



ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

Str. Mihail Kogălniceanu, nr. 1, 400084 Cluj-Napoca
Tel. (00) 40 - 264 - 40.53.00*; 40.53.01; 40.53.02 ; 40.53.22
Fax: 40 - 264 - 59.19.06
E-mail: staff@staff.ubbcluj.ro

RECTORATUL

Universitatea Babeș-Bolyai Competiția Excelenței 2010

Dosar individual

Notă: Toate datele se referă la perioada 2005-2009

Nume, prenume, grad did.	ALBULESCU ION, CONFERENTAR DOCTOR
Facultatea, Catedra	Psihologie si Stiinte ale Educatiei, Catedra de Stiinte ale Educatiei
Domeniul științific	Științe ale Educației
Adresa paginii web personale	
Adresa e-mail	albulescum@yahoo.com

Criteriaul I – Output

1. Articole științifice publicate în reviste indexate ISI (cu menționare factorului de impact în cazul celor cotate)

2. Articole științifice publicate în ISI proceedings

3. Articole științifice indexate în BDI (din lista CNCSIS)

1: Ion Albuлесcu, „L'éducation pour la citoyenneté démocratique et la philosophie de multiculturalisme”, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Seria Psychologia-Paedagogia*, nr. 2, 2009, pp. 137-147 (BDI: Fachportal Paedagogik, Germania).

2: Ion Albuлесcu, Mirela Albuлесcu, „La transition d'enseignement roumain de l'élitisme et intellectualisme à une éducation de base pour tous. Quelques considérations sur les programmes et les manuels des gymnases et des lycées”, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Seria Psychologia-Paedagogia*, nr. 2, 2009, pp. 127-137 (BDI: Fachportal Paedagogik, Germania).

3: Ion Albuлесcu, „The School, As Community of Learning the Democratic Behavior”, în *Educația 21*, nr. 7, 2009 (BDI: Fachportal Paedagogik, Germania).

4: Ion Albuлесcu, „The Social Determination of the University Curriculum”, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Seria Psychologia-Paedagogia*, nr. 1, 2008 (BDI: Fachportal Paedagogik, Germania).

5: Ion Albuлесcu, Mirela Albuлесcu, „Argumentative didactic dialogue”, în *Educația 21*, nr. 6, 2008 (BDI: Fachportal Paedagogik, Germania).

6: Ion Albuлесcu, „The Operational approach of the educational objectives”, în *Educația 21*, nr. 4, 2007, (BDI: Fachportal Paedagogik, Germania).

7: Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu, „Reperes methodologiques pour l'apprentissage des concepts philosophiques dans l'école secondaire”, în *Educația 21*, nr. 4, 2007 (BDI: Fachportal Paedagogik, Germania).

8: Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu, „L'etude de la philosophie a l'ecole entre l'acception non critique des idees et la liberte de la pensee et du discours”, în *Studia Universitatis Babes-Bolyai. Psychologia-Paedagogia*, nr. 2, 2007 (BDI: Fachportal Paedagogik, Germania).

9: Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu, „Quelques reperes pour la realisation de l'education pour une citoyenete democratique dans l'ecole”, în *Studia Universitatis Babes-Bolyai. Psychologia-Paedagogia*, nr. 1, 2007 (BDI: Fachportal Paedagogik, Germania).

10: Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu, „The explanation and the Understanding in Educational context”, in *Educația 21*, nr. 3, 2006 (BDI: Fachportal Paedagogik, Germania).

D11: Ion Albuiescu, „Organizarea activităților de învățare pe grupe de elevi”, în *Educația 21*, nr. 2, 2006 (BDI: Fachportal Paedagogik, Germania).

4. Alte articole științifice/capitole publicate în reviste/volume cu referenți (peer-reviewed)

1. Ion Albuiescu, „Modelarea comportamentelor copiilor prin comunicarea media”, în vol. *Educație și formare*, coord. H. Catalano, Editura Karuna, Bistrița, 2009.
2. Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu, „Reorientarea obiectivelor instruirii în școala modernă – de la dobândirea de cunoștințe la formarea de competente”, în vol. *Educație și instrucție în școala contemporană*, coord. M. Bocoș, C. Stan, D. Manea, Editura EIKON, Cluj-Napoca, 2008.
3. Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu, „Procedee retorice utilizate în comunicarea didactică – mijloace de comprehensiune, seducție și persuasiune”, în vol. *Modernism versus conservatorism în didactica disciplinelor socio-umane*, coord. M. Albuiescu, M. Diaconu, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008.
4. Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu, „Inovarea curriculară, dimensiune a managementului calității în învățământul universitar”, în vol. *Studii de pedagogie universitară*, coord. M. Bocoș, I. Albuiescu, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2008.
5. Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu, „Abordarea strategică în procesul instructiv-educativ. Strategii bazate pe problematizare și învățare prin descoperire”, în vol. *Repere actuale în didactica disciplinelor socio-umane*, ed. M. Albuiescu, M. Diaconu, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 2007.
6. Ion Albuiescu, „Strategiile educaționale centrate pe elev - structură și funcționalitate”, în vol. *Strategii educaționale centrate pe elev*, coord. L. Șoitu, București, 2006.
7. Ion Albuiescu, „Situațiile conflictuale în clasa de elevi”, în vol. *Educația – provocări la început de mileniu*, coord. C. Cucuș ș.a., Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2005.
8. Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu, „Evaluarea rezultatelor în studiul disciplinelor socio-umane”, în vol. *Tradiții valori și perspective în științele educației* (volumul Conferinței internaționale cu același nume organizată de Catedra de Științe ale Educației și Institutul de Pregătire Didactică, Universitatea „Babeș-Bolyai”), coord. M. Bocoș, V. Chiș, I. Albuiescu, C. Stan, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009.

9. Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu, „Soluția lui Spiru Haret la chestiunea țărănească. Progresul social prin educație în spațiul rural românesc”, în vol. *Schimbare și devenire în istoria României*, coord. I. Bolovan, S. Bolovan, Academia Română/Centrul de Studii Transilvane (volumul Conferinței Internaționale Modernizarea în România în secolele XIX-XXI – Cluj-Napoca, 21-24 mai 2007), Cluj-Napoca, 2008.
10. Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu, „Reflecții asupra conceptului de calitate în sistemul instructiv-educativ”, în vol. *Tradiții valori și perspective în științele educației*, (volumul Conferinței internaționale cu același nume organizată de Catedra de Științe ale Educației și Institutul de Pregătire Didactică, Universitatea „Babeș-Bolyai”), coord. M. Bocoș, V. Chiș, I. Albuiescu, C. Stan, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008.
11. Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu, „Democratizarea relației profesor-elevi în cadrul activităților didactice”, în vol. *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, (volumul Conferinței internaționale cu același nume organizată de Catedra de Științe ale Educației și Institutul de Pregătire Didactică, Universitatea „Babeș-Bolyai”), coord. M. Bocoș, V. Chiș, I. Albuiescu, C. Stan, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007 (BDI: Fachportal Paedagogik, Germania).
12. Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu, „Valori și atitudini angajate în realizarea educației civice în învățământul primar”, în vol. *Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului primar*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2006 (volumul Conferinței internaționale cu același nume organizată de Catedra de Științe ale Educației și Institutul de Pregătire Didactică, Universitatea „Babeș-Bolyai”), coord. M. Bocoș, V. Chiș, I. Albuiescu, C. Stan (BDI: Fachportal Paedagogik, Germania).

13. Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu, „L'étude de la philosophie à l'école: entre acception non critique des idées et liberté de la pensée”, în *Diotime - Revue internationale de didactique de la philosophie*, Centre régional de documentation pédagogique, Académie de Montpellier, Franța, nr. 35, 2008.
14. Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu, „L'apprentissage des concepts philosophiques”, în *Diotime - Revue internationale de didactique de la philosophie*, Centre régional de documentation pédagogique, Académie de Montpellier, Franța, nr. 36, 2008.
15. Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu, „L'enseignement dans les langues des minorités en Roumanie entre la promotion du multiculturalisme et les tendances de ségrégation”, în *Tréma*, revue publiée par le Institut Universitaire de Formation des Maîtres de l'académie de Montpellier, Franța, nr. 28, 2007.
16. Ion Albuiescu, „L'éducation pour une citoyenneté démocratique au niveau du Curriculum scolaire en Roumanie”, în *Tréma*, revue publiée par le Institut Universitaire de Formation des Maîtres de l'académie de Montpellier, Franța, nr. 27, 2007.
17. Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu, „L'éducation pour une citoyenneté démocratique”, în *Diotime - Revue internationale de didactique de la philosophie*, Centre régional de documentation pédagogique, Académie de Montpellier, Franța, nr. 31, oct. 2006.
18. Ion Albuiescu, „Abordarea euristică a activităților de predare și învățare”, în *Didactica*, nr. 2, 2006.
19. Ion Albuiescu, „Educația civică în învățământul primar – structura și dezvoltarea competențelor specifice”, în *Didactica*, nr. 1, 2006.

5. Cărți științifice publicate în edituri internaționale

6. Cărți științifice publicate în edituri naționale acreditate

- 1: **Ion Albuiescu**, *Doctrine fundamentale în științele educației*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009, 194 pag.
- 2: **Ion Albuiescu**, Corina Kilian, *Copilul cu deficit de atenție și hiperactivitate – o abordare psihopedagogică*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2009, 130 pag.
- 3: **Ion Albuiescu**, *Doctrine pedagogice*, ediția a II-a, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2009, 400 pag.
- 4: **Ion Albuiescu**, *Pragmatica predării. Activitatea profesorului între rutină și creativitate*, ediția a II-a, Editura Paralela 45, Pitești, 2008, 176 pag.
- 5: **Ion Albuiescu**, *Morală și educație*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2008, 210 pag.
- 6: **Ion Albuiescu**, *Doctrine pedagogice*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007, 400 pag.
- 7: **Ion Albuiescu**, *Histoire de la pensée et de la pratique pédagogiques roumaines*, Institut Culturel Roumain/Centre d'Études Transylvaines, Cluj-Napoca, 2006, 479 pag. (BDI: Fachportal Paedagogik, Germania).

8: **Ion Albu**escu, Mirela Albuescu, *Pedagogia comunicării. Procedee discursive didactice*, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, 2006, 167 pag. (BDI: Fachportal Paedagogik, Germania).

9: **Ion Albu**escu, *Istoria gândirii și practicii pedagogice românești*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2005, 449 pag.

7. Editor de volume publicate în edituri naționale și internaționale

Ion Albuescu, **Mușata Bocoș**, *Studii de pedagogie universitară*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2008.

Ion Albuescu, **Mușata Bocoș**, **Vasile Chiș**, **Cristian Stan**, *Tradiții, valori și perspective în științele educației* (volumul al conferinței internaționale cu același nume), Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009.

Ion Albuescu, **Mușata Bocoș**, **Vasile Chiș**, **Cristian Stan**, *Tradiții, valori și perspective în științele educației* (volumul al conferinței internaționale cu același nume), Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008.

Ion Albuescu, **Mușata Bocoș**, **Vasile Chiș**, **Cristian Stan**, *Tradiții, valori și perspective în științele educației* (volumul al conferinței internaționale cu același nume), Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007.

Ion Albuescu, **Mușata Bocoș**, **Vasile Chiș**, **Cristian Stan**, *Tradiții, valori și perspective în științele educației* (volumul al conferinței internaționale cu același nume), Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2006.

8. Brevete internaționale

9. Brevete naționale

10. Impact tehnologic al brevetelor: resurse financiare extrabugetare atrase în relație cu economia

11. Realizări artistice naționale și internaționale (Domeniul Arte)

(Expoziții, spectacole, concerte, publicații, filme, înregistrări)

Criteriul II – Prestigiu profesional

1. Citări ale articolelor ISI listate la Criteriul I

2. Alte citări ale lucrărilor listate mai sus

3. Citări în perioada 2005-2009 ale articolelor anterioare anului 2005

4. Distincții, premii și alte recunoașteri naționale și internaționale

- Premiul pentru “Management academic” acordat de UBB în 2009.

5. Studenți naționali atrași (activități de coordonare științifică și didactică)

- Îndrumare lucrări de licență (număr lucrări susținute) - 62
- Îndrumare lucrări de disertație (număr lucrări susținute) - 14
- Doctoranzi (lista nominală a doctoranzilor înmatriculați resp. lista nominală a tezelor susținute)
- Post-doctoranzi (lista nominală)

6. Studenți internaționali atrași (activități de coordonare științifică și didactică)

- Îndrumare lucrări de licență (număr lucrări susținute)
- Îndrumare lucrări de disertație (număr lucrări susținute)
- Doctoranzi (lista nominală a doctoranzilor înmatriculați resp. lista nominală a tezelor susținute)
- Post-doctoranzi (lista nominală)

7. Membru în comitetul de redacție la reviste ISI

8. Membru în comitetul de redacție la reviste BDI

- Educatia 21

9. Participări la programe/granturi de cercetare finanțate din sursă internațională (se menționează și valoarea)

1: Membru *Programul Leonardo da Vinci* (Convenția nr. 2003 RO/03/B/F/PP-175050) pentru activitățile de formare vocațională a personalului din turism, finanțare UE, 2004-2007.

10. Participări la programe/granturi finanțate din sursă națională (se menționează și valoarea)

1. Membru Grant CNCSIS: *Cercetarea valențelor formativ-informative ale seminarului universitar*, 2007-2008, Cod 1522, Coordonator: Prof. univ. dr. Mușata Bocoș;

2. Membru Grant CNCSIS: *Guvernanța multi-nivel în România și rolul regiunilor de dezvoltare în procesul decizional. Studiu de caz: Regiunea 6 Nord-Vest*, Cod 1508/2007-2008, director: Prof. univ. dr. Adrian Ivan.
3. Membru Proiectul *Calitate și competitivitate în activitatea didactică universitară*, finanțare UBB, 2005-2007, director de proiect Prof. univ. dr. Adrian Opre.
4. Membru Programul *Acces to Education for Disadvantages Groups* (Phare RO 2004/016-772.01.01.02 Sub C37) derulat de Catedra de Științe ale Educației a Universității „Babeș-Bolyai” (2006-20010), director de program Prof. Univ. Dr. Vasile Chi.
5. Membru în echipa *Proiectului pentru învățământul rural*, Ministerul Educației și Cercetării, 2005-2008, director de proiect Prof. univ. dr. Adrian Opre.
6. Membru Programul „*Magister I*” derulat de DPPD al Universității „Babeș-Bolyai”, 2004-2008, director de program Prof. univ. dr. Adrian Opre.
7. Membru Programul „*Magister 2*” derulat de DPPD al Universității „Babeș-Bolyai”, 2004-2008, director de program Pro. univ. dr. Adrian Opre.

11. Coordonări de programe/granturi finanțate din sursă internațională (se menționează și valoarea)

12. Coordonări de programe/granturi finanțate din sursă națională (se menționează și valoarea)

- 1: *Director* Programul EDUEXPERT I, acreditare CNFP prin decizia nr. 11 din 28. 02. 2008, perioada de acreditare 2008-2012,
- 2: *Director* Programul EDUEXPERT II, acreditare CNFP prin decizia nr. 12 din 28. 02. 2008, perioada de acreditare 2008-2012,
- 3: *Coordonator* al proiectului: *Strategii educaționale centrate pe elev*, finanțare UNICEF, 2006-2007

13. Profesor invitat la universitati de prestigiu, cu titlu oficial

14. Membru în comisii profesionale relevante, cu titlu oficial

- referent în comisii de doctorat.

15. Conferințe invitate internaționale

16. Membru în comitete de organizare sau științifice ale unor conferințe internaționale

- Conferința internațională: *Tradiții, valori și perspective în științele educației*.

III. Realizare remarcabilă

(Descrieți într-o manieră cât mai accesibilă (în maximum 1 pagină) cea mai importantă realizare științifică/tehnică/artistică din ultimii 5 ani și impactul acesteia.)

Experiență în domeniul formării continue (educația adulților): Director PROGRAMUL: „EDUEXPERT I”, ACREDITARE C.N.F.P. NR. 11 DIN 28.02.2008, PERIOADA 2008-2012.

I. TIPUL DE PROGRAM

Programul de formare continuă „EDUEXPERT I” este de **lungă durată** și se adresează profesorilor din învățământul preuniversitar (gimnaziu și liceu). Parcurgerea cursurilor obligatorii, a două cursuri din pachetul „Opțional 1” (a unui curs din pachetul A și a unuia din pachetul B) și a unui curs din pachetul „Opțional 2” din Modulul I, respectiv a celor două cursuri obligatorii, a două cursuri din pachetul „Opțional 1” și a unui curs din pachetul „Opțional 2” din Modulul II, precum și a cursurilor din Modulul III, înseamnă efectuarea a 273 de ore de formare (câte 91 ore pentru fiecare modul) și dobândirea unui număr de 90 credite.

Programul „EDUEXPERT I” este creditat cu 90 de credite, câte 30 de credite pentru fiecare modul, astfel:

- 1) În **Modulul I**, cursurile obligatorii au împreună 16 credite (câte 8 credite de fiecare curs), un curs opțional de tip „1 A” sau „1 B” are 5 credite (fiecare cursant va alege din pachetele A și B minim câte o disciplină), iar un curs „opțional 2” are 4 credite;
- 2) În **Modulul II**, cursurile obligatorii au împreună 16 credite (câte 8 credite de fiecare curs), un curs „opțional 1” are 5 credite (se vor alege două cursuri din pachetul oferit), iar un curs „opțional 2” are 4 credite;
- 3) În **Modulul III**, fiecare categorie tematică (inițiere sau avansați) are 30 credite.

Pentru a obține cele 90 de credite, fiecare cursant va participa la activități însumând un număr de 273 ore, împărțite astfel:

- 1) Modulul I: 91 ore (46 ore pentru discipline obligatorii + 32 ore pentru discipline opționale 1 + 13 ore pentru disciplina opțională 2);
- 2) Modulul II: 91 ore (46 ore pentru discipline obligatorii + 32 ore pentru discipline opționale 1 + 13 ore pentru disciplina opțională 2);
- 3) Modulul III (inițiere sau avansați): 91 ore.

Pentru a obține credite suplimentare (peste 90, dar maximum 100), cursantul va mai alege câte un opțional 1 din Modulul I, respectiv Modulul II.

II. FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Toate cursurile programului sunt proiectate astfel încât activitățile să se poată organiza în forma „**Frecvență redusă**” (cu excepția Modulului III, care se va desfășura în regim „față-în-față”). În funcție de solicitările beneficiarilor programului, se va decide, în fiecare caz, asupra modalității optime de derulare a activităților de formare.

III. FINALITĂȚILE GENERALE ALE PROGRAMULUI

Prin scopul și obiectivele sale, programul de formare/dezvoltare continuă pe care îl coordonez se înscrie în strategiile pe termen mediu și lung de dezvoltare a învățământului stabilite de M.Ed.C. Mai precis, acest program intră sub incidența Ordinului Nr. 4796 / 19.10.2001, privind organizarea și funcționarea sistemului de perfecționare periodică a personalului didactic și a personalului didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, în temeiul prevederilor art. 159-165 din Legea Nr. 84 / 1995, republicată cu completările și modificările ulterioare, ale art. 32-41, art. 51 alin. 12 și art. 52 din Legea Nr. 128 / 1997, privind Statutul Personalului Didactic, ale H.G. Nr. 604 / 2001, privitoare la înființarea C.N.F.P., ale O.M.Ed.C. Nr. 4611/2005, privind metodologia formării inițiale și continue a cadrelor didactice.

Prin derularea activităților Programului „**EDUEXPERT I**” urmărim oferirea unui pachet unitar de repere și strategii de formare continuă și de *management al evoluției profesionale a profesorilor* din învățământul preuniversitar, în perspectiva *lifelong learning*.

Obiectivele generale vizate prin program:

Desfășurarea activităților programului vizează atingerea următoarelor obiective generale:

1. Monitorizarea asigurării calității acțiunilor educative în învățământul preuniversitar local și/sau național, în vederea compatibilizării acestuia cu sisteme considerate performante în plan internațional;
2. Formarea colaboratorului, a specialistului în profil pluridisciplinar;
3. Formarea unei noi culturi profesionale, axată pe stăpânirea instrumentelor moderne ale comunicării;
4. Transformarea educației permanente, a formării continue, într-o componentă instituțională, universitară;
5. Realizarea unei diferențieri a nivelurilor de calificare recunoscute în sistem instituțional;
6. Conștientizarea importanței componente axiologice în instituirea performanței profesionale, ca aspectul cel mai dinamic al întregului proces de dezvoltare permanentă, atât individuală, cât și globală, la nivelul comunității, societății în ansamblu, în vederea racordării la exigențele euro-integrării;
7. Dezvoltarea și îmbogățirea competențelor profesorilor în domeniul specialității;
8. Dezvoltarea și îmbogățirea competențelor profesorilor în domeniul Didacticii specialității;
9. Dezvoltarea personală a cadrelor didactice prin dezvoltarea competențelor metacognitive, de comunicare, de decizie, de colaborare, de reflecție critică asupra propriei activități;
10. Evoluția la nivelul atitudinal: deschiderea spre nou, acceptarea și provocarea schimbărilor, echilibru între spiritul critic și tolerant etc.

În plus, formabilii se vor putea convinge că formarea lor profesională și personală este necesară, este posibilă prin studiu personal, comunicare, cooperare, participarea la alte programe de formare etc.), este benefică nu numai pentru propria sa persoană și trebuie să și-o asume.

Data:

Semnătura:

Certific validitatea datelor prezentate

Director centru,