



ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

Str. Mihail Kogălniceanu, nr. 1, 400084 Cluj-Napoca
Tel. (00) 40 - 264 - 40.53.00*; 40.53.01; 40.53.02 ; 40.53.22

Fax: 40 - 264 - 59.19.06
E-mail: staff@staff.ubbcluj.ro

RECTORATUL

Universitatea Babeș-Bolyai Competiția Excelenței 2010

Dosar Program de Studii

Notă: Toate datele se referă la perioada 2005-2009

A. Programul de studii

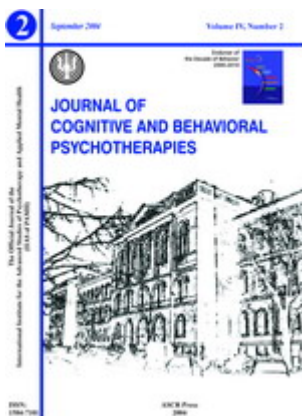
Numele programului de studii	ȘCOALA DOCTORALĂ: PSIHODIAGNOSTIC ȘI INTERVENȚII PSIHOLOGICE VALIDATE ȘTIINȚIFIC
Tipul programului (Licență/ Master/ Doctoral/ Post-Doctoral)	Doctoral
Directorul/responsabilul programului (nume, prenume, grad didactic)	Profesor universitar dr. Szamoskozi Ștefan (coordonator) Profesor universitar dr. Daniel David (responsabil)
Domeniul programului	Psihologie
Adresa paginii web a programului	www.clinicalpsychology.ro
Adresa e-mail a directorului	szamoskozi@psichologia.ro

B. Obiectivele programului (maximum 1 pagina, în manieră cât mai accesibilă)

Orientată asupra practicii validate științific, Catedra de Psihologie Clinică și Psihoterapie a Universității Babeș-Bolyai (www.clinicalpsychology.ro), în colaborare cu Catedra de Psihologie Aplicată în Educație (www.pszichologia.ro) a Universității Babeș-Bolyai au dezvoltat un program de studii universitare de doctorat care derulându-se în paradigma “scientist-practitioner”, și “evidence-based” asigură un set de competențe atât pentru activitatea profesională și inserția rapidă pe piața muncii a absolvenților cât și pentru activități didactice și de cercetare performante.

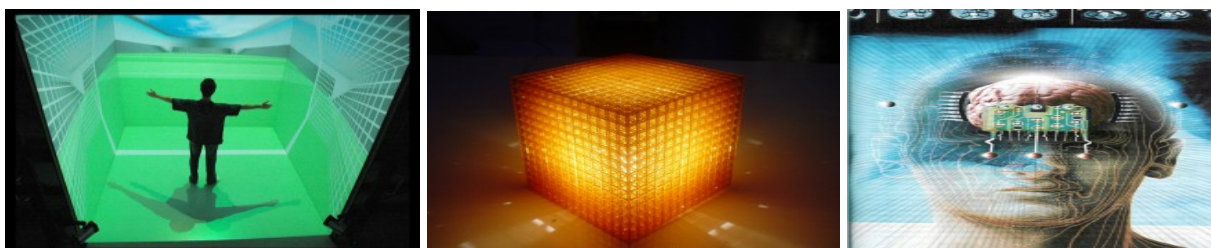
Principalul obiectiv al programului se referă la asigurarea unui set de cunoștințe teoretice și practice în domeniul psihologiei clinice, psihoterapiei și psihologiei aplicate în educație care să formeze baza unei practici validate științific, atât în domeniul clinic sau educațional cât și domeniul academic și de cercetare. Focalizarea asupra psihodiagnosticului și a intervențiilor psihologice validate științific permite absolvenților inserția profesională în domenii diverse de activitate (ex. clinic, educațional, organizațional, apărare etc.), domenii care presupun cunoștințe și abilități avansate de psihologie, și o racordare performantă la practica, educația și cercetarea

internațională din domeniu. Școala Doctorală este una de tip “World-Class” (de excelență), profesorii și doctoranzii acesteia fiind implicați în activități și cercetări de top la nivel internațional, ca actori importanți în producerea internațională de cunoaștere. În cadrul Școlii, doctoranzii sunt considerați parteneri în actul de producere de cunoaștere, învățând prin cercetare mentorată de profesioniști marcanti la nivel internațional. De asemenea, studenții Școlii Doctorale au acces la o serie de resurse informaționale și tehnologice care pot constitui baza unei formări profesionale de excelență – acces la baze de date, laboratoare de cercetare, participare la conferințe internaționale și workshopuri conduse de personalități marcante în domeniu. Unul din cele mai relevante exemple în acest sens ar fi construirea Platformei de Psihoterapie prin Realitate Virtuală (Platforma Matrix – Clădirea Avalon), primul centru de acest fel din România și unul dintre cele mai avansate laboratoare din lume în ceea ce privește utilizarea realității virtuale în domeniul psihoterapiei. Construirea acestei Platforme (www.psychotherapy.ro) le oferă studenților Școlii Doctorale multiple oportunități de practică și cercetare ce pot fi regăsite în lucrări de impact pe diverse teme din domeniul psihologiei clinice și psihoterapiei. În plus, Catedra de Psihologie Clinică și Psihoterapie dispune, ca resursă informațională, de revista *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, singura revistă românească de psihologie indexată Thompson ISI/Web of Science și cea mai vizibilă revistă de profil din România atât la nivel național cât și internațional.



Revista *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies* (indexată Thompson ISI/Web of Science, Inclusă în baze de date internaționale: SCOPUS, Ebsco, ProQuest, PsychInfo, IBSS)

Temele abordate în cadrul tezelor de doctorat se înscriu în general în domeniile psihodiagnosticului, psihologiei clinice, psihoterapiei și consilierii psihologice, științelor cognitive, consilierii genetice și psihologiei evoluționiste. Absolvenții își pot continua studiile în programe postdoctorale din țară (inclusiv cel al Catedrei) și/sau străinătate și/sau se pot angaja pe piața muncii în țară și/sau străinătate, Școala Doctorală fiind integrată în rețele de prestigiu la nivel internațional. Accesul la resurse tehnice și informaționale, pregătirea continuă a doctoranzilor prin intermediul cursurilor susținute și a manifestărilor științifice de anvergură la care au ocazia să participe, colaborările cu universități și institute de cercetare de prestigiu la nivel internațional asigură studenților și absolvenților Școlii Doctorale pregătirea necesară pentru o inserție cât mai bună pe piața muncii, atât în practica psihologică cât și în domeniul academic sau de cercetare.



Platforma de Psihoterapie prin Realitatea Virtuală (Cubul virtual)

C. Cadre didactice implicate în program și cursurile tinute în program:

Numele și prenumele, grad did.	Facultatea, Catedra	Cursuri	Semnătura
Prof. Univ. Dr. Daniel David	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihologie Clinică și Psihoterapie	1. Metode generale de cercetare și metodică elaborării de lucrări științifice (Paradigme de cercetare și Standardele APA) 2. Psihodiagnostic și psihoterapii validate științific	
Prof. Univ. Dr. Mihaela Minulescu	Școala Națională de Studii Politice și Administrative, Specializarea Psihologie	Tulburări de personalitate: Abordări moderne	
Prof. Univ. Dr. Szamoskozi Ștefan	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihologie Aplicată în Educație	Activarea potențialului intelectual	

Cadre didactice asociate

Numele și prenumele, grad did.	Facultatea, Catedra	Cursuri
Prof. Univ. Dr. Asociat Mircea Birț	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihologie Clinică și Psihoterapie	Psihiatrie clinică și experimentală
Prof. Univ. Dr. Doina Cosman	Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”, Catedra de Psihologie Clinică	Psihiatrie clinică și experimentală
Conf. Univ. Dr. Viorel Lupu	Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”, Catedra de Psihiatrie	Psihiatrie clinică și experimentală
Prof. Univ. Dr. Irina Holdevici	Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației	Psihodiagnostic și psihoterapii validate științific
Prof. Univ. Dr. Octavian Popescu	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihologie Clinică și Psihoterapie	Noțiuni avansate de genetică

D. Studenți în program

1. în cazul unui program de licență sau masterat: nr. studenți înmatriculați

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Nr. studenți romani					
Nr. studenți internaționali					

2. în cazul unui program doctoral: nr. doctoranzilor înmatriculați și lista tezelor susținute

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Nr. doctoranzi romani			7	11	5
Nr. doctoranzi internaționali					

Nume, prenume doctorand	Titlul tezei	Anul susținerii	Conducător științific
Anton Adina Raluca	Dezvoltarea eficienței maternale (0-1 an) prin programe psihologice validate științific	(estimat) 2010	Prof. Univ. Dr. Daniel David
Apostol Livia	Intervenții validate științific în cuplu și familie	(estimat) 2012	Prof. Univ. Dr. Daniel David
Bian (Moldovan) Adela Raluca	Prevenția și tratamentul psihologic al obezității infantile	(estimat) 2010	Prof. Univ. Dr. Daniel David
Bobârnea (Gherman) Amfiana	Rolul acceptării de sine necondiționate în bulimia nervoasă	(estimat) 2010	Prof. Univ. Dr. Daniel David
Chitic Victor	Îmbunătățirea funcționalității la copiii cu retard psihic prin intermediul terapiei asistate de animale	(estimat) 2012	Prof. Univ. Dr. Mihaela Minulescu
Cristea Ioana Alina	Rolul restructurării cognitive în schimbarea terapeutică	(estimat) 2010	Prof. Univ. Dr. Daniel David
David Alin Romeo	Coaching cognitiv-comportamental: elaborarea și testarea unui program de intervenție teoretico-aplicativ	(estimat) 2011	Prof. Univ. Dr. Szamoskozi Ștefan
Demeter Kármén	Metode moderne de modificare a comportamentului agresiv la copiii din clasele primare	(estimat) 2011	Prof. Univ. Dr. Szamoskozi Ștefan
Gavița Oana	Programe parentale validate științific pentru reducerea comportamentului disruptiv al copiilor	(estimat) 2010	Prof. Univ. Dr. Daniel David
Ignă Raluca	Adaptarea tehnicilor	(estimat) 2011	Prof. Univ. Dr. Daniel

	mindfulness în tratamentul tulburării obsesiv - compulsive		David
Ionuțiu Dafina	Elaborarea și testarea unui pachet de intervenții cognitive-comportamentale pentru reducerea distresului familial	(estimat) 2011	Prof. Univ. Dr. Daniel David
Mogoășe Cristina	Mecanisme de reglare emoțională în depresie și anxietate	(estimat) 2012	Prof. Univ. Dr. Daniel David
Moldovan Ramona Maria	Formare validată științific în psihoterapie	(estimat) 2010	Prof. Univ. Dr. Daniel David
Mureșan Vlad	E - REBT - eficiența unui sistem de restructurare cognitivă asistată de calculator	(estimat) 2011	Prof. Univ. Dr. Daniel David
Opriș David	Emoții funcționale și disfuncționale; O analiză multinivelară cu tehnologia realității virtuale	(estimat) 2011	Prof. Univ. Dr. Daniel David
Roman Teofil Ovidiu	Intervenția Cognitiv-Comportamentală în psihopatologia depresivă la pacienții cu nivel ridicat al religiozității	(estimat) 2011	Prof. Univ. Dr. Szamoskozi Ștefan
Sucală Mădălina Laura	Mecanisme cognitive implicate în percepția subiectivă a timpului	(estimat) 2010	Prof. Univ. Dr. Daniel David
Ștefan Simona Ioana	Formarea iluziei controlului în tulburări de anxietate	(estimat) 2011	Prof. Univ. Dr. Daniel David
Tarr (Kajó)Tünde	Activarea potențialului cognitiv prin metode de mediere dinamică la copii cu ADHD	(estimat) 2011	Prof. Univ. Dr. Szamoskozi Ștefan
Török Melinda	Metode de selecție a copiilor talentați și supradotați nerealizați, aplicarea unui program de dezvoltare specifică	(estimat) 2011	Prof. Univ. Dr. Szamoskozi Ștefan
Turcu Crinela	Valențele utilizării basmului în psihoterapia condiției depresive în funcție de tipologia personalității - Aplicații clinice teoretico - practice: diagnosticul, prognosticul, intervenția terapeutică în tulburarea depresivă din perspectiva psihologiei analitice	(estimat) 2012	Prof. Univ. Dr. Mihaela Minulescu
Vancea Anamaria	Sănătatea emoțională în context organizațional	(estimat) 2011	Prof. Univ. Dr. Daniel David

Wagner Edit	Identificarea factorilor psihologici legați de succesul academic specific studenților de la învățământul la distanță	(estimat) 2012	Prof. Univ. Dr. Szamoskozi Ștefan
-------------	--	----------------	-----------------------------------

3. în cazul unui program post-doctoral: lista nominală a post-doctoranzilor / îndrumătorilor

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Nume post-doctoranzi români/ îndrumător					
Nume post-doctoranzi internaționali/ îndrumător					

E. Realizări ale studenților din program

1. Articole științifice indexate ISI

- Anton, R., Opreș, D.,** Dobrean, A., David, D., & Rizzo, A., (2009). Virtual reality in the rehabilitation of attention deficit hyperactivity disorder. Instrument constructions principles. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, vol IX, no. 2.
- Cristea, I.,** Benga, O., & Opre, A. (2008). The implementation of a rational emotive educational intervention for anxiety in a third grade classroom: An analysis of relevant procedural and developmental constraints. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 8 (1), 31-51.
- Bodolea, C., Hagău, N., Coman, I., Pinte, S., **Cristea, I.,** & Cristea, T. (2008). Postoperative cognitive dysfunction in elderly patients: An integrated psychological and medical approach. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 8 (1), 117-132.
- David, D., **David, A.,** Macavei, B., & Kallay, E. (2006). A Search for the 'Hot' Cognitions in a Clinical and a Non-Clinical Context: Appraisal, Attributions, Core Relation Theme, Irrational Beliefs, and Their Relation to Emotion. *Advances in psychology research*, 40.
- Gavita, O.,** & Joyce, M. (2008). A review of the effectiveness of group cognitively enhanced behavioral based parent programs designed for reducing disruptive behavior in children. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 8, 185-199.
- Szentagotai, A., Rusu, A., **Gavita, O.** et al. (2008). The "ghost" concepts of psychology. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 8, 239-243.
- Rusu, A., & **Gavita, O.A.** (2007). To Be or Not to Be: The "Ghosts" of Psychological Science, Letter to the editor. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 7(2), 219-223.
- Gavita, O.A.** (2005). Can we read others' minds? Rational beliefs, positive illusions and mental health. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 2, 159-179.

- Moldovan, A.R.**, Onac I.A., Vantu, M., Szentagotai, A., & Onac, I. (2009), Emotional distress, pain catastrophizing and expectancies in patients with low back pain, *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, vol. IX, no 1., p. 83-94.
- Moldovan, R.** (2006). The psychological profile of psychotherapists. Preliminary results in investigating the predictors of psychotherapists' performance. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 2, 129-141.
- Opriș, D.** & Macavei, B.(2005). The distinction between functional and dysfunctional negative emotions; an empirical analysis. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 2, 180-190.

2. Articole științifice indexate în BDI (din lista CNCSIS)

- Cristea, I.** , Benga, O., & Opre, A. (2006). The comparative efficiency of a rational-emotive educational intervention for anxiety in 3rd grade children: An analysis of relevant developmental constraints. *Cogniție, Creier, Comportament/Cognition, Brain, Behavior, X (4)*, 637-657.
- János R., & **Demeter K.** (2006). Az asszertív készségek fejlesztésének hatása az agresszivitásra kiskorú bűnözők esetében. *Erdélyi Pszichológiai Szemle*, 1, 29-60.
- Teodorescu R., & **Demeter K.** (2009). Az asszertivitás, empátia és altruizmus kapcsolatának összehasonlító vizsgálata egyházi és állami iskolában tanuló fiataloknál (Correlational Study of Assertiveness, Empathy and Altruism among Teenagers Learning in Church Schools and State Highschools). *Erdélyi Pszichológiai Szemle*, 1, 57-81
- Opriș, D.**(2005). Utilizarea măsurătorilor fiziologice în cercetarea psihologică. *Cogniție, Creier, Comportament*, 9 , 137-149.
- Török M.M.** (2007). Képzeltbarátokkal rendelkező egyének személyiségprofiljának körvonalazása. *Erdélyi Pszichológiai Szemle*, 8, 3, 209-232.
- Wagner E.** (2009). Humoros átkeretezés-tréning vizsgaszorongásra gyakorolt hatása (The Effects of an Intervention using Humorous Reframing on Test Anxiety). *Erdélyi Pszichológiai Szemle*, 1.

3. Alte articole științifice publicate în reviste/volume cu referenți (peer-reviewed)

- Bian Moldovan, A., Anton, R., Cristea I., Gherman, A., Ones, M., Sucala M., Dobrean, A., & David. D.** (2007) The role of psychotherapy in the management of pain in amputees: implications for the improvement of the quality of life, *Romanian Journal of Angiology and Vascular Surgery*, vol.8, No 3-4, p. 111- 115.
- Anton, R., Bian, A.** Cristea, I, Heilman, R., & Paulescu, S. (2005). Memoria autobiografică și stilurile narrative ale copiilor. *Parallaxis*, 9, 36-43.
- Moldovan, A., Anton R., & Dobrean, A.** Parenting styles of children with ADHD (abstract). 38th International Annual Congress of the European Association for Behavioral and Cognitive Therapy, Helsinki, 10-13 Septembrie 2008, Helsinki, Finlanda, pg. 134.

- Moldovan, A.R., Anton A.R., Szentagotai A.R., David, D.** - Irrational Food Beliefs and eating behavior in obese and normal weight individuals (abstract). European Health Psychology Society, 23rd Annual Conference, Pisa, Italy, 23-26 Septembrie, 2009, pg. 276.
- Anton A.R., Moldovan, A.R., David, D.** – Development of perinatal rational and irrational beliefs scale (abstract). European Health Psychology Society, 23rd Annual Conference, Pisa, Italy, 23-26 Septembrie, 2009, pg. 82.
- David Alin** - *Impactul cognitiilor irrationale asupra distresului in context organizational* – lucrare publicata in volumul Congresului International « Cercetarea psihologica Moderna ». Directii si perspective, mai, 2009.
- Igna, R., & David, D.** The application of the anxiety and the dysthymia scales of the Millon Clinical Multiaxial Inventory-III (MCMI-III) on a non-clinical population (abstract). European Health Psychology Society, 23rd Annual Conference, Pisa, Italy, 23-26 Septembrie, 2009, pg. 267.
- Opriș, D.I., Rusu, A.S. & Bența, M.I.** (2006) Latent vs. manifest social networks: a psychophysiological and sociometric empirical investigation. *International Journal of Psychophysiology*, vol. 61, nr. 3, 363 (published abstract).
- Sucala, M. Cristea, I.** ELIZA effect in computer assisted psychotherapy (abstract). 38th International Annual Congress of the European Association for Behavioral and Cognitive Therapy, Helsinki, 10-13 Septembrie 2008, Helsinki, Finlanda, pg. 62.
- Sucala, M., Szentagotai, A., David, D.** Optimism, pessimism and negative mood regulation expectancies (abstract). European Health Psychology Society, 23rd Annual Conference, Pisa, Italy, 23-26 Septembrie, 2009, pg. 278.
- Szentagotai, A., David, D., **Cristea, I., Sucala, M.** (abstract) – The role of response expectancies and response hopes in pain (abstract). European Health Psychology Society, 23rd Annual Conference, Pisa, Italy, 23-26 Septembrie, 2009, pg. 280.
- Mag A., C., Rus C., Topuzu M., **Ștefan S., & Vasii I.** (2007). Imaginea căsătoriei așa cum apare ea în bancurile din anii 1970 – 1980 comparativ cu anii 2000 – 2005. *Parallaxis*, 10, 3 – 11.
- Ștefan, S., David, D.** Superstitious Strategies and Illusory Control Judgments in a Stress Inducing Situation (abstract). European Health Psychology Society, 23rd Annual Conference, Pisa, Italy, 23-26 Septembrie, 2009, pg. 281.

4. Teze de doctorat publicate la edituri recunoscute

5. Brevete naționale și internaționale

6. Realizări artistice naționale și internaționale (Domeniul Arte) (Expoziții, spectacole, concerte, publicații, filme, înregistrări)

7. Impactul în societate al lucrărilor produse

Lucrările produse de studenții Școlii Doctorale Psihodiagnostic și Psihoterapiei Validată Științific vor fi asociate cu multiple implicații atât teoretice cât și practice, în contextul cercetării științifice dar și la nivel de societate. Din perspectiva contribuției științifice, lucrările deja realizate și tezele de doctorat care urmează a fi susținute vor aduce informații în plus cu privire la natura diverselor tulburări, distorsiuni și/sau disfuncții cognitive și vor contura noi direcții de intervenție. În ceea ce privește impactul la nivel de societate al lucrărilor produse, cele mai relevante contribuții se vor regăsi la nivel de produse și servicii profesionale distribuite în comunitate. Activitatea doctoranzilor va fi concretizată în acest sens nu doar prin publicații științifice în reviste de specialitate, ci și prin alte produse de un impact mai larg la nivelul societății: manuale, broșuri, ghiduri clinice de intervenție. De asemenea, informațiile obținute în urma demersurilor de cercetare în domeniu vor fi diseminate prin participarea la conferințe naționale și internaționale, workshopuri și sesiuni de comunicări, prin cursuri susținute la nivel academic sau cursuri de formare profesională continuă, prin distribuirea de servicii psihologice validate științific în comunitate.

8. Absolvenți angajați în poziții importante în instituții relevante

O mare parte din viitorii absolvenți ai Școlii Doctorale Psihodiagnostic și Psihoterapiei Validată Științific sunt deja angajați în instituții relevante atât în mediul academic cât și pe piața muncii:

Nume, prenume	Postul/funcția ocupată	Locul de muncă
Anton Adina Raluca	Asistent de cercetare	Catedra de Psihologie Clinică și Psihoterapie, Universitatea Babeș-Bolyai
Bian (Moldovan) Adela Raluca	Asistent de cercetare	Catedra de Psihologie Clinică și Psihoterapie, Universitatea Babeș-Bolyai
Bobârnea (Gherman) Amfiana	Psiholog clinician	Spitalul Clinic Județean Cluj, Diabet, Nutriție și Boli Metabolice
Cristea Ioana	Asistent universitar	Catedra de Psihologie Clinică și Psihoterapie, Universitatea Babeș-Bolyai
David Alin Romeo	Expert	Departamentul de Cercetare și Management Programe, Universitatea Babeș-Bolyai
Gavița Oana	Specialist resurse umane	Intesa San Paolo Bank, Filiala Cluj
Ionuțiu Dafina	Psiholog	Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Bihor
Moldovan Ramona Maria	Asistent universitar	Catedra de Psihologie Clinică și Psihoterapie, Universitatea Babeș-Bolyai
Opriș David Ilie	Cercetător științific	Catedra de Psihologie Clinică și Psihoterapie, Universitatea

		Babeş-Bolyai
Roman Ovidiu Teofil	Psiholog clinician	Spitalul Clinic de Recuperare, Băile 1 Mai, jud. Bihor
Sucală Mădălina	Asistent de cercetare	Catedra de Psihologie Clinică și Psihoterapie, Universitatea Babeş-Bolyai
Vancea Anamaria	Consultant HR în Departamentul de training și dezvoltare organizațională	Sales Consulting, Cluj-Napoca

De asemenea, doctoranzii care fac parte din program beneficiază de burse de studii obținute prin concurs cum sunt:

Burse pentru tineri doctoranzi CNCSIS: Bian (Moldovan) Adela, Cristea Ioana Alina, Sucală Mădălina

Burse de doctorat finanțate AMPOSDRU: Apostol Livia, David Alin, Demeter Karmen, Igna Raluca, Opreș David, Mureșan Vlad, Ștefan Simona

F. Se atașează dosarul individual pentru fiecare cadru didactic implicat în program

Data: 17.03.2010

Semnătura directorului:
Prof. Univ. Dr. Szamoskozi Ștefan

Certific validitatea datelor prezentate:

Decan,

Prof. Univ. Dr. Călin Felezeu