

A black and white photograph of a building facade. The image shows a wooden door with a decorative circular window featuring a starburst pattern. A spherical lamp is mounted on a curved metal arm to the right of the door. The text is overlaid on the upper portion of the image.

Universitatea Babeș-Bolyai
**Sinteză privind dinamica numărului de
studenți și abandonul studiilor**

2014/2015 – 2025/2026

CUPRINS

	Pagina
I. NIVEL LICENȚĂ	3
II. NIVEL MASTER	8

LISTA FIGURILOR

		Pagina
Figura 1	Dinamica ratei de abandon în anul I, respectiv pe tot parcursul studiilor la nivel licență	3
Figura 2	Evoluția ratei abandonului programelor de studii nivel licență, în anul I de studii, în funcție de forma studiilor	4
Figura 3	Evoluția ratei abandonului programelor de studii nivel licență în anul I, în funcție de durata studiilor	5
Figura 4	Evoluția ratei abandonului programelor de studii nivel licență în anul I, în funcție de extensia universitară	5
Figura 5	Evoluția ratei abandonului programelor de studii nivel licență în anul I, în funcție de limba de studiu	5
Figura 6	Evoluția ratei abandonului programelor de studii nivel licență, pe tot parcursul anilor universitari, în funcție de forma studiilor	6
Figura 7	Evoluția ratei abandonului programelor de studii nivel licență, pe tot parcursul anilor universitari, în funcție de durată studiilor	6
Figura 8	Evoluția ratei abandonului programelor de studii nivel licență, pe tot parcursul anilor universitari, în funcție de extensia universitară	6
Figura 9	Evoluția ratei abandonului programelor de studii nivel licență, pe tot parcursul anilor universitari, în funcție de limba de studiu	7
Figura 10	Pondere programelor de studiu în funcție de valoarea ratei de abandon, nivel licență	7
Figura 11	Evoluția ratei abandonului programelor de masterat, în funcție de forma studiilor	8
Figura 12	Evoluția ratei abandonului programelor de masterat, în funcție de limba de studiu	9
Figura 13	Evoluția ratei abandonului programelor de masterat, în funcție de extensia universitară	9
Figura 14	Pondere programelor de studiu în funcție de valoarea ratei de abandon, nivel master	10

Prezentul raport analizează dinamica numărului de studenți la Universității Babeș-Bolyai (UBB) pe parcursul anilor de studiu, cu scopul de a prezenta date statistice relevante pentru problema abandonului studiilor universitare, nivel licență și master, perioada 2014/2017 – 2024/2027.

Numărului studenților care au renunțat la un program de studii de nivel licență sau master a fost estimat pe baza diferenței dintre numărul studenților înmatriculați la un anumit program într-un an universitar și numărul lor din anul precedent. Deoarece Legea Învățământului Superior (LÎS) 199/2023 definește abandonul studiilor universitare¹, dar nu oferă o operaționalizare clară, nici norme metodologice necesare pentru măsurarea coerentă a abandonului la nivel național, în acest raport prezentăm abordarea convențională din cadrul UBB de a estima abandonul programelor de studii pe baza dinamicii numărului de studenți înscriși la acel program. Prin urmare, cifrele prezentate în acest raport se referă la abandonul unor programe de studii nivel licență și master, nu la abandonul studiilor universitare în general. Nu au fost luați în considerare studenții aflați în prelungire de studii, care reprezintă, în medie, 18% la nivel licență, respectiv 10% la nivel master din totalul studenților aflați în an terminal.

I. NIVEL LICENȚĂ

Marea majoritate a studenților (75% în medie) au abandonat studiile unui program în anul I (Figura 1).

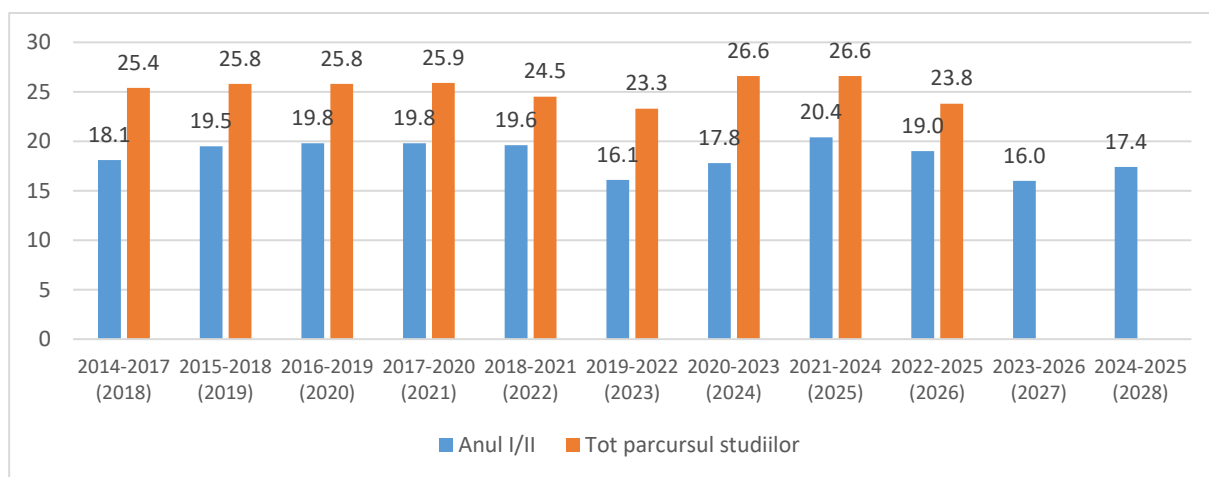


Figura 1. Dinamica ratei de abandon în anul I, respectiv pe tot parcursul studiilor la nivel licență

¹ Conform Legii Învățământului Superior numărul 199/2023 definiția abandonul studiilor este următoarea: „Abandonul universitar la nivelul unui ciclu de studiu reprezintă ponderea studenților din cadrul unei generații care nu au reușit să absolute studiile în termen de 2 ani de la finalizarea duratei teoretice a programului de studiu”.

Aspectele generale, în funcție de diferite variabile – forma de învățământ, durata, extensii universitare și limba de studiu – se păstrează, în marea lor majoritate, atât în cazul ratei de abandon pe tot parcursul studiilor, cât și al abandonului în primul an de studii, cu excepția valorilor privind locația programelor. Prin urmare, în general, valorile ratei de abandon sunt:

- ✓ În anul I de studii, valorile sunt mai scăzute în programele de studiu cu frecvență decât în cele ID-IFR (Figura 2), la fel și pe tot între parcursul studiilor în programele de studiu cu frecvență și cele ID-IFR (Figura 6).
- ✓ mai scăzute în programele cu durata de 4 ani decât în cele de 3 ani, în cazul abandonului în anul I (Figura 3).
- ✓ mai mari în programele cu durata de 4 ani decât în cele de 3 ani, în cazul abandonului pe tot parcursul studiilor (Figura 7);
- ✓ mai mici în programele desfășurate în limbile engleză și franceză, maghiară respectiv programele liniei germane decât în programele liniilor română (Figurile 5 și 9);
- ✓ mai ridicate, în medie, în cazul programelor desfășurate în Cluj Napoca decât în cazul celor extensiile universitare (Figurile 4 și 8).

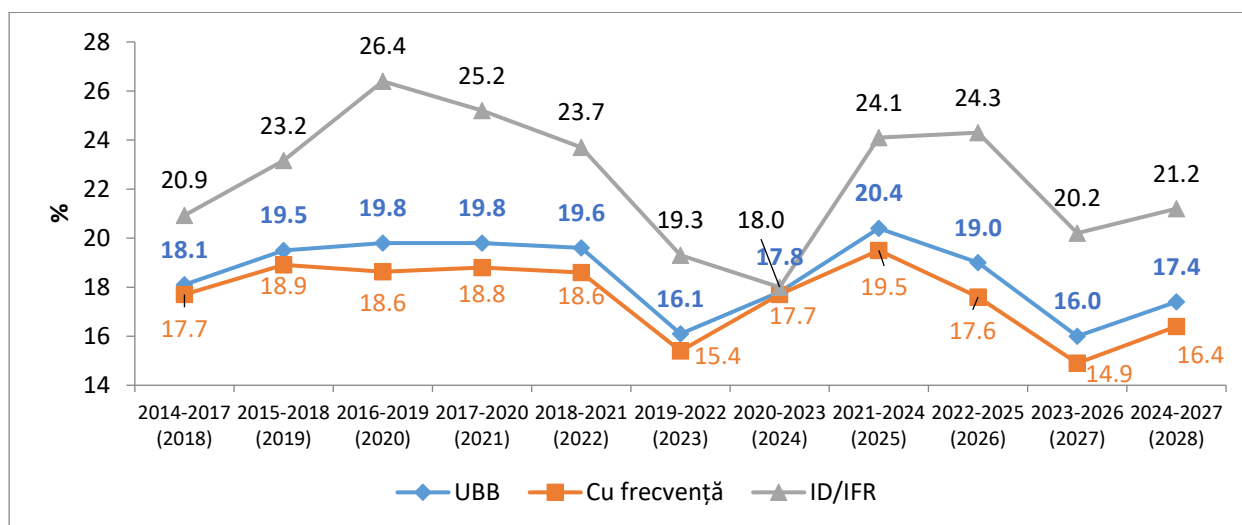


Figura 2. Evoluția ratei abandonului programelor de studii nivel licență, în anul I de studii, în funcție de forma studiilor

Sinteză privind abandonul studiilor, 2014/2015 – 2025/2026

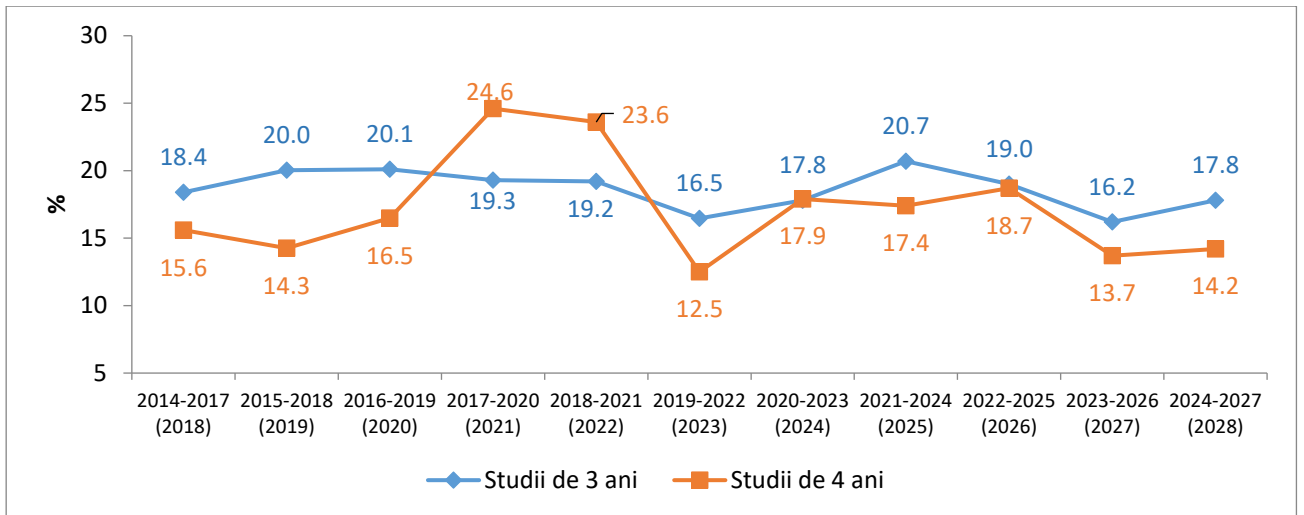


Figura 3. Evoluția ratei abandonului programelor de studii nivel licență în anul I, în funcție de durata studiilor

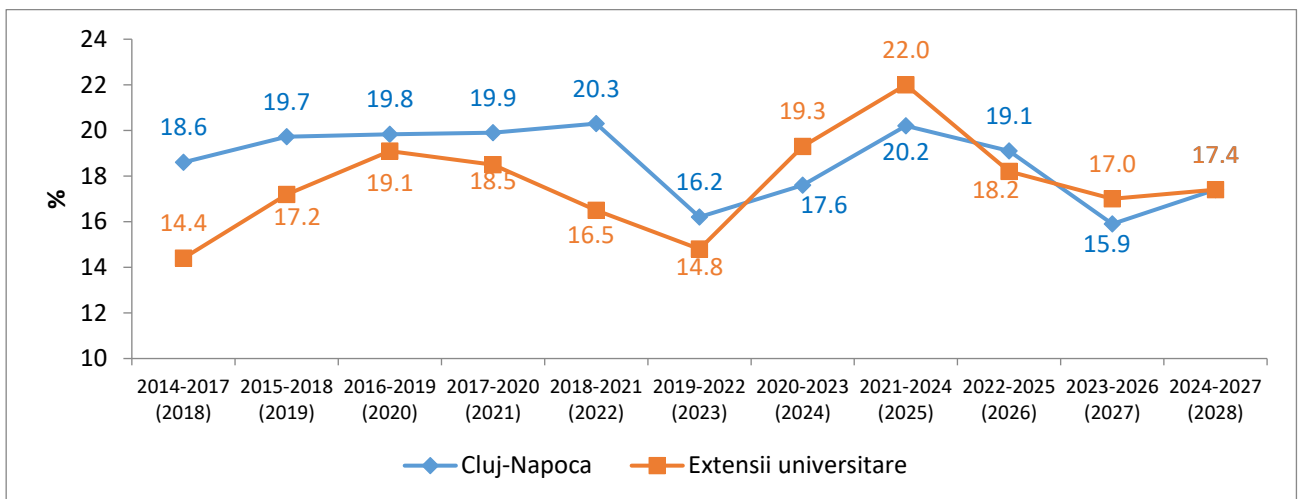


Figura 4. Evoluția ratei abandonului programelor de studii nivel licență în anul I, în funcție de extensia universitară

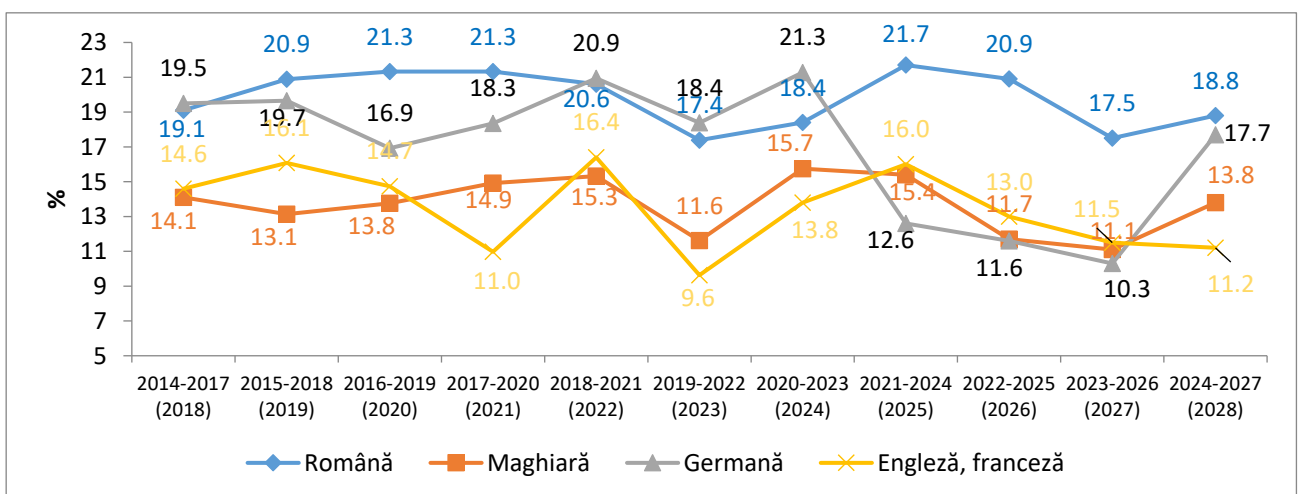


Figura 5. Evoluția ratei abandonului programelor de studii nivel licență în anul I, în funcție de limba de studiu

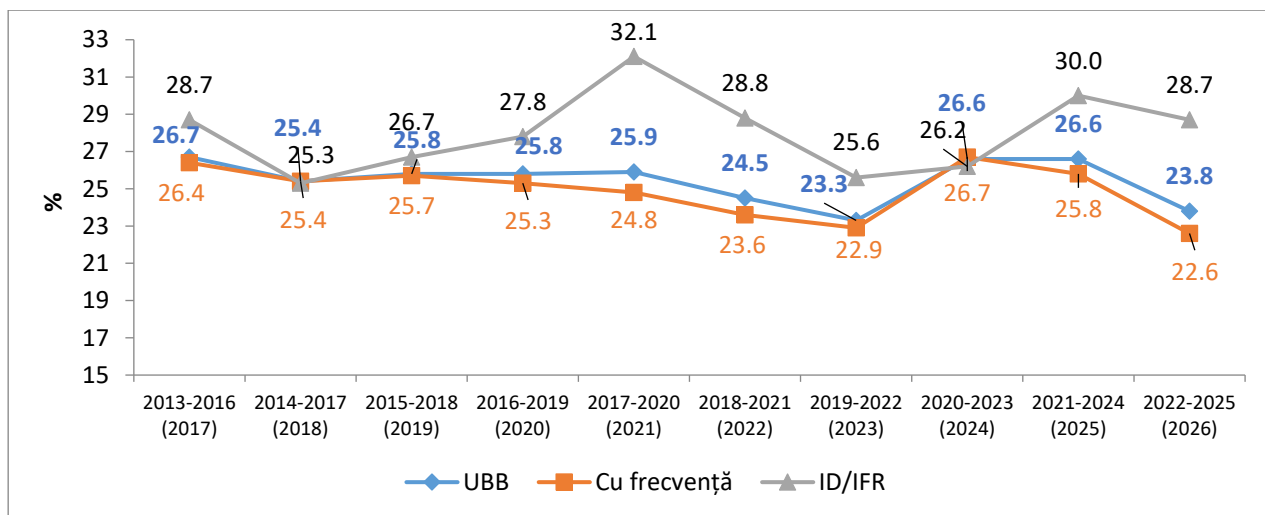


Figura 6. Evoluția ratei abandonului programelor de studii nivel licență, pe tot parcursul anilor universitari, în funcție de forma studiilor

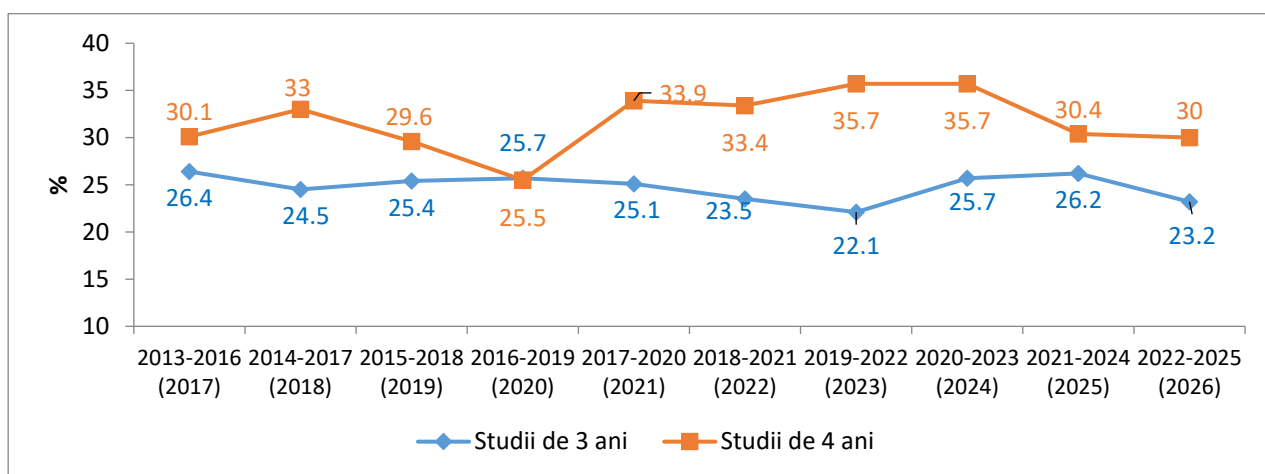


Figura 7. Evoluția ratei abandonului programelor de studii nivel licență, pe tot parcursul anilor universitari, în funcție de durată studiilor

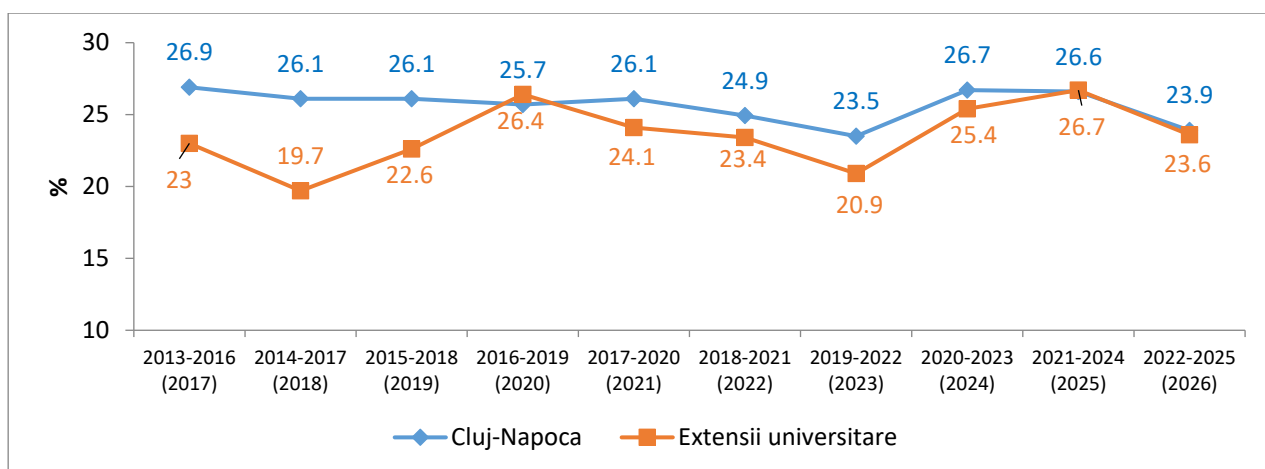


Figura 8. Evoluția ratei abandonului programelor de studii nivel licență, pe tot parcursul anilor universitari, în funcție de extensia universitară

Sinteză privind abandonul studiilor, 2014/2015 – 2025/2026

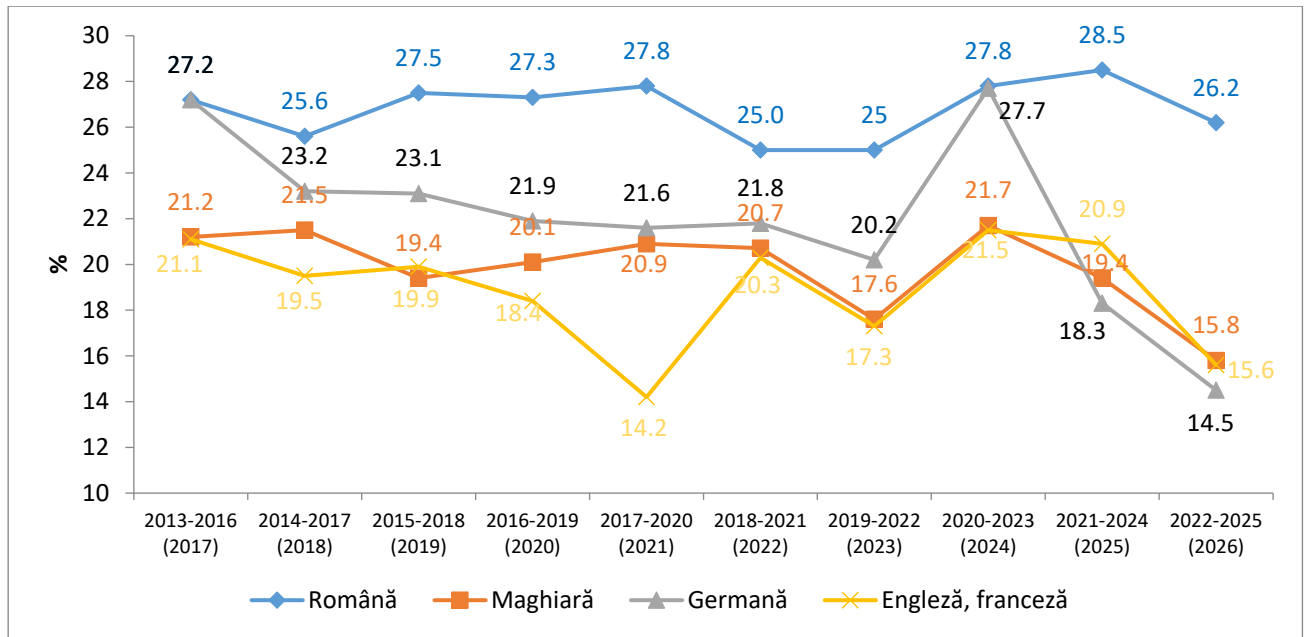


Figura 9. Evoluția ratei abandonului programelor de studii nivel licență, pe tot parcursul anilor universitari, în funcție de limba de studiu

Cea mai mare parte a programelor de nivel licență (35% în medie) înregistrează o rată de abandon egală sau peste 15% și până la 30% (Figura 10).

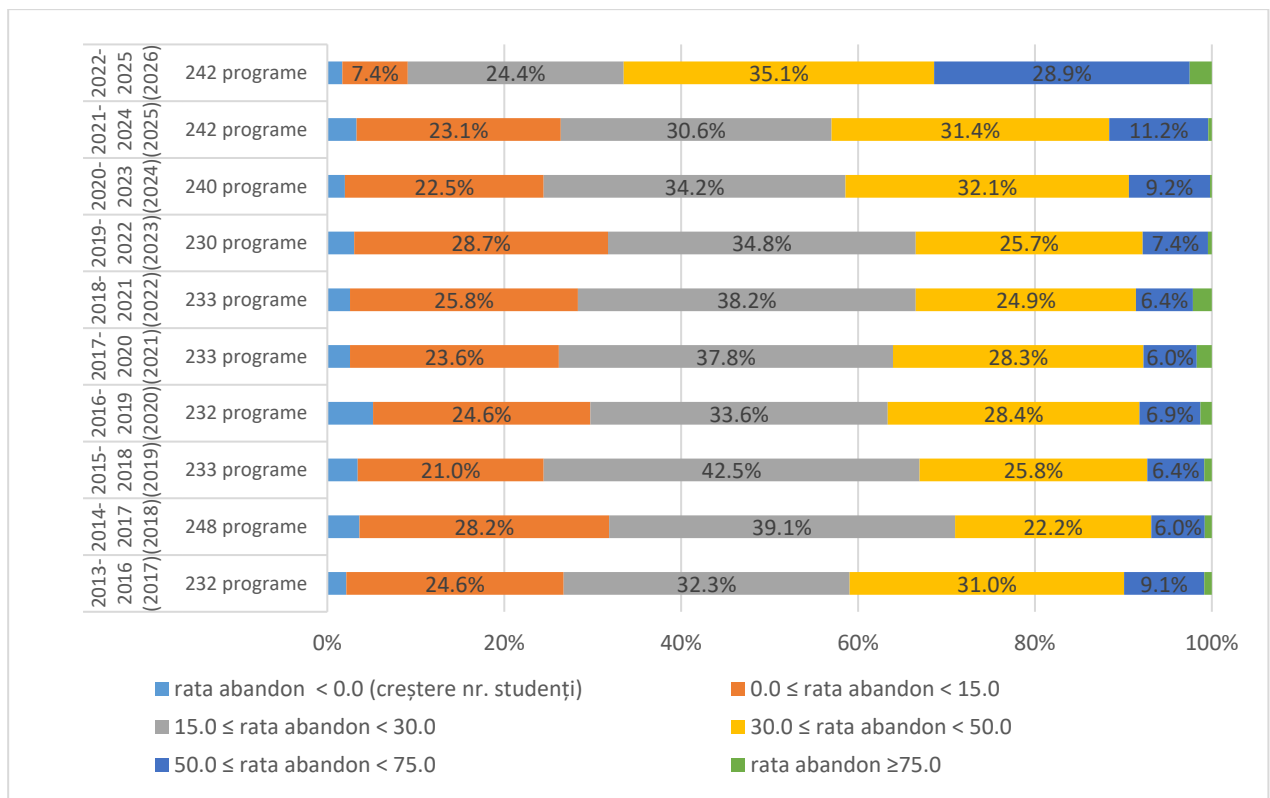


Figura 10. Ponderea programelor de studiu în funcție de valoarea ratei de abandon, nivel licență

Notă. Valorile ratei de abandon mai mici decât 0,0% arată creșteri ale numărului de studenți în anul terminal comparativ cu anul I, datorate studenților din cohorte anterioare, reînmatriculați sau care au reluat studiile după finalizarea perioadei de întrerupere / prelungire a acestora.

II. NIVEL MASTER

În funcție de diferite variabile – forma de învățământ, extensii universitare și limba de studiu –, aceste valori prezintă următoarele caracteristici în perioada 2015/2017 – 2024/2026:

- ✓ În general ratele de abandon sunt mai scăzute în programele de studiu cu frecvență comparativ cu cele cu frecvență redusă (Figura 11);
- ✓ în general, rata de abandon în programele liniei maghiare are cele mai scăzute valori; în programele desfășurate în limbile engleză/franceză/germană, valorile au înregistrat scăderi semnificative; în cadrul liniei germane se observă variații accentuate. O tendință similară se observă și la linia română (Figura 12);
- ✓ în funcție de extensia universitară de desfășurare a studiilor, rata de abandon pentru programele derulate în alte localități este, în general, mai mică decât în programele derulate în Cluj –Napoca (Figura 13);

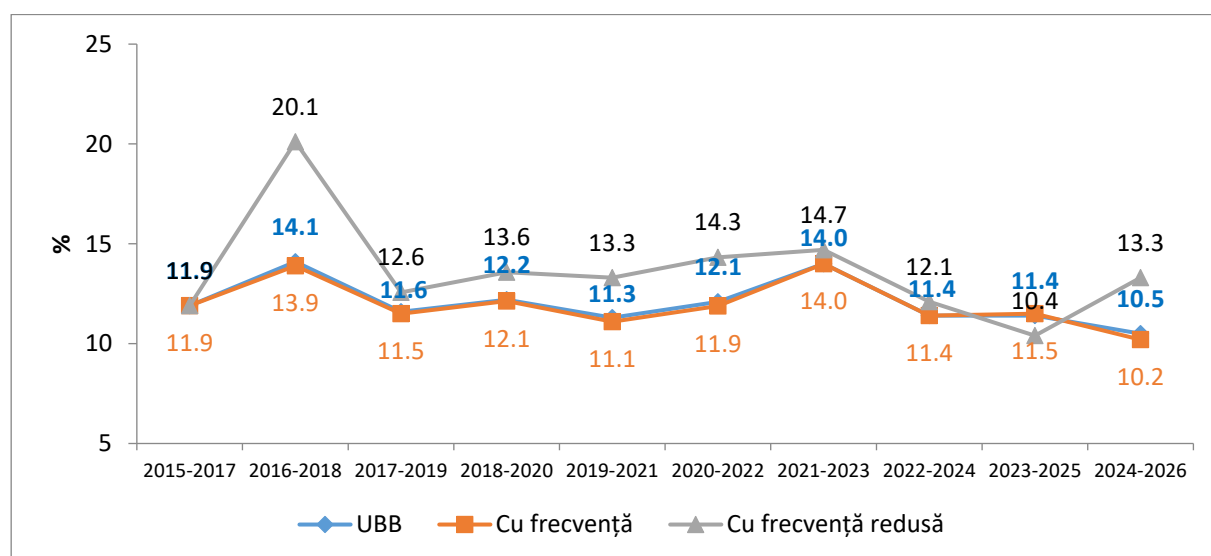


Figura 11. Evoluția ratei abandonului programelor de masterat, în funcție de forma studiilor

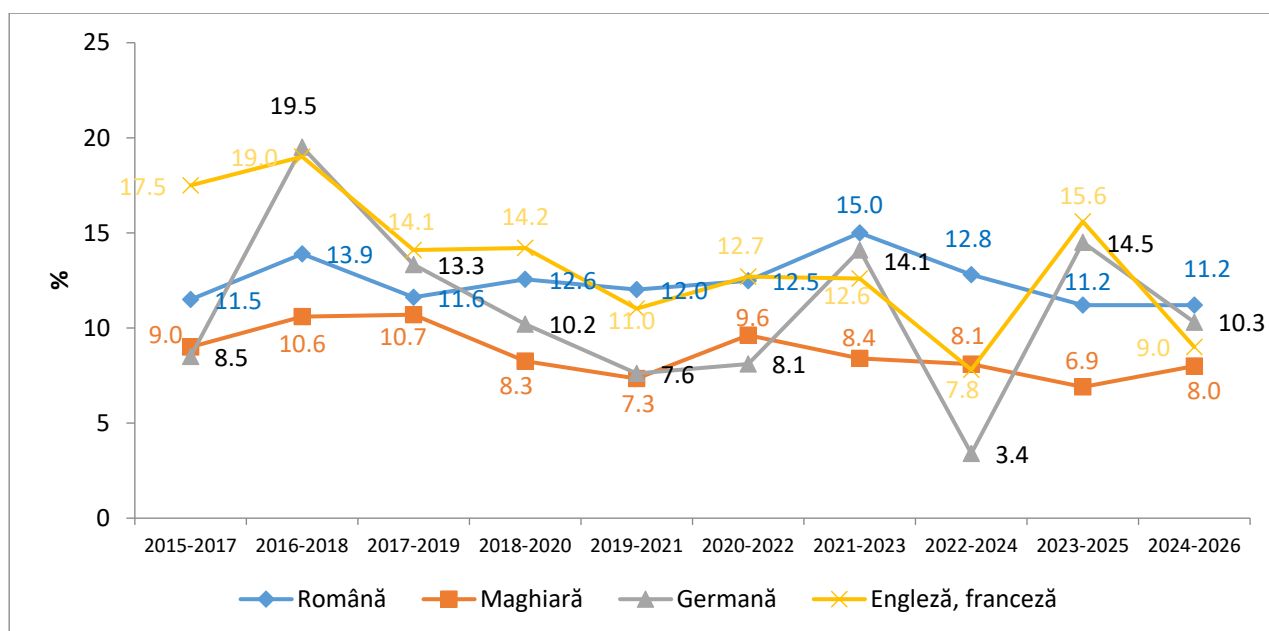


Figura 12. Evoluția ratei abandonului programelor de masterat, în funcție de limba de studiu

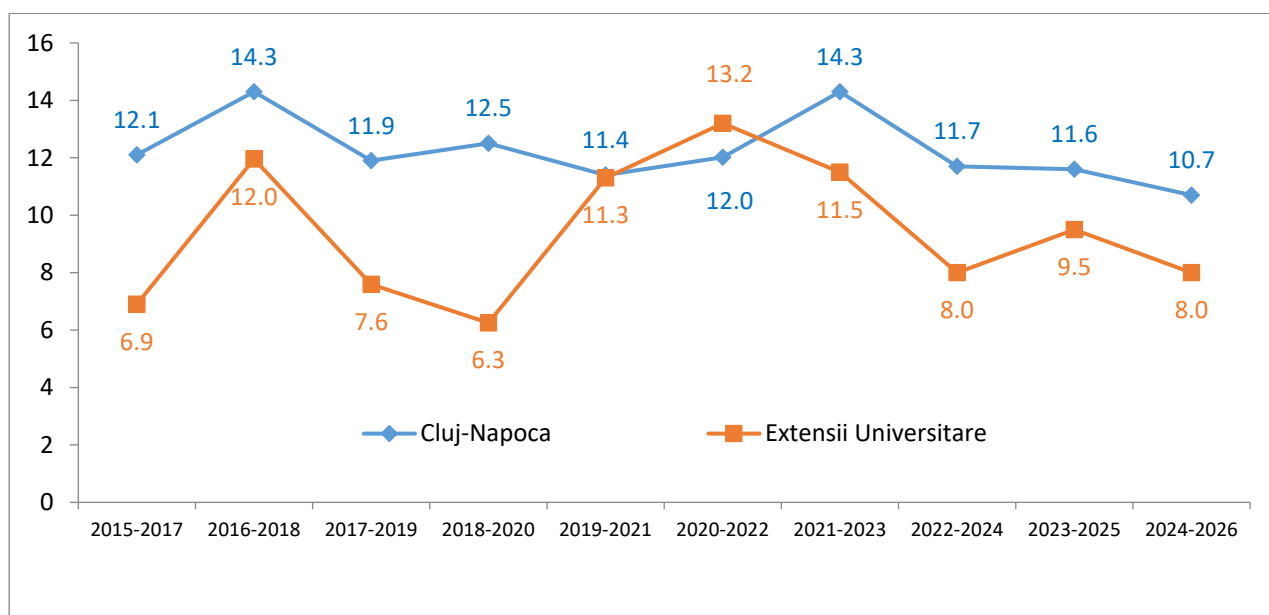


Figura 13. Evoluția ratei abandonului programelor de masterat, în funcție de extensia universitară

Cea mai mare parte a programelor (59% în medie) înregistrează o rată de abandon egală sau peste 0% și până la 15% (Figura 14).

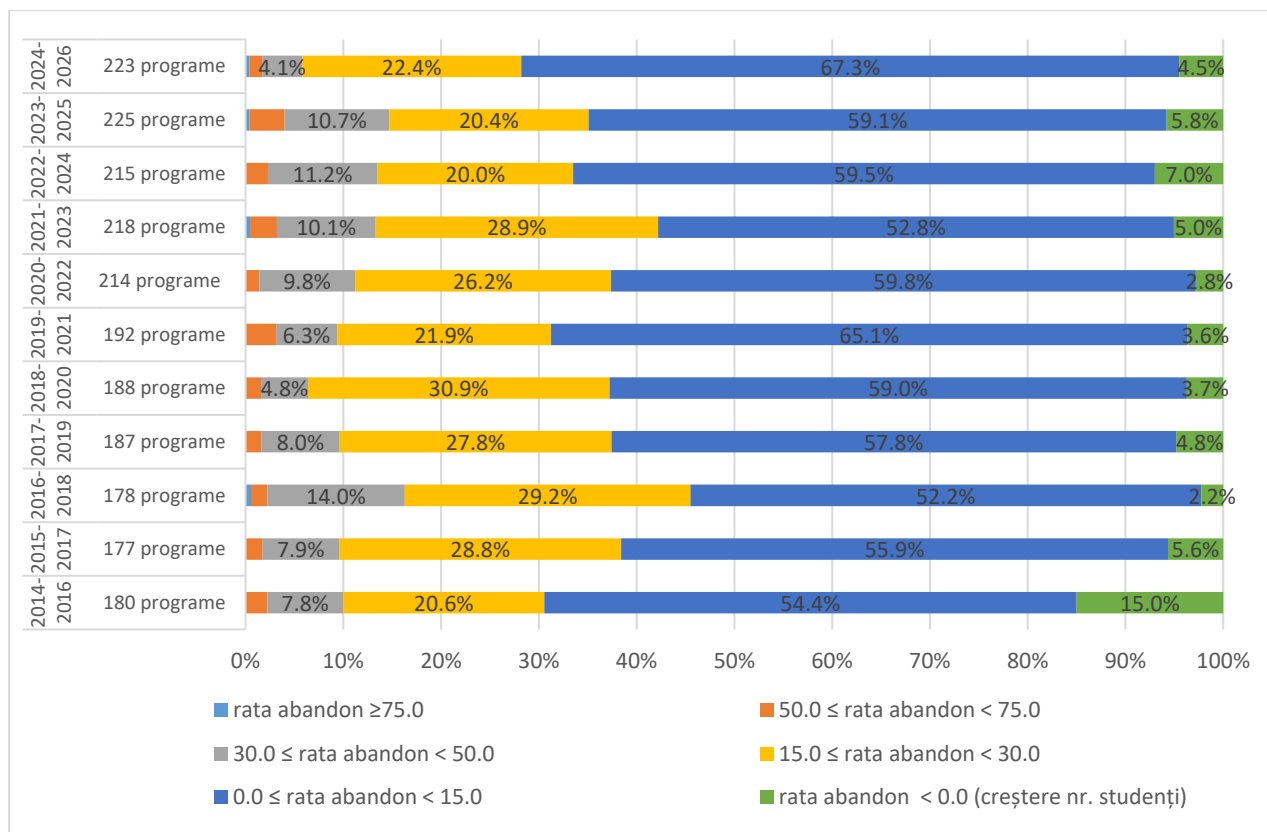


Figura 14. Ponderea programelor de studiu în funcție de valoarea ratei de abandon, nivel master

Notă. Valorile ratei de abandon mai mici decât 0,0% arată creșteri ale numărului de studenți în anul terminal comparativ cu anul I, datorate studenților din cohorte anterioare, reînmatriculați sau care au reluat studiile după finalizarea perioadei de întrerupere / prelungire a acestora.