



ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
Str. Mihail Kogălniceanu, nr. 1, 400084 Cluj-Napoca
Tel. (00) 40 - 264 - 40.53.00*; 40.53.01; 40.53.02 ; 40.53.22
Fax: 40 - 264 - 59.19.06
E-mail: staff@staff.ubbcluj.ro

RECTORATUL

Universitatea Babeș-Bolyai
Competiția Excelenței 2010

Dosar Program de Studii

Notă: Toate datele se referă la perioada 2005-2009

A. Programul de studii

Numele programului de studii	ȘCOALA DOCTORALĂ: PSIHOLOGIE COGNITIVĂ APLICATĂ
Tipul programului (Licență/ Master/ Doctoral/ Post-Doctoral)	DOCTORAL
Directorul/responsabilul programului (nume, prenume, grad didactic)	Adriana Băban, Prof. Univ. Dr.
Domeniul programului	PSIHOLOGIE
Adresa paginii web a programului	www.psychology.ro ; http://psychology.ro/index.php?option=com_content&task=view&id=46&Itemid=71
Adresa e-mail a directorului	AdrianaBaban@psychology.ro

B. Obiectivele programului (maximum 1 pagina, în manieră cât mai accesibilă)

Școala Doctorală este focalizată pe dezvoltarea unor programe de cercetare performante în domeniul psihologiei cognitive aplicate în sănătate, educație și muncă în scopul producerii unui plus de cunoaștere teoretică și empirică, de diseminare internațională și națională a rezultatelor, de racordare a practicii psihologice la evidențele fundamentate științific. Prin intermediul Școlii Doctorale de Psihologie Cognitivă Aplicată, doctoranzilor din regim cu și fără frecvență li se asigură un cadru superior de informare, dezvoltare și integrare în tematica generală de cercetare științifică a coordonatorilor de doctorat. Profesorii și doctoranzii sunt implicați în proiecte și activități de mare relevanță științifică și aplicativă, cum sunt cele desfășurate în cadrul programelor europene FP7, grupuri interdisciplinare și rețele internaționale de studiu prin colaborare. Temele de doctorat se încadrează cu precădere în domeniile prioritare: *sănătate, vulnerabilitate și risc, respectiv intervenție, prevenție și dezvoltare*, abordate prin prisma științelor cognitive. Modalitățile de transmitere a cunoștințelor și abilităților de cercetare sunt

realizate prin conferințe, workshop-uri, dezbateri, consultații individuale sau pe grupuri de interes. Înalta calitate științifică a școlii doctorale este demonstrată de publicațiile realizate anual de către profesori și doctoranzi, de prezența constantă a acestora la manifestări științifice internaționale, de numărul mare de absolvenții care își continuă studiile în programe postdoctorale la universități de prestigiu din Europa și USA.

Obiectivele școlii doctorale:

- dezvoltarea cercetării de vârf în domeniul științelor cognitive aplicate
- promovarea aplicării psihologiei cognitive în sănătate
- promovarea aplicării psihologiei cognitive în educație
- promovarea aplicării psihologiei cognitive în muncă și organizații
- promovarea aplicării psihologiei cognitive în construcția softurilor educaționale și terapeutice
- diseminarea rezultatelor cercetării în publicații de specialitate și la manifestări științifice internaționale și naționale de prestigiu

Coordonatori de doctorat:

1. Prof. Dr. Mircea Miclea
2. Prof. Dr. Adriana Baban
3. Prof. Dr. Adrian Opre
4. Prof. Dr. Horia Pitariu (profesor consultant)
5. Prof. Dr. Nicolae Jurcău

C. Cadre didactice implicate în program și cursurile ținute în program:

Numele și prenumele, grad did.	Facultatea, Catedra	Cursuri	Semnătura
Prof. Univ. Dr. Baban Adriana	Psihologie și Științele Educației, Catedra de Psihologie	Tehnici avansate de cercetare calitativă, Metode generale de cercetare și metodică elaborării de lucrări științifice Conducător de doctorat	
Prof. Univ. Dr. Miclea Mircea	Psihologie și Științele Educației, Catedra de Psihologie	Emoții și cogniții Conducător de doctorat	
Prof. Univ. Dr. Opre Adrian	Psihologie și Științele Educației, Catedra de Psihologie	Psihologia personalității Conducător de doctorat	
Prof. Consultant Pitariu Horia	Psihologie și Științele Educației, Catedra de Psihologie	Emoții și stres în organizații (- 2008/2009) Conducător de doctorat	

Prof. Univ. Dr. Jurcău Nicolae	UTCN, Dep. pentru Pregătirea Personalului Didactic	Conducător de doctorat	
Conf. Dr. Bădescu Gabriel	Științe Politice și Administrative, Catedra de Științe Politice	Statistici avansate	
Prof. Consultant Ion Radu	Psihologie și Științele Educației, Catedra de Psihologie	Consultant în perioada 2005-2009	

D. Studenți în program

1. în cazul unui program de licență sau masterat: nr. studenți înmatriculați

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Nr. studenți romani					
Nr. studenți internaționali					

2. în cazul unui program doctoral: nr. doctoranzilor înmatriculați și lista tezelor susținute

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Nr. doctoranzi romani	22	15	8	23	15
Nr. doctoranzi internaționali	0	0	0	2	1

Nume, prenume doctorand	Titlul tezei	Anul susținerii	Conducător științific
CIUCUR P. Daniel	Progam de dezvoltare a calităților și abilităților specifice profesiei de psiholog prin psihoterapia de grup	2009	JURCĂU Nicolae

DÂRJAN I. Ioana - Aurelia	Managementul tulburărilor emoțional-comportamentale în clasa de elevi	2009	JURCĂU Nicolae
HAȘ (căs. MAIER) Roxana - Viorica	Fractali ai experienței stresului la controlorii de trafic aerian	2009	JURCĂU Nicolae
LUȘTREA B. Anca - Maria	Organizarea instruirii elevilor și efectele ei motivaționale	2009	JURCĂU Nicolae
MOȚIU (căs. MARINCA) P. Amalia - Loredana	Rolul factorilor individuali și de mediu familial în reușita școlară a preadolescenților supradotați	2009	JURCĂU Nicolae
MUREȘAN - CHIRA A. Gabriel	Conduitele deviante de simulare și riscul suicidar la persoanele private de libertate	2009	JURCĂU Nicolae
RADU (căs. DECSEI-RADU) I. Alina - Ramona	Programe de intervenție pentru infractori cu grad ridicat de periculozitate socială	2009	JURCĂU Nicolae
SABĂU T. Teodora - Iunona	Particularități ale deteriorării în schizofrenie	2009	JURCĂU Nicolae
FAICIUC I. Lucia - Elisabeta	Dinamica reprezentărilor mintale în procesele raționamentului deductiv	2009	MICLEA Mircea
NEGRU V. Oana - Maria	Mecanisme teleologice de autoreglare	2009	MICLEA Mircea
POP (nume anterior de căs. BOGĂTEAN) I. Mirela	Factori psihologici implicați în aderența la tratamentul cu insulină	2009	MICLEA Mircea
TODOR I. Ioana - Cristina	Perspective asupra uitării intenționate	2009	MICLEA Mircea
TULBURE O.I. Bogdan - Tudor	Anxietatea - Procesări informaționale și evaluarea lor	2009	MICLEA Mircea
BRATE Adrian - Tudor	Agresivitate și stres organizațional	2009	PITARIU Horia
STANCĂ (căs. RUS) C. Mihaela	Mecanisme cognitive implicate în decizia	2009	PITARIU Horia

	managerială		
ZABORILĂ F. Cătălina - Andreea	Experiența emoțiilor la locul de muncă: răspunsuri emoționale ale angajaților la la experimentarea furiei și fricii la locul de muncă	2009	PITARIU Horia
BOZDOG (căs. MIH) F. Codruța - Alina	Componente autoreglatorii și metacognitive în învățare; efecte mediatore asupra performanțelor școlare	2008	JURCĂU Nicolae
DAMIAN C. Ovidiu - Corneliu	Investigare funcțională și intervenție în deficitul pivotal "joint attention" în autismul infantil	2008	JURCĂU Nicolae
DRUGAȘ I. A. Ioan - Marius	Spre o nouă teorie a motivației. Relația cu bunăstarea psihologică.	2008	JURCĂU Nicolae
MARIAN N. Mihai - Ion	Corelate psihologice ale neajutorării. Implicații clinice și sociale.	2008	JURCĂU Nicolae
TIA I. Ioan	Universul carcerar-particularități ale adaptării deținuților la mediul psihosocial distinct-atipic	2008	JURCĂU Nicolae
CIOARĂ C. Corneliu - Marius	Specificul și rolul biasărilor atenționale în anxietatea nonclinică	2008	MICLEA Mircea
PETRA (căs. VISU- PETRA) V. Laura - Alexandra	Dezvoltarea multidimensională a funcțiilor executive: O abordare neuropsihologică	2008	MICLEA Mircea
CAPOTESCU I.M. Roxana - Iulia	Aspecte psihologice ale stresului ocupațional la funcționarii bancari în contextul schimbării organizaționale	2008	PITARIU Horia
DIMA M. Doru	Validarea unui sistem	2008	PITARIU

	computerizat de evaluare psihologică		Horia
SULEA I.R.Coralia - Maria	Managementul comportamentului disfuncțional în organizații	2008	PITARIU Horia
ORMENIȘAN V. Vasile - Septimiu	Relația anxietate-performanță la jucătorii de fotbal	2007	JURCĂU Nicolae
PAPUC L. Ionel	Programe de formare a cognițiilor raționale la copii și adolescenți	2007	JURCĂU Nicolae
RĂULEA I. Ioan - Ciprian	Relaționarea și conducerea colectivelor de cadre didactice	2007	JURCĂU Nicolae
SINGALIEVICI Adina	Tulburarea de conversie. Particularități cognitive	2007	JURCĂU Nicolae
TRIF G. Gheorghe - Florin	Programe de instruire on-line pentru formarea cadrelor didactice	2007	JURCĂU Nicolae
VARGA (căș. CSIBI) I. Monika	Implicații psihosociale ale motivației învățării școlare	2007	JURCĂU Nicolae
BALĂZSI V. Robert	Rolul funcțiilor executive în producția și comprehensiunea limbajului: o abordare neurolingvistică	2007	MICLEA Mircea
BOROȘ P. Smaranda	Organizational identification :facets and dimensions. Testing multidimensional views of identification	2007	MICLEA Mircea
GEANGU G. Elena	Dezvoltarea empatiei în primul an de viață: împărtășire emoțională, sentimentul de sine și contagiune emoțională	2007	MICLEA Mircea
MIU I. Andrei - Cristian	Emoție și cogniție: Lateralizare cerebrală, diferențe individuale și de gen	2007	MICLEA Mircea
CULDA E. Paul -	Rolul factorilor de	2007	PITARIU

Emil	personalitate și al anxietății în realizarea performanțelor sportive		Horia
VERCELLINO R. Daniela	Influența stereotipurilor de sex explicite și implicite în organizații	2007	PITARIU Horia
POPA C. Simona	Decizia în managementul educațional	2006	JURCĂU Nicolae
IONESCU O. Andrada - Dorothea	Flexibilitatea în categorizare la copii	2006	MICLEA Mircea
KALLAY B. Eva	Dezvoltarea post - traumatică și construcția sensului (Post - traumatic growth and meaning making)	2006	MICLEA Mircea
PINTEA G. Ovidiu - Sebastian	Antreprenoriatul universitar în disciplinele socio- umane	2006	MICLEA Mircea
POP (căs. OPRE) G. Dana - Elisabeta	Prestația didactică universitară. Evaluare, analiză și optimizare	2006	MICLEA Mircea
SZENTÁGOTAI - TĂTAR L. Aurora	Efecte contraintenționale ale controlului intențional	2006	MICLEA Mircea
BACIU Ana - Cristina	Particularități ale stresului la șomeri	2006	PITARIU Horia
BADLER Arie (Israel)	Proiectarea unui sistem de selecție psihologică pentru școala navală din Israel	2006	PITARIU Horia
DAVID I. Ioana - Cristina	Aspecte psihologice ale deciziei manageriale în condiții de ambiguitate generată de contextul globalizării economice	2006	PITARIU Horia
MARQUEZ GARCIA Margot July (Venezuela)	Aspecte psiho-sociale ale globalizării. Un studiu transcultural România-Venezuela	2006	PITARIU Horia
STOICA A. Mihaela	Stress, personalitate și performanță în	2006	PITARIU Horia

	eficiența managerială		
VÎRGA Delia - Mihaela	Factori cognitivi implicați în procesul decizional specific organizațiilor în schimbare	2006	PITARIU Horia
MARZUK Azam (Israel)	Leadership in classroom	2006	RADU Ioan
MICLEA M. Ștefania	Funcționarea cognitivă în diabetul zaharat	2006	RADU Ioan
FANDI Azzam (Israel)	Contribuția școlii la educarea împotriva violenței și promovarea relațiilor interpersonale	2005	JURCĂU Nicolae
PURCIA S. Dana - Codruța	Etiologia și tipologia dificultăților de învățare a scris-cititului și a matematicii la elevii claselor I-IV	2005	JURCĂU Nicolae
SAVA V. Florin - Alin	Rolul autoreglării comportamentale în relația profesor-elev	2005	JURCĂU Nicolae
MOLDOVAN I. Olga - Domnica	Mecanismul stresului și mecanisme de apărare în mediul instituționalizat	2005	PITARIU Horia
JURCĂU N. Ioana - Marieta	Atenuarea stresului preoperator în domeniul maxilo-facial	2005	RADU Ioan

3. în cazul unui program post-doctoral: lista nominală a post-doctoranzilor / îndrumătorilor

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Nume post-doctoranzi români/ îndrumător					
Nume post-doctoranzi internaționali/ îndrumător					

E. Realizări ale studenților din program

1. Articole științifice indexate ISI

- Amagdei, A., **Balțeș**, F., Avram, J., & **Miu**, A. (2009). Perinatal exposure to music protects spatial memory against callosal lesions *International Journal of Developmental Neuroscience*, 22, 1, 105-109
- Bodolea, C., Hagau, N., Coman, I., **Pintea**, S., Cristea, I., Cristea, T., Negrutiu S. (2008). Postoperative cognitive dysfunction in elderly patients. A common psychological and medical approach, *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, vol. 8(1): 117-132;
- Bogătean Mirela**, Moldovan R. (2006) IPQ, a measure of adherence for Romanian people with diabetes. *Psychology and Health*, 21:13.
- Bogdan, A., **Balasz**, R., Lupu, V., & Bogdan, V. (2009). Treating primary insomnia: a comparative study of self-help methods and progressive muscle relaxation. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, vol. 9 (1), 67-82.
- Ciairano, S., **Visu-Petra**, L., & Settani, M. (2007). Executive inhibitory control and cooperative behavior during early school years: a follow-up study. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 35 (3), 335-345.
- David, D., & **Szentagotai**, A (2006). Cognition in Cognitive Behavior Psychotherapies. *Clinical Psychology Review*, 26, 284-298.
- Heilman**, R. M., Miu, A.C., & Benga, O (2009). Developmental and sex-related differences in preschoolers' affective decision-making. *Child Neuropsychology*, 15, 73-84
- Junjan V., Miclutia I., Popescu C., Ciumageanu M., **Sfetcu R.**, & Ghenea, D. (2009). The provision of psychiatric care in Romania - need for change or change of needs?, *Transylvanian Review of Administrative Sciences*, 26/E/June, 81-93.
- Kallay, E.**, Degi, L. Cs., & Vincze, A.E. (2007). Dysfunctional Attitudes, Depression and Quality of Life in a sample of Romanian Hungarian cancer patients. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 7(1), 97-108.
- Miu**, A.C., **Heilman**, R. M., & Miclea, M. (2009). Reduced heart rate variability and vagal tone in anxiety: trait versus state, and the effects of autogenic training. *Autonomic Neuroscience*.145, 99-103;
- Miu**, A. C. (2008). Genetic contributions to individual differences in emotion: a primer. *Reviews in the neurosciences*, 19(6):467-74.
- Miu**, A. C. (2005). Asymmetrical behavior without an asymmetrical brain: Corpus callosum and neuroplasticity. *Behavioral and Brain Sciences*, 28, 608-609.
- Miu**, A. C., **Heilman**, R.M., & Houser, D. (2008). Anxiety impairs decision-making: Psychophysiological evidence from an Iowa Gambling Task. *Biological Psychology*, 77, 353-358.
- Miu**, A. C., **Heilman**, R. M & D. Houser (2007). Anxiety impairs decision-making: Psychophysiological evidence from an Iowa Gambling Task. *Biological Psychology* 77.
- Miu**, A. C., & O. Benga (2006). Aluminium and Alzheimer's disease: A new look. *Journal of Alzheimer's Disease* 10(2-3), 179-201.

- Miu, A.C., Heilman, R.M., Pașca, S., Ștefan, C.A., Spânu, F., Vasiu, R., Olteanu, A.I., & Miclea, M.** (2006). Behavioral effects of corpus callosum transection and environmental enrichment in adult rats. *Behavioral Brain Research*, 172, 135-144.
- Miu, A. C., Heilman, R. M., Opre, A., & M. Miclea** (2005). Emotion-induced retrograde amnesia and trait anxiety. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition* 31, 1250-1257.
- Miu, A. C., Olteanu, A. I., Chis, I. & Heilman, R. M** (2004). Have no fear, erythropoietin is here: Erythropoietin protects fear conditioning performances after functional inactivation of the amygdala. *Behavioural Brain Research* 155, 223-229.
- Miu, A. C., Heilman, R. M., Olteanu, A. I. & M. Miclea** (2003). A behavioral and ultrastructural dissection of the interaction of aluminium with aging. *Journal of Alzheimer's Disease* 6, 315-328.
- Miu, A. C., Andreescu, C. E., Vasiu, R., & Olteanu, A. I.** (2003). A behavioral and histological study of the effects of long-term exposure of adult rats to aluminum. *International Journal of Neuroscience* 113, 1197-1211.
- Moldovan, A., Onac, I. A., Vantu, M., Szentagotai, A., & Onac, I.** (2009). Emotional distress, pain catastrophizing and expectancies in patients with low back pain, *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, Vol. 9,(1), 83-93.
- Negru, O., Mustea, A.** (2009). Understanding spirituality: an exploratory study on Romanian youth and new methodological directions. *European Journal of Science and Theology*, 5(4), 53-66.
- Pasca, S. P., Nemes, B., Vlase, L., Gagy, C. E., Dronca, E., Miu, A. C. & Dronca, M.** (2005). High levels of homocysteine and low serum paraoxonase 1 arylesterase activity in children with autism. *Life Sciences*, 78, 2244-2248.353-358.
- Pintea S., Moldovan, R.** (2009). The receiver-operating characteristic (ROC) analysis: Fundamentals and applications in clinical psychology. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, vol. 9(1): 49-66
- Sava, F., Yates, B., Lupu, V., Szentagotai, A., & David, D.** (2008). Cost-effectiveness and cost-utility of cognitive therapy, rational emotive behavioral therapy and fluoxetine in treating depression: a randomized clinical trial. *Journal of Clinical Psychology*, 1, 36-52
- Szentagotai, A. & David, D.** (2009). The efficacy of cognitive-behavioral therapy in bipolar disorder: a quantitative meta-analysis. *Journal of Clinical Psychiatry*, 71(1):66-72
- Szentagotai, A., David, D., Lupu, V., & Cosman, D.** (2008). Rational Emotive Therapy, Cognitive Therapy and medication in the treatment of major depressive disorder: Theory of change analysis. *Psychotherapy: Theory, Research, Practice and Training*, 4, 523-538.
- Szentagotai, A. & Kallay, E.** (2006). The faster you move the longer you live – A test of Rational Emotive Behavior Therapy? *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies, Special Issue on Philosophy and REBT*, 6(1), 68-81
- Szentagotai, A., Onea, D.** (2007). Is repressive coping associated with suppression? *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 2, 125-138.
- Szentagotai, A., Freeman, A.** (2007). An analysis of the relationship between irrational beliefs and automatic thoughts in predicting distress. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 1, 1-11.
- Visu-Petra, L., Cheie, L., Benga, O., & Alloway, T. P.** (in press) Effects of anxiety on simple retention and memory updating in young children. *International Journal of Behavioral Development*.

Visu-Petra, L., Miclea, M., Cheie, L., & Benga, O. (2009). Processing efficiency in preschoolers' memory span: A longitudinal investigation of individual differences related to age and anxiety. *Journal of Experimental Child Psychology, 103*, 30 – 48.

Visu-Petra, L., Benga, O., Țincaș, I. & Miclea, M. (2007) Visual-spatial processing in children and adolescents with Down's syndrome: A computerized assessment of memory skills. *Journal of Intellectual Disability Research, 51(12)*, 942-952.

2. Articole științifice indexate în BDI (din lista CNCISIS)

Anton, R., Bian, A., Cristea, I., **Petra, L., & Benga, O. (2004).** Memoria autobiografică. O analiză a conținutului și emoțiilor primei amintiri. *Cognitie, Creier, Comportament / Cognition, Brain, Behavior, 3-4*, 279-301.

Balazsi, R., Kallay, E., & Ghimbulut, O. (2009). Working memory capacity in lexical disambiguation: an age difference approach. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal, 13*, 91-119

Balazsi, R. & Rusu, C. (2005) Ce măsoară paradigmele de tip span? Dificultăți de ordin metodologic în evaluarea capacității memoriei de lucru. *Creier, Cognition, Comportament / Cognition, Brain, Behavior, Vol. III, nr. 2*, 10-32.

Balazsi, R. (2002) Monitorizarea sursei la subiecții tineri și vârstnici și rolul acestora în reducerea memoriilor false. *Creier, Cognition, Comportament / Cognition, Brain, Behavior, 6*, 23-47.

Bălaș, M. M., Bălaș, V. E., **Bălaș Timar, D., & Szantho, L. R. (2006).** The Fuzzy-Interpolative Methodology in Soft Computing, *WSEAS Transactions on Information Science and Applications*, Issue 9, Volume 3, September 2006

Benga, O. & **Petra, L. (2005).** Social cognition and executive functioning: A constructivist developmental approach. *Cognitie, Creier, Comportament / Cognition, Brain, Behavior, 2*, 301-317

Benga, O., & **Petra, L. (2002).** Integrating biological constraints and socialization: A developmental perspective upon autobiographical memory. *Cognitie, Creier, Comportament / Cognition, Brain, Behavior, 6(2)*, 107-155

Benga, O & **Miu, A. C. (2005).** Integrative neuroscience: The Special Case of development. *Cognitie, Creier, Comportament / Cognition, Brain, Behavior 9*, 191-192.

Benga, O., & **Țincaș, I. (2004).** O abordare a autismului din perspectiva învățării implicite. *Revista Societății de Neurologie și Psihiatrie pentru Copii și Adolescenți din România, 7*, 23-32.

Boroș, S., Visu-Petra, L., & Cheie, L. (2007), A Q-Sort analysis investigating the social perception of a chronic disease: Between sympathy and stigma. *Cognitie, Creier, Comportament / Cognition, Brain, Behavior, 11 (2)*, 437-459.

Boros, S. (2008). Organizational identification: Theoretical and empirical analyses of competing conceptualizations. *Cognition, Brain, Behavior / Cognition, Brain, Behavior, XII(1)*, 1-28

Brate, A. & Grecu, A.M. (2006). Diagnoza multidimensională a stresului ocupațional la profesorii din învățământul preuniversitar. *Revista de Psihologie Organizațională, Vol. VI, Nr. 1-2*, 88-100.

Brate, A. (2005). Orientări actuale în studiul stresului ocupațional și perspective ale dezvoltării sănătății în muncă. *Revista de Psihologie Organizațională, Vol. V, Nr. 1*, 52-60;

- Budean, A.** & Pitariu, H. (2008). Efectul moderator al angajamentului organizational asupra relatiei dintre sursele de presiune si consecintele stresului in cazul unei achizitii internationale, *Psihologia Resurselor Umane*, Vol 6, No 2, 48-61.
- Budean, A.** & Pitariu, H. D. (2009). Relația dintre încrederea în management și atitudinea față de schimbare în contextual unei achiziții internaționale. *Psihologia Resurselor Umane*, 1, 29-42
- Buș, I., Stefan, E. C., & **Visu-Petra**, G. (2009) Anger Management in the Penitentiary: An Intervention Study. *Cognition, Brain, Behavior/ Cognition, Brain, Behavior*, (13)3, 329-340.
- Buș, I & **Visu**, G. (2004). Reacții fiziologice asociate cu practicarea contramăsurilor în cadrul testării cu tehnica poligraf. În *Creier, Cognition, Comportament/ Cognition, Brain, Behavior* , 8 (1), 37-54.
- Capotescu, R.** (2006). Exprimarea și gestionarea emoțiilor în organizații: aspecte teoretico-metodologice. *Psihologia Resurselor Umane*, 4, 1, 27-34.
- Cămărășan, R. C.**, Hanga, C., **Isăilă, Ș.**, & Bugnari-Pavel, V. (2006). Studiu de caz. Investigarea indicatorilor obiectivi si a factorilor latenti ai fluctuatiei de personal in cadrul unei organizatii din domeniul industriei auto (subansamble). *Psihologia Resurselor Umane*, 4, 1, 103-112.
- Cioară, M.** (2008). Procesări automate versus controlate, preatenționale versus postatenționale; redundanță terminologică sau realități distincte? *Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, vol. XIII*, pp. 18-27,
- Curseu, P.L., & **Boros**, S. (2008). Stereotypes and prejudice towards women managers: An experimental illustration using the Goldberg paradigm in a Romanian sample. *Studia Psychologica*, 50(3), 233-254
- David, A., Ghinea, C., Macavei, B., **Kallay, E.** (2005). A Search for „Hot” Cognitions in a Clinical and Non-Clinical Context: Appraisal, Attributions, Core Relational Themes, Irrational Beliefs, and their Relations to Emotion, *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 5(1), 1-43
- David, D., **Szentagotai, A.**, **Kallay, E.**, & Macavei, B. (2005). A Synopsis of Rational Emotive Therapy, (REBT); Fundamental and Applied Research, *Journal of Rational Emotive and Cognitive Behavior Therapy*, 23(3), 175-221.
- David, D., Macavei, B., **Szentagotai, A.**, McMahon, J. (2005). Cognitive Restructuring and Mental Contamination: an Empirical Re-Conceptualization. *Journal of Rational Emotive and Cognitive-Behavior Therapy*, 1, 21-55.
- Deği, L. Cs., **Kallay, E.**, & Vincze, A.E. (2007). Differences in illness-related distress in ethnically different cancer patients (Romanians, Romanian Hungarians and Hungarians). *Cognitie, Creier, Comportament/ Cognition, Brain, Behavior*, 11(1), 143-158.
- Denham, S., Caal, S., Hamada Bassett, H., Benga, O., **Geangu, E.**, Listening to parents: Cultural variations in the meaning of emotions and emotion socialization, *Cognitie, Creier, Comportament (Cognition, Brain, Behavior)*, 8, (2004), 321-350.
- Dima, G. & **Dima, D.** (2006). Trainingul în organizații: moft sau necesitate? *Psihologia Resurselor Umane*, 4, 2, 113-116.
- Dârjan, I.** (2006). Relația dintre problemele de comunicare și tulburările emoțional-comportamentale. *Revista de Științe ale Educației*, VII, 1 (13), 2006, 5-12.
- Dârjan, I.** (2006). Stilurile de management al clasei. Stiluri parentale – stiluri profesionale. *Revista de Științe ale Educației*, VIII, 2 (14), 117-124.

- Dârjan, I.** (2007). Implicarea părinților în actul educațional și terapeutic. *Revista de Științe ale Educației*, VIII, 2 (16), 2007, 93-100.
- Drugaș, M.** (2008). Factorial validation of the Basic Needs Questionnaire. *Analele Universității din Oradea-Fascicula Psihologie*, XIV, 80-94.
- Drugaș, M.** (2008). Sprijinirea autodeterminării în mediul universitar. *Revista de Psihologie Școlară*, 1, 2, 98-112.
- Drugaș, M.** (2007). Motivation, money and happiness. Is there any room left for hope ? *Analele Universității din Oradea-Fascicula Psihologie*, XI, 107-116.
- Drugaș, M.** (2006). Corelatele și costurile stării de bine. *Analele Universității din Oradea-Fascicula Psihologie*, X, 85-97.
- Drugaș, M.** (2006). Moderarea și medierea în științele sociale. Demonstrarea unui efect de moderare. *Analele Universității din Oradea-Fascicula Psihologie*, IX, 78-87.
- Drugaș, M.** (2005). Corelate intrinseci ale nevoii de performanță. *Analele Universității din Oradea-Fascicula Psihologie*, VII, 111-124.
- Drugaș, M.** (2005). Posibili predictorii ai motivației intrinseci. *Analele Universității din Oradea-Fascicula Psihologie*, VIII, 104-114.
- Drugaș, M., & Homonnai, E.** (2007). Pros and cons of organizational Myths. *Analele Universității din Oradea-Fascicula Psihologie*, XII, 59-71.
- Drugaș, M., & Pojar, A. M.** (2008). National well-being and psychological well-being. An intercultural approach. *Analele Universității din Oradea-Fascicula Psihologie*, XIII, 67-82.
- Geangu, E.**, Affirmation and Negation – the case of preschool children *Cognitie, Creier, Comportament (Cognition, Brain, Behavior)*, 6(3), (2002), p. 253-282
- Geangu, E.**, The utility of developmental psychology for the cognitive sciences. *Cognitie, Creier, Comportament (Cognition, Brain, Behavior)* (Special issue: Development – Learning and Categorization), 7, (2003), p. 21-30.
- Geangu, E.**, Emotional Development – Theoretical Aspects. *Cognitie, Creier, Comportament (Cognition, Brain, Behavior)*, 8, (2004), p. 301
- Geangu, E., Reid, V. M.**, What can early social cognition teach us about social Anxiety? *Cognitie, Creier, Comportament (Cognition, Brain, Behavior)*, (2006), 10, 543-557.
- Geangu, E.**, Notes on self awareness development in early infancy. *Cognitie, Creier, Comportament (Cognition, Brain, Behavior)*, (2008), 12(1), p. 103-113.
- Heilman, R. M.** (2006). The impact of emotions and individual differences upon economic decision-making: A review of experimental literature. *Cognition, Brain, Behavior: An Interdisciplinary Journal*, 10, 439-459.
- Hotico, L. & Eyb, I.**, (2004) O metodă de măsurare a complexității conceptual-integrative în discursul managerial, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia-Paedagogia*, nr.1
- Iliescu, D., & Țânculescu, L.** (2005). Metodologia Q în selecția de personal bazată pe evaluarea potrivirii angajaților prospectivi cu profilul cultural organizațional. *Psihologia Resurselor Umane* 3, 2, 47-54.
- Ionescu, T.** (2005). Organizarea cunoștințelor în primii doi ani de viață (2005). *Cogniție, creier, comportament/ Cognition, brain, behavior.*, IX, 97-105.
- Ionescu, T.** (2006). What We Say and What They Do: The Influence of Instructions on Preschoolers' Flexible Categorization. *Cogniție, creier, comportament/ Cognition, brain, behavior*, X, 367-378.

- Ionescu, T., Benga, O. (2007).** Reconceptualizing Early Education on Scientific Grounds: School Readiness in Focus. *Cogniție, creier, comportament/ Cognition, brain, behavior*, XI, 49-65.
- Ionescu, T. (2007).** „I Can Put It There Too!” – Flexible Object Categorization in Preschool Children and the Factors That Can Act Upon It. *Cogniție, creier, comportament/ Cognition, brain, behavior*, XI, 809-829 (Special Issue on The Development of Categorization).
- Ionescu, T., & Goldstone, R. L. (2007).** Editorial: The Development of Categorization. *Cogniție, creier, comportament/ Cognition, Creier, Comportament/ Cognition, brain, behavior*, XI, 629-633 (Număr special: The Development of Categorization).
- Junjan V., Micluția I., Popescu C., Ciunăgeanu M., **Sfetcu R.**, Ghenea D. (2009). Overview of the Romanian Inpatient Psychiatric Services. *Romanian Journal of Psychopharmacology*, 3.
- Kallay, E. (2008).** Investigation of the relationship between religious growth, positive affect, and meaning in life in a sample of female cancer patients. *Cognitie, Creier, Comportament/ Cognition, Brain, Behavior*, 12(2), 189-116.
- Kallay, E. (2007).** Q methodology - The investigation of meaning systems in different life-conditions through proverbs. *Cognitie, Creier, Comportament/ Cognition, Brain, Behavior*, 11(2), 353-369.
- Kallay E. (2006).** Possible Positive Posttraumatic Reactions in Cancer Patients - Meaning making, benefit finding, and religiosity, *Cognitie, Creier, Comportament/ Cognition, Brain, Behavior*, Editie Specială,10(1).
- Kallay, E (2004).** Trauma, Trauma Theories, and Possible Posttraumatic Reactions, *Cognitie, Creier, Comportament/ Cognition, Brain, Behavior*, VIII, 1
- Kallay, E. (2004).** Common-Sense Conceptualizations of Traumatic Events in Different Cultural Contexts, *Cogniție, Creier, Comportament/ Cognition, Brain, Behavior*, 8(2), 55-74.
- Kallay, E (2002).** A Glimpse on How the Mind Works or Does Not Work. Some of Steven Pinker’s Views in “How the Mind Works” versus some of Jerry Fodor’s along the Years, *Creier, Cognitie, Comportament/ Cognition, Brain, Behavior*, 6(4), 395-400.
- Kallay, E. & Baban, A. (2008).** Emotional Benefits of Expressive Writing in a Sample of Romanian Female Cancer Patients. *Cognitie, Creier, Comportament/ Cognition, Brain, Behavior*, 12(1), 115-129.
- Kallay, E. & David, I. (2005).** A short Review of Meaning Making at Societal and Individual Level, *Cognitie, Creier, Comportament/ Cognition, Brain, Behavior*, IX (1): 19-34.
- Kallay, E., & Miclea, M. (2007).** The role of meaning in life in adaptation to life-threatening illness, *Cognition, Brain, Behavior/ Cognition, Brain, Behavior*, 11(1), 159-174
- Kallay, E. & Miclea, M. (2006).** The influence of global meaning systems on stress-Related reactions revealed through proverbs using Q methodology, *Cognitie, Creier, Comportament/ Cognition, Brain, Behavior*, 10(4), Editie Specială, 607 – 625
- Kallay, E., Pop, R., & Balazsi, R. (2009).** Emotional profile and quality of life in chronic renal failure and renal transplant patients. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, 13, 313-328
- Kallay, E., Tincas, I., & Benga. O. (2009).** Emotion regulation, mood states, and quality of mental life. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, 13, 31-48.

- Kallay, E., Vaida, S., Borla, S., & Opre, A.** (2008). The benefits of classic and enhanced tasks of expressive writing for the emotional life of female freshman students, *Cogniție, Creier, Comportament/Cognition, Brain, Behavior*, 12(3), 251-264
- Katschnig H., Ciumăgeanu M., Ghenea D., **Sfetcu R.** (2008). The mental health twinning projects of the European Commission 2007-2013. *Revista Română de Psihiatrie*, 3-4, 67-70.
- Macsinga, I., & **Maricuțoiu, L. P.** (2008). The Applicative Potential of Repertory Grid Concerning Exploratory Research Studies in Educational Environment. *Creier Cogniție Comportament*, 12, 491-506.
- Marian. M.** (2008). Psychosocial correlates of cancer: a literature review. *Analele Universității din Oradea-Fascicula Psihologie*, XIV, 129-136.
- Marian, M.** (2007). Short form of the Profile of Mood States (POMS). Psychometric information. *Analele Universității din Oradea-Fascicula Psihologie*, XII, 101-110.
- Marian, M.** (2005). Specificitatea atribuirilor în depresie, anxietate și sensibilitatea interpersonală. *Analele Universității din Oradea-Fascicula Psihologie*, VII, 30-36.
- Marian, M.** (2006). Validarea Scalei Multidimensionale a Suportului Social Perceput (SMSSP). Caracteristici psihometrice. *Analele Universității din Oradea-Fascicula Psihologie*, X, 21-35.
- Marian, M.** (2007). Validation of the Satisfaction with Life Scale. Psychometric characteristics. *Analele Universității din Oradea-Fascicula Psihologie*, XI, 58-70.
- Marian, M., & Badale, F.** (2008). Implications of causal attribution for patients diagnosed with cancer. *Analele Universității din Oradea-Fascicula Psihologie*, XIII, 113-134.
- Marian, M., & Roșeanu, G.** (2005). Positive causal attributions, social support and self-esteem as predictors of life satisfaction. *Analele Universității din Oradea-Fascicula Psihologie*, VIII, 84-96.
- Marian, M., & Cioară, M.** (2009). Optimism versus vulnerabilitate emoțională în adolescență. Efecte adaptative ale unui program destinat creșterii nivelului de optimism. *Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, vol. XV*, pp. 78-91
- Maricuțoiu, L.P.** (2008). Introducere în meta-analiză. Meta-analiza corelațiilor. *Psihologia Resurselor Umane*, 6, 112-127.
- Maricuțoiu, L.P.** (2006). Emotional response to computer error messages. *Psihologia Resurselor Umane*, 4(2), 46-53.
- Miclea, S., Ciuca, A., Albu, M.** (2009). Validation of the Endler Multidimensional Anxiety Scale and EMAS Social Anxiety Scales (EMAS and EMAS-SAS) on the Romanian population. *Cogniție, Creier, Comportament/Cognition, Brain, Behavior*, vol XIII, no.2, 147-164.
- Miclea, M., **Ciuca, A., Miclea, S.** (2009). How to produce e-content for e-mental health solutions. Basic guidelines. *Cogniție, Creier, Comportament/Cognition, Brain, Behavior*, vol XIII, no.1, 1-9.
- Miclea, S., Albu, M., Ciuca, A.** (2009). The Romanian adaptation of Endler Multidimensional Anxiety Scale (EMAS). *Cognition, Brain, Behavior, An Interdisciplinary Journal* vol XIII, no.1, 59-77.
- Miclea, M., **Miclea, S., Ciuca, A.** (2008). Computer-supported psychotherapy should pay attention to e-learning. *Cogniție, Creier, Comportament/ Cognition, Brain, Behavior*, vol. XII, no. 1, 131-139

- Miclea S., **Bogătean Mirela**, Hâncu N. (2006) Why do people smoke? The case of persons with type 2 diabetes. *Maedica-A journal al Clinical Medicine*, 2:22-28.
- Miu**, A. C., Pasca, S. P. & M. Miclea (2005). The corpus callosum and the power of complementary paradigms in developmental cognitive neuroscience. *Cognitie, Creier, Comportament/Cognition, Brain, Behavior* 9, 423-450.
- Miu**, A. C., **Heilman**, R. M, Anton, R. A., Indrei, C., Braica, S., Krizsan, T., Tibre, V., & Olteanu A. I. (2003). A physiological and personological account of sympathovagal balance in controlled anxiety and relaxation. *Cognition, Brain, Behavior: An Interdisciplinary Journal*, 7, 242-260.
- Negru, O.** (2009). Achievement goals: defining competence and understanding performance. *Economy. Transdisciplinarity. Cognition*
- Negru, O.** (2009). The dynamics of Romanian students' personal goals: influences of educational level, previous work experience and gender. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Seria Psychologia-Paedagogia*, 54(2), 3-17.
- Negru, O.**, Băban, A. (2009). Positive development in school settings: School environment influences on perceived school adjustment in a Romanian adolescent sample. *Cognitie, Creier, Comportament/ Cognition, Brain, Behavior*, 13(3), 253-267.
- Negru, O.** (2009). Impact of achievement goals, normative feedback and task requirements on performance. *Cognitie, Creier, Comportament/ Cognition, Brain, Behavior*, 13(1), 11-30.
- Negru, O.** (2008). Personal goals: structures and processes in adult development. *Cognitie, Creier, Comportament/ Cognition, Brain, Behavior*, 12(3), 265-283
- Negru, O.**, Mustea, A. (2009). Intenționalitate și iluzii pozitive. *Analele Universității din Oradea. Fascicula Psihologie*
- Nicula, C.** (2009). Rolul compatibilitatii dintre valorile individuale si valorile organizationale asupra mecanismelor motivatiei in munca. *Psihologia Resurselor Umane*, VII, 2, 57-69.
- Opre, A., Coman, A., **Kallay, E.**, Manier, D. & Rotaru, D. (2005). Reducing distress in College students by expressive writing - A Pilot study on a Romanian Sample, *Cognitie, Creier, Comportament/ Cognition, Brain, Behavior* .
- Opre, A., **Miu**, A. C., & András, P. (2005). Korsakoff's amnesia and its relation to development. *Cognitie, Creier, Comportament/Cognition, Brain, Behavior* 9, 451-474.
- Petra, L.** (2004). The dynamic systems approach: theoretical and therapeutic implications for the study of atypical developmental trajectories. *Cogniție, Creier, Comportament / Cognition, Brain, Behavior*, 3-4, 381-397.
- Petra, L.** (2004). O perspectiva critica asupra neuropsihologiei. Implicatii si aplicatii pentru studiul dezvoltarii atipice. *Cognitie, Creier, Comportament / Cognition, Brain, Behavior*, 8 (1), 1-19.
- Pintea, S.** (2006). The influence of experimentally induced "better than average effect" upon the entrepreneurial decision. *Cogniție, Creier, Comportament/ Cognition, Brain, Behavior*, 10 (3), 461-473
- Pintea, S.** (2005). Designuri si perspective de cercetare in studiul comportamentului antreprenorial. *Cognitie, Creier, Comportament /Cognition, Brain, Behavior*, 9(1), 1-18
- Pintea, S.** (2004). Teorii psiho-sociologice ale comportamentului antreprenorial. *Cogniție, Creier, Comportament/ Cognition, Brain, Behavior*, 8(1), 99-120
- Pintea, S.** (2001). Cultura antreprenorială în spațiul universitar. *Cogniție, Creier, Comportament/ Cognition, Brain, Behavior*, 5(4), 405-420

- Pitariu, H. D., Sulea, C., Zaborilă, C., & Maricuțoiu, L.P. (2008). Justiție organizațională și afectivitate negativă: o metaanaliză a relației acestora cu comportamentele contraproductive. *Psihologia Resurselor Umane*, 6, 34-46.
- Pitariu, H. D., Andrei, D., Guran, M. A. (2009). Social research methods used in moving the traditional usability approach towards a user-centered design approach. *Journal of information technology and web engineering* 4(4).
- Pitariu, H. D., Rus, C. L. & Carasca, D. (2009). Occupational stress in the context of current global economic crisis: Results from three Romanian organizations. *Bulgarian Journal of Psychology*, 4.
- Pitariu, H. D., & Budean, A. D. (2009). The impact of occupational stress on job satisfaction and counterproductive work behaviour. *Psihologia Resurselor Umane*, VII, 2, VII, 2, 30-39.
- Pitică, I., Benga, O. (2009). Associative and causal relations between attentional biases and anxiety: An analysis of theory and empirical findings. *Cognition, Brain, Behavior: An Interdisciplinary Journal*, 13, 3, 299-311.
- Pop Bogătean M. & Hâncu N. (2004) Type 2 diabetes patients facing the reality al starting insulin therapy. Factors involved in psychological insulin resistance. *Practical Diabetes International*, 21 (7), 247-252
- Radu, A.-R (2008). Emoții și cogniții la violatori. *Analele Universității din Oradea. Fascicula Psihologie*. Fascicula Psihologie, XIII
- Radu, A.-R (2009). Emoții negative și mecanisme de coping în cazul mamelor cu copii cu CES. *Analele Universității din Oradea. Fascicula Psihologie*, XIV
- Radu, A.-R (2009). Distorsiunile cognitive ca factori dinamici de risc în cazul abuzatorilor sexual. *Analele Universității din Oradea. Fascicula Psihologie*, XV
- Radu, A.-R. (2009). Risk factors inside the personality dimension in the case of violent offenders. *Analele Universității din Oradea. Fascicula Psihologie*, XVI
- Roșeanu, G., & Marian, M. (2006). Investigarea relației dintre perspectiva temporală personală și amânare. *Analele Universității din Oradea-Fascicula Psihologie*, IX, 54-64.
- Sabău, T. I. (2007). Explanatory cognitive mechanisms for delirium's beginning and maintenance in schizofrenia. *Analele Universității din Oradea-Fascicula Psihologie*, XII, 111-122.
- Sava, F., & Maricuțoiu, L.P. (2008). PowerStaTim 1.0 – un nou program statistic de calcul a mărimii efectului și a puterii statistice. *Psihologia Resurselor Umane*, 6, 109-113.
- Scheau, I., Todor, I. & Nanu, C. (2009) „The construction of a text's significance” in Buletinul Institutului Politehnic din Iasi, Tomul LV (LIX), Fasc.3-4, ISSN 1011-2855, pp 175
- Scheau, I., Todor, I. & Nanu, C. (2009) “The role of context in constructing meaning through reading” (coautor) in Buletinul Institutului Politehnic din Iasi, Tomul LV (LIX), Fasc.3-4, ISSN 1011-2855, pp 181
- Rațiu, L. & Băban, A. (în curs de publicare). Coaching. Fundamente teoretice și direcții applicative. *Revista de psihologia resurselor umane*
- Tăut D., Băban A. (2008). Examination of the relationship between self-regulatory strategies and healthy eating patterns in coronary heart disease patients. The relevance of Compensatory Health Beliefs. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, 12,2, 219-231
- Szentagotai, A., Schnurr, J., DiGiuseppe, R., Macavei, B., Kallay, E., & David, D. (2005), The Organization and the Nature of Irrational Beliefs: Schemas or Appraisal? *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, Vol. 5(2), 139-158.

- Szentagotai, A.** (2006). The paradoxical effects of suppressing anxious thoughts. *Cogniție, Creier, Comportament/ Cognition, Brain, Behavior*, 4, 599-606.
- Szentagotai, A.** (2006). Chronic thought suppression and psychopathology. *Cogniție, Creier, Comportament/ Cognition, Brain, Behavior*, 3, 379-387
- Szentagotai, A.** (2006). Irrational beliefs, thought suppression and distress. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 2, 119-129
- Szentagotai, A., Crăciun, C.** (2005). Reprezentarea durerii la copii. *Cogniție Creier Comportament/ Cognition, Brain, Behavior*, 1, 130-146.
- Szentagotai, A.** (2005). Cognitive Psychology Research as a Tool for Developing New Techniques in Cognitive Behavioral Therapy; A Clinical Example. *Journal of cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 1, 83-93.
- Szentagotai, A.** (2002). Distorsiuni cognitive în anorexia nervoasă. *Cogniție Creier Comportament/ Cognition, Brain, Behavior*, 1, 65-84.
- Szentagotai, A.** (2001). Inhibiția cognitivă a materialului imagistic- Date și aplicații *Cogniție Creier Comportament/Cognition, Brain, Behavior*, 4, 371-384.
- Sulea, C., Pitariu, H.D., Maricuțoiu, L.P.** (2009). Construction and validation of the Scale for the Evaluation of the Perception of Counterproductive Behaviors in Organizations (EPCBO). *Psihologia Resurselor Umane*, 7, 43-57.
- Susa, G., Pitică, I., Benga, O.** (2008). High levels of trait anxiety and attentional biases in preschool and school-aged children. *Cogniție, Creier, Comportament / Cognition, Brain, Behavior*, XII, 309-326;
- Susa, G., Benga, O.** (2009). Temperamental traits and attention to threat: A theoretical exploration of their joint contribution to childhood anxiety disorders. *Cognition, Brain, Behavior: An Interdisciplinary Journal*, XIII, 299-311;
- Ștefan, C. A., Bălaj, A., Porumb, M., Albu, M., & Miclea, M.** (2009). Preschool screening for social and emotional competencies – development and psychometric properties. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, 13, 121-146.
- Ștefan, C. A., & Miclea, M.** (2009). Prevention programs targeting emotional and social development in preschoolers: Current status and future directions. *Early Child Development and Care*, 1-26.
- Ștefan, C. A.** (2008). Short-term efficacy of a primary prevention program for the development of social-emotional competencies in preschool children. *Cognition, Brain, Behavior/Cogniție, creier, comportament*, 12(3), 285-307.
- Ștefan, C. A.** (2007). Object file model perspective on the development of number representation in preschool children. *Cognition, Brain, Behavior/Cogniție, creier, comportament*, 11(1), 91-114.
- Tarța, A., Onacă, D., Pitariu, H. D.** (2006). Dezvoltarea unui șablon de proiectare siturilor web ale teatrelor, *Informatica Economica/Economy Informatics*.
- Tarța, A., Onacă, D. & Pitariu, H. D.** (2006). Dezvoltarea unui pattern pentru proiectarea site-urilor web ale teatrelor-operelor pe baza unui demers de evaluare a nevoilor utilizatorilor. *Psihologia Resurselor Umane*, 4, 1, 35-48.
- Tăut, D., Băban A.** (2008). Examination of the relationship between self-regulatory strategies and healthy eating patterns in coronary heart disease patients. The relevance of Compensatory Health Beliefs. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, 12 (2), 219-231

- Tia, I.** (2005). Modelarea structurală. Validarea modelului lui Cooper prin modelare structurală. *Analele Universității din Oradea-Fascicula Psihologie*, VII, 125-139.
- Tia, I.** (2008). Structural equation modelling. *Analele Universității din Oradea-Fascicula Psihologie*, XIV, 32-55
- Tiba, A., **Szentagotai, A** (2005). Positive Emotions and Irrational Beliefs. Dysfunctional Positive Emotions in Healthy Individuals. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 1, 53-72
- Tulbure, B. T.** (2008) Chestionarele ca instrumente de evaluare în anxietate: O analiză critică, *Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie*, Vol. XIII, 28-42;
- Tulbure, B. T.** (2006) Dissimulating anxiety in front of the Implicit Association Test (IAT) *Cognition, Brain, Behavior*, Vol. X, No. 4 (December), 559-579;
- Tulbure, B. T.** (2005) Modele teoretice în etiologia fobiilor, *Cogniție Creier Comportament*, Vol. IX, No. 1, 65-85;
- Țincaș, I., Dragoș, R., Ionescu, T., & Benga, O.** (2007). Attentional set-shifting in preschoolers: anxiety-related response patterns. *Cogniție, Creier, Comportament/Cognition, Brain, Behavior*, XI, 553-570.
- Țincaș, I., Benga, O., & Fox, N. A.** (2006). Temperamental predictors of anxiety disorders, *Cogniție, Creier, Comportament/Cognition, Brain, Behavior*, X, 489-515.
- Țincaș, I.** (2004). Autism and regularity detection: Explorations using an artificial neural network. *Cogniție, Creier, Comportament/Cognition, Brain, Behavior*, VIII, 409-431.
- Vaida, S., Kallay, E., & Opre, A.** (2008). Counseling in schools. A rational emotive behavior therapy (rebt) based intervention. *Cogniție, Creier, Comportament/Cognition, Brain, Behavior*, 12(1), 57-69
- Vercellino, D. (2006). O nouă perspectivă în abordarea funcțiilor departamentului de resurse umane" (în colaborare). *Psihologia Resurselor Umane*, 4, 2;
- Visu-Petra, G., Borlean, C., Chendran, L. & Buș, I.** (2008) An investigation of antisocial attitudes, family background and moral reasoning in violent offenders and police students. *Cogniție, Creier, Comportament/Cognition, Brain, Behavior*, (12)2.
- Visu-Petra, L., Cheie, L., & Benga, O.** (2008). Short-term memory performance and metamemory judgments in preschool and early school-age children: A quantitative and qualitative analysis. *Cognitie, Creier, Comportament / Cognition, Brain, Behavior*, 12(1), 71-101.
- Visu-Petra, L., Benga, O. & Miclea, M.** (2007). Dimensions of attention and executive functioning in 5- to 12-years-old children: Neuropsychological assessment with the NEPSY battery. *Cognitie, Creier, Comportament / Cognition, Brain, Behavior*, 11(3), 539-553.
- Visu-Petra, L., Ciairano, S., Miclea, M.** (2006). Neurocognitive correlates of child anxiety: A review of working memory research. *Cognitie, Creier, Comportament / Cognition, Brain, Behavior*, 4, 517-541.
- Virga, D.** (2008). Implicatiile factorilor cognitivi si de personalitate in luare deciziilor – un model teoretico-explicativ, *Psihologia Resurselor Umane*, VI, 2, 75 -90.
- Vîrgă, P., & Vîrgă, D.** (2005). Dezvoltarea capitalului uman al organizațiilor: importanța și succesul investițiilor în capitalul uman. *Psihologia Resurselor Umane*, 3, 2, 84-92.

Vîrgă, D., Zaborilă, C., Sulea, C., Maricuțoiu, L.P. (2009). Adaptarea în limba română a Scalei Utrecht de măsurare a implicării în muncă: examinarea validității și fidelității. *Psihologia Resurselor Umane*, 7, 58-74.

Zaborilă, C. (2005). Studiul emoțiilor în mediul organizațional: caracteristici ale cadrului teoretic și metodologic, *Psihologia Resurselor Umane*, 3(2), 21-35.

3. Alte articole științifice publicate în reviste/volume cu referenți (peer-reviewed)

Bălaș Timar, D. (2008). Tailored tests – Testele adaptate. *Revista Agora*, 1.

Bălaș Timar, D. (2008). Deciziile toxice în organizații. *Revista Agora*, nr.2

Bălaș Timar, D. (2009). Emotional feed-back and ability estimation in fuzzy computer adaptive testing, *Revista Agora*, 8.

Bălaș Timar, D. (2009). O metaanaliză a metodelor de evaluare a personalului, *Revista Agora*, 9

Benga, O., **Visu-Petra, L.**, Palade, S., & Benga, I. (2007). Profiluri neurocognitive CANTAB – studiu comparativ al unor populații pediatrice. *Revista Română de Sănătate Mintală*, 15(1),10-14.

Borlean, C. & Visu-Petra, G. (2009). Mediation in the case of divorce from family therapy and systemic practice perspectives. *Systemic Therapy*, vol. 1(2).

Guran, A. M., & **Andrei, D. M.** (2009). Abordări practice în proiectarea interdisciplinară a sistemelor interactive. *Revista Română de Interacțiune Om-Calculator*, 105-118.

Mustea, A., **Negru, O.**, Baba, T. C. (2009). Identitate națională – identitate europeană: Factori favorizanți și piedici în formarea unei identități europene a românilor. *Societate și politică*, 2, 34-47

Nicula, C. (2008). Compatibilitatea valori personale-valori organizationale. aspecte teoretice și practice in organizatii", *Psihologia Socială*, 22.

Ormenișan, S. V. (2005). Metode de antrenament psihologic utilizate în antrenamentul sportivilor. *STUDIA*, 1, 67-72.

Ormenișan, S. V. (2005). Pregătirea pentru fotbalul de performanță – concepții pe plan național și internațional. *STUDIA*, 1, 215-221.

Petra, L., & Benga, O., (2004). Methodological Controversies In The Neuropsychological Assessment Of Atypical Development. Implications For The Study Of Autism. Part I: The Developmental Neuropsychological Assessment Method: Flaws And Assets, *Studia Universitatis Babeș-Bolyai: Psychologia-Paedagogia*, 1, 93-107.

Petra, L. (2004). Contribuția tehnicilor cognitiv-comportamentale la ameliorarea unor probleme legate de simptomatologia epileptică la copii și adulți. *Revista Societății de Neurologie și Psihiatrie pentru copii și adolescenți din România*, 7(1), 33-42.

Petra, L., & Benga, O. (2003). Evaluarea neuropsihologică a copiilor cu epilepsie: Sugestii pentru un plan terapeutic individualizat. *Revista Societății de Neurologie și Psihiatrie pentru copii și adolescenți din România*, Vol. 6(2), 70-79.

Rus, M. (2007). Probleme psihologice privind devianța și delinquența juvenilă. *Analele Universității Ovidius Constanța, Seria: Drept și Științe Administrative*, 1

Staiculescu, A. R., & **Rus, M.** (2006). Noi și Europa. Studenții noștri între identitate și integrare. *Analele Universității Ovidius Constanța, Seria: Drept și Științe Administrative*, 1.

- Stănculescu M., Nițulescu D., Preotesi M., Ciomăgeanu M., **Sfetcu R.** (2008). Persoanele cu probleme de sănătate mintală în România: stereotipuri, cauze și modalități de îngrijire percepute, atitudini și distanță socială. *Calitatea Vieții*, XIX, 3–4, 284–316.
- Tulbure**, B. T. (2005) Chestionarul de Evaluare a Temerilor (CET): Aspecte psihometrice și factoriale, *Exigențe și Standarde ale Psihologiei Aplicate*, Câmpulung Moldovenesc;
- Tulbure**, B. T. (2005) Mai este condiționarea un model comprehensiv în etiologia fobiilor? *Buletinul Științific*, No. 2, 9-17, Universitatea Pitești;
- Tulbure**, B. T. (2005) Susceptibilitatea la anxietate – conceptualizare și aspecte psihometrice, *NavMarEdu, Secțiunea IV - Științe Sociale*, p. 673-681, Constanta;
- Tulbure**, B. T. (2002) Stimularea supraliminală: efecte asupra prelucrărilor conștiente și inconștiente, in Petrescu I. (Ed.) *Eficiență, Legalitate, Etică*, Ediția a-XI-a, Brașov;
- Visu**, G. & Buș, I. (2006). Depoziția Martorului Expert: Un Studiu comparativ între Statele Unite ale Americii, Canada și România. *Studii și cercetări din Domeniul Științelor Umane*.
- Visu**, G. & Buș, I. (2004) The deleterious effects of simulated forgetting on later genuine memory performance. *Studii și Cercetări din Domeniul Științelor Umane*, vol. 13.
- Visu-Petra**, G., Borlean, C. & Bungău, A. (2006). Educația morală ca factor în procesul de socializare și reintegrare socială a deținuților din penitenciar. *Revista de Criminologie, Criminalistică și Penologie*, nr.4/2006.
- Visu-Petra**, G., Borlean, C. & Groza, G. (2006) Investigarea atitudinilor morale și antisociale în cazul infractorilor condamnați pentru omor. *Revista de Criminologie, Criminalistică și Penologie*, nr.4/2006.

4. Teze de doctorat publicate la edituri recunoscute

- Baciu**, C. (2007). *Particularități ale stresului la șomeri*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Boroș**, S. (2007). *Facets and dimensions of organizational identification*. Cluj-Napoca: ASCR Press.
- Cioară**, M. (2009). *Biasarea atenției în anxietate*. Cluj-Napoca: Editura Asociației de Științe Cognitive din România, ISBN: 978-973-7973-80-1.
- Ionescu**, T. (2008). *Copiii fac ordine! Categorizarea la vârsta preșcolară*. Ed. ASCR, Cluj-Napoca
- Miu**, A. C. (2008). *Emotie și cognitie. Lateralizare cerebrală, diferențe individuale și de gen*. Ed. ASCR, Cluj-Napoca
- Mureșan Chira Gabriel** (2008). *Conduitele de risc în detenție: fundamente teoretice*. Cluj-Napoca : Casa Cărții de Știință.
- Pintea**, S. (2007). *Elemente de psihologie antreprenorială: repere teoretico-experimentale*. Ed. ASCR, Cluj-Napoca.
- Stoica**, M. (2007). *Stres, personalitate și performanță în eficiența managerială*. Cluj-Napoca: Editura Risoprint.
- Szentagotai**, A. (2007). *Controlul cognitiv în funcționarea minții umane*. ASCR: Cluj-Napoca.
- Visu-Petra**, L. (2008). *The Multidimensional Development of Executive Functioning: A Neuropsychological Approach*. Casa de editura ASCR, Cluj-Napoca.
- Vîrgă**, D. (2007). *Decizie și schimbare organizațională*. Timișoara: Editura Universității de Vest.

5. Brevete naționale și internaționale

-

6. Realizări artistice naționale și internaționale (Domeniul Arte) (Expoziții, spectacole, concerte, publicații, filme, înregistrări)

-

7. Impactul în societate al lucrărilor produse

Rezultatele generate de cercetările de doctorat au contribuit la progresul cunoașterii teoretice și empirice din domeniul științelor cognitive; au produs metode validate științific de intervenție și de evaluare și diagnostic; au informat politicile publice educaționale, de sănătate și sociale. Totodată, au facilitat conturarea unor repere fundamentate științific pentru activitatea practică a organizațiilor și a procesului muncii.

8. Absolvenți angajați în poziții importante în instituții relevante

Baciu Ana Cristina – Lect. Univ. Dr. la Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Catedra de Asistență Socială

Balazsi Robert - Asist. Univ. Dr. la Universitatea Babeș – Bolyai, Catedra de Psihologie, Cluj-Napoca

Boroș Smaranda – Asist. Univ. Dr. la Tilburg Univeristy, Departament of Organisation Studies, Olanda

Brate Tudor Adrian – Lect. Univ. Dr., Universitatea Lucian Blaga, Facultatea de Științe, Catedra de Psihologie, Sibiu

Cioară Marius – Lect. Univ. Dr. la Universitatea din Oradea, Catedra de Psihologie

Doru Dima - Director Național Profiles International Brașov, Director general și Consultant la Dima Conulting Group Brașov

Geangu Elena – Cercetător Academia Română – Filiala Cluj-Napoca, Institutul de Istorie “George Bariț”

Ionescu Dorothea - Lect. Univ. Dr. la Universitatea Babeș – Bolyai, Catedra de Psihologie

Kallay Eva - Lect. Univ. Dr. la Universitatea Babeș – Bolyai, Catedra de Psihologie

Maricuțoiu Laurențiu Paul – Lect. Univ. Dr. la Universitatea de Vest, Catedra de Psihologie, Timișoara

Marquez Garcia Margot July - Ambasador al Venezuelei în România

Miu Andrei Cristian - Lect. Univ. Dr. la Universitatea Babeș – Bolyai, Catedra de Psihologie

Negru Oana Maria – Asist. Univ. Dr. la Universitatea Babeș – Bolyai, Catedra de Psihologie

Opre Dana Elisabeta – formator expert proiecte Universitatea Babeș – Bolyai, Cluj - Napoca

Pintea Ovidiu Sebastian – Cercetător Științific grad III la Universitatea Babeș – Bolyai, Catedra de Psihologie Clinică și Psihoterapie

Rus Mihaela – Lect. Univ. Dr. la Universitatea Ovidius, Facultatea de Drept și Științe Administrative, Catedra de Științe Administrative, Economice și ale Comunicării

Stoica Mihaela – Conf. Univ. Dr. la Universitatea „Dimitrie Cantemir”, Târgu Mureș

Sulea Coralia – Lect. Univ. Dr. la Universitatea de Vest, Catedra de Psihologie, Timișoara

Szentagotai Aurora – Conf. Univ. Dr. la Universitatea Babeș – Bolyai, Catedra de Psihologie

Tulbure Bogdan – Asist. Univ. Dr. la Universitatea Transilvania, Brașov, Catedra de Psihologie

Vercellino Daniela - HR Manager AutoItalia Group Bucuresti, Romania; Cadru didactic asociat în cadrul Școlii Naționale de Științe Politice și Administrative, Facultatea de Comunicare și Relații Publice, București

Visu-Petra Laura – Lect. Univ. Dr. la Universitatea Babeș – Bolyai, Catedra de Psihologie

Vîrgă Delia – Conf. Univ. Dr., Universitatea de Vest, Catedra de Psihologie, Timișoara

Zaborilă Cătălina Andreea – Lect. Univ. Dr., Universitatea de Vest, Catedra de Psihologie, Timișoara

F. Se atașează dosarul individual pentru fiecare cadru didactic implicat în program

Data:

Semnătura directorului

Certific validitatea datelor prezentate:

Decan,