

Babeş-Bolyai Tudományegyetem

Összefoglaló jelentés az egyetemi  
lemorzsolódásról a BBTE-n

2013/2014 – 2023/2024



Centrul  
Qualitas

## TARTALOMJEGYZÉK

	<b>Oldal</b>
<b>I. ALAPKÉPZÉS</b>	3
<b>II. MAGISZTERI KÉPZÉS</b>	9

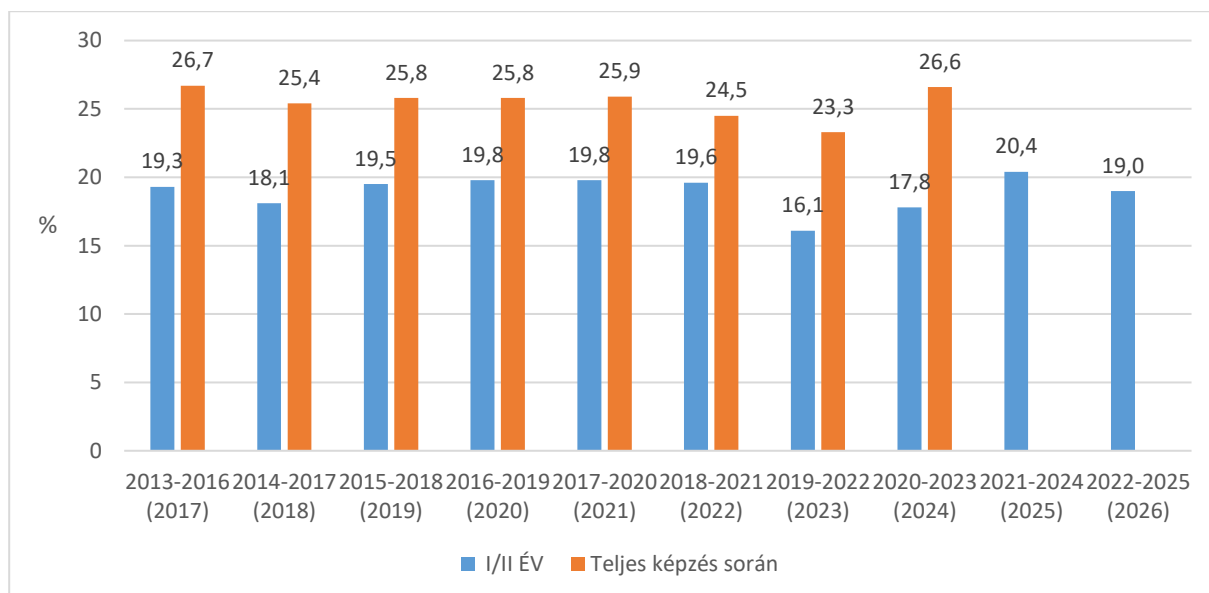
## ÁBRÁK

	<b>Oldal</b>
1. ábra: A lemorzsolódási arányok alakulása a teljes tanulmányi év során és a tanulmányok első évében, alapképzés	3
2. ábra: A lemorzsolódási arányok alakulása a tanulmányok első évében, képzési forma szerint, alapképzés	4
3. ábra: A lemorzsolódási arányok alakulása a tanulmányok első évében, képzés időtartama szerint, alapképzés	5
4. ábra: A lemorzsolódási arányok alakulása a tanulmányok első évében, képzés helyszíne szerint, alapképzés	5
5. ábra: A lemorzsolódási arányok alakulása a tanulmányok első évében, képzés nyelve szerint, alapképzés	6
6. ábra: A lemorzsolódási arányok alakulása a teljes tanulmányi év során, képzési forma szerint, alapképzés	6
7. ábra: A lemorzsolódási arányok alakulása a teljes tanulmányi év során, képzés időtartama szerint, alapképzés	7
8. ábra: A lemorzsolódási arányok alakulása a teljes tanulmányi év során, a képzés helyszíne szerint, alapképzés	7
9. ábra: A lemorzsolódási arányok alakulása a teljes tanulmányi év során, képzés nyelve szerint, alapképzés	8
10. ábra: A tanulmányi programok aránya a lemorzsolódási arány szerint, alapképzés	8
11. ábra: A lemorzsolódási arányok alakulása, képzési forma szerint, magiszteri képzés	9
12. ábra: A lemorzsolódási arányok alakulása, képzés nyelve szerint, magiszteri képzés	10
13. ábra: A lemorzsolódási arányok alakulása, a képzés helyszíne szerint, magiszteri képzés	10
14. ábra: A tanulmányi programok aránya a lemorzsolódási arány szerint, magiszteri képzés	11

A jelentés a Babeş–Bolyai Tudományegyetem (BBTE) hallgatói létszámának változását elemzi, a 2013/2014 - 2023/2024 közötti tanévekben beiratkozott hallgatók számának alapján. Az elemzésbe nem kerültek be azok a hallgatókat, akik meghosszabbították tanulmányaikat; ők az alapképzésben a végzős hallgatók 18%-át, míg a magiszteri képzésben a 10%-át teszik ki. A továbbiakban a tanévek közötti létszámcsökkenést „lemorzsolódásnak” nevezzük.

## I. ALAPKÉPZÉS

A hallgatók túlnyomó többsége (75%) a képzés első évében hagyja abba a képzési programot. (1. ábra).

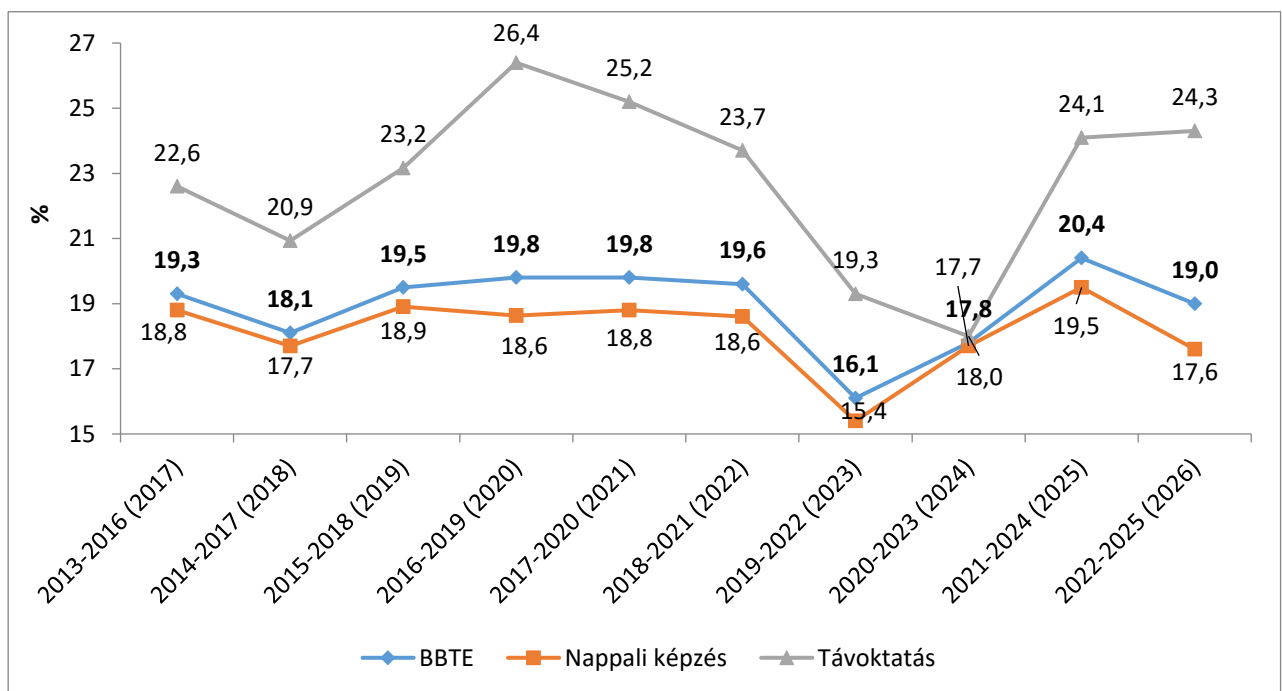


**1. ábra.** A lemorzsolódási arányok alakulása a teljes tanulmányi év során és a tanulmányok első évében, alapképzés

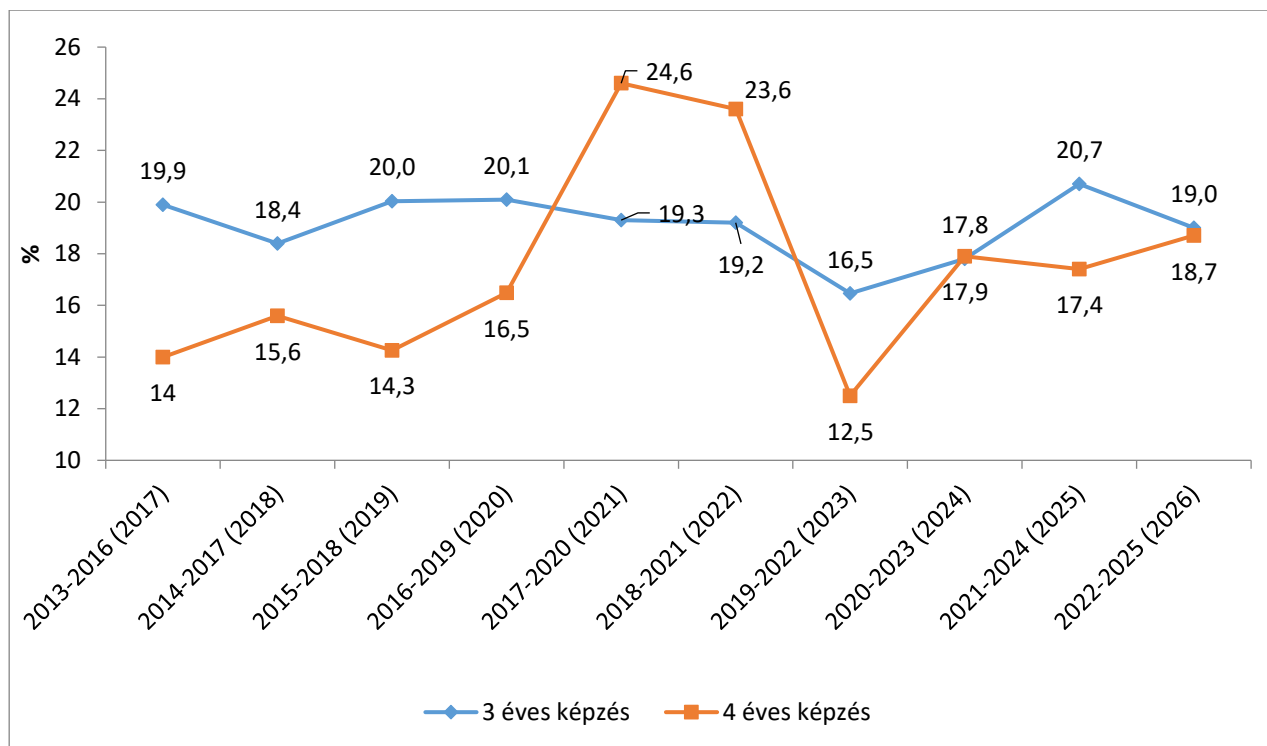
A különböző változók – az oktatás formája, időtartama, nyelve és helyszíne – szerint a tendenciák többnyire változatlanok mind a teljes tanulmányi évre, mind pedig a tanulmányok első évre vonatkozóan, kivéve az oktatás időtartamát. A lemorzsolódási arányok értékei az alábbi jellemzőkkel rendelkeznek:

- ✓ A tanulmányok első évében alacsonyabb a lemorzsolódási arány a nappali képzés esetében, mint a távoktatás esetében (2. ábra), viszont a tanulmány teljes időtartama alatt nincs jelentős különbség a nappali tagozat (26,7%) és a távoktatás (26,2%) között (6. ábra).

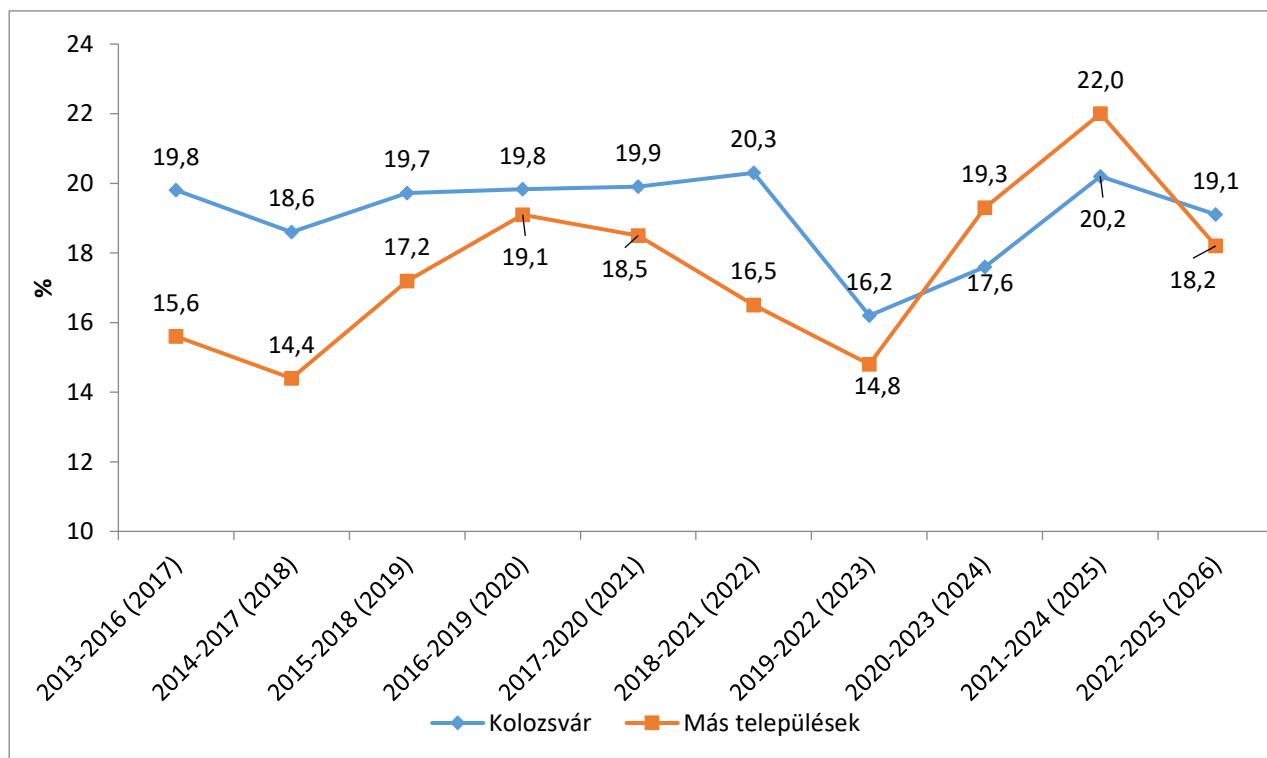
- ✓ az első évben lemorzsolódott hallgatók aránya alacsonyabb a 4 éves képzések esetében, mint a 3 éves képzések esetében, de nincs jelentős különbség az előző kohorszhoz képest (3. ábra).
- ✓ a tanulmányok teljes időtartama alatt magasabb a lemorzsolódás a 4 éves képzés esetében, mint a 3 éves képzésben (7. ábra);
- ✓ alacsonyabb az angol, a francia, a magyar valamint a német nyelvű képzéseken, mint a román nyelvű képzések esetében (5. és 9. ábrák);
- ✓ alacsonyabb a más településen zajló képzések esetében, mint a Kolozsváron zajló képzéseken (4. és 8. ábrák).



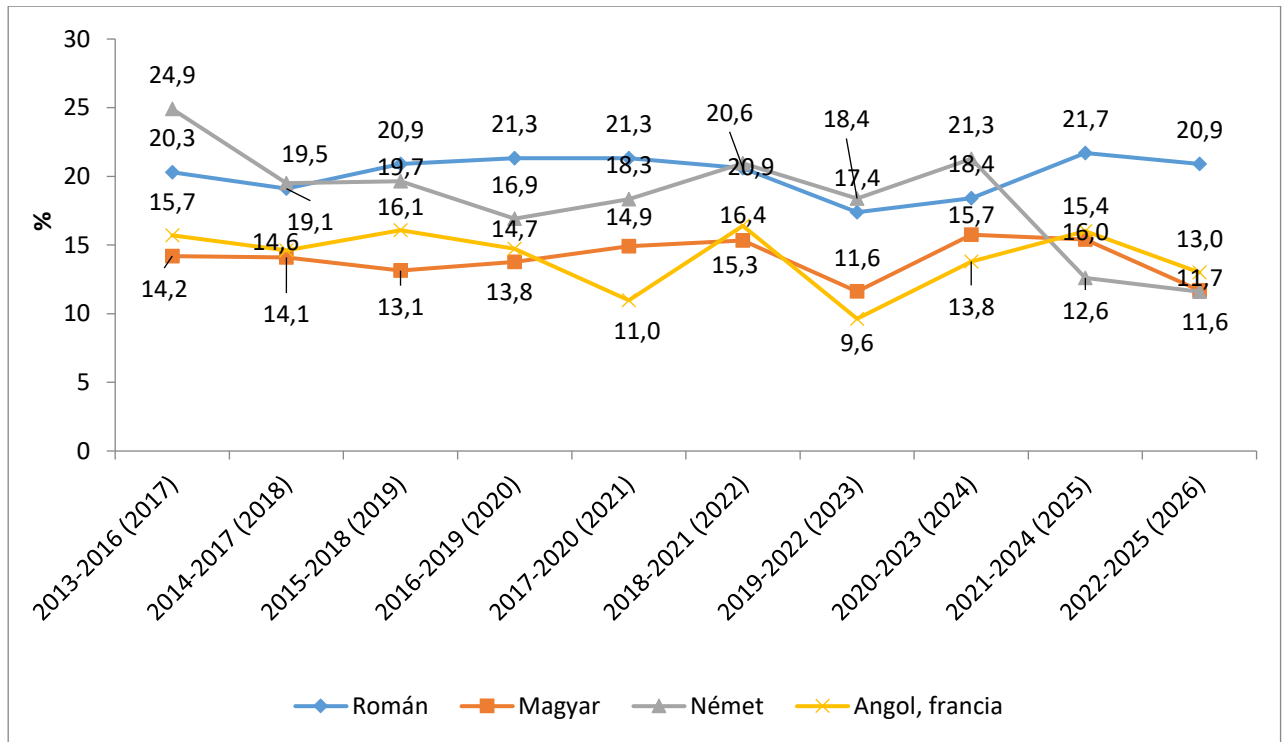
**2. ábra.** A lemorzsolódási arányok alakulása a tanulmányok első évében, képzési forma szerint, alapképzés



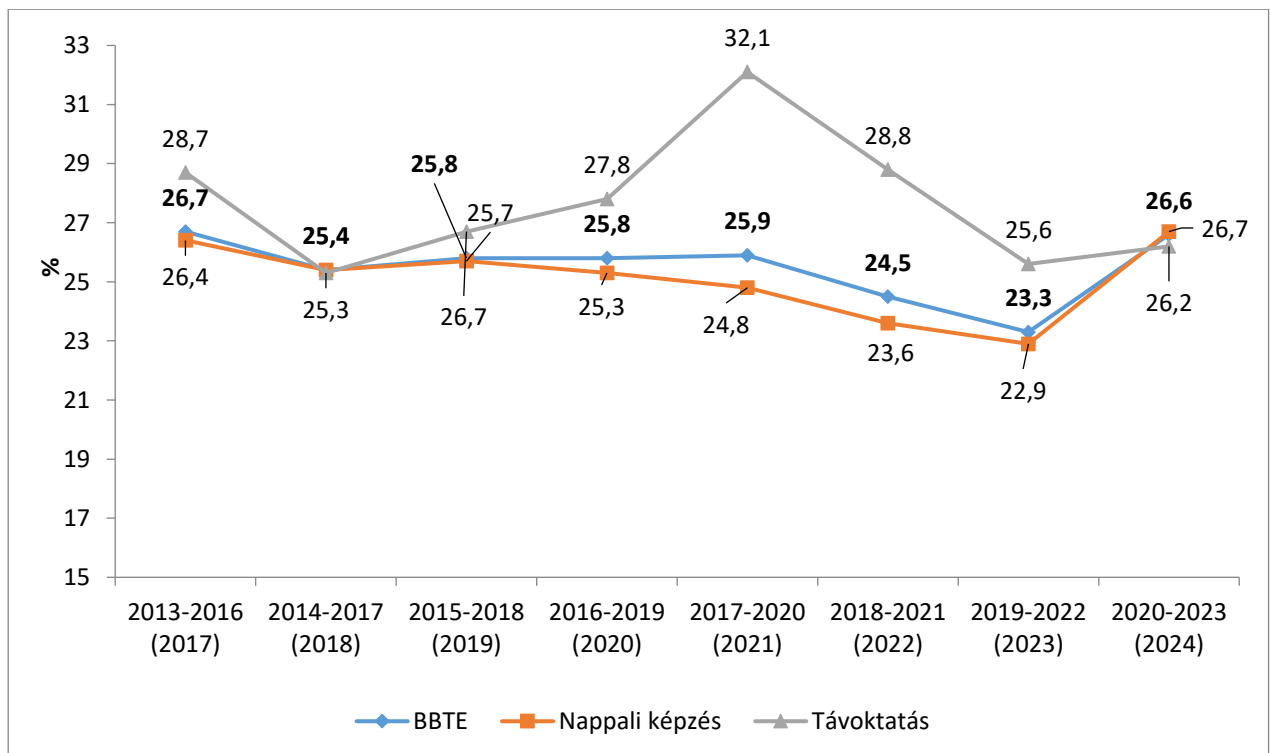
**3. ábra.** A lemorzsolódási arányok alakulása a tanulmányok első évében, képzés időtartama szerint, alapképzés



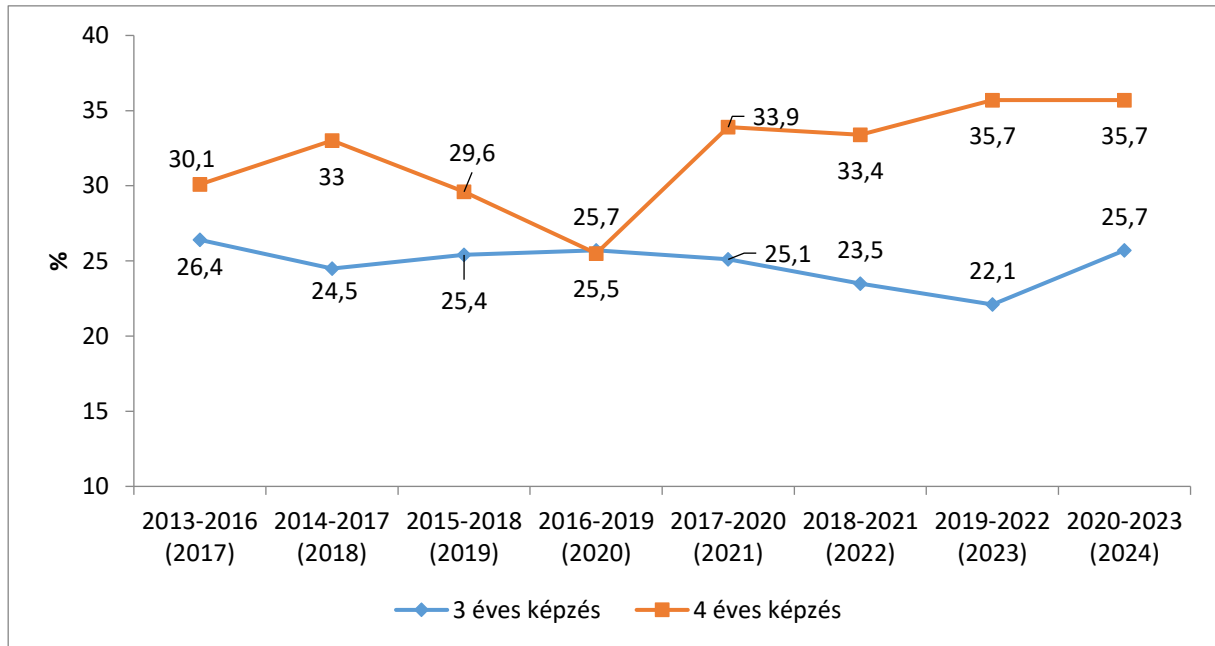
**4. ábra.** A lemorzsolódási arányok alakulása a tanulmányok első évében, képzés helyszíne szerint, alapképzés



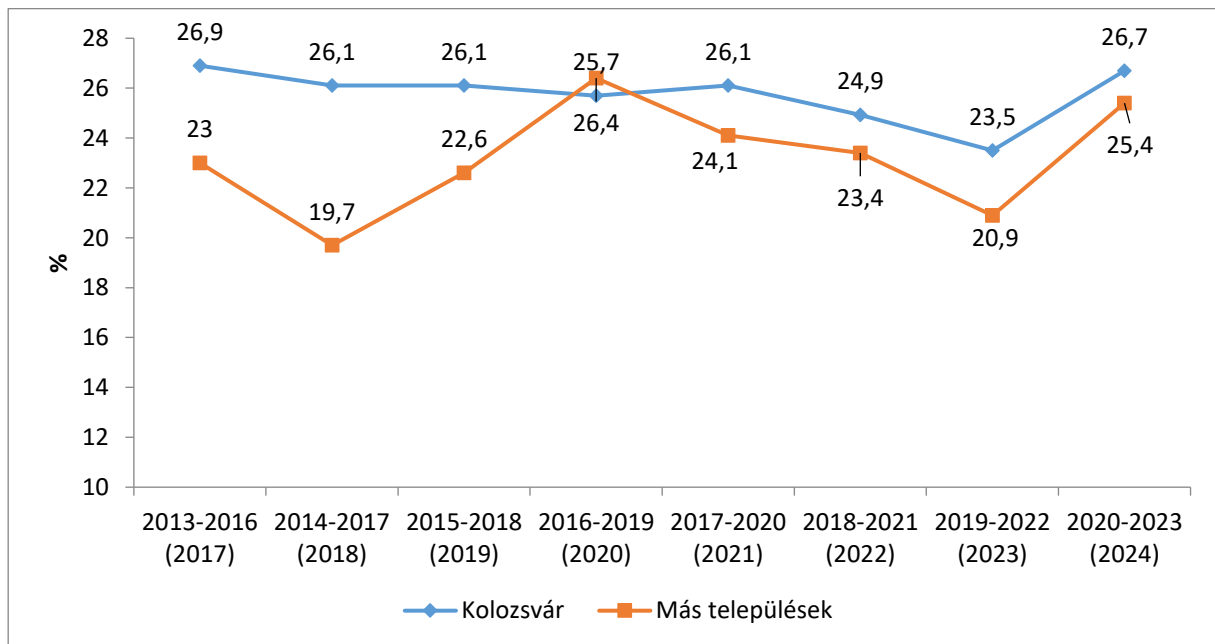
5. ábra. A lemorzsolódási arányok alakulása a tanulmányok első évében, képzés nyelve szerint, alapképzés



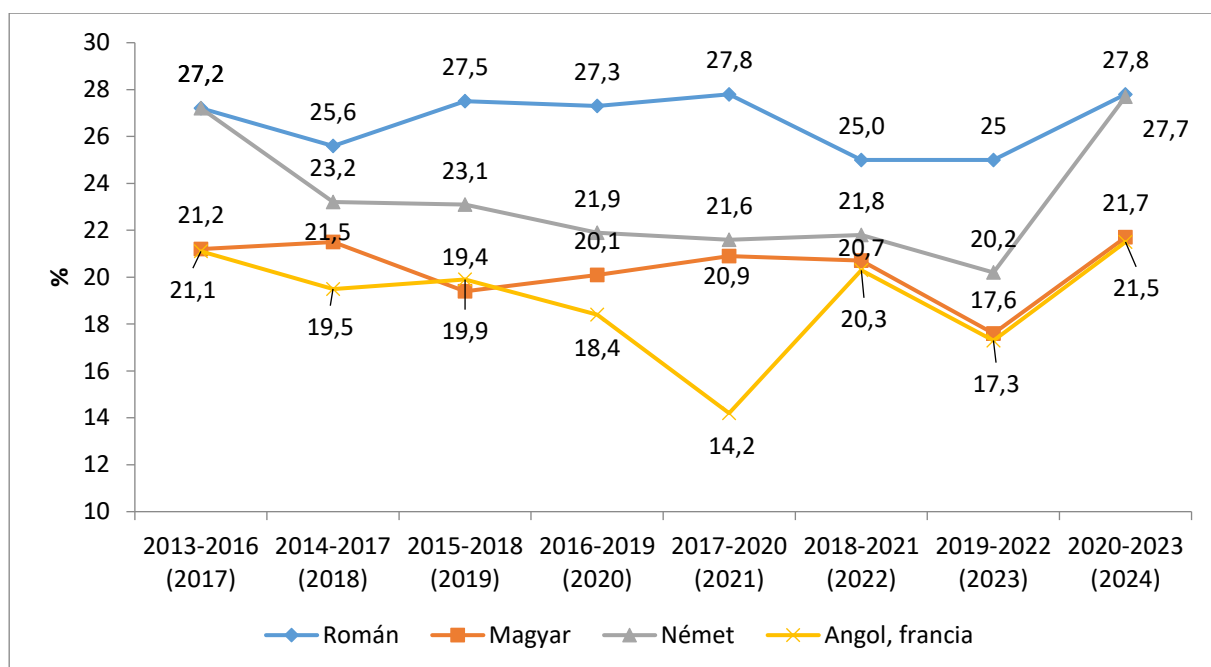
6. ábra. A lemorzsolódási arányok alakulása a teljes tanulmányi év során, képzési forma szerint, alapképzés



**7. ábra.** A lemorzsolódási arányok alakulása a teljes tanulmányi év során, képzés időtartama szerint, alapképzés



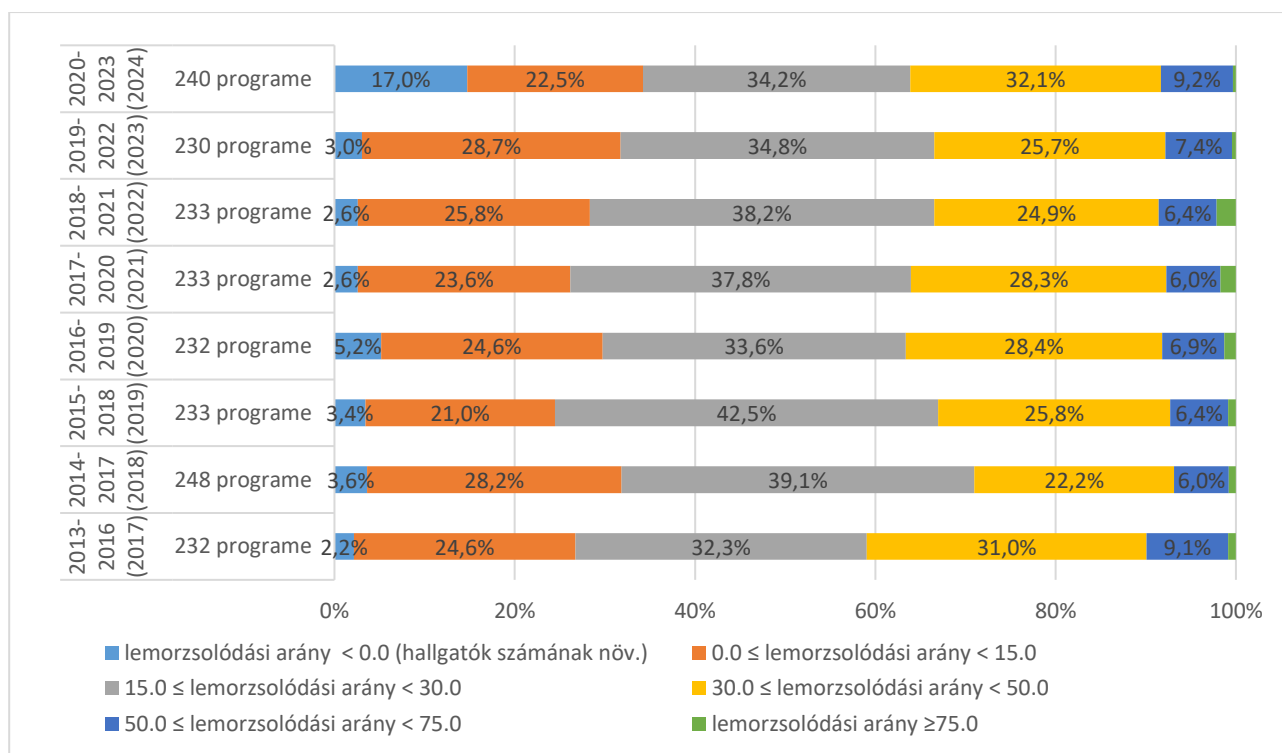
**8. ábra.** A lemorzsolódási arányok alakulása a teljes tanulmányi év során, a képzés helyszíne szerint, alapképzés



9. ábra. A lemorzsolódási arányok alakulása a teljes tanulmányi év során, képzés nyelve szerint, alapképzés

A legtöbb képzés esetében (36,6%) a lemorzsolódási arány 15% és 30% között van.

(10. ábra.).



10. ábra. A tanulmányi programok aránya a lemorzsolódási arány szerint, alapképzés

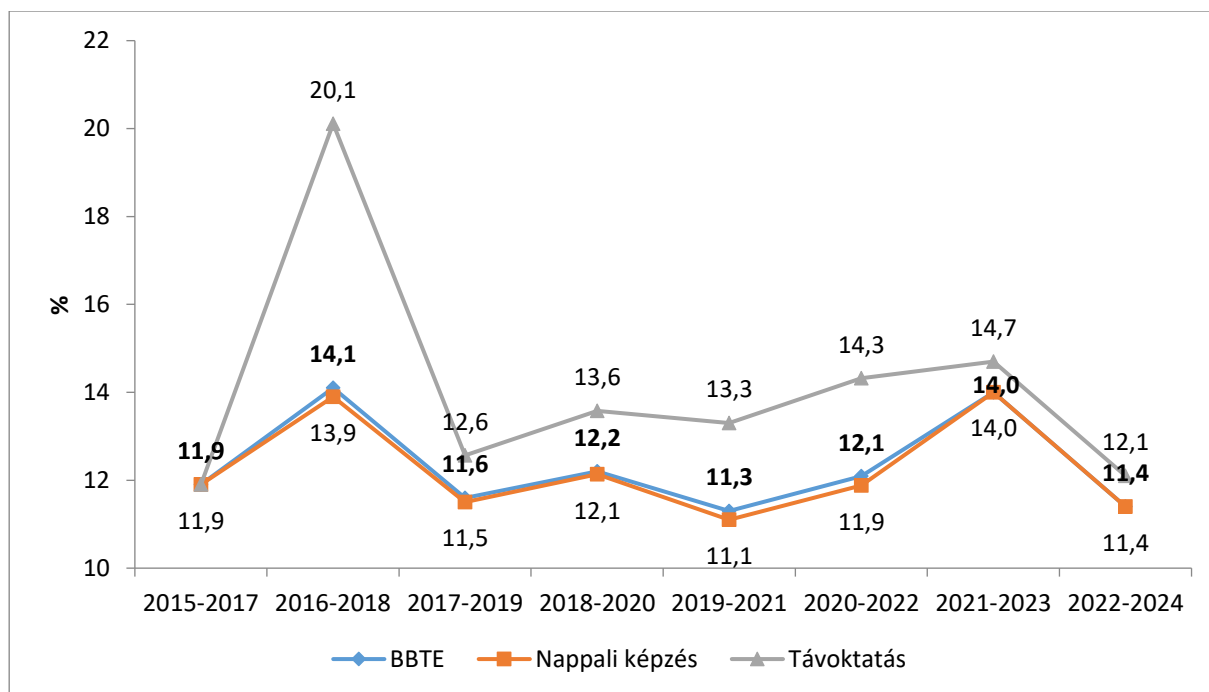
Megjegyzés. A 0%-nál alacsonyabb lemorzsolódási értékek abból adódnak, hogy az utolsó évfolyamon az első évfolyamhoz képest megnőtt a hallgatók száma a korábbi évfolyamokról való újrafelvétel és/vagy a tanulmányok elismerése miatt.



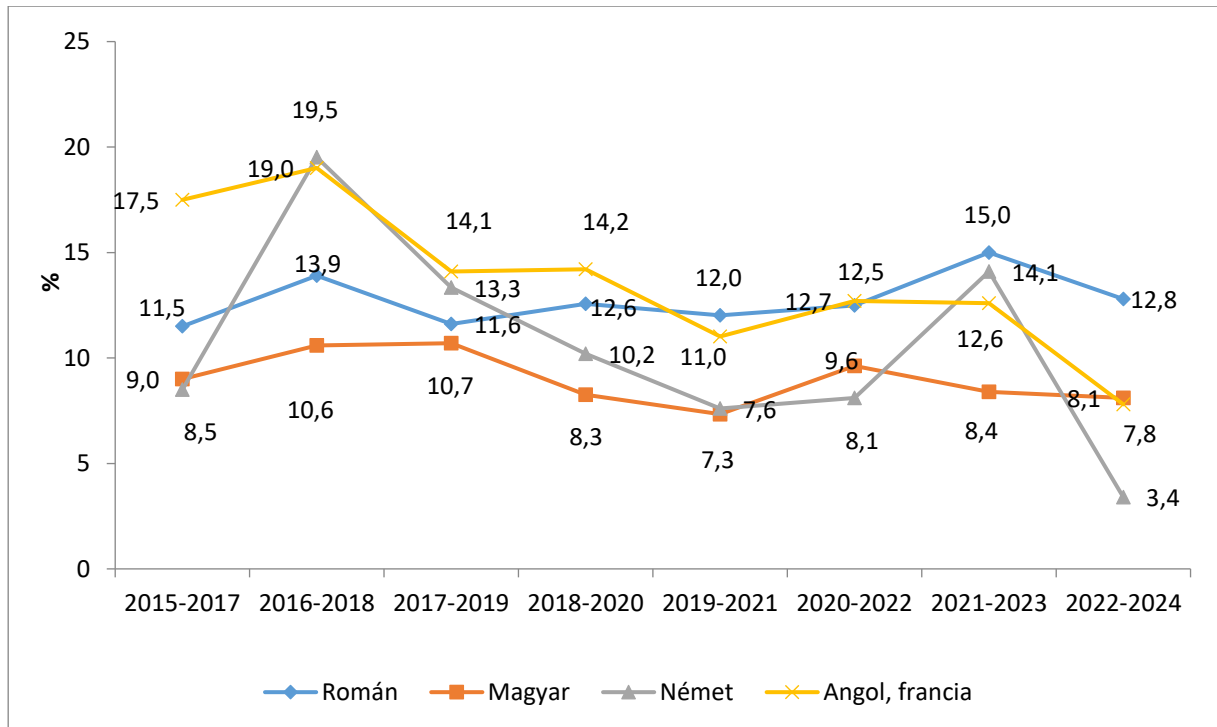
## II. MAGISZTERI KÉPZÉS

A 2015/2016 és 2023/2024 közötti tanévekben a különböző változók – mint a képzési forma, képzés helyszíne és nyelve – függvényében a lemorzsolódási arányok az alábbi jellemzőkkel rendelkeznek:

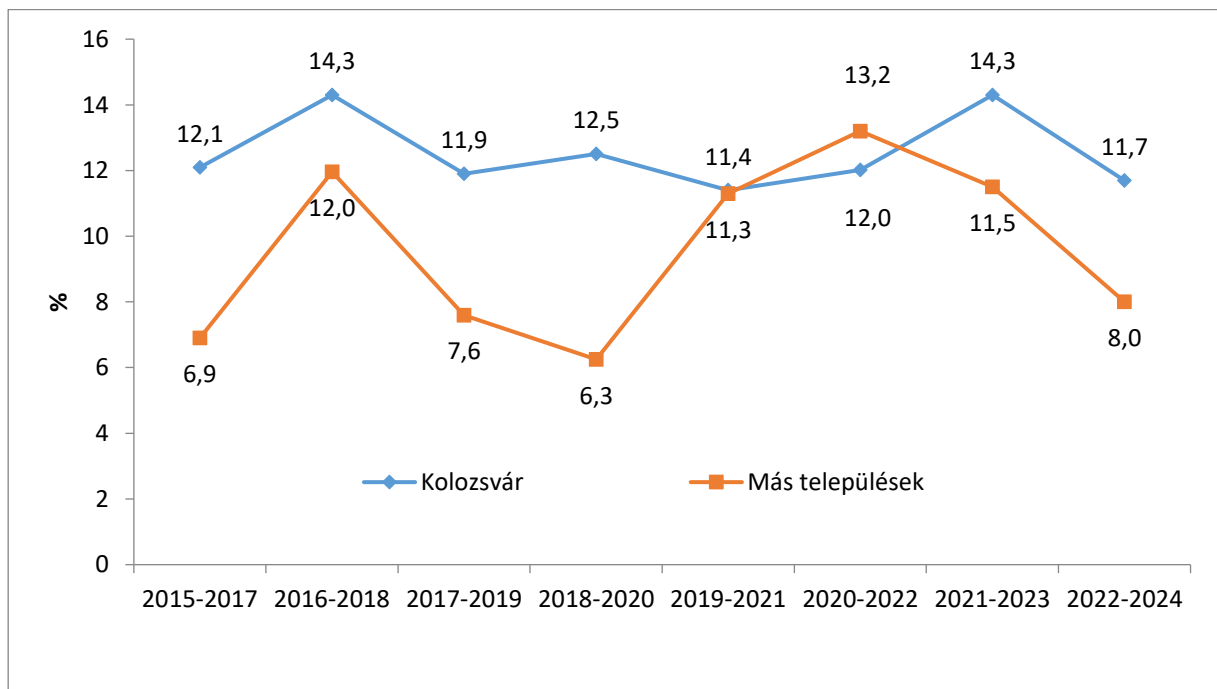
- ✓ alacsonyabb a nappali képzés esetében, mint a távoktatás esetében (11. ábra.);
- ✓ általánosságban elmondható, hogy a lemorzsolódási arány a magyar nyelvű programokban a legalacsonyabb; az angol, francia és német nyelvű képzések esetében jelentősen csökkent a lemorzsolódási arány;
- ✓ a német nyelvű képzések esetében jelentős eltérések tapasztalhatók, 2020-2022-es kohorszban 8,1%-ról, 14,1%-ra (2021-2023-as kohorsz) emelkedett, majd ismét lecsökkent 3,4-re (2022-2024 es kohorsz). Hasonló tendencia figyelhető meg a román nyelvű képzések esetében is (12,5%-ról 15,0%-ra emelkedett, majd lecsökkent 12,8-ra) (12. ábra);
- ✓ a lemorzsolódási arány általában alacsonyabb a más településen zajló képzéseken, mint a Kolozsváron zajló képzések esetében (13. ábra);



11. ábra. A lemorzsolódási arányok alakulása, képzési forma szerint, magiszteri képzés



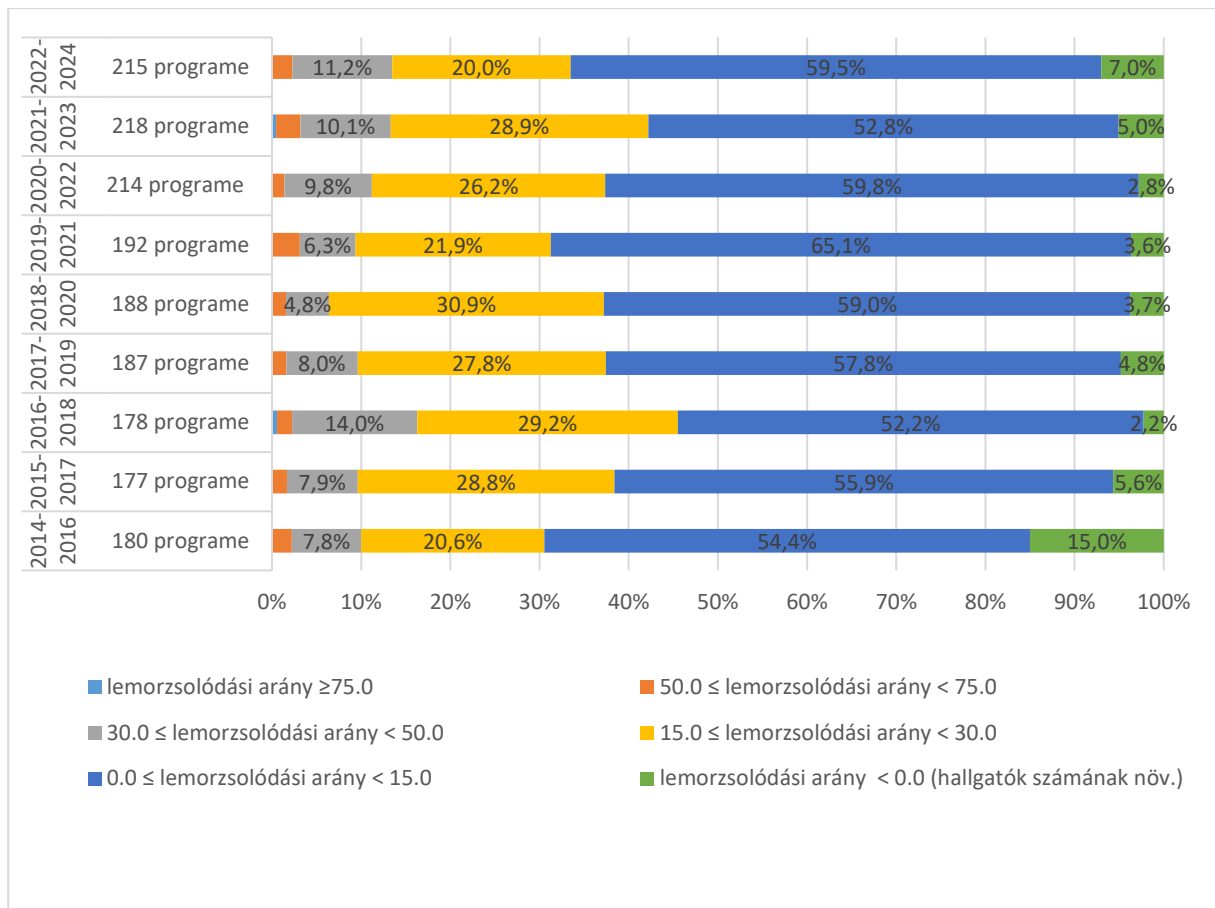
12. ábra. A lemorzsolódási arányok alakulása, képzés nyelve szerint, magiszteri képzés



13. ábra. A lemorzsolódási arányok alakulása, a képzés helyszíne szerint, magiszteri képzés

A legtöbb képzés esetében (57,4%) a lemorzsolódási arány 0% és 15% között van. (14. ábra.).

Összefoglaló jelentés az egyetemi lemorzsolódásról, 2013/2014 – 2023/2024



14. ábra. A tanulmányi programok aránya a lemorzsolódási arány szerint, magiszteri képzés

Megjegyzés. A 0%-nál alacsonyabb lemorzsolódási értékek abból adódnak, hogy az utolsó évfolyamon az első évfolyamhoz képest megnőtt a hallgatók száma a korábbi évfolyamokról való újrafelvétel és/vagy a tanulmányok elismerése miatt.