

| Obiective/ Activități | Risc | Cauzele care favorizează apariția riscului | Risc inerent | | | Strategia adoptată | Data ultimei revizuirii | Risc rezidual | | | | Observații |
|-----------------------|------|--|--------------|---|---|--------------------|-------------------------|---------------|----|----|----|------------|
| | | | s | m | r | | | P | I | E | | |
| | | | P | I | E | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |

BIROUL ERASMUS +

I. Creșterea numărului de studenți Erasmus outgoing – mobilități

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|----|---|--|--|--|--|--|--|
| 1. Realizarea acordurilor între universități | Întârzieri la realizarea acordurilor | Întârzieri datorate poștei | 3 | 2 | 6 | transmitere documentație email și copii electronice, utilizare poștă rapidă | | | | | | |
| | Parteneri care nu își respectă obligațiile contractuale | Partenerii respectă reglementările proprii | 2 | 2 | 4 | folosirea formularelor tip de acorduri și negocierea cu partenerii privind reglementările în | | | | | | |
| 2. Centralizarea acordurilor | Neidentificarea tuturor acordurilor realizate de facultăți | necomunicarea la timp a acordurilor încheiate de facultăți | 1 | 3 | 3 | comunicare mai bună cu facultățile în vederea actualizării acordurilor, impunerea unor termene limită pentru declararea acordurilor nou încheiate | | | | | | |
| 3. Contractarea fondurilor care suțin financiar mobilitățile | diferențele de sume alocate într-un an academic de către ANPCDEFP | alocarea de fonduri se realizează pe bază de past performance | 1 | 1 | 1 | încurajarea creșterii numărului de realizări la nivel de unitate | | | | | | |
| 4. Stabilirea cuantumului bursei pe baza contractelor și a numărului de luni angajate de către facultăți | realizarea unui număr mai mic de luni | organizarea semestrelor la parteneri, datele finale de mobilitate | 1 | 2 | 2 | încurajarea beneficiarilor de a folosi numărul maxim de luni disponibile | | | | | | |
| 5. Diseminarea ofertei de studiu în cadrul facultății | Nu se realizează corect diseminarea | realizarea diseminării de alte entități decât Biroul Erasmus+ | 2 | 8 | 16 | comunicarea către unitățile UBB că diseminarea programului se face doar de către Biroul Erasmus+ | | | | | | |
| 6. Diseminarea pe pagina de web | funcționarea defectuoasă a paginii de web | probleme tehnice legate de site | 2 | 9 | 18 | identificarea soluțiilor tehnice pentru site, analizarea modificărilor pentru site | | | | | | |
| 7. Actualizarea și realizarea broșurilor | Întârzieri la realizarea broșurilor | probleme legate de actualizarea informațiilor | 1 | 5 | 5 | actualizarea informațiilor cu accent pe evitarea datelor multiple de actualizat, realizarea de broșuri electronice | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 8. Realizarea de întâlniri pentru promovarea programului | <i>Un număr mic de participanți</i> | probleme legate de diseminarea informației și programarea întâlnirilor | 2 | 4 | 8 | realizarea de întâlniri online, înregistrate pentru a putea fi accesate ulterior de orice student | | | | | | | |
| 9. Selecția Candișilor | <i>un număr mic de aplicații</i> | lipsa de interes a studenților | 1 | 3 | 3 | promovarea programului prin metode inovative pe paginile de social media | | | | | | | |
| 10. Monitorizarea și evaluarea selecțiilor | <i>suprapunerea datelor de selecție</i> | datorită numărului mare de selecții, acestea se pot suprapune | 2 | 4 | 8 | implicarea mai multor angajați ai Biroului Erasmus în procesele de selecție în cazul suprapunerilor | | | | | | | |
| 11. Centralizarea dosarelor de selecție | <i>neprișirea de la facultăți a tuturor dosarelor de selecție</i> | facultățile nu pot trimite dosarele de eselecție complete din cauza dificultăților legate de transmiterea unor documente voluminoase | 1 | 2 | 2 | identificarea unei metode de transmitere a documentelor voluminoase, cu accent pe digitalizarea unora dintre documente | | | | | | | |
| 12. Aplicația studentului la universitatea parteneră | <i>studentul nu completează corect aplicația</i> | diversitatea formularelor de aplicație și lipsa de atenție a studenților | 5 | 4 | 20 | comunicarea cu studenții pentru a verifica stadiul aplicației | | | | | | | |
| 13. Realizarea documentelor de către fiecare student înainte de plecare | <i>studentul nu realizează toate documentele</i> | lipsa de atenție a studentului și lipsa de informare a studentului | 2 | 8 | 16 | realizarea de materiale de informare alternative și user -friendly (filmulețe, postări social media) | | | | | | | |
| 14. Virarea banilor | <i>conturile bancare nu sunt corecte</i> | copierea conturilor și CNP-urilor | 1 | 2 | 2 | importarea conturilor și CNP-urilor din documentele existente | | | | | | | |
| | <i>virarea greșită a bursei</i> | erori la calcularea bursei | 1 | 2 | 2 | verificarea calculelor de către un alt angajat al Biroului Erasmus+ | | | | | | | |
| 15. Realizarea prelungirilor | <i>renunșarea studentului la prelungire</i> | indecizia studenților | 2 | 5 | 10 | comunicarea mai fermă cu studenții privind prelungirea | | | | | | | |
| 16. Rezolvarea problemelor în timpul mobilității | <i>imposibilitatea comunicării cu studentul</i> | nefuncționarea adresei de email | 2 | 9 | 18 | utilizarea adresei personale de email și a adresei instituționale de email a studentului | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 17. Decontul academic la întoarcerea în țară | <i>Studentul nu realizează toate documentele</i> | lipsa de informație a studenților | 2 | 9 | 18 | realizarea de materiale de informare alternative și user -friendly (filmulețe, postări social media) | | | | | | | |
| 18. Decontul financiar la întoarcerea în țară | <i>Studentul nu realizează toate documentele</i> | lipsa de informație a studenților | 2 | 9 | 18 | realizarea de materiale de informare alternative și user -friendly (filmulețe, postări social media) | | | | | | | |
| 19. Verificarea cifrelor financiar contabile | <i>înregistrarea cu întârziere a cifrelor în contabilitate</i> | probleme la înregistrarea contabilă a documentelor în UBB | 2 | 7 | 14 | verificarea periodică a realizării înregistrărilor contabile | | | | | | | |
| 20. Raportarea la ANPCDEFP | <i>modificarea modalității de raportare în timpul raportării</i> | problemele la sistemul de raportare și actualizarea acestuia | 5 | 9 | 35 | încurajarea realizării unui sistem mai performant de raportare | | | | | | | |
| 21. Realizarea de întâlniri cu coordonatorii erasmus de la facultate | <i>nu participă toți coordonatorii la întâlniri</i> | programul fiecărui coordonator în parte | 1 | 4 | 4 | realizarea de 2-3 întâlniri cu date și ore diferite | | | | | | | |

Realizarea de întâlniri cu coordonatorii Erasmus de la Facultate

II. Creșterea numărului de studenți Erasmus outgoing – plasament

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. Realizarea acordurilor între universități | <i>Întârzieri la realizarea acordurilor</i> | Întârzieri datorate poștei | 3 | 2 | 6 | transmitere documentație email și copii electronice, utilizare poștă rapidă | | | | | | | |
| 2. Centralizarea acordurilor | <i>Neidentificarea tuturor acordurilor realizate de facultăți</i> | necomunicarea la timp a acordurilor încheiate de facultăți | 1 | 3 | 3 | comunicare mai bună cu facultățile în vederea actualizării acordurilor, impunerea unor termene limită pentru declararea acordurilor nou încheiate | | | | | | | |
| 3. Contractarea fondurilor care suțin financiar mobilitățile | <i>diferențele de sume alocate într-un an academic de către ANPCDEFP</i> | alocarea de fonduri se realizează pe bază de past performance | 1 | 1 | 1 | încurajarea creșterii numărului de realizări la nivel de unitate | | | | | | | |
| 4. Stabilirea cuantumului bursei pe baza contractelor și a numărului de luni angajate de către facultăți | <i>realizarea unui număr mai mic de luni</i> | organizarea semestrelor la parteneri, datele finale de mobilitate | 1 | 2 | 2 | încurajarea beneficiarilor de a folosi numărul maxim de luni disponibile | | | | | | | |

DM

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 5. Diseminarea ofertei de studiu în cadrul facultății | <i>Nu se realizează corect diseminarea</i> | realizarea diseminării de alte entități decât Biroul Erasmus+ | 2 | 8 | 16 | comunicarea către unitățile UBB că diseminarea programului se face doar de către Biroul Erasmus+ | | | | | | | |
| 6. Diseminarea pe pagina de web | <i>funcționarea defectuoasă a paginii de web</i> | probleme tehnice legate de site | 2 | 9 | 18 | identificarea soluțiilor tehnice pentru site, analizarea modificărilor pentru site | | | | | | | |
| 7. Actualizarea și realizarea broșurilor | <i>Întârzieri la realizarea broșurilor</i> | probleme legate de actualizarea informațiilor | 1 | 5 | 5 | actualizarea informațiilor cu accent pe evitarea datelor multiple de actualizat, realizarea de broșuri electronice | | | | | | | |
| 8. Realizarea de întâlniri pentru promovarea programului | <i>Un număr mic de participanți</i> | probleme legate de diseminarea informației și | 2 | 4 | 8 | realizarea de întâlniri online, înregistrate pentru a putea fi | | | | | | | |
| 9. Selecția Candidaților | <i>un număr mic de aplicații</i> | lipsa de interes a studenților | 1 | 3 | 3 | promovarea programului prin metode inovative pe paginile de social media | | | | | | | |
| 10. Monitorizarea și evaluarea selecțiilor | <i>suprapunerea datelor de selecție</i> | datorită numărului mare de selecții, acestea se pot suprapune | 2 | 4 | 8 | implicarea mai multor angajați ai Biroului Erasmus în procesele de selecție în cazul suprapunerilor | | | | | | | |
| 11. Centralizarea dosarelor de selecție | <i>neprierea de la facultăți a tuturor dosarelor de selecție</i> | facultățile nu pot trimite dosarele de esecție complete din cauza dificultăților legate de transmiterea unor documente voluminoase | 1 | 2 | 2 | identificarea unei metode de transmitere a documentelor voluminoase, cu accent pe digitalizarea unora dintre documente | | | | | | | |
| 12. Aplicația studentului la instituția parteneră | <i>studentul nu completează corect aplicația</i> | diversitatea formularelor de aplicație și lipsa de atenție a studenților | 5 | 4 | 20 | comunicarea cu studenții pentru a verifica stadiul aplicației | | | | | | | |
| 13. Realizarea documentelor de către fiecare student înainte de plecare | <i>studentul nu realizează toate documentele</i> | lipsa de atenție a studentului și lipsa de informare a studentului | 2 | 8 | 16 | realizarea de materiale de informare alternative și user -friendly (filmulețe, postări social media) | | | | | | | |
| 14. Virarea banilor | <i>conturile bancare nu sunt corecte</i> | copierea conturilor și CNP-urilor | 1 | 2 | 2 | importarea conturilor și CNP-urilor din documentele existente | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|----|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 14. Verificarea datelor | <i>virarea greșită a bursei</i> | erori la calcularea bursei | 1 | 2 | 2 | verificarea calculului de către un alt angajat al Biroului Erasmus+ | | | | | | | |
| 15. Realizarea prelungirilor | <i>renunțarea studentului la prelungire</i> | indecizia studenților | 2 | 5 | 10 | comunicarea mai fermă cu studenții privind prelungirea | | | | | | | |
| 16. Rezolvarea problemelor în timpul mobilității | <i>imposibilitatea comunicării cu studentul</i> | nefuncționarea adresei de email | 2 | 9 | 18 | utilizarea adresei personale de email și a adresei instituționale de email a studentului | | | | | | | |
| 17. Decontul academic la întoarcerea în țară | <i>Studentul nu realizează toate documentele</i> | lipsa de informație a studenților | 2 | 9 | 18 | realizarea de materiale de informare alternative și user-friendly (filmulețe, postări social media) | | | | | | | |
| 18. Decontul financiar la întoarcerea în țară | <i>Studentul nu realizează toate documentele</i> | lipsa de informație a studenților | 2 | 9 | 18 | realizarea de materiale de informare alternative și user-friendly (filmulețe, postări social media) | | | | | | | |
| 19. Verificarea cifrelor financiar contabile | <i>înregistrarea cu întârziere a cifrelor în contabilitate</i> | probleme la înregistrarea contabilă a documentelor în UBB | 2 | 7 | 14 | verificarea periodică a realizării înregistrărilor contabile | | | | | | | |
| 20. Raportarea la ANPCDEFP | <i>modificarea modalității de raportare în timpul raportării</i> | problemele la sistemul de raportare și actualizarea acestuia | 5 | 9 | 35 | încurajarea realizării unui sistem mai performant de raportare | | | | | | | |
| 21. Realizarea de întâlniri cu coordonatorii erasmus de la facultate | <i>nu participă toți coordonatorii la întâlniri</i> | programul fiecărui coordonator în parte | 1 | 4 | 4 | realizarea de 2-3 întâlniri cu date și ore diferite | | | | | | | |

III. Creșterea numărului de studenți Erasmus incoming

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|---|----|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. Centralizarea aplicațiilor | <i>aplicații care vin după data limită</i> | sisteme diferite de realizare a selecțiilor la instituțiile partenere | 2 | 7 | 14 | aplicarea unui sistem de late-application | | | | | | | |
| 2. Cazarea studenților | <i>locuri de cazare în cămin insuficiente</i> | aplicațiile studenților depășesc numărul de locuri disponibile | 2 | 8 | 16 | creșterea numărului de locuri de cazare disponibile | | | | | | | |
| 3. Organizarea programului de tutori | <i>un număr mic de tutori</i> | lipsa de interes a studenților pentru a deveni tutori | 3 | 5 | 15 | încurajarea studenților care au fost în mobilitate să devină tutori | | | | | | | |
| 4. Selecția tutorilor | <i>un număr mic de tutori</i> | lipsa de interes a studenților pentru a deveni tutori | 3 | 5 | 15 | încurajarea studenților care au fost în mobilitate să devină tutori | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|----|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 5. Rezolvarea problemelor pe care le au studenții incoming în România | <i>creșterea volumului de muncă</i> | creșterea numărului de studenți și a problemelor gestionate | 1 | 4 | 4 | realizarea de mesaje standard care să includă cât mai multe soluții la posibile probleme pe baza experienței anterioare | | | | | | | |
| 6. Înmatricularea studenților la facultăți | <i>schimbarea domeniului de studiu</i> | diferențele între domeniile de studiu la UBB și universitatea parteneră | 1 | 2 | 2 | comunicarea din primul email a domeniului de studiu aferent la UBB | | | | | | | |
| 7. Validarea programului de studiu | <i>studentul pleacă fără să își valideze programul de studiu</i> | universitățile partenere nu comunică eficient necesitatea validării programelor de studiu | 4 | 4 | 16 | impunerea de deadline-uri în acest sens de către Biroul Erasmus+ | | | | | | | |
| 8. Promovarea programelor de studiu la universitățile partenere | <i>cursurile nu sunt predate în limba engleză</i> | posibilitatea ca unele cursuri să nu fie predate în limba engleză sau disponibile | 1 | 9 | 9 | realizarea unui centralizator de cursuri aprobat de fiecare facultate | | | | | | | |

IV. Creșterea numărului de mobilități de predare

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|----|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. Realizarea acordurilor între universități | <i>Întârzieri la realizarea acordurilor</i> | Întârzieri datorate poștei | 3 | 2 | 6 | transmitere documentație email și copii electronice, utilizare poștă rapidă | | | | | | | |
| 2. Centralizarea acordurilor | <i>Neidentificarea tuturor acordurilor realizate de facultăți</i> | necomunicarea la timp a acordurilor încheiate de facultăți | 1 | 3 | 3 | comunicare mai bună cu facultățile în vederea actualizării acordurilor, impunerea unor termene limită pentru declararea acordurilor nou încheiate | | | | | | | |
| 3. Contractarea fondurilor care susțin financiar mobilitățile | <i>diferențele de sume alocate într-un an academic de către ANPCDEFP</i> | alocarea de fonduri se realizează pe bază de past performance | 1 | 1 | 1 | încurajarea creșterii numărului de realizări la nivel de unitate | | | | | | | |
| 4. Stabilirea cuantumului grantului alocat pe săptămână | <i>realizarea unui număr mai mic de săptămâni</i> | organizarea semestrelor la parteneri, datele finale de mobilitate | 1 | 2 | 2 | încurajarea beneficiarilor de a folosi numărul maxim de săptămâni disponibile | | | | | | | |
| 5. Diseminarea ofertei în cadrul facultății | <i>Nu se realizează corect diseminarea</i> | realizarea diseminării de alte entități decât Biroul Erasmus+ | 2 | 8 | 16 | comunicarea către unitățile UBB că diseminarea | | | | | | | |
| 6. Diseminarea pe pagina de web | <i>funcționarea defectuoasă a paginii de web</i> | probleme tehnice legate de site | 2 | 9 | 18 | identificarea surselor tehnice pentru site, realizarea modificărilor | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 7. Actualizarea și realizarea broșurilor | <i>Întârzieri la realizarea broșurilor</i> | probleme legate de actualizarea informațiilor | 1 | 5 | 5 | actualizarea informațiilor cu accent pe evitarea datelor multiple de actualizat, realizarea de broșuri electronice | | | | | | | |
| 8. Realizarea documentelor de către fiecare beneficiar înainte de plecare | <i>beneficiarul nu realizează toate documentele</i> | lipsa de atenție și informare | 2 | 8 | 16 | realizarea documentelor de plecare în sistemul online de DR | | | | | | | |
| 9. Virarea banilor | <i>conturile bancare nu sunt corecte</i> | copierea conturilor și CNP-urilor | 1 | 2 | 2 | importarea conturilor și CNP-urilor din documentele existente | | | | | | | |
| | <i>virarea greșită a bursei</i> | erori la calcularea bursei | 1 | 2 | 2 | verificarea calculelor de către un alt angajat al Biroului Erasmus+ | | | | | | | |
| 10. Decontul academic la întoarcerea în țară | <i>Beneficiarul nu realizează toate documentele</i> | lipsa de informație | 2 | 9 | 18 | realizarea de materiale de informare alternative și user -friendly și menținerea comunicării cu beneficiarii | | | | | | | |
| 11. Decontul financiar la întoarcerea în țară | <i>Beneficiarul nu realizează toate documentele</i> | lipsa de informație | 2 | 9 | 18 | realizarea de materiale de informare alternative și user -friendly și menținerea comunicării cu beneficiarii | | | | | | | |
| 12. Verificarea cifrelor financiar contabile | <i>înregistrarea cu întârziere a cifrelor în contabilitate</i> | probleme la înregistrarea contabilă a documentelor în UBB | 2 | 7 | 14 | verificarea periodică a realizării înregistrărilor contabile | | | | | | | |
| 13. Raportarea la ANPCDEFP | <i>modificarea modalității de raportare în timpul raportării</i> | problemele la sistemul de raportare și actualizarea acestuia | 5 | 9 | 35 | încurajarea realizării unui sistem mai performant de raportare | | | | | | | |
| 14. Realizarea de întâlniri cu coordonatorii Erasmus de la Facultate | <i>nu participă toți coordonatorii la întâlniri</i> | programul fiecărui coordonator în parte | 1 | 4 | 4 | realizarea de 2-3 întâlniri cu date și ore diferite | | | | | | | |

V. Creșterea numărului de mobilități de training a personalului didactic și administrativ

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. Realizarea acordurilor între universități | <i>Întârzieri la realizarea acordurilor</i> | Întârzieri datorate poștei | 3 | 2 | 6 | transmitere documentație email și copii electronice, utilizare poștă rapidă | | | | | | | |
|--|---|----------------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|----|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 2. Centralizarea acordurilor | <i>Neidentificarea tuturor acordurilor realizate de facultăți</i> | necomunicarea la timp a acordurilor încheiate de facultăți | 1 | 3 | 3 | comunicare mai bună cu facultățile în vederea actualizării acordurilor, impunerea unor termene limită pentru declararea acordurilor nou încheiate | | | | | | | |
| 3. Contractarea fondurilor care susțin financiar mobilitățile | <i>diferențele de sume alocate într-un an academic de către ANPCDEFP</i> | alocarea de fonduri se realizează pe bază de past performance | 1 | 1 | 1 | încurajarea creșterii numărului de realizări la nivel de unitate | | | | | | | |
| 4. Stabilirea cuantumului grantului alocat pe săptămână | <i>realizarea unui număr mai mic de săptămâni</i> | organizarea semestrelor la parteneri, datele finale de mobilitate | 1 | 2 | 2 | încurajarea beneficiarilor de a folosi numărul maxim de săptămâni disponibile | | | | | | | |
| 5. Diseminarea ofertei în cadrul facultății | <i>Nu se realizează corect diseminarea</i> | realizarea diseminării de alte entități decât Biroul Erasmus+ | 2 | 8 | 16 | comunicarea către unitățile UBB că diseminarea programului se face doar de către Biroul Erasmus+ | | | | | | | |
| 6. Diseminarea pe pagina de web | <i>funcționarea defectuoasă a paginii de web</i> | probleme tehnice legate de site | 2 | 9 | 18 | identificarea soluțiilor tehnice pentru site, analizarea modificărilor pentru site | | | | | | | |
| 7. Actualizarea și realizarea broșurilor | <i>Întârzieri la realizarea broșurilor</i> | probleme legate de actualizarea informațiilor | 1 | 5 | 5 | actualizarea informațiilor cu accent pe evitarea datelor multiple de actualizat, realizarea de broșuri electronice | | | | | | | |
| 8. Realizarea documentelor de către fiecare beneficiar înainte de plecare | <i>beneficiarul nu realizează toate documentele</i> | lipsa de atenție și informare | 2 | 8 | 16 | realizarea documentelor de plecare în sistemul online de DR | | | | | | | |
| 9. Virarea banilor | <i>conturile bancare nu sunt corecte</i> | copierea conturilor și CNP-urilor | 1 | 2 | 2 | importarea conturilor și CNP-urilor din documentele existente | | | | | | | |
| | <i>virarea greșită a bursei</i> | erori la calcularea bursei | 1 | 2 | 2 | verificarea calculelor de către un alt angajat al Biroului Erasmus+ | | | | | | | |
| 11. Decontul financiar la întoarcerea în țară | <i>Beneficiarul nu realizează toate documentele</i> | lipsa de informație | 2 | 9 | 18 | realizarea de materiale de informare alternative și user -friendly și menținerea comunicării cu beneficiarii | | | | | | | |

SM

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 12. Verificarea cifrelor financiar contabile | <i>înregistrarea cu întârziere a cifrelor în contabilitate</i> | probleme la înregistrarea contabilă a documentelor în UBB | 2 | 7 | 14 | verificarea periodică a realizării înregistrărilor contabile | | | | | | | |
| 13. Raportarea la ANPCDEFP | <i>modificarea modalității de raportare în timpul raportării</i> | problemele la sistemul de raportare și actualizarea acestuia | 5 | 9 | 35 | încurajarea realizării unui sistem mai performant de raportare | | | | | | | |
| 14. Realizarea de întâlniri cu coordonatorii Erasmus de la Facultate | <i>nu participă toți coordonatorii la întâlniri</i> | programul fiecărui coordonator în parte | 1 | 4 | 4 | realizarea de 2-3 întâlniri cu date și ore diferite | | | | | | | |

I. Creșterea fondurilor primite

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. Realizarea aplicației | <i>nerespectarea termenului limită</i> | dificultăți la accesarea platformei din cauza supra-utilizării în perioada aplicațiilor | 7 | 9 | 63 | utilizarea platformei în perioade alternative, mai puțin ocupate (noaptea) | | | | | | | |
| 2. Participarea la întâlnirile organizate de agenție | <i>neparticiparea la întâlniri din cauza unor activități care se suprapun</i> | supra-aglomerarea activităților | 1 | 9 | 9 | anunțarea din timp a întâlnirilor pentru o mai bună planificare | | | | | | | |
| 3. Respectarea criteriilor de calitate a gestionării programului | <i>nerespectarea criteriilor de calitate</i> | criterii de calitate impuse nerealiste | 4 | 8 | 32 | încurajarea unui set de criterii mai realist | | | | | | | |
| | <i>primirea de penalizări</i> | imposibilitatea includerii tuturor criteriilor | 4 | 8 | 32 | inclusiunea tuturor criteriilor prin analiza exhaustivă | | | | | | | |

VII. Diversificarea acordurilor

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|--|---|---|----|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. Participarea la conferințe | <i>anularea participării</i> | supra-aglomerarea activităților | 2 | 5 | 10 | inclusiunea mai multor anagați ai Biroului Erasmus+ în astfel de evenimente | | | | | | | |
| 2. Vizite la universitățile partenere | <i>anularea participării</i> | supra-aglomerarea activităților | 2 | 5 | 10 | inclusiunea mai multor anagați ai Biroului Erasmus+ în astfel de evenimente | | | | | | | |
| 3. Promovarea universităților în diferite medii academice de către angajații UBB | <i>existența unor costuri</i> | lipsa fondurilor pentru activități de promovare de acest tip | 2 | 5 | 10 | identificarea unor fonduri alternative pentru astfel de activități | | | | | | | |

VIII. Creșterea numărul de proiecte finanțate de ANPCDEFP

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|----|----|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. Activități de consultanță | <i>timp prea scurt alocat activităților de consultanță</i> | supra-aglomerarea programului de lucru | 2 | 10 | 20 | realizarea unei repartizări mai bune a sarcinilor și responsabilităților în cadrul Biroului | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|----|----|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|----|----|---|--|--|--|--|--|--|
| 2. Verificarea aplicațiilor înainte de obținerea semnăturilor din partea Rectoratului | <i>timp prea scurt alocat verificărilor cererilor de finanțare</i> | supra-aglomerarea programului de lucru | 2 | 10 | 20 | impunerea unui termen limită la nivel de UBB | | | | | | |
| 3. Verificarea la cerere a bugetului proiectelor | <i>timp prea scurt alocat verificărilor</i> | supra-aglomerarea programului de lucru | 3 | 5 | 15 | realizarea unei repartizări mai bune a sarcinilor și responsabilităților în cadrul Biroului | | | | | | |
| 4. Participarea la activități de monitorizare și audit dacă Rectoratul sau finanțatorul o cere. | <i>timp prea scurt alocat verificărilor</i> | supra-aglomerarea programului de lucru | 5 | 8 | 40 | realizarea unei repartizări mai bune a sarcinilor și responsabilităților în cadrul Biroului | | | | | | |

IX. Obținerea de fonduri pentru alte activități

| | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------------|---|---|---|----|---|--|--|--|--|--|--|
| 1. Participarea la întâlniri organizate de finanțatori | <i>neparticiparea la întâlniri</i> | supra-aglomerarea activităților | 1 | 9 | 9 | anunțarea din timp a întâlnirilor pentru o mai bună planificare | | | | | | |
| 2. Scrierea de cereri de finanțare | <i>nefinanțarea acestora</i> | lipsa de experiență pentru solicitanți în scrierea de aplicații | 2 | 7 | 14 | realizarea de seminarii de informare și consultanță la nivel de UBB | | | | | | |
| 3. Implementarea altor proiecte | <i>un volum mare de muncă</i> | supra-aglomerarea programului de lucru | 5 | 8 | 40 | realizarea unei repartizări mai bune a sarcinilor și responsabilităților în cadrul Biroului | | | | | | |

| Obiective/ Activități | Risc | Cauzele care favorizează apariția riscului | Risc inerent | | | Strategia adoptată | Data ultimei revizurii | Risc rezidual | | | Observații |
|---|--|---|--------------|---|----|---|------------------------|---------------|----|----|------------|
| | | | P | I | E | | | P | I | E | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Biroul pentru Acorduri Interuniversitare | | | | | | | | | | | |
| I. Promovarea Universității Babeș-Bolyai pe plan internațional | | | | | | | | | | | |
| 1. prezentarea ofertei UBB universităților și organizațiilor considerate potențiali parteneri prin utilizarea materialelor promoționale ale universității | • Inacuratețea informațiilor oferite | • Actualizarea necorespunzătoare sau în timp util a paginilor structurilor UBB • Lipsa de materiale promoționale actualizate sau generalitatea acestora | 2 | 5 | 10 | • Conceperea de materiale specifice, nișate • Semnalarea erorilor observate responsabililor desemnați din structurile UBB | | | | | |
| 2. consolidarea imaginii UBB pe plan internațional (inclusiv prin colaborarea cu Serviciul Mobilități și Atragere de Studenți, Departamentul de Comunicare și PR, Departamentul de Cercetare și Management de Programe) | • Imposibilitatea de a participa direct la evenimente internaționale • Comunicarea neclară a responsabilității sarcinilor | • Lipsa fondurilor pentru participare directă la evenimente internaționale • Suprapunerea sarcinilor angajaților diferitelor birouri | 2 | 5 | 10 | • Comunicarea mai strânsă între structurile UBB implicate | | | | | |
| 3. participarea la evenimente internaționale precum târguri, expoziții universitare, turnee de promovare, întâlniri cu studenți etc. | • Pierderea unor contacte și nealinierarea la noile tendințe în educație • Imposibilitatea de a participa direct la evenimente internaționale | • Lipsa fondurilor pentru participare directă la evenimente internaționale | 3 | 7 | 21 | • Relaționare online cu partenerii • Participare la evenimente virtuale • Creșterea raporturilor sau implicării în asociații în care UBB este membru | | | | | |
| 4. Participare la organizarea de expoziții universitare ale UBB la universități și structuri parteneri din străinătate | • Nerespectarea termenelor limită | • Informarea tardivă din partea organizatorilor • Volumul de muncă ridicat din perioada premergătoare | 3 | 5 | 15 | • Creșterea participărilor virtuale la evenimente • Transmiterea de materiale promoționale ale UBB la evenimentele respective | | | | | |
| 5. participarea la realizarea materialelor care promovează universitatea | • Apariția problemelor tehnice care împiedică folosirea optimă a site-ului • Inacuratețea informațiilor oferite | • Comunicarea neclară a responsabilității sarcinilor birourilor implicate • Insuficiența informațiilor oferite | 2 | 5 | 10 | • Conceperea de materiale specifice, nișate • Comunicarea mai strânsă între structurile UBB implicate | | | | | |
| 6. utilizarea optimă a site-ului CCI ca mijloc de promovare | • Atragerea scăzută a interesului pentru ofertele postate | • Lipsa de atractivitate a site-ului | 2 | 5 | 10 | • Înlocuirea utilizării site-ului CCI cu alte mijloace media mai populare ca mijloace de diseminare | | | | | |
| II. Amplificarea participării UBB în programe și proiecte internaționale | | | | | | | | | | | |
| 1. identificarea și diseminarea informațiilor către cadrele didactice și de cercetare ale UBB despre posibile programe internaționale de cooperare | • Gradul de încărcare/ lipsa de interes al cadrelor academice | • Întârzieri care îngreunează comunicarea cu partenerii sau întrunirea condițiilor/termenelor-limită | 2 | 5 | 10 | • Comunicarea mai strânsă cu responsabilii de relații internaționale desemnați în structurile respective | | | | | |
| 2. asigurarea cadrului și permanența legăturii cu universitățile/organizațiile cu care colaborează UBB | • Comunicarea poate fi îngreunată cu anumite departamente | • Întârzieri care îngreunează comunicarea cu partenerii sau întrunirea condițiilor/termenelor-limită | 2 | 5 | 10 | • Comunicarea mai strânsă cu responsabilii de relații internaționale desemnați în structurile respective • Explicarea clară a rolului și implicării angajaților CCI în păstrarea legăturii | | | | | |
| 3. folosirea cadrului de participare pentru dezvoltarea unor forme noi de cooperare | • Neefectivitatea acestor cadre de participare | • Reacții întârziate la propunerile de parteneriate • Suprapunerea sarcinilor angajaților diferitelor birouri/structuri UBB sau facultăți • Lipsa de coordonare dintre strategia de internaționalizare centrală și strategiile individuale ale facultăților | 2 | 5 | 10 | • Comunicarea mai strânsă cu responsabilii de relații internaționale desemnați în structurile respective • Explicarea clară a rolului și implicării angajaților CCI în păstrarea legăturii | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|
| <p>III. Dezvoltarea acordurilor de cooperare deja existente</p> <p>1. elaborarea cadrului necesar pentru crearea de programe în co-tutelă (cu precădere la nivel masteral și doctoral)</p> <p>2. reluarea și intensificarea parteneriatelor existente pentru actualizarea și dezvoltarea a noi forme de cooperare</p> <p>3. prezentarea posibilităților de cooperare cadrelor UBB corespunzătoare</p> <p>4. asistarea responsabililor de cooperare în realizarea de noi cooperări și valorificarea celor existente</p> <p>5. asigurarea legăturii permanente cu structurile partener</p> <p>6. asigurarea cadrului pentru crearea de noi structuri de studiu și cercetare</p> <p>7. organizarea de vizite în structurile UBB și deplasări în străinătate în vederea negocierii cooperărilor și identificarea altor forme de colaborare</p> | <p>• Alinierea la posibilitățile și propunerile partenerilor</p> <p>• Gradul de încărcare/ lipsa de interes al cadrelor academice</p> <p>• Comunicarea îngreunată cu anumite departamente și responsabili</p> <p>• Lipsa de dorință a partenerilor de a continua sau dezvoltă cooperările stabilite</p> <p>• Scăderea importanței de colaborare cu UBB</p> <p>• Nealinierea dintre partenerii interesați și partenerii interesați</p> <p>• Scăderea importanței de colaborare cu UBB</p> | <p>• Legislația educației în România poate să nu permită datorită supra-, sub- sau nereglementării unor aspecte crearea de programe în co-tutelă sau cu diplomă dublă</p> <p>• Întârzieri care îngreunează comunicarea cu partenerii sau întrunirea condițiilor/termenelor-limită</p> <p>• Reacții întârziate la propunerile de parteneriate</p> <p>• Suprapunerea sarcinilor angajaților diferitelor birouri/structuri UBB sau facultăți</p> <p>• Lipsa de coordonare dintre strategia de internaționalizare centrală și strategiile individuale ale facultăților</p> <p>• Ineficiența colaborării anterioare</p> <p>• Schimbarea zonelor sau intereselor de colaborare</p> <p>• Lipsa de coordonare dintre strategia de internaționalizare centrală și strategiile individuale ale facultăților</p> <p>• Existența unor limitări de ordin material (fonduri pentru deplasări, capacitatea de cazare a invitaților etc.) pentru consolidarea cooperărilor existente</p> <p>• Existența unor limitări de ordin material (fonduri pentru deplasări, capacitatea de cazare a invitaților etc.) pentru consolidarea cooperărilor existent</p> <p>• Lipsa de coordonare dintre strategia de internaționalizare centrală și strategiile individuale ale facultăților</p> <p>• Existența unor limitări de ordin material (fonduri pentru deplasări, capacitatea de cazare a invitaților etc.) pentru consolidarea cooperărilor existent</p> <p>• Lipsa de coordonare dintre strategia de internaționalizare centrală și strategiile individuale ale facultăților</p> | <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> | <p>7</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> | <p>21</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>12</p> <p>18</p> <p>18</p> | <p>• Identificarea și propunerea unor scheme de parteneriat alternative</p> <p>• Comunicarea mai strânsă cu responsabilii de relații internaționale desemnați în structurile respective</p> <p>• Comunicarea mai strânsă cu responsabilii de relații internaționale desemnați în structurile respective</p> <p>• Explicarea clară a rolului și implicării angajaților CCI în păstrarea legăturii</p> <p>• Comunicarea mai strânsă cu responsabilii de relații internaționale desemnați în structurile respective</p> <p>• Explicarea clară a rolului și implicării angajaților CCI în păstrarea legăturii</p> <p>• Relaționare online cu partenerii</p> <p>• Participare la evenimente virtuale</p> <p>• Creșterea raporturilor sau implicării în asociații în care UBB este membru</p> <p>• Identificarea și propunerea altor parteneri</p> <p>• Fructificarea relațiilor deja existente</p> <p>• Creșterea raporturilor sau implicării în asociații în care UBB este membru</p> <p>• Relaționare online cu partenerii</p> <p>• Participare la evenimente virtuale</p> <p>• Creșterea raporturilor sau implicării în asociații în care UBB este membru</p> | | | | | |
| <p>IV. Încheierea de noi acorduri de cooperare cu instituții din străinătate</p> <p>1. elaborarea cadrului pentru încheierea de noi acorduri de cooperare</p> <p>2. identificarea instituțiilor cu care UBB poate încheia parteneriate</p> <p>3. identificarea domeniilor în care se pot realiza cooperări</p> | <p>• Alinierea la posibilitățile și propunerile partenerilor</p> <p>• Nealinierea dintre partenerii interesați și partenerii interesați</p> <p>• Comunicarea îngreunată cu anumite departamente și responsabili din structurile UBB</p> | <p>• Legislația educației în România poate să nu permită datorită supra-, sub- sau nereglementării unor aspecte crearea de programe în co-tutelă sau cu diplomă dublă</p> <p>• Lipsa de coordonare dintre strategia de internaționalizare centrală și strategiile individuale ale facultăților</p> <p>• Întârzieri care îngreunează comunicarea cu partenerii sau întrunirea condițiilor/termenelor-limită</p> <p>• Lipsa de coordonare dintre strategia de internaționalizare centrală și strategiile individuale ale facultăților</p> | <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> | <p>7</p> <p>6</p> <p>5</p> | <p>21</p> <p>18</p> <p>10</p> | <p>• Identificarea și propunerea unor scheme de parteneriat alternative</p> <p>• Identificarea și propunerea altor parteneri</p> <p>• Fructificarea relațiilor deja existente</p> <p>• Creșterea raporturilor sau implicării în asociații în care UBB este membru</p> <p>• Comunicarea mai strânsă cu responsabilii de relații internaționale desemnați în structurile respective</p> | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|----|---|--|--|--|
| 4. prezentarea posibilităților de cooperare cadrelor și organismelor UBB competente | • <i>Lipsa de interes a partenerilor de a stabili colaborări cu UBB</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Reacții întârziate la propunerile de parteneriate • Suprapunerea sarcinilor angajaților diferitelor birouri/structuri UBB sau facultăți • Lipsa de coordonare dintre strategia de internaționalizare centrală și strategiile individuale ale facultăților | 2 | 5 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> • Comunicarea mai strânsă cu responsabilii de relații internaționale desemnați în structurile respective • Explicarea clară a rolului și implicării angajaților CCI în păstrarea legăturii | | | |
| 5. prezentarea posibilităților de cooperare conducerii și cadrelor UBB competente | • <i>Lipsa de interes a cadrelor UBB de a stabili cooperări instituționale</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Reacții întârziate la propunerile de parteneriate • Suprapunerea sarcinilor angajaților diferitelor birouri/structuri UBB sau facultăți • Lipsa de coordonare dintre strategia de internaționalizare centrală și strategiile individuale ale facultăților | 3 | 5 | 15 | <ul style="list-style-type: none"> • Comunicarea mai strânsă cu responsabilii de relații internaționale desemnați în structurile respective • Explicarea clară a rolului și implicării angajaților CCI în păstrarea legăturii | | | |
| 6. asigurarea cadrului necesar pentru crearea de noi programe în co-tutelă, schimburi de studenți/cadre didactice și personal administrativ | • <i>Alinierea la posibilitățile și propunerile partenerilor</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Legislația educației în România poate să nu permită datorită supra-, sub- sau nereglementării unor aspecte crearea de programe în co-tutelă sau cu diplomă dublă</i> | 3 | 7 | 21 | <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și propunerea unor scheme de parteneriat alternative | | | |
| 7. asistarea cadrelor academice și de cercetare în realizarea de programe academice și de cercetare în comun prin activități specifice | • <i>Lipsa de interes a cadrelor UBB de a stabili cooperări instituționale</i> • <i>Lipsa de claritate privind rolul și implicarea responsabilului CCI</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Reacții întârziate la propunerile de parteneriate • Suprapunerea sarcinilor angajaților diferitelor birouri/structuri UBB sau facultăți • Lipsa de coordonare dintre strategia de internaționalizare centrală și strategiile individuale ale facultăților | 3 | 5 | 15 | <ul style="list-style-type: none"> • Comunicarea mai strânsă cu responsabilii de relații internaționale desemnați în structurile respective • Explicarea clară a rolului și implicării angajaților CCI în păstrarea legăturii | | | |
| 8. asistarea organismelor competente ale UBB în vederea creării de noi structuri de studiu și cercetare, precum și a structurilor multiculturale | • <i>Lipsa de interes a cadrelor UBB de a stabili cooperări instituționale</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Suprapunerea sarcinilor angajaților diferitelor birouri/structuri UBB sau facultăți • Lipsa de coordonare dintre strategia de internaționalizare centrală și strategiile individuale ale facultăților | 3 | 6 | 18 | <ul style="list-style-type: none"> • Comunicarea mai strânsă cu responsabilii desemnați în structurile noi • Explicarea clară a rolului și implicării angajaților CCI în păstrarea legăturii | | | |
| 9. identificarea domeniilor în care UBB poate crea noi structuri academice și de cercetare în comun | • <i>Lipsa de claritate privind rolul și implicarea responsabilului CCI</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Suprapunerea sarcinilor angajaților diferitelor birouri/structuri UBB sau facultăți | 2 | 4 | 8 | <ul style="list-style-type: none"> • Comunicarea mai strânsă cu responsabilii de relații internaționale desemnați în structurile respective • Explicarea clară a rolului și implicării angajaților CCI în păstrarea legăturii | | | |
| V. Prezentarea programelor internaționale în structurile UBB | | | | | 0 | | | | |
| 1. utilizarea site-ului CCI și a altor mijloace de comunicare inter structurală specifice pentru a promova programele partenerilor (propuneri de cercetare, oportunități de studiu etc.) printre cadrele academice și studenții UBB | • <i>Apariția problemelor tehnice care împiedică folosirea optimă a site-ului</i> • <i>Inacuratețea informațiilor oferite</i> • <i>Atragerea scăzută a interesului pentru ofertele postate</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Lipsa de atractivitate a site-ului | 2 | 5 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> • Comunicarea mai strânsă între structurile UBB implicate • Înlocuirea utilizării site-ului CCI cu alte mijloace media mai populare ca mijloace de diseminare | | | |
| 2. organizarea și realizarea de întâlniri cu cadrele didactice, cercetători și studenți ai UBB pentru prezentarea programelor de cooperare, formare și cercetare interuniversitară și intergumentală | • <i>Lipsa de interes a cadrelor UBB de a stabili cooperări instituționale</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Reacții întârziate la propunerile de parteneriate • Suprapunerea sarcinilor angajaților diferitelor birouri/structuri UBB sau facultăți • Lipsa de coordonare dintre strategia de internaționalizare centrală și strategiile individuale ale facultăților | 3 | 5 | 15 | <ul style="list-style-type: none"> • Comunicarea mai strânsă cu responsabilii de relații internaționale desemnați în structurile respective • Explicarea clară a rolului și implicării angajaților CCI în păstrarea legăturii | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|----------|----------|--|--|--|--|
| <p>3. consultanță oferită în implicarea în programe internaționale de cooperare, formare și cercetare interuniversitară și interguvernamentală</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Lipsa de interes a cadrelor UBB de a stabili cooperări instituționale • Lipsa de claritate privind rolul și implicarea responsabilului CCI | <ul style="list-style-type: none"> • Reacții întârziate la propunerile de parteneriate • Suprapunerea sarcinilor angajaților diferitelor birouri/structuri UBB sau facultăți • Lipsa de coordonare dintre strategia de internaționalizare centrală și strategiile individuale ale facultăților | <p>3</p> | <p>5</p> | <p>15</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicarea mai strânsă cu responsabilii de relații internaționale desemnați în structurile respective • Explicarea clară a rolului și implicării angajaților CCI în păstrarea legăturii | | | |
| <p>VI. Consolidarea poziției UBB în cadrul asociațiilor universitare din care face parte</p> <p>1. asigurarea unei vizibilități crescute a UBB pornind din interiorul organizațiilor și asociațiilor universitare</p> <p>2. identificarea și promovarea posibilităților de a organiza, cel puțin biennial, la UBB de activități specifice precum adunări generale, conferințe, workshop-uri etc. în cadrul organizațiilor și asociațiilor universitare</p> <p>3. participarea în comitetele de organizare ale acestor manifestări</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Incapacitatea de a valorifica oportunitățile de promovare și cooperare în cadrul asociațiilor/organizațiilor • Incapacitatea de a valorifica oportunitățile de promovare a programelor și realizărilor UBB în cadrul asociațiilor/organizațiilor • Incapacitatea de a valorifica oportunitățile de promovare a UBB/capacităților resurselor umane ale UBB în cadrul asociațiilor/organizațiilor | <ul style="list-style-type: none"> • Competiția cu alte universități din asociații pentru a găzdui evenimente în cadrul organizațiilor • Lipsa fondurilor necesare pentru participarea și/sau organizarea activităților specifice în cadrul asociațiilor universitare • Lipsa de interes sau prioritate pentru organizarea acestor întâlniri • Competiția cu alte universități din asociații pentru a găzdui evenimente în cadrul organizațiilor | <p>2</p> | <p>4</p> | <p>0</p> <p>8</p> <p>15</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desemnarea unor ofițeri de legătură pentru participarea activă în asociații/organizații în numele UBB • Desemnarea unor ofițeri de legătură pentru promovarea asiduă a UBB în asociații/organizații • Organizarea de evenimente virtuale • Desemnarea unor ofițeri de legătură pentru participarea activă în asociații/organizații în numele UBB • Promovarea oportunităților de candidatură în cadrul UBB • Sprijinirea depunerii de candidaturi | | | |
| <p>VII. Colaborarea cu centrele/instituted culturale de pe lângă UBB</p> <p>1. Cooperarea cu centrele/instituted culturale de pe lângă UBB</p> <p>2. Coordonarea activităților multiculturale în care se implică UBB la nivel local/regional/național</p> <p>3. Implicarea centrelor/instituted culturale de pe lângă UBB în dezvoltarea cooperărilor cu zonele geografice de interes</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Neînțelegeri în privința responsabilităților • Neînțelegeri în privința responsabilităților și obligațiilor • Neînțelegerea discrepanțelor în ceea ce privește implicarea fiecărei structuri | <ul style="list-style-type: none"> • Lipsa de claritate sau diversitatea crescută în forma de organizare și subordonare/raportare a centrelor și instituted • Lipsa de claritate sau diversitatea crescută în forma de organizare și subordonare/raportare a centrelor și instituted • Resursele financiare diferite pentru fiecare centru/institut rezultă în grade de implicare diferite | <p>3</p> | <p>5</p> | <p>15</p> <p>0</p> <p>15</p> <p>12</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicarea mai strânsă cu responsabilii din structurile respective • Explicarea clară a rolului și implicării angajaților CCI în păstrarea legăturii și promovarea activităților • Comunicarea mai strânsă cu responsabilii din structurile respective • Explicarea clară a rolului CCI în coordonarea și promovarea activităților • Clarificarea diferențelor de organizare și funcționare a centrelor/instituted | | | |

