



**ROMÂNIA**  
**UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA**  
Str. Mihail Kogălniceanu, nr. 1, 400084 Cluj-Napoca  
Tel. (00) 40 - 264 - 40.53.00\*; 40.53.01; 40.53.02 ; 40.53.22  
Fax: 40 - 264 - 59.19.06  
E-mail: [staff@staff.ubbcluj.ro](mailto:staff@staff.ubbcluj.ro)

## RECTORATUL

**Universitatea Babeș-Bolyai**  
**Competiția Excelenței 2010**

**Dosar individual (propunere)**

**Notă: Toate datele se referă la perioada 2005-2009**

<b>Nume, prenume, grad did.</b>	<b>PAMFIL ALINA MARIA, PROFESOR DR.</b>
<b>Facultatea, Catedra</b>	Psihologie și Științe ale Educației
<b>Domeniul științific</b>	Didactica limbii și literaturii române
<b>Adresa paginii web personale</b>	-
<b>Adresa e-mail</b>	<a href="mailto:apamfil@hotmail.com">apamfil@hotmail.com</a>

### **Criteriul I – Output**

#### **1. Articole științifice publicate în reviste indexate ISI (cu menționare factorului de impact în cazul celor cotate)**

1. Pamfil, A., *The Paradigms of Romanian Language and Literature Curricula in the Second Half of the 19<sup>th</sup> Century and the 20<sup>th</sup> Century.*, în “L1 – Educational Studies in Language and Literature, 7(3), International Association for the Improvement of Mother Tongue Education”, pp. 211-221.

#### **2. Articole științifice publicate în ISI proceedings**

#### **3. Articole științifice indexate în BDI (din lista CNCSIS)**

2. Pamfil A., *Une mise en forme de la compétence littéraire*, „Le Français Aujourd’hui”, *Sujet lecteur, sujet scripteur*, Paris, Armand Colin, nr. 157/2007, pp. 101-109.
3. Pamfil, A., *Paradigmele studiului limbii și literaturii române în secolul XX, Raport de cercetare*, „Revista de Politica Științei și Sociometrie”, 2005 (număr dedicat rapoartelor de cercetare).
4. Pamfil, A., *Current Curriculum Model for Teaching Romanian Language* (cu traducere și în limba sârbă), „ПЕДАГОГІКА СТВАРНОСТ” 1-2, НОВИ САД, 2005, pp 160-171.

#### **4. Alte articole științifice/capitole publicate în reviste/volume cu referenți (peer-reviewed)**

1. *Postfață, Cânturile „Lecturiadei”*, în *Lecturiada 3, Cercuri de lectură*, coord. M. Onojescu, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2009, pp. 185-199.

2. Pamfil, A., *Scrierea imaginativă: contexte și principii didactice*, în Pamfil, A., Onojescu, O. (coord), *Scrierea*, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2009, pp. 50-59.
3. Pamfil, A., *Selectarea textelor literare în școala primară: un demers complex și problematizant*, în *Metoda problematizării. Aspecte teoretico-aplicative*, Ed. Eikon, Cluj, 2009 (în curs de apariție)
4. Pamfil, A., *Jurnalul personal; elemente de poetică și scenarii didactice*, în „Perspective”, 1/2009, pp. 2-15.
5. Pamfil, A., *Dezbaterea ca parte integrantă a unei activități de comunicare globală la clasele primare*, în „Perspective”, 2/2009, pp. 28-32.
6. Pamfil, A., *Prezența textului în perioada pre- și postabecedară*, în *Modernism versus conservatorism în didactica disciplinelor socio-umane*, M. Albulescu, M. Diaconu (coord.), Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008, pp. 29-73.
7. Pamfil A., *Medieri ale întâlnirii cu cartea*, în Monica Onojescu (coord.), *Lecturiada, Cercuri de lectură*, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2008, pp.195-213.
8. Pamfil A., *Narațiunea, strategie fundamentală de construcție de sens*, în „Perspective”, 2/2008, pp. 2-15
9. Pamfil A. *Discursul descriptiv; contur teoretic și scenarii didactice*, „Perspective”, 1/2008, pp. 2-20.
10. Pamfil A., *Despre poezie ca percepție a imperceptibilului sau despre „Ce aude unicornul”*, *Meridian Blaga 8, Literatură*, Cluj-Napoca, Ed. Casa Cărții de Știință, 2008, pp. 295-305.
11. Pamfil, A., *Narațiunea, descrierea și argumentația; abordări școlare conjugate*, in Albulescu M., Diaconu, M., *Repere actuale în didactica disciplinelor socio-umane*, Cluj-Napoca, Argonaut 2007..
12. Pamfil, A., *Literatura pentru copii, domeniu și specificitate*, în Pamfil, A., Onojescu, M., (coord.), *Valori acronice și sincrone în literatura pentru copii*, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2007, pp. 18-29.
13. Pamfil A., *Lucian Blaga, eseistul din „Luntrea lui Caron”*, *Meridian Blaga 7, Literatură*, Cluj-Napoca, Ed. Casa Cărții de Știință, 2007, pp. 271-281.
14. Pamfil A., *Discursul argumentativ, contur teoretic și scenarii didactice*, „Perspective”, 2/2007, pp. 2-17.
15. Pamfil, A., *Începuturile unei discipline școlare: limba și literatura română în a doua jumătate a secolului al XIX-lea*, in Albulescu M., Diaconu, M., *Direcții actuale în didactica disciplinelor socio-umane*, Cluj-Napoca, Argonaut 2006, pp. 9-30.
16. Pamfil, A., *Didactica universitară, statutul disciplinei, coordonate și direcții majore*, „Anuarul IPD”, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință , 1/2006, pp. 81-100.

17. Pamfil, A., *Proiectarea cursului universitar, perspective approximate*, în Chis, V., Diaconu, M., *Didactica universitară. Aplicații în domeniul disciplinelor socio-umane*, Cluj-Napoca, Ed. Argonaut, 1/2006 (pp. 45-56).
18. Pamfil, A., *Lectură și creativitate*, în *In honorem Constantini Ciopraga*, București, Editura Academiei Romane, 2006, pp. 342-351.
19. Pamfil, A., *Contextele studiului literaturii române*, în Onojescu, M. (coord.), *Text și contexte*, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2006, pp. 7-17.
20. Pamfil, A., *Categoria personajul, perspective teoretice și aplicații didactice*, „Perspective”, 1/2006, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2006, pp. 2-12.
21. Pamfil, A., *Competența literară*, în *Limba și literatura română, Perspective didactice*, București, Editura Universității din București, 2005, pp. 47-57.
22. Pamfil, A., *Imagini ale cărții și lecturii*, în Pamfil, A., Onojescu, M. (coord.), *Lectura, Repere actuale*, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2005, pp. 3-8.
23. Pamfil, A., *Paradigmele studiului limbii și literaturii române în secolul XX, Raport de cercetare*, „Revista de Politica Științei și Sociometrie”, 2005 (număr dedicat rapoartelor de cercetare).
24. Pamfil, A., *Current Curriculum Model for Teaching Romanian Language* (cu traducere și în limba sârbă), „ПЕДАГОГСКА СТВАРНОСТ” 1-2, НОВИ САД, 2005, pp 160-171.
25. Pamfil, A., *Competența literară: un posibil model și reflexele lui didactice*, „Perspective”, 1/2005, pp. 2-8.

## **5. Cărți științifice publicate în edituri internaționale**

## **6. Cărți științifice publicate în edituri naționale acreditate**

1. Pamfil, A., *Limba și literaturii române în școala primară. Perspective complementare*, Pitești, 2009, Ed. Paralela 45, 279 pg. (ISBN 978-973-47-0473-6).
2. Pamfil, A., *Elemente de didactica limbii române. Clasele primare*, Cluj-Napoca, Ed. Casa Cărții de Știință, 2008, 100 pg. (ISBN 978-973-133-082-2).
3. Pamfil, A., *Studii de didactica literaturii române*, Cluj-Napoca, Ed. Casa Cărții de Știință, 2007, 139 pg. (ISBN 978-973-686-990-7).
4. Pamfil, A. și Tămăian, I., *Studiul limbii și literaturii române în secolul XX: paradigme didactice*, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2005, 277 pg. (ISBN 973-686-800-1).
5. Pamfil, A., *Limba și literatura română în gimnaziu. Structuri didactice deschise*, Pitești, Ed. Paralela 45, 2006, 229 pg. (ISBN 973-697-669-6); ediția a III-a, Ed. Paralela 45, 2006 (ISBN (13) 978-973-697-669-8).

## **7. Editor de volume publicate în edituri naționale și internaționale**

1. Pamfil, A., Onojescu, O. (coord), *Scrierea*, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2009 (078-073-133-601-5).
2. Pamfil, A., Onojescu, M. (coord.), *Valori formative acronice și sincrone în literatura pentru copii*, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2007 (978-973-133-187-4).
3. Pamfil, A., Onojescu, M. (coord.), *Lectura, Repere actuale*, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2005, 268 pg. (ISBN 973-686-790-0).

## **8. Brevete internaționale**

## **9. Brevete naționale**

## **10. Impact tehnologic al brevetelor: resurse financiare extrabugetare atrase în relație cu economia**

## **11. Realizări artistice naționale și internaționale (Domeniul Arte)**

(Expoziții, spectacole, concerte, publicații, filme, înregistrări)

## **Criteriul II – Prestigiu profesional**

### **1. Citări ale articolelor ISI listate la Criteriul I**

### **2. Alte citări ale lucrărilor listate mai sus**

- zeci de citări în articolele de didactica limbii române publicate în revista “Perspective”, în studiile de didactica limbii și literaturii române

### **3. Citări în perioada 2005-2009 ale articolelor anterioare anului 2005**

### **4. Distincții, premii și alte recunoașteri naționale și internaționale**

„Diplomă pentru inovație instituțională”, UBB, 2006

„Diplomă de merit”, UBB, 2005

### **5. Studenți naționali atrași (activități de coordonare științifică și didactică)**

- Îndrumare lucrari de licență (**30**)
- Îndrumare lucrări de disertație (**4**)
- Doctoranzi (lista nominală a doctoranzilor înmatriculați resp. lista nominală a tezelor susținute)
- Post-doctoranzi (lista nominală)

### **6. Studenți internaționali atrași (activități de coordonare științifică și didactică)**

- Îndrumare lucrari de licenta (număr lucrări susținute)
- Îndrumare lucrări de disertație (număr lucrări susținute)
- Doctoranzi (lista nominală a doctoranzilor înmatriculați resp. lista nominală a tezelor susținute)
- Post-doctoranzi (lista nominală)

**7. Membru in comitetul de redacție la reviste ISI**

**8. Membru in comitetul de redacție la reviste BDI**

**9. Participări la programe/granturi de cercetare finanțate din sursă internațională (se menționează și valoarea)**

**10. Participări la programe/granturi finanțate din sursă națională (se menționează și valoarea)**

1. 2007-2009, membru în proiectul de cercetare desfășurat la Universitatea „Babeș-Bolyai” și finanțat de CNCSIS: tema: *Cercetarea valențelor formativ-informative ale seminarului universitar*, director de grant: prof. univ. Mușata Bocos; suma: 170.000 RON; Cod CNCSIS 1522.
2. 2006–2008: membru în proiectul de cercetare desfășurat la Universitatea „Babeș-Bolyai” și finanțat de CNCSIS; tema: *Asigurarea calității activității didactice în universitățile din România*; suma 98.800 RON; director: prof. univ. Adrian Opre.

**11. Coordonări de programe/granturi finanțate din sursă internațională (se menționează și valoarea)**

**12. Coordonări de programe/granturi finanțate din sursă națională (se menționează și valoarea)**

**13. Profesor invitat la universitati de prestigiu, cu titlu oficial**

- profesor invitat: master Didactica limbilor, Facultatea de Litere, Universitatea din București, bursa NEC LINK 2005-2006.

**14. Membru în comisii profesionale relevante, cu titlu oficial**

- Vicepreședintă: Consiliului Național de Curriculum, Limba și literatura română, MEC 2005-2009)

**15. Conferințe invitate internaționale**

**16. Membru în comitete de organizare sau științifice ale unor conferințe internaționale**

**III. Realizare remarcabilă**

(Descrieți într-o manieră cât mai accesibilă (în maximum 1 pagină) cea mai importantă realizare științifică/tehnică/artistică din ultimii 5 ani și impactul acesteia.)

Pamfil, A., *Limba și literaturii române în școala primară. Perspective complementare*, Pitești, 2009, Ed. Paralela 45, 279 pg. (ISBN 978-973-47-0473-6).

Studiul continuă seria preocupărilor mele de a redimensiona didacticii limbii și a literaturii române, preocupări ce au vizat studiul maternei în gimnaziu (2000, 2002) și liceu (2007), dar și istoria disciplinei de la reforma lui Al. I. Cuza până în prezent. (2006). Studiul răspunde necesității de a regândi modelele canonizate ale învățământului primar românesc.

Demersul este amplu și acoperă toate cele patru arii ale disciplinei: didactica oralului, didactica citit-scrisului, didactica scrierii și didactica lecturii. Interogația și reflecția se realizează în acord cu imperativele programelor în vigoare și prin raportare la studiul disciplinei în gimnaziu. Mai mult, discuția vizează sincronizarea scenariilor de predare-învățare cu direcțiile ce definesc didactica europeană a studiului maternei în primele clase; sincronizare menținută, însă, în cadrele tradiției școlii românești.

Discuția preia o parte din strategiile și tehnicile consacrate dar propune, în același timp, perspective noi, uneori antitetice, de cele mai multe ori complementare. În construcția discursului didactic esențială este nu numai descrierea atentă a strategiilor, ci și întemeierea lor teoretică. Prezentarea integrală a tezelor și a principiilor ce susțin intervenția didactică permite cititorului nu numai înțelegerea mizelor și a mecanismelor tehnicilor de predare, învățare și evaluare, dar și adecvarea lor creativă la contexte didactice diverse. În totalitatea lor, paginile cărții au rolul de a reconfigura didactica primarelor, de a-i conferi deschidere, dinamism și plasticitate.

Data:

Semnătura:

**Certific validitatea datelor prezentate**

Sef de catedră,