	119	7	65	-	-	652
Germană	106	24	1	-	-	-	131
Engleză	254	137	-	-	-	-	391
Franceză	8	4	-	-	-	-	12
Total	2327	806	73	402	91	14	3713

Notă. din perspectiva numărului total de cadre didactice evaluate, observăm suprapuneri în funcție de limba de studiu

Numărul studenților de nivel licență și master care au completat chestionare este de 6.460, dintre care 5.752 la învățământ cu frecvență și 708 la ID-IFR (*Tabel 7*). Distribuția procentuală a acestor studenți în funcție de limba de studiu (*Figura 6*) corespunde în mare măsură cu cea a numărului de studenți înscriși în respectivele programe în UBB (română – 75,9%; maghiară – 13,6%; germană – 1,7%, engleză – 8,7%; franceză – 0,1%) și este aproape identică cu cea privind chestionarele completate.

Tabel 7. Numărul de studenți care au completat chestionare, în funcție de limba de studiu în anul universitar 2022/2023, semestrul I

Limba de studiu	Învățământ cu frecvență			ID-IFR			Total
	Licență	Master	Alte programe	Licență	Master	Alte programe	
Română	3623	617	51	528	58	27	4904
Maghiară	677	101	7	95	-	-	880
Germană	88	18	2	-	-	-	108
Engleză	424	140	-	-	-	-	564
Franceză	2	2	-	-	-	-	4
Total	4814	878	60	623	58	27	6460

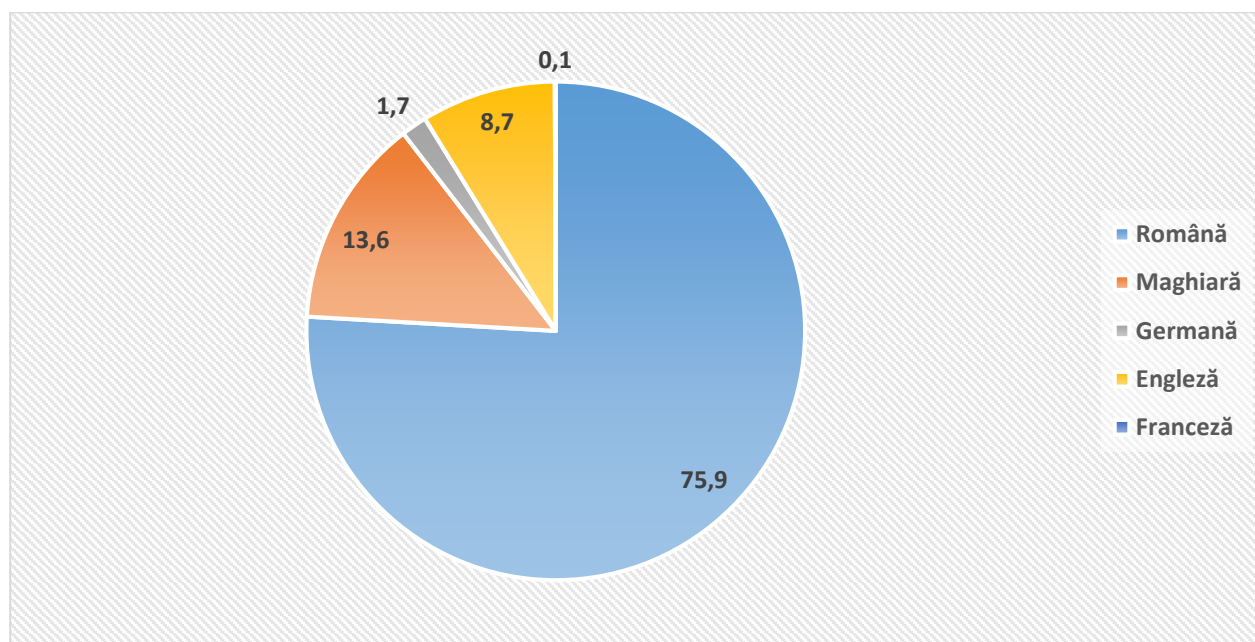


Figura 6. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu, a numărului de studenți care au completat chestionare în anul universitar 2022/2023, semestrul I

Referitor la rata de răspuns în funcție de limba de studiu, cea mai mare valoare la învățământ cu frecvență este înregistrată în cazul programelor de studiu în limba engleză (23,4%), iar cea mai scăzută, în cazul programelor în limba franceză (8,0%). La nivel master, cea mai mare rată de răspuns apare în programele desfășurate în limba germană (17,3%), iar cele mai scăzute valori, la programele în limba franceză (8%).

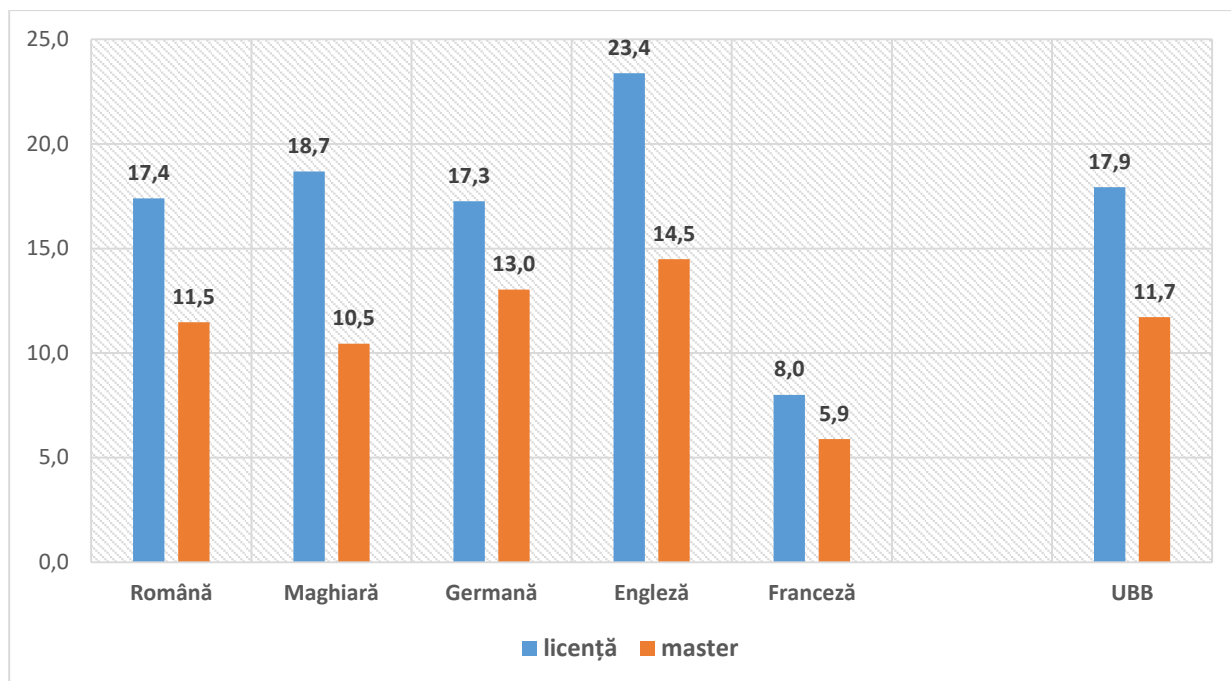


Figura 7. Rata de răspuns în funcție de linia de studiu în anul universitar 2022/2023, semestrul I

Învățământ cu frecvență

La fel ca în anii precedenți, observăm că scorurile acordate de studenții de nivel master sunt ușor mai mari decât cele acordate la nivel licență. De asemenea, media notelor obținute la seminarele și lucrările practice este ușor mai mare decât media notelor obținute la evaluarea cursurilor (*Tabelul 8*).

La nivel instituțional, valorile mediilor totale ponderate (cu numărul chestionarelor valide completate) obținute la evaluarea cursurilor sunt cuprinse între 3,4 (ERASMUS) și 5,00 (DPPD 2). În cazul seminarelor/lucrărilor practice, aceste valori au distribuția între 3,09 (programul ERASMUS, cu doar 6 chestionare completate) și 5,00 (DPPD, PU) (*Tabel 8*).

Evaluarea cursurilor

Nivel licență. Au fost realizate evaluări în toate cele 22 de facultăți, iar mediile sunt cuprinse între 4,06 și 4,59; 13 facultăți au obținut media egală sau peste valoarea medie ponderată la nivel UBB (4,3), dintre care 6 a obținut medii egale sau mai mari de 4,5: Facultatea de Geografie, Facultatea de Știința și Ingineria Mediului, Facultatea de Teologie Greco-Catolică, Facultatea de Teologie Reformată și Facultatea de Teologie Romano-Catolică și Facultatea de Inginerie – Centrul Universitar al UBB din Reșița (*Tabel 8*).

Nivel master. Au fost realizate evaluări în toate cele 22 de facultăți, însă la Facultatea de Fizică și Facultatea de Drept au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide. Mediile sunt cuprinse între 3,06 și 4,91; 13 facultăți au obținut media egală sau peste valoarea medie ponderată la nivel UBB (4,5): Facultatea de Matematică Informatică, Facultatea de Biologie și Geologie,

Facultatea de Geografie, Facultatea Psihologie și Științe ale Educației, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Facultatea de Litere, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Teologie Greco-Catolică, Facultatea de Teologie Reformată, Facultatea de Teologie Romano-Catolică, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Facultatea de Știința și Ingineria Mediului, Facultatea de Inginerie – Centrul Universitar al UBB din Reșița (*Tabel 8*).

DPPD. Evaluarea cursurilor din cadrul DPPD s-a realizat în 14 facultăți la nivelul I (în 10 facultăți au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide) și în 2 facultăți la nivelul II (în toate cazurile au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide). La DPPD I mediile sunt cuprinse între 3,35 și 4,97; 11 facultăți au obținut media egală sau peste 4,3 (media ponderată la nivelul UBB), dintre care 8 au obținut media egală sau mai mare de 4,5: Facultatea de Matematică Informatică, Facultatea de Fizică, Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică, Facultatea de Geografie, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Facultatea de Business, Facultatea de Istorie și Filosofie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Facultatea de Teologie Greco-Catolică. La DPPD II media este de 5,00 la ambele facultăți unde s-a desfășurat evaluare: Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Studii Europene (*Tabel 8*).

Programul ERASMUS. Evaluarea cursurilor s-a desfășurat în cadrul Facultății de Business și au fost completate 6 chestionare valide, media fiind 3,38.

Programe postuniversitare. Evaluarea cursurilor s-a desfășurat în cadrul Facultății de Matematică și Informatică și Facultatea de Istorie Filosofie: media fiind 4,40 și 5.00.

Evaluarea seminarelor/lucrărilor practice

Nivel licență. Au fost realizate evaluări în toate cele 22 de facultăți. Mediile sunt cuprinse între 4,10 și 4,61; 12 facultăți au obținut medii egale sau peste valoarea medie ponderată la nivel UBB (4,4), dintre care 7 facultăți au obținut medii egale sau mai mari de 4,50: Facultatea de Geografie, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Teologie Greco-Catolică, Facultatea de Teologie Reformată, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Facultatea de Știința și Ingineria Mediului și Facultatea de Inginerie – Centrul Universitar al UBB din Reșița (*Tabel 8*).

Nivel master. Au fost realizate evaluări în 21 de facultăți, însă în 2 cazuri au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide (Facultatea de Fizică și Facultatea de Drept). Mediile sunt cuprinse între 3,51 și 5,00; 14 facultăți au obținut media egală sau peste valoarea medie ponderată la nivel UBB (4,6): Facultatea de Fizică, Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică, Facultatea de Biologie și Geologie, Facultatea de Geografie, Facultatea de Drept, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Facultatea de Litere, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Teologie Greco-Catolică, Facultatea de Teologie Reformată, Facultatea de Teologie Romano-Catolică, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Facultatea de Știința și Ingineria Mediului și Facultatea de Inginerie – Centrul Universitar al UBB din Reșița (*Tabel 8*).

Programul ERASMUS. Evaluarea seminarelor s-a desfășurat în cadrul Facultății de Business; au fost completate 3 chestionare valide, media fiind 3,94.

DPPD. Evaluarea cursurilor s-a desfășurat în cadrul Facultății de Matematică și Informatică; Facultatea de Biologie și Geologie, facultatea de Litere, media ponderată fiind 4,9.

Tabel 8. Mediile obținute la evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice – învățământ cu frecvență, în anul universitar 2022/2023, semestrul I

Facultatea de ...	CURSURI						SEMINARE/LUCRĂRI PRACTICE			
	Licență	Master	DPPD I	DPPD II	Erasmus	Postuniv.	Licență	Master	Erasmus	DPPD I
Matematică și Informatică	4,06	4,50	4,94	5,00	-	4,40	4,10	4,53	-	5,00
Fizică	4,10	3,06	4,70	-	-	-	4,28	5,00	-	-
Chimie și Inginerie Chimică	4,18	4,48	5,00	-	-	-	4,27	4,55	-	-
Biologie și Geologie	4,28	4,57	3,90	-	-	-	4,44	4,64	-	4,92
Geografie	4,51	4,72	4,92	-	-	-	4,56	4,72	-	-
Drept	4,37	3,46	-	-	-	-	4,25	4,56	-	-
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4,36	4,47	5,00	-	-	-	4,44	4,46	-	-
Business	4,28	4,30	4,54	-	3,38	-	4,31	4,42	3,94	-
Istorie și Filosofie	4,38	4,43	4,75	-	-	5,00	4,42	-	-	-
Psihologie și Științe ale Educației	4,29	4,57	5,00	-	-	-	4,42	4,63	-	-
Studii Europene	4,39	4,46	4,44	5,00	-	-	4,46	4,42	-	-
Științe Politice. Administrative și ale Comunicării	4,36	4,64	-	-	-	-	4,47	4,23	-	-
Litere	4,12	4,68	4,16	-	-	-	4,20	4,81	-	5,00
Educație Fizică și Sport	4,31	4,19	3,35	-	-	-	4,47	4,13	-	-
Teologie Ortodoxă	4,48	4,83	4,33	-	-	-	4,61	4,84	-	-
Teologie Greco-Catolică	4,59	4,61	4,97	-	-	-	4,60	4,59	-	-
Teologie Reformată	4,51	4,74	-	-	-	-	4,58	4,97	-	-
Teologie Romano-Catolică	4,52	4,56	-	-	-	-	4,31	4,55	-	-
Sociologie și Asistență Socială	4,19	4,64	-	-	-	-	4,54	4,76	-	-
Știința și Ingineria Mediului	4,62	4,70	-	-	-	-	4,55	4,70	-	-
Teatru și Film	4,06	3,90	-	-	-	-	4,22	3,51	-	-
Inginerie – Centrul Universitar al UBB din Reșița	4,58	4,91	-	-	-	-	4,58	4,93	-	-
Media ponderată la nivelul UBB	4,3	4,5	4,3	5,0	3,4	4,6	4,4	4,6	3,9	4,9

Note. Ponderarea mediei la nivelul UBB a fost realizată în funcție de media obținută și numărul de chestionare completate la nivelul fiecărei facultăți.

– Nu au fost realizate evaluări.

Celulele marcate reprezintă cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide.

În funcție de *limba de studiu*, mediile generale obținute la nivel licență la evaluarea cursurilor variază astfel: 4,3 în limba română, 4,2 în limba maghiară, 4,2 în limba engleză, 4,7 în limba franceză și 4,4 în limba germană. În ceea ce privește evaluarea seminarelor și lucrărilor practice, mediile se încadrează în intervalul 4,3 (limba maghiară) - 4,6 (limba franceză) (Figura 8). Datele cu privire la mediile obținute în cadrul facultăților sunt disponibile în *tabelul 9*.

Tabel 9. Mediile obținute la nivelul facultăților, în funcție de limba de studiu, nivel licență, învățământ cu frecvență, în anul universitar 2022/2023, semestrul I

Facultatea de ...	CURSURI					SEMINARE/LUCRĂRI PRACTICE					DPPD I	
	RO	MA	GE	EN	FR	RO	MA	GE	EN	FR	RO	MA
Matematică și Informatică	4,00	3,76	4,24	4,11	-	3,98	4,11	4,23	4,21	-	4,94	-
Fizică	3,94	4,83	-	-	-	4,22	4,78	-	-	-	3,06	-
Chimie și Inginerie Chimică	4,22	3,86	-	-	-	4,35	4,02	-	-	-	5,00	-
Biologie și Geologie	4,23	4,30	-	-	-	4,39	4,47	-	-	-	3,61	4,69
Geografie	4,49	4,45	-	-	-	4,53	4,68	-	-	-	4,92	-
Drept	4,35	-	-	-	-	4,25	-	-	-	-	-	-
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4,34	4,05	4,26	4,19	4,71	4,48	4,06	4,25	4,44	4,56	-	5,00
Business	4,20	-	-	4,27	-	4,25	-	-	4,44	-	4,54	-
Istorie și Filosofie	4,35	4,27	-	4,11	-	4,41	4,52	-	4,34	-	5,00	4,50
Psihologie și Științe ale Educației	4,35	4,06	4,52	4,13	-	4,56	4,14	4,65	4,63	-	-	5,00
Studii Europene	4,37	-	4,35	4,16	-	4,55	-	4,41	4,13	-	3,92	-
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	4,25	3,98	4,61	4,52	-	4,43	3,69	4,79	4,69	-	-	-
Litere	3,99	4,09	4,38	-	-	4,10	4,07	4,43	-	-	4,31	4,50
Educație Fizică și Sport	4,30	4,20	-	-	-	4,42	4,44	-	-	-	3,00	4,06
Teologie Ortodoxă	4,43	-	-	-	-	4,56	-	-	-	-	4,33	-
Teologie Greco-Catolică	4,60	-	-	-	-	4,60	-	-	-	-	4,97	-
Teologie Reformată	-	4,49	-	-	-	-	4,55	-	-	-	-	-
Teologie Romano-Catolică	-	4,50	-	-	-	-	4,36	-	-	-	-	-
Sociologie și Asistență Socială	4,16	3,90	-	-	-	4,51	4,38	-	-	-	-	-
Știința și Ingineria Mediului	4,41	4,78	-	-	-	4,48	4,82	-	-	-	-	-
Teatru și Film	4,36	3,60	-	-	-	4,58	3,42	-	-	-	-	-
Inginerie – Centrul Universitar al UBB din Reșița	4,62	-	-	-	-	4,60	-	-	-	-	-	-

Notă. – Nu au fost realizate evaluări.

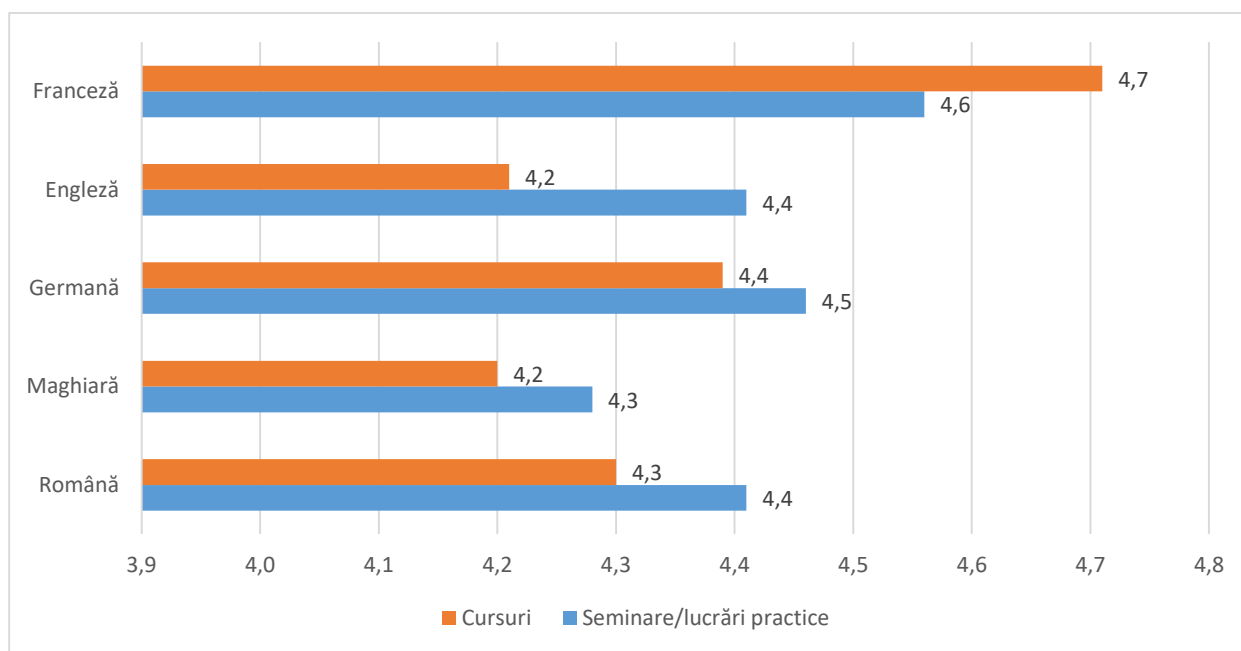


Figura 8. Mediile obținute la evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice în funcție de limba de studiu, nivel licență, în anul universitar 2022/2023, semestrul I

La nivel master, mediile generale obținute la evaluarea cursurilor se situează între 4,7 (limba franceză) și 4,3 (limba germană), iar cele pentru seminare/lucrări practice între 5,00 (limba franceză) și 4,3 (limba germană) (Figura 9). Mediile obținute la nivelul facultăților apar în tabelul 10.

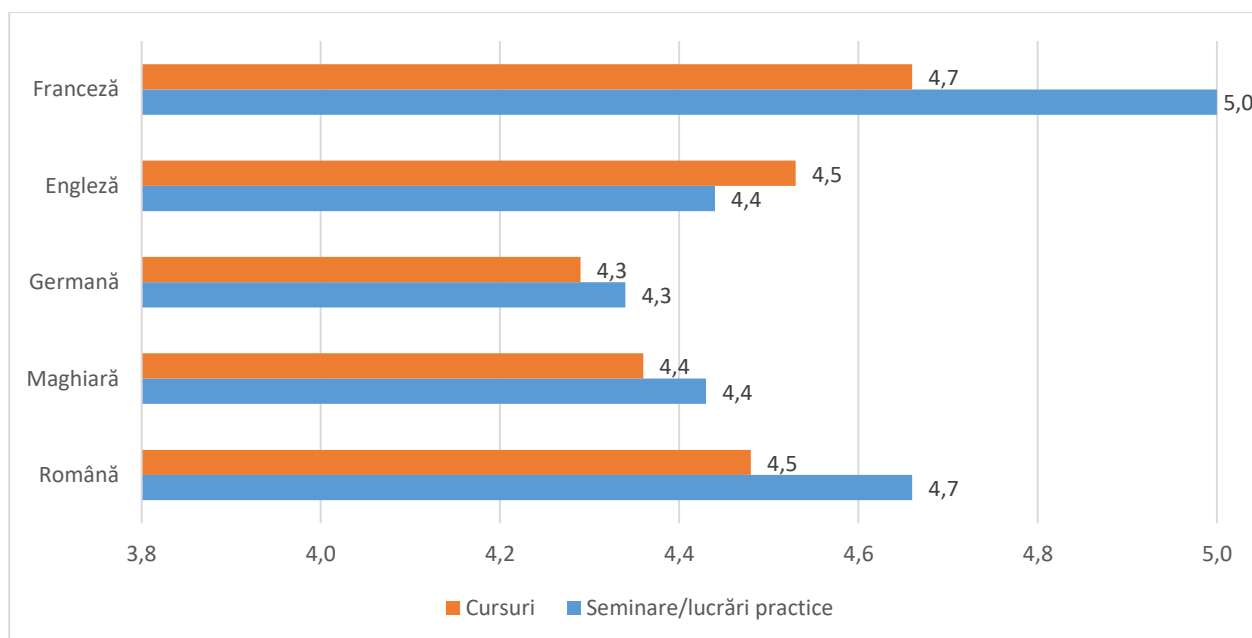


Figura 9. Mediile obținute la evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice în funcție de limba de studiu, nivel master, în anul universitar 2022/2023, semestrul I

Tabel 10. Mediile obținute la nivelul facultăților, în funcție de limba de studiu, nivel master, învățământ cu frecvență, în anul universitar 2022/2023, semestrul I

Facultatea de ...	CURSURI					SEMINARE/LUCRĂRI PRACTICE					DPPD II
	RO	MA	GE	EN	FR	RO	MA	GE	EN	FR	RO
Matematică și Informatică	4,41	4,23	3,80	4,41	-	4,49	4,33	3,97	4,58	-	5,00
Fizică	4,66	-	-	-	-	5,00	-	-	-	-	-
Chimie și Inginerie Chimică	4,40	4,21	-	5,00	-	4,44	-	-	5,00	-	-
Biologie și Geologie	4,59	4,58	-	-	-	4,65	4,60	-	-	-	-
Geografie	4,68	4,66	-	-	-	4,69	4,64	-	-	-	-
Drept	2,29	-	-	5,00	-	-	-	-	4,56	-	-
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4,46	4,20	4,17	4,29	-	4,47	3,99	3,94	4,34	-	-
Business	4,06	-	-	4,53	-	4,29	-	-	4,48	-	-
Istorie și Filosofie	4,36	4,09	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psihologie și Științe ale Educației	4,53	4,63	4,88	-	-	4,59	4,85	5,00	-	-	-
Studii Europene	4,50	-	-	4,26	4,56	4,53	-	-	4,01	5,00	5,00
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	4,82	4,25	4,32	4,58	-	4,68	4,53	4,44	4,03	-	-
Litere	4,71	4,89	-	4,45	4,75	4,75	4,86	-	5,00	-	-
Educație Fizică și Sport	4,40	-	-	-	-	4,56	-	-	-	-	-
Teologie Ortodoxă	4,83	-	-	-	-	4,84	-	-	-	-	-
Teologie Greco-Catolică	4,61	-	-	-	-	4,59	-	-	-	-	-
Teologie Reformată	-	4,76	-	-	-	-	4,97	-	-	-	-
Teologie Romano-Catolică	-	4,49	-	-	-	-	4,50	-	-	-	-
Sociologie și Asistență Socială	4,67	4,00	-	-	-	4,71	-	-	-	-	-
Știința și Ingineria Mediului	4,76	-	-	4,60	-	4,78	-	-	4,59	-	-
Teatru și Film	5,00	3,72	-	4,21	-	5,00	3,04	-	3,78	-	-
Inginerie – Centrul Universitar al UBB din Reșița	4,84	-	-	-	-	4,85	-	-	-	-	-

Notă. – Nu au fost realizate evaluări.

Învățământ cu frecvență redusă și la distanță

Cele mai ridicate medii generale se înregistrează în următoarele facultăți: Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Studii Europene și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației. (Tabel 11).

La nivel licență, evaluarea s-a desfășurat în 9 facultăți, iar distribuția mediilor în aceste facultăți pentru fiecare din categoriile analizate prin chestionar este prezentată astfel:

- *Media generală*: valori în intervalul 4,03 (Facultatea de Drept) și 4,74 (Facultatea de Educație Fizică și Sport);
- *Itemi globali*: valori în intervalul 3,99 (Facultatea de Drept) și 4,67 (Facultatea de Educație Fizică și Sport);
- *Activitatea didactică directă (față în față)*: valori în intervalul 4,05 (Facultatea de Drept) și 4,75 (Facultatea de Educație Fizică și Sport);

- *Interacțiunea student – tutore (în spațiul virtual)*: valori în intervalul 3,96 (Facultatea de Drept) și 4,76 (Facultatea de Educație Fizică și Sport);;
- *Resursele pentru învățare*: valori în intervalul 4,02 (Facultatea de Drept) și 4,77 (Facultatea de Educație Fizică și Sport);;
- *Evaluarea cunoștințelor*: valori în intervalul 4,18 (Facultatea de Drept) și 4,75 (Facultatea de Educație Fizică și Sport);

La nivel master, evaluarea a fost realizată în 6 facultăți. Distribuția mediilor la nivelul facultăților, pentru fiecare dintre dimensiunile vizate prin chestionar este următoarea:

- *Media generală*: valori în intervalul 4,43 (Facultatea de Business) și 4,99 (Facultatea de Sociologie și Asistență Socială);
- *Activitatea didactică directă (față în față)*: valori în intervalul 4,47 (Facultatea de Business) și 5,00 (Facultatea de Sociologie și Asistență Socială);
- *Interacțiunea student – tutore (în spațiul virtual)*: valori în intervalul 4,33 și 5,00;
- *Resursele pentru învățare*: valori în intervalul 4,36 și 4,96;.
- *Evaluarea cunoștințelor*: valori în intervalul 4,56 și 5,00;

Cele mai mari valori înregistrate sunt la Facultatea de Biologie și Geologie și Facultatea de Sociologie și Asistență Socială (*Tabel 11*).

Conversie profesională. Au fost realizate evaluări la facultatea de Istorie și Filosofie - media obținută este 5,00 - și la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației – cea mai mică medie obținută este 4,65, iar cea mai ridicată este 4,71 (*Tabel 11*).

Rezultatele în funcție de limba de studiu sunt prezentate în tabelul 12. Media generală cea mai scăzută este 4,03 iar cea mai mare 4,74 în limba română. În limba maghiară valorile se situează între 4,62 și 5,00.

Tabel 11. Mediile obținute la evaluarea disciplinelor ID-IFR, în anul universitar 2022/2023, semestrul I

Facultatea de...	Activitatea didactică directă (față în față)			Interacțiunea student-tutore (în spațiul virtual)			Resursele pentru învățare			Evaluarea cunoștințelor			Itemi globali			Media generală		
	Licență	Master	CP	Licență	Master	CP	Licență	Master	CP	Licență	Master	CP	Licență	Master	CP	Licență	Master	CP
Facultatea de Biologie și Geologie	-	4,94	-	-	4,94	-	-	4,94	-	-	4,90	-	-	-	-	-	4,93	-
Facultatea de Drept	4,05	-	-	3,96	-	-	4,02	-	-	4,18	-	-	3,99	-	-	4,04	-	-
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4,50	4,67	-	4,49	4,62	-	4,46	4,57	-	4,54	4,64	-	4,50	-	-	4,50	4,63	-
Facultatea de Business	4,59	4,47	-	4,60	4,33	-	4,56	4,36	-	4,61	4,56	-	4,59	-	-	4,59	4,43	-
Facultatea de Istorie și Filosofie	4,47	-	5,00	4,47	-	5,00	4,37	-	5,00	4,46	-	5,00	4,48	-	5,00	4,45	-	5,00
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	4,62	4,83	4,65	4,61	4,85	4,67	4,55	4,84	4,69	4,64	4,85	4,71	4,58		4,74	4,60	4,84	4,69
Facultatea de Studii Europene	4,68	-	-	4,69	-	-	4,59	-	-	4,72	-	-	4,63	-	-	4,66	-	-
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	4,45	4,55	-	4,46	4,52	-	4,45	4,43	-	4,44	4,61	-	4,43	-	-	4,45	4,53	-
Facultatea de Educație Fizică și Sport (IFR)	4,75	-	-	4,76	-	-	4,77	-	-	4,75	-	-	4,67	-	-	4,74	-	-
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	4,55	5,00	-	4,52	5,00	-	4,48	4,96	-	4,55	5,00	-	4,53	-	-	4,53	4,99	-

Note: – Nu au fost realizate evaluări.

Celulele marcate reprezintă cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide.

Tabel 12. Mediile obținute la evaluarea disciplinelor, în funcție de limba de studiu, ID-IFR, nivel licență, în anul universitar 2022/2023, semestrul I

Facultatea de...	Activitatea didactică directă (față în față)		Interacțiunea student-tutore (în spațiul virtual)		Resursele pentru învățare		Evaluarea cunoștințelor		Itemi globali		Media generală	
	Română	Maghiară	Română	Maghiară	Română	Maghiară	Română	Maghiară	Română	Maghiară	Română	Maghiară
Facultatea de Drept	4,05	-	3,96	-	4,02	-	4,18	-	3,99	-	4,03	-
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4,46	4,66	4,44	4,70	4,43	4,60	4,51	4,68	4,46	4,70	4,46	4,67
Facultatea de Business	4,59	-	4,60	-	4,56	-	4,61	-	4,59	-	4,59	-
Facultatea de Istorie și Filosofie	4,45	5,00	4,45	5,00	4,35	5,00	4,45	5,00	4,47	5,00	4,44	5,00
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	4,62	4,61	4,62	4,60	4,54	4,57	4,63	4,66	4,56	4,65	4,60	4,62
Facultatea de Studii Europene	4,68	-	4,69	-	4,59	-	4,72	-	4,63	-	4,67	-
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	4,45	-	4,46	-	4,45	-	4,44	-	4,43	-	4,45	-
Facultatea de Educație Fizică și Sport (IFR)	4,75	-	4,76	-	4,77	-	4,75	-	4,67	-	4,74	-
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	4,53	4,67	4,50	4,65	4,47	4,49	4,53	4,67	4,53	4,56	4,51	4,62

Note. Ponderarea mediei la nivelul UBB a fost realizată în funcție de media obținută și numărul de chestionare completate la nivelul fiecărei facultăți.

- Nu au fost realizate evaluări.

Celulele marcate reprezintă cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide

Sinteză și concluzii

În semestrul I al anului universitar 2022/2023 au fost completate 38.215 de chestionare valide (43.639 în semestrul I al anilor 2021/2022) de către 6.460 de studenți și cursanți. Numărul unităților didactice evaluate este de 6.076 (față de 5.880 în semestrul I, 2022/2023) – 3.013 cursuri și 2.455 seminare/lucrări practice la IF, respectiv discipline la ID-IFR (514). De asemenea, au fost evaluate programe de pregătire a personalului didactic (DPPD), de conversie profesională precum și programe de studii ERASMUS și de studii postuniversitare. Distribuția procentuală indică că 66,3% dintre disciplinele evaluate sunt în limba română, 20,5% în limba maghiară și 13,2% în alte limbi.

Remarcăm faptul că numărul unităților didactice evaluate în cadrul DPPD este într-o ușoară scădere (41 în acest semestru, în comparație cu cele 96 din semestrul I al anul universitar precedent) dar variază în fiecare an și este destul de rar ca la nivelul facultăților să fie completate mai mult de 5 chestionare valide. În cadrul cursurilor de conversie profesională au fost evaluate 29 cursuri, 11 în cadrul programelor ERASMUS și 13 la programele postuniversitare. Totalul cadrelor didactice evaluate a fost 2.372 (față de 2.103 în semestrul I, 2021/2022).

Din cele 38.215 de chestionare valide completate 30.209 au fost la nivel licență (15.611 pentru cursuri, 14.679 pentru seminare/lucrări practice), 4.286 la nivel master (2.476 pentru cursuri, 1.810 pentru seminare/lucrări practice, iar 83 la alte programe de studii (59 pentru DPPD, 6 pentru programe ERASMUS, 10 pentru cursuri PU, 8 pentru programele de conversie profesională).

Numărul total de studenți și cursanți implicați a fost de 6.460, rata de răspuns la nivel instituțional fiind 16,9%. La nivelul facultăților, distribuția ratei de răspuns este între 8,1% și 34,5%. În funcție de limba de studiu, distribuția procentuală a numărului de chestionare completate, precum și a studenților de nivel licență și master implicați corespund în mare măsură cu cea existentă la nivel instituțional (română – 76,0%; maghiară – 13,4%; germană – 1,8%, engleză – 8,4%; franceză – 0,1%).

Rezultatele evaluărilor arată că, la fel ca în anii precedenți, scorurile acordate de studenții de nivel master sunt ușor mai mari decât cele acordate la nivel licență. De asemenea, media notelor obținute la seminarele și lucrările practice este ușor mai mare decât media notelor obținute la evaluarea cursurilor:

În cazul evaluării cursurilor, la nivel licență mediile sunt cuprinse între 4,06 și 4,59; 13 facultăți au obținut media egală sau peste valoarea medie ponderată la nivel UBB (4,3), dintre care 6 obținut medii egale sau mai mari de 4,5. La nivel master mediile sunt cuprinse între 3,06 și 4,91; 13 facultăți au obținut media egală sau peste valoarea medie ponderată la nivel UBB (4,5).

În funcție de limba de studiu, în cazul învățământului cu frecvență mediile generale obținute la nivel licență la evaluarea cursurilor variază astfel: 4,3 în limba română, 4,2 în limba maghiară, 4,2 în limba engleză, 4,7 în limba franceză și 4,4 în limba germană. În ceea ce privește evaluarea seminarelor și lucrărilor practice, mediile se încadrează în intervalul 4,3 (limba maghiară) și 4,6 (limba franceză). La nivel master, mediile generale obținute la evaluarea cursurilor se situează între 4,7 (limba franceză) și 4,3 (limba germană), iar cele pentru seminare/lucrări practice între 5,00 (limba franceză) și 4,3 (limba germană).

În cazul învățământului cu frecvență redusă și la distanță la nivel licență, evaluarea s-a efectuat în 9 facultăți, iar la nivel master, în 6 facultăți. Cele mai înalte medii generale sunt înregistrate la Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Studii Europene și la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației.

Semestrul II, Anul universitar 2022/2023

În semestrul II al anului universitar 2022/2023 au fost completate 14.345 de chestionare valide de către 2.646 de studenți și cursanți. Au fost evaluate 3.767 de unități didactice - cursuri și seminare/lucrări practice la învățământ cu frecvență (IF), respectiv discipline la învățământ cu frecvență redusă (IFR) și la distanță (ID). Totalul cadrelor didactice evaluate a fost 1.774. La nivel licență, evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice a fost realizată în toate cele 22 de facultăți; La nivel master, cursurile au fost evaluate în toate facultățile, iar seminarele/lucrările practice, în 21 de facultăți, în trei dintre acestea fiind completate mai puțin de 5 chestionare valide. Evaluarea disciplinelor de către studenții care urmează cursuri cu frecvență redusă și la distanță s-a realizat în 10 facultăți la nivel licență, iar la nivel master, în 4, două dintre facultăți fiind completate mai puțin de 5 chestionare valide. De asemenea, au fost evaluate programe de pregătire a personalului didactic (DPPD), precum și programe de conversie profesională (CP) în cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației și al Facultății de Istorie și Filosofie.

Din cele 3.767 de unități didactice evaluate, 3.357 au fost la IF, 350 la IFR și ID, iar 60 în cadrul altor programe (29 în cadrul DPPD iar 31 în cadrul programelor CP; *Tabelul 14*) Numărul cursurilor evaluate la IF a fost de 1.853, astfel: 1.435 la nivel licență și 418 la nivel master. Numărul seminarelor/lucrărilor practice evaluate este de 1.504 dintre care 1.216 la nivel licență, și 288 la nivel master.

Numărul disciplinelor evaluate la ID-IFR a fost 350, dintre care 314 la nivel licență și 36 la nivel master (*Tabelul 14*). În cadrul altor programe de studii (DPPD, ERASMUS, CP, PU) au fost evaluate în total 60 de cursuri.

Cele mai multe unități didactice au fost evaluate la:

- Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (751),
- Facultatea Psihologie și Științe ale Educației (446) și
- Facultatea de Litere (289) (*Tabelul 14*).

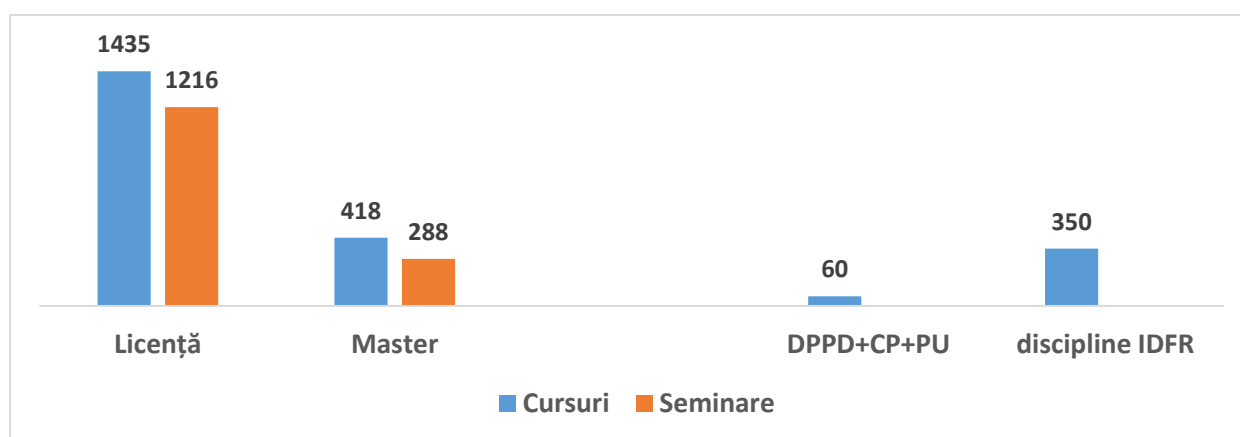


Figura 10. Numărul unităților didactice evaluate în anul universitar 2022/2023, semestrul II

S-au completat în total 15.249 de chestionare, din care 14.345 (94,1%) au fost considerate valide – 11.675 la nivel licență (5.932 pentru cursuri, 5743 pentru seminare/lucrări practice), 1.383 la nivel master (826 pentru cursuri, 557 pentru seminare/lucrări practice), 1.114 pentru discipline

ID-IFR, iar 173 la alte programe de studii (47 pentru DPPD, 126 pentru programele de conversie profesională) (Figura 11, Tabelul 13).

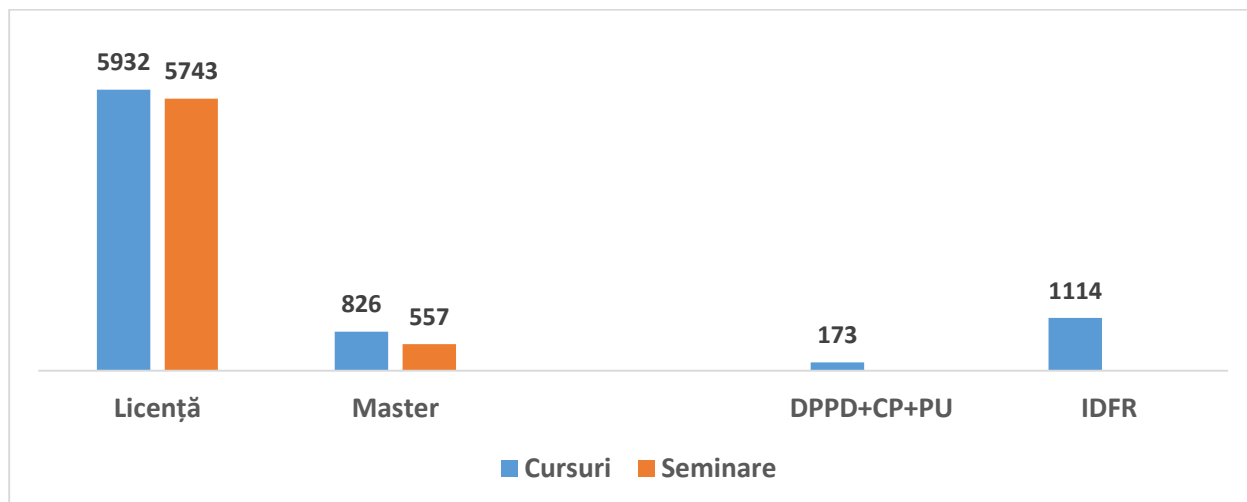


Figura 11. Numărul chestionarelor valide completate în anul universitar 2022/2023, semestrul II

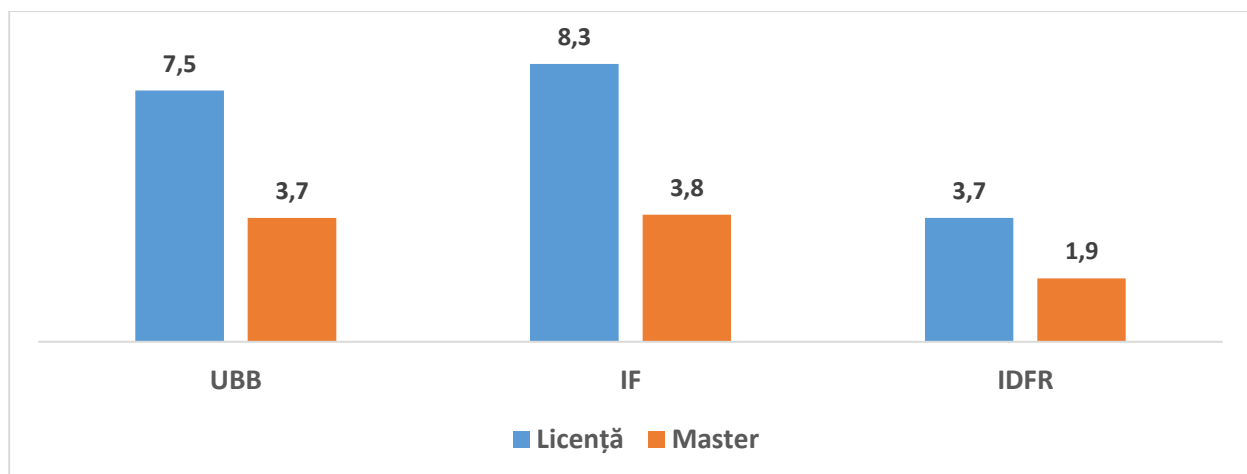


Figura 12. Rata de răspuns, în anul universitar 2022/2023, semestrul II

Cele mai multe chestionare valide sunt înregistrate la:

- Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (3.765),
- Facultatea de Business (1.800),
- Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (1.651), (Tabelul 13).

Numărul total de studenți și cursanți implicați a fost de 2.646, rata de răspuns fiind 7,5% la nivel licență și 3,7 la nivel master (Figura 12). La nivelul facultăților, distribuția ratei de răspuns este între 1,6% și 21,5%, cele mai ridicate valori fiind înregistrate la:

- Facultatea de Teologie Greco Catolică (21,5%),
- Facultatea de Business (19,0%), și
- Facultatea de Teatru și Film (13,5%) (Tabelul 15).

Tabel 13. Distribuția pe facultăți a numărului de chestionare valide completate, în anul universitar 2022/2023, semestrul II

Nr. crt.	Facultatea de ...	Învățământ cu frecvență					Învățământ cu frecvență redusă			Învățământ la distanță Licență	Alte programe de studii					TOTAL
		Licență		Master		Total	Licență	Master	Total		DPPD	ERASMUS	CP	PU	Total	
		Curs	Seminar	Curs	Seminar											
1	Matematică și Informatică	305	391	14	9	719	-	-	-	-	1	-	-	-	1	720
2	Fizică	102	88	-	-	190	-	-	-	-	-	-	-	-	-	190
3	Chimie și Inginerie Chimică	160	133	6	12	311	-	-	-	-	-	-	-	-	-	311
4	Biologie și Geologie	258	330	34	33	655	-	4	4	-	10	-	-	-	10	669
5	Geografie	374	230	34	21	659	-	-	-	10	1	-	-	-	1	670
6	Drept	401	382			783	-	-	-	21	1	-	-	-	1	805
7	Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	1216	1373	317	260	3166	-	32	32	566	1	-	-	-	1	3765
8	Business	766	942	34	24	1766	-	2	2	32	-	-	-	-	-	1800
9	Istorie și Filosofie	253	149	91		493	-	-	-	50	1	-	4	-	5	548
10	Psihologie și Științe ale Educației	638	523	54	30	1245	-	6	6	265	13	-	122	-	135	1651
11	Studii Europene	244	234	17	17	512	-	-	-	13	1	-	-	-	1	526
12	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	155	173	40	7	375	-	-	-	49	-	-	-	-	-	424
13	Litere	254	147	50	26	477	-	-	-	-	8	-	-	-	8	485
14	Educație Fizică și Sport	25	64	12	10	111	14	-	14	-	1	-	-	-	1	126
15	Teologie Ortodoxă	57	37	5	5	104	-	-	-	-	1	-	-	-	1	105
16	Teologie Greco-Catolică	248	249	68	60	625	-	-	-	-	4	-	-	-	4	629
17	Teologie Reformată și Muzică	14	16	2	2	34	-	-	-	-	1	-	-	-	1	35
18	Teologie Romano-Catolică	55	61	3	3	122	-	-	-	-	2	-	-	-	2	124
19	Sociologie și Asistență Socială	106	47	3	3	159	-	-	-	50	-	-	-	-	-	209
20	Știința și Ingineria Mediului	17	11	6	6	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40
21	Teatru și Film	186	97	12	10	305	-	-	-	-	-	-	-	-	-	305
22	Facultatea de Inginerie – Centrul Universitar al UBB din Reșița	98	66	24	19	207	-	-	-	-	1	-	-	-	1	208
	Total	5932	5743	826	557	13058	14	44	58	1056	47	-	126	-	173	14345

Note. – Nu au fost realizate evaluări.

Celulele marcate reprezintă cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide.

Tabel 14. Distribuția pe facultăți a numărului de cursuri, seminare, lucrări practice, discipline și cadre didactice evaluate în anul universitar 2022/2023, semestrul II

Nr. crt.	Facultatea de ...	Învățământ cu frecvență				Învățământ cu frecvență redusă și la distanță		Alte programe de studii				Total	
		Cursuri		Seminare/lucrări practice		Discipline		DPPD	ERASMUS	CP	PU	Unități didactice	Cadre didactice
		Licență	Master	Licență	Master	Licență	Master						
1	Matematică și Informatică	84	12	69	9	-	-	2	-	-	-	176	154
2	Fizică	25	-	26	-	-	-	-	-	-	-	51	23
3	Chimie și Inginerie Chimică	52	8	53	12	-	-	-	-	-	-	125	77
4	Biologie și Geologie	65	18	74	14	-	4	5	-	-	-	180	86
5	Geografie	100	22	87	12	9	-	2	-	-	-	232	80
6	Drept	32	-	29	-	11	-	2	-	-	-	74	67
7	Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	211	108	203	100	104	24	1	-	-	-	751	279
8	Business	51	18	50	12	20	2	-	-	-	-	153	50
9	Istorie și Filosofie	77	56	28	-	13	-	1	-	4	-	179	111
10	Psihologie și Științe ale Educației	128	47	114	32	90	6	2	-	27	-	446	209
11	Studii Europene	70	14	69	12	7	-	1	-	-	-	173	64
12	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	94	30	86	8	29	-	-	-	-	-	247	119
13	Litere	145	26	95	19	-	-	4	-	-	-	289	137
14	Educație Fizică și Sport	23	8	35	8	8	-	1	-	-	-	83	44
15	Teologie Ortodoxă	40	5	29	5	-	-	1	-	-	-	80	34
16	Teologie Greco-Catolică	24	14	27	12	-	-	4	-	-	-	81	35
17	Teologie Reformată	15	3	16	3	-	-	1	-	-	-	38	19
18	Teologie Romano-Catolică	18	3	19	3	-	-	1	-	-	-	44	21
19	Sociologie și Asistență Socială	62	4	22	9	23	-	-	-	-	-	120	67
20	Știința și Ingineria Mediului	18	6	11	6	-	-	-	-	-	-	41	19
21	Teatru și Film	67	6	43	7	-	-	-	-	-	-	123	52
22	Facultatea de Inginerie – Centrul Universitar al UBB din Reșița	34	10	31	5	-	-	1	-	-	-	81	27
	Total	1435	418	1216	288	314	36	29	-	31	-	3767	1774

Note. – Nu au fost realizate evaluări.

Celulele marcate reprezintă cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide.

Tabel 15. Distribuția pe facultăți a numărului de studenți care au completat chestionare de evaluare și a ratei de răspuns, în anul universitar 2022/2023, semestrul II

Nr. crt.	Facultatea de ...	Număr total studenți	Rata de răspuns %	Rata de răspuns/licență %	Rata de răspuns/master %
1	Matematică și Informatică	232	7.9	9.5	1.2
2	Fizică	30	12.0	15.8	-
3	Chimie și Inginerie Chimică	53	7.8	9.6	2.8
4	Biologie și Geologie	129	12.3	14.0	5.2
5	Geografie	112	7.4	8.3	3.6
6	Drept	155	7.4	7.6	-
7	Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	637	8.0	8.5	6.2
8	Business	274	19.0	20.9	5.9
9	Istorie și Filosofie	107	6.4	6.6	5.3
10	Psihologie și Științe ale Educației	342	5.5	5.4	1.9
11	Studii Europene	86	7.4	9.4	1.6
12	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	93	2.5	2.6	1.9
13	Litere	122	5.5	5.0	5.9
14	Educație Fizică și Sport	47	2.7	2.6	3.0
15	Teologie Ortodoxă	15	3.0	3.7	1.1
16	Teologie Greco-Catolică	71	21.5	24.1	15.3
17	Teologie Reformată	5	3.0	3.1	1.4
18	Teologie Romano-Catolică	18	9.3	10.9	1.8
19	Sociologie și Asistență Socială	37	2.3	2.8	0.5
20	Știința și Ingineria Mediului	5	1.6	1.7	1.3
21	Teatru și Film	51	13.5	17.2	3.9
22	Facultatea de Inginerie – Centrul Universitar al UBB din Reșița	25	11.7	10.8	10.4
	Total	2646	6,9	7,5	3,7

Note. - Nu au fost realizate evaluări
Rata de răspuns este calculată la numărul studenților din facultate, fiind excluși cei aflați în prelungire de studii.

În funcție de limba de studiu, distribuția numerică a celor 15.249 de chestionare completate de către studenții de nivel licență și master este prezentată în *tabelul 16*.

Tabel 16. Numărul chestionarelor completate, în funcție de limba de studiu, în anul universitar 2022/2023, semestrul II

Limba de studiu	Învățământ cu frecvență			ID-IFR			Total
	Licență	Master	Alte programe	Licență	Master	Alte programe	
Română	9599	1169	106	920	44	72	11910
Maghiară	1337	143	7	151	-	-	1638
Germană	193	16	3	-	-	-	212
Engleză	1319	147	-	-	-	-	1466
Franceză	11	12	-	-	-	-	23
Total	12459	1487	116	1071	44	72	15249

Distribuția procentuală a chestionarelor completate (*Figura 13*) corespunde în mare măsură cu cea existentă la nivel instituțional UBB (română – 78,1%; maghiară – 10,7%; germană – 1,4%, engleză – 9,6%; franceză – 0,2%). Numărul chestionarelor completate de studenții liniei maghiare este ușor subreprezentat în acest semestru.

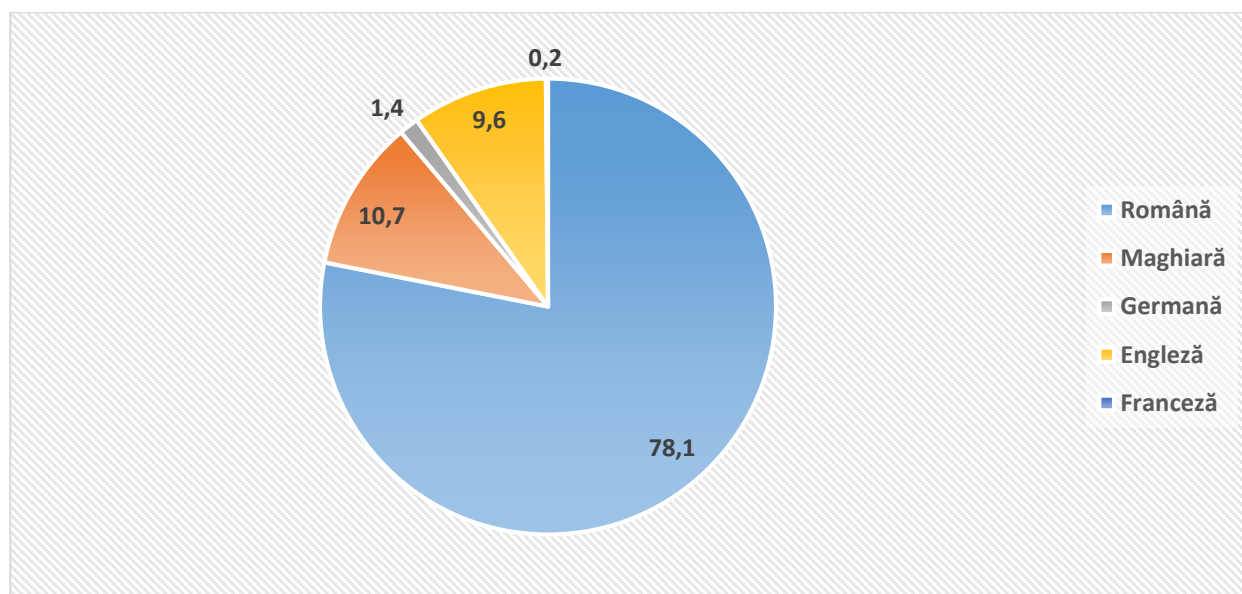


Figura 13. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu, a numărului de chestionare completate, în anul universitar 2022/2023, semestrul II

Numărul disciplinelor evaluate de către studenții de nivel licență și master este de 2.480, dintre care 2.108 la IF și 372 la ID-IFR (*Tabel 17*). Distribuția procentuală arată că 71,7% dintre disciplinele evaluate s-au desfășurat în limba română, 17,0% în limba maghiară, 8,3 în limba engleză, 2,3% în limba germană și 0,2 în limba franceză. (*Figura 14*).

Tabel 17. Numărul disciplinelor evaluate în funcție de studiu, în anul universitar 2022/2023, semestrul II

Limba de studiu	Învățământ cu frecvență			ID-IFR			Total
	Licență	Master	Alte programe	Licență	Master	Alte programe	
Română	1099	321	33	268	36	22	1779
Maghiară	309	61	6	46	-	-	422
Germană	49	7	2	-	-	-	58
Engleză	141	66	-	-	-	-	207
Franceză	8	6	-	-	-	-	14
Total	1606	461	41	314	36	22	2480

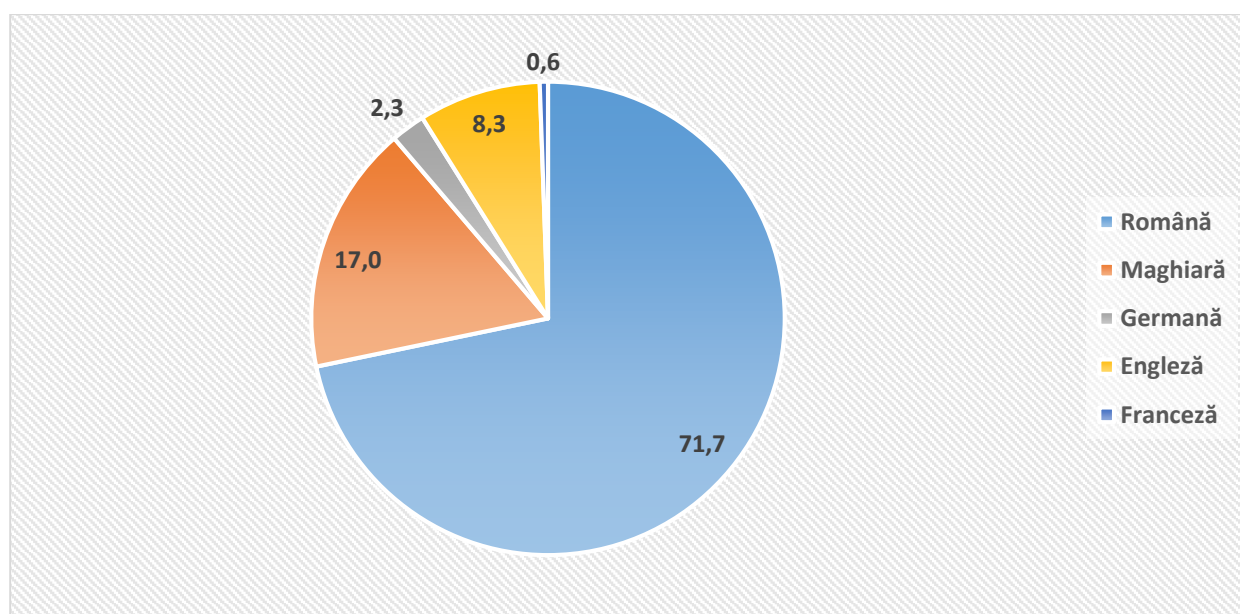


Figura 14. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu, a numărului de discipline evaluate, în anul universitar 2022/2023, semestrul II

Numărul cadrelor didactice evaluate de către studenții înscriși la studii cu frecvență este de 2.130 (1.682 la nivel licență și 412 la nivel master și 36 la alte programe), iar la ID-IFR, 347 (298 la nivel licență și 32 la nivel master și 17 la alte programe) (Tabel 18).

Tabel 18. Numărul cadrelor didactice evaluate, în funcție de limba de studiu, în anul universitar 2022/2023, semestrul II

Limba de studiu	Învățământ cu frecvență			ID-IFR			TOTAL
	Licență	Master	Alte programe	Licență	Master	Alte programe	
Română	1182	285	28	262	32	17	1806
Maghiară	270	54	6	36	-	-	366
Germană	49	7	2	-	-	-	58
Engleză	173	60	-	-	-	-	233
Franceză	8	6	-	-	-	-	14
Total	1682	412	36	298	32	17	2477

Notă: din perspectiva numărului total de cadre didactice evaluate observăm suprapuneri în funcție de limba de studiu

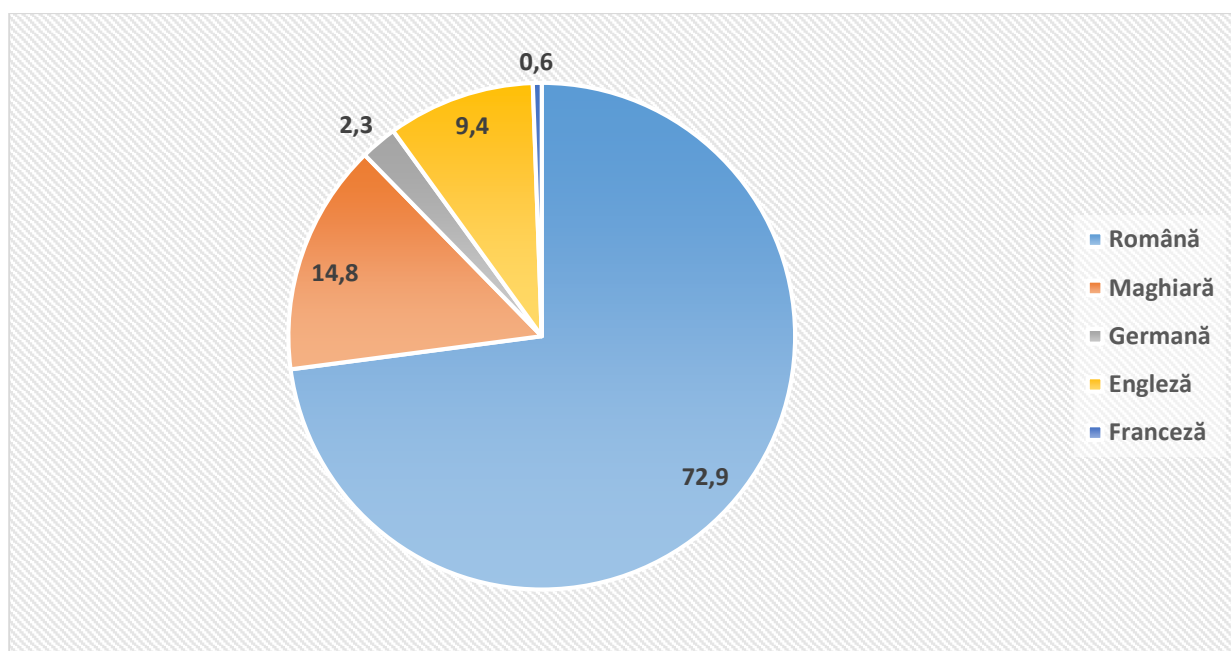


Figura 15. Distribuția procentuală a cadrelor didactice în funcție de studiu, în anul universitar 2022/2023, semestrul II

Numărul studenților de nivel licență și master care au completat chestionare este de 2.646, dintre care 2.406 la învățământ cu frecvență și 240 la ID-IFR (Tabel 19). Distribuția procentuală a acestor studenți în funcție de limba de studiu (Figura 16) corespunde în mare măsură cu cea a numărului de studenți înscriși în respectivele programe în UBB (română – 77,9%; maghiară – 10,1%; germană – 1,7%, engleză – 10,3%; franceză – 0,1%) și este identică cu cea privind chestionarele completate.

Tabel 19. Numărul studenților care au completat chestionare, în funcție de limba de studiu, în anul universitar 2022/2023, semestrul II

Limba de studiu	Învățământ cu frecvență			ID-IFR			Total
	Licență	Master	Alte programe	Licență	Master	Alte programe	
Română	1568	212	65	187	13	15	2060
Maghiară	207	28	7	25	-	-	267
Germană	36	5	3	-	-	-	44
Engleză	237	35	-	-	-	-	272
Franceză	2	1	-	-	-	-	3
Total	2050	281	75	212	13	15	2646

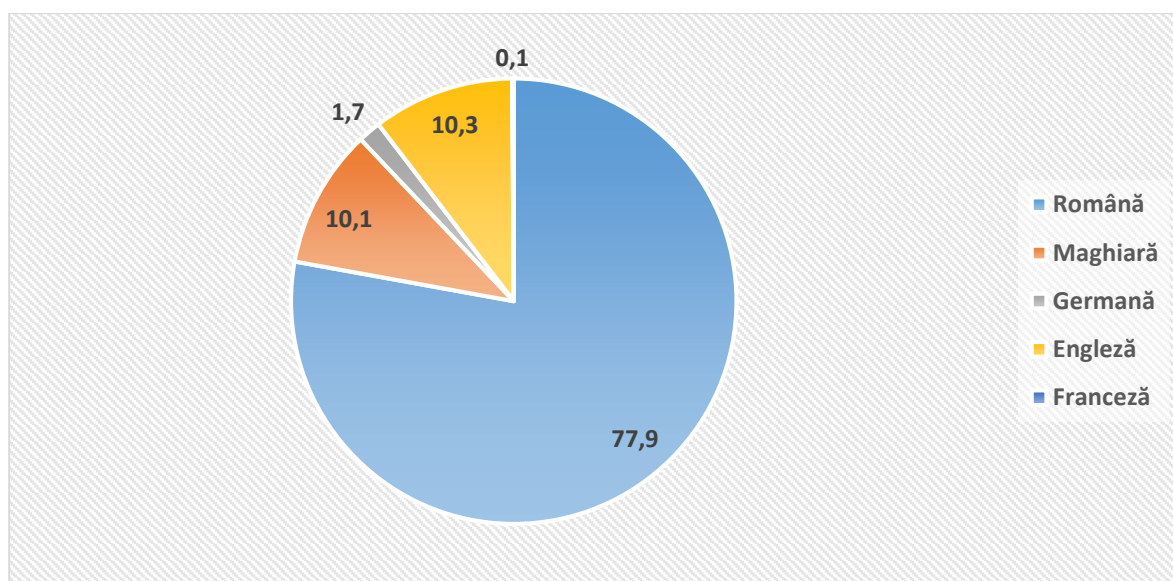


Figura 16. Distribuția procentuală, în funcție de limba de studiu, a numărului de studenți care au completat chestionare, în anul universitar 2022/2023, semestrul II

Referitor la rata de răspuns, cea mai mare rată la învățământul cu frecvență este în cazul programelor de studiu în limba engleză (13,1%), iar cea mai scăzută, în cazul programelor în limba franceză (8,0%). La nivel master, cea mai mare rată de răspuns este înregistrată în programele desfășurate în limba română (3,8%), iar cele mai scăzute valori apar la programele în limba franceză și maghiară (2,9%).

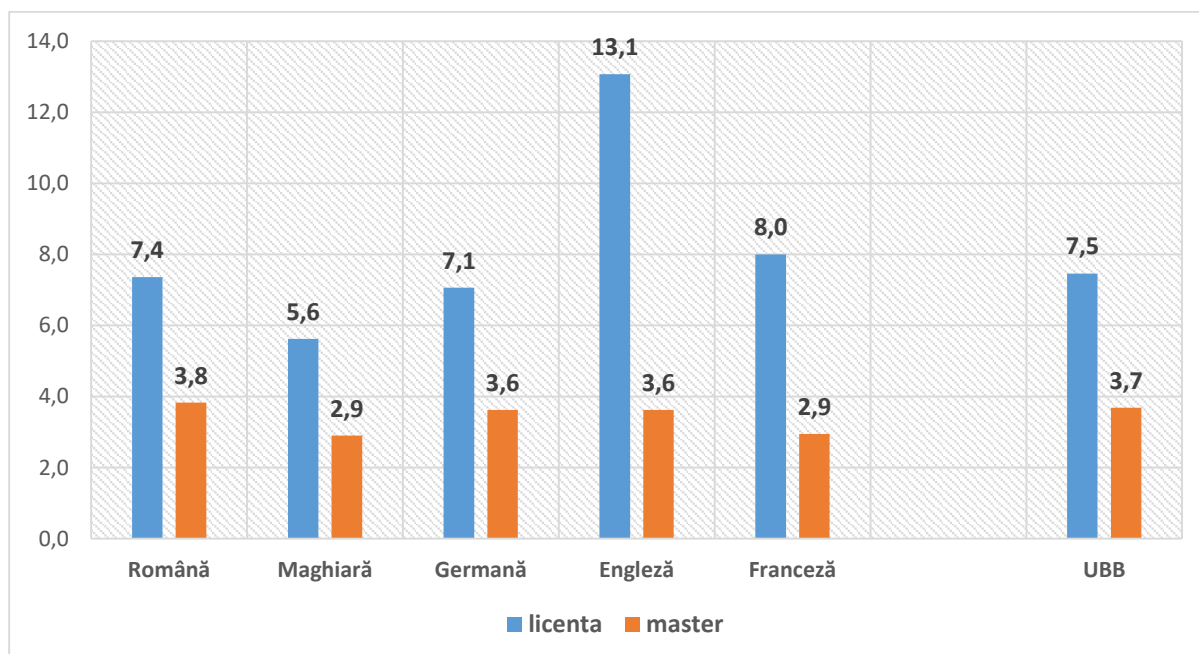


Figura 17. Rata de răspuns în funcție de linia de studiu, în anul universitar 2022/2023, semestrul II.

Învățământ cu frecvență

La fel ca și în anii precedenți, observăm o tendință în care studenții de nivel master acordă în general note mai mari decât cei de la nivel licență. De asemenea, media notelor obținute la seminarele și lucrările practice este ușor mai mare decât cea obținută pentru cursuri. (*Tabelul 20*).

Din perspectivă instituțională, mediile generale ponderate (având în vedere numărul de chestionare valide completate) pentru evaluarea cursurilor se situează între 3,1 (pentru DPPD) și 4,95 (pentru CP). În ceea ce privește seminarele și lucrările practice, media la nivel licență este de 4,4, iar la nivel master ajunge la 4,6, conform informațiilor prezentate în *tabelul 20*.

Evaluarea cursurilor

Nivel licență. Au fost realizate evaluări în toate cele 22 de facultăți. Mediile sunt cuprinse între 3,96 și 4,91; 15 facultăți au obținut media egală sau peste valoarea medie ponderată la nivel UBB (4,3), dintre care 8 a obținut medii egale sau mai mari de 4,5: Facultatea de Geografie, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Știința și Ingineria Mediului, Facultatea de Teologie Greco-Catolică, Facultatea de Teologie Reformată, Facultatea de Teologie Romano-Catolică și Facultatea de Inginerie – Centrul Universitar al UBB din Reșița (*Tabel 20*).

Nivel master. Au fost realizate evaluări în 20 de facultăți, însă la Facultatea de Teologie Reformată, Facultatea de Teologie Romano-Catolică și Facultatea de Sociologie și Asistență Socială au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide. Mediile sunt cuprinse între 3,08 și 5,00; 10 facultăți au obținut media egală sau peste valoarea medie ponderată la nivel UBB (4,5): Facultatea de Biologie și Geologie, Facultatea de Geografie, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Facultatea de Istorie și Filosofie, Facultatea de Studii Europene, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Teologie Greco-Catolică, Facultatea de Teologie Reformată, Facultatea de Știința și Ingineria Mediului, Facultatea de Inginerie – Centrul Universitar al UBB din Reșița (*Tabel 20*).

DPPD. Evaluarea cursurilor în cadrul DPPD s-a efectuat în 14 facultăți la nivelul I, cu mențiunea că în 11 facultăți s-au completate mai puțin de 5 chestionare valide. La DPPD I mediile sunt cuprinse între 1,00 (Facultatea de Drept) și 5,00 (Teologie Ortodoxă); La DPPD II media este de 3,00 la Facultatea de Litere.

În cadrul programelor **ERASMUS** nu s-a efectuat evaluări.

În cadrul programelor de **conversie profesională** la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației media este de 4,95.

Evaluarea seminarelor/lucrărilor practice

Nivel licență. Au fost realizate evaluări în toate cele 22 de facultăți. Mediile sunt cuprinse între 3,85 și 4,82; 14 facultăți au obținut medii egale sau peste valoarea medie ponderată la nivel UBB (4,4), dintre care 9 facultăți au obținut medii egale sau mai mari de 4,50: Facultatea de Geografie, Facultatea de Litere, Facultatea de Educație și Sport, Facultatea de Teologie Greco-Catolică, Facultatea de Teologie Reformată, Facultatea de Teologie Romano-Catolică, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Facultatea de Știința și Ingineria Mediului și Facultatea de Inginerie – Centrul Universitar al UBB din Reșița (*Tabel 20*).

Nivel master. Au fost realizate evaluări în 19 de facultăți, însă în 3 cazuri au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide (Facultatea de Teologie Reformată, Facultatea de Teologie Romano-Catolică, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială). Mediile sunt cuprinse între 3,33 și 5,00; 9 facultăți au obținut media egală sau peste valoarea medie ponderată la nivel UBB (4,6): Facultatea de Biologie și Geologie, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Facultatea de Studii Europene, Facultatea de Litere, Facultatea de Educație și Sport, Facultatea de Teologie Greco-Catolică, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Știința și Ingineria Mediului și Facultatea de Inginerie – Centrul Universitar al UBB din Reșița (*Tabel 20*). La alte programe nu s-a efectuat evaluări.

Tabel 20. Mediile obținute la evaluarea cursurilor și seminarelor/lucrărilor practice – învățământ cu frecvență, în anul universitar 2022/2023, semestrul II

Facultatea de ...	CURSURI						SEMINARE/LUCRĂRI PRACTICE			
	Licență	Master	DPPD I	DPPD II	Erasmus	CP	Licență	Master	Erasmus	DPPD I
Matematică și Informatică	4,09	4,15	1,00	-	-	-	4,12	3,75	-	-
Fizică	4,12	-	-	-	-	-	4,11	-	-	-
Chimie și Inginerie Chimică	3,96	3,81	-	-	-	-	4,12	3,33	-	-
Biologie și Geologie	4,32	4,52	4,46	-	-	-	4,33	4,57	-	-
Geografie	4,52	4,50	3,00	-	-	-	4,58	4,29	-	-
Drept	4,14	-	1,00	-	-	-	4,34	-	-	-
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4,45	4,61	1,25	-	-	-	4,40	4,70	-	-
Business	4,32	4,27	-	-	-	-	4,42	4,45	-	-
Istorie și Filosofie	4,43	4,64	3,88	-	-	-	4,36	-	-	-
Psihologie și Științe ale Educației	4,26	4,32	1,99	-	-	4,95	4,42	4,18	-	-
Studii Europene	4,41	5,00	5,00	-	-	-	4,44	4,95	-	-
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	4,18	4,16	-	-	-	-	3,85	4,29	-	-
Litere	4,37	4,21	4,00	3,00	-	-	4,55	4,56	-	-
Educație Fizică și Sport	4,49	4,43	-	-	-	-	4,50	4,98	-	-
Teologie Ortodoxă	4,09	5,00	5,00	-	-	-	4,15	5,00	-	-
Teologie Greco-Catolică	4,53	4,59	4,41	-	-	-	4,52	4,59	-	-
Teologie Reformată	4,67	4,56	5,00	-	-	-	4,65	4,50	-	-
Teologie Romano-Catolică	4,50	3,92	3,38	-	-	-	4,50	3,96	-	-
Sociologie și Asistență Socială	4,43	4,33	-	-	-	-	4,63	4,33	-	-
Știința și Ingineria Mediului	4,91	5,00	-	-	-	-	4,79	5,00	-	-
Teatru și Film	4,21	3,08	-	-	-	-	4,34	3,32	-	-
Inginerie – Centrul Universitar al UBB din Reșița	4,71	5,00	5,00	-	-	-	4,82	5,00	-	-
Media ponderată la nivelul UBB	4,3	4,5	3,1	3,00	-	4,95	4,4	4,6	-	-

+Note. Ponderarea mediei la nivelul UBB a fost realizată în funcție de media obținută și numărul de chestionare completate la nivelul fiecărei facultăți.

- Nu au fost realizate evaluări.

Celulele marcate reprezintă cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide.

În funcție de **limba de studiu**, mediile generale obținute la nivel licență la evaluarea cursurilor variază astfel: 4,3 în limba română, 4,2 în limba maghiară, 3,7 în limba engleză, 5,00 în limba franceză și 4,3 în limba germană. În ceea ce privește evaluarea seminarelor și lucrărilor practice, mediile se încadrează în intervalul 3,5 (limba engleză) – 5,00 (limba franceză) (Figura 8). Datele referitoare la mediile obținute la nivelul facultăților pot fi consultate în *tabelul 21*.

Tabel 21. Mediile obținute la nivelul facultăților, în funcție de limba de studiu, nivel licență, învățământ cu frecvență, în anul universitar 2022/2023, semestrul II

Facultatea de...	CURSURI					SEMINARE/LUCRĂRI PRACTICE					DPPD I	
	RO	MA	GE	EN	FR	RO	MA	GE	EN	FR	RO	MA
Matematică și Informatică	4,18	3,42	4,13	3,64	-	4,23	4,00	4,28	3,88	-	1,00	
Fizică	4,08	4,88	-	-	-	4,10	3,78	-	-	-		
Chimie și Inginerie Chimică	4,02	3,81	-	-	-	4,23	3,93	-	-	-		
Biologie și Geologie	4,20	3,80	-	-	-	4,34	4,11	-	-	-	4,83	2,25
Geografie	4,51	3,94	-	-	-	4,54	4,21	-	-	-		3,00
Drept	4,10	-	-	-	-	4,31	-	-	-	-	1,13	
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4,41	3,91	4,39	4,02	4,99	4,49	3,67	4,30	4,15	5,00	5,00	1,25
Business	4,21	-	-	4,35	-	4,37	-	-	4,38	-		
Istorie și Filosofie	4,37	3,71	-	3,13	-	4,36	4,44	-	1,00	-	3,88	
Psihologie și Științe ale Educației	4,24	4,28	-	4,12	-	4,49	4,31	-	4,42	-	1,88	
Studii Europene	4,39	-	4,38	4,16	-	4,57	-	4,40	4,16	-		
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	4,12	4,06	-	2,50	-	3,92	1,22	-	2,75	-		
Litere	4,32	4,68	4,38	-	-	4,44	4,73	4,68	-	-	3,50	
Educație Fizică și Sport	4,46	4,13	-	-	-	4,52	3,60	-	-	-		
Teologie Ortodoxă	3,99	-	-	-	-	4,14	-	-	-	-	5,00	
Teologie Greco-Catolică	4,51	-	-	-	-	4,52	-	-	-	-	4,41	
Teologie Reformată	-	4,56	-	-	-	-	4,65	-	-	-		5,00
Teologie Romano-Catolică	-	4,61	-	-	-	-	4,51	-	-	-		3,38
Sociologie și Asistență Socială	4,51	4,10	-	-	-	4,67	4,15	-	-	-		
Știința și Ingineria Mediului	5,00	4,78	-	-	-	4,96	4,58	-	-	-		
Teatru și Film	4,25	4,32	-	-	-	4,27	4,37	-	-	-		
Inginerie – Centrul Universitar al UBB din Reșița	4,63	-	-	-	-	4,81	-	-	-	-	5,00	

Notă. – Nu au fost realizate evaluări.

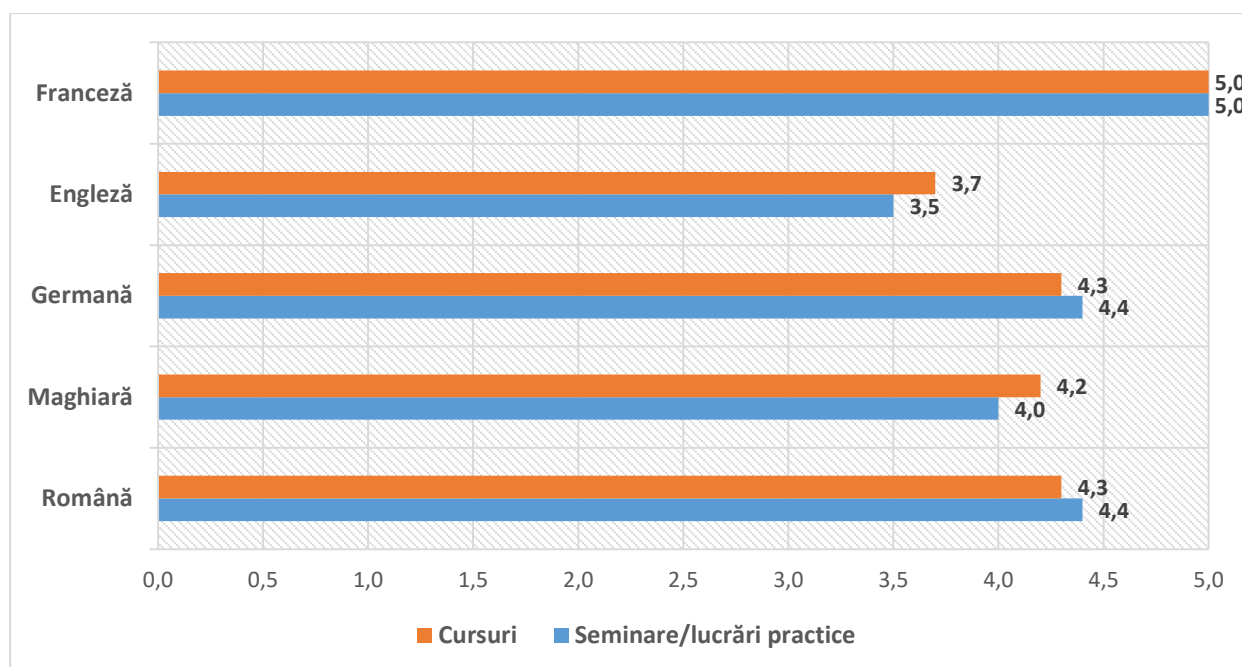


Figura 18. Mediile obținute la nivelul facultăților, în funcție de limba de studiu, nivel licență, învățământ cu frecvență, în anul universitar 2022/2023, semestrul II

Tabel 22. Mediile obținute la nivelul facultăților, în funcție de limba de studiu, nivel master, învățământ cu frecvență, în anul universitar 2022/2023, semestrul II

Facultatea de ...	CURSURI					SEMINARE/LUCRĂRI PRACTICE					DPPD II	
	RO	MA	GE	EN	FR	RO	MA	GE	EN	FR	RO	HU
Matematică și Informatică	2,98	-	-	4,43	-	1,78	-	-	4,74	-	-	-
Fizică	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chimie și Inginerie Chimică	-	2,84	-	5,00	-	-	3,11	-	4,00	-	-	-
Biologie și Geologie	4,48	4,39	-	-	-	4,48	5,00	-	-	-	-	-
Geografie	4,40	4,49	-	-	-	2,33	4,37	-	-	-	-	5,00
Drept	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4,67	3,50	3,85	3,56	-	4,77	3,67	2,42	3,91	-	-	-
Business	3,64	-	-	4,25	-	5,00	-	-	4,28	-	-	-
Istorie și Filosofie	4,52	4,36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psihologie și Științe ale Educației	4,36	4,25	-	-	-	4,27	4,22	-	-	-	-	-
Studii Europene	4,99	-	-	2,75	5,00	4,94	-	-	-	5,00	-	-
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	4,41	-	-	3,82	-	3,89	-	-	4,00	-	-	-
Litere	4,07	-	-	4,73	-	4,44	-	-	5,00	-	3,00	-
Educație Fizică și Sport	4,43	-	-	-	-	4,70	-	-	-	-	-	-
Teologie Ortodoxă	5,00	-	-	-	-	5,00	-	-	-	-	-	-
Teologie Greco-Catolică	4,59	-	-	-	-	4,59	-	-	-	-	-	-
Teologie Reformată	-	4,08	-	-	-	-	3,96	-	-	-	-	-
Teologie Romano-Catolică	-	3,92	-	-	-	-	3,96	-	-	-	-	-
Sociologie și Asistență Socială	4,50	-	-	-	-	4,70	-	-	-	-	-	-
Știința și Ingineria Mediului	5,00	-	-	-	-	5,00	-	-	-	-	-	-
Teatru și Film	5,00	2,63	-	-	-	5,00	2,52	-	-	-	-	-
Inginerie – Centrul Universitar al UBB din Reșița	5,00	-	-	5,00	-	5,00	-	-	-	-	-	-

Notă. – Nu au fost realizate evaluări.

La nivel master, mediile generale obținute la evaluarea cursurilor se situează între 3,8 (limba maghiară) și 5,0 (limba franceză), iar cele pentru seminare/lucrări practice între 5,00 (limba franceză) și 2,4 (limba germană) (Figura 18). Mediile obținute la nivelul facultăților apar în tabelul 22.

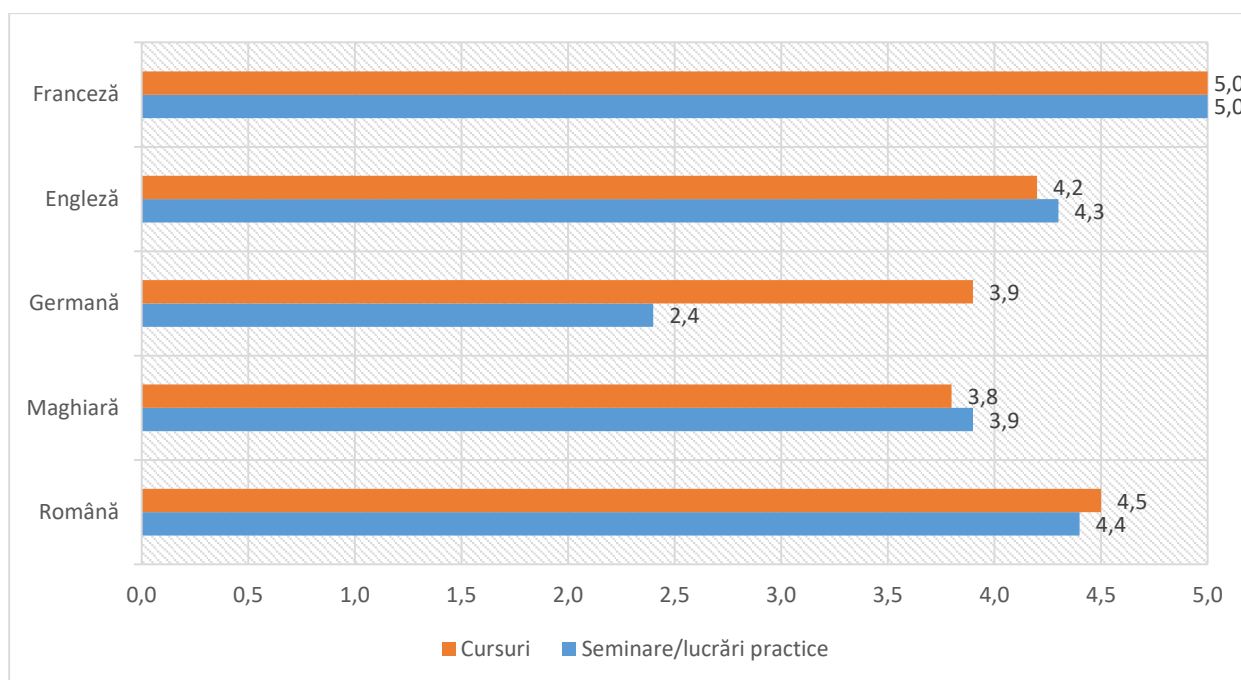


Figura 19. Mediile obținute la nivelul facultăților, în funcție de limba de studiu, nivel master, învățământ cu frecvență, în anul universitar 2022/2023, semestrul II

Învățământ cu frecvență redusă și la distanță

Cele mai ridicate medii generale se înregistrează în următoarele facultăți: Facultatea de Biologie și Geologie, Facultatea de Istorie și Filosofie și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației. (Tabel 23).

La nivel licență, evaluarea s-a desfășurat în 10 facultăți. Distribuția mediilor, la nivelul facultăților, pentru fiecare dintre dimensiunile vizate prin chestionar este următoarea:

- **Media generală:** valori în intervalul 3,39 (Facultatea de Drept) și 4,91 (Facultatea de Studii Europene);
- **Itemi globali:** valori în intervalul 3,37 (Facultatea de Drept) și 4,87 (Facultatea de Geografie);
- **Activitatea didactică directă (față în față):** valori în intervalul 3,39 (Facultatea de Drept) și 5,00 (Facultatea de Geografie);
- **Interacțiunea student – tutore (în spațiul virtual):** valori în intervalul 3,32 (Facultatea de Drept) și 5,00 (Facultatea de Geografie);
- **Resursele pentru învățare:** valori în intervalul 3,43 (Facultatea de Drept) și 5,00 (Facultatea de Geografie);
- **Evaluarea cunoștințelor:** valori în intervalul 3,48 (Facultatea de Drept) și 5,00 (Facultatea de Geografie);

Cele mai mari valori înregistrate sunt la Facultatea de Geografie, Facultatea de Studii Europene, Facultatea de Educație Fizică și Sport și Facultatea de Sociologie și Asistență Socială (Tabel 23).

La nivel master evaluarea a fost realizată în 4 facultăți; Distribuția mediilor, la nivelul facultăților, pentru fiecare dintre dimensiunile vizate prin chestionar este următoarea:

- *Media generală*: valori în intervalul 3,95 (Facultatea de Business) și 5,00 (Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației);
- *Activitatea didactică directă (față în față)*: valori în intervalul 4,20 (Facultatea de Business) și 5,00 (Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației);
- *Interacțiunea student – tutore (în spațiul virtual)*: valori în intervalul 4,10 (Facultatea de Business) și 5,00 (Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației);
- *Resursele pentru învățare*: valori în intervalul 3,50 (Facultatea de Business) și 5,00 (Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației);
- *Evaluarea cunoștințelor*: valori în intervalul 3,50 (Facultatea de Business) și 5,00 (Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației);

Cele mai mari valori înregistrate sunt la Facultatea de Biologie și Geologie și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (*Tabel 23*).

Conversie profesională. Au fost realizate evaluări la facultatea de Istorie și Filosofie - media obținută este 5,00 - și la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației – cea mai mică medie obținută este 4,82, iar cea mai ridicată este 5,00 (*Tabel 23*).

Tabel 23. Mediile obținute la evaluarea disciplinelor ID-IFR, în anul universitar 2022/2023, semestrul II

Facultatea de...	Activitatea didactică directă (față în față)			Interacțiunea student-tutore (în spațiul virtual)			Resursele pentru învățare			Evaluarea cunoștințelor			Itemi globali			Media generală		
	Licență	Master	CP	Licență	Master	CP	Licență	Master	CP	Licență	Master	CP	Licență	Master	CP	Licență	Master	CP
Facultatea de Biologie și Geologie	-	5,00	-	-	4,75	-	-	5,00	-	-	5,00	-	-	5,00	-	-	4,93	-
Facultatea de Geografie	5,00	-	-	5,00	-	-	5,00	-	-	5,00	-	-	4,87	-	-	4,98	-	-
Facultatea de Drept	3,39	-	-	3,32	-	-	3,43	-	-	3,48	-	-	3,37	-	-	3,39	-	-
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4,58	4,63	-	4,58	4,64	-	4,52	4,66	-	4,60	4,77	-	4,57	4,72	-	4,57	4,67	-
Facultatea de Business	4,69	4,20	-	4,64	4,10	-	4,52	3,50	-	4,75	3,50	-	4,71	4,17	-	4,66	3,95	-
Facultatea de Istorie și Filosofie	4,47	-	5,00	4,53	-	5,00	4,49	-	5,00	4,53	-	5,00	4,45	-	5,00	4,50	-	5,00
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	4,49	5,00	4,82	4,45	5,00	4,82	4,34	5,00	4,78	4,49	5,00	4,80	4,42	5,00	4,83	4,44	5,00	4,81
Facultatea de Studii Europene	4,98	-	-	4,94	-	-	4,82	-	-	4,92	-	-	4,85	-	-	4,91	-	-
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	4,19	-	-	4,14	-	-	4,11	-	-	4,18	-	-	4,05	-	-	4,14	-	-
Facultatea de Educație Fizică și Sport (IFR)	4,87	-	-	4,81	-	-	4,83	-	-	4,88	-	-	4,81	-	-	4,84	-	-
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	4,85	-	-	4,85	-	-	4,81	-	-	4,81	-	-	4,83	-	-	4,83	-	-

Note: – Nu au fost realizate evaluări.

Celulele marcate reprezintă cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide.

Tabel 24. Mediile obținute la evaluarea disciplinelor, în funcție de limba de limbă de studiu, ID-IFR, nivel licență, în anul universitar 2020/2023, semestrul II

Facultatea de...	Activitatea didactică directă (față în față)		Interacțiunea student-tutore (în spațiul virtual)		Resursele pentru învățare		Evaluarea cunoștințelor		Itemi globali		Media generală	
	Română	Maghiară	Română	Maghiară	Română	Maghiară	Română	Maghiară	Română	Maghiară	Română	Maghiară
Facultatea de Geografie	5,00	-	5,00	-	5,00	-	5,00	-	4,87	-	4,98	-
Facultatea de Drept	3,39	-	3,32	-	3,43	-	3,48	-	3,37	-	3,39	-
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4,54	4,75	4,54	4,77	4,48	4,70	4,55	4,80	4,52	4,77	4,53	4,76
Facultatea de Business	4,69	-	4,64	-	4,52	-	4,75	-	4,71	-	4,66	-
Facultatea de Istorie și Filosofie	4,47	-	4,53	-	4,49	-	4,53	-	4,45	-	4,50	-
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	4,43	-	4,40	-	4,26	-	4,44	-	4,36	-	4,39	-
Facultatea de Studii Europene	4,98	-	4,94	-	4,82	-	4,92	-	4,85	-	4,91	-
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	4,19	-	4,14	-	4,11	-	4,18	-	4,05	-	4,14	-
Facultatea de Educație Fizică și Sport	4,87	-	4,81	-	4,83	-	4,88	-	4,81	-	4,84	-
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	4,84	5,00	4,85	4,80	4,81	4,67	4,82	4,67	4,84	4,00	4,84	4,68

Note. – Nu au fost realizate evaluări.

Celulele marcate reprezintă cazurile în care au fost completate mai puțin de 5 chestionare valide

Sinteză și concluzii

În semestrul al doilea al anului universitar 2022/2023 s-au completat 14.345 de chestionare valide (comparativ cu 16.831 în semestrul II 2021/2022) de către 2.646 de studenți: – 11.675 la nivel licență (5.932 pentru cursuri, 5743 pentru seminare/lucrări practice), 1.383 la nivel master (826 pentru cursuri, 557 pentru seminare/lucrări practice), 1114 pentru discipline ID-IFR iar 173 la alte programe de studii (47 pentru DPPD, 126 pentru programele de conversie profesională).

Numărul unităților didactice evaluate este de 3.767 (față de 3.873 în semestrul II, 2022/2023), iar totalul cadrelor didactice evaluate a fost 1.774 (față de 1.503 în semestrul II, 2021/2022).

Distribuția procentuală arată că 71,7% dintre disciplinele evaluate s-au desfășurat în limba română, 17,0% în limba maghiară, 8,3% în limba engleză, 2,3 în limba germană și 0,2 în limba franceză.

La nivel instituțional, rata de răspuns este 6,9% (7,5% la nivel licență și 3,7 la nivel master). La nivelul facultăților, distribuția ratei de răspuns este între 1,6% și 21,5%, cele mai ridicate valori fiind înregistrate la Facultatea de Teologie Greco-Catolică (21,5%), Facultatea de Business (19,0%), și Facultatea de Teatru și Film (13,5%)

În funcție de limba de studiu, distribuția procentuală a numărului de chestionare completate, precum și a studenților de nivel licență și master implicați corespund în mare măsură cu cea existentă la nivel instituțional (română – 78,1%; maghiară – 10,7%; germană – 1,4%, engleză – 9,6%; franceză – 0,2%).

Rezultatele evaluărilor arată că, la fel ca în anii precedenți, scorurile acordate de studenții de nivel master sunt ușor mai mari decât cele acordate la nivel licență. De asemenea, media notelor obținute la seminarele și lucrările practice este ușor mai mare decât media notelor obținute la evaluarea cursurilor:

În cazul evaluării *cursurilor*, în cazul învățământului cu frecvență la nivel licență au fost realizate evaluări în toate cele 22 de facultăți. Mediile sunt cuprinse între 3,96 și 4,91; 15 facultăți au obținut media egală sau peste valoarea medie ponderată la nivel UBB (4,3), dintre care 8 a obținut medii egale sau mai mari de 4,5. La nivel master evaluările au fost efectuate în 20 de facultăți iar mediile s-a situat între 3,08 și 5,00; 10 facultăți au obținut media egală sau peste valoarea medie ponderată la nivel UBB (4,5):

În cazul evaluării *seminarelor* la nivel licență mediile sunt cuprinse între 3,85 și 4,82; 14 facultăți au obținut medii egale sau peste valoarea medie ponderată la nivel UBB (4,4), dintre care 9 facultăți au obținut medii egale sau mai mari de 4,50. La nivel master mediile sunt cuprinse între 3,33 și 5,00; 9 facultăți au obținut media egală sau peste valoarea medie ponderată la nivel UBB (4,6).

În funcție de *limba de studiu*, mediile generale obținute la nivel licență la evaluarea cursurilor variază astfel: 4,3 în limba română, 4,2 în limba maghiară, 3,7 în limba engleză, 5,00 în limba franceză și 4,3 în limba germană. În ceea ce privește evaluarea seminarelor și lucrărilor practice, mediile se încadrează în intervalul 3,5 (limba engleză) – 5,00 (limba franceză). La nivel master, mediile generale obținute la evaluarea cursurilor se situează între 3,8 (limba maghiară) și 5,0 (limba franceză), iar cele pentru seminare/lucrări practice între 5,00 (limba franceză) și 2,4 (limba germană).

În cazul învățământului cu frecvență redusă și la distanță la nivel licență, evaluarea s-a efectuat în 10 facultăți, iar la nivel master, în 4 facultăți. Cele mai ridicate medii generale se înregistrează în următoarele facultăți: Facultatea de Biologie și Geologie, Facultatea de Istorie și Filosofie și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației.

Evoluții la nivel instituțional în perioada 2015 – 2023

Graficele de mai jos sintetizează evoluția la nivel instituțional a principalilor indicatori pe parcursul perioadei 2015–2023. Concluzia ce decurge este că rata de completare a chestionarelor în semestrul II este redusă comparativ cu cea din semestrul I.

De asemenea, putem remarca faptul că în ultimii șase ani, evoluția numărului de chestionare valide completate arată o creștere constantă (în ambele semestre), iar începând cu anul universitar 2021/2022 putem observa o ușoară scădere.

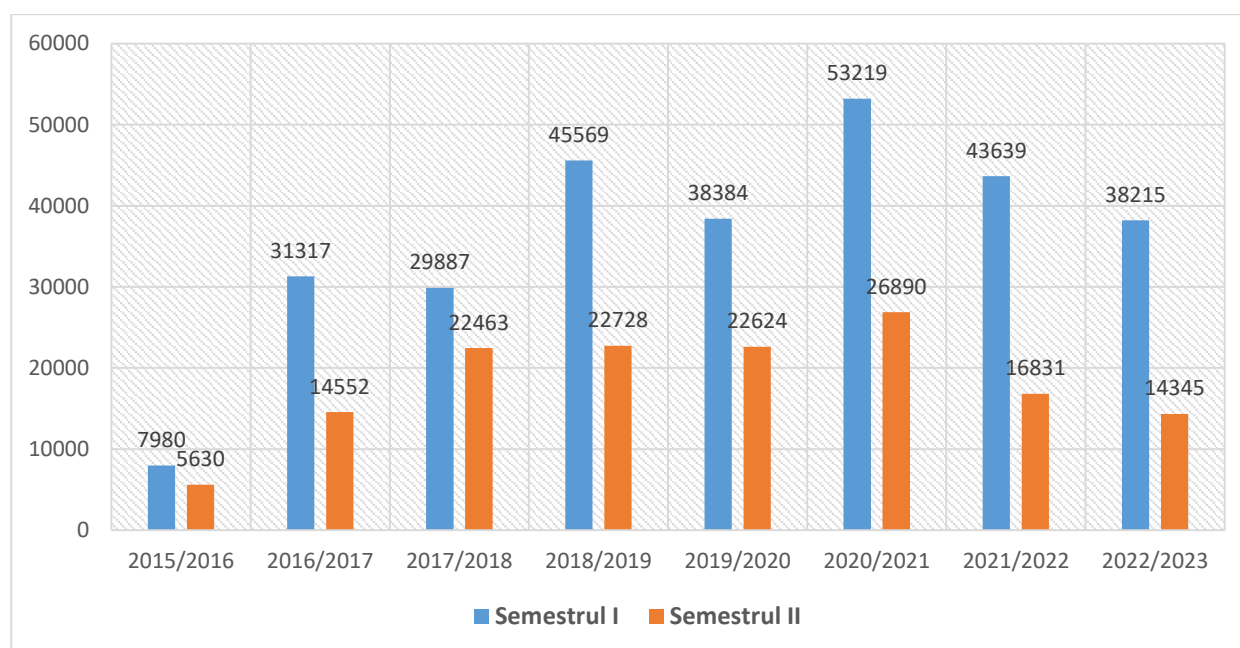


Figura 20. Evoluția numărului de chestionare valide obținută la nivel instituțional

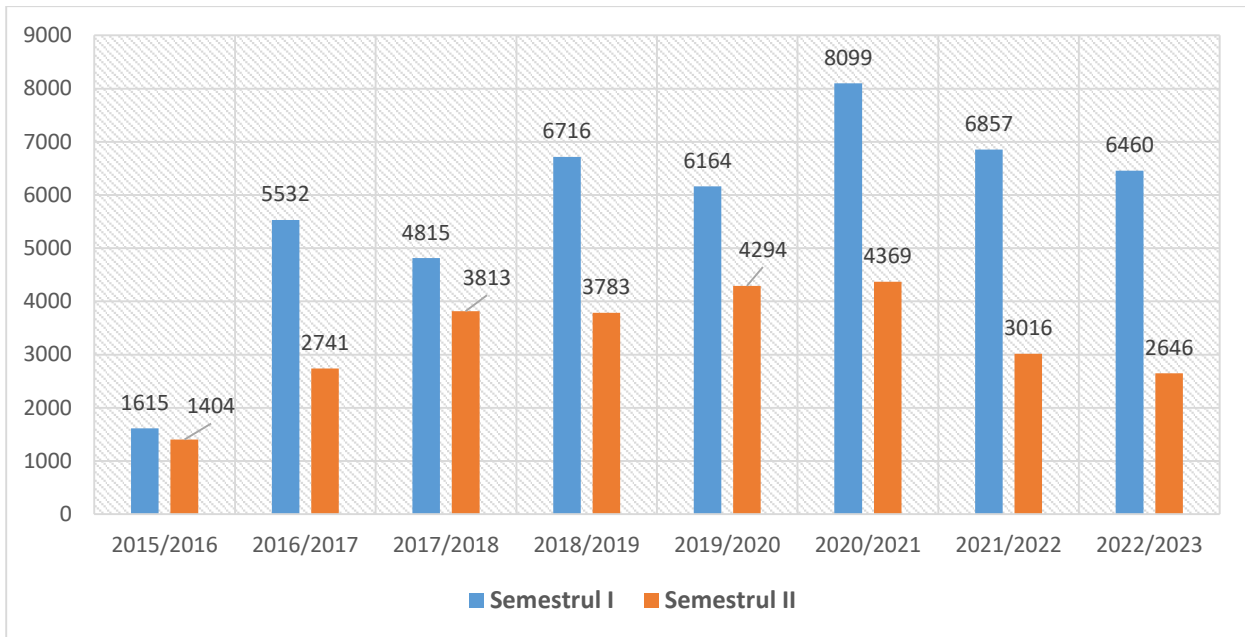


Figura 21. Evoluția numărului de studenți care au completat chestionare la nivel instituțional

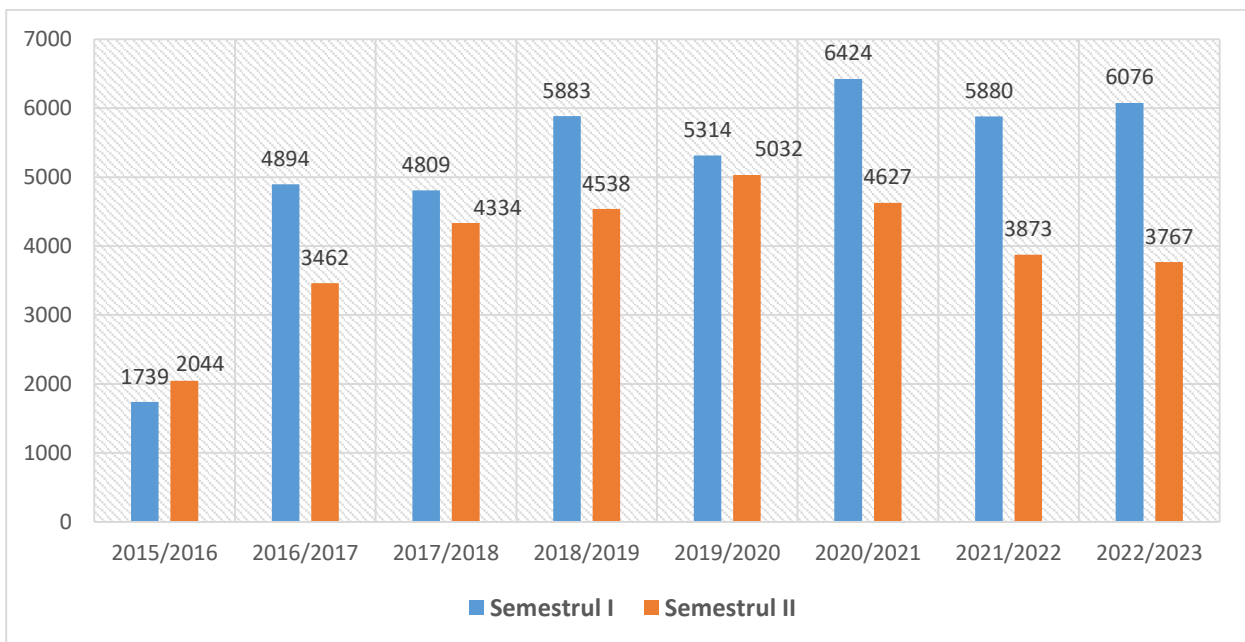


Figura 22. Evoluția numărului de unități didactice evaluate obținută la nivel instituțional

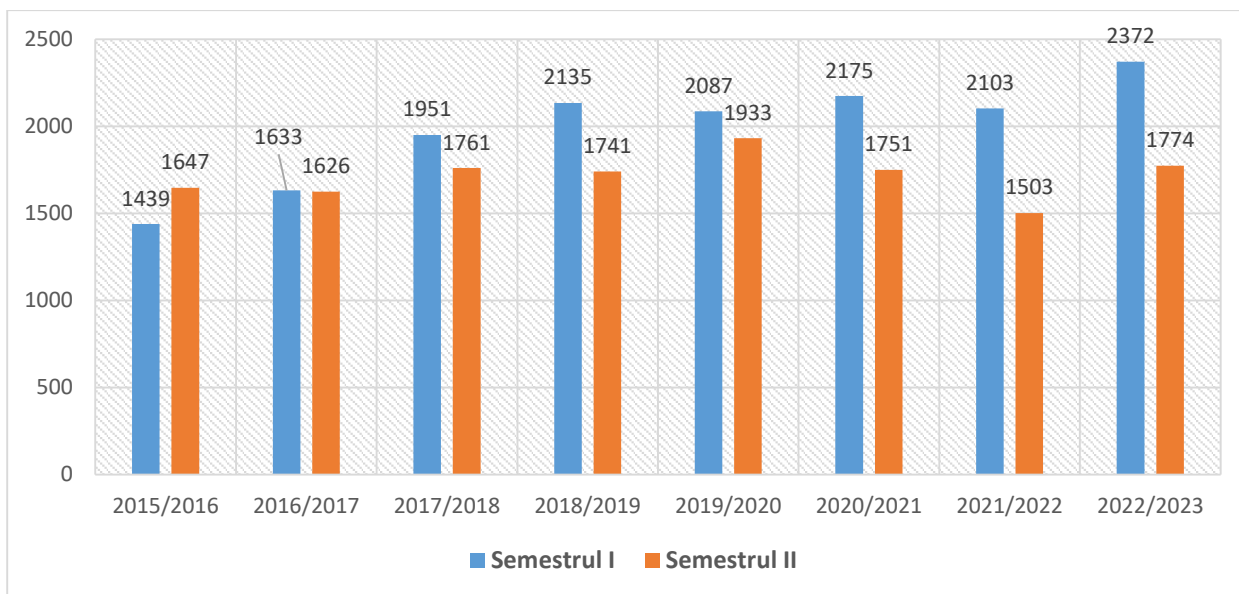


Figura 23. Evoluția numărului de cadre didactice evaluate obținută la nivel instituțional

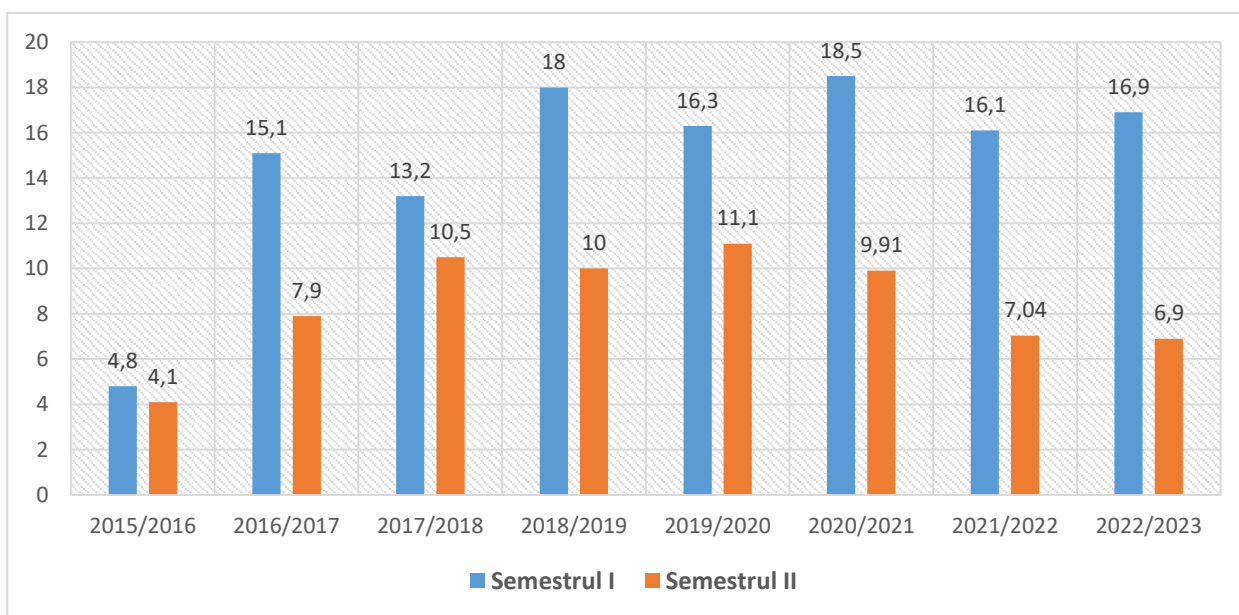


Figura 24. Evoluția ratei de răspuns obținută la nivel instituțional

Întocmit de: Sociolog dr. Julia Szabo

Szabo'