

REGISTRUL DE RISCURI

Obiectiv/Activitate	Risc	Cauzele care favorizează apariția riscului	Risc intern			Strategia adoptată	Data ultimei revizuiți	Risc rezidual			Observații
			P	I	E			P	I	E	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Educație											
O.1. Modernizarea procesului didactic prin încurajarea introducerii de noi metode de predare	- Întârzieri în achiziționarea infrastructurii. - Neadaptarea la noile norme privind digitalizarea. - Implicarea redusă a cadrelor didactice.	- Lipsa fondurilor de achiziționare a infrastructurii. - Lipsa de timp sau de motivație a cadrelor didactice. - Cunoștințe limitate privind utilizarea aparatelor și instrumentelor.	M	R	M/R	- Solicitări către serviciile de resort pentru alocarea fondurilor și pentru achiziționarea la timp a infrastructurii - Discutarea riscului și a urmărilor cu cadrele didactice - Realizarea de sesiuni de instruire	2022	S	R	M	
O.2. Propunerea de specializări noi, (interdisciplinare în limbi de circulație internațională)	- Întârzieri în întocmirea documentației. - Implicarea redusă a cadrelor didactice. - Respingerea documentației de forurile competente.	- Lipsa de experiență în realizarea documentației - Lipsa de interes a unor cadre didactice. - greseli la întocmirea documentației	M	M	M	- Consultarea normelor ARACIS - Discutarea urmărilor și a strategiei cu cadrele didactice	2022	S	S	S	
O.3. Înmulțirea și consolidarea legăturilor dintre Facultate și potențialii angajatori	- Insuficiența datelor de contact și legături slabe cu potențialii angajatori - Condiții speciale	- Lipsa de interes a cadrelor didactice privind legătura cu ALUMNI	M/R	M	M	Crearea de contacte pentru creșterea numărului de colaborări cu	2022	M	M	S	

	impuse de firme și companii.	-Lipsa de cooperare și colaborare a mediului privat				mediul firme/companii. Prezentarea beneficiilor de ambele părți.					
0.4. Asigurarea calității programelor de studiu la nivel licență și master la Facultatea de Biologie și Geologie	- Întocmirea necorespunzătoare a fișelor de disciplină. - Planuri de învățământ neadaptate la cerințele angajatorilor.	- Lipsa de interes a cadrelor didactice. - Neurmărirea mersului actual și solicitărilor pe piața muncii.	M/R	M/R	M	-Instruirea și conștientizarea cadrelor didactice. -Ținerea de contact permanent cu posibilitii angajatori	2022	S	S	S	
0.5.Pregătirea studenților și calitatea pregătirii.	- Neimplicarea cadrelor didactice în activitățile de tutoriat - Implicarea redusă a studenților privind activitatea de cercetare și în conferințele destinate acestora	- Lipsa de motivație a studenților -Cunoștințe limitate privind normele de documentare	M	M	M	Implicarea tuturor cadrelor didactice în explicarea modului în care se folosesc sursele de documentare. Promovarea unei atitudini antiplagiat. Implicare studenților în proiecte de cercetare.	2022	S	S	S	
0.6. Accentuarea pregătirii practice a studenților	- Lipsa aparaturii moderne. - Neadaptarea la metode de predare moderne - Lipsa documentării privind noutăți în domeniu	- Lipsa fondurilor pentru achiziționare de material și aparatură. - Lipsa de timp și dezinteresul cadrelor didactice	S/M	M	S	- Solicitări către serviciile de resort pentru alocarea fondurilor. - Discutarea riscului și a urmărilor cu cadrele didactice.	2022	S	S	S	
0.7. Dezvoltarea activităților de practică de specialitate în unități socio-economice și asigurarea unor condiții optime de realizare a practicii pentru studenți	- Existența unui număr mic sau insuficient de acorduri de practică și intershipuri cu companii și firme de profil	- Lipsa de colaborare sau cooperare a firmelor private - Lipsa fondurilor necesare organizării în bune condiții a practicii	M	R/M	M	- Organizarea de discipline aplicative împreună cu firme și companii. - Creșterea numărului de colaborări cu mediul privat	2022	S/M	M	M	

	- Fonduri insuficiente alocate pentru organizarea activității de practică.					- Participarea la proiecte structurale destinate practicilor de specialitate, pentru accesarea de fonduri - Organizarea de stagii de practică prin acorduri de parteneriat					
0.8. Oferirea de cursuri deschise și prezentări de popularizare a științei către publicul larg.	- Lipsa de interes din partea publicului larg. - Calitatea scăzută a prezentărilor	- Insuficienta promovare a activităților și evenimentelor. - Lipsa de interes a cadrelor didactice	R	M/R	M/R	- Popularizarea evenimentelor organizate prin toate mijloacele posibile. - Discuții pentru conștientizarea cadrelor didactice implicate.	2022	M	M	M	
2. Cercetare-Dezvoltare-Inovare											
0.9. Asigurarea unei infrastructuri moderne de cercetare cu posibilitatea de utilizatori multipli; Asigurarea unei atmosfere favorabile activităților de cercetare științifică în Facultate.	- Întârzieri în achiziționarea infrastructurii. - Implicarea redusă sau lipsa de interes a unor cadre didactice.	- Lipsa fondurilor de achiziționare a infrastructurii. - Dezinteres al unor cadre didactice - Lipsa de timp sau de motivație a cadrelor didactice. - Cunoștințe limitate privind utilizarea aparatelor și instrumentelor.	M/R	R	M/R	- Solicitări către serviciile de resort pentru alocarea fondurilor. - Discutarea riscului neimplicării și a urmărilor cu cadrele didactice - Realizarea de sesiuni de instruire privind utilizarea aparatului de cercetare	2022	M	M	S	
0.10. Implementarea strategiei STEM+ în componenta de educație	- Implicarea redusă a studenților privind conferințele destinate acestora. - Neimplicarea cadrelor didactice	- Dezinteresul cadrelor didactice - Lipsa de timp datorită organizării defectuoase a timpului - Lipsa de	R	R	R	- Motivarea studenților prin aducerea la cunoștință a beneficiilor implicării. - Desemnarea	2022	M	M	M	

	în organizarea de seminarii și cercuri științifice pentru studenți	motivație a studenților - Lipsa de timp și dificultatea de a întrerupe activitatea curentă.				unei persoane care să preia activitatea de coordonare - Discuții privind riscul și a urmările neimplicării cadrelor didactice.					
O.11. Eficientizarea structurii unităților de cercetare	-Lipsa de candidați la concursul de ocuparea posturilor, -Pregătirea slabă a candidaților la concurs	- Popularizarea insuficientă a concursului și condițiilor necesare. - Lipsa de cunoștințe ale candidaților, prin necunoașterea bibliografiei	S/M	M	S/M	-Popularizarea condițiilor ce trebuie îndeplinite pentru participarea la concursuri. -Afișarea bibliografiei e concurs.	2022	S	S/M	S	
O.12. Susținerea revistelor științifice ale facultății.	- Lipsa articolelor - Calitatea slabă a articolelor publicate - Neobținerea factorului de impact și a recunoașterii internaționale	- Insuficienta popularizare a revistelor pe plan internațional. - Scăderea standardelor în evaluarea articolelor primare pentru publicare. - Nerespectarea standardelor de selecție și editare	M/R	R	M/R	-Standardizarea procesului editorial, prin aderarea la sistemul OJS - Stabilirea unor editori pentru subdomeniul specifice; - Creșterea vizibilității revistelor pe plan internațional, prin colaborări cu specialiști internaționali - Diseminarea în rândul cercetătorilor internaționali a lucrărilor publicate în revistele Facultății - Menținerea unor standarde de selecție și editare ridicate.	2022	M	M	M	

O.13. Îmbunătățirea performanței științifice în cercetarea fundamentală și în direcțiile aplicative de actualitate	<ul style="list-style-type: none"> - Implicarea slabă a cadrelor didactice în activitatea de cercetare. -Implicarea redusă a cadrelor didactice în competițiile de proiecte. - Lipsa de implicare a cadrelor didactice în dezvoltarea și menținerea infrastructurii de cercetare. - Publicarea redusă a rezultatelor cercetării în reviste de prestigiu din domeniu. -Participarea slabă la conferințe de impact naționale și internaționale 	<ul style="list-style-type: none"> -Participare limitată la activități de cercetare datorită lipsei de timp, dezinteresului sau implicării în activități didactice. - Colaborarea slabă între cadrele didactice -lipsa de experiență în redactarea unor proiecte. - lipsa de experiență în modalitatea de diseminare a rezultatelor 	M	M/R	M	<ul style="list-style-type: none"> -Instruire privind redactarea de proiecte. -Stimularea cadrelor didactice pentru participare la conferințe- Constientizarea cadrelor didactice privind importanța cercetării și diseminării rezultatelor prin publicare în publicații de impact. 	2022	S	M	S	
3. Relația cu societatea											
O.14. Crearea și dezvoltarea de parteneriate cu mediul socio-economic	<ul style="list-style-type: none"> -Număr relativ redus de acorduri de parteneriate și/sau contracte de împrumut servicii -Număr redus de contracte cu terți. 	<ul style="list-style-type: none"> -Implicarea unui număr relativ redus de membri ai Facultății în colaborările cu partenerii industriali sau potențiali angajatori ai absolvenților. 	M	R	M	<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea numărului de colaborări cu mediul privat 	2022	M	M	S/M	
O.15. Corelarea competențelor absolvenților cu cererile de pe piața muncii	<ul style="list-style-type: none"> - Existența unui număr redus, insuficient de întâlniri organizate cu partenerii economici în vederea armonizării sau modificării planurilor de 	<ul style="list-style-type: none"> - Lipsa de colaborare sau cooperare a firmelor private - Introducerea unei legislații defavorabile anumitor calificări (ex. biologiei de laborator care ar fi 	M	R	M/R	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea de discipline aplicative împreună cu firme și companii. - Creșterea numărului de colaborări cu mediul privat 	2022	M	M	M	

	învățământ cu discipline care să genereze competențe căutate de angajatori.	dezavantajați în fața absolvenților de specializări similare susținute de Universități cu profil medical).									
O.16. Implicarea cercetătorilor și cadrelor didactice în prestările de servicii oferite partenerilor din mediul socio-economic	<ul style="list-style-type: none"> - Imposibilitatea efectuării de studii/analize - Implicarea slabă a cadrelor didactice în activitatea de colaborare cu partenerii economici 	<p>Lipsa personalului care să utilizeze aparatura din dotare.</p> <p>Lipsa de interes a unor cadre didactice în efectuarea unor activități extracurriculare</p>	M	R	M/R	<ul style="list-style-type: none"> -Angajarea personalului calificat - Realizarea de sesiuni de instruire privind utilizare aparaturii de cercetare. -Mobilizarea și stimularea cadrelor didactice și de cercetare în realizarea e parteneriate și atragerea de fonduri din mediul privat. 	2022	S	M	M	
O.17. Creșterea vizibilității și promovării Facultății noastre în vederea atragerii viitorilor studenți	<ul style="list-style-type: none"> - Număr mic de posibili candidați interesați de facultatea noastră -Neimplicarea cadrelor didactice în activitatea de promovare a facultății. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scăderea natalității și a populației școlare. -Concurența universităților din țară și străinătate cu specializări asemănătoare. -Lipsa de interes a cadrelor didactice în acțiunile de promovare a Facultății. 	M	M/R	R	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizarea cât mai largă a cadrelor didactice pentru participarea la activitățile de promovare a Facultății și la desfășurarea concursului de admitere. - Crearea unui nou site al facultății – Crearea unui canal youtube, de conturi Instagram și Twitter; - Promovarea admiterii la toate programele de licență și master 	2022	S	S/M	M	

						prin comunicate de presă, invitații TV, rețele sociale etc. - Organizarea unor prelegeri de popularizare a unor teme de cercetare științifică ale cadrelor didactice, în unități de învățământ preuniversitar					
4.Administrația											
0.18. Stabilirea de criterii de performanță și asigurarea evaluării periodice, responsabilă și transparentă a activității personalului administrativ și auxiliar	- Obținerea unui punctaj inferior celui necesar pentru a primi un calificativ corespunzător	- Slaba pregătire a personalului - Lipsa de intreres a personalului	M	M/R	M	- Instruirea și mobilizarea personalului. - Perfecționarea profesională a activității personalului administrativ printr-o colaborare permanentă cu conducerea facultății.	2022	S	M	S	
0.19. Elaborarea de către personalul administrativ împreună cu comisia de regulamente de proceduri și regulamente (incluzând formulare tipizate) cu privire la toate activitățile administrative și financiare ale Facultății și care se vor regăsi încărcate pe site-ul Facultății.	- Elaborarea cu greșeli a actelor și documentelor - Întârzieri în elaborarea regulamentelor și procedurilor	- Necunoașterea Legii Învățământului, Cartei UBB și Regulamentelor interne - Gestionarea defectuoasă a timpului	S	S/M	S	Instruirea personalului	2022	S	S	S	
0.20. Fluidizarea și informatizarea	- Întârzieri în transmiterea documentelor	- Funcționare defectuoasă a rețelei Internet	M	M	M	-Transmiterea în avans a documentelor	2022	S	S/M	S	

transmiterii documentelor											
O.21. Funcționarea normală și eficientă a secretariatului Facultății, gestionarea eficientă a lucrărilor legate de activitatea de secretariat și activităților administrative	- Erori în activitățile de organizare la nivelul secretariatului facultății - Posibilitatea înscrierii unor date eronate în documentele emise de secretariat.	- Comunicare deficitară, informare incomplete. - Neatenția personalului din secretariat	M	M/R	M	- Eficientizarea comunicării, analizarea fluxului informațional - Instruirea personalului din secretariat - Perfecționarea sistemului de colectare și gestionare a datelor de la Decanat - Menținerea unui standard corespunzător al relațiilor dintre Decanat și studenți, cadre didactice și administrația Universității - Păstrarea unei evidențe corespunzătoare a gestionării fondurilor	2022	S	M	S	
O.22. Organizarea eficientă a arhivei Facultății	- Documente lipsă în arhivă. - Accesare greoaie	- Documente nearhivate. - Casare nefinalizată. - Inventar nerealizat	R	M/R	M	- Instruire privind modul de arhivare și predare a documentelor - Verificarea modului în care se realizează arhivarea, inventarierea și casarea	2022	M	M	S	
O.23. Colaborarea eficientă cu secretariatul Rectoratului, alte facultăți și servicii din	- Raportari eronate la Rectorat, RMU, MEd, INS, s.a.	- Neaplicarea cu rigurozitate a procesului de întocmire a situațiilor statistice.	M	M	M	- Instrucțiuni privind elaborarea rapoartelor statistice (procedură)	2022	S	S	S	

UBB, precum și cu alte institutii	- Neactualizarea datelor personale ale studentilor	- Neatenție la întocmirea documentelor - Necunosteaarea atributiilor sau a modului de desfasurare a activitatii				- Instrucțiuni privind desfășurarea activității de actualizare a datelor personale ale studentilor					
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

P=Probabilitate; I=Impact; E=Expunere la risc
S= Scăzută; M=Medie; R=Ridicată

Întocmit,
Prodecan,
Șef. lucr.dr. Horia Bedelean

Decan,
Prof.dr. Manuela Banciu