

Babeş-Bolyai Tudományegyetem
Az oktatói tevékenység hallgatói
értékelésének eredményei
2015 - 2023



Centrul
Qualitas

A Babeş-Bolyai Tudományegyetemen az oktatási tevékenység értékelése minden félévben online zajlik, a megfelelő működési eljárások szerint (*Az oktatói tevékenység hallgatói értékelési folyamatának szervezése és lebonyolítása – nappali képzés, illetve Az oktatói tevékenység hallgatói értékelési folyamatának szervezése és lebonyolítása – távoktatás és csökkentett látogatású képzések*). Az eljárásokat 2014-ben dolgozták ki és 2017-ben (Igazgatótanácsi Határozat 3888 sz. / 2017. március 8.) illetve 2018-ban (Igazgatótanácsi Határozat 16506 sz. / 2018. szeptember 24.) módosították, kiegészítve értékelési standardokkal, kritériumokkal és mutatókkal, valamint az eredmények hasznosítását célzó intézkedésekkel.

Az értékelési kérdőívek kitöltésére minden alapképzést és mesteri képzést végző hallgatónak lehetősége van, úgy nappali (IF) illetve távoktatási és csökkentett látogatású képzéseken (IDFR), mint a Tanárképző Intézet (DPPD), a továbbképzési (PU) és a szakami átképző programok (CP) diákjaként.

A nappali képzésen tanuló hallgatók számára készült kérdőívek az előadások és a szemináriumok/gyakorlati foglalkozások értékelését teszik lehetővé. Azon hallgatók által kitöltött kérdőívek számítanak érvényesnek, akik bevallásuk szerint az előadások / szemináriumok / gyakorlati foglalkozások legalább 50%-án részt vettek. A távoktatásban és csökkentett látogatású képzéseken tanuló hallgatók számára készült kérdőívek a tantárgyak értékelését teszik lehetővé.

Az értékelés teljes folyamatát a Qualitas Központ irányítja. Az értékelésre használt applikáció biztosítja a kitöltők anonimitását, mivel nem társít személyes adatokat a konkrét válaszokhoz.

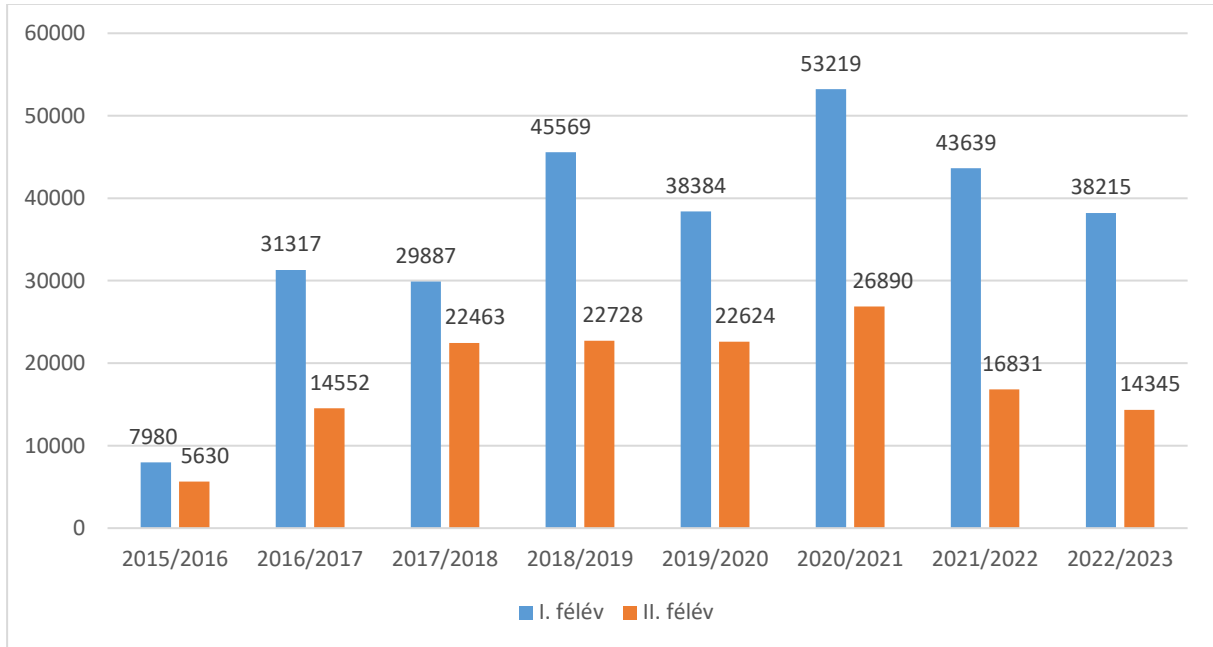
Az értékelési időszak megelőzi a vizsgaidőszakot, és az értékelési időszak lezártaival az értékelési kérdőívek inaktívvá válnak. Az értékelés eredményei csupán a vizsgaidőszak (beleértve a pótvizsgákat is) után válnak elérhetővé az értékelt oktatók, a karok / az egyetem vezetősége és a Qualitas Központ munkatársai számára. Ugyanakkor, a 3806 / 2013.02.25. sz. Igazgatótanácsi Határozat alapján, azok a hallgatók, akik kitöltötték a kérdőíveket, hozzáférhetnek az általuk értékelt oktatóknak az eredményeihez, az előadást tartó oktatók pedig megtekinthetik a szeminaristák eredményeit.

Az alábbi ábrák összefoglalják a legfontosabb mutatók intézményi szintű dinamikáját 2015–2023 között. Az adatok a következőket mutatják:

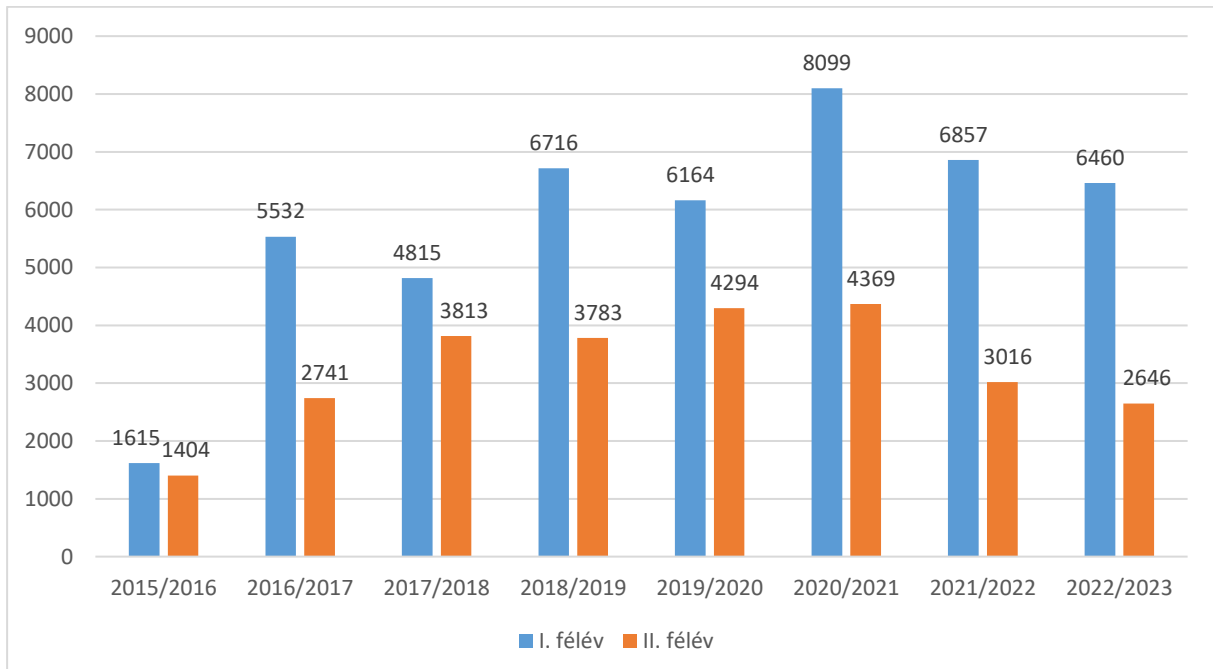
- ✓ a hallgatók által végzett értékelések aránya (válaszadási arány - %) alacsonyabb a második félévben, mint az első félévben;
- ✓ a mesterképzést végző hallgatók általában kicsivel nagyobb pontszámokat adnak, mint az alapképzést végző hallgatók;

Az oktatói tevékenység hallgatói értékelésének eredményei, 2015 - 2023

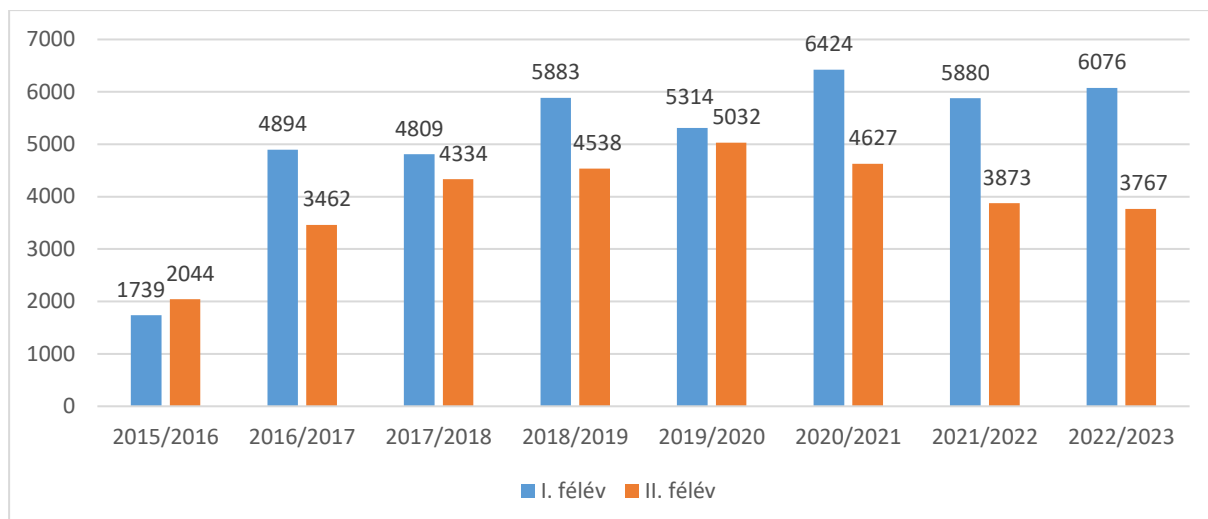
- ✓ a nappali képzést végző hallgatók által a szemináriumok / gyakorlati munkák értékelésére adott pontszámok általában kicsivel magasabbak, mint az előadások pontszámai.



1. ábra: Az érvényes kérdőívek számának dinamikája intézményi szinten

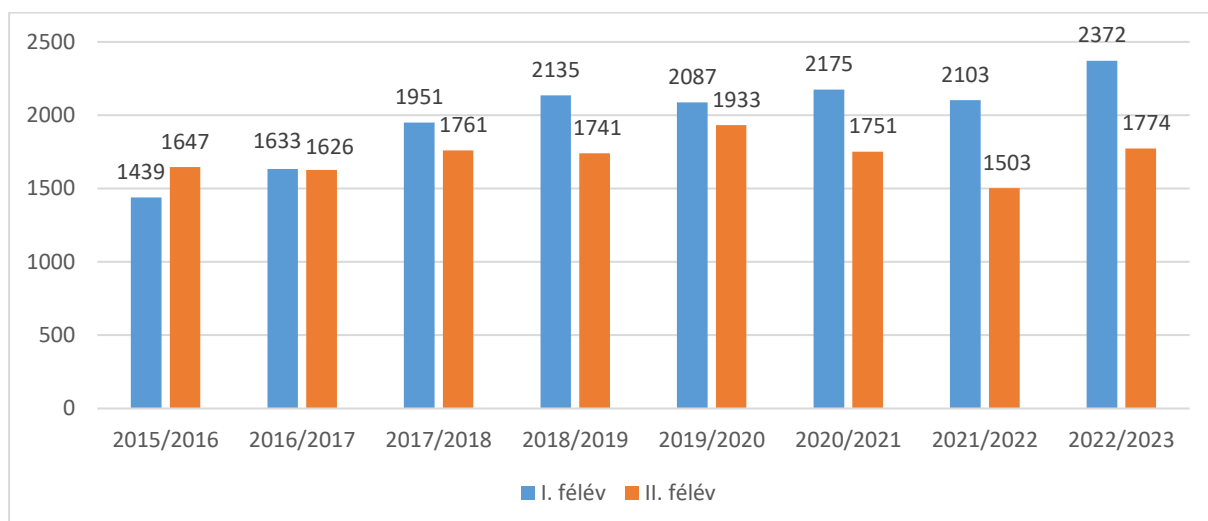


2. ábra: A kérdőíveket kitöltött hallgatók számának dinamikája intézményi szinten

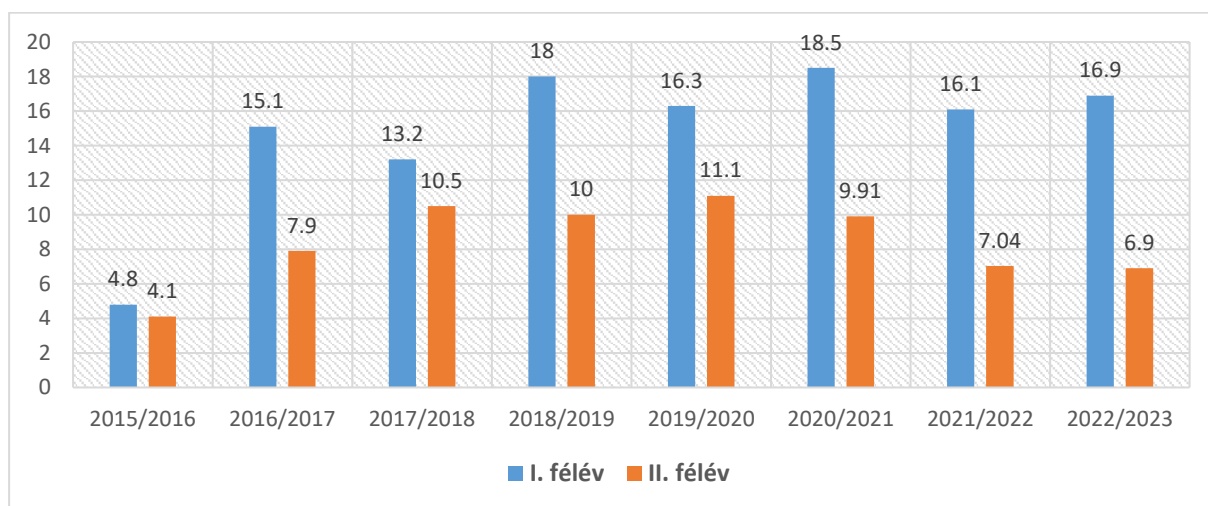


3. ábra: Az értékelt oktatási egységek számának dinamikája intézményi szinten

Megjegyzés. Az „oktatási egység” alatt az órán jelenlévő oktatók által tartott előadásokat, szemináriumokat és gyakorlati foglalkozásokat értjük.

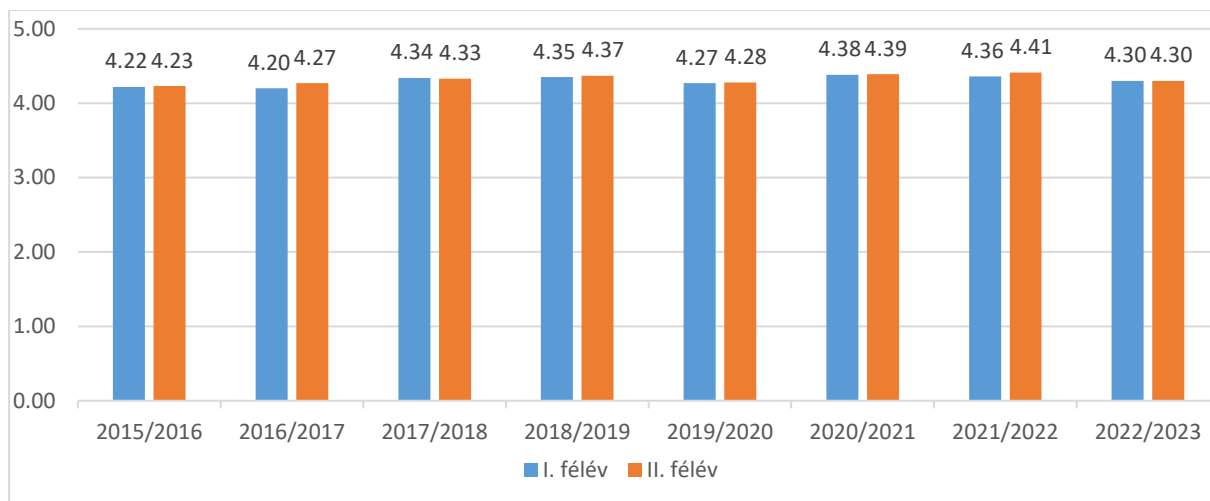


4. ábra: Az értékelt oktatók számának dinamikája intézményi szinten

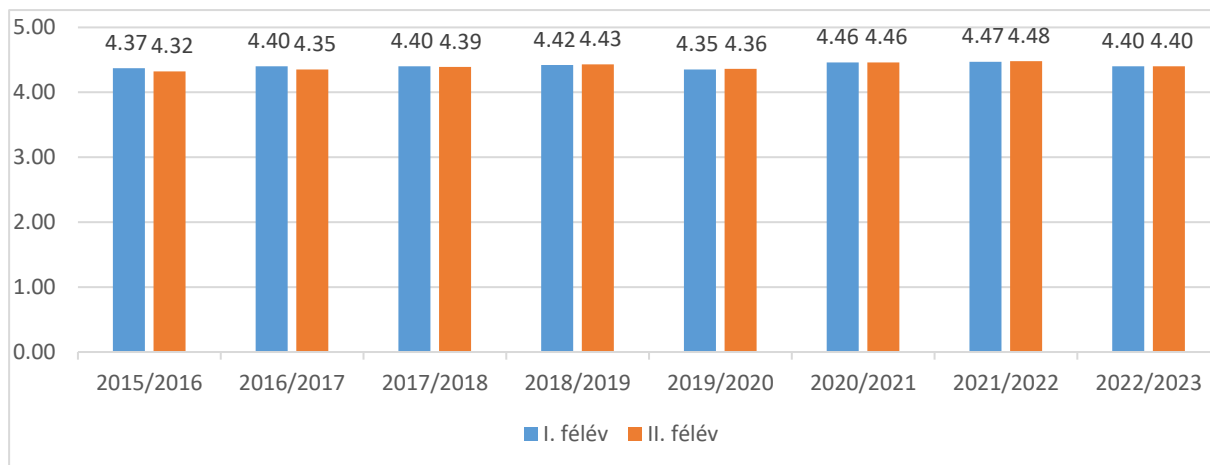


5. ábra: A válaszadási arány dinamikája intézményi szinten

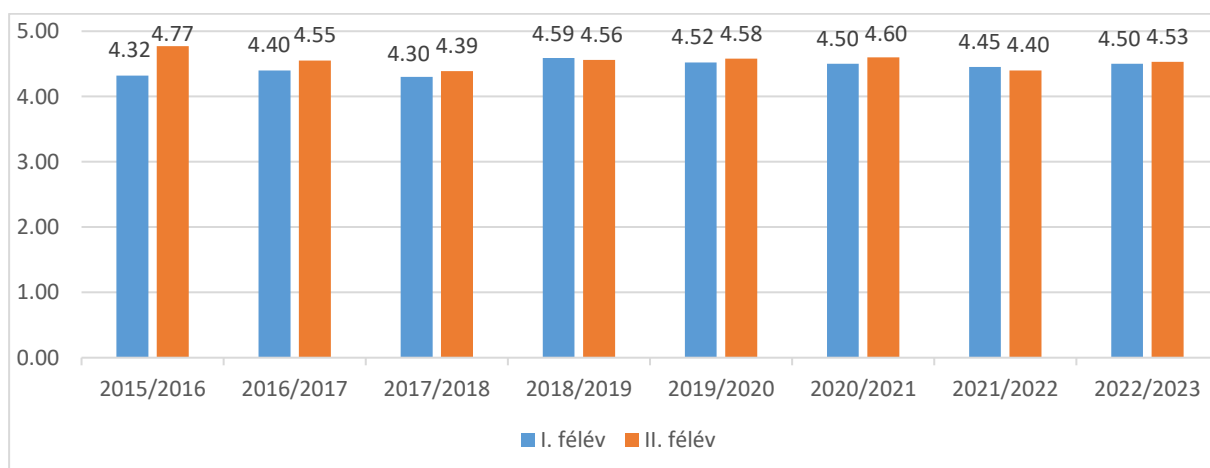
Az oktatói tevékenység hallgatói értékelésének eredményei, 2015 - 2023



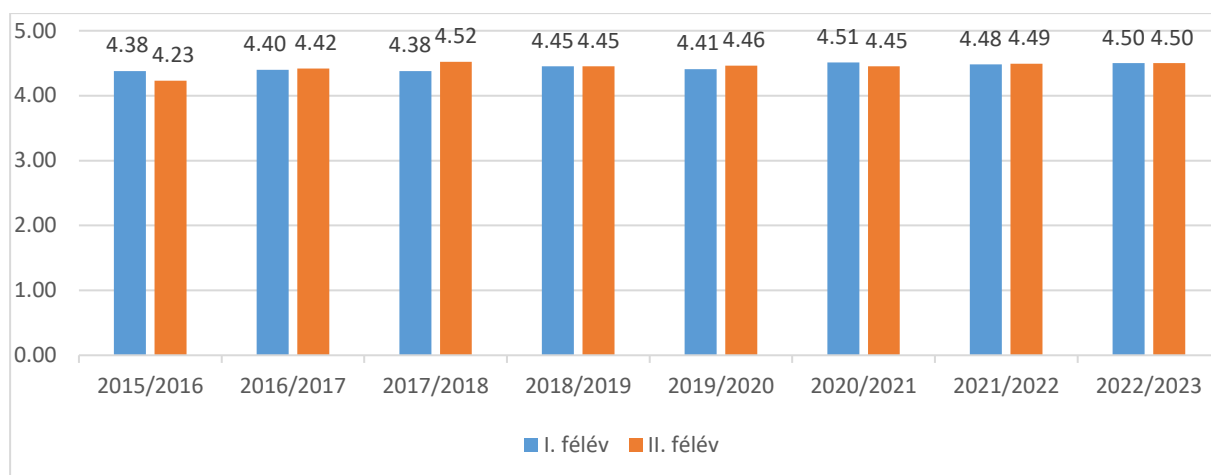
6 ábra. Az előadások pontszámainak dinamikája intézményi szinten, nappali képzés, alapképzés



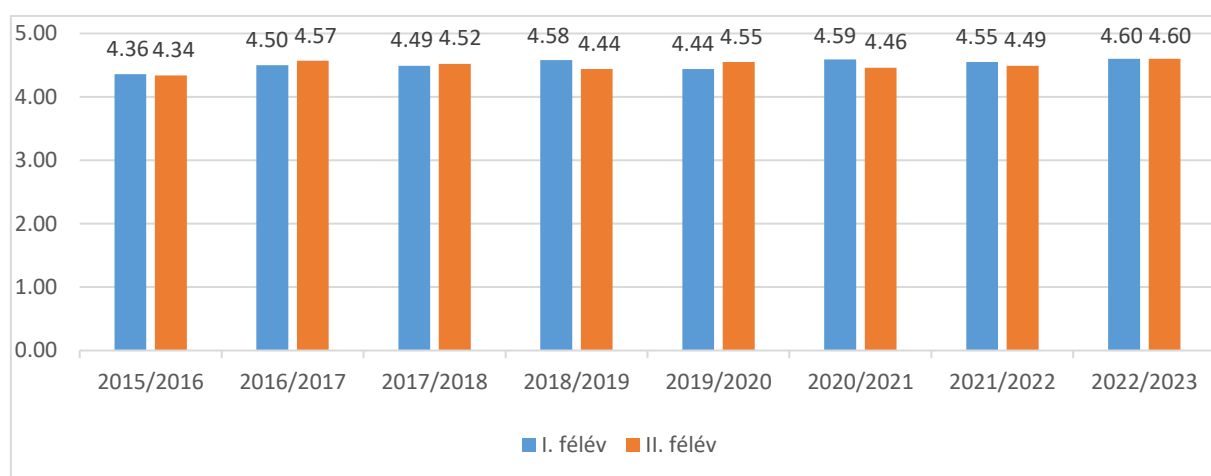
7. ábra: A szemináriumok / gyakorlati foglalkozások pontszámainak dinamikája intézményi szinten, nappali képzés, alapképzés



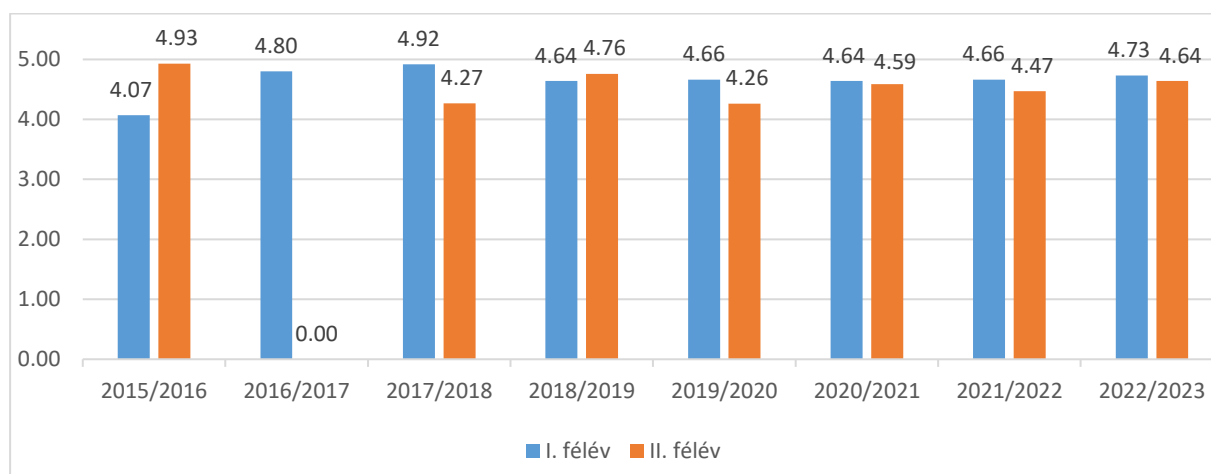
8. ábra: A tantárgyak pontszámainak dinamikája intézményi szinten, távoktatás és csökkentett látogatású képzés, alapképzés



9. ábra: Az előadások pontszámainak dinamikája intézményi szinten, nappali képzés, mesterképzés



10. ábra: A szemináriumok / gyakorlati foglalkozások pontszámainak dinamikája intézményi szinten, nappali képzés, mesterképzés



11. ábra: A tantárgyak pontszámainak dinamikája intézményi szinten, távoktatás és csökkentett látogatású képzés, mesterképzés