

Universitatea Babeș-Bolyai

De ce alegem UBB?

Raport privind motivația alegerii

Universității Babeș-Bolyai

de către studenți

-2025/2026-



Centrul
Qualitas

Cuprins:

1. Lista figurilor	3
2. Caracteristicile descriptive ale eşantionului	4
3. Analiza motivației opțiunii pentru UBB în rândul studenților înmatriculați în anul I, nivel licență.....	5
4. Analiza motivației opțiunii pentru UBB în rândul studenților din anul I nivel licență înmatriculați la extensiile UBB.....	12
5. Concluzii.....	13
6. Anexe.....	14

Lista figurilor

Figura 1. Considerentul decisiv pentru alegerea UBB de către studenții din anul I, 2025.....	5
Figura 2. Media scorurilor acordate considerentelor pentru alegerea UBB de către studenții din anul I, 2025	6
Figura 3. Ponderea principalelor surse de influență în alegerea UBB a studenților din anul I, 2025.....	7
Figura 4. Ponderea studenților ai căror părinți au studii liceale sau universitare în totalul respondenților, 2025.....	7
Figura 5. Distribuția procentuală a studenților UBB în funcție de forma de învățământ, 2025.....	8
Figura 6. Ponderea studenților ai căror părinți au studii superioare și locuiesc în mediul rural/urban în totalul respondenților, 2025.....	8
Figura 7. Ponderea studenților ai căror părinți au studii superioare și urmează programe de studii la IF sau ID/IFR în totalul respondenților, 2025.....	9
Figura 8. Cele mai importante surse de informare pentru luarea deciziei de a studia la UBB, anul I, 2025.....	10
Figura 9. Ponderea studenților din anul I în funcție de momentul alegerii UBB, 2025.....	10
Figura 10. Evoluția procentuală a alegerii de a urma cursurile la UBB în perioada concursurilor de admitere a studenților de anul I, 2019- 2025.....	11
Figura 11. Ponderea studenților în funcție de susținerea admiterii la UBB și/sau la alte universități, ținând cont de forma de învățământ, 2025.....	11
Figura 12. Ponderea studenților în funcție de numărul de programe la care au susținut admiterea, ținând cont de forma de învățământ, 2025.....	12
Figura 13. Media scorurilor acordate considerentelor pentru alegerea UBB de către studenții din extensiile UBB, 2025.....	13

Studiul ”De ce alegem UBB?” analizează răspunsurile studenților admiși în anul I nivel licență la întrebări privind decizia de a studia la Universitatea Babeș-Bolyai (UBB), fiind realizat anual, începând cu admiterea din anul universitar 2019-2020. Ediția actuală s-a desfășurat în perioada octombrie-noiembrie 2025 prin utilizarea unui chestionar aplicat online (Anexa 2), găzduit de aplicația ACADEMICINFO în secțiunea „Studenți -> Contracte de studiu”.

Caracteristicile descriptive ale eșantionului

Pentru a asigura relevanța analizei, caracteristicile descriptive ale eșantionului sunt comparate cu cele ale populației generale de studenți înmatriculați în anul I în 2025. Se remarcă o pondere a principalelor caracteristici descriptive foarte apropiată valoric în ceea ce privește structura pe sexe, structura etnică și structura pe medii de proveniență.

Numărul total al respondenților este de 4.099, reprezentând 39,72% dintre studenții înscriși în anul I. Ponderea studentelor în structura pe sexe este de 59,89%. Etnic, 88,14% dintre respondenți sunt români, 9,56% maghiari, 0,02% germani, 0,02% romi, 1,61% români din Republica Moldova, 0,22% ucraineni, 0,05% italieni, 0,05% ruși, iar 0,32% aparțin altor etnii.

Din perspectiva mediului de proveniență, 60,53% provin din mediul urban, 32,25% din mediul rural, iar 4,22% nu au răspuns. Geografic, 76,65% dintre studenți provin din județe din Transilvania, Crișana sau Maramureș¹; 23,49% au domiciliul în județul Cluj, 31,45% în județele limitrofe (Alba, Bihor, Bistrița-Năsăud, Maramureș, Mureș și Sălaj), 19,13% provin din afara Transilvaniei, iar 4,22% nu au menționat județul de domiciliu.

Din populația generală de studenți înmatriculați în anul I în 2025 (10.319 studenți), 62,78% sunt femei. Structura etnică este următoarea: 88,49% români, 9,09% maghiari, 0,05% germani, 0,04% romi, 1,37% români din Republica Moldova, 0,28% ucraineni, 0,04% italieni, 0,02% ruși și 0,63% alte etnii. Din perspectiva mediului de proveniență, 60,75% provin din mediul urban, 35,69% din mediul rural, iar 3,56% nu au răspuns. Geografic, 78,43% provin din județele Transilvaniei, Crișanei și Maramureșului, iar 25,37% au domiciliul în județul Cluj.

Distribuțiile simple (univariate) pentru caracteristicile socio-demografice se regăsesc în Anexa 3.

¹Însemnând județele: Alba, Arad, Bihor, Bistrița-Năsăud, Brașov, Cluj, Covasna, Harghita, Hunedoara, Maramureș, Mureș, Sălaj, Satu Mare, Sibiu.

De ce alegem UBB?

Raport privind motivația alegerii Universității Babeș-Bolyai de către studenți

Analiza motivației opțiunii pentru UBB în rândul studenților înmatriculați în anul I, nivel licență

Cele mai importante considerente indicate de studenții din anul I ca fiind decisive în alegerea Universității Babeș-Bolyai sunt **reputația universității** (22,18%) și **calitatea programelor de studii** (17,86%).

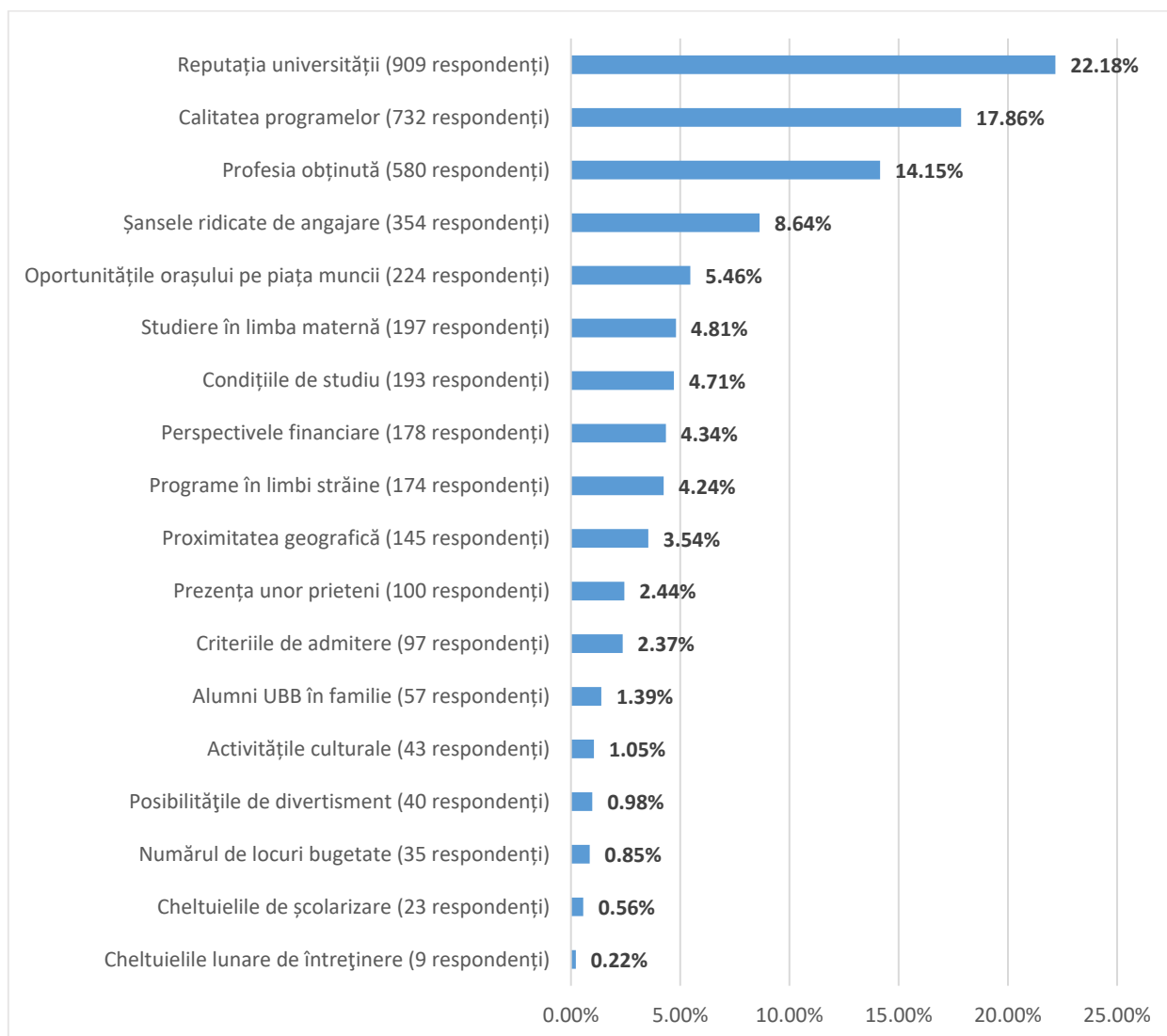


Figura 1. Considerentul decisiv pentru alegerea UBB de către studenții din anul I, 2025

Comparativ cu anul trecut, există câteva schimbări în ierarhie. Dintre considerentele decisive pentru majoritatea studenților, aspectul **șanselor ridicate de angajare la absolvire având o diplomă eliberată de către UBB** urcă o poziție în ierarhie.

Spre deosebire analiza considerentelor decisive indicate de către respondenți, analiza simultană a mai multor posibile considerente arată o ierarhie diferită a importanței acestora pentru alegerea UBB (Figura 2). Astfel, pe primele poziții s-au situat **calitatea programelor de studii** (9,01/10) și **profesia obținută prin programul ales** (8,97/10).

Dintre respondenți, 1,78% (73 studenți) au evidențiat importanța altor aspecte decisive, printre care ***dorința de dezvoltare personală și profesională, dorința de a face parte dintr-un colectiv primitor, personalul didactic cu pregătire de specialitate, oportunitățile oferite de UBB (Erasmus) și persoane apropiate în afara membrilor familiei care au terminat UBB.***

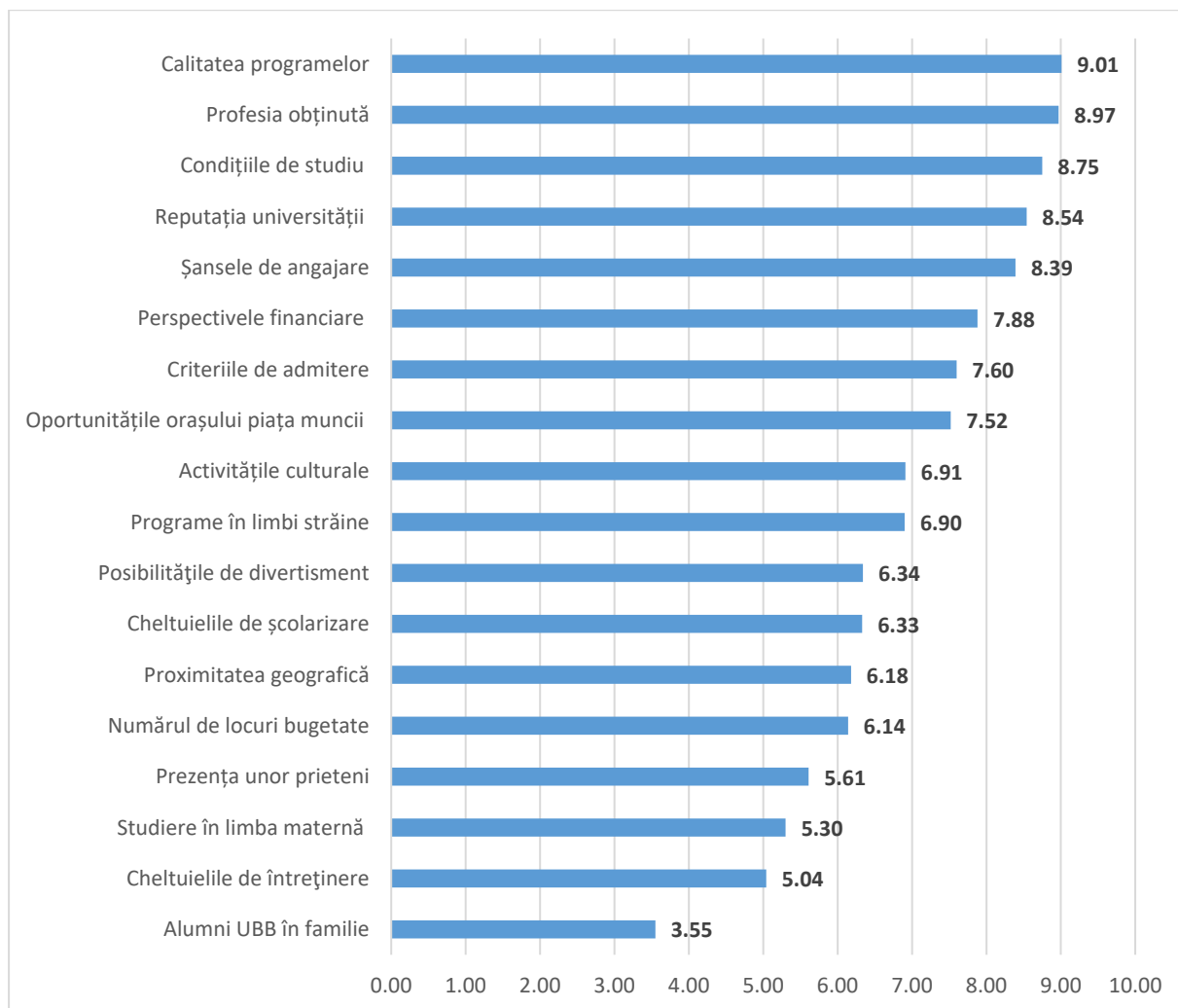


Figura 2. Media scorurilor acordate considerentelor pentru alegerea UBB de către studenții din anul I, 2025

Reprezentarea grafică a mediei importanței considerentelor în alegerea UBB pe fiecare domeniu de studii, se regăsește în secțiunea de Anexe (Anexa 1).

În ceea ce privește sursele informațiilor și argumentelor care au influențat decizia de a susține examenul de admitere la UBB, cea mai mare parte a studenților (66,89%) se ghidează după ***opiniile personale***, iar 10,78% iau în considerare ***opiniile și sfaturile membrilor familiei*** (Figura 3).

De ce alegem UBB?

Raport privind motivația alegerii Universității Babeș-Bolyai de către studenți

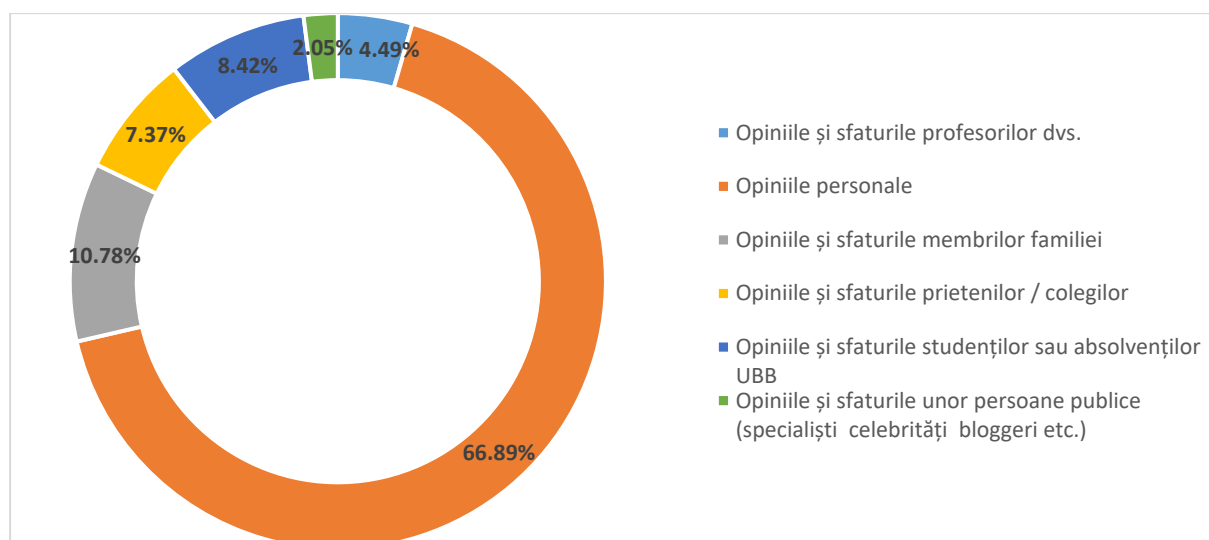


Figura 3. Ponderea principalelor surse de influență în alegerea UBB a studenților din anul I, 2025

În ceea ce privește ultimul nivel de educație absolvit de către părinții studenților de la licență anul I la UBB, situația este conform graficului de mai jos (Figura 4). Se remarcă procentajul în creștere, față de anul trecut (44,3%), al studenților de primă generație (52,48%).

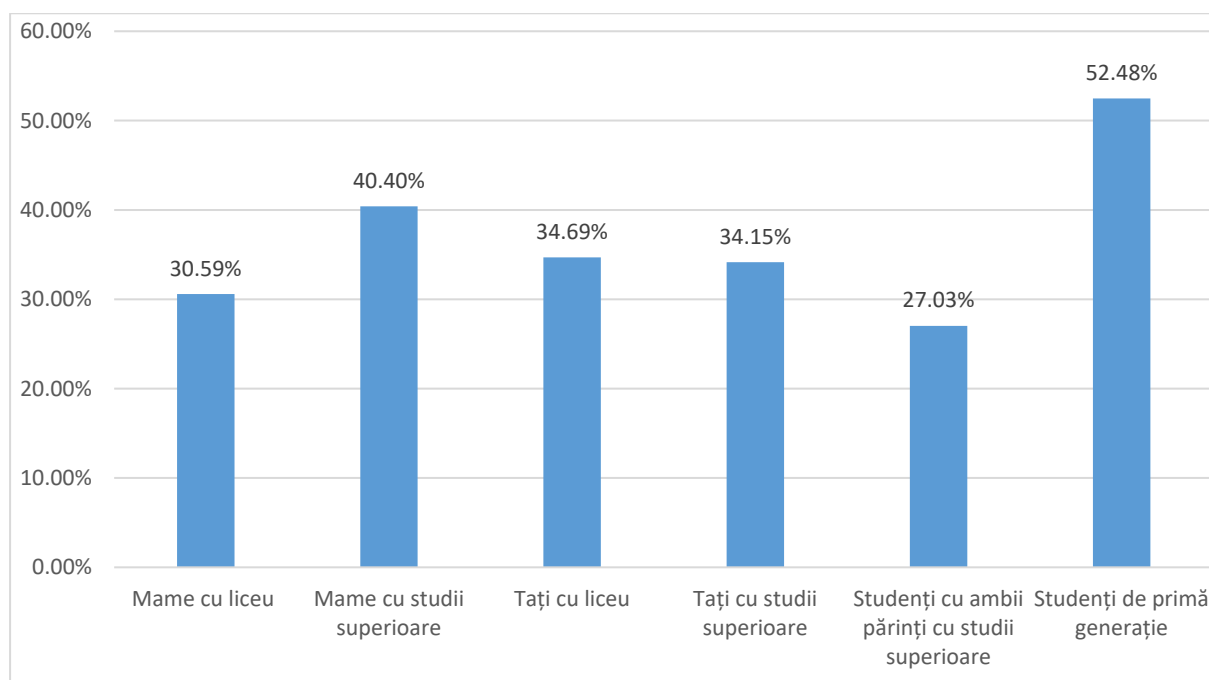


Figura 4. Ponderea studenților ai căror părinți au studii liceale sau universitare în totalul respondenților, 2025

Notă: Procentele au fost calculate din numărul total al respondenților

În ceea ce privește forma de învățământ la care studentul este înscris, majoritatea respondenților (74,07%) sunt înscriși la învățământul cu frecvență (Figura 5).

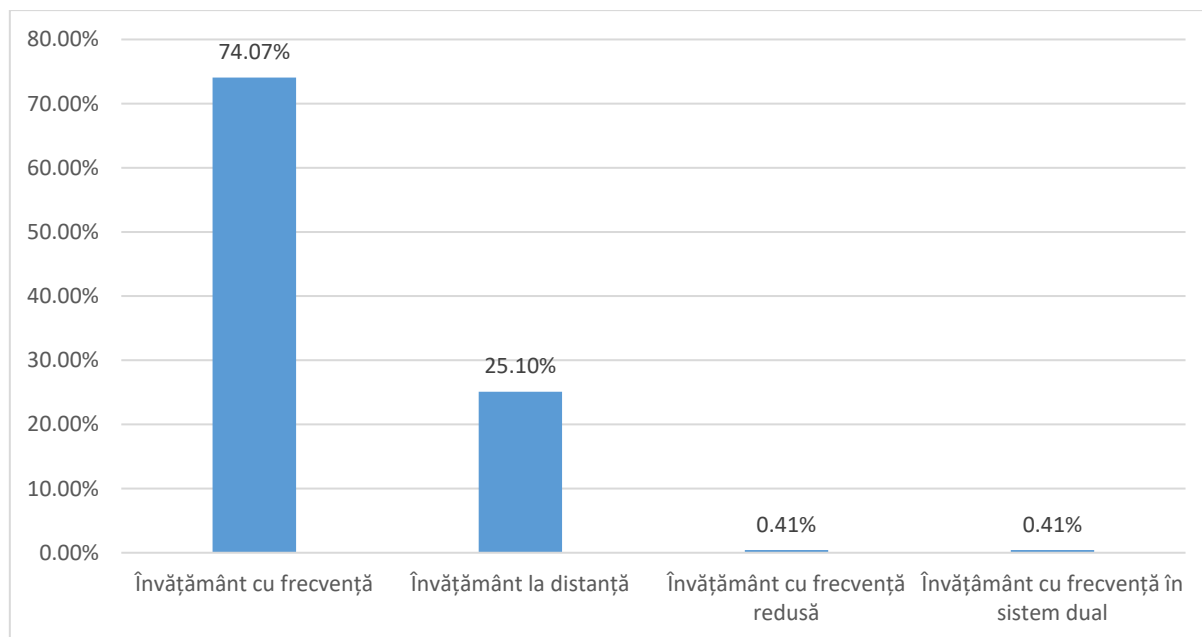


Figura 5. Distribuția procentuală a respondenților în funcție de forma de învățământ, 2025

Notă: Procentele au fost calculate din numărul total al respondenților

Situația studenților cu părinți cu studii superioare în funcție de mediul de proveniență este regăsită în figura 6. Se observă că studenții ai căror părinți au studii superioare provin preponderent din mediul urban, în timp ce studenții de primă generație pot proveni, aproape în aceeași măsură, din mediul urban sau cel rural, cu o mică diferență în favoarea urbanului. Din totalul studenților de nivel licență din anul I, aproape un sfert (23,6%) sunt studenți de primă generație care provin din mediul rural. În contrast, o cincime dintre ei (19,9%) au ambii părinți cu studii superioare și provin din mediul urban.

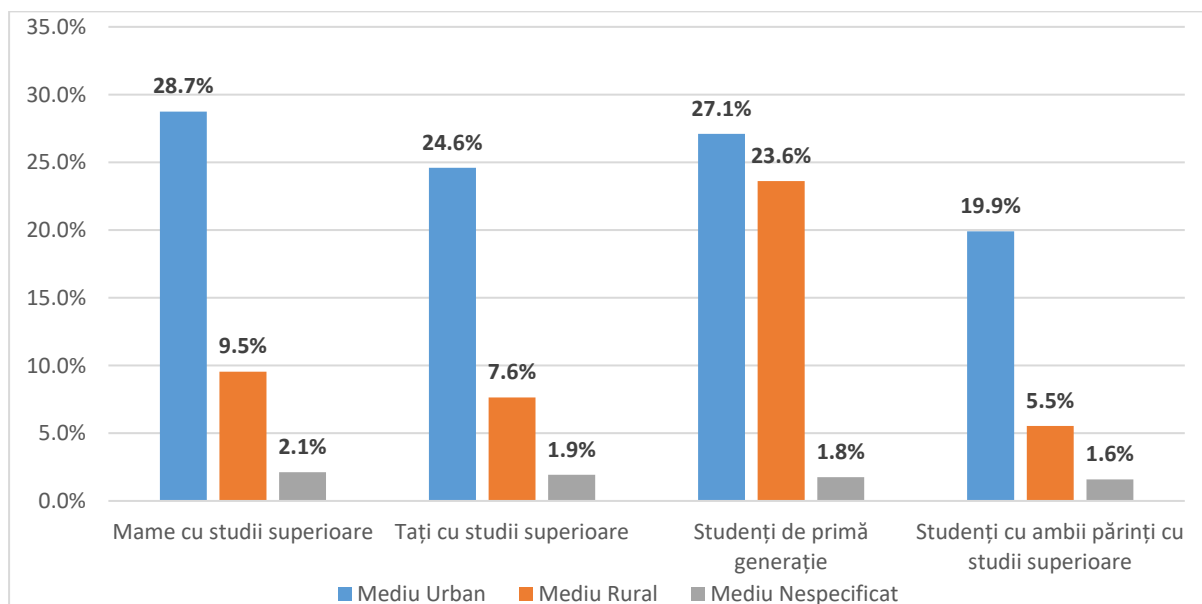


Figura 6. Ponderea studenților ai căror părinți au studii superioare și locuiesc în mediul rural/urban în totalul respondenților, 2025

Notă: Procentele au fost calculate din numărul total al respondenților

De ce alegem UBB?

Raport privind motivația alegerii Universității Babeș-Bolyai de către studenți

Situația în funcție de forma de învățământ la care sunt înscriși studenții se regăsește în figura 7. Învățământul cu frecvență este dominant în toate categoriile analizate, însă proporția studenților care frecventează învățământul la distanță este semnificativ mai mare în rândul studenților de primă generație comparativ cu celelalte.

Acest lucru sugerează că studenții de primă generație apelează mai mult la forme alternative de învățământ, posibil datorită condițiilor socio-economice sau altor factori specifici acestei categorii.

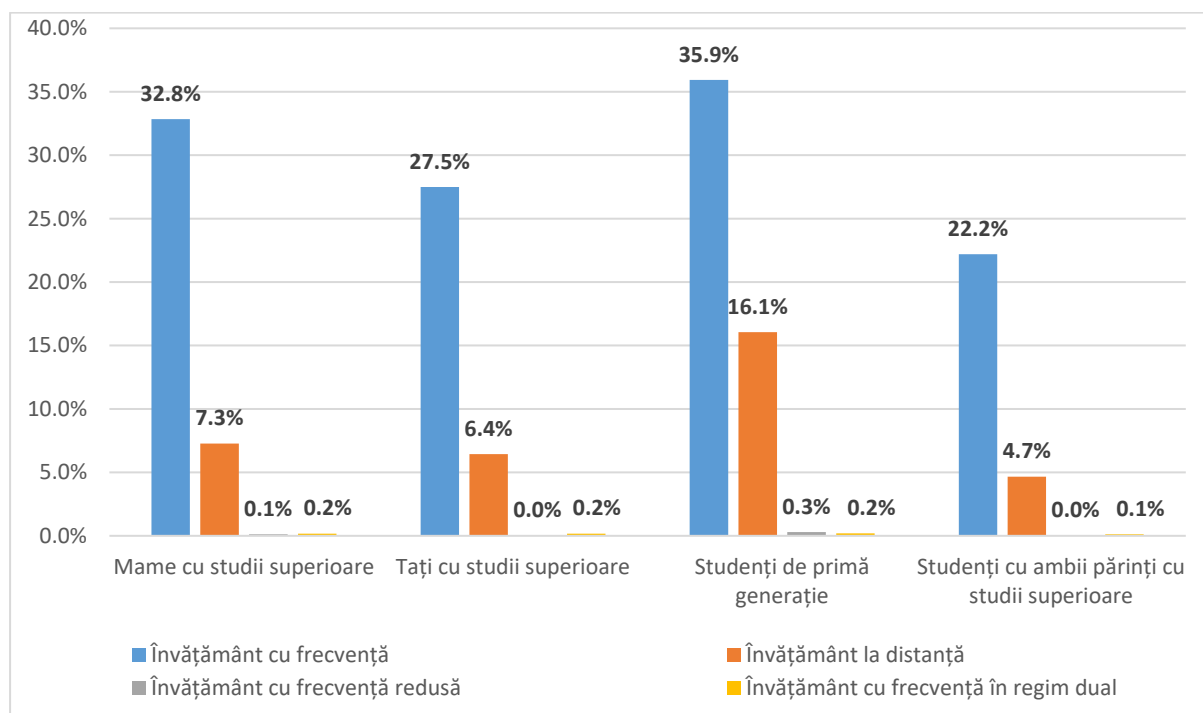


Figura 7. Ponderea studenților ai căror părinți au studii superioare și urmează programe de studii la IF sau ID/IFR în totalul respondenților, 2025

Notă: Procentele au fost calculate din numărul total al respondenților

În ceea ce privește sursele de informare folosite de candidații care au decis să se înmatriculeze la UBB în 2025, când sunt rugați să selecteze primele trei surse, cei mai mulți studenți aleg să se informeze **de la prieteni/colégi** (18,76%, 2.308 respondenți), **de pe site-ul UBB** (18,17%, 2.236 respondenți) și **de pe site-ul facultății** (16,85%, 2.073 respondenți), conform figurii 8.

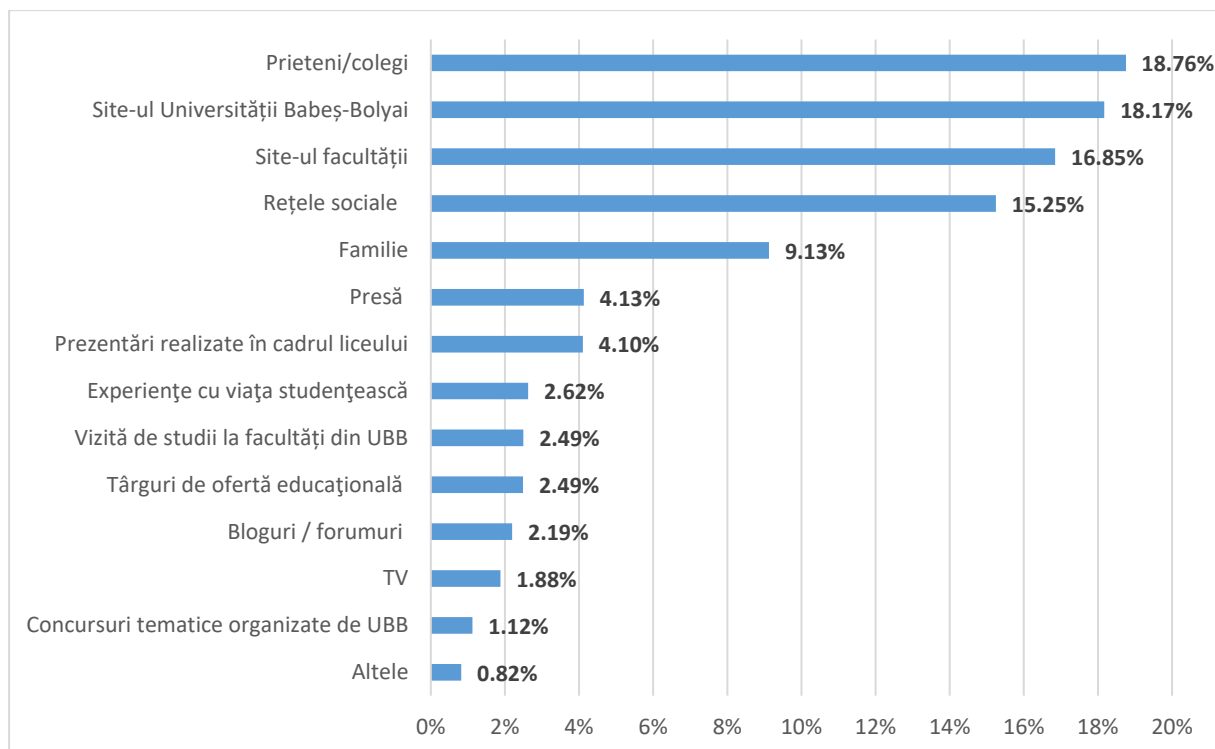


Figura 8. Cele mai importante surse de informare pentru luarea deciziei de a studia la UBB, anul I, 2025

Majoritatea studenților înmatriculați în anul I la UBB participanți la sondaj în anul academic 2025-2026 au luat decizia să studieze aici **pe parcursul ultimului an** (32,81%), respectiv 26,13% dintre aceștia au decis la ce universitate să își continue studiile **în ultimele 6 luni**.

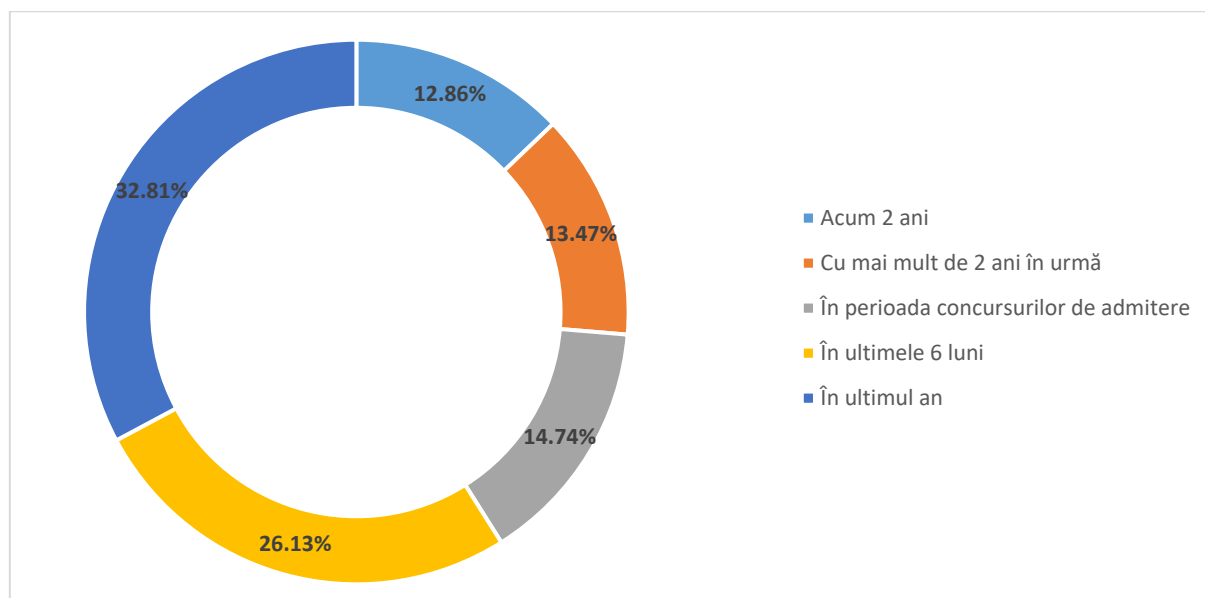


Figura 9. Ponderea studenților din anul I în funcție de momentul alegerii UBB, 2025

De ce alegem UBB?

Raport privind motivația alegerii Universității Babeș-Bolyai de către studenți

O pondere destul de semnificativă (14,74%) dintre respondenți au decis să opteze pentru UBB doar în perioada admiterii. Aceste ponderi ale structurii înregistrează de-a lungul anilor o remarcabilă stabilitate, variațiile de la an la an fiind de 1-2%.

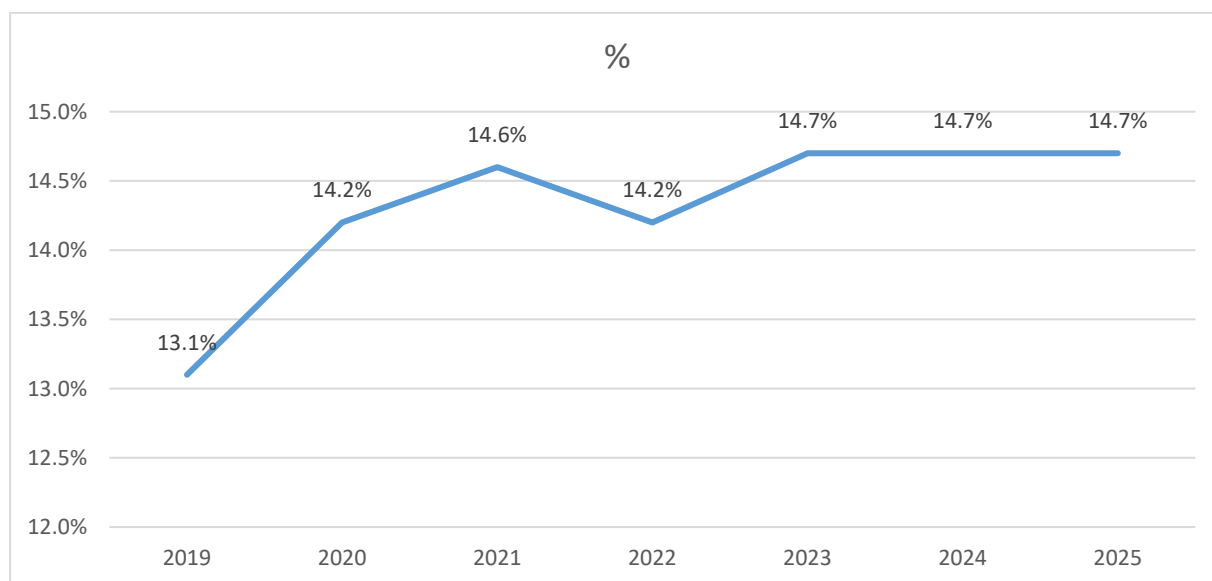


Figura 10. Evoluția procentuală a alegerii de a urma cursurile la UBB în perioada concursurilor de admitere a studenților de anul I, 2019-2025

Din totalul respondenților, 79,7% (3.267 de studenți) au susținut admiterea doar la UBB, în timp ce 20,3% (832 de studenți) au susținut admiterea și la alte universități. 73,2% (3.000 de studenți) au susținut admiterea la un singur program de studii, 24,8% (1.018 de studenți) au susținut admiterea la între două și cinci programe de studii la UBB, iar 1,98% (81 de studenți) au susținut admiterea la mai mult de cinci programe de studii la UBB.

Când este luată în calcul și forma de învățământ la care sunt înscriși studenții, se observă că majoritatea respondenților au susținut admiterea doar la UBB, indiferent de forma de învățământ (Figura 11).

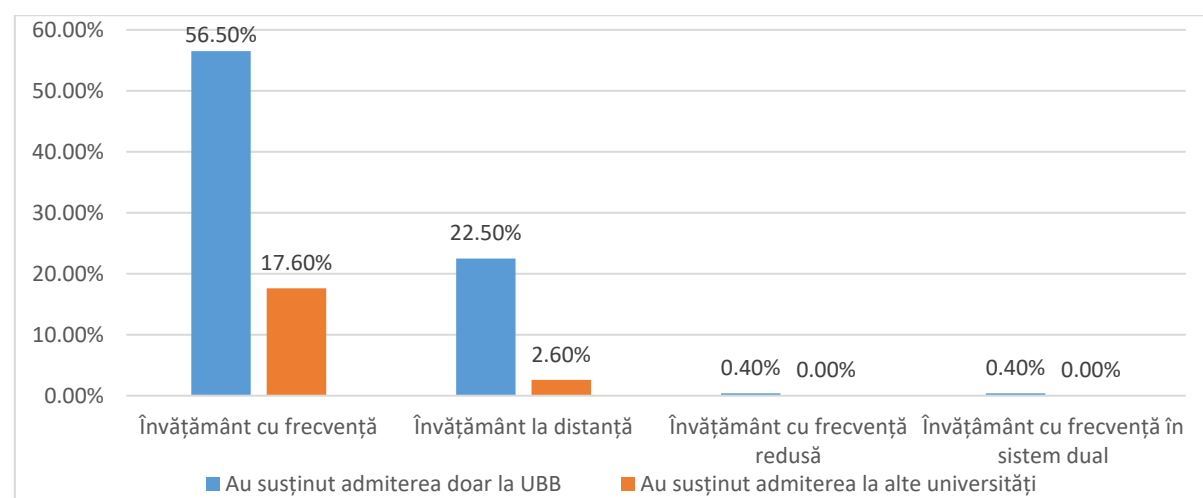


Figura 11. Ponderea studenților în funcție de susținerea admiterii la UBB și/sau la alte universități, ținând cont de forma de învățământ, 2025

Când este luată în calcul și forma de învățământ la care sunt înscriși studenții, se observă că majoritatea respondenților au susținut admiterea la un singur program de studii din cadrul UBB, indiferent de forma de învățământ (Figura 12).

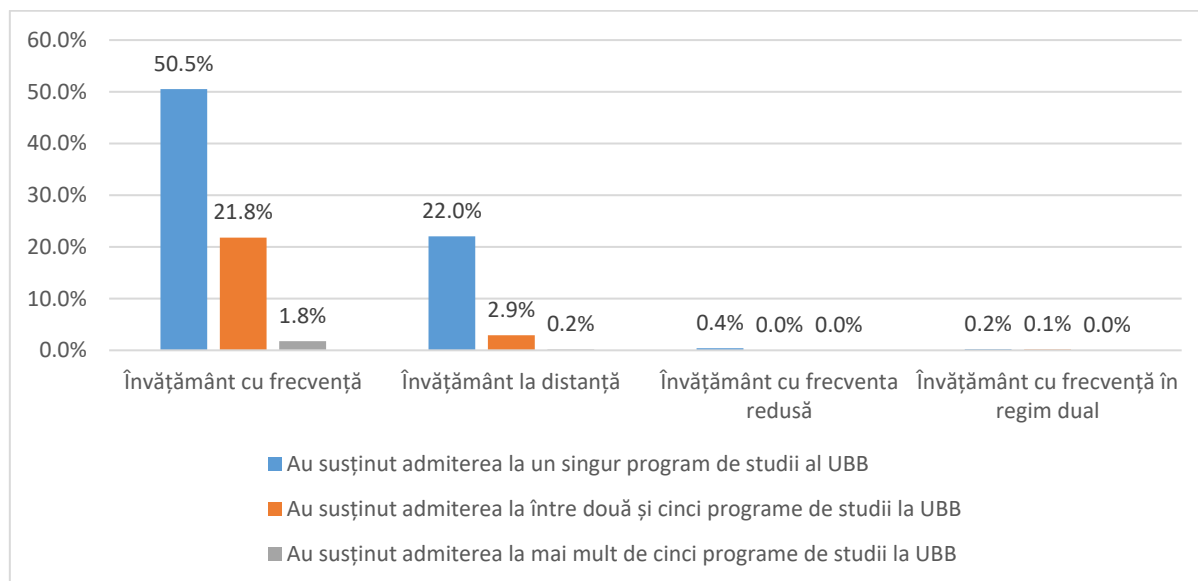


Figura 12. Ponderea studenților în funcție de numărul de programe la care au susținut admiterea, ținând cont de forma de învățământ, 2025

Având în vedere procentul destul de ridicat de studenți care abandonează studiile în primul an, considerăm că acești studenți care au decis doar în ultimul moment să aleagă UBB ca universitate și cei care au susținut admiterea la mai mult de cinci programe de studii la UBB sunt mai expuși riscului de abandon de-a lungul primului an de studii. Calitatea experienței de student avută în acest an poate să îi înscrie, într-o anumită proporție, în rândul celor care se reorientează către alte universități sau către angajarea într-un loc de muncă, dacă nu au existat considerente suficient de ferme ale opțiunii de a studia la UBB.

Analiza motivației opțiunii pentru UBB în rândul studenților din anul I nivel licență înmatriculați la extensiile UBB

În structura eșantionului din anul academic 2025-2026, 479 (11,69%) dintre respondenți sunt înmatriculați la extensiile UBB. Analiza subeșantionului studenților din extensii după mediile ponderate ale răspunsurilor relevă o structură ușor diferită a considerentelor opțiunii pentru UBB comparativ cu eșantionul integral (Figura 2). Cel mai important considerent este reprezentat de către **profesia obținută prin programul ales** (9,35/10), urmat îndeaproape de **condițiile de studiu** (9,11/10).

De ce alegem UBB?

Raport privind motivația alegerii Universității Babeș-Bolyai de către studenți

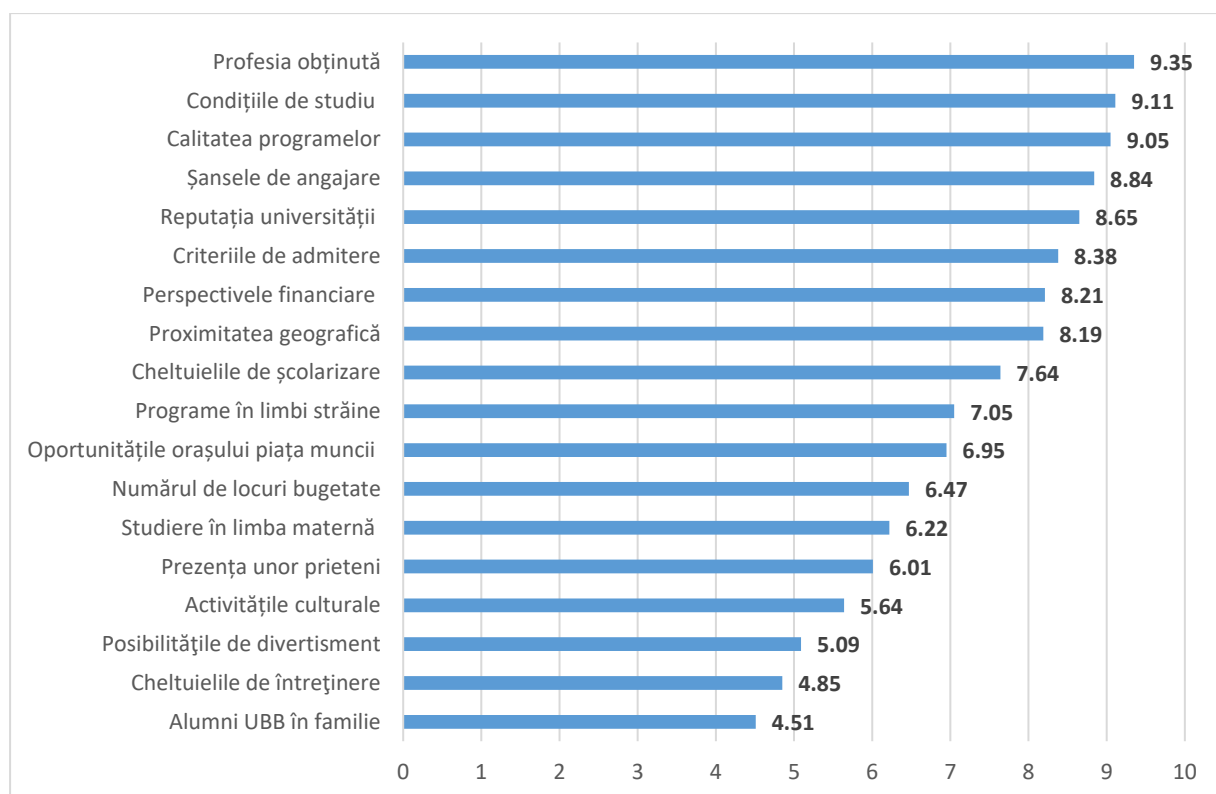


Figura 13. Media scorurilor acordate considerentelor pentru alegerea UBB de către studenții din extensiile UBB, 2025

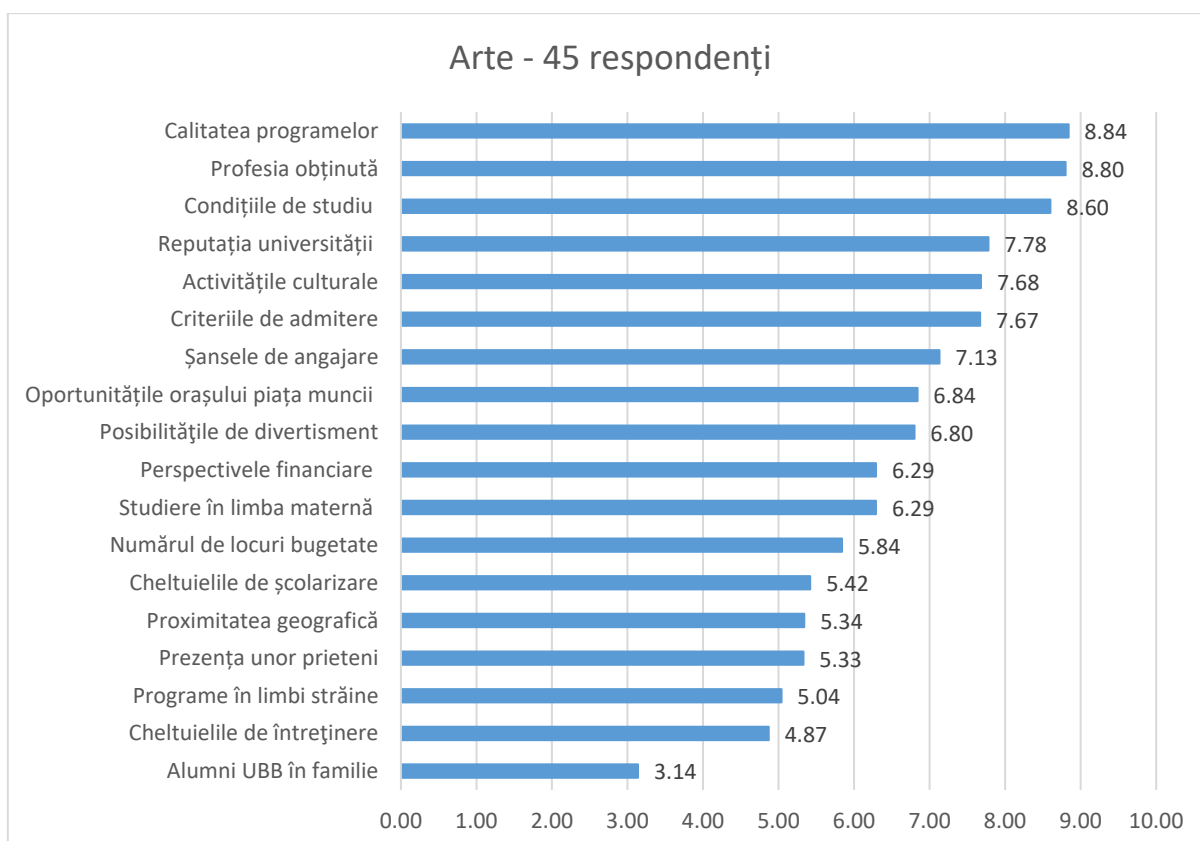
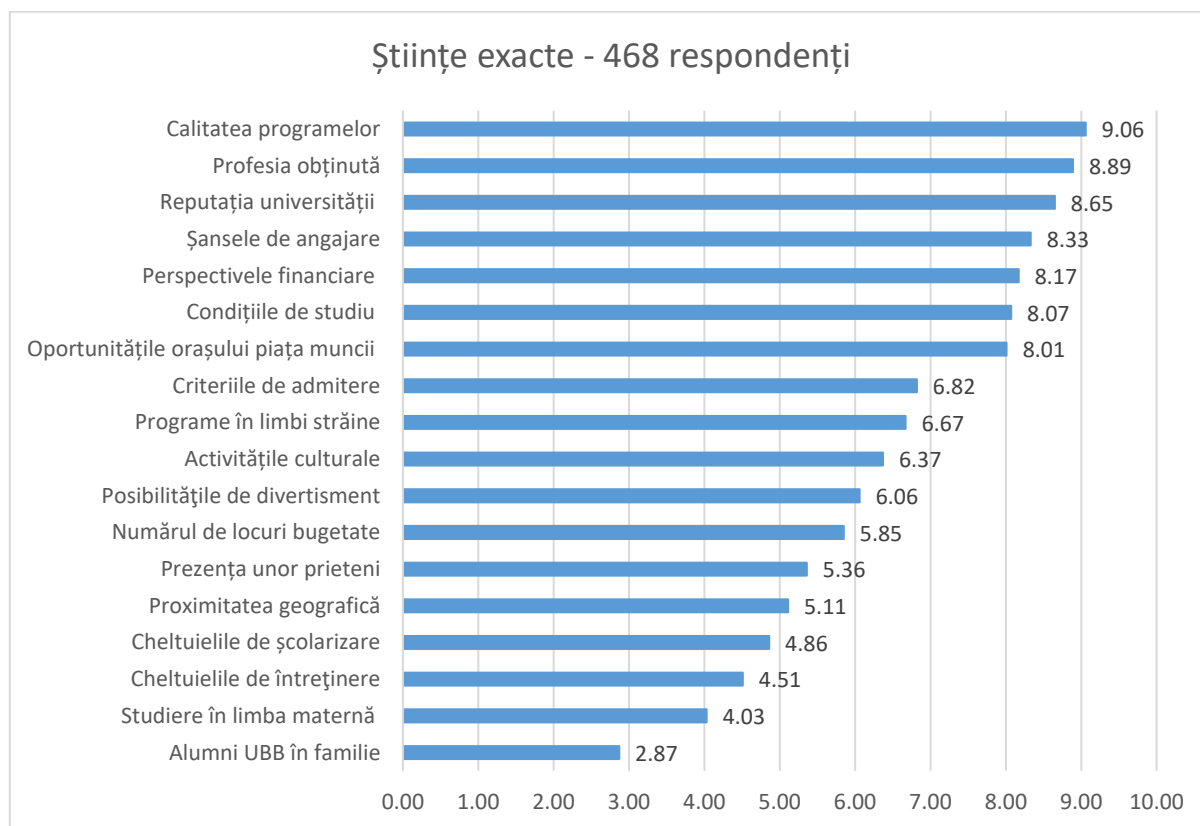
Concluzii

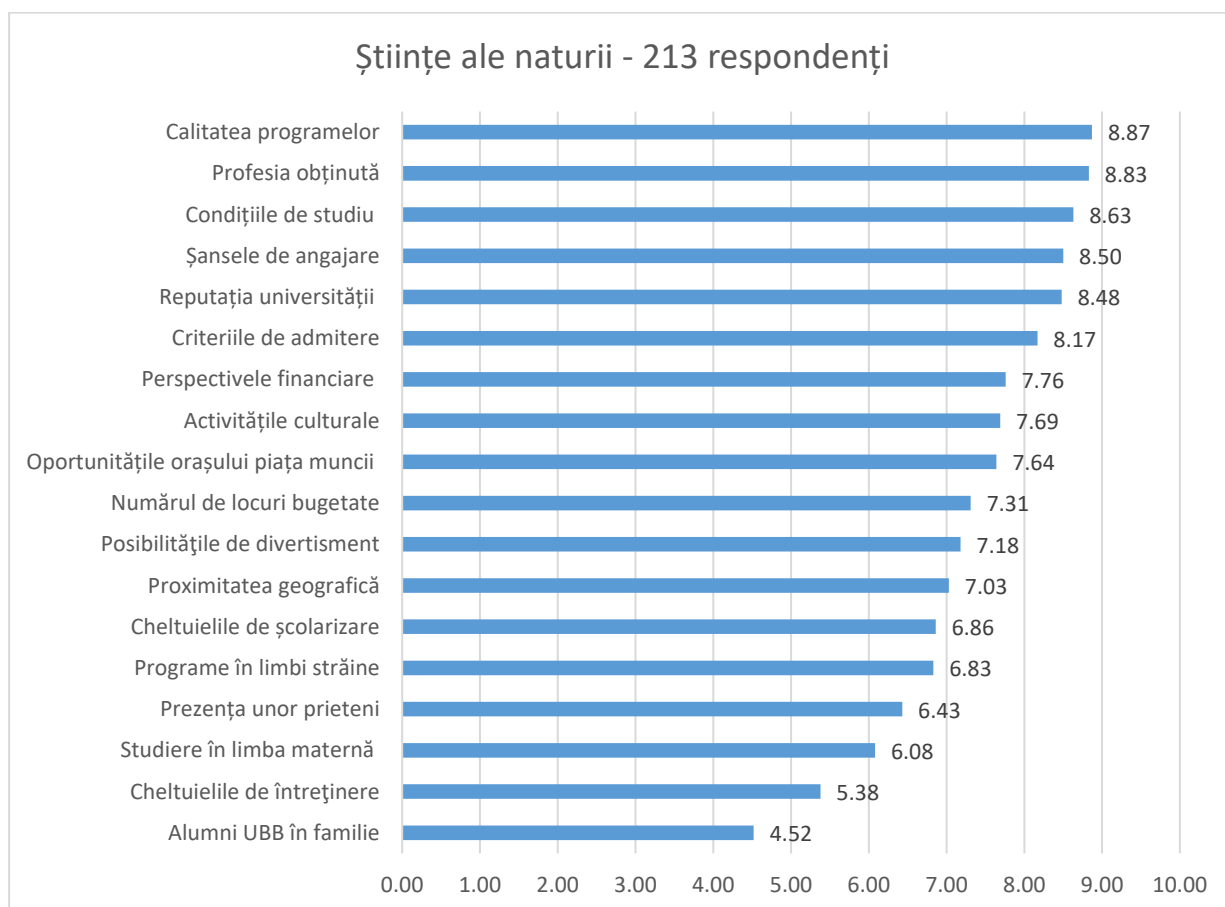
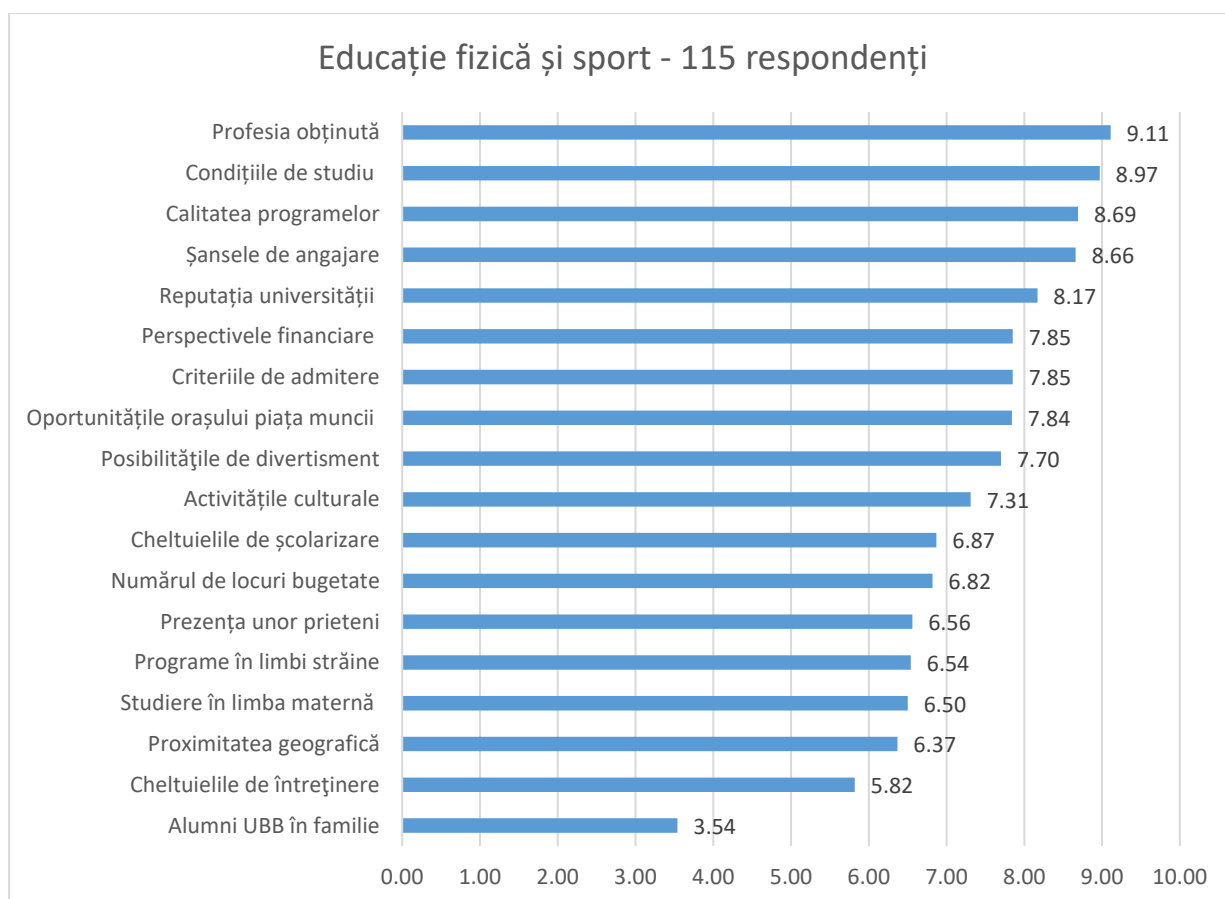
Studiul „De ce alegem UBB?”, realizat în rândul studenților de licență admiși în anul I (2025–2026), arată că principalele considerente ale opțiunii pentru UBB sunt **calitatea programelor de studii, profesia obținută, condițiile de studiu, reputația universității și șansele ridicate de angajare**. În linie cu profilul unei universități mari și competitive, UBB se remarcă prin mai multe atuuri, care necesită eforturi constante pentru a fi menținute și promovate.

Modificările privind orientarea și preferințele studenților înscriși la UBB în acest an reflectă evoluțiile contextului socio-economic. Considerentele de natură academică și profesională — **reputația universității, condițiile de studiu, șansele ridicate de angajare și programele în limbi internaționale** — au câștigat importanță în decizia de a studia la UBB. În același timp, creșterea costurilor de trai în Cluj-Napoca este percepută ca un dezavantaj, iar elemente precum **diversitatea activităților culturale și oferta de divertisment** contează mai puțin în comparație cu anii anteriori.

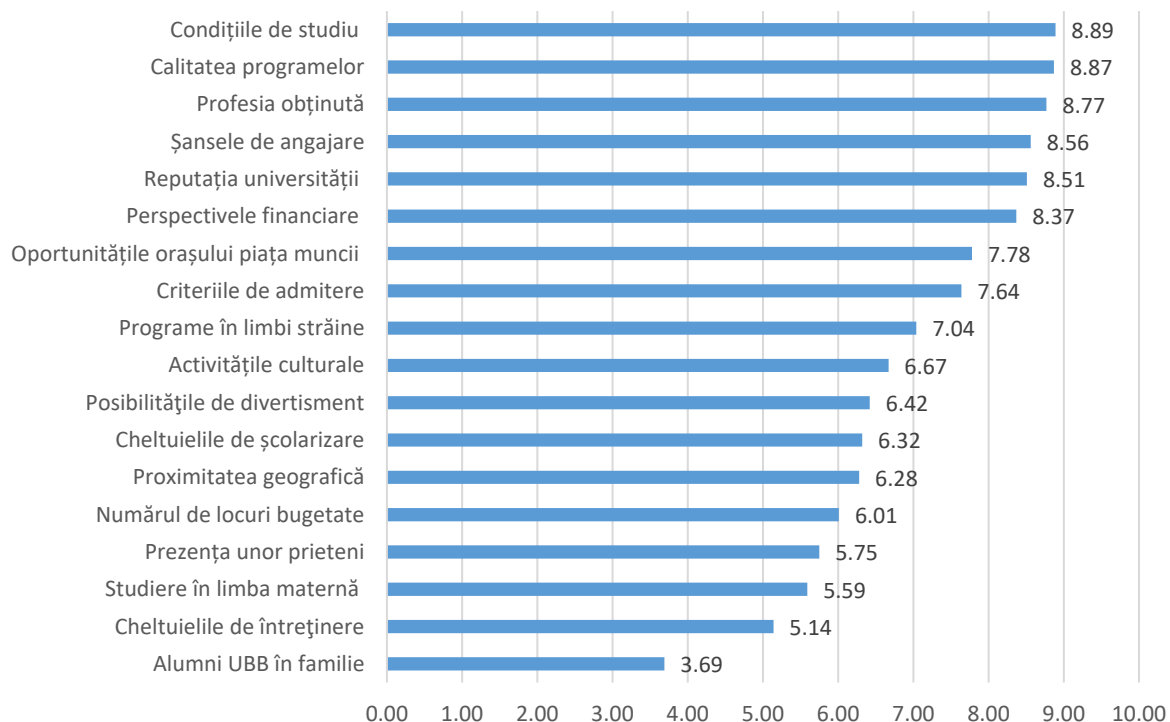
Anexe

Anexa 1 Ierarhia importanței medii a considerentelor opțiunii pentru UBB pe domenii de studiu în anul universitar 2025-2026

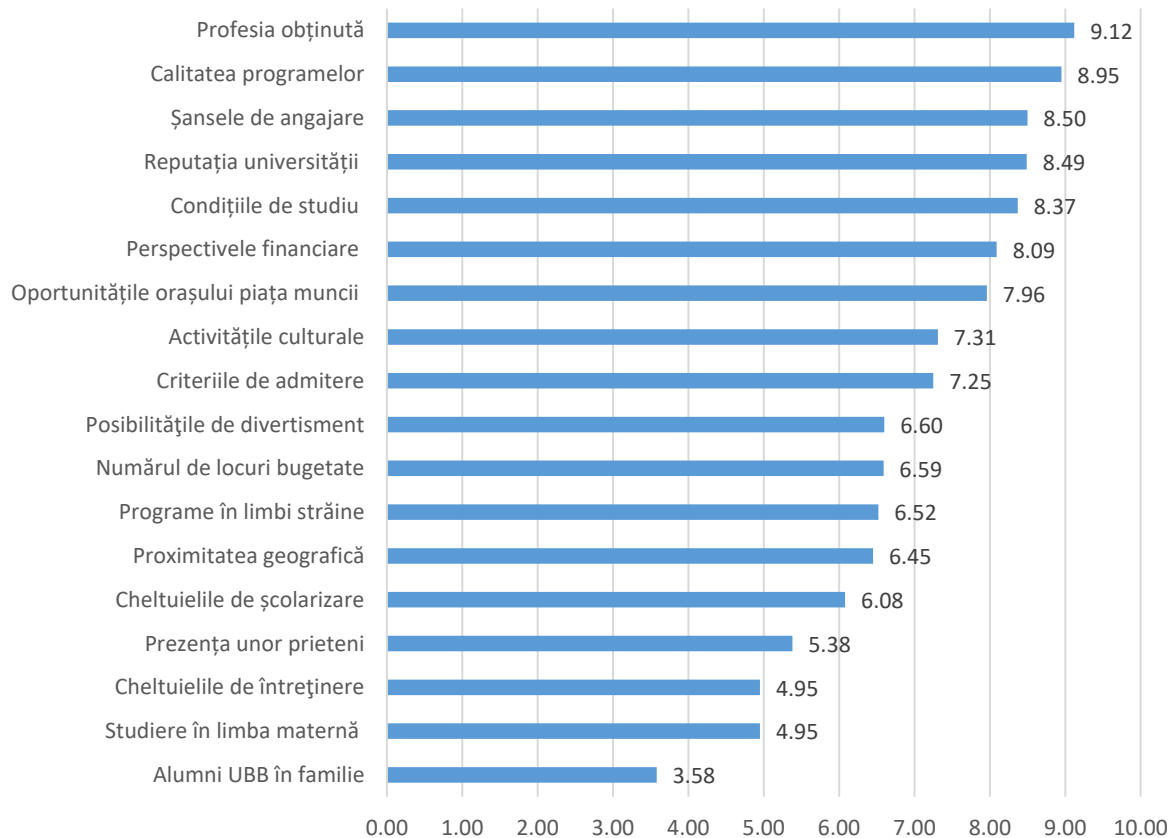


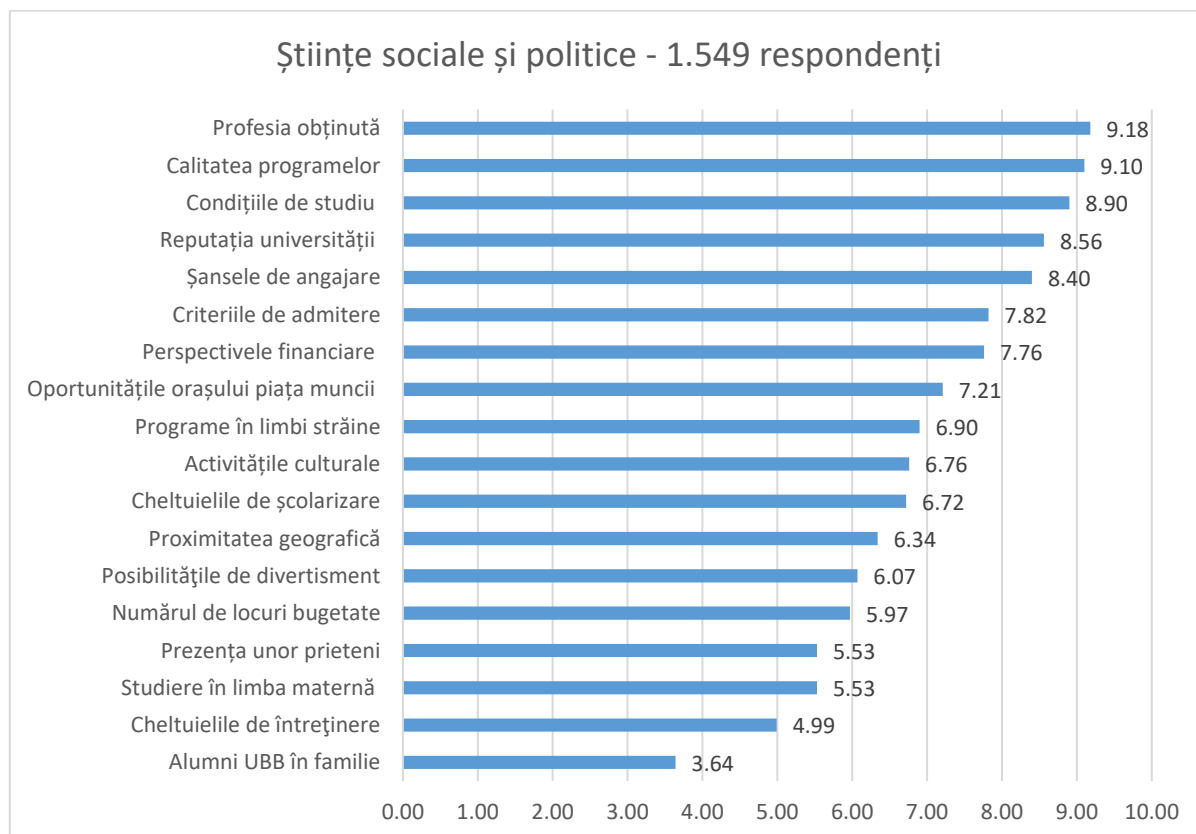
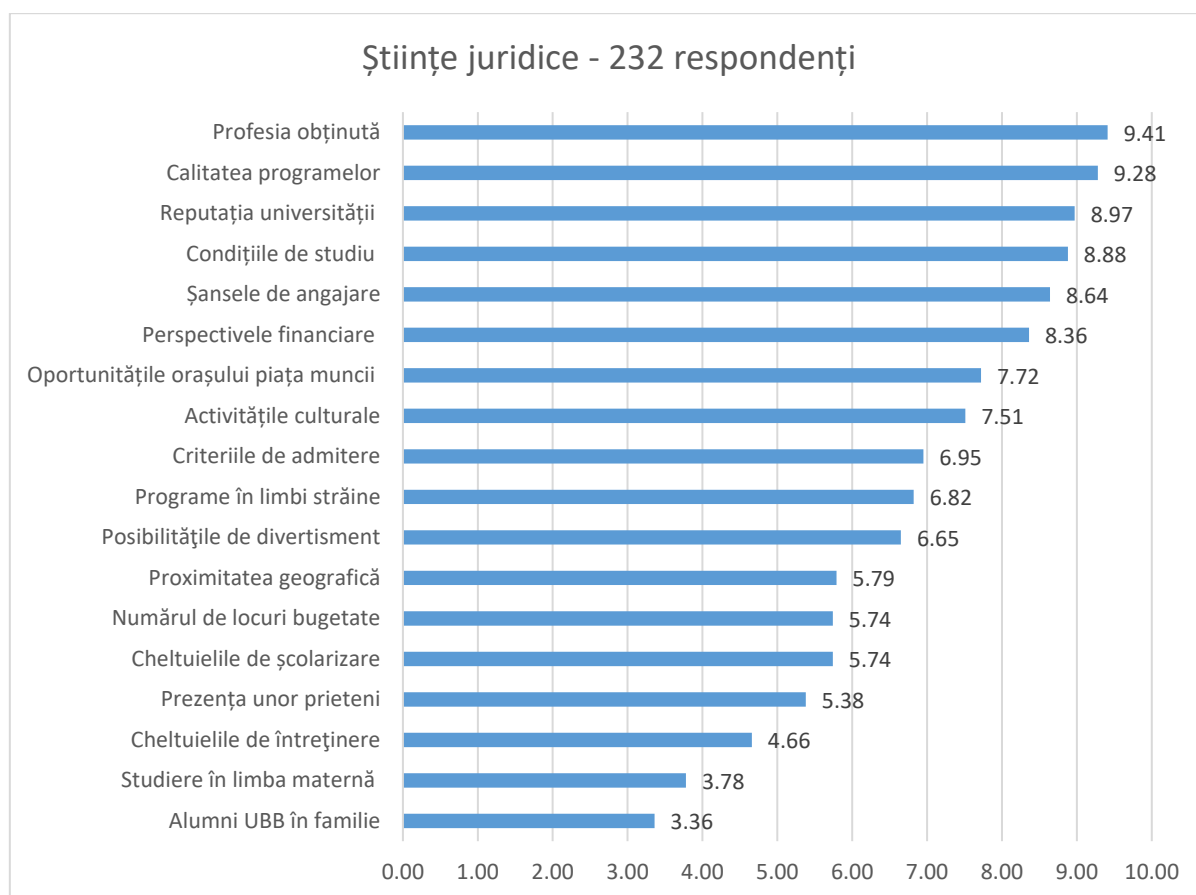


Științe economice - 961 respondenți

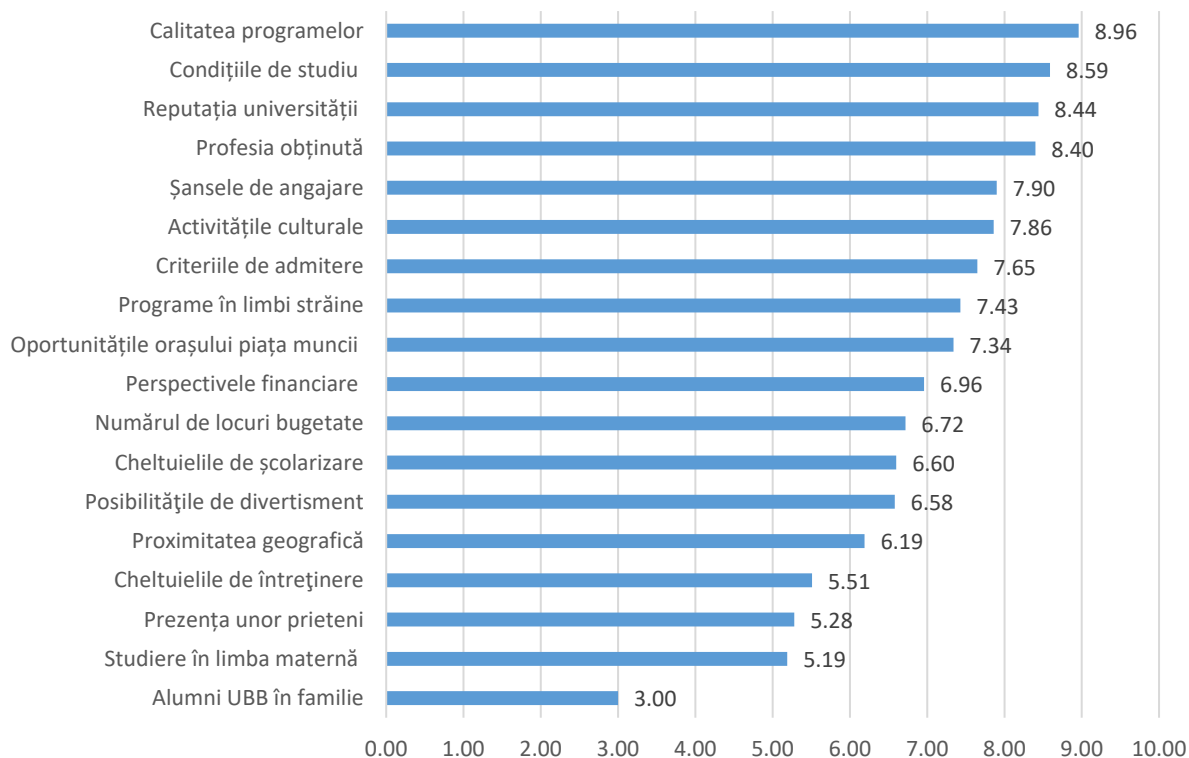


Științe ingineresti - 108 respondenți

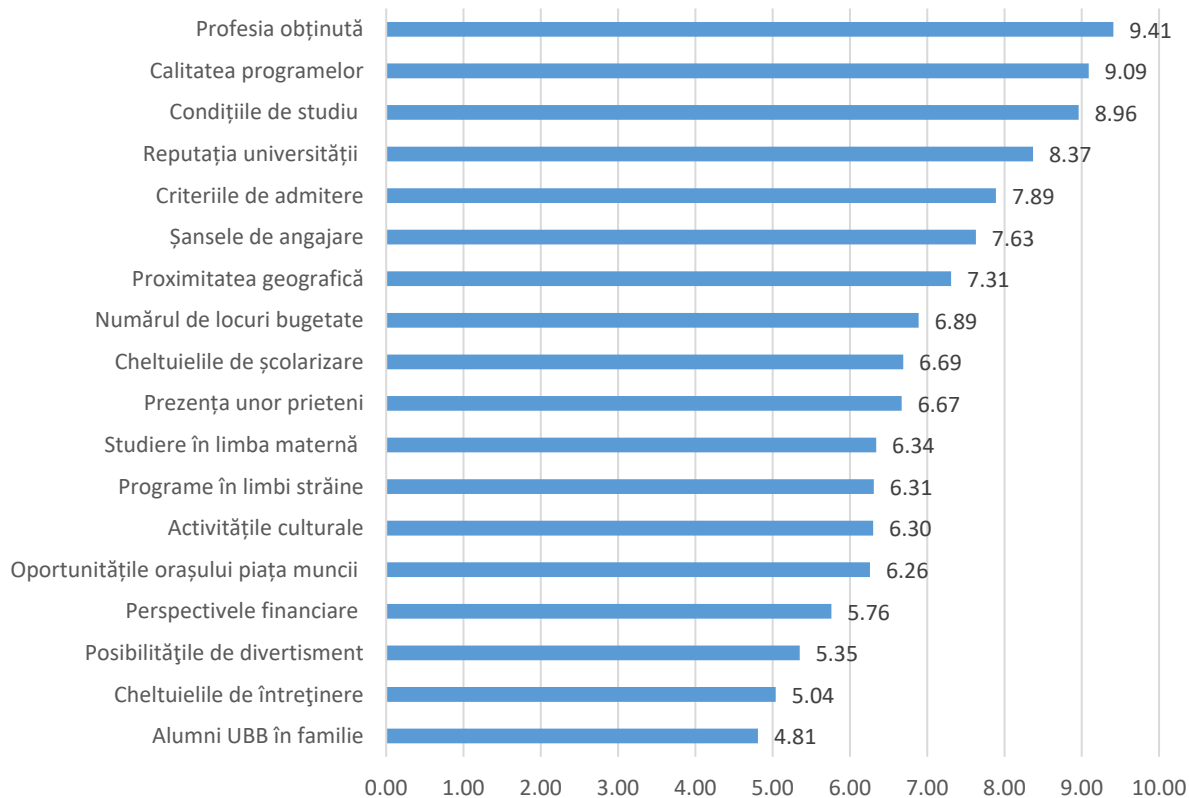




Științe umaniste - 354 respondenți



Teologie - 54 respondenți



De ce alegem UBB?

Raport privind motivația alegerii Universității Babeș-Bolyai de către studenți

Anexa 2. Chestionar De ce alegem UBB? nivel licență

Răspunsurile dvs. sunt utilizate exclusiv pentru analize statistice și nu sunt prelucrate, prezentate sau asociate cu numele sau orice alte date de identificare a respondenților.

1. Ce a contat cel mai mult în luarea deciziei de a studia la Universitatea Babeș-Bolyai?

(vă rugăm încercuiți o singură variantă de răspuns)

1. opiniile personale
2. opiniile și sfaturile membrilor familiei
3. opiniile și sfaturile prietenilor / colegilor
4. opiniile și sfaturile profesorilor dvs.
5. opiniile și sfaturile studenților sau absolvenților UBB
6. opiniile și sfaturile unor persoane publice (specialiști, celebrități, bloggeri etc.)

2. În decizia dvs. de a alege Universitatea Babeș-Bolyai, cât de mult a contat? (pentru fiecare din cele 18 variante enumerate, completați căsuța- text cu o valoare între 1 și 10. Valoarea 1 = "deloc" și 10 = "foarte mult")

	Deloc										Foarte mult
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. reputația universității											
2. existența unor programe de studii organizate în limbi de circulație internațională											
3. calitatea programelor de studii											
4. condițiile de studiu											
5. posibilitatea de a studia în limba maternă (germană, maghiară,...)											
6. criteriile de admitere la specializarea aleasă											
7. oportunitățile pe care le oferă Cluj-Napoca pe piața muncii											
8. perspectivele financiare pe care le oferă programul ales pe piața muncii											
9. șansele ridicate de angajare la absolvire având o diplomă UBB											
10. profesia obținută după absolvire											
11. cheltuielile de școlarizare comparativ cu alte universități											
12. cheltuielile lunare de întreținere în Cluj-Napoca											
13. numărul de locuri bugetate alocate specializării la care am dat admitere											
14. proximitatea (distanța) față de localitatea de rezidență											
15. posibilitățile de distracție disponibile în Cluj-Napoca (baze sportive și de agrement, cinematografe, restaurante, cluburi etc.)											
16. diversitatea activităților culturale în Cluj-Napoca (biblioteci, teatru, operă, filarmonică, muzee, festivalurile internaționale organizate în oraș)											
17. prezența unor prieteni / colegi în aceeași universitate											
18. unul din membrii familiei a absolvit la UBB											
19. altă variantă (vă rugăm menționați)											

3. Ce a contat cel mai mult în alegerea de a vă continua studiile la Universitatea Babeș-

Bolyai? (din opțiunile enumerate la **întrebarea anterioară**, vă rugăm alegeți 2 care au contat cel mai mult în alegerea UBB și treceți codul lor în spațiile alocate mai jos)

1. _____
2. _____

4. Când ați decis să vă continuați studiile la Universitatea Babeș-Bolyai? (vă rugăm încercuiți o singură variantă de răspuns)

1. în perioada concursurilor de admitere
2. în ultimele 6 luni
3. în ultimul an
4. acum 2 ani
5. cu mai mult de 2 ani în urmă

5. Majoritatea informațiilor pe care le aveți despre Universitatea Babeș-Bolyai provin din: (vă rugăm selectați cele mai importante 3 surse de informare)

1. presă
2. TV
3. site-ul Universității Babeș-Bolyai
4. site-ul facultății
5. rețele sociale
6. bloguri / forumuri
7. prezentări realizate în cadrul liceului (de ex. Caravana UBB)
8. familie
9. prieteni/colegi
10. târguri de ofertă educațională
11. vizită de studii la facultăți din UBB (ex: Ziua porților deschise la UBB, activități *Săptămâna verde* etc.)
12. experiențe cu viața studentască (participare la școli de vară în UBB, Weekendul lung pentru liceeni etc.)
13. concursuri tematice organizate de UBB
14. altele (vă rugăm menționați):

6. Anul acesta ați susținut admitere și la alte universități din România în afară de UBB?

☐

DA

☐

NU

7. Anul acesta ați susținut admitere la UBB la:

☐

1. un singur program de studii al UBB

☐

2. între două și cinci programe de studii la UBB

☐

3. mai mult de cinci programe de studii la UBB

8. Anul nașterii dvs.

9. Care este ultimul nivel de educație absolvit de părinții dvs.?

- | | Mama | Tata |
|-----------------------|---|---|
| 1. maxim 10 clase | ☐ | ☐ |
| 2. liceu | ☐ nu știu | ☐ nu știu |
| 3. școală postliceală | ☐ ☐ | ☐ ☐ |
| 4. studii superioare | ☐ | ☐ |

De ce alegem UBB?

Raport privind motivația alegerii Universității Babeș-Bolyai de către studenți

10. În prezent, aveți un loc de muncă?

1. ☐ DA, program de ore / zi

2. ☐ NU

11. Genul dvs. este

☐ 1. Feminin

☐ 2. Masculin

☐ 3. Nu răspund

Vă mulțumim pentru colaborare!

Anexa 3. Distribuțiile simple (univariate) pentru caracteristicile socio-demografice

Distribuția respondenților în funcție de categoria de vârstă	Frecvență	Procent
18-24	3264	79.6%
25-29	263	6.4%
30-34	152	3.7%
35+	419	10.2%
Total	4098	100.0%

Distribuția respondenților în funcție de nivelul de educație al mamei	Frecvență	Procent
Maxim 10 clase	514	12.5%
Liceu	1254	30.6%
Școală postliceală	568	13.9%
Studii superioare	1656	40.4%
Nu au răspuns la întrebare	107	2.6%
Total respondenți	4099	100%

Distribuția respondenților în funcție de nivelul de educație al tatălui	Frecvență	Procent
Maxim 10 clase	568	13.9%
Liceu	1422	34.7%
Școală postliceală	497	12.1%
Studii superioare	1400	34.2%
Nu au răspuns la întrebare	212	5.2%
Total	4099	100.0%

Distribuția respondenților în funcție de categoria locului de muncă	Frecvență	Procent
Loc de muncă full-time	913	22.3%
Loc de muncă part-time	202	4.9%
Fără loc de muncă	2984	72.8%
Total	4099	100.0%

*De ce alegem UBB?***Raport privind motivația alegerii Universității Babeș-Bolyai de către studenți**

Distribuția respondenților în funcție de sex	Frecvență	Procent
Feminin	2492	60.8%
Masculin	1607	39.2%
Total	4099	100.0%

Distribuția respondenților în funcție de mediul de proveniență	Frecvență	Procent
Urban	2481	60.5%
Rural	1445	35.3%
Nemenționat	173	4.2%
Total	4099	100.0%

Distribuția respondenților în funcție de forma de învățământ	Frecvență	Procent
Cu frecvență	3036	74.1%
Învățământ la distanță	1029	25.1%
Frecvență redusă	17	0.4%
Cu frecvență în sistem dual	17	0.4%
Total	4099	100.0%

Distribuția respondenților în funcție de categoria formei de învățământ	Frecvență	Procent
Cu frecvență, cu frecvență în sistem dual	3053	74.5%
Învățământ la distanță, frecvență redusă	1046	25.5%
Total	4099	100.0%

Distribuția respondenților în funcție de categoria de vârstă și categoria formei de învățământ			Categoriile formei de învățământ		Total
			La zi și dual	ID-IFR	
Categorie vârstă	18-24	Frecvență	2827	437	3264
		Procent	92.6%	41.8%	79.6%
	25-29	Frecvență	78	185	263
		Procent	2.6%	17.7%	6.4%
	30-34	Frecvență	43	109	152
		Procent	1.4%	10.4%	3.7%
	35+	Frecvență	104	315	419
		Procent	3.4%	30.1%	10.2%

Distribuția respondenților în funcție de categoria de vârstă și categoria formei de învățământ		Categoriile formei de învățământ		Total
		La zi și dual	ID-IFR	
Total	Frecvență	3052	1046	4098
	Procent	100.0%	100.0%	100.0%