



ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

Str. Mihail Kogălniceanu, nr. 1, 400084 Cluj-Napoca
Tel. (00) 40 - 264 - 40.53.00*; 40.53.01; 40.53.02 ; 40.53.22

Fax: 40 - 264 - 59.19.06

E-mail: staff@staff.ubbcluj.ro

RECTORATUL

Universitatea Babeș-Bolyai Competiția Excelenței 2010

Dosar individual

Notă: Toate datele se referă la perioada 2005-2009

Nume, prenume, grad did.	BRADEA LIVIA-OTILIA, LECTOR UNIV. DR
Facultatea, Catedra	FACULTATEA DE LITERE, Catedra de Limbi Străine Specializate
Domeniul științific	Metodologia predării limbii engleze în scopuri specializate ▶ <i>Limba juridic în limba engleza - Facultatea de Drept</i> ▶ <i>Limba engleza pentru turism – Centrul de Training pentru Turism (CTT)</i> Tehnica ghidului de turism, CTT
Adresa paginii web personale	
Adresa e-mail	bradealivia@yahoo.com

Criteriaul I – Output

1. Articole științifice publicate în reviste indexate ISI (cu menționare factorului de impact în cazul celor cotate)

2. Articole științifice publicate în ISI proceedings

3. Articole științifice indexate în BDI (din lista CNCSIS)

1. Bradea, Livia-Otilia: “**INTEGRAREA LIMBILOR STRĂINE ÎN SPECTRUL EDUCAȚIONAL**” în: *Lucrările sesiunii de comunicări științifice a Universității “Petru Maior”, Editura Universității “Petru Maior”, Târgu Mureș, 2001, p. 15-18*
2. Bradea, Livia-Otilia: “**EXPLORAREA LIMBAJULUI DE SPECIALITATE ÎN LIMBILE MODERNE**” în *Lucrările sesiunii de comunicări științifice a Universității “Petru Maior”, Editura Universității “Petru Maior”, Târgu Mureș, 2001, p. 19-22*
3. Bradea, Livia-Otilia: “**Business English - Teaching Aspects and Evaluations**” în *PROSPER Newsletter* - Project for Special Purpose English in Romania, nr. 13/Martie 2001, [British Council - București], Editura Cavallioti, p. 70-73
4. Bradea, Livia-Otilia: “**ALTERNATIVE DIDACTICE ÎN PREDAREA ESP**”, în **volumul „Comunicare Interlingvistică”, Editura Academiei Forțelor Terestre „N. Bălcescu”, Sibiu, 2002, p. 51-58**
5. Bradea, Livia-Otilia: “**DEZVOLTAREA COMPETENȚEI COMUNICATIVE ÎN LIMBA ENGLEZA LA STUDENȚII FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE**”

- ECONOMICE**”, în vol. *Lucrările celei de-a XII-a Conferință Română de Textile-Pielărie*, Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași, 2002, p. 127-130
6. Bradea, Livia-Otilia: **“ORIENTĂRI ACTUALE ÎN PREDAREA LIMBII ENGLEZE”** în *Acta Technica Napocensis*, nr. 3, Seria Limbi străine de specialitate, Cluj-Napoca, 2002, p. 215-221
 7. Bradea, Livia-Otilia: **EFICIENȚA JOCULUI DE ROL ÎN DEZVOLTAREA LIMBAJULUI JURIDIC ÎN LIMBA ENGLEZĂ**, în vol. *Acta Technica Napocensis*, nr. 6, seria Limbi străine de specialitate, Universitatea Tehnică, Cluj-Napoca, 2005, p.173-181
 8. Bradea, Livia-Otilia **„COMUNICAREA - MIJLOC ȘI SCOP ÎN EDUCAȚIE**, ediție CDROM, *Lucrările Conferinței Internaționale „Integrarea Europeană între Tradiție și Modernitate”*, IETM ediția II, Universitatea “Petru Maior”, Târgu Mureș, 2007
 9. Bradea, Livia-Otilia, **„EVALUARE ȘI AUTOEVALUARE ÎN ESP. Exigențe și experiență didactică”**, în volumul *Diversitate culturală și multilingvism*, Universitatea Tehnică, Cluj-Napoca, 2008, p. 43-53, ISBN 978-973-647-610-5
 10. Bradea, Livia-Otilia, Irimiea, Silvia: **TEACHING ENGLISH FOR TOURISM AT THE CENTRE FOR TOURISM TRAINING: COURSE DESIGN AND EVALUATION** în revista *Studia Universitatis „Babeș-Bolyai”*, seria *Geographia*, 1/2009, pp. 209-216
 11. Bradea, Livia-Otilia, **VERIFICAREA ȘI EVALUAREA PRIN PROJECT WORK. EXIGENȚE ȘI EXPERIENȚĂ DIDACTICĂ**, în volumul *„Dinamica Limbajelor de Specialitate. Cadrul European Comun de Referință pentru Limbile Străine: Strategii de învățare, predare și evaluare a limbajelor de specialitate*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009, ISBN 978-973-133-532-2, pp.16-27
 12. Bradea, Livia-Otilia **PRINCIPII ȘI CRITERII ÎN ACTIVITATEA DE PREDARE-ÎNVĂȚARE ȘI EVALUARE A LIMBILOR STRĂINE MODERNE LA NIVEL UNIVERSITAR**, ediție CDROM, *Lucrările Conferinței Internaționale „Integrarea Europeană între Tradiție și Modernitate”*, IETM ediția III, Universitatea “Petru Maior”, Târgu Mureș, 2009

4. Alte articole științifice/capitole publicate în reviste/volume cu referenți (peer-reviewed)

1. Bradea, Livia-Otilia: **“VERBELE MODALE DIN PERSPECTIVA PEDA-GOGIEI ACTIVE - APLICAȚII LA LIMBILE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ”** în volumul. *“Pedagogie și cultură - abordare didactică și interculturală”*, Universitatea Tehnică de Construcții – București, 1996, p. 253-256
2. Bradea, Livia-Otilia: **“TEXTUL DE SPECIALITATE ÎN ABORDAREA DIDACTICĂ INTERACTIVĂ”** în *“Studii și cercetări economice”* vol. XXX, Universitatea “Babeș-Bolyai”, Facultatea de Științe Economice, Cluj-Napoca, 2001, p. 1807-1812
3. Bradea, Livia-Otilia: **“VIRTUȚILE PROCESULUI DE PREDARE COMUNICATIVĂ”** în volumul *“Studii și cercetări economice”*, vol. XXX, Universitatea “Babeș-Bolyai”, Facultatea de Științe Economice, Cluj-Napoca, 2001, p. 1813-1817
4. Bradea, Livia-Otilia: **“LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ LA SPECIALITĂȚILE ECONOMICE. PERSPECTIVA UNEI CERCETĂRI CONCRETE”**, în volumul *“Studii și cercetări economice”*, vol. XXX, Universitatea “Babeș-Bolyai”, Facultatea de Științe Economice, Cluj-Napoca, 2001, p. 1818-1828

5. Cărți științifice publicate în edituri internaționale

6. Cărți științifice publicate în edituri naționale acreditate

1. Bradea, Livia-Otilia, **INTEGRAREA LIMBILOR STRĂINE ÎN EDUCAȚIE ȘI INSTRUCȚIE. Engleza pentru economiști - abordare didactico-lingvistică**, Editura NAPOCA STAR, Cluj-Napoca, 2000, ISBN 973-8169-24-0, 134 p.
2. Bradea, Livia-Otilia, **METODE DIDACTICE ȘI CONTEXT PROFESIONAL**, volum în seria „Științele Educației” la Editura Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca, 2007, ISBN 978-973-133-221-5, 303 p.
3. Bradea, Livia-Otilia ș.a., **“ENGLISH FOR LEGAL PURPOSES”** - The British Council, *Cavallioti Publishing House*, București, Part I 2001, p. 12-25 și 36-53
4. Bradea, Livia-Otilia ș.a., **TESTE DE ENGLEZĂ, FRANCEZĂ, GERMANĂ. LICENȚĂ**. Editura NAPOCA STAR, Cluj-Napoca, 2001, p. 51-58
5. Bradea, Livia-Otilia ș.a., **STUDENTS’ GRAMMAR OF ENGLISH** - Gramatica limbii engleze pentru studenți - nivel intermediar”, Capitolul 9, Editura UT PRESS (Universitatea Tehnică), Cluj-Napoca, 2001, p. 249-254
6. Bradea, Livia-Otilia ș.a., **“ENGLISH FOR LEGAL PURPOSES”** - The British Council, *Cavallioti Publishing House*, București, Part. II, 2002, p. 144-155
7. Bradea, Livia-Otilia ș.a., **TESTE DE ENGLEZĂ, FRANCEZĂ, GERMANĂ. LICENȚĂ**, ediția a II-a revăzută, Editura NAPOCA STAR, Cluj-Napoca, 2003, p. 49-56

7. Editor de volume publicate în edituri naționale și internaționale

1. **DINAMICA LIMBAJELOR DE SPECIALITATE**. Cadrul European Comun de Referință pentru Limbile Străine: Strategii de învățare, predare și evaluare a limbajelor de specialitate, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009, ISBN 978-973-133-532-2, pp.16-27

8. Brevete internaționale

9. Brevete naționale

10. Impact tehnologic al brevetelor: resurse financiare extrabugetare atrase în relație cu economia

11. Realizări artistice naționale și internaționale (Domeniul Arte)

(Expoziții, spectacole, concerte, publicații, filme, înregistrări)

Criteriul II – Prestigiu profesional

1. Citări ale articolelor ISI listate la Criteriul I

2. Alte citări ale lucrărilor listate mai sus

3. Citări în perioada 2005-2009 ale articolelor anterioare anului 2005

4. Distincții, premii și alte recunoașteri naționale și internaționale

5. Studenți naționali atrași (activități de coordonare științifică și didactică)

- Îndrumare lucrări de licență (număr lucrări susținute)
- Îndrumare lucrări de disertație (număr lucrări susținute)
- Doctoranzi (lista nominală a doctoranzilor înmatriculați resp. lista nominală a tezelor susținute)
- Post-doctoranzi (lista nominală)

6. Studenți internaționali atrași (activități de coordonare științifică și didactică)

- Îndrumare lucrări de licență (număr lucrări susținute)
- Îndrumare lucrări de disertație (număr lucrări susținute)
- Doctoranzi (lista nominală a doctoranzilor înmatriculați resp. lista nominală a tezelor susținute)
- Post-doctoranzi (lista nominală)

7. Membru în comitetul de redacție la reviste ISI

8. Membru în comitetul de redacție la reviste BDI

9. Participări la programe/granturi de cercetare finanțate din sursă internațională (se menționează și valoarea)

- ▶ Participare în anul 1994, în cadrul **Programului TEMPUS**, la un stagiu de perfecționare profesională la Nottingham Trent University, Marea Britanie
- ▶ Participarea în perioada 1999-2002 la **Programul EUROACCES** al Consiliului Britanic, pentru realizarea manualului “English for Legal Purposes”, vol. I și II, director de proiect: conf. univ. dr. Mirela Bardi, Consiliului Britanic – București (coautor la trei capitole ale manualului)

10. Participări la programe/granturi finanțate din sursă națională (se menționează și valoarea)

11. Coordonări de programe/granturi finanțate din sursă internațională (se menționează și valoarea)

12. Coordonări de programe/granturi finanțate din sursă națională (se menționează și valoarea)

13. Profesor invitat la universități de prestigiu, cu titlu oficial

14. Membru în comisii profesionale relevante, cu titlu oficial

15. Conferințe invitate internaționale

1. Participare la **Alte 3rd International Conference**, The Social and Educational Impact of Language Assessment, Cambridge, 10-12 Aprilie, 2008 cu lucrarea **The assessment of English for tourism purposes. Reconciling national standards with EU standards**, (coautor)

16. Membru în comitete de organizare sau științifice ale unor conferințe internaționale

III. Realizare remarcabilă

Lucrarea METODE DIDACTICE SI CONTEXT PROFESIONAL apărută în colecția Științele Educației la editura Casa Cărții de Știință din Cluj-Napoca, 2007, este rezultatul unei cercetări concrete extinse pe mai mulți ani privind metodele de predare a limbii engleze în scopuri specializate. Astfel, primele cercetări au avut loc la Facultatea de Studii Economice, apoi au fost continuate la Facultatea de Drept, îndeosebi pentru a evalua opțiunea și motivația pentru învățarea limbii engleze în scop profesional, dar și pentru a realiza un tablou comprehensiv privind metodele didactice de predare-învățare și percepția eficienței acestora de către studenți.

Pe baza concluziilor primare am trecut la utilizarea intensivă a metodelor didactice activ-participative și creative. Observațiile noastre și investigarea instrumentală au avut în vedere o perspectivă complexă: psihopedagogică și sociolingvistică.

În final, pe baza analizei comparative a datelor în etapele cercetării, a sugestiilor și aprecierilor subiecților cuprinși în investigație legat de metodele folosite în predare și învățare, respectiv a eficienței concrete a acestora, vizibilă în rezultatele notificate, dar și în conștiința studenților am formulat un număr de principii și criterii recomandabile în activitatea profesorilor și studenților.

Data:

18 martie 2010

Semnătura:

Bradea Livia-Otilia

Certific validitatea datelor prezentate

Director centru,