



Universitatea Babeș-Bolyai  
Sinteză privind abandonul studiilor  
2013/2014 – 2023/2024

Q  
Centrul  
Qualitas

Octombrie 2024

**CUPRINS**

	<b>Pagina</b>
<b>I. NIVEL LICENȚĂ</b>	3
<b>II. NIVEL MASTER</b>	9

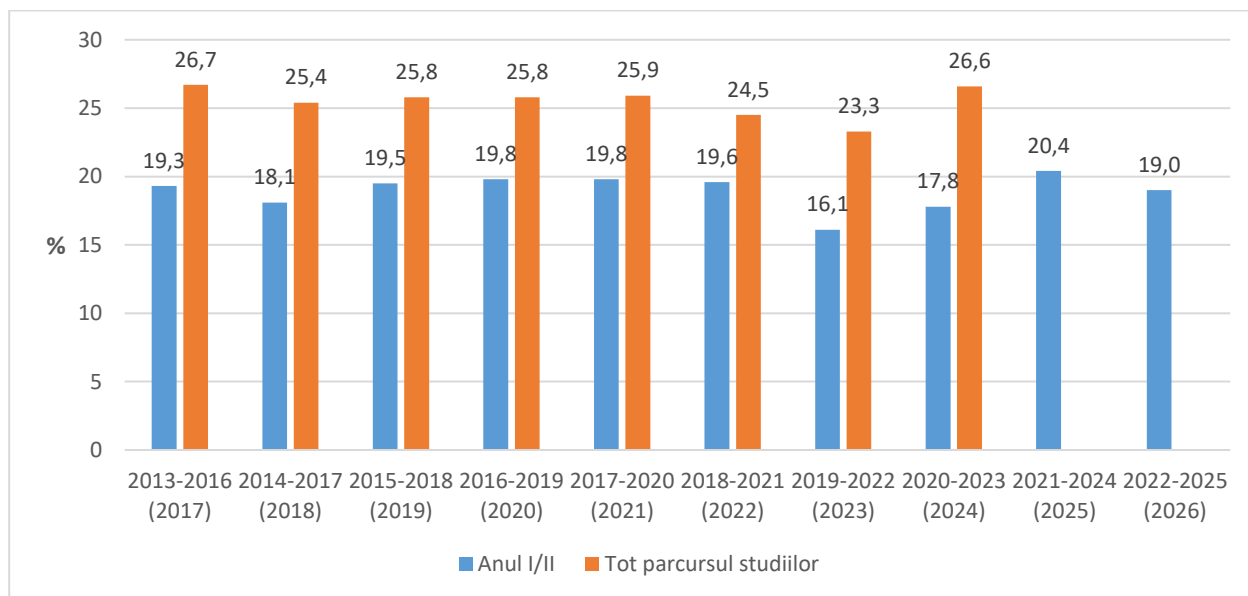
**LISTA FIGURILOR**

		<b>Pagina</b>
Figura 1	Dinamica ratei de abandon în anul I, respectiv pe tot parcursul studiilor la nivel licență	3
Figura 2	Evoluția ratei abandonului în anul I de studii, în funcție de forma studiilor, la nivel licență	4
Figura 3	Evoluția ratei abandonului în anul I de studii, în funcție de durata studiilor, la nivel licență	5
Figura 4	Evoluția ratei abandonului în anul I de studii, în funcție de localitate, la nivel licență	5
Figura 5	Evoluția ratei abandonului în anul I de studii, în funcție de limba de studiu, la nivel licență	6
Figura 6	Evoluția ratei abandonului pe tot parcursul studiilor, în funcție de forma studiilor, la nivel licență	6
Figura 7	Evoluția ratei abandonului pe tot parcursul studiilor, în funcție de durată, la nivel licență	7
Figura 8	Evoluția ratei abandonului pe tot parcursul studiilor, în funcție de localitate, la nivel licență	7
Figura 9	Evoluția ratei abandonului pe tot parcursul studiilor, în funcție de limba de studiu, la nivel licență	8
Figura 10	Pondere programelor de studiu în funcție de valoarea ratei de abandon, nivel licență	8
Figura 11	Evoluția ratei abandonului în funcție de forma studiilor, la nivel master	9
Figura 12	Evoluția ratei abandonului în funcție de limba de studiu, la nivel master	10
Figura 13	Evoluția ratei abandonului în funcție de localitatea desfășurării studiilor, la nivel master	10
Figura 14	Pondere programelor de studiu în funcție de valoarea ratei de abandon, nivel master	11

Prezentul raport analizează fenomenul dinamicii numărului studenților Universității Babeș-Bolyai (UBB) pe parcursul anilor de studiu, prin prisma numărului de studenți înmatriculați în perioada 2013/2014 – 2023/2024. Nu au fost luați în considerare studenții aflați în prelungire de studii, care reprezintă, în medie, 18% la nivel licență, respectiv 10% la nivel master din totalul studenților aflați în an terminal. Pentru a denumi scăderea de la un an de studiu la altul al acestora, a fost utilizat termenul „abandon”.

## I. NIVEL LICENȚĂ

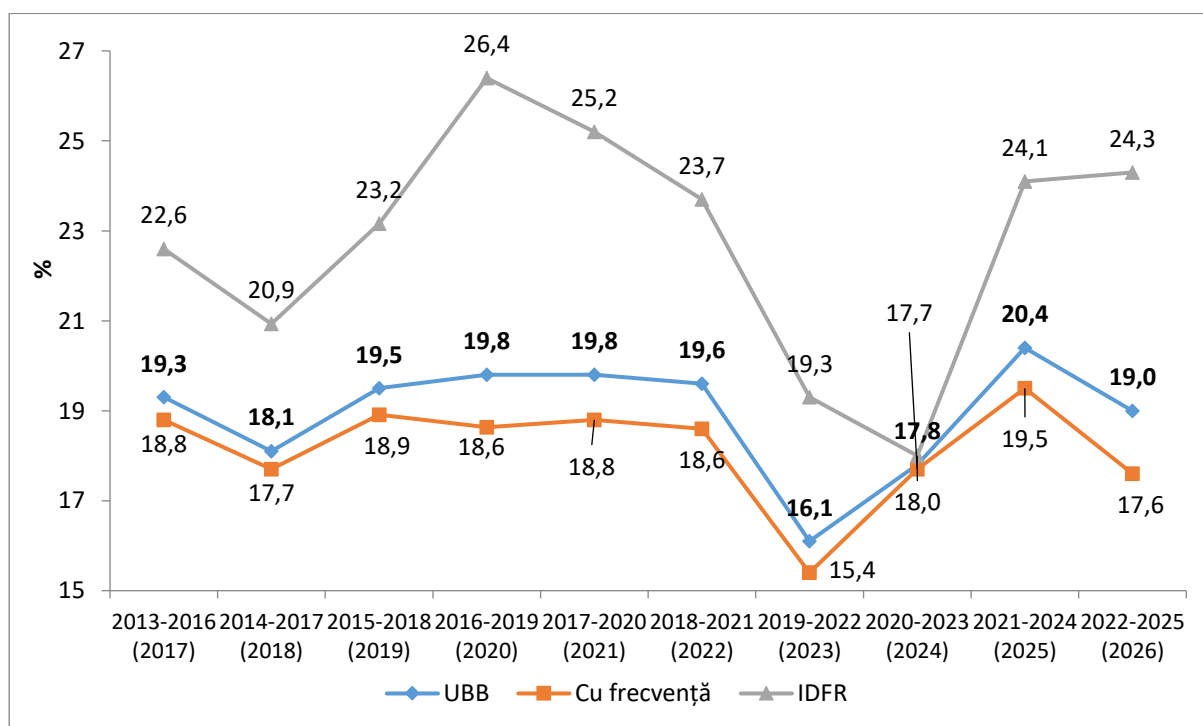
Marea majoritate a studenților (75% în medie) au abandonat studiile unui program în anul I (Figura 1).



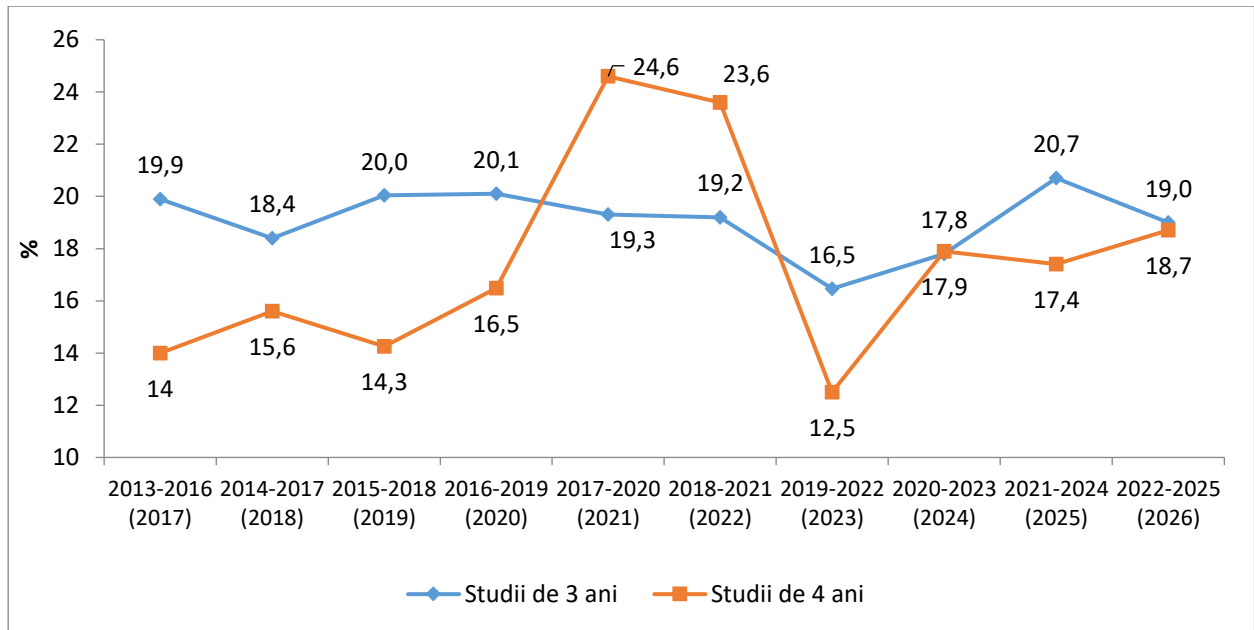
**Figura 1.** Dinamica ratei de abandon în anul I, respectiv pe tot parcursul studiilor la nivel licență

Aspectele generale, în funcție de diferite variabile – forma de învățământ, durata, localitatea de desfășurare și limba de studiu – se păstrează, în marea lor majoritate, atât în cazul ratei de abandon pe tot parcursul studiilor, cât și al abandonului în primul an de studii, cu excepția valorilor privind durata studiilor. Prin urmare, în general, valorile ratei de abandon sunt:

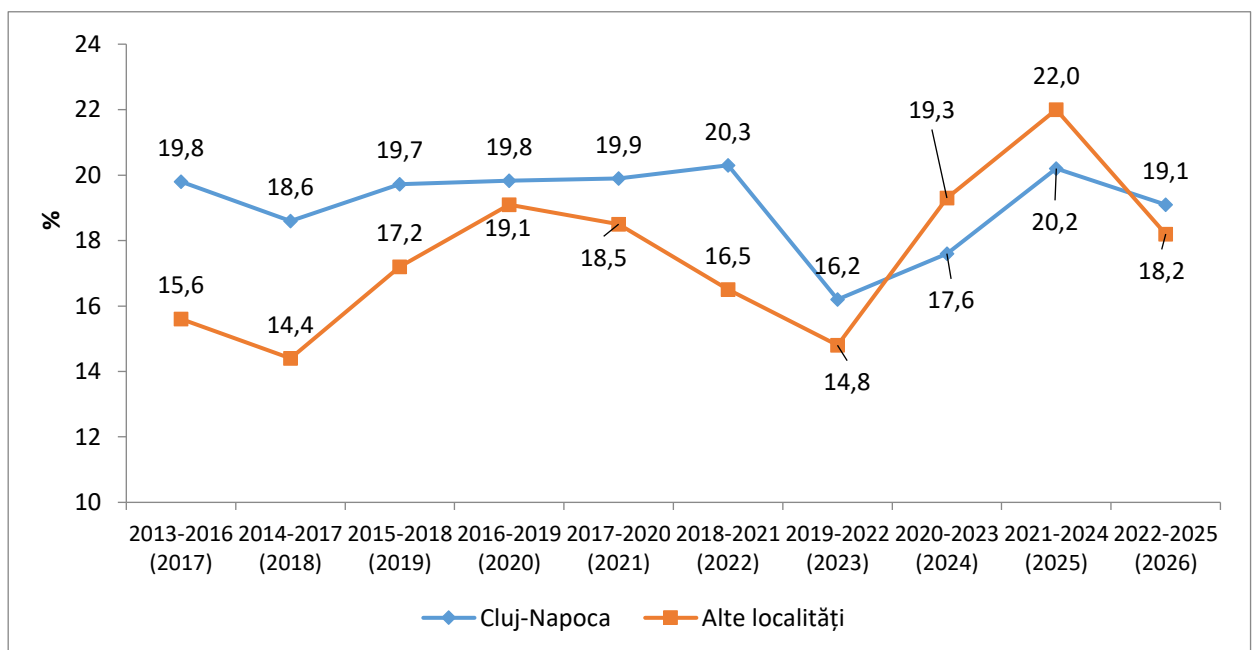
- ✓ În anul I de studii valorile sunt mai scăzute în programele de studiu cu frecvență decât în cele ID-IFR (Figura 2), și nu există diferențe semnificative între programele de studiu cu frecvență (26,7%) și cele ID-IFR (26,2%) pe tot parcursul studiilor (Figura 6).
- ✓ mai scăzute în programele cu durata de 4 ani decât în cele de 3 ani, în cazul abandonului în anul I, dar nu semnificativ (Figura 3).
- ✓ mai mari în programele cu durata de 4 ani decât în cele de 3 ani, în cazul abandonului pe tot parcursul studiilor (Figura 7);
- ✓ mai mici în programele desfășurate în limbile engleză și franceză, maghiară respectiv programele liniei germane decât în programele liniilor română (Figurile 5 și 9);
- ✓ mai scăzute, în medie, în cazul programelor desfășurate în alte localități decât în cazul celor derulate în Cluj-Napoca (Figurile 4 și 8).



**Figura 2.** Evoluția ratei abandonului în anul I de studii, în funcție de forma studiilor, la nivel licență



**Figura 3.** Evoluția ratei abandonului în anul I de studii, în funcție de durata studiilor, la nivel licență



**Figura 4.** Evoluția ratei abandonului în anul I de studii, în funcție de localitate, la nivel licență

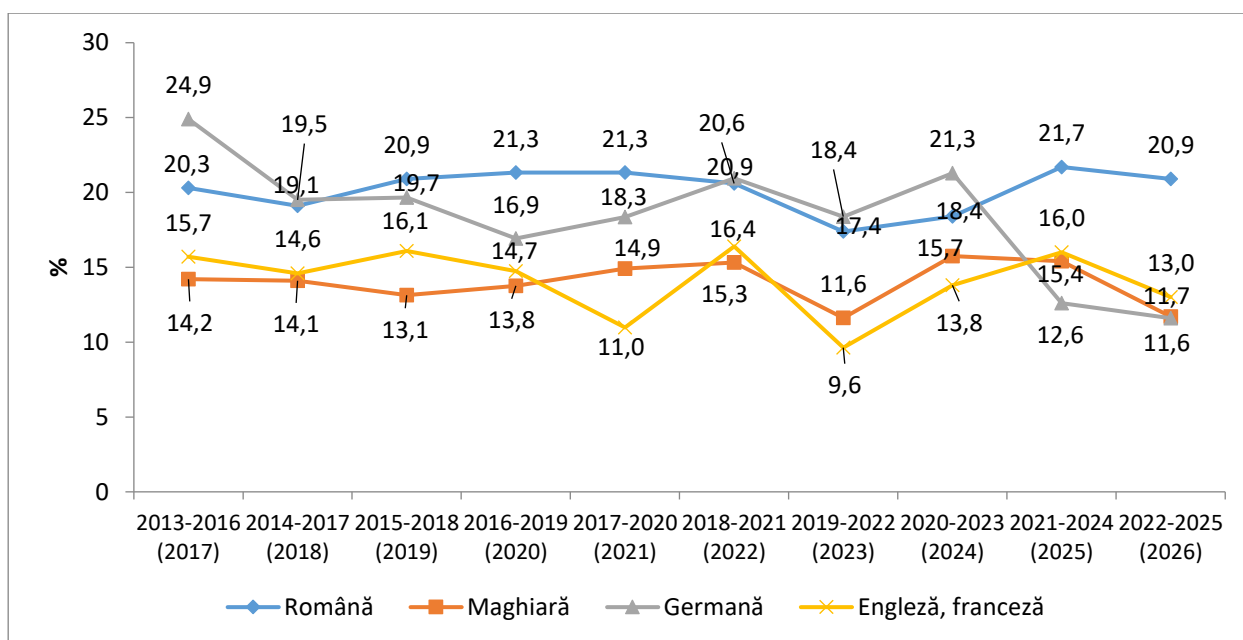


Figura 5. Evoluția ratei abandonului în anul I de studii, în funcție de limba de studiu, la nivel licență

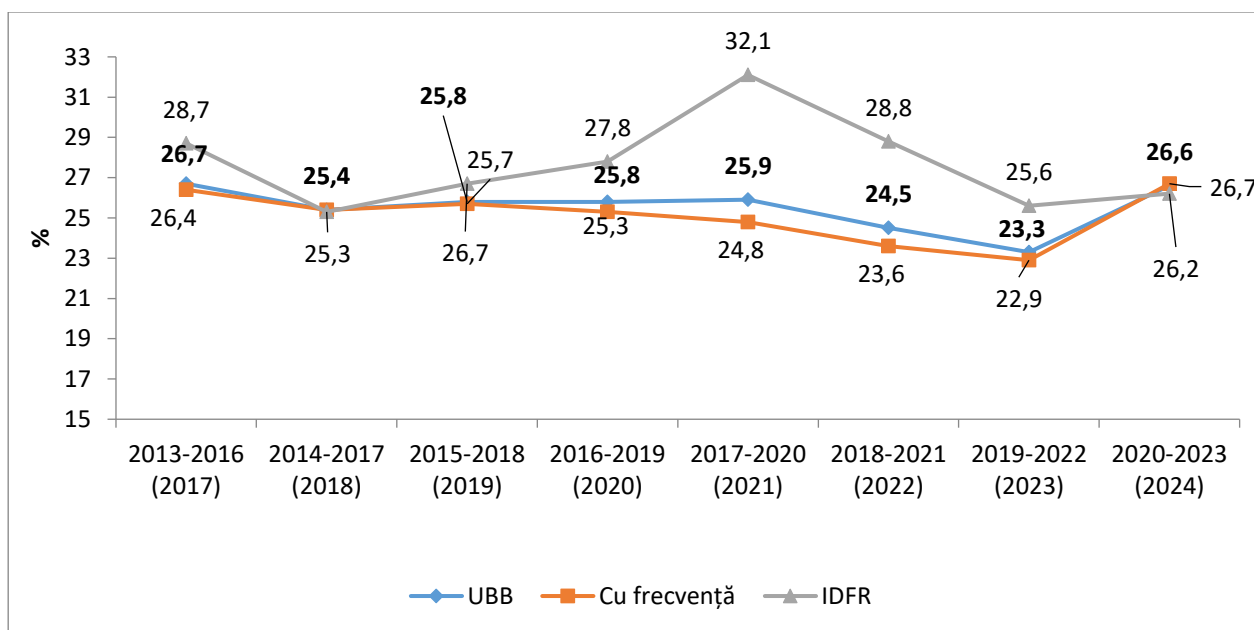
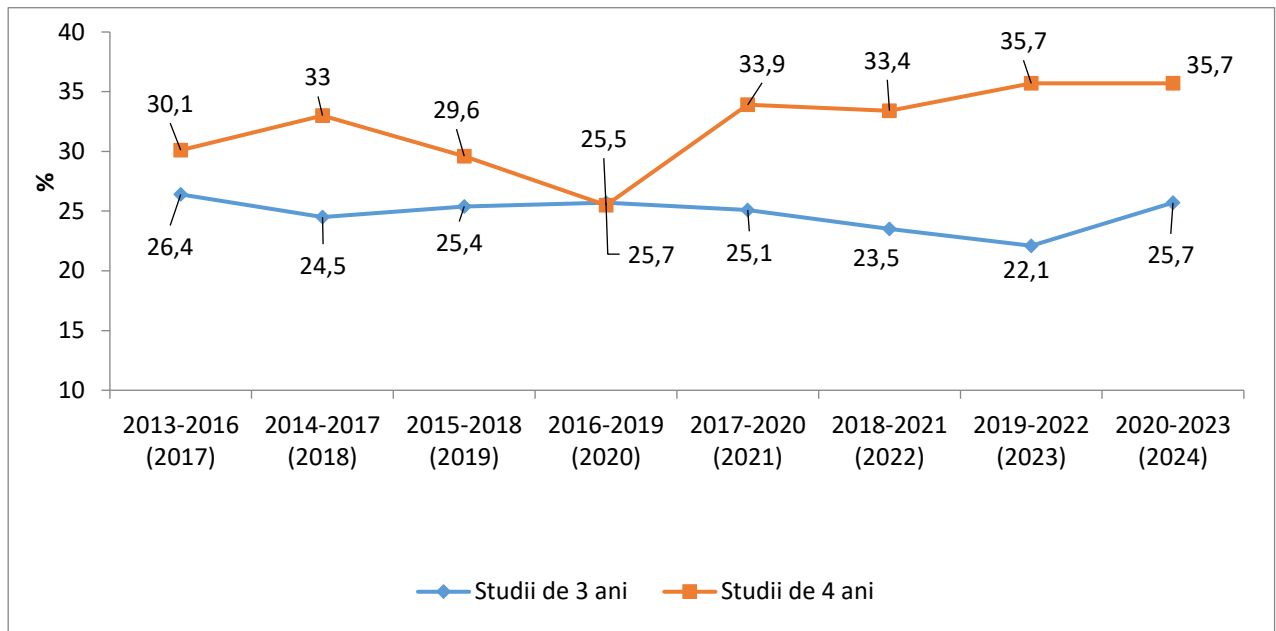
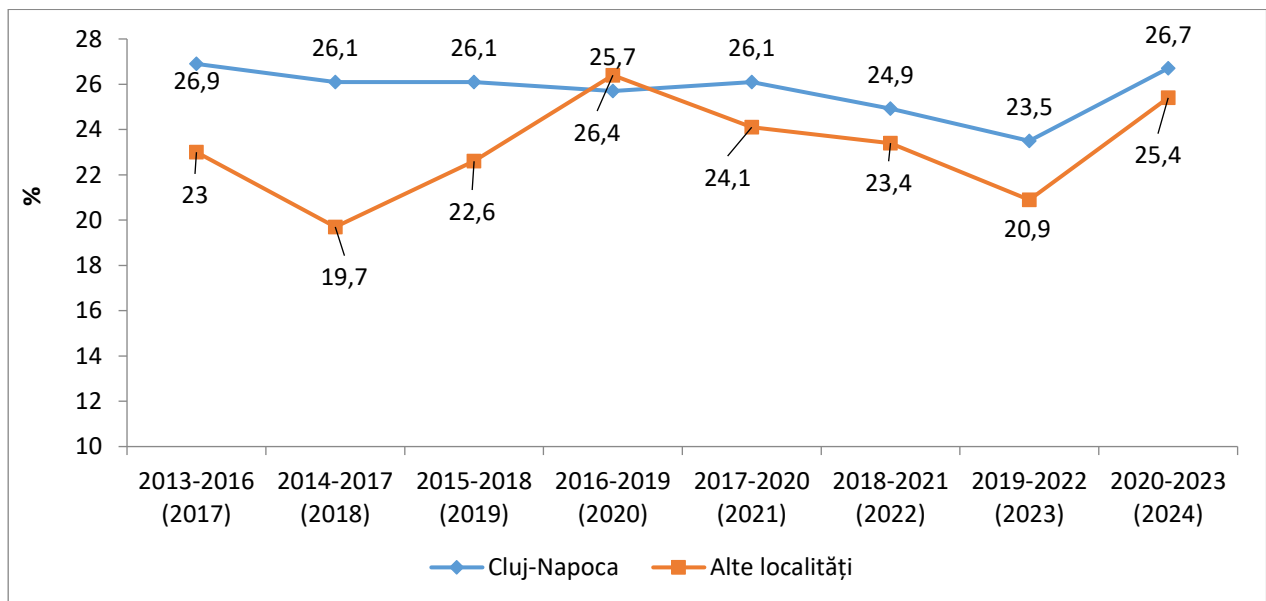


Figura 6. Evoluția ratei abandonului pe tot parcursul studiilor, în funcție de forma studiilor, la nivel licență

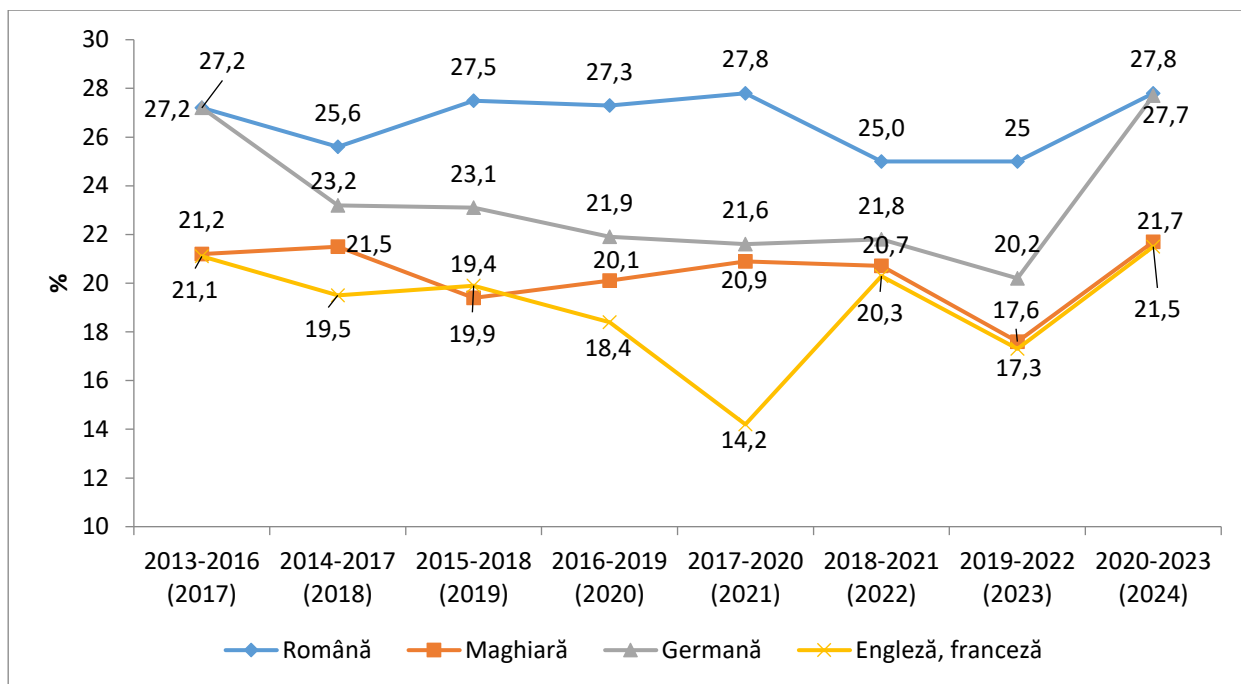
Sinteză privind abandonul studiilor, 2013/2014 – 2023/2024



**Figura 7.** Evoluția ratei abandonului pe tot parcursul studiilor, în funcție de durată, la nivel licență

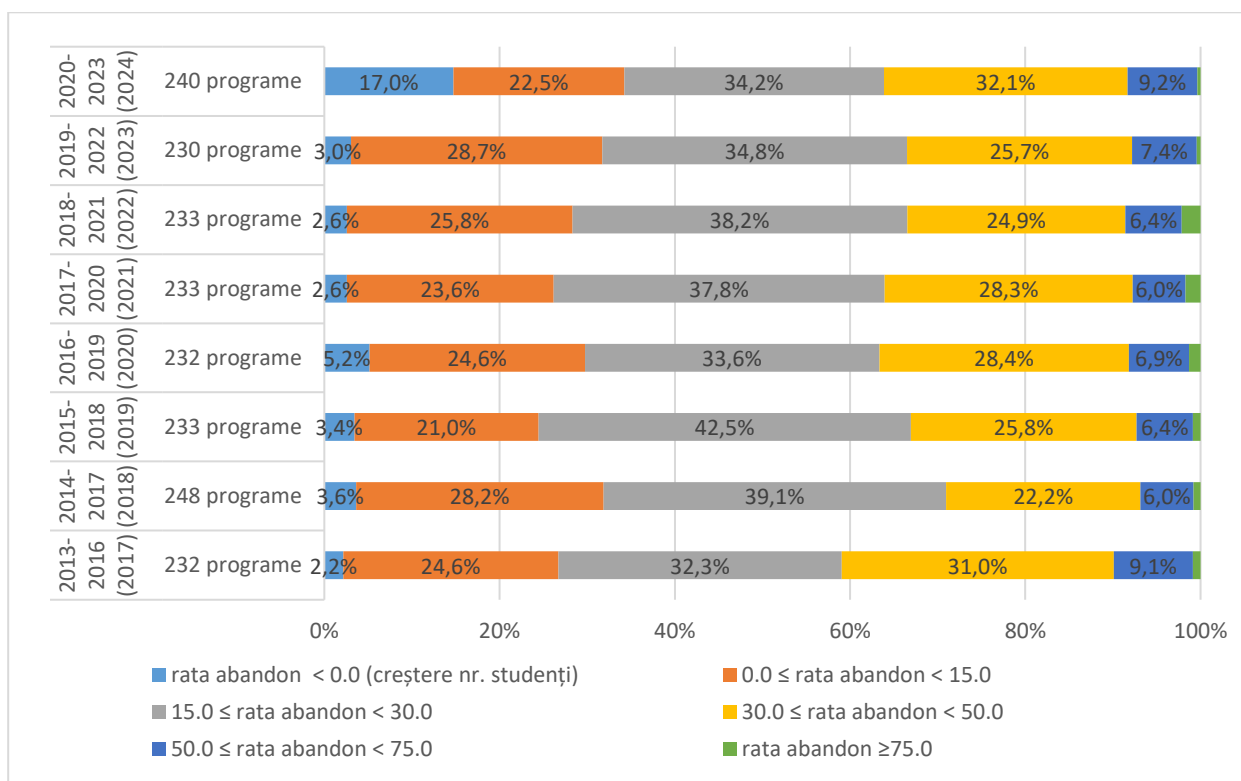


**Figura 8.** Evoluția ratei abandonului pe tot parcursul studiilor, în funcție de localitate, la nivel licență



**Figura 9.** Evoluția ratei abandonului pe tot parcursul studiilor, în funcție de limba de studiu, la nivel licență

Cea mai mare parte a programelor (36,6% în medie) înregistrează o rată de abandon egală sau peste 15% și până la 30% (Figura 10).



**Figura 10.** Ponderea programelor de studiu în funcție de valoarea ratei de abandon, nivel licență

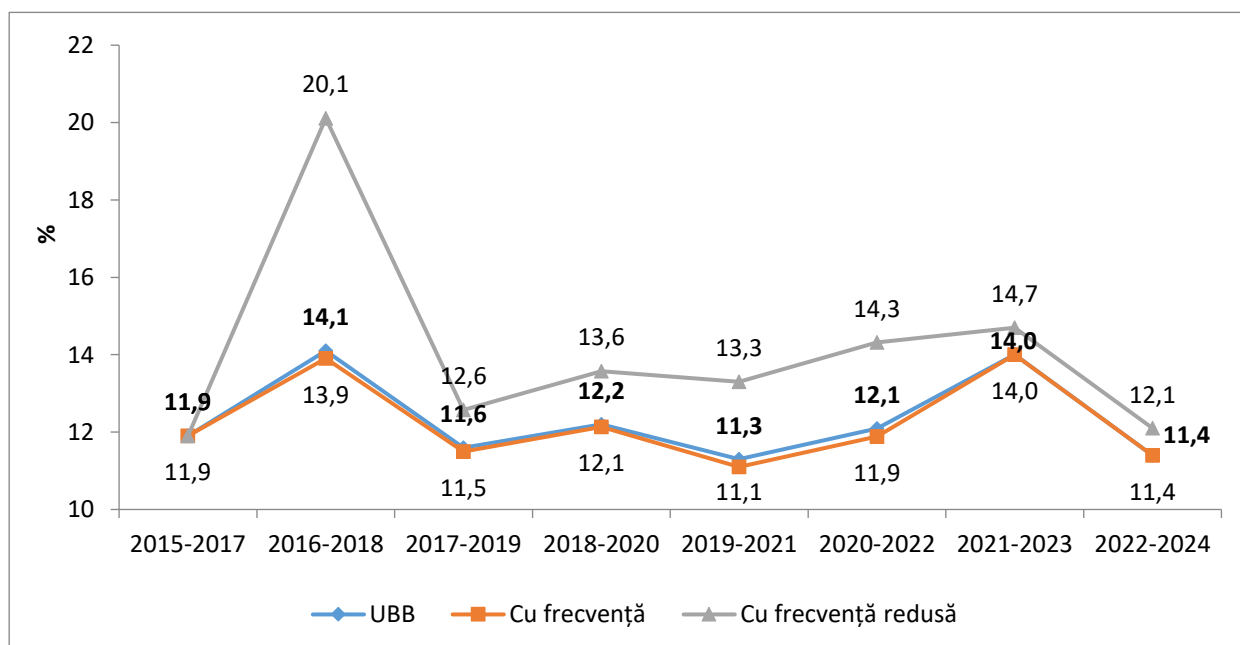
Notă. Valorile ratei de abandon mai mici decât 0,0% arată creșteri ale numărului de studenți în anul terminal comparativ cu anul I, datorate studenților din cohorte anterioare, reînmatriculați sau care au reluat studiile după finalizarea perioadei de întrerupere / prelungire a acestora.



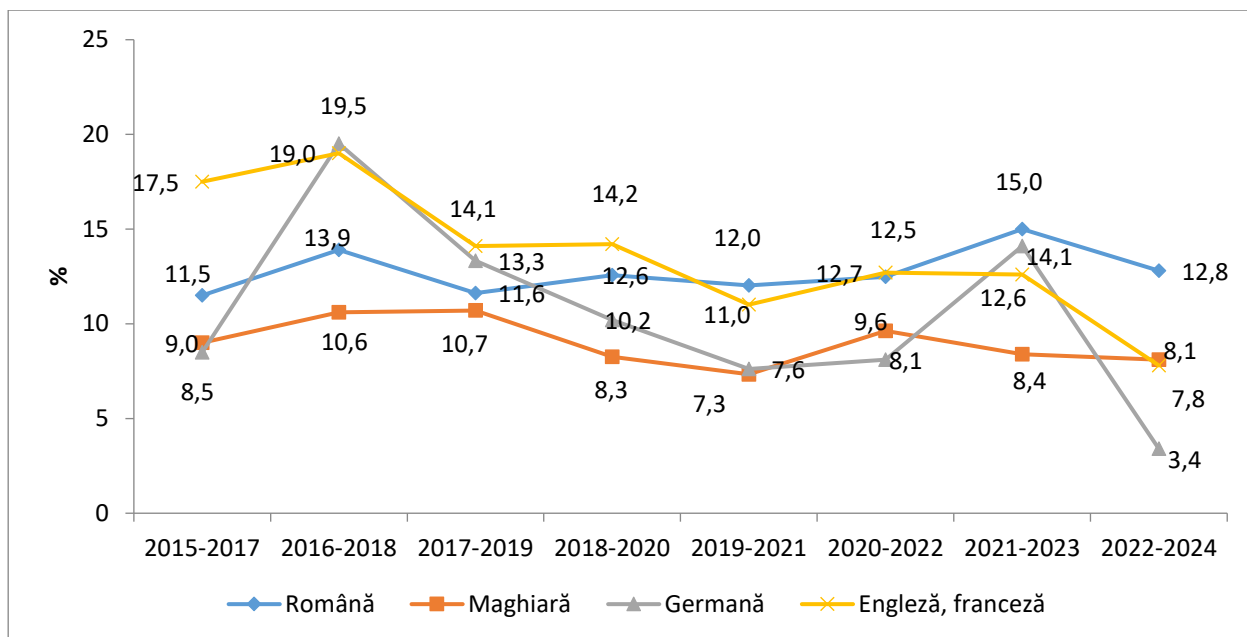
## II. NIVEL MASTER

În funcție de diferite variabile – forma de învățământ, localitatea de desfășurare și limba de studiu –, aceste valori prezintă următoarele caracteristici în perioada 2015/2016 – 2023/2024:

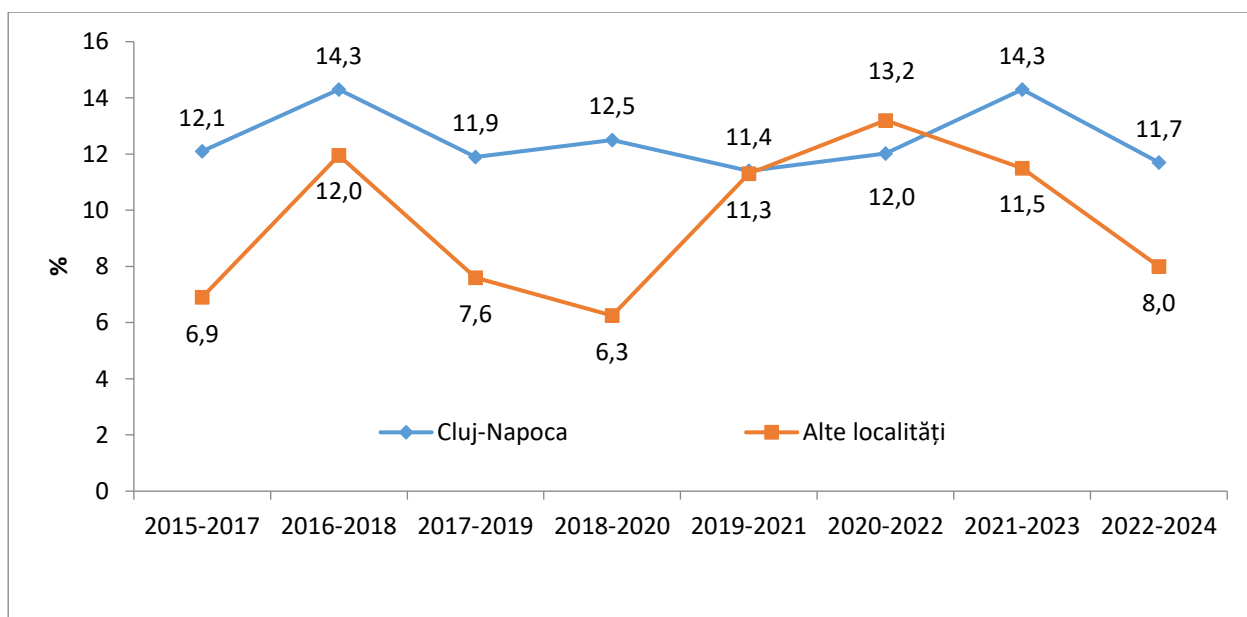
- ✓ sunt mai scăzute în programele de studiu cu frecvență decât în cele cu frecvență redusă (Figura 11);
- ✓ în general, rata de abandon în programele liniei maghiare are cele mai scăzute valori; în programele desfășurate în limbile engleză/franceză/germană, valorile au înregistrat scăderi semnificative; în programele liniei germane există variații accentuate, cu o creștere semnificativă la finalul perioadei prezentate (de la 8,1% în cohorta 2020-2022, la 14,1% în cohorta 2021-2023), urmată de o scădere semnificativă în 2022-2024 la 3,4%. O tendință similară se observă și la linia română unde rata de abandon a crescut de la 12,5% în cohorta 2020-2022, la 15,0% în cohorta 2021-2023, apoi a scăzut la 12,8 în cohorta 2022-2024) (Figura 12);
- ✓ în funcție de localitatea de desfășurare, asemenea situației de la nivel licență, rata de abandon pentru programele derulate în alte localități este, în general, mai mică decât în programele derulate în Cluj –Napoca (Figura 13);



**Figura 11.** Evoluția ratei abandonului în funcție de forma studiilor, la nivel master



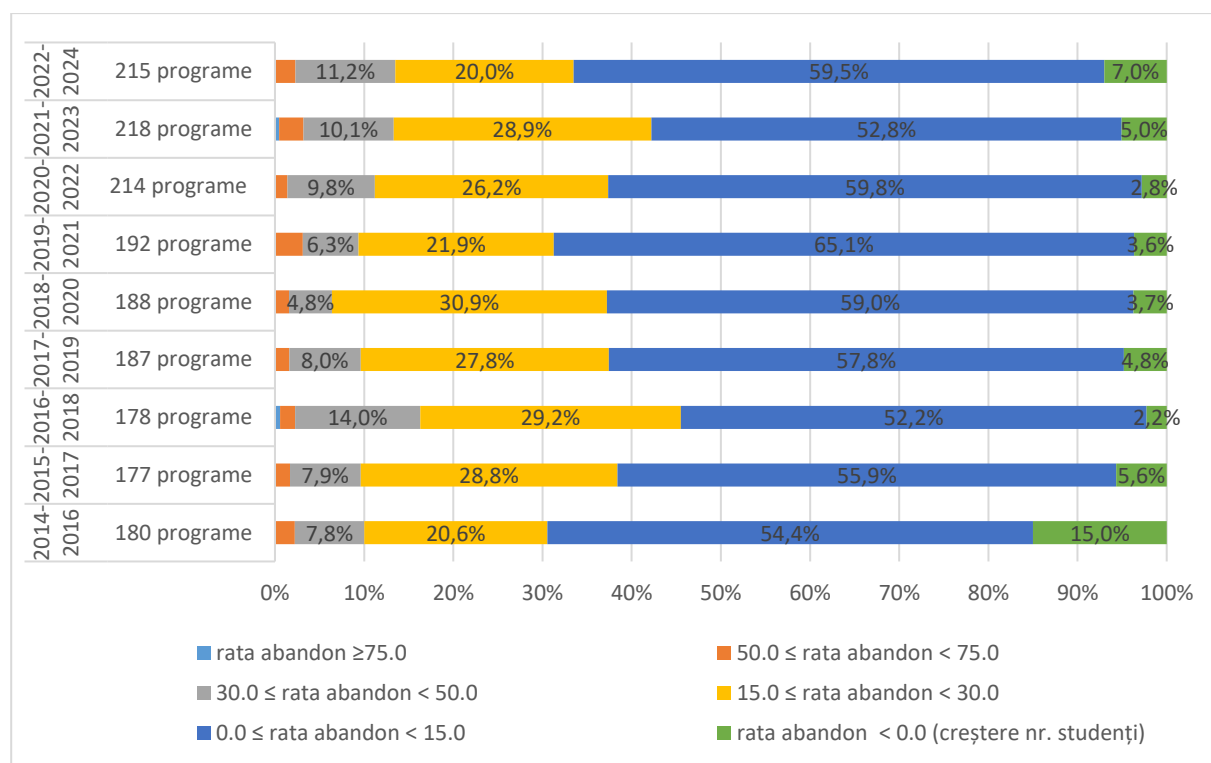
**Figura 12.** Evoluția ratei abandonului în funcție de limba de studiu, la nivel master



**Figura 13.** Evoluția ratei abandonului în funcție de localitatea desfășurării studiilor, la nivel master

Cea mai mare parte a programelor (57,4% în medie) înregistrează o rată de abandon egală sau peste 0% și până la 15% (Figura 14).

## Sinteză privind abandonul studiilor, 2013/2014 – 2023/2024



**Figura 14.** Ponderea programelor de studiu în funcție de valoarea ratei de abandon, nivel master

Notă. Valorile ratei de abandon mai mici decât 0,0% arată creșteri ale numărului de studenți în anul terminal comparativ cu anul I, datorate studenților din cohorte anterioare, reînmatriculați sau care au reluat studiile după finalizarea perioadei de întrerupere / prelungire a acestora.