

**UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA**  
**FACULTATEA DE MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ**

**REGISTRUL RISCURILOR LA NIVELUL FACULTĂȚII DE MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ**

| Obiective/activități   | Descrierea riscului   | Cauzele care favorizează apariția riscului   | Risc intern   |        |          | Strategia Adoptată pentru risc                                | Data ultimei revizuirii | Risc rezidual |        |          | Observații |
|--|---|--|---------------|--------|----------|---|-------------------------|---------------|--------|----------|------------|
|  |   |  | Probabilitate | Impact | Expunere |   |                         | Probabilitate | Impact | Expunere |            |
| 1  | 2   | 3  | 4             | 5      | 6        | 7   | 8                       | 9             | 10     | 11       | 12         |
| A1. ACTIVITATEA DIDACTICA DE PREDARE<br><br>ASIGURAREA CONDITIILOR OPTIME DE PREDARE | 1.Absenta ocazională/ repetata  | - Boli cronice de care sufera<br>- Dezinteres pentru activitatea didactica         | M             | R      | MR       | Discutarea riscului si a urmarilor sale cu cadrul didactic    | Aprilie 2022            | S             | R      | SR       |            |
|  | 2. Absenta din cauze neprevazute, independent de vointa cadrului didactic | -Imbolnavire<br>- Accidentare<br>- Evenimente in familie , etc                     | M             | R      | MR       | Desemnarea unei persoane care sa preia activitatea respectiva | Aprilie 2022            | S             | R      | SR       |            |
| A2. ACTIVITATEA DE INDRUMARE – SUPRAVEGHERE A STAGIILOR DE PRACTICĂ                  | 1. Absenta ocazionala repetata  | -Boli cronice, acutizari ale acestora<br>- Dezinteres pentru activitatea didactica | M             | R      | MR       | Discutarea riscului si a urmarilor sale cu cadrul didactic    | Aprilie 2022            | S             | R      | SR       |            |
|  | 2. Absenta din cauze neprevazute independent de vointa cadrului didactic  | -Imbolnavire<br>-Accidentare<br>-Evenimente in familie , etc                       | M             | R      | MR       | Desemnarea unei persoane care sa preia activitatea respectiva | Aprilie 2022            | S             | R      | SR       |            |
|  | 3. Absenta in masa a studentilor  | - Apropierea vacantelor si sarbatorilor  | M             | R      | MR       | Consemnarea absentelor si recuperarea activităților           | Aprilie 2022            | S             | R      | SR       |            |
| A3. ACTIVITATEA DE COORDONARE A PRACTICII DE VARA.                                   | Neefectuarea practicii de catre studenti                                  | - Plecarea in strainatate  | M             | R      | MR       | Efectuarea practicii de vara pe parcursul anului universitar  | Aprilie 2022            | S             | R      | SR       |            |

|   |   |   |   |   |    |  |              |   |   |    |  |
|---|---|---|---|---|----|--|--------------|---|---|----|--|
| B1. ACORDAREA DE CONSULTATII  | 1. Indisponibilitatea cadrului didactic pentru efectuarea de consultatii                  | - Afectarea temporara a starii de sanatate  | M | R | MR | Recuperarea orelor de consultatie  | Aprilie 2022 | S | R | SR |  |
|   | 2. Nesolicitarea de catre studenti  | - Lipsa de interes<br>- Lipsa de timp   | M | R | MR | Mobilizarea studentilor  | Aprilie 2022 | S | R | SR |  |
| C. ACTIVITATI DE EVALUARE A CUNOSTIINTELOR  | Gradul mare de subiectivitate in evaluarea cunostiintelor                                 | - Modul de formulare a intrebarilor   | M | R | MR | Revizuirea modalitatii de evaluare   | Aprilie 2022 | S | R | SR |  |
|   |   | - Emotivitatea studentului  | M | R | MR | Atmosfera calma, destinsa  | Aprilie 2022 | S | R | SR |  |
|   |   | - Imbolnavire<br>- Lipsa concentrarii, suprasolicitare nervoasa din timpul sesiunii | M | R | MR | Replanificarea examenului  | Aprilie 2022 | S | R | SR |  |
| D. ACTIVITATI DIDACTICE DE PREGATIRE A PROCESULUI EDUCATIV<br><br>IMBUNATATIREA ACTIVITATII DIDACTICE | 1. Lipsa de actualizare a curriculei  | Traditionalizarea unor anumite tipuri de cursuri                                    | M | R | MR | Reevaluarea abordarii temelor tratate  | Aprilie 2022 | S | R | SR |  |
|   | 2. Lipsa de actualizare a cursurilor, suporturilor de curs si a altor materiale didactice | - Lipsa de timp alocat acestei activitati   | M | R | MR | Degrevarea cadrelor didactice de predare de anumite obligatii in pregatirea elaborarii unor materiale cu scop didactic | Aprilie 2022 | S | R | SR |  |

|  |   |   |   |   |    |  |              |   |   |    |  |
|--|---|---|---|---|----|--|--------------|---|---|----|--|
| E. ACTIVITATI DE PREGATIRE A PROCESULUI DE EVALUARE<br><br>IMBUNATATIRI ALE PREGATIRII PROCESULUI DE EVALUARE A CUNOSTIINTELOR TEORETICE SI PRACTICE | 1. Neconcordanta dintre intrebarile formulate si subiectele predate   | - Lipsa de atentie  | M | R | MR | Revizuirea subiectelor   | Aprilie 2022 | S | R | SR |  |
|  | 2. Greseli in calcularea timpului necesar raspunsurilor   | - Nesincroniza rea timpului de gandire al cadrului didactic cu cel al studentului | M | R | MR | Corectare  | Aprilie 2022 | S | R | SR |  |
| F. ACTIVITATI DE INVATARE CONTINUA<br><br>F1. PREGATIREA INDIVIDUALA PERMANENTA IN PROPRIA SPECIALITATE- AUTOPERFECTIONARE                           | Lipsa preocuparii pentru autoperfectiune si slaba gestionare a timpului, motiv pt care cadrul didactic nu consulta publicatiile de specialitate nou aparute | - Lipsa de interes si de timp   | M | R | MR | Planificarea riguroasa a activitatii pentru a dobandi timpul necesar autoperfectiunii<br><br>b.Participarea la schimburi de experienta | Aprilie 2022 | S | R | SR |  |
| F2. PERFECTIUNEA CUNOSTIINTELOR DE SPECIALITATE SI A PREGATIRII PRACTICE DE SPECIALITATE   | Aplicarea stereotipa a unor solutii practice si netransmiterea experientei dobandite catre colegi   | - Lipsa de interes si de timp   | M | R | MR | Dezbateri in cadrul sedintelor de departament a problemelor intampinate si gasirea unor solutii de remediere                           | Aprilie 2022 | S | R | SR |  |
| F3. PREGATIREA PEDAGOGICA SI PERFECTIUNEA METODELOR DE TRANSMITERE A   | Pastrarea unor metode pedagogice inechite   | - Prezentarea doar orala a cursurilor, fara utilizarea metodelor audio            | M | R | MR | Revizuirea materialului disponibil pentru a fi prezentat in curs si  | Aprilie 2022 | S | R | SR |  |

|   |   |   |   |   |    |   |              |   |   |    |  |
|---|---|---|---|---|----|---|--------------|---|---|----|--|
| CUNOSTIINTELOR DE SPECIALITATE  |   | video.<br>- Neimplicarea studentilor in desfasurarea activitatilor didactice de predare   |   |   |    | includerea lui in prezentari Power Point cat mai sugestive si actualizate   |              |   |   |    |  |
| F4. INVATAMANT SI FORMAREA POSTDOCTORALĂ IN DOMENIUL PROPRIU DE ACTIVITATE SI AUDIEREA UNOR CURSURI | Participarea redusa la aceste forme de invatamant.  | Lipsa de timp si dificultatea de a intrerupe activitatea curenta.   | M | R | MR | Acordarea unei importante sporite cursurilor de formare profesională  | Aprilie 2022 | S | R | SR |  |
| F5. PARTICIPAREA LA SCHIMBURI ACADEMICE IN TARA SI IN STRAINATATE                                   | Neacordarea importanței convenite participării la aceste schimburi  | Informarea insuficienta a cadrelor didactice asupra programelor de cooperare internationala a universitatii si disponibilitatea redusa pt schimburi academice   | M | R | MR | Incurajarea cadrelor didactice in directia efectuării unor mobilitati , a stabilirii unor contacte si a valorificării unor oportunitati de colaborare cu universitati din strainatate | Aprilie 2022 | S | R | SR |  |
| G. PARTICIPAREA LA CONCURSURI DE ADMITERE SI LICENTA  | Participarea inegala a cadrelor didactice la concursurile organizate de facultate   | Lipsa de raspuns la solicitarea de a participa la aceste examene din motive obiective si subiective   | M | R | MR | Mobilizarea cat mai larga a cadrelor didactice pentru participarea la activitățile de admitere și finalizare studii   | Aprilie 2022 | S | R | SR |  |
| L. ACTIVITATI DE CERCETARE STIINTIFICA<br><br>PARTICIPARE LA GRANTURI AVAND DIVERSE ATRIBUTII       | a) Neimplicarea cadrelor didactice in activitățile de redactare a granturilor de cercetare<br><br>b.Obținerea unui punctaj inferior celui necesar | Aceleasi cauze care limiteaza participarea la celelalte activitati extracuriculare ale cadrelor didactice:<br>- lipsa de timp, - gradul mare de implicare in activitati didactice, - lipsa de interes | M | R | MR | Cunoasterea calendarului de lansare a diferitelor competii pe plan national si international<br>Antrenarea activa a tuturor membrilor disciplinei in                                  | Aprilie 2022 | S | R | SR |  |

|  |  |  |   |   |    |   |              |   |   |    |  |
|--|--|--|---|---|----|---|--------------|---|---|----|--|
|  | pentru a fi acceptat de comisia de evaluare  |  |   |   |    | elaborarea proiectelor  |              |   |   |    |  |
| J. ACTIVITATI CARE ADUC VIZIBILITATE / PRESTIGIU FACULTĂȚII/UNIVERSITĂȚII<br><br>PARTICIPAREA LA CONFERINTE, SIMPOZIOANE, CONGRESE | Participarea redusă a cadrelor didactice la manifestări științifice                          | Implicarea deosebit de activă a cadrelor didactice în procesul de învățământ, ceea ce nu le permite alocarea unui timp suficient pt activități de cercetare științifică și le limitează participarea efectivă la manifestări științifice | M | R | MR | Implicarea mai activă a cadrelor didactice în cercetarea științifică, valorificarea rezultatelor acesteia în publicații și susținerea de lucrări în cadrul manifestărilor științifice | Aprilie 2022 | S | R | SR |  |
| L.ACTIVITĂȚI ADMINISTRATIVE<br><br>L1. ACTIVITATI DE INREGISTRARE<br><br>EVIDENTA, RAPORTARE A FRECVENȚEI ACTIVITĂȚII STUDENȚILOR  | Neparticiparea studenților la activitatea teoretică și practică                              | Neacordarea de atenție față de prezenta și implicarea efectivă a studenților în activitățile menționate în curricula   | M | R | MR | O mai mare rigurozitate în urmărirea activității desfășurate în cadrul stagiilor de practică  | Aprilie 2022 | S | R | SR |  |
| L2. MODERNIZAREA DISCIPLINEI ȘI AMENAJAREA UNOR SPAȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT<br><br>Sali de lucru, laboratoare, cabinete                   | Stagnarea într-o situație mai puțin favorabilă desfășurării unui proces modern de învățământ | Lipsa de interes a membrilor departamentului pentru aceste aspecte și lipsa implicării celor responsabili pentru inițierea demersurilor necesare modernizării  | M | R | MR | Actualizarea permanentă a unor demersuri prealabile și completarea lor cu noile cerințe ale activității didactice   | Aprilie 2022 | S | R | SR |  |
| L3.ELABORAREA DOCUMENTAȚIEI PENTRU ACHIZIȚII DE APARATURĂ,   | Deficiențe în dotarea cu aparatură, echipament și în   | Neîntocmirea la timp a documentației necesare și   | M | R | MR | Realizarea unei documentații complete și înscrierea în  | Aprilie 2022 | S | R | SR |  |

|  |  |  |   |   |    |  |              |   |   |    |  |
|--|--|--|---|---|----|--|--------------|---|---|----|--|
| ECHIPAMENT SI MATERIALE CONSUMABILE  | aprovizionarea cu materiale  | disfuncionali tati in procesul administrativ de rezolvare a acestor cereri                                     |   |   |    | termenele prestabilite pt achizitii  |              |   |   |    |  |
| L4.EVIDENTA CONSUMULUI DE MATERIALE DIN CURSUL ACTIVITATII DIDACTICE   | Evidenta insuficienta si incompleta a consumului de materiale                            | Lipsa de continuitate in inregistrarea materialelor consumate. Inconsecventa in aprovizionare si administrare. | M | R | MR | Urmarirea cu rigurozitate a consumului de materiale  | Aprilie 2022 | S | R | SR |  |
| L5. Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii Facultății de Matematică și Informatică  | Nedezvoltarea sau nemodernizarea unor laboratoare/spații didactice din cadrul Facultății | Insuficiența fondurilor financiare   | M | R | MR | Stabilirea priorităților privind alocarea de fonduri pentru modernizarea laboratoarelor și a spațiilor de învățământ | Aprilie 2022 | S | R | SR |  |
| L.6. Gestionarea eficientă a lucrărilor legate de activitatea de secretariat (verificarea corectitudinii și autenticității tuturor documentelor întocmite și semnate; întocmirea și transmiterea în termenele prevăzute a lucrărilor etc.) | Posibilitatea înscrierii unor date eronate în documentele emise de secretariat.          | Neatenție  | M | M | MR | Instruirea personalului  | Aprilie 2022 | S | M | SM |  |
| L.7 Scăderea mediei de vârstă a personalului didactic auxiliar din cadrul departamentelor si a secretariatului facultății  | Scăderea eficienței angajaților la o vârstă înaintată                                    | Uzura psihică  | M | M | M  | Identificarea resursei umane   | Aprilie 2022 | S | M | SM |  |

|   |   |                  |   |   |   |                                   |              |   |   |    |  |
|---|---|------------------|---|---|---|-----------------------------------|--------------|---|---|----|--|
| Îmbunătățirea bazei materiale pentru personalul didactic auxiliar | Cheltuielile cu întreținerea și reparația aparaturii existente depășesc uneori costurile de achiziții noi | Uzura aparaturii | R | R | R | Identificarea sursei de finanțare | Aprilie 2022 | S | M | SM |  |
|---|---|------------------|---|---|---|-----------------------------------|--------------|---|---|----|--|

Legendă: Scazuta (S) 0-10%; medie (M) 10-80%; ridicata (R) >80%

Decan,  
Prof.dr. Anca Andreica



Responsabil pentru analiza și gestionarea riscurilor,

PRODECAN,

Lect.dr. Bota Monica

