



Politica lingvistică a Universității Babeș-Bolyai

- Aprobată prin HS nr. 10 885/5.05.2014 –
- Modificată și completată prin HS nr. 103/14.09.2021 -

Preambul

În acord cu Carta UBB, cu scopurile programului ProUBB+ de dezvoltare în paradigma unei universități *World-Class*, cu obiectivele *Strategiei de internaționalizare 2021-2024*, având în vedere caracterul asumat intercultural, multi- și plurilingvistic al Universității Babeș-Bolyai, *Politica lingvistică a UBB* oferă cadrul de reglementare a mecanismelor, structurilor și procedurilor prin care e implementat ansamblul politicilor lingvistice, în relația cu studenții, cu cadrele didactice și de cercetare și cu societatea.

Politica lingvistică integrează astfel aspecte din toate cele trei misiuni ale UBB (didactică, de cercetare, relația cu societatea) și descrie principiile generale, domeniile de reglementare, precum și dinamica specifică a politicilor lingvistice în ariile lor de manifestare.

Ca o garanție pentru atingerea obiectivelor menționate de *Politica lingvistică*, Senatul universității recomandă, acolo unde se apreciază ca fiind oportun, luarea în considerare a competențelor lingvistice în procesul de admitere în programele de studii, fiind de dorit un nivel de competență B1 sau echivalent la admiterea la nivel licență, respectiv B2 sau echivalent în cazul admiterii în programele de nivel master.

Principii generale

UBB este o universitate multiculturală de anvergură internațională, care susține în mod activ formarea și exprimarea academică în limbile folosite în mod tradițional pe teritoriul Transilvaniei: română, maghiară și germană, precum și în limbi străine de largă circulație internațională.

UBB sprijină dezvoltarea competențelor lingvistice generale și de specialitate în cele trei limbi ale liniilor de studii ale universității și în limbi de largă circulație internațională, precum și multi- și plurilingvismul în comunitatea academică și în cea extrauniversitară.

În spiritul multiculturalității, UBB promovează egalitatea de principiu a limbilor română, maghiară și germană, atât în actul de predare și în cel de publicare a rezultatelor cercetării, cât și în ceea ce privește utilizarea lor în comunicarea internă, în prezentarea și în promovarea universității.

În spiritul deschiderii internaționale, UBB promovează comunicarea în limbile străine de largă circulație internațională la nivelul programelor cu predare în aceste limbi, la nivelul mobilităților internaționale și la nivelul manifestărilor științifice internaționale sau cu prezență internațională.

Domenii de reglementare

Considerând caracterul multicultural, nevoile strategice de dezvoltare a învățământului superior în direcția unei internaționalizări accentuate, recunoscând importanța crescândă a capitalului lingvistic în afirmarea socioprofesională a absolvenților, prezentul document propune principii și direcții de acțiune în următoarele domenii:

- gestionarea caracterului multilingv și multicultural al UBB;
- dezvoltarea competențelor lingvistice în limbi străine și în limbile liniilor de studii pentru membrii comunității UBB;
- dezvoltarea competențelor lingvistice în limbi străine necesare în administrația UBB;
- utilizarea limbilor străine în procesul de predare și în cercetare în cadrul UBB;
- integrarea studenților, profesorilor și cercetătorilor străini în cadrul UBB;
- promovarea națională și internațională a limbilor liniilor de studii ale UBB.

Obiectivele politicilor lingvistice din cadrul UBB

- Asigurarea unui parcurs adecvat de pregătire lingvistică generală și de specialitate pentru toți studenții universității, în acord cu nivelul de competență lingvistică relevant pentru domeniile ocupaționale vizate de programele de studii și cu politicile lingvistice europene.
- Promovarea unui cadru instituțional propice pentru dezvoltarea caracterului plurilingv și multicultural al comunității academice.
- Întărirea capacității UBB de conectare la nevoile societății și a rolului de liant între comunitățile socio-culturale din România.

Rolul facultăților, departamentelor și centrelor

Prevederi generale

Implementarea politicii lingvistice a Universității Babeș-Bolyai se sprijină pe structurile instituționale existente și pe colaborarea dintre acestea în vederea respectării normelor naționale în contextul politicilor lingvistice europene.

La aplicarea politicii lingvistice contribuie, prin activități specifice, următoarele structuri:

- Senatul Universității;
- conducerea executivă a Universității;
- facultățile din structura universității;
- Departamentul de Limbi Străine Specializate (Facultatea de Litere);
- Departamentul de Limbă, Cultură și Civilizație Românească (Facultatea de Litere);
- Institutul Limbii Române ca Limbă Europeană (Facultatea de Litere);
- Departamentul de Limbi Moderne și Comunicare în Afaceri (Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor);
- Departamentul de Literatură Maghiară (Facultatea de Litere, pe segmentul de cultură maghiară/hungarologie);
- Departamentul de Limbă Maghiară și Lingvistică Generală (Facultatea de Litere, pe segmentul de limbă maghiară ca limbă nematernă);
- Departamentul de Limbă și Literatură Germană (Facultatea de Litere);
- Institutul de Studii Germane (IdLF, Facultatea de Studii Europene);
- Centrul ALPHA;
- Centrul LINGUA;
- alte structuri ale UBB care desfășoară activități descrise în prezentul document.

Rolul facultăților

În conformitate cu standardele specifice, facultățile au obligația de a oferi studenților înscriși în programele lor de studii posibilitatea de a-și îmbunătăți nivelul de competență lingvistică prin cursuri de limbaj specializat, parcurgerea unei bibliografii într-o limbă străină la materiile de specialitate/de domeniu/fundamentale, expunere la prelegeri și conferințe în limbi străine în domeniul de specialitate, mobilități academice, precum și prin includerea în planurile de învățământ a unor discipline ce vizează dezvoltarea competențelor transversale de utilizare a limbilor străine de circulație internațională în domeniul specializărilor în context academic și profesional (CLIL¹).

Facultățile care oferă programe de studii predate în limbi străine de circulație internațională (CLIL) sau cursuri opționale de specialitate în limbi străine de circulație internațională pot include astfel de cursuri în pachetele de discipline destinate dezvoltării competențelor lingvistice, cu respectarea prevederilor Regulamentului privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea Babeș-Bolyai în baza Sistemului european de credite transferabile (ECTS) și în conformitate cu principiile generale ale Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS).

În planurile de învățământ ale programelor de masterat vor fi incluse cel puțin două cursuri predate în limbi străine de circulație internațională (CLIL).

Pe lângă transmiterea conținuturilor de specialitate, disciplinele CLIL oferite de facultăți vor avea în vedere și dezvoltarea competențelor lingvistice.

Cadrele didactice implicate în predarea disciplinelor ce vizează dezvoltarea competențelor transversale de utilizare a limbilor străine de circulație internațională trebuie să facă dovada cunoașterii la nivel avansat a limbii de predare.

Facultățile colaborează cu departamentele specializate în vederea adaptării conținutului disciplinelor ce vizează dezvoltarea competențelor transversale de utilizare a limbilor străine de circulație internațională la nevoile specifice ale studenților înscriși în programele de studii oferite de aceste departamente.

Facultățile elaborează un document în care își asumă o strategie de implementare a tuturor punctelor prevăzute de politica lingvistică a UBB care le revin.

Se recomandă includerea contribuției individuale a cadrelor didactice la implementarea politicii lingvistice a UBB între criteriile pentru evaluarea / autoevaluarea periodică a personalului UBB.

Rolul departamentelor de pregătire lingvistică specializată

Departamentele de resort răspund de organizarea și susținerea cursurilor de pregătire lingvistică specializată a studenților facultăților Universității Babeș-Bolyai. Departamentele oferă facultăților cursuri care asigură pregătirea lingvistică specializată pe sub-domenii, într-un număr de semestre relevant ca pregătire stabilit de facultățile arondate.

Pregătirea lingvistică se testează la sfârșitul fiecărui semestru prin formele prevăzute în planurile de învățământ ale facultăților arondate (colocvii, verificări pe parcurs etc.). La sfârșitul parcursului de pregătire lingvistică, studenții vor fi testați pentru eliberarea unui certificat valabil la înscrierea la licență și admiterea la masterat în cadrul UBB.

¹ Cursuri CLIL [Content and Language Integrated Learning]. CLIL definește situațiile de predare-învățare a materiei de specialitate într-o limbă străină / nematernă care au ca obiectiv atât asimilarea conținuturilor de specialitate, cât și perfecționarea cunoștințelor de limbă. În sens larg, CLIL este asociat cu introducerea în învățământul superior de programe de studii / cursuri de specialitate în limbi de mare circulație, în vederea creșterii mobilității și competitivității absolvenților pe piața muncii.

Departamentele de resort pot oferi cursuri de specialitate (CLIL) în limbi străine de circulație internațională pentru programele de nivel masteral din cadrul facultăților.

Departamentele își actualizează anual fișele disciplinelor în vederea corelării conținutului în baza rezultatelor analizei de nevoi ale studenților, consultării cu responsabilii programelor de studii la nivelul facultăților și a testării diagnostice inițiale.

Departamentele asigură calitatea activității didactice și dezvoltarea profesională a cadrelor proprii prin crearea și susținerea de proiecte de cercetare interdisciplinare în ariile conexe învățării, predării și evaluării limbajelor de specialitate.

Rolul centrelor de limbi moderne

Centrele de limbi moderne ale UBB oferă posibilitatea obținerii unui certificat de competență lingvistică, fundamentat pe Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL).

Certificatul de competență lingvistică este recunoscut atât în interiorul UBB, cât și la nivel național și internațional, prin acordurile interuniversitare și acreditările centrelor emitente. Studenții înscriși în programele academice UBB și personalul UBB beneficiază de reducere de taxă pentru obținerea certificatului în raport cu celelalte categorii de public.

Studenții și personalul altor universități pot beneficia de taxe reduse pe baza unor acorduri interuniversitare care conțin prevederi explicite în acest sens.

Centrele de limbi moderne ale UBB oferă cursuri de pregătire lingvistică în limbi străine, conform cu CECRL, în regim extracurricular, studenților, personalului UBB și publicului larg.

Tipurile de activități contra-cost prestate de către centre și cuantumul taxelor practicate sunt aprobate anual de către Senatul UBB. Cadrele didactice prestează aceste activități suplimentare normelor didactice pe bază de contract de prestări servicii.

Multilingvismul în UBB

Limbi utilizate în activitățile de predare și cercetare

Comunitatea academică din Universitatea Babeș-Bolyai sprijină organizarea programelor educaționale în limbile de predare ale liniilor de studii. Limbile de predare ale liniilor de studii în UBB sunt româna, maghiara, germana, corespunzând limbilor comunităților etnolingvistice din Transilvania pentru care Universitatea noastră, în mod tradițional, a oferit și oferă servicii academice.

Documentele care reflectă conținutul programelor educaționale vor fi elaborate și vor fi făcute publice atât în limba română, cât și în limba de predare a programului.

Materialele utilizate în procesul de învățământ (bibliografii, diverse alte resurse) vor asigura în mod prioritar dezvoltarea competențelor de limbaj de specialitate în limba de predare. De asemenea, în utilizarea materialelor se recomandă oferirea de șanse egale și facilitarea dezvoltării competențelor lingvistice în celelalte limbi de predare ale liniilor de studii sau de circulație internațională.

Urmărind maximizarea impactului științific, UBB sprijină în mod egal atât diseminarea rezultatelor științifice în limbi de circulație internațională, cât și publicarea în limbile de predare ale liniilor de studii, urmărind popularizarea rezultatelor științifice pentru diferite grupuri-țintă.

Comunicarea internă și externă a UBB

UBB promovează egalitatea de principiu a limbilor de predare ale celor trei linii de studii. Astfel, în comunicarea internă, în relațiile cu publicul, în procesul de promovare a UBB aceste limbi pot fi utilizate fără restricții.

Pentru o comunicare funcțională în UBB, în cazul întrunirilor se recomandă utilizarea limbii înțelese de către toți participanții.

În relația cu cadrele didactice, cu studenții și cu alți beneficiari ai diferitelor programe educaționale în limbile de predare ale liniilor de studii, se va promova utilizarea acestor limbi de către personalul didactic auxiliar care le deservește în mod direct.

Documentele interne ale liniilor de studii pot fi redactate în limba de predare a liniei de studii respective, dar orice document care intră în circuitul administrativ al UBB va fi redactat în limba română.

Pentru a reflecta în mod adecvat caracterul multicultural și multilingv al UBB, se recomandă utilizarea tuturor celor trei limbi de predare ale liniilor de studii pentru: inscripționări cu caracter funcțional, situri web ale UBB și ale subunităților componente, materiale promoționale etc.

Multilingvismul în predare și învățare

În acord cu obiectivele de politică lingvistică europeană și națională, precum și cu propriile obiective în materie de multi- și plurilingvism la nivel curricular și extracurricular, UBB se angajează să ofere tuturor membrilor comunității academice posibilitatea însușirii a cel puțin 2 limbi pe lângă limba maternă.

Acest lucru se realizează prin implementarea sistemului de politică lingvistică 1+2 (limba maternă L1, plus 2 limbi străine/nematerne L2 și L3) pentru programele academice la nivel licență. Se recomandă ca limba străină L2 să fie o limbă străină de circulație internațională, studiată deja în programele educaționale preuniversitare și care asigură cunoștințe la un nivel suficient de ridicat pentru a constitui baza necesară studierii limbii străine specializate și premisa atestării la nivelul cerut pentru accesul în examenul de licență în urma traseului lingvistic obligatoriu oferit de către facultate. Limba L3 este orice limbă străină sau nematernă care este inclusă în oferta de studii și certificare a departamentelor, centrelor sau institutelor de profil ale universității. Studiul limbajelor specializate în limba L2 este în regim obligatoriu, studiul limbii L3 (limbaj general sau de specialitate) fiind recomandat facultăților, dar nu impus.

Având în vedere specificul multicultural și multilingv al universității, susținut prin dialogul intercultural între comunitățile etnolingvistice din Transilvania, se recomandă ca limba L3 să fie în mod preponderent selectată dintre limbile de predare ale liniilor de studii ale universității, conform tabelului de mai jos.

| Limba maternă (L1)* | Limba străină de circulație internațională (L2)* | Limba de predare a liniei de studii ca limbă nematernă sau altă limbă străină (L3)* |
|----------------------------|---|--|
| română | engleză/franceză/germană/ italiană/spaniolă/rusă | maghiară/germană sau altă limbă străină |
| maghiară | engleză/franceză/germană/ italiană/spaniolă/rusă | română/germană sau altă limbă străină |
| germană | engleză/franceză/italiană/ spaniolă/rusă | maghiară/română sau altă limbă străină |

| | | |
|------|---|--|
| alta | engleză/franceză/italiană/ spaniolă/rusă | română/maghiară/germană <i>sau altă limbă străină</i> |
|------|---|--|

*O limbă poate fi selectată numai pentru un singur statut (L1, L2 sau L3).

Realizarea unui parcurs lingvistic curricular și/sau extracurricular al studentului UBB care să includă și o limbă de predare a liniilor de studii studiată ca limbă nematernă va contribui semnificativ la:

- promovarea limbilor comunităților etnolingvistice din Transilvania: româna, maghiara, germana;
- dezvoltarea capitalului uman de calificare superioară și creșterea competitivității absolventului UBB pe piața forței de muncă, precum și a capacității de integrare socială și profesională la nivel regional, național și european.

Prin politica sa lingvistică, UBB susține limbile de predare ale liniilor de studii ale universității prin:

- încurajarea unei comunicări între culturile aferente limbilor celor trei linii de studii și evitarea căderii din multilingvism în pluri-unilingvism (segregarea/izolarea liniilor de studii) prin activități care să susțină multiculturalismul asumat al UBB;
- asigurarea accesului studentului bi-/multilingv UBB, prin sistemul de credite transferabile, la cursurile de specialitate de la liniile de studii paralele, ceea ce facilitează atât instruirea de specialitate, cât și dezvoltarea competenței lingvistice într-o limbă nematernă;
- oferirea posibilității studierii limbilor română, maghiară, germană ca limbi nematerne/străine la orice nivel (de la A1 la C2);
- valorizarea multi- și plurilingvistului regional la nivel academic și profesional prin pregătirea lingvistică specializată (cursuri de limbaje de specialitate și comunicare academică) în limbile nematerne: română, maghiară, germană;
- certificarea profesionalizată a limbilor nematerne, care să dea o recunoaștere validă, corectă și în raport cu normele europene a competențelor lingvistice dobândite în cadrul programelor academice.

Limba română ca limbă străină / nematernă

În contextul în care limba română face parte dintre limbile oficiale ale Uniunii Europene, UBB urmărește promovarea limbii, culturii și a civilizației românești în rândul vorbitorilor non-nativi de limba română.

Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească (DLCCR) și Institutul Limbii Române ca Limbă Europeană (ILR-LE) implementează politica lingvistică a UBB cu privire la domeniul limbii române ca limbă străină (RLS) și ca limbă nematernă (RLNM).

Cele două entități au în vedere următoarele obiective și mijloace:

- dezvoltarea și evaluarea competenței de comunicare în limba română a studenților pentru care limba română nu constituie o limbă maternă, astfel încât să se asigure o mai bună integrare a acestora în comunitatea UBB, dar și o inserție socioprofesională mai rapidă în mediul românesc a absolvenților UBB, vorbitori non-nativi de limba română. În acest sens, DLCCR și ILR-LE asigură cursuri practice de limba română, organizate pe nivelurile aferente Cadrului european comun de referință pentru limbi (CECRL), pentru: studenții străini din toate programele internaționale ale UBB; studenții străini care urmează să facă studii universitare și postuniversitare în România; lectorii și profesorii străini; studenții UBB de la liniile de studii maghiară și germană; alte categorii de public interesate de studiul limbii române;
- promovarea culturii și a civilizației românești atât în interiorul, cât și în afara granițelor, prin cursuri și activități extracurriculare organizate în acest scop, dar și prin activități integrate organic în procesul de formare-dezvoltare a competenței de comunicare în limba română;
- atestarea și certificarea nivelului de competență lingvistică deținut de către diferite categorii de public, prin intermediul unor examene care respectă CECRL;

- formarea și perfecționarea specialiștilor în domeniul RLS-RLNM, în vederea asigurării calității în procesul de predare a limbii și a culturii române, prin: masterate de profil, module de perfecționare organizate, la cerere, de către ILR-LE pentru toți cei interesați, practica profesională a studenților de la nivel licență, organizată în cadrul ILR-LE;
- sprijinirea activității de cercetare în domeniul RLS-RLNM, în special a elaborării de studii privind achiziția limbii române ca limba a doua, dar și a unor materiale și instrumente didactice moderne (inclusiv a unor materiale adaptate pentru munca online), menite să asigure alinierea procesului de predare-învățare-evaluare a RLS-RLNM la standardele europene;
- creșterea calității procesului de predare-evaluare a RLS-RLNM și, implicit, sporirea prestigiului UBB pe plan internațional, inclusiv în cadrul organizațiilor internaționale prestigioase de asigurare a calității în procesul de predare a limbilor sau de evaluare a acestora, din care UBB face parte ca membru cu drepturi depline.

Programe complete cu predare în limbi străine de largă circulație

Pentru studenții care au ales să studieze la Universitatea Babeș-Bolyai, facultățile pot oferi programe complete, la nivel licență sau masterat, desfășurate într-una dintre limbile de largă circulație internațională.

Parcursul de pregătire lingvistică, nivel licență

Pentru realizarea obiectivelor politicii lingvistice, UBB oferă trasee de pregătire diferențiate în funcție de nivelul de limbă cu care fiecare student începe facultatea. Pe întregul parcurs, gradul de competență/performanță al studentului va fi raportat la cele patru competențe specifice (receptare orală, receptare scrisă, producere scrisă, producere orală) și la nivelurile A1 - C2 ale CECRL.

Testul diagnostic de limbă străină este administrat de profesorii departamentelor de resort la începutul parcursului de pregătire lingvistică. Acest test (de stabilire a nivelului-start) are ca scop formarea grupelor de studii diferențiate pe nivel (de la A1 la C2). Suplimentar, studenții vor avea la dispoziție, pe întreaga durată a studiilor, și un instrument de autoevaluare automatizat, pentru autotestarea competențelor specifice.

Traseul obligatoriu cuprinde minimum două semestre de cursuri practice de limbă străină specializată în regim curricular. Facultățile vor decide, pentru fiecare program în parte, numărul de semestre de studii lingvistice de specialitate, precum și semestrele în care aceste cursuri se vor desfășura. De asemenea, facultățile vor stabili, pentru fiecare program în parte, nivelul minim de competență lingvistică necesar înscrierii la examenul de licență, respectiv nivelul de înscriere la masterat.

Testarea finală a competenței lingvistice are loc la finalul traseului obligatoriu și are ca scop eliberarea atestatului de competență lingvistică necesar înscrierii la examenul de licență.

Studenților care, în urma parcurgerii traseului de pregătire lingvistică, prezintă un nivel inferior nivelului cerut de facultate pentru înscrierea la examenul de licență în cadrul programului respectiv, precum și altor studenți doritori, Universitatea le facilitează parcurgerea unui traseu remedial.

Traseul remedial poate cuprinde:

- pregătire individuală;
- utilizarea resurselor de învățare (laboratoare informatizate, biblioteci specializate, platforme electronice online etc.) ale UBB sau externe;
- cursuri intensive de limbi străine oferite prin mentorat² de Facultatea de Litere;

² Pentru a veni în sprijinul studenților nefilologi care doresc să-și îmbunătățească competențele de comunicare într-o limbă străină, Facultatea de Litere oferă programe de mentorat. În cadrul acestor programe, sunt selectați studenți de la diferite secții de limbi străine care susțin cursuri practice de limbă străină, organizate pe diferite niveluri de

- cursuri facultative de limbi străine, la solicitarea facultăților;
- cursuri contra cost oferite de departamente, centre sau institute ale UBB sau de terți (British Council, Institut Français, Centrul Cultural German etc.).

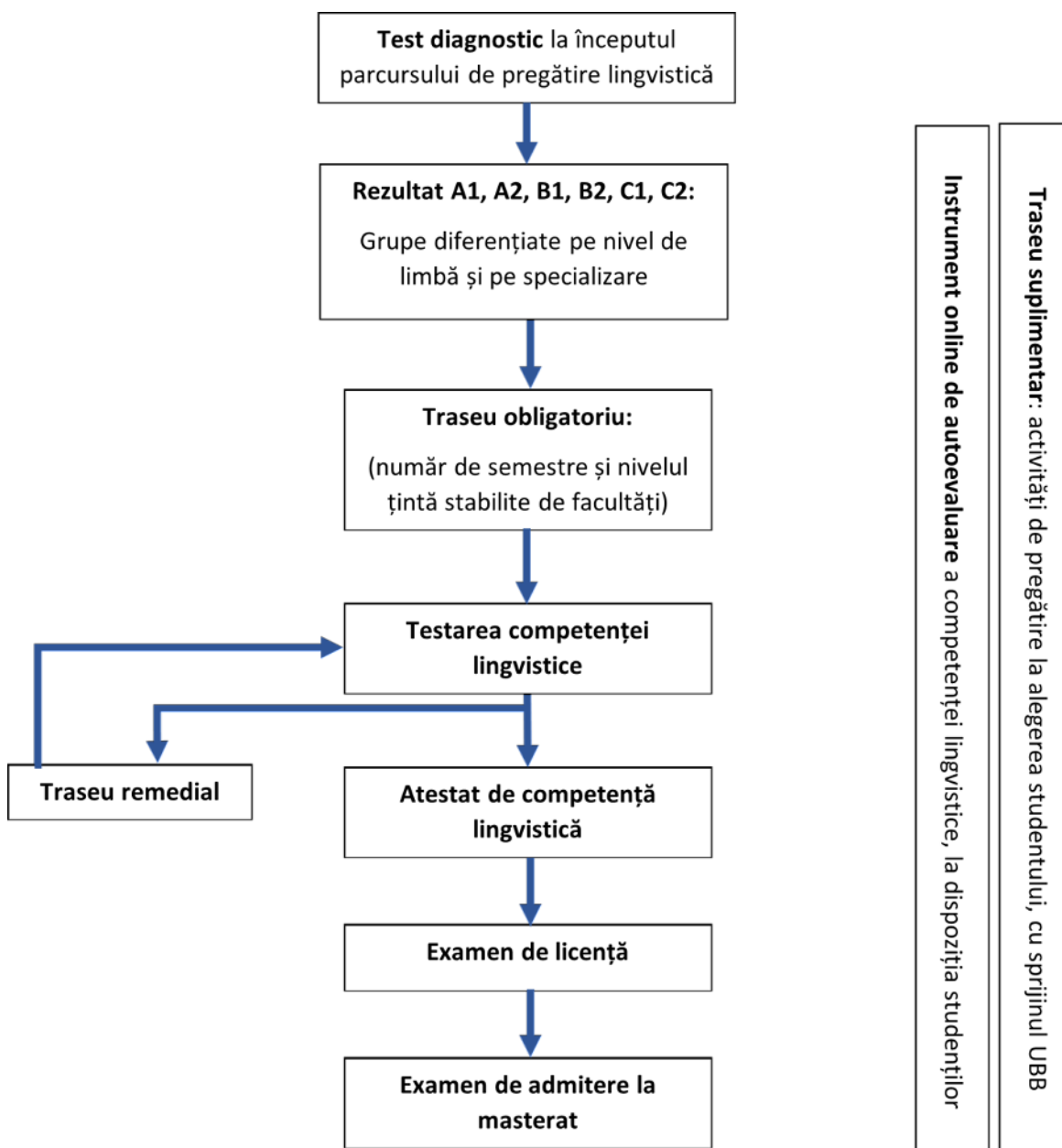
Studentilor care doresc să aprofundeze studiul limbilor străine alese li se recomandă urmarea unui **traseu suplimentar**, care poate cuprinde:

- pregătire individuală;
- utilizarea resurselor de învățare (laboratoare informatizate, biblioteci specializate, platforme electronice online etc.) ale UBB sau externe;
- cursuri facultative de limbi străine asigurate de DLSS și DLMCA, la solicitarea facultăților;
- cursuri de specialitate în limbi străine – CLIL;
- expunerea la medii de comunicare și învățare în limbi străine (bibliografie de specialitate, prelegeri publice, mobilități academice etc.).

La începutul primului an de studii, facultățile vor informa studenții cu privire la întregul parcurs de pregătire lingvistică al UBB.

Schema de mai jos sintetizează parcursul de pregătire lingvistică a studenților:

competență lingvistică, adaptate nevoilor concrete ale cursanților (inclusiv simulări ale examenelor de competență lingvistică). Mentorii sunt coordonați de cadrele didactice de specialitate. Activitatea lor este echivalată cu o *practică profesională*, în baza unor atestate eliberate de departamentul coordonator, după un sistem propus de directorul de departament.



Parcursul de pregătire lingvistică al studentului Universității Babeș-Bolyai

Asigurarea calității

În vederea asigurării coerenței implementării politicii lingvistice, conducerile facultăților stabilesc, înainte de începutul fiecărui an universitar, tipurile de curs (nivel, obiective, conținut etc.) necesare pentru specializările din facultate și poartă consultări cu departamentele de resort și cu profesorii arondați facultății pentru adaptarea cursurilor la nevoile studenților.

Departamentele de resort adaptează oferta de cursuri în funcție de nevoile facultăților și oferă pregătirea în limba străină la diferitele niveluri de competență solicitate de către facultăți.

Departamentele de resort oferă facultăților asistență în planificarea cursurilor de limbă străină, în identificarea și îmbunătățirea curriculum-ului pentru grupele de studenți.

Atestarea competenței lingvistice

Finalizarea studiilor de licență și înscrierea la programele de masterat sunt condiționate de prezentarea unui atestat sau a unui certificat de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională.

Atestatul de competență lingvistică este un document obținut în urma unei examen ce vizează identificarea nivelului de competență lingvistică în context specific. În ultimul semestru de studiere a limbii străine, evaluarea studenților se va face prin testarea celor patru competențe de comunicare în limba străină (ascultare, citire, scriere, vorbire). Atestatul de competență lingvistică are valabilitate de la data eliberării sale, acoperind integral următorii 3 ani universitari și consemnează nivelul competenței lingvistice, atât general, cât și specific pe fiecare deprindere în parte.

Nivelurile care se vor consemna pe atestate sunt echivalentele în limba română ale denumirilor utilizate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi (A1-C2).

Certificarea competenței lingvistice

Servicii de certificare

UBB oferă, prin structurile sale specializate, servicii de certificare a competențelor lingvistice fundamentate pe Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL). Având în vedere caracterul multilingv și multicultural al universității, aceste certificări sunt oferite atât pentru limbi de circulație internațională, cât și pentru cele trei limbi ale liniilor de studii (română, maghiară și germană).

CertIFICATELE RECUNOSCUTE ÎN CADRUL UBB

În cadrul UBB sunt valide următoarele tipuri de certificate:

- certificatele de competență lingvistică emise de Universitatea Babeș-Bolyai;
- certificatele de competență lingvistică emise de instituții de învățământ cu care UBB a încheiat acorduri ce prevăd recunoașterea mutuală a certificatelor de competență lingvistică;
- certificatele de competență lingvistică acreditate sau recunoscute de ministerul de resort.

Pentru uzul intern, valabilitatea certificatelor de competență lingvistică eliberate de centrele Universității pentru angajații UBB se prelungește dincolo de limitele impuse de practicile internaționale în domeniu, pentru cadrele didactice sau de cercetare care fac dovada utilizării continue și active a limbii respective în predare sau publicare.

Prevederi finale

Criteriile de competență lingvistică necesare pentru înscrierea la examenul de licență, respectiv la examenul de admitere la masterat, specifice fiecărei facultăți, vor fi cuprinse, pentru fiecare specializare în parte, în regulamentele interne ale facultăților.

Lista atestatelor și certificatelor de competență lingvistică acceptate în UBB la înscrierea la examenul de licență și examenul de admitere la masterat va fi actualizată anual și constituie anexă la Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor nivel licență și masterat, respectiv la Regulamentul de admitere al UBB.

Prevederile prezentului document intră în vigoare la data adoptării sale de către Senatul UBB și se aplică începând cu anul universitar 2021-2022.