

REGISTRUL RISCURILOR LA NIVELUL FACULTĂȚII DE FIZICĂ ȘI AL INSTITUTULUI de FIZICĂ IOAN URȘU

Obiective/ activități	Descrierea riscului	Cauzele care favorizează apariția riscului	Risc intern			Strategia adoptată pentru risc	Data ultimei revizuirii	Risc rezidual			Observații
			Probabilitate	Impact	Expunere			Probabilitate	Impact	Expunere	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A1. ACTIVITATEA DIDACTICĂ DE PREDARE ASIGURAREA CONDIȚIILOR OPTIME DE PREDARE	1. Absența ocazională/ repetată	- Boli cronice de care suferă - Dezinteres pentru activitatea didactică	M	R	MR	Discutarea riscului și a urmărilor sale cu cadrul didactic	Aprilie 2022	S	R	SR	
	2. Absența din cauze neprevăzute, independent de voința cadrului didactic	- Îmbolnăvire - Accidentare - Evenimente în familie, etc	M	R	MR	Desemnarea unei persoane care să preia activitatea respectivă	Aprilie 2022	S	R	SR	
A2. ACTIVITATEA DE ÎNDRUMARE – SUPRAVEGHERE A STAGIILOR DE PRACTICĂ	1. Absență ocazională repetată	- Boli cronice, acutizări ale acestora - Dezinteres pentru activitatea didactică	M	R	MR	Discutarea riscului și a urmărilor sale cu cadrul didactic	Aprilie 2022	S	R	SR	
	2. Absență din cauze neprevăzute, independent de voința cadrului didactic	- Îmbolnăvire - Accidentare - Evenimente în familie, etc	M	R	MR	Desemnarea unei persoane care să preia activitatea respectivă	Aprilie 2022	S	R	SR	
	3. Absența în masă a studenților	- Apropierea vacanțelor și/ sau a sărbătorilor	M	R	MR	Consemnarea absențelor și recuperarea activităților	Aprilie 2022	S	R	SR	

A3. ACTIVITATEA DE COORDONARE A PRACTICII DE VARĂ	Neefectuarea practicii de către studenți	- Plecarea în străinătate	M	R	MR	Efectuarea practicii de vară pe parcursul anului universitar	Aprilie 2022	S	R	SR	
B1. ACORDAREA DE CONSULTAȚII	1. Indisponibilitatea cadrului didactic pentru efectuarea de consultații	- Afectarea temporară a stării de sănătate	M	R	MR	Recuperarea orelor de consultație	Aprilie 2022	S	R	SR	
	2. Nesolicitarea de către studenți	- Lipsa de interes - Lipsa de timp	M	R	MR	Mobilizarea studenților	Aprilie 2022	S	R	SR	
C. ACTIVITĂȚI DE EVALUARE A CUNOȘTINȚELOR	Gradul mare de subiectivitate în evaluarea cunoștințelor	- Modul de formulare a întrebărilor	M	R	MR	Revizuirea modalității de evaluare	Aprilie 2022	S	R	SR	
		- Emotivitatea studentului	M	R	MR	Atmosferă calmă, destinsă	Aprilie 2022	S	R	SR	
		- Îmbolnăvire - Lipsa concentrării, suprasolicitarea nervoasă din timpul sesiunii	M	R	MR	Replanificarea examenului	Aprilie 2022	S	R	SR	
D. ACTIVITĂȚI DIDACTICE DE PREGĂTIRE A PROCESULUI EDUCATIV ÎMBUNĂTĂȚIREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE	1. Lipsa de actualizare a curriculumului	Tradiționalizarea unor anumite tipuri de cursuri	M	R	MR	Reevaluarea abordării temelor tratate	Aprilie 2022	S	R	SR	
	2. Lipsa de actualizare a cursurilor, suporturilor de curs și a altor materiale didactice	- Lipsa de timp alocat acestei activități	M	R	MR	Degrevarea cadrelor didactice de predare de anumite obligații în pregătirea elaborării unor materiale cu scop didactic	Aprilie 2022	S	R	SR	

E. ACTIVITĂȚI DE PREGĂTIRE A PROCESULUI DE EVALUARE ÎMBUNĂTĂȚIREA PREGĂTIRII PROCESULUI DE EVALUARE A CUNOȘTINȚELOR TEORETICE ȘI PRACTICE	1. Neconcordanța dintre întrebările formulate și subiectele predate	- Lipsa de atenție	M	R	MR	Revizuirea subiectelor	Aprilie 2022	S	R	SR	
	2. Greșeli în calcularea timpului necesar răspunsurilor	- Nesincronizarea timpului de gândire acordat de cadrul didactic cu cel al studentului	M	R	MR	Corectare	Aprilie 2022	S	R	SR	
F. ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE CONTINUA F1. PREGATIREA INDIVIDUALĂ PERMANENTĂ ÎN PROPRIA SPECIALITATE -AUTOPERFEȚIONARE	Lipsa preocupării pentru autoperfecționare și slaba gestionare a timpului, motiv pentru care cadrul didactic nu consultă publicațiile de specialitate nou apărute	- Lipsa de interes și de timp	M	R	MR	Planificarea riguroasă a activității pentru a dobândi timpul necesar autoperfecționării b.Participarea la schimburi de experiență	Aprilie 2022	S	R	SR	
F2. PERFEȚIONAREA CUNOȘTINȚELOR DE SPECIALITATE ȘI A PREGĂTIRII PRACTICE DE SPECIALITATE	Aplicarea stereotipă a unor soluții practice și netransmiterea experienței dobândite către colegi	- Lipsa de interes și de timp	M	R	MR	Dezbaterea în cadrul ședințelor de departament a problemelor întâmpinate și găsirea unor soluții de remediere	Aprilie 2022	S	R	SR	
F3. PREGĂTIREA PEDAGOGICĂ ȘI PERFEȚIONAREA METODELOR DE TRANSMITERE A CUNOȘTINȚELOR DE SPECIALITATE	Păstrarea unor metode pedagogice învechite	- Prezentarea orală a cursurilor, fără utilizarea metodelor audio video. - Neimplicarea studenților în desfășurarea activităților didactice de predare	M	R	MR	Revizuirea materialelor disponibile pentru a fi prezentate la curs și includerea lor în prezentări Power Point cât mai sugestive și actualizate	Aprilie 2022	S	R	SR	

F4. ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI FORMAREA POSTDOCTORALĂ ÎN DOMENIUL PROPRIU DE ACTIVITATE ȘI AUDIEREA UNOR CURSURI	Participarea redusă la aceste forme de învățământ	Lipsa de timp și dificultatea de a întrerupe activitatea curentă	M	R	MR	Acordarea unei importanțe sporite cursurilor de formare profesională	Aprilie 2022	S	R	SR	
F5. PARTICIPAREA LA SCHIMBURI ACADEMICE ÎN ȚARĂ ȘI ÎN STRĂINĂTATE	Neacordarea importanței cuvenite participării la aceste schimburi	Informarea insuficientă a cadrelor didactice asupra programelor de cooperare internațională a universității și disponibilitatea redusă pentru schimburi academice	M	R	MR	Încurajarea cadrelor didactice să efectueze mobilități, să stabilească contacte și să valorifice oportunități de colaborare cu universități din străinătate	Aprilie 2022	S	R	SR	
G. PARTICIPAREA LA CONCURSURI DE ADMITERE ȘI LICENȚĂ	Participarea inegală a cadrelor didactice la concursurile organizate de facultate	Lipsa de răspuns la solicitarea de a participa la aceste examene din motive obiective și subiective	M	R	MR	Mobilizarea cât mai largă a cadrelor didactice pentru participarea la activitățile legate de admitere și finalizarea studiilor	Aprilie 2022	S	R	SR	
H. ACTIVITĂȚI DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ PARTICIPARE LA GRANTURI AVÂND DIVERSE ATRIBUȚII	a) Neimplicarea cadrelor didactice în activitățile de redactare a granturilor de cercetare b. Obținerea unui punctaj inferior celui necesar pentru a fi acceptat de către comisia de evaluare	Aceleași cauze care limitează participarea la celelalte activități extracurriculare ale cadrelor didactice: - lipsa de timp - gradul mare de implicare în activități didactice - lipsa de interes	M	R	MR	Cunoașterea calendarului de lansare a diferitelor competiții pe plan național și internațional. Antrenarea activă a tuturor membrilor disciplinei în elaborarea proiectelor	Aprilie 2022	S	R	SR	

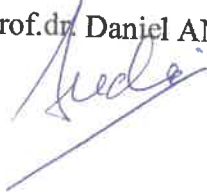
<p>I. ACTIVITĂȚI CARE ADUC VIZIBILITATE ȘI PRESTIGIU FACULTĂȚII/ UNIVERSITĂȚII</p> <p>PARTICIPAREA LA CONFERINȚE, SIMPOZIOANE, CONGRESE</p>	<p>Participarea redusă a cadrelor didactice la manifestări științifice</p>	<p>Implicarea deosebit de activă a cadrelor didactice în procesul de învățământ, care nu le permite alocarea unui timp suficient pentru activități de cercetare științifică și le limitează participarea efectivă la manifestări științifice</p>	M	R	MR	<p>Implicarea mai activă a cadrelor didactice în cercetarea științifică, valorificarea rezultatelor acesteia în publicații și susținerea de lucrări în cadrul manifestărilor științifice</p>	<p>Aprilie 2022</p>	S	R	SR	
<p>J. ACTIVITĂȚI ADMINISTRATIVE</p> <p>J1. ACTIVITĂȚI DE INREGISTRARE EVIDENȚĂ, RAPORTARE A FRECVENȚEI ACTIVITĂȚII STUDENȚILOR</p>	<p>Neparticiparea studenților la activitatea teoretică și practică</p>	<p>Neacordarea de atenție față de prezența și implicarea efectivă a studenților în activitățile menționate în curricula</p>	M	R	MR	<p>O mai mare rigurozitate în urmărirea activității desfășurate în cadrul stagiilor de practică</p>	<p>Aprilie 2022</p>	S	R	SR	
<p>J2. MODERNIZAREA DISCIPLINEI SI AMENAJAREA UNOR SPAȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT</p> <p>Săli de seminar, laboratoare, cabinete</p>	<p>Stagnarea într-o situație mai puțin favorabilă desfășurării unui proces modern de învățământ</p>	<p>Lipsa de interes a membrilor departamentului pentru aceste aspecte și lipsa implicării celor responsabili pentru inițierea demersurilor necesare modernizării. Lipsa fondurilor necesare modernizării spațiilor de învățământ</p>	M	R	MR	<p>Actualizarea permanentă a unor demersuri prealabile și completarea lor cu noile cerințe ale activității didactice Inițierea de demersuri în vederea atragerii de fonduri (contracte, sponsorizări, servicii oferite etc)</p>	<p>Aprilie 2022</p>	S	R	SR	

J3 .ELABORAREA DOCUMENTAȚIEI PENTRU ACHIZIȚII DE APARATURĂ, ECHIPAMENTE ȘI MATERIALE CONSUMABILE	Deficiențe în dotarea cu aparatură, echipamente și în aprovizionarea cu materiale	Neîntocmirea la timp a documentației necesare și disfuncționalități în procesul administrativ de rezolvare a acestor cereri	M	R	MR	Realizarea unei documentații complete și înscrierea în termenele prestabilite pentru achiziții	Aprilie 2022	S	R	SR	
J4.EVIDENȚA CONSUMULUI DE MATERIALE PE PARCURSUL DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII DIDACTICE	Evidența insuficientă și incompletă a consumului de materiale	Lipsa de continuitate în înregistrarea materialelor consumate. Inconsecvența în aprovizionare și administrare	M	R	MR	Urmărirea cu rigurozitate a consumului de materiale	Aprilie 2022	S	R	SR	
J5. DEZVOLTAREA ȘI MODERNIZAREA INFRASTRUCTURII FACULTĂȚII DE	Nedezvoltarea/ nmodernizarea unor laboratoare/ spații didactice din cadrul facultății	Insuficiența fondurilor financiare	M	R	MR	Stabilirea priorităților privind atragerea și alocarea de fonduri pentru modernizarea laboratoarelor și a spațiilor de învățământ	Aprilie 2022	S	R	SR	
J.6. GESTIONAREA EFICIENȚĂ A LUCRĂRILOR LEGATE DE ACTIVITATEA DE SECRETARIAT (verificarea corectitudinii și autenticității tuturor documentelor întocmite și semnate; întocmirea și transmiterea lucrărilor în termenele prevăzute etc.)	Posibilitatea înscrierii unor date eronate în documentele emise de secretariat	Oboseală Uzură psihică Neatenție	M	M	MR	Instruirea personalului	Aprilie 2022	S	M	SM	

J.7 CREȘTEREA EFICIENȚEI PROFESIONALE A PERSONALULUI DIDACTIC- AUXILIAR MOTIVAREA PERSONALULUI DIDACTIC-AUXILIAR	Scăderea eficienței angajaților din cauza modificărilor apărute în condițiile de desfășurare a activității	Digitalizarea Uzura psihică Oboseală	S	M	M	Identificarea de cursuri de formare profesională Promovarea în grad sau treaptă profesională superioară	Aprilie 2022	S	M	SM	
J.8 ÎMBUNĂTĂȚIREA BAZEI MATERIALE PENTRU PERSONALUL DIDACTIC-AUXILIAR	Cheltuielile cu întreținerea și repararea aparaturii existente depășesc uneori costurile aparaturii noi	Uzura aparaturii	M	M	M	Identificarea sursei de finanțare	Aprilie 2022	S	M	SM	

Legendă: Scazuta (S) 0-10%; medie (M) 10-80%; ridicata (R) >80%

Decan,
Prof.dr. Daniel ANDREICA



Responsabil pentru analiza si gestionarea riscurilor,
Prodecan,
Lect.dr. Sándor BORBÉLY

