



ROMÂNIA  
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

Str. Mihail Kogălniceanu, nr. 1, 400084 Cluj-Napoca  
Tel. (00) 40 - 264 - 40.53.00\*; 40.53.01; 40.53.02 ; 40.53.22  
Fax: 40 - 264 - 59.19.06  
E-mail: [staff@staff.ubbcluj.ro](mailto:staff@staff.ubbcluj.ro)

RECTORATUL

## Universitatea Babeș-Bolyai Competiția Excelenței 2010

### Dosar individual

**Notă: Toate datele se referă la perioada 2005-2009**

Nume, prenume, grad did.	MICLEA MIRCEA, PROF. UNIV. DR.
Facultatea, Catedra	Psihologie și Științe ale Educației
Domeniul științific	Psihologie
Adresa paginii web personale	<a href="http://psychology.ro/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=4&amp;Itemid=2">http://psychology.ro/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=4&amp;Itemid=2</a>
Adresa e-mail	<a href="mailto:mirceamiclea@psychology.ro">mirceamiclea@psychology.ro</a>

### Criteriaul I – Output

**1. Articole științifice publicate în reviste indexate ISI (cu menționare factorului de impact în cazul celor cotate)**

- Miclea, M. & Macavei, B. (2008). An empirical investigation of the relationship between religious beliefs, irrational beliefs, and negative emotions. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, Vol. 8 (1), 1-16;
- Miu, A.C., Heilman, R. M., & Miclea, M. (2009). Reduced heart rate variability and vagal tone in anxiety: trait versus state, and the effects of autogenic training. *Autonomic Neuroscience*.145, 99-103 (Factor impact: 1.815);
- Miu, A.C., Heilman, R.M., Pașca, S., Ștefan, C.A., Spânu, F., Vasiu, R., Olteanu, A.I., & Miclea, M. (2006). Behavioral effects of corpus callosum transection and environmental enrichment in adult rats. *Behavioral Brain Research*, 172, 135-144 (Factor impact: 3.214);
- Miu, A. C., Heilman, R. M, Opre, A, & Miclea, M. (2005). Emotion-induced retrograde amnesia and trait anxiety. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 31, 1250-1257 (Factor impact: 3.846);
- Visu-Petra, L., Miclea, M., Cheie, L., & Benga, O. (2009). Processing efficiency in preschoolers' memory span: A longitudinal investigation of individual differences related to age and anxiety. *Journal of Experimental Child Psychology*, 103, 30 – 48 (Factor impact: 3.093);
- Visu-Petra, L., Benga, O., Țincaș, I. & Miclea, M. (2007) Visual-spatial processing in children and adolescents with Down's syndrome: A computerized assessment of memory skills. *Journal of Intellectual Disability Research*, 51(12), 942-952 (Factor impact: 1.853);

**2. Articole științifice publicate în ISI proceedings**

-

### 3. Articole științifice indexate în BDI (din lista CNCSIS)

- Kallay, E., **Miclea, M.**, (2007) The role of meaning in life in adaptation to life-threatening illness, *Cognition, Brain, Behavior/ Cognitie, Creier, Comportament*, vol 11, no. 1., pp159-174
- Kallay, E. & **Miclea, M.** (2006). The influence of global meaning systems on stress-Related reactions revealed through proverbs using Q methodology, *Cognitie, Creier, Comportament*, 10(4), Ediție Specială, 607 – 625
- Miclea, M.** (2008). Doctoral Studies in Romania: Admission procedures, social and legal aspects of doctoral trainings. *Higher Education in Europe*, vol. 33, no. 1, p. 89-93.
- Miclea, M.** (2006). Institutional Approaches to Entrepreneurialism: Reflections on the Case of „Babes-Bolyai” University in Cluj-Napoca. *Higher Education in Europe*, vol. 31, no. 2, 105-115.
- Miclea, M.** & Macavei, B. (2006). An empirical investigation of the relationship between religious beliefs and negative emotions. *Cognitie, Creier, Comportament/ Cognition, Brain, Behavior*, vol. X, no. 4, 5525-535.
- Miclea, M.** & Mihalca, L., (2007) A computerised platform for the assessment of school readiness, *Cognition, Brain, Behavior/ Cognitie, Creier, Comportament*, vol 11 (1), 83-90.
- Miclea, M.**, Ciuca, A., Miclea, Ș. (2009). How to produce e-content for e-mental health solutions. Basic guidelines. *Cognition, Brain, Behavior*, vol. XIII, no. 1, p. 1-9.
- Miclea, M.**, Miclea, S., Ciuca, A. (2008). Computer supported psychotherapy should pay attention to e-learning. *Cognition, Brain, Behavior*, no. 1, p. 131-139.
- Mihalca, L & **Miclea, M.**, (2007) Current trends in educational technology research, *Cognition, Brain, Behavior/ Cognitie, Creier, Comportament*, vol 11, no. 1., pp. 115-130.
- Miu, A. C.**, Pasca, S. P. & M. Miclea (2005). The corpus callosum and the power of complementary paradigms in developmental cognitive neuroscience. *Cognitie, Creier, Comportament/Cognition, Brain, Behavior* 9, 423-450.
- Ștefan, C.A., Bălaj, A., Porumb, M., Albu, M., **Miclea, M.** (2009). Preschool screening for social and emotional competencies – development and psychometric properties. *Cognition, Brain, Behavior*, vol. XIII, no. 2, p. 121-146.
- Ștefan, C. A., & **Miclea, M.** (2009). Prevention programs targeting emotional and social development in preschoolers: Current status and future directions. *Early Child Development and Care*, 1-26. Available on-line from May, 2009 at: <http://dx.doi.org/10.1080/03004430902830263>.
- Visu-Petra, L., Benga, O., **Miclea, M.**, (2007) Dimensions of attention and executive functioning in 5 to 12 –years old children. Neuropsychological assessment with the NEPSY battery, *Cognition, Brain, Behavior/Cognitie, Creier, Comportament*, vol11, no. 3. pp585-609
- Visu-Petra, L., Ciairano, S., **Miclea, M.** (2006). Neurocognitive correlates of child anxiety: A review of working memory research. *Cognitie, Creier, Comportament / Cognition, Brain, Behavior*, 4, 517-541.

### 4. Alte articole științifice/capitole publicate în reviste/volume cu referenți (peer-reviewed)

-

## 5. Cărți științifice publicate în edituri internaționale (capitole)

Miu, A., **Miclea, M.**, Houser, D. (2008). Anxiety and decision-making. Toward a neuroeconomic perspective. In D. Houser (Ed.) *Neuroeconomics*, Emerald Insight Publishing, Boston.

**Miclea, M.** (2008). Demographics and Higher Education: Mediating variables, institutional responses and public policies in L. Vlăsceanu, L. Grunberg (Eds.) *Demographics and Higher Education in Europe – Institutional Perspectives*, UNESCO-CEPES, Bucharest

## 6. Cărți științifice publicate în edituri naționale acreditate

**Miclea, M. & Cognitrom Group (2009).** PED<sup>a</sup>. Platforma de evaluare a dezvoltării (3 –6/7 ani)., Ed ASCR.

**Miclea, M. & Cognitrom Group (2009).** CAS<sup>++</sup>. Cognitrom Assessment System Ed. ASCR.

**Miclea, M.**, Mihaela Porumb, Dan Porumb, Zsolt Szentgyorgy (2006). Ghid de utilizare CAS. Editura ASCR, Cluj.

**Miclea, M.**, G. Lemeni (eds) 2004 Consiliere si orientare. Ghid de educatie pentru cariera, Editura ASCR

**Mircea Miclea**, P. Curseu, Modele neurocognitive, Editura ASCR, 2003, 388 pp

**Mircea Miclea**, Dana Opre, Evaluarea academica, Editura ASCR, Cluj Napoca, 2002

Oana Benga, **Mircea. Miclea (Eds.)** Development and cognition, PUC, Cluj Napoca, 2001, 347 pp.

**Mircea Miclea** : Psihologie cognitivă, Editura Gloria, Cluj-Napoca, 1994, 488 pp.; second edition, 2000, Polirom, Iasi

**Mircea Miclea** : Stres si aparare psihica, Ed. Presa Universitara Clujana, 1997, 215 pp.

## 7. Editor de volume publicate în edituri naționale și internaționale

-

## 8. Brevete internaționale

-

## 9. Brevete naționale

**Miclea, M.**, Porumb M., Porumb, D. (2009). PEDa. Platforma de evaluare a dezvoltării (3 – 6/7 ani);

**Miclea, M.**, Cotarlea P., Ciuca A., Miclea Ș. (2009). PAXonline. Platforma profesională; de prevenție și psihoterapie;

**Miclea, M.**, Cotarlea P., Porumb, D Porumb M (2009). CAS<sup>++</sup>. Cognitrom Assessment System;

**Miclea, M.**, Mihaela Porumb, Dan Porumb, Zsolt Szentgyorgy (2006). Platforma de evaluare psihologica; Cognitrom Assessemnt System (CAS);

**Miclea, M.**, Mihalca L., Moșuț L., Dohi, I. (2006). Literale;

**Miclea, M.**, Mihalca L., Moșuț L., Dohi, I. (2006). Cifrele;

**Miclea, M.**, Mihalca L., Moșuț L., Dohi, I. (2006). Matematica. Rataciti pe insula calculului.

## **10. Impact tehnologic al brevetelor: resurse financiare extrabugetare atrase în relație cu economia**

Platforma de evaluare CAS ++, prima platforma de evaluare psihologica computerizata adaptata pentru populația românească a atras fonduri externe, din economie, de peste 450.000 RON. PED a, desi comercializat de doar citeva luni, a produs vânzări în valoare de 400.000 RON. Vânzările se fac atât în Romania cât și în Republica Moldova. Ambele produse au adus partenerului economic statutul de Microsoft Gold Partner, care ii confera un brand cu consecințe economice majore, ușor de înțeles . Softurile educaționale au atras resurse financiare mai reduse, dat fiind prețul lor , dar piața formată este emergentă și cu o rată de creștere de 34,5% pe an. Cofinanțările atrase pentru realizarea acestor produse, realizate prin firma Cognitrom, Softwin și Iquest depășește suma de 700.000 RON în ultimii 4 ani.

## **11. Realizări artistice naționale și internaționale (Domeniul Arte)**

(Expoziții, spectacole, concerte, publicații, filme, înregistrări)

-

## **Criteriul II – Prestigiu profesional**

### **1. Citări ale articolelor ISI listate la Criteriul I**

16 citări

Miu, A. C., Heilman, R. M., Opre, A., & **Miclea, M.** (2005). Emotion-induced retrograde amnesia and trait anxiety. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 31, 1250-1257 (Factor impact: 3.846);

#### **Citat de:**

1. Dolcos, F. & McCarthy, C (2006). Brain Systems Mediating Cognitive Interference by Emotional Distraction, *The Journal of Neuroscience*, 26(7), 2072-2079;
2. Fujiiwara, E., Levine, B., & Anderson, A. K. (2008). Intact implicit and reduced explicit memory for negative self-related information in repressive coping, *Cognitive, Affective, & Behavioral Neuroscience*, 8 (3), 254-263;
3. Knith, M., & Mather, M. (2009). Reconciling findings of emotion-induced memory enhancement and impairment of preceding items, *Emotion*, 9 (6), 763–781.
4. Mather, M. (2007). Emotional Arousal and Memory Binding: An Object-Based Framework. *Perspectives on Psychological Science*, 2(1), 33-52;
5. Mather, M. & Nesmith, K. (2008). Arousal-Enhanced Location Memory for Pictures, *Journal of Memory and Language*, 58(2), 449–464.
6. Miu, A. C., Miclea, M., & Houser, D. (2008). *Neuroeconomics of anxiety*. In D. Houser, K. McCabe: *Neuroeconomics*, Elsevier.
7. Smith, R.M. & Beversdoff, D. Q. (2008). Effects of semantic relatedness on recall of stimuli preceding emotional oddballs, *Journal of the International Neuropsychological Society*, 14, 620-628, Cambridge University Press;
8. Strange, B. A., Kroes, C. W., Roiser, J.P., Tan, G. C. Y., & Raymond J. D. (2008). *The Journal of Neuroscience*, 28(28), 7036-7039;

Miu, A.C., Heilman, R. M., & **Miclea, M.** (2009). Reduced heart rate variability and vagal tone in anxiety: trait versus state, and the effects of autogenic training. *Autonomic Neuroscience*.145, 99-103 (Factor impact: 1.815);

#### **Citat de:**

1. Cogiamanian F, Brunoni A, Boggio P, Fregni F, Ciocca M, Priori A (2010) Non-invasive brain stimulation for the management of arterial hypertension, *Medical Hypotheses*, 74(2), 332-336;
2. Crișan, L.G., Pană, S., Vulturar, R., Heilman, R.M., Szekely, R., Drugă, B., Dragoș N. & Miu A.C. (2009) Genetic contributions of the serotonin transporter to social learning of fear and economic decision making, *Soc Cogn Affect Neurosci*, 4(4), 399-408
3. Edlin, G., & Golanty, E. (2007). *Health and wellness* (9th ed.). Boston: Jones and Bartlett Publishers.
4. Filaire, E., Portier, H., Massart, A., Ramat, L., & Teixeira, A. (2010). Effect of lecturing to 200 students on heart rate variability and alpha-amylase activity, *European Journal of Applied Physiology*, 108(5), 1035-1043;
5. Henry, B.L., Minassian, A., Paulus, M.P., Geyer, M.A. & Perry W. (2010) Heart rate variability in bipolar mania and schizophrenia, *Journal of Psychiatric Research*, 44(3), 168-176;

6. McNamee, D.A., Corbacio, M., Weller, J.K., Brown, S., Prato, F.S., Thomas A.W. & Legros, A.G. (2010) The cardiovascular response to an acute 1800- $\mu$ T, 60-Hz magnetic field exposure in humans, *International Archives of Occupational and Environmental Health*, 83(4), 441-454;

Visu-Petra, L., Benga, O., Țincaș, I. & **Miclea, M.** (2007) Visual-spatial processing in children and adolescents with Down's syndrome: A computerized assessment of memory skills. *Journal of Intellectual Disability Research*, 51(12), 942-952 (Factor impact: 1.853);

**Citat de:**

1. Kogan C.S., Boutet I., Cornish K., Graham G.E., Berry-Kravis E., Drouin A., Milgram N.W., (2009). A comparative neuropsychological test battery differentiates cognitive signatures of Fragile X and Down syndrome. *Journal of Intellectual Disability Research*, 53(2), 125 - 142.
2. Rasmussen, C., Soleimani M., Carroll, A, & Hodlevskyy, O. (2009). Neuropsychological Functioning in Children with Tourette Syndrome (TS), *Journal of the Canadian Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 18(4), 307–315.

**2. Alte citări ale lucrărilor listate mai sus**

2 citări

Visu-Petra, L., Benga, O., **Miclea, M.**, (2007) Dimensions of attention and executive functioning in 5 to 12 –years old children. Neuropsychological assessment with the NEPSY battery, *Cognition, Brain, Behavior/Cognitie, Creier, Comportament*, vol11, no. 3, 585-609

**Citat de:**

1. Heilman, R. M., Miu, A.C., & Benga, O. (2009). Developmental and sex-related differences in preschoolers' affective decision-making. *Child Neuropsychology*, 15, 73-84
2. Schroeder, V. M. & Kelley, M. L. (2009). Family environment and parent-child relationships as related to executive functioning in children, *Early Child Development and Care*, 1–14

**3. Citări în perioada 2005-2009 ale articolelor anterioare anului 2005**

33 citări

David, D., **Miclea, M.**, Opre, A. (2004). The Information-Processing approach to the Human mind: basics and beyond, *Journal of Clinical Psychology*, 60(4), 353–368.

**Citat de:**

1. Abulkhanova, K. A. & Volovikova, M. I. (2007). *Bulletin Of The British And East European Psychology Group*, 25, 1478-1497;
2. David, D., Lynn, S., Ellis, A. (2009). *Rational and Irrational Beliefs: Research, Theory, and Clinical Practice*, Oxford University Press;
3. David, D., Szentagotai, A. (2006) Cognitions in cognitive-behavioral psychotherapies; toward an integrative model , *Clinical Psychology Review*, 26(3), 284-298;
4. Mayo, T. (2008) Hemispheric asymmetry and information processing in post-traumatic stress disorder, Doctoral thesis;

5. Miu A.C., Heilman R.M., Opre A., Miclea M. (2005) Emotion-Induced Retrograde Amnesia and Trait Anxiety , *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 31( 6), 1250-1257.
6. Proctor, R.W., Vu, K-P. (2006), "The cognitive revolution at age 50: has the promise of the human information-processing approach been fulfilled?", *International Journal of Human-Computer Interaction*, Vol. 21 No.3, 253-284.
7. Scrimali, T. (2002). A cognitive approach to psychosomatic medicine; A new clinical biofeedback protocol, *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 2(1), 51-61;
8. Shpancer, N., Dunlap, B., Melick, K., Coxe, K., Kuntzman, D., Sayre, P., Toto, C., Spivey, A. (2008) Educators or Babysitters? Daycare Caregivers Reflect on their Profession, *Child Care in Practice*, 14(4), 401-412;
9. Szentagotai, A., David, D., Lupu, V., Cosman, D. (2008) Rational emotive behavior therapy versus cognitive therapy versus pharmacotherapy in the treatment of major depressive disorder: Mechanisms of change analysis, *Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training*, 45(4), 523-538
10. Watelain, E. Froger, J. Rousseaux, M. Lensel, G. Barbier, F. Lepoutre, F.-X. Thevenon, A. (2005) Variability of video-based clinical gait analysis in hemiplegia as performed by practitioners in diverse specialties, *Journal of Rehabilitation Medicine*, 37(5) , 317 - 324

**Miclea, M.** (2004). "Learning to do" as a pillar of education and its links to entrepreneurial studies in higher education: European context and approaches, *Higher Education in Europe*, no.2. Vol. XXIX, p. 221-231.

#### **Citat de:**

1. Burgaz, B. (2007). The Students Perceptions of the Levels of Their Generic Competences Improved Through University Experience. *World Applied Sciences Journal*, 2 (S), 723-733;
2. Caballero, G., Vázquez, X., & Quintás, M. (2009). ¿Que influencia tienen los stakeholders de la universidad española en la empleabilidad de sus alumnos? Propuestas de reforma. *Cuadernos de Economía y Dirección de la Empresa*, 37-63.
3. Frank, I. A. (2007). Entrepreneurship and enterprise skills: A missing element of planning education?, *Planning Practice and Research*, 22 (4), 635 – 648;
4. Frank, I. A. (2006). Developing Entrepreneurship Skills and Knowledge at the Discipline level: The case of the Built Environment. National Council for Graduate Entrepreneurship, Working Paper 032/2006;
5. Frank, I. A. (2005). Developing Entrepreneurship Skills in the Context of Higher Education, Built Environment Education Symposium: Building the Future;
6. Guerrero-Cano, M., Kirby, D., & Urbano, D. (2006). A literature review on entrepreneurial universities: an institutional approach, Document de Treball nº 06/8. *Documents de Treball (Universitat Autònoma de Barcelona. Departament d'Economia de l'Empresa)*.
7. Korka, M. & Spilling, O. (2008). Towards a Comprehensive Policy on Entrepreneurship Education in the European Higher Education, *Theoretical and Applied Economics*, 3 -16.
8. Rae, D. (2007). The Role of an Entrepreneurial Learning Team in Creating an Enterprise Culture in a University, National Council for Graduate Entrepreneurship Working Paper 024/2007;
9. Santiago, A. (2009). Impact of Sandwich Course Design on First Job Experience, *The Asia-Pacific Education Researcher* 18(2), 205-217;
10. Spilling, O., Korka, M., Borlaug, S. (2008), "Entrepreneurship Education and the Entrepreneurial Function in Higher Education – Some Reflections on Policy Implications"- part of the U-Know Project;

11. Uden, L. (2009). Teaching and learning service innovation: a case study Proceedings of the 5th EUE-Net Conference on Entrepreneurship and Career Development, April, 2009;

Miu, A. C., Olteanu, A. I., & Miclea, M. (2003). A behavioral and ultrastructural dissection of the interaction of aluminium with aging. *Journal of Alzheimer's Disease* 6, 315-328.

#### **Citat de:**

1. Alvarez, M., Escorche, M., & Müller, C. (2004) Efecto agudo del AlCl<sub>3</sub> sobre la fibra periférica de ganglio espinal de embrión de pollo "In Vitro", *Revista de la Facultad de Medicina*, 27(2), 119-124;
2. Baum, L., Chan, I.H., Cheung, S.K., Goggins, W.B., Mok, V., Lam, L., Leung, V., Hui, E., Ng, C., Woo, J., Chiu, H.F., Zee, B.C., Cheng, W., Chan, M.H., Szeto, S., Lui, V., Tsoh, J., Bush, A.I., Lam, C.W., & Kwok, T. (2010) Serum zinc is decreased in Alzheimer's disease and serum arsenic correlates positively with cognitive ability, *BioMetals*, 23(1), 173-179;
3. Exley C, Mamutse G, Korchazhkina O, Pye E, Strekopytov S, Polwart A, Hawkins C. (2006) Elevated urinary excretion of aluminium and iron in multiple sclerosis, *Multiple Sclerosis*, 12( 5), 533-540;
4. Itoh, M., Suzuki, Y., Sugai, K., Ozuka, N., Ohsawa, M., Otsuki, T., Goto, Y.-i., (2008) Progressive Leukoencephalopathy Associated With Aluminum Deposits in Myelin Sheath, *Journal of Child Neurology*, Vol. 23, No. 8, 938-943;
5. Kiss, T., Gajda-Schrantz, K., Zatta, P.F. (2006) The Role of Aluminum in Neurotoxic and Neurodegenerative Processes, *Neurodegenerative Diseases and Metal Ions*, 1, 371-393;
6. Kumar V., Gill K. D. (2009) Aluminium neurotoxicity: neurobehavioural and oxidative aspects. *Archives of Toxicology*, 83(11):965-978;
7. Miu A.C. & Benga O. (2006) *Aluminum and Alzheimer's disease: a new look. Journal of Alzheimers Disorder.*,10(2-3), 179-201;
8. Peña, A., Meseguer, I., & González, M.J. (2005) Posible efecto protector de la cerveza sobre la toxicidad del aluminio, *Revista de Toxicología*, 22(2), 65-76;
9. Silwood, C.J.L., Grootveld, M (2005) Evaluation of the speciation status of aluminium(III) ions in isolated osteoarthritic knee-joint synovial fluid, *Biochimica et Biophysica Acta (BBA) - General Subjects*, 1725(3), 327-339;
10. Solfrizzi V, Colacicco A. M, D'Introno A, Capurso C, Parigi AD, Capurso SA, Torres F, Capurso A, Panza F. (2006) Macronutrients, aluminium from drinking water and foods, and other metals in cognitive decline and dementia, *Journal of Alzheimer's Disease*, 10(2-3), 303-330;
11. Stacchiotti A, Rodella L. F, Ricci F, Rezzani R, Lavazza A, Bianchi R. (2006) Stress proteins expression in rat kidney and liver chronically exposed to aluminium sulphate, *Histol Histopathol*, 21(2), 131-40;
12. Swapna, I., Sathya Sai Kumar, K.V., Murthy, Ch.R.K. and Senthilkumaran, B.(2006) Membrane alterations and fluidity changes in cerebral cortex during acute ammonia intoxication, *NeuroToxicology*, 27(3), 402-408;

#### **4. Distincții, premii și alte recunoașteri naționale și internaționale**

-

#### **5. Studenți naționali atrași (activități de coordonare științifică și didactică)**

- Îndrumare lucrări de licență (număr lucrări susținute : 35)
- Îndrumare lucrări de disertație (număr lucrări susținute : 25)
- Doctoranzi (lista nominală a doctoranzilor înmatriculați resp. lista nominală a tezelor susținute : 14)



#### Doctoranzi înmatriculați:

- STOIAN G. Mihăiță Bogdan
- ȚINCAȘ V. Ioana
- CIUCA I. Amalia – Maria
- DIJMĂRESCU căs. MARIȘ G.H. Ramaiana
- ȘTEFAN R.O. Catrinel – Alice
- HEILMAN Ș. Renata – Melinda
- VISU căs. VISU - PETRA G. George –Laurențiu
- BALTEȘ I. Rodica – Felicia
- VĂCĂRELU Ș. Teodora - Anca (căs. BĂLAJ)
- CHEIE M. Lavinia
- PITICĂ D. Irina – Florica
- SUSA V.P. Georgiana – Narcisa
- BULIGA (căs. PETROVAI) G. Domnica
- GORAȘ N. Iuliana - Maura

#### Lista tezelor susținute:

- FAICIUC I. Lucia – Elisabeta - Dinamica reprezentărilor mintale în procesele raționamentului deductiv
- NEGRU V. Oana – Maria - Mecanisme teleologice de autoreglare
- POP (nume anterior de căs. BOGĂTEAN) I. Mirela - Factori psihologici implicați în aderența la tratamentul cu insulină
- TODOR I. Ioana – Cristina - Perspective asupra uitării intenționate
- TULBURE O.I. Bogdan – Tudor - Anxietatea – Procesări informaționale și evaluarea lor
- CIOARĂ C. Corneliu – Marius - Specificul și rolul biasărilor atenționale în anxietatea nonclinică
- PETRA ( căs. VISU-PETRA) V. Laura – Alexandra - Dezvoltarea multidimensională a funcțiilor executive: O abordare neuropsihologică
- BALĂZSI V. Robert - Rolul funcțiilor executive în producția și comprehensiunea limbajului: o abordare neurolingvistică
- BOROȘ P. Smaranda - Organizational identification :facets and dimensions. Testing multidimensional views of identification
- GEANGU G. Elena - Dezvoltarea empatiei în primul an de viață: împărtășire emoțională, sentimentul de sine și contagiune emoțională
- MIU I. Andrei – Cristian - Emoție și cogniție: Lateralizare cerebrală, diferențe individuale și de gen
- IONESCU O. Andrada – Dorothea - Flexibilitatea în categorizare la copii
- KALLAY B. Eva - Dezvoltarea post - traumatică și construcția sensului (Post - traumatic growth and meaning making)
- PINTEA G. Ovidiu – Sebastian - Antreprenoriatul universitar în disciplinele socio-umane
- POP (căs. OPRE) G. Dana – Elisabeta - Prestația didactică universitară. Evaluare, analiză și optimizare
- SZENTÁGOTAI - TĂTAR L. Aurora - Efecte contraintenționale ale controlului intențional
- Post-doctoranzi (lista nominală)

#### **6. Studenți internaționali atrați (activități de coordonare științifică și didactică)**

- Îndrumare lucrări de licență (număr lucrări susținute)
- Îndrumare lucrări de disertație (număr lucrări susținute)
- Doctoranzi (lista nominală a doctoranzilor înmatriculați resp. lista nominală a tezelor susținute)
- Post-doctoranzi (lista nominală)

#### **7. Membru in comitetul de redacție la reviste ISI**

- Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies

#### **8. Membru in comitetul de redacție la reviste BDI**

- Editor șef revista Cognition Brain Behavior

**9. Participări la programe/granturi de cercetare finanțate din sursă internațională (se menționează și valoarea)**

- Child and Adolescent Mental health in Enlarged European Union: Development of Effective Policies and Practicies (Grant no. 2005311 European Commission), Research partner. 01.01.2006-01.07.2008, 130.000 EUR
- CBT, REBT and Chemotherapy in Major Depression: A Randomized Clinical Trial (Grant of Albert Ellis Institute, New York; D. David, Principal Researcher), Researcher. 2002-2004
- The McDonnell Research Fellowship (USA), research fellow, 1995-1998,

**10. Participări la programe/granturi finanțate din sursă națională (se menționează și valoarea)**

- Exploatarea proceselor cognitive relevante in designul si evaluarea softurilor educationale. Contract nr. 88, CEEX II 03/2006 (valoarea, 500000 RON)
- Expertiza didactica universitara: Mutatii paradigmaticice si conceptuale, Grant CNCSIS II Contract nr. 2479, 2009-2011 (valoarea, 832807 RON)

**11. Coordonări de programe/granturi finanțate din sursă internațională (se menționează și valoarea)**

- Dezvoltarea calificaii si competentelor psihologilor si consilierilor scolari prin TIC, Contract AM POSDRU 57/13/S/ 36217, , 2009-2011, valoarea: aprox. 1. 400. 000, EUR.

**12. Coordonări de programe/granturi finanțate din sursă națională (se menționează și valoarea)**

- Analiza neurocognitiva si developmentala a anxietatii. Aplicatii in optimizarea metodelor de diagnoza si psihoterapie. Contract nr. 122 CEEX II 03/2006-2008.
- Solutii integrative de asistenta psihologica a angajatilor, Contract no. 74, PNCDI II, 2007-2009, 1.800.000 RON
- Factori critici în terapia mediată de calculator a tulburărilor de anxietate. Grant PN–II–ID–PCE (2008). (valoare 718500 RON)
- Soluții integrative de asistență psihologică a angajaților. Grant PN-II-CDI. , Contract no. 241, 2008-2010, valoarea: 1.734.000, RON)

**13. Profesor invitat la universitati de prestigiu, cu titlu oficial**

- Visiting Professor Indiana University, 2007

**14. Membru în comisii profesionale relevante, cu titlu oficial**

- Președintele Comisiei Prezidențiale pentru analiza și elaborarea politicilor educaționale și de cercetare (2006-prezent)

**15. Conferințe invitate internaționale**

- Stress and cognition: recent approaches. International workshop, Cluj-Napoca, Romania, 2008
- Mental Health System in Central-East Europe, European Institute at Indiana University, Bloomington

**16. Membru în comitete de organizare sau științifice ale unor conferințe internaționale**

- Stress and cognition: recent approaches. International workshop, Cluj-Napoca, Romania, 2008

### **III. Realizare remarcabilă**

Platforma de Evaluare Psihologică a Dezvoltării (PED a), realizată în 2009, este prima și deocamdată singura platformă de evaluare psihologică integrată a dezvoltării de tip multi-method, multi-informant existentă pe plan mondial. Ea permite integrarea informațiilor evaluative despre dezvoltarea copilului din mai multe surse ( parinte, educator, psiholog) și a mai multor metode, specifice fiecărui tip de utilizator și fiecărui tip de competență pentru grupul de vîrstă 3/6-7 ani. Platforma permite screeningul problemelor de dezvoltare și de sănătate mintală și diagnoza avansată a acestora. Platforma permite integrarea longitudinală a evaluărilor psihologice ale copilului și asigură resursele de intervenție precoce. Este o performanță de cercetare aplicată din științele cognitive și tehnologia informației, pentru care unitatea de cercetare-dezvoltare Cognitrom a obținut certificat de calitate din partea Microsoft, devenind Microsoft Certified Gold Partner.

Data:

Semnătura:

**Certific validitatea datelor prezentate**

Sef de catedră,