



ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

Str. Mihail Kogălniceanu, nr. 1, 400084 Cluj-Napoca
Tel. (00) 40 - 264 - 40.53.00*; 40.53.01; 40.53.02 ; 40.53.22
Fax: 40 - 264 - 59.19.06

E-mail: staff@staff.ubbcluj.ro

RECTORATUL

Universitatea Babeș-Bolyai Competiția Excelenței 2010

Dosar Grup de Cercetare

Notă: Toate datele se referă la perioada 2005-2009

A. GRUPUL DE CERCETARE

Numele grupului de cercetare	MULTICULTURALISMUL LA UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
Persoana de contact (nume, prenume, grad didactic)	Alina Branda, lect. univ. dr.; Delia Flanja , drd. documentarist
Domeniul științific	Studii culturale
Adresa paginii web a grupului	http://ismi.ubbcluj.ro/index.php?lang=RO&menuid=4
Adresa e-mail a persoanei de contact	alinabranda@yahoo.com , delia.flanja@euro.ubbcluj.ro

B. PROGRAMUL DE CERCETARE AL GRUPULUI, REZULTATE PRECONIZATE ÎN URMĂTORII 2-3 ANI (maximum 1 pagina, în manieră cât mai accesibilă)

Multiculturalismul a debutat conceptual prin asumarea unei realități incontestabile, proprie culturilor și civilizațiilor contemporane: existența societății plurale, a pluralismului cultural, și a necesităților de gestionare, în cadrul practicii politice, instituționale și educaționale a acestei realități. Întrucât multiculturalismul a făcut carieră ca praxis sau concept contestabil¹ datorită inconsecvențelor în definirea, înțelegerea și aplicarea lui, ne vom referi în cele ce urmează la modalitatea specifică în care instituția Universității Babeș-Bolyai a adaptat logica multiculturală și a reușit să o reflecte în structura sa internă.

Universitatea Babeș-Bolyai se definește explicit ca o universitate multiculturală. Multiculturalismul ei este reflectat în structura organizatorică, așa cum este statuată aceasta de Carta universității din 1995, care oferă posibilitatea celor trei comunități naționale tradiționale din Transilvania – română, maghiară și germană – să aibă acces neîngrădit la învățământul superior la toate nivelurile, de la licență până la doctorat. Din punct de vedere conceptual, multiculturalismul înseamnă pentru Universitatea Babeș-Bolyai recunoașterea complexității istorice și a diversității etnice a spațiului transilvănean, ceea ce, odată asumat, se reflectă adânc în practică prin organizarea instituțională pe direcția celor trei linii de studiu, anume română, maghiară și germană. Dar specificul educației în cadrul Universității Babeș-Bolyai stă în aceea că eventualele limitări conceptuale ale multiculturalismului, principiu ce subliniază necesitatea cultivării diversității culturale, au fost lărgite înspre conceptul de interculturalitate, principiu ce trimite la dialogul între culturi și la diversitatea afirmată într-un spațiu comun.

¹ „Multiculturalismul în varianta sa hard (...) nu este un sinonim, ci o alternativă a universalismului, a pluralismului cultural și a unei diversități integratoare și elastice” – Monica Spiridon – *Splendoarea și mizeriile unui concept: multiculturalismul*, în „Altera”, nr. 12, 2000, p. 29.

O altă dimensiune a deschiderii interculturale promovate de Universitatea Babeș-Bolyai o constituie multitudinea direcțiilor de studiu în limbi de mare circulație internațională (engleză, franceză, spaniolă, italiană), în alte limbi moderne (norvegiană, finlandeză, rusă, ucrainiană) și în marile limbi asiatice (japoneză, chineză, coreeană). De fapt, aceasta este zona în care dimensiunea interculturală se intersectează cu un principiu al exigenței universitare, corelat standardelor de performanță și procesului de deschidere spre valorile europene și internaționale – este vorba de principiul internaționalizării educației.

Rațiunea acestei soluții – a unei organizări reunite a studiilor pe cele trei limbi în cadrul facultăților (care sunt stabilite conform separării științelor și specializărilor) – este aceea de a promova comunicarea interculturală între comunitățile naționale locale. Așa cum este declarat în Cartă, universitatea are ca misiune „asigurarea unui cadru de interferențe multiculturale, multilingvistice și interconfesionale”². Același scop este vizat prin promovarea cursurilor despre cultura și civilizația română, maghiară și germană în cadrul fiecărei linii de studiu pentru a fi predate studenților ce aparțin celorlalte două linii de studiu³.

Multiculturalismul conceput în acest fel previne manifestarea părților nocive inerente naționalismului etnic, și acea fragmentare socială care, într-un final, erodează politicile de demnitate egală. Este o adevărată provocare culturală, azi, oriunde în Europa, difuzarea unei abordări a realității sociale “în care diferențele culturale nu implică limitarea identității personale, ci sunt un imbold pentru performanță”; ea este, în ultimă instanță, o veritabilă sursă de bogăție pentru o societate matură, evoluândă⁴.

Cercetare științifică și programe de educație multiculturală

Globalizare, Interculturalitate, Multiculturalitate:

Studiile culturale europene/ americane/ orientale/ asiatice/ iudaice; religie comparata; etnologie interculturala; psihologie interculturala; educatie interculturala; politici multilinguale, plurilinguale si multiculturale; management cultural și intercultural; cooperare culturala transfrontaliera

Comunicarea Interculturala, Multiculturala, Globala

Abordarea unor aspecte ale comunicării interculturale, atat din punct de vedere teoretic cat si practic, sub urmatoarele aspecte:

Fundamentele comunicării interculturale; deprinderile comunicării interculturale; comunicarea in echipele multiculturale; rezolvarea conflictelor interculturale; negocierile in context intercultural; leadership global/ international/ intercultural

Programe de pregatire de scurta și lunga durata, in sistemul educatiei multiculturale:

Conferinta internationala anuala

12-13 martie 2010: ***Discurs, cultură, context în mediul profesional***

C. MEMBRII GRUPULUI

(Membrii grupului pot fi din catedre/facultăți diferite; o persoană poate face parte dintr-un singur grup, conform opțiunii proprii)

Numele și prenumele, grad did.	Facultatea, Catedra	Semnătura
Prof. dr. Andrei Marga	Facultatea de Studii Europene, Catedra de Studii Europene	
Prof. dr. Rudolf Gräf	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Catedra de Economie Politică	
Prof. dr. Ladislau Gyémánt	Facultatea de Studii Europene, Catedra de Studii Europene	

² Andrei Marga, *University Reform Today*, pp. 323-336.

³ *Ibidem.* VI, 3.

⁴ Andrei Marga, *Experiencing Multicultural Organisation: The Case of the “Babeș-Bolyai University”*, in *University Reform Today*, p. 322.

Prof. dr. Csucsuja István	Facultatea de Istorie și Filosofie, Catedra de Istorie Contemporană și Relații Internaționale	
Prof. dr. Ovidiu Pecican	Facultatea de Studii Europene, Catedra de Studii Europene	
Conf. dr. Sorin Barbul	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Catedra de Limbi Moderne și Comunicare în Afaceri	
Conf. dr. Delia Marga	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Catedra de Limbi Moderne și Comunicare în Afaceri	
Conf. dr. Victoria Moldovan	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Catedra de Limbi Moderne și Comunicare în Afaceri	
Conf. dr. Magyari Tivadar	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Catedra de Sociologie	
Conf. dr. Horia Ursu	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Catedra de Limbi Moderne și Comunicare în Afaceri	
Lect. dr. Alina Branda	Facultatea de Studii Europene, Catedra de Studii Europene	
Lect. dr. Șerban Văetiși	Facultatea de Studii Europene, Catedra de Studii Americane	
Asist. dr. Ciprian Bogdan	Facultatea de Studii Europene, Catedra de Studii Europene	
Asist. dr. Monica-Delia Meruțiu	Facultatea de Studii Europene, Catedra de Studii Europene	
Asist. dr. Ana Pantea	Facultatea de Studii Europene, Catedra de Studii Europene	

D. Se atașează dosarul individual pentru fiecare membru al grupului

Data:

Semnătura