

Universitatea Babeș-Bolyai

**Dinamica rezultatelor privind evaluarea
prestației didactice de către studenți**

2015 - 2024



**Centrul
Qualitas**

Noiembrie, 2024

În Universitatea Babeș-Bolyai, procesul de evaluare se desfășoară semestrial, online, conform procedurilor operaționale *Organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a prestației didactice de către studenții Universității „Babeș-Bolyai” care urmează studii cu frecvență (PO-CDUMC-AC 01) și Organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a prestației didactice de către studenții Universității „Babeș-Bolyai” care urmează studii cu frecvență redusă și/sau la distanță (PO-CDUMC-AC 02)*. Procedurile au fost elaborate în anul 2014 și revizuite în anii 2017 (Decizia Consiliului de Administrație nr. 3.888 / 08.03.2017) și 2018 (Decizia Consiliului de Administrație nr. 16.506 / 24.09.2018), fiind completate cu standarde, criterii și indicatori de evaluare, precum și cu măsuri de valorificare a rezultatelor.

Atât la (IF), cât și la învățământ cu frecvență redusă sau la distanță (IDFR), se realizează evaluări de către studenții de nivel licență și de nivel master, precum și de către cursanți ai programelor Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), ai programelor postuniversitare (PU), respectiv ai programelor de conversie profesională (CP).

Chestionarele adresate studenților și cursanților care urmează studii cu frecvență vizează cursurile (Anexa 1), respectiv seminarele / lucrările practice (Anexa 2). Sunt considerate valide chestionarele completate de studenții care declară că, pe parcursul unui semestru, au fost prezenți la cel puțin 50% din numărul de cursuri / seminare / lucrări practice. Chestionarele destinate studenților care urmează studii cu frecvență redusă sau la distanță vizează disciplinele studiate (Anexa 3).

Gestionarea întregului proces de evaluare revine Centrului Qualitas. Aplicația de evaluare asigură anonimatul respondenților deoarece nu asociază datele de identificare cu un anumit răspuns.

Perioadele de evaluare preced sesiunile de examene, iar la expirarea fiecărei perioade de evaluare, opțiunea de completare a chestionarelor devine inactivă. Rezultatele evaluării sunt disponibile cadrului didactic evaluat, conducerii facultății/universității și personalului Centrului Qualitas implicat în procesul de evaluare, după încheierea sesiunilor de examene (inclusiv a examenelor restante). De asemenea, conform Hotărârii Consiliului de Administrație nr. 3806 din 25.02.2013, studenții care au completat chestionarele au acces la rezultatele individuale ale cadrelor didactice pe care le-au evaluat, iar titularii de curs vor putea vizualiza rezultatele seminariștilor.

Graficele prezentate în continuare sintetizează dinamica, la nivel instituțional, a principalilor indicatori, pe parcursul perioadei 2015 - 2024. Datele arată următoarele:

Dinamica rezultatelor privind evaluarea prestației didactice de către studenți, 2015 - 2024

- ✓ ponderea studenților care realizează evaluări (rata de răspuns - %) în semestrul II este mai redusă comparativ cu cea din semestrul I;
- ✓ în general, punctajele acordate de către studenții de nivel master sunt ușor mai mari decât cele acordate de către studenții de nivel licență;
- ✓ punctajele acordate de către studenții care urmează învățământ cu frecvență pentru evaluarea seminarelor / lucrărilor practice sunt, în general, ușor mai mari decât punctajele acordate pentru evaluarea cursurilor.

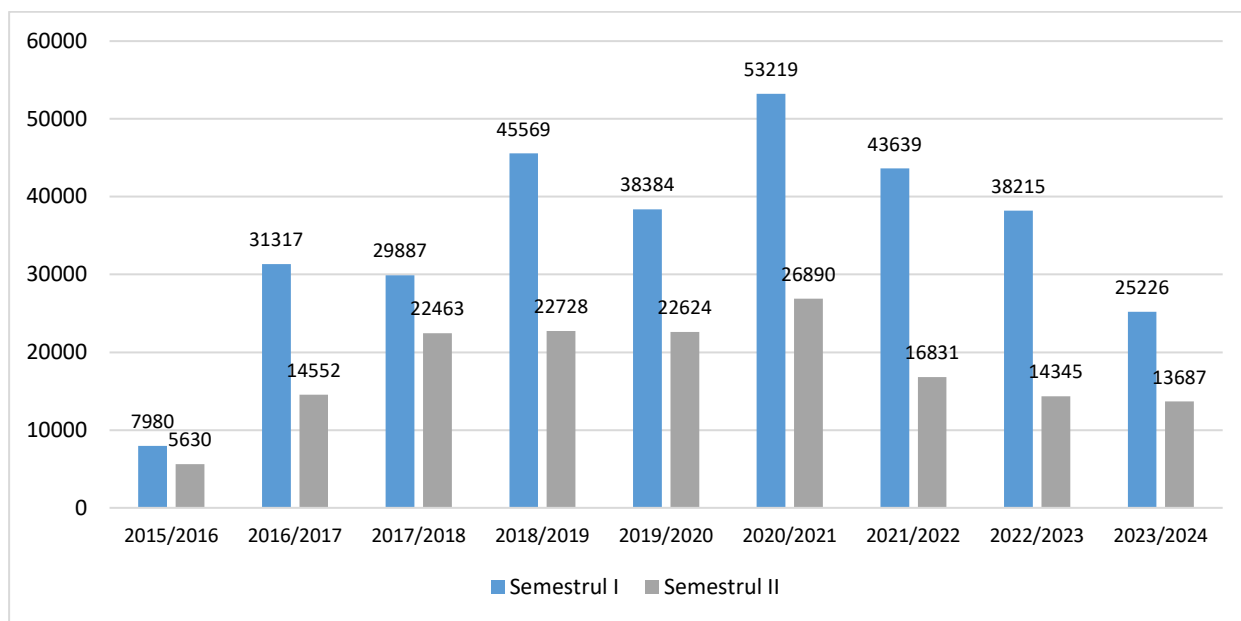


Figura 1. Dinamica numărului de chestionare valide obținută la nivel instituțional

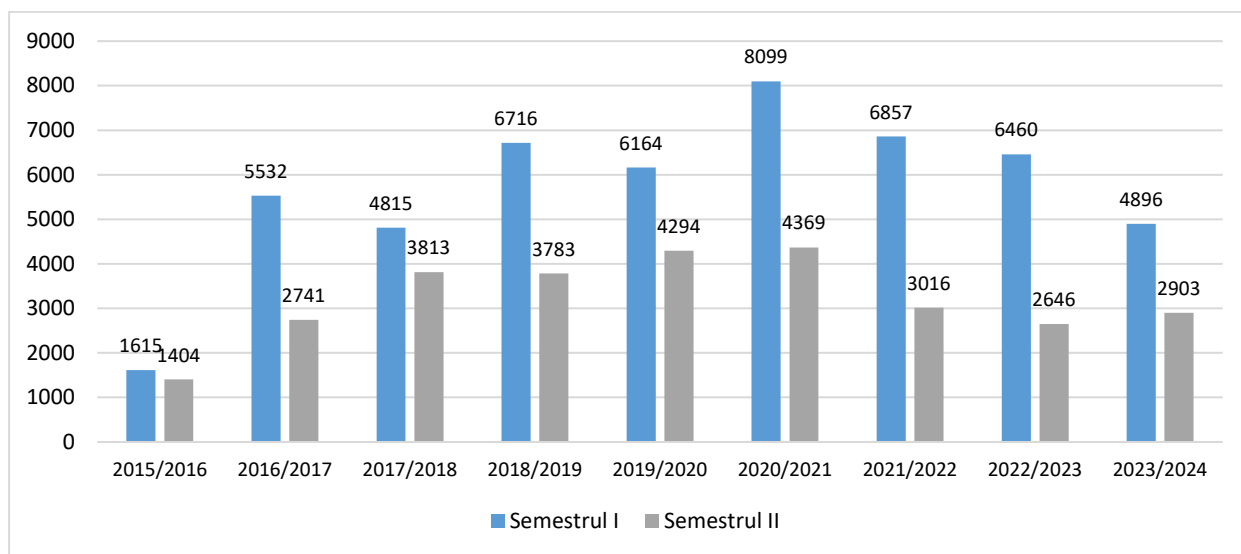


Figura 2. Dinamica numărului de studenți care au completat chestionare la nivel instituțional

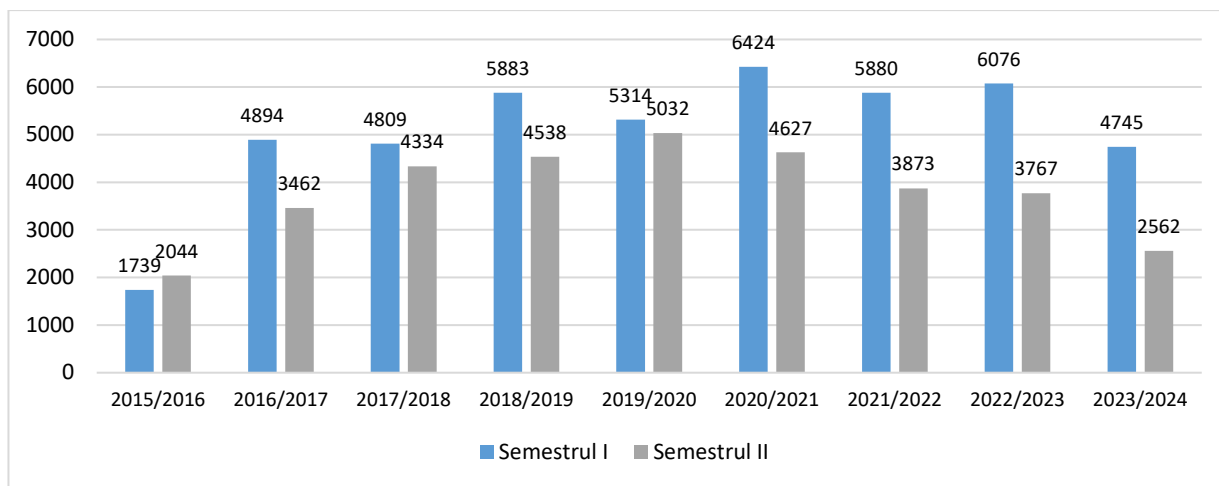


Figura 3. Dinamica numărului de unități didactice evaluate obținută la nivel instituțional

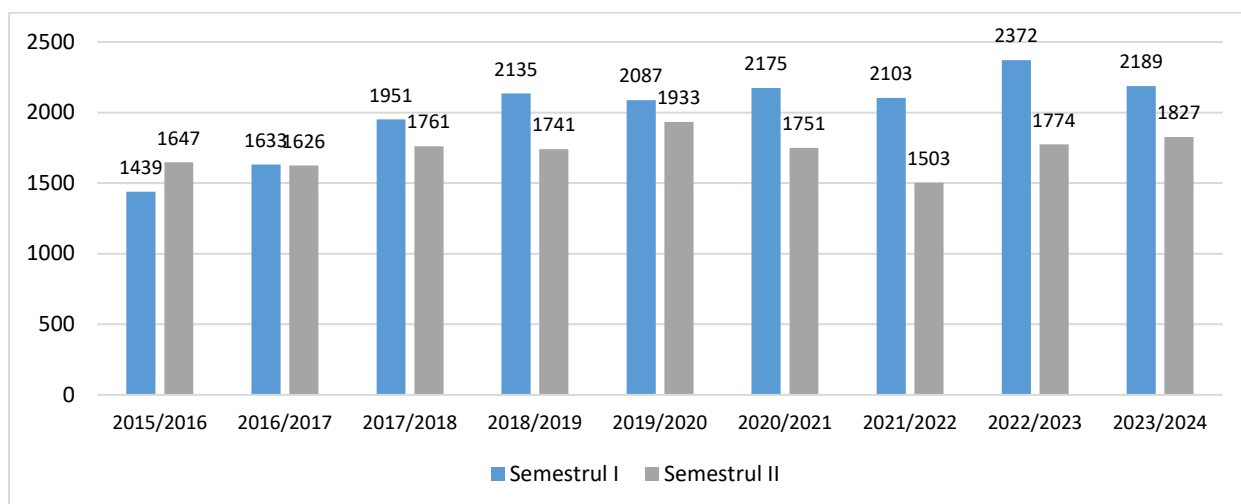


Figura 4. Dinamica numărului de cadre didactice evaluate obținută la nivel instituțional

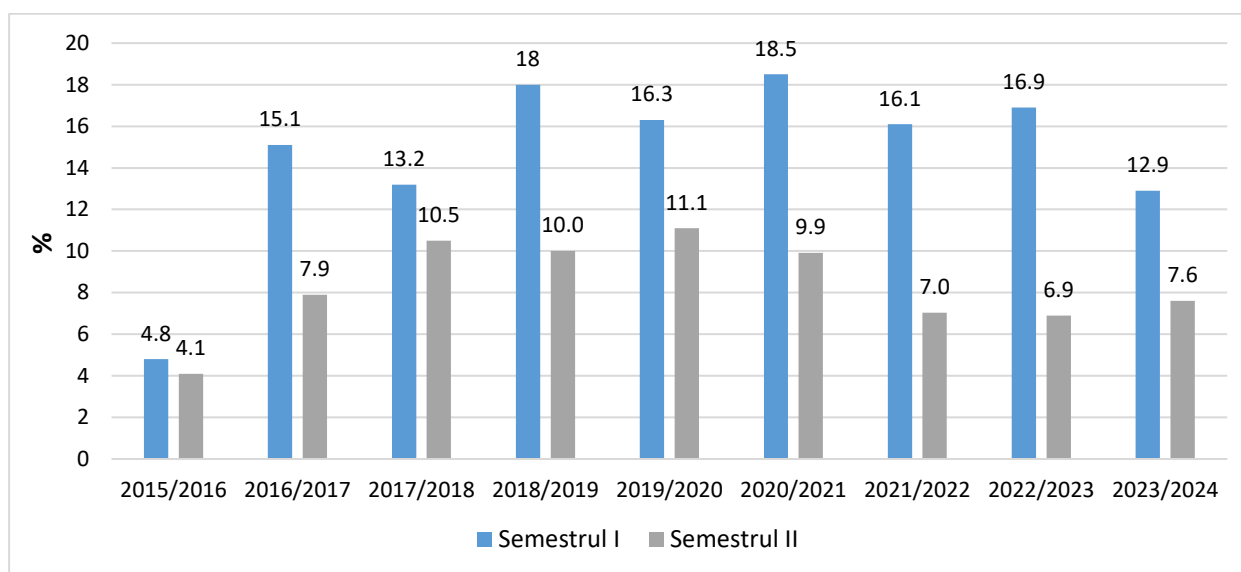


Figura 5. Dinamica ratei de răspuns obținută la nivel instituțional

Dinamica rezultatelor privind evaluarea prestației didactice de către studenți, 2015 - 2024

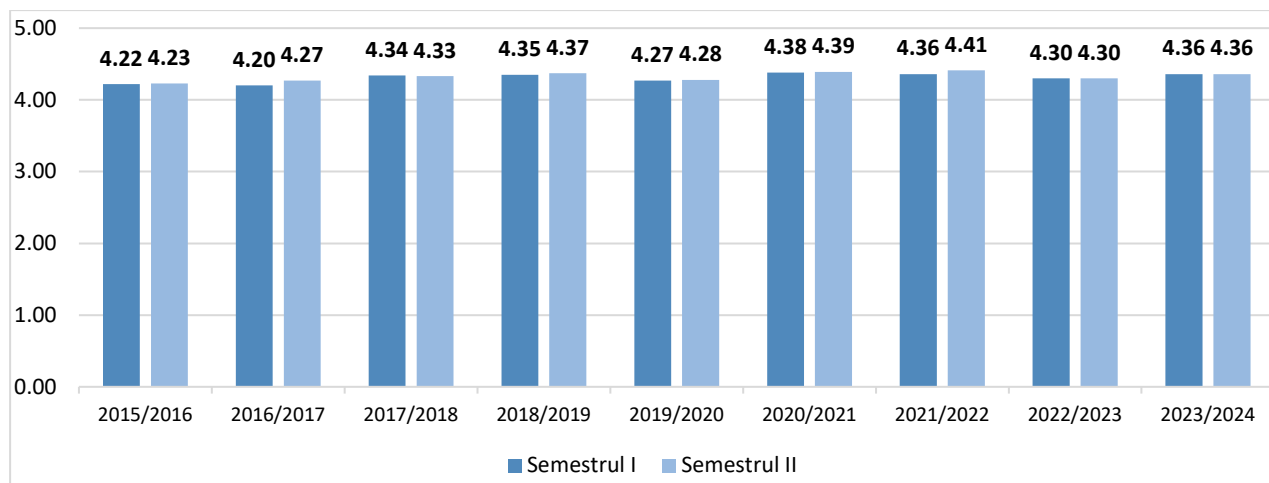


Figura 6. Dinamica punctajelor obținute la nivel instituțional pentru evaluarea cursurilor de către studenții care urmează învățământ cu frecvență, nivel licență

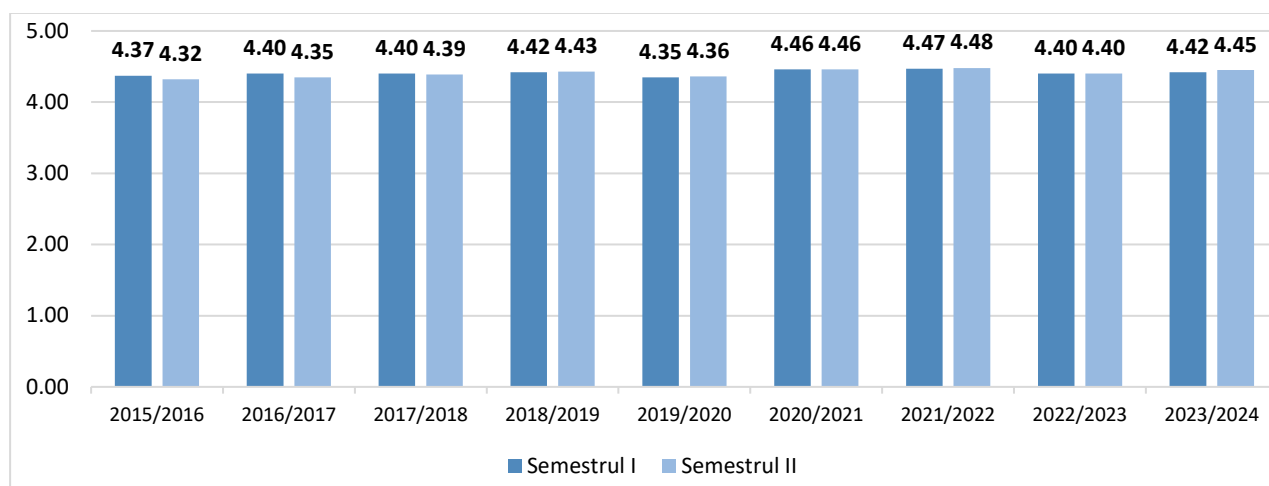


Figura 7. Dinamica punctajelor obținute la nivel instituțional pentru evaluarea seminarelor / lucrărilor practice de către studenții care urmează învățământ cu frecvență, nivel licență

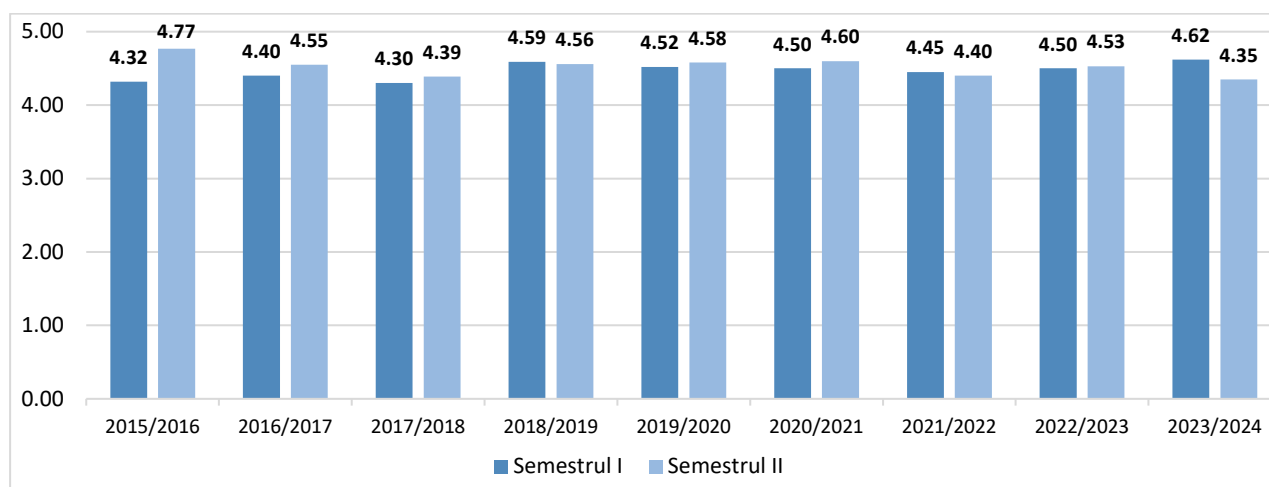


Figura 8. Dinamica punctajelor obținute la nivel instituțional pentru evaluarea disciplinelor de către studenții care urmează ID-IFR, nivel licență

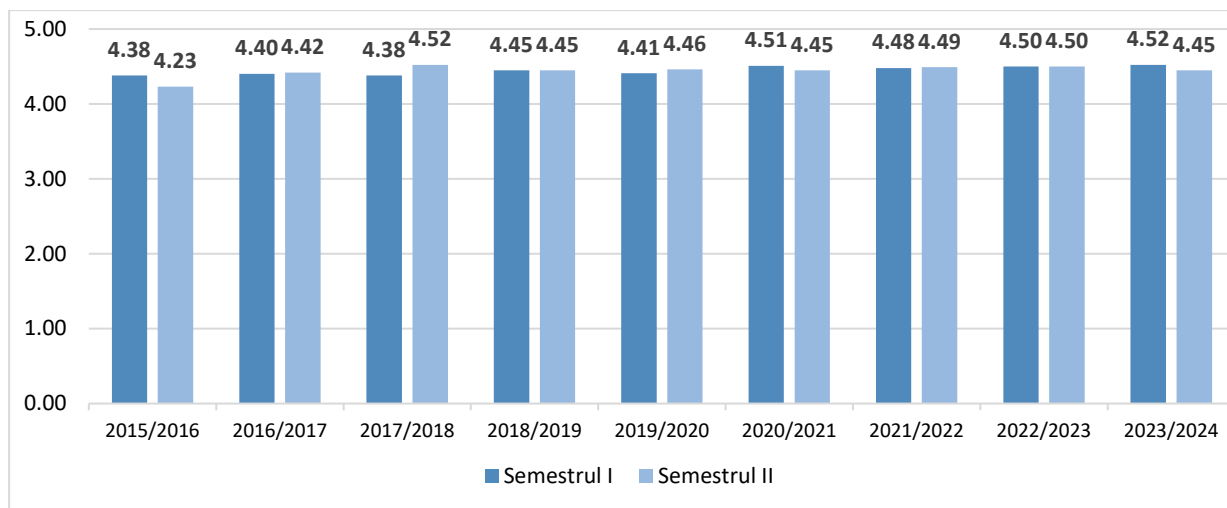


Figura 9. Dinamica punctajelor obținute la nivel instituțional pentru evaluarea cursurilor de către studenții care urmează învățământ cu frecvență, nivel master

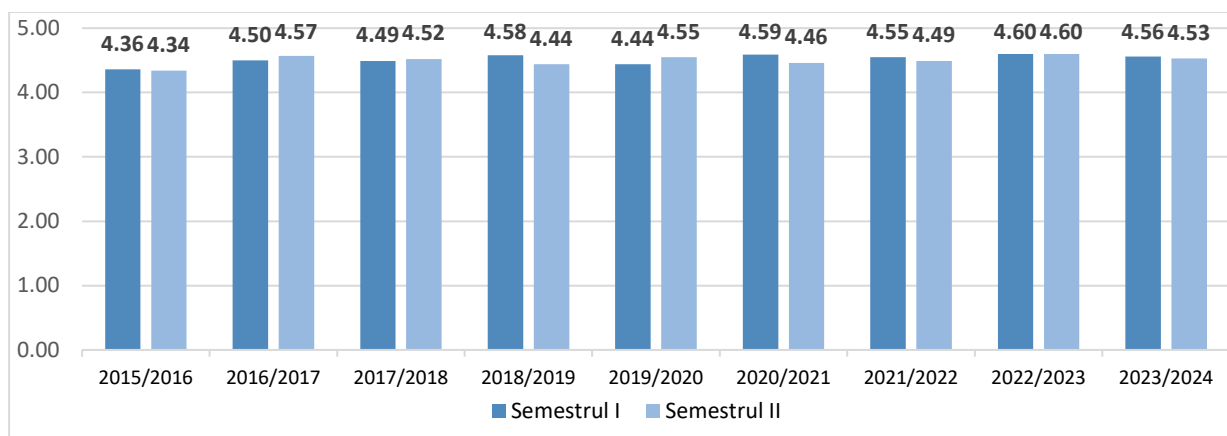


Figura 10. Dinamica punctajelor obținute la nivel instituțional pentru evaluarea seminarelor / lucrărilor practice de către studenții care urmează învățământ cu frecvență, nivel master

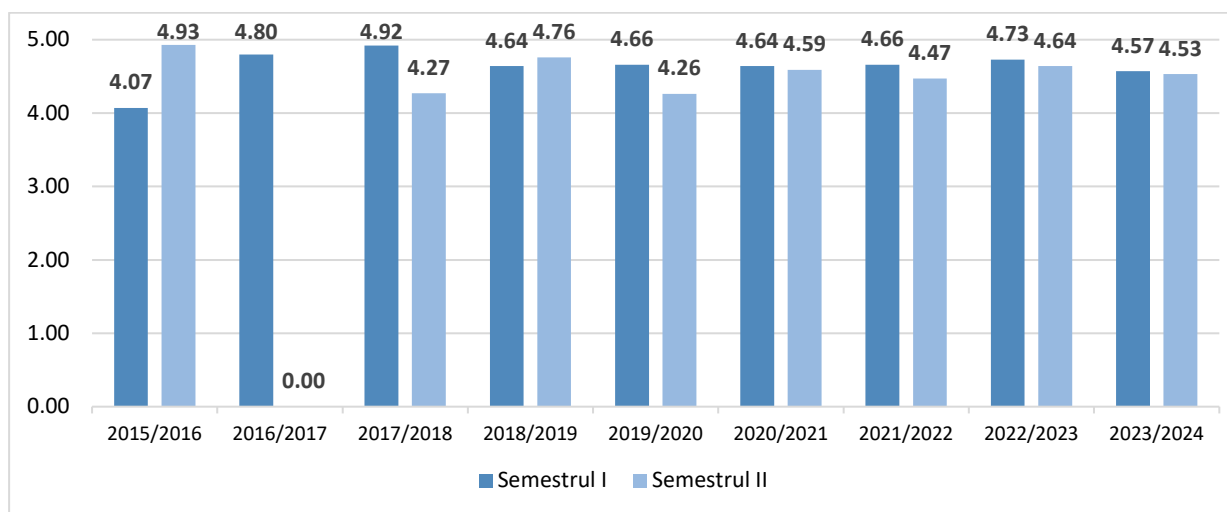


Figura 11. Dinamica punctajelor obținute la nivel instituțional pentru evaluarea disciplinelor de către studenții care urmează ID-IFR, nivel master