



ROMÂNIA

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

Str. Mihail Kogălniceanu, nr. 1, 400084 Cluj-Napoca

Tel. (00) 40 - 264 - 40.53.00*; 40.53.01; 40.53.02 ; 40.53.22

Fax: 40 - 264 - 59.19.06

E-mail: staff@staff.ubbcluj.ro

RECTORATUL

Universitatea Babeș-Bolyai Competiția Excelenței 2010

Dosar individual

Notă: Toate datele se referă la perioada 2005-2009

Nume, prenume, grad did.	OPRE NICOLAE ADRIAN, PROFESOR UNIVERSITAR DOCTOR
Facultatea, Catedra	Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihologie
Domeniul științific	Psihologie
Adresa paginii web personale	http://psychology.ro/index.php?option=com_content&task=view&id=1&Itemid=2
Adresa e-mail	adrianopre@psychology.ro

Criteriaul I – Output

- 1. Articole științifice publicate în reviste indexate ISI (cu menționare factorului de impact în cazul celor cotate)**

Cristea, I. A., Benga, O., **Opre, A.** (2008) The Implementation of a Rational-Emotive Educational Intervention For Anxiety in a 3rd Grade Classroom: an Analysis of Relevant Procedural and Developmental Constraints, *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*; 7 (2), pp 31-51, ISSN 1584-7101. *Factor de impact 0.577*

Schmitt, D. P., **Opre, A.** (colab) et. al. (2007), The Geographic Distribution Of Big Five Personality Traits: paterns and Profiles of Human self description Across 56 Nations. *Journal of Cross-Cultural Psychology*. Vol 38(2), pp. 173-212, Online ISSN: 1552-5422, Print ISSN: 0022-0221. *Factor de impact 1.528*

Opre A., Opre A., D. (Summer 2006). The Gender Stereotype Threat And The Academic Performance Of Women's University Teaching Staff. *Journal for the Study of Religions&Ideologies 14*. (What Does Feminism Need? Challenges and Developments in Gender Studies), pp 41-50, ISSN 15830039.

- Miu, C, Heilman, R., **Opre, A.**, Miclea, M. (2005). Emotion Induced Retrograde Amnesia and Trait Anxiety. *Journal of Experimental Psychology: Memory Learning and Cognition*. 31(6), pp 1250-1257, ISSN: 0278-7393. *Factor de impact* 3.846
- Schmitt, D. P. ,**Opre, A.** et. al.(2005). Are men universally more dismissing than women? Gender differences in romantic attachment across 62 cultural regions. Personal relationships. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, Online ISSN: 1552-5422, Print ISSN: 0022-0221, pp 307-331. *Factor de impact* 1.227
- Schmitt, D. P., **Opre, A.** (colab). (2005) Sociosexuality from Argentina to Zimbabwe: A 48 - nation of sex, culture, and strategies of human mating. *Behavioral and Brain Sciences* ,Vol 28(2), pp. 247-311.*Factor de impact* 12.818
- Schmitt, D. P., Allic, J., **Opre, A.** (colab) (2006). Administration of the Rosenberg Self Esteem Scale in 53 Nations: Exploring the Universal and Culture – Specific Features. *Journal of Personality and Social Psychology*, vol 89, nr. 4, pp. 623-642. *Factor de impact* 5.035

2. Articole științifice publicate în ISI proceedings

3. Articole științifice indexate în BDI (din lista CNCSIS)

Opre, A. (2005). Opre, D. E., Quality and Competitvity of Teaching in Higher Education. *Studia Universitatis Babes-Bolyai. Psychologia-Paedagogia*, 1, ISSN: 1221-8111.

Eva Kallay, Sebastian Vaida, Simona Borla, Adrian **Opre**, 2008, The Benefits of Classic and Enhanced Tasks of Expressive Writing for the Emotional Life Of Female Freshman Students, *Cogniție, Creier, Comportament*, 12, (3)

Opre A., Zaharie M., Opre D. (2008) Faculty development: teaching staff needs, knowledge and priorities, *Cogniție Creier Comportament*, 12 (1), pp. 29-43, ISSN: 1224-8398.

Vaida S., Kallay E., **Opre A.** (2008). Counseling in Schools a Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Based Intervention, *Cogniție Creier Comportament*12 (1) pp 57-69, ISSN: 1224-8398.

Cristea I.-A., Benga, O., **Opre, A.** (2006) The comparative efficiency of a rational-emotive educational intervention for anxiety in 3rd grade children: an analysis of relevant developmental constraints. *Cogniție Creier Comportament*.10(4), pp 637-657, ISSN: 1224-8398.

Opre, A. (2006) The specificity of perceptual processing in anxious subjects: diagnostic and therapeutic implications. *Cogniție Creier Comportament*.10(4), pp 581-598, ISSN: 1224-8398.

Opre, A., Opre, D. (2006). Quality assurance in higher education: professional development. *Cogniție Creier Comportament*. 10(3), pp 421-438, ISSN: 1224-8398.

Opre, A. & Miu A., Peter, A. (2005). Korsakoff` syndrome and it`s relation to development. *Cogniție, Creier, Comportament*. 9(2), pp 451-474, ISSN: 1224-8398.

Opre, A., Coman, A., Kallay, E., Rotaru, D., Manier, D. (2005). Reducing distress in college students by expressing writing, a pilot study on a Romanian sample. *Cogniție, Creier, Comportament*. 9(1), pp 53-65, ISSN: 1224-8398.

4. Alte articole științifice/capitole publicate în reviste/volume cu referenți (peer-reviewed)

5. Cărți științifice publicate în edituri internaționale

Belousa I., Costa, V., **Opre, A.** et all. (2009). *ICT as a tool of intercultural and media education*. Ed. Centro de Formacao Rui Gracio, Portugal.

6. Cărți științifice publicate în edituri naționale acreditate

Cărți de unic și prim autor

Opre, A. (2003 Ed. I, 2006 Ed. II). *Introducere în teoriile personalității*. Cluj Napoca: Editura ASCR., ISBN 973-7973-41-0, 241.pg

Opre A., Boroș S. (2006). *Personalitatea în abordările psihologiei contemporane*. Cluj Napoca: Editura ASCR, ISBN-10 973-7973-40-2, 218 pg.

a3. **Opre, A.** (2002). *Inconștientul cognitiv; percepția subliminală și memoria implicită*. Cluj Napoca: Editura ASCR.

Coautor:

DiMattia. D., **Opre A.**, David. D., (2007) *Coaching cognitiv comportamental în organizații. Antrenamentul eficienței raționale*. Editura ASCR. ISBN 978-973-7973-53-5, 202 pg.

Stevenson L., Miclea M., **Opre A.** (2007) *Orientarea în carieră*. București: Atelier Didactic, ISBN 978-973- 1846-00-2, 85 pg.

7. Editor de volume publicate în edituri naționale și internaționale

Perspective TIC. Inițiere în tehnologia informației și comunicării, ISBN 978-963-7973-55-9

8. Brevete internaționale

9. Brevete naționale

10. Impact tehnologic al brevetelor: resurse financiare extrabugetare atrase în relație cu economia

11. Realizări artistice naționale și internaționale (Domeniul Arte)

(Expoziții, spectacole, concerte, publicații, filme, înregistrări)

Criteriul II – Prestigiu profesional

1. Citări ale articolelor ISI listate la Criteriul I

Schmitt, D. P., Opre, A. et. al. (2007), The Geographic Distribution Of Big Five Personality Traits: patterns and Profiles of Human self description Across 56 Nations. *Journal of Cross-Cultural Psychology*. Vol 38(2), pp. 173-212, Online ISSN: 1552-5422, Print ISSN: 0022-0221.

33 de citari

Miu, C, Heilman, R., Opre, A., Miclea, M. (2005). Emotion Induced Retrograde Amnesia and Trait Anxiety. *Journal of Experimental Psychology: Memory Learning and Cognition*. 31(6), pp 1250-1257, ISSN:0278-7393.

7 citari

Schmitt, D. P., **Opre, A.** et. al.(2005). Are men universally more dismissing than women? Gender differences in romantic attachment across 62 cultural regions. *Personal relationships. Journal of Cross-Cultural Psychology*, Online ISSN: 1552-5422, Print ISSN: 0022-0221, pp 307-331.

13 citari

Schmitt, D. P., Allic, J., **Opre, A.** (colab) (2006). Administration of the Rosenberg Self Esteem Scale in 53 Nations: Exploring the Universal and Culture – Specific Features. *Journal of Personality and Social Psychology*, vol 89, nr. 4, pp. 623-642.

52 citari

Schmitt, D. P., **Opre, A.** (colab). (2005) Sociosexuality from Argentina to Zimbabwe: A 48 - nation of sex, culture, and strategies of human mating. *Behavioral and Brain Sciences*, Vol 28(2), pp. 247-311.

70 de citari

2. Alte citări ale lucrărilor listate mai sus

48 de citari

3. Citări în perioada 2005-2009 ale articolelor anterioare anului 2005

14 citări

4. Distincții, premii și alte recunoașteri naționale și internaționale

-

5. Studenți naționali atrași (activități de coordonare științifică și didactică)

- Îndrumare lucrari de licență (aprox 85)

- Îndrumare lucrări de disertație (aprox 20)

- Doctoranzi (lista nominală a doctoranzilor înmatriculați resp. lista nominală a tezelor susținute)
- Post-doctoranzi (lista nominală)

6. Studenți internaționali atrați (activități de coordonare științifică și didactică)

- Îndrumare lucrari de licența (număr lucrări susținute)
- Îndrumare lucrări de disertație (număr lucrări susținute)
- Doctoranzi (Yair Zadoc)
- Post-doctoranzi (lista nominală)

7. Membru in comitetul de redacție la reviste ISI

8. Membru in comitetul de redacție la reviste BDI

- redactor la revista: *Cogniție Creier Comportament*, editată de Asociația de Științe Cognitive din România și Centrul de Psihologie Aplicată (Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca) ISSN 1224-8398;

9. Participări la programe/granturi de cercetare finanțate din sursă internațională (se menționează și valoarea)

ICTime - *ICT as a Tool of Intercultural and Media Education. Comenius Action 2.1 Training of School Educational Staff*, Reference number: 128742-CP-1-2006-1-PT-Comenius 2.1 Coordonator: Liliana Ciascai Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj Napoca, 2006-2009, Director Vitor Costa, Portugalia. (Total: 58839 Eur., APROX. 212420,56 RON).

Cross-Cultural Project on Psychological Well-Being, Director Cecilia Cheng, B. So. Sc. (Hons); coordonator pentru evaluarea eșantionului din România, 2006-2007. 120 000 \$

10. Participări la programe/granturi finanțate din sursă națională (se menționează și valoarea)

Cercetare privind practicile de învățare autoreglată și dezvoltare metacognitivă promovate învățarea matematicii și științelor naturii în gimnaziu., PN II, Idei 2008-2012 2418, director proiect conf. univ. dr. Ciascai Liliana

Asigurarea Calitatii în Învățământul Superior Din România în Context European. Dezvoltarea Managementului Calitatii Academice la Nivel De Sistem si Institutional – ACADEMIS, POSDRU, expert formare, 2009-2011

Asigurarea calității programelor de studiu universitare prin formarea resurselor umane și orientare spre piața muncii, 2009-2011, POSDRU 18/12G/5593

Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transferabile, (CNFP) Program Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane, 2009-2011, expert formare.

Formarea competențelor personalului didactic pentru promovarea stării de bine a copiilor din școli, POSDRU, ID: 33894, 2009-2012.

Educația timpurie, primul pas spre dezvoltarea armonioasă liberă și competentă, POSDRU, ID 27639, expert formare, 2009-2011

Convergența pregătirii universitare cu viața activă, director de proiect Ciumaș Cristina, finanțare POS DRU, 2008-2011.

Stimularea procesului de inovare în IMM-urile românești prin dezvoltarea culturii organizaționale Proiect PNCDI Parteneriate 92093, 2008-2011, director Mircea Maniu.

Analiza neurocognitivă și developmentală a anxietății. Aplicații în optimizarea metodelor de diagnostic și psihoterapie. Director: Prof. Univ. Dr. Mircea Miclea / Grant CEEEX cod MEC 3543, Modul 1, 124/2006, 2006-2008,

11. Coordonări de programe/granturi finanțate din sursă internațională (se menționează și valoarea)

12. Coordonări de programe/granturi finanțate din sursă națională (se menționează și valoarea)

Proiect ASCR-CEEEX, Opre A. responsabil științific și coordonator pentru echipa UBB – UBB partener – *Exploatarea proceselor cognitive relevante în designul și evaluarea softurilor educaționale* 2006- 2008 Director: prof. univ. dr. Mircea Miclea, 88/2006,

Formare continuă de tip “blended learning” pentru cadrele didactice universitare,(2009-2012) Propuneri de proiecte strategice n. 57 “Profesioniști în educație și formare”, Coordonator proiect Conf. Univ. Dr. Ciolan Lucian 1 200 000 EUR

Formarea profesională a cadrelor didactice în învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră, POSDRU, , Responsabil partener UBB, 2010-1013

Educație timpurie, primul pas spre dezvoltare personală armonioasă, liberă și competentă” - ID de proiect: 27639. Coordonator al partenerului 1.

13. Profesor invitat la universități de prestigiu, cu titlu oficial

14. Membru în comisii profesionale relevante, cu titlu oficial

Membru al: Asociației Europene de Terapii Cognitive și Comportamentale;

Institutului Român de terapii cognitive-comportamentale;

Asociației Psihologilor din România;

National Association of Cognitive-Behavior Therapists (NACBT), USA;

Societății Europene de Psihologie Cognitivă;

Centrului român de terapie rațional-emotivă și comportamentală.

Președinte Comisia de psihologie educațională, Colegiul Psihologilor din România, 2005-prezent

Director program perfecționare continuă „Perspective – Dezvoltarea Inteligenței Emoționale”, ASCR

Director program Magister - program de formare-perfecționare continuă a personalului didactic preuniversitar, UBB (2003- 2008) (2009 – prezent)

Vicepreședinte - Comisia specializată de acreditare (CSA) –a Centrului Național de Formare a Personalului didactic preuniversitar MECT (2005 – prezent).

Coordonator al Centrului de Consultanță al Universității Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

Președintele Asociației de Științe Cognitive din România, 1996 – prezent;

Membru în comisia de experți evaluatori permanenți ARACIS (2006- prezent)

15. Conferințe invitate internaționale

-

16. Membru în comitete de organizare sau științifice ale unor conferințe internaționale

-

III. Realizare remarcabilă

(Descrieți într-o manieră cât mai accesibilă (în maximum 1 pagină) cea mai importantă realizare științifică/tehnică/artistică din ultimii 5 ani și impactul acesteia.)

O contribuție științifică pe care am selectat-o ca fiind printre cele mai semnificative pentru perioada de referință, o constituie rezultatele unui grant CNCSIS pe care l-am coordonat în calitate de director „Asigurarea calității activității didactice în universitățile din România”. Grantul a antrenat o echipă extinsă de cercetători (peste 50 de persoane) și a produs o serie de finalități relevante, atât pentru dezvoltarea științifică a domeniului, cât și pentru utilitatea lor practică. Dintre acestea enumerăm aici:

1. proiectarea, elaborarea și validarea empirică a unor instrumente de evaluare academică, cu înaltă sensibilitate diagnostică.

1.1. Chestionarul de analiză a nevoilor de informare și formare profesională a cadrelor didactice universitare; instrumentul permite și identificarea personalizată a celor mai utile / eficiente metode de perfecționare a cadrelor didactice universitare, fiind primul de acest gen elaborat și validat în România.

1.2. Chestionare de evaluare a performanțelor profesionale ale personalului didactic universitar de către: studenți, colegi, superiori.

2. Am elaborat, implementat și evaluat impactul unui program de dezvoltare profesională și personală adresat personalului didactic universitar; strategia de intervenție este prima din România care coroborează beneficiile formării profesionale (dezvoltarea competențelor didactice, de cercetare și manageriale) cu cele ale dezvoltării personale (cognitive, comportamentale și emoționale). Programul, cu o înaltă flexibilitate, poate fi relativ ușor adaptat în funcție de o serie de caracteristici ale cursanților: a. nevoile de formare; b. caracteristicile cognitiv-comportamentale și emoționale; c. gradul didactic deținut; și d. anii de experiență didactică.

3. rezultatele parțiale și / sau finale ale grantului au făcut obiectul a mai multor producții științifice:

- 2 articole în reviste cotate ISI,
- 4 articole în reviste indexate BDI,
- 4 prezentări la conferințe internaționale,
- includerea în 3 teze de doctorat,
- includerea în 5 volume (cărți) de unic autor sau lucrări colective.

Datorită rezultatelor sale, grantul a fost selectat de către Comisia de evaluare CNCSIS ca fiind cel mai reprezentativ pentru Domeniul Psihologie dintre cele derulate în intervalul 2006-2008, și, în consecință, propus pentru prezentare publică în cadrul celei de A X-a Conferințe naționale a CNCSIS, Brașov, mai 2008.

Data:

Semnătura:

Certific validitatea datelor prezentate

Sef de catedră,