

CURRICULUM VITAE

INFORMAȚII PERSONALE

Nume

Preda Vasile Liviu

Adresă

Aleea Iezer Nr.2 Bl.J3 Ap.5 Cluj-Napoca

Telefon

0264-425-033

Fax

E-mail

vlp_2004@yahoo.com

Naționalitate

Română

Data nașterii

21.09.1942

EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

Învățământ-cercetare

*Perioada (de la - până la)

1971-1982: asistent universitar

*Numele și adresa angajatorului

1982-1990: lector

1990- 1994: conferențiar

*Tipul activității sau sectorul de activitate

1994 –prezent profesor

Universitatea "Babes-Bolyai" Cluj Napoca,
Kogalniceanu 1, 400084

Învățământ superior

*Funcția sau postul ocupat

Profesor, Ph.D.

*Principalele activități și responsabilități

Activități didactice și de cercetare

Șeful catedrei de psihopedagogie specială

Director IDD- psihopedagogie specială

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

*Perioada (de la - până la)

1964-1971: studii universitare: Facultatea de Istorie și
Filosofie, secția Psihopedagogie specială

*Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională

Universitatea "Babes-Bolyai" Cluj Napoca

*Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale

Psihopedagogie specială/ evaluarea funcțională și
recuperarea/educarea persoanelor cu dizabilități

*Tipul calificării/diploma obținută

Diplomă de licență (1971)

Diplomă de doctor în psihologie (1979)

*Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ

Învățământ superior

APTITUDINI ȘI COMPETENȚE PERSONALE

Dobândite în cursul vieții și carierei dar care nu sunt recunoscute neapărat printr-un certificat sau o diplomă

Limba maternă

Limbi străine cunoscute

- *abilitatea de a citi
- *abilitatea de a scrie
- *abilitatea de a vorbi

Aptitudini și competențe artistice

Muzică, desen, pictură, literatură etc.

Aptitudini și competențe sociale

Locuiți și munciți cu alte persoane, într-un mediu multicultural, ocupați o poziție în care comunicarea este importantă sau desfășurați o activitate în care munca de echipă este esențială. (de exemplu cultură, sport etc.)

Aptitudini și competențe organizatorice

De exemplu coordonați sau conduceți activitatea altor persoane, proiecte și Gestionați bugete; la locul de muncă, în acțiuni voluntare (de exemplu în domeniul culturale sau sportive) sau la domiciliu.

Aptitudini și competențe tehnice (utilizare calculator, anumite tipuri de echipamente, mașini etc.)

Conducător de doctorat – domeniul Psihologie.

Română

Franceză:

- foarte bine
- bine
- foarte bine

Engleză

- foarte bine
- bine
- bine

Literatură/eseistică

Spirit de echipă, de colaborare și cooperare în mediu multicultural.

Sef de catedră ;

Director de proiecte de cercetare
Aptitudini organizatorice, de management instituțional

Microsoft Office™ tools (Word™, Excel™ PowerPoint™) Advanced Internet Browsing Skills

< numele aplicantului >

< numele aplicantului >

Permis de conducere

Alte aptitudini și competențe

Competențe care nu au mai fost
menționate anterior

**INFORMAȚII
SUPLIMENTARE**

ANEXE

Prof.univ.dr. Vasile Preda

LISTA LUCRĂRILOR

Cărți, tratate, monografii, apărute în țară (autor unic):

1. Preda, V., 1981, Profilaxia delincvenței și reintegrarea socială, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 124 p.
2. Preda, V., 1988, Explorarea vizuală. Cercetări fundamentale și aplicative, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1988, 224 p.
3. Preda, V., 1997, Testul Tematic de Apercepție. Studiu monografic, Fundația culturala FORUM, Cluj-Napoca, 129 p., ISBN 973-9074-34-0
4. Preda, V., 1998, Delincvența juvenilă. O abordare multidisciplinară, Presa Universitară, Cluj-Napoca, 136 p., ISBN 973-9354-30-0
5. Preda, V., 2006, Terapii prin mediere artistică, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 154 p., ISBN 973-610-194-0

Cărți coordonate (și coautor):

1. Preda, V., (coord.), 1999, Intervenția precoce în educarea copiilor deficienți vizuali, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 140 p., ISBN 973-595-046-4
2. Preda, Vasile (coord.), 2000, Orientări teoretico-praxiologice în educația specială, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 178 p., ISBN 973-80-95-28-x
3. Preda, V., (coord.), Șendrea, L., 2001, Educația timpurie a copiilor cu deficiențe vizuale, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 78 p., ISBN 973-610-008-1
4. Preda, V., (coord.), Șendrea, L., Cziker, R., (coord.), 2002, Psihopedagogia intervenției timpurii la copiii cu deficiențe vizuale, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 138 p., ISBN 973-610-080-4
5. Preda, V., Cziker, R. (2004), Explorarea tactil-kinestezică în perceperea obiectelor, a imaginilor tactile și în lectura Braille, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 973-610-249-1
6. Preda, V. (coord., 2007), Elemente de psihopedagogie specială, Cluj-Napoca, Editura Eikon
7. Preda, V. (coord., 2009), Universul sistemului braille în contextul actual al educației speciale, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-610-940-9
8. Preda, V. (coord., 2010), Dinamica educației speciale, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-610-975-1

Cărți, tratate, monografii, apărute în țară (în colaborare):

1. Preda, V., Radu, I., Zorgo, B., Studii de psihologie școlară, Editura Didactică și Pedagogică, București, 321 p.
2. Preda, V., Radu, I., Golu, P., Schiopu, U., Todorescu, St., 1983, Psihologia educației și dezvoltării, Editura Academiei, București, 1983, 310 p.
3. Preda, V., Marga, A., 1988, Cunoaștere și acțiune, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 243 p.
4. Preda, V., Radu, I., 1991, Introducere în psihologia contemporană, Editura Sincron, Cluj-Napoca, 356 p.
5. Preda, V., Pitariu, D.H., Ceaușu, V., Toma, M., 1992, Psihologia și viața cotidiană. Cabinet de psihologie, Editura Academiei, București, 145 p.
6. Didactica modernă (coautor, coordonatori Radu I., Ionescu M., 1995) Editura Dacia, Cluj-Napoca
7. Tratat de didactică modernă (coautor, coord. M. Ionescu, M. Bocoș, 2009) , Pitești, Editura Paralela 45.

Studii apărute în volume tipărite în străinătate:

1. Preda, V., 1990, L'utilisation de la Figure complexe Rey dans l'etude de la structuration perceptive-motrice de l'espace chez debiles mentaux et chez les amblyopes, în vol. Connaissance de l'individu - demarches et instrumentation psychologiques, Universite de Geneve, Geneve, p. 82-84
2. Preda, V., 1995, Strategies of Socialisation Related with Reactions to Frustration in Young Delinquents, IV European Congress of Psychology, Ellinika Grammata, Athens, Greece, July 2-7
3. Preda, V., 1998, La structure perceptiv-motrice de l'espace chez les amblyopes, în Autonomie et initiatives, les apprentissages chez les jeunes déficients visuels, XXXV-es Journées Pédagogiques de GPEAA, I.N.J.A., Paris, p. 180-181
4. Preda, V., 1998, Les modèles pou l'intervention précoce auprès des enfants avec des besoins spéciaux, în Autonomie et initiatives, les apprentissages chez les jeunes déficients visuels, XXXV-es Journées Pédagogiques de GPEAA, I.N.J.A., Paris, p. 182-189
5. Preda, V., 1999, La complementarite des evaluations et des interventions ophtalmologiques chez l'enfant amblyope, în De l'objet de l'évaluation... au sujet, Association de Langue Francaise des Psychologues Specialises pour Handicapes de la Vue, p. 127-137
6. Preda, V., 1999, Les particularités de la mémoire opérationnelle, visuelle et de la structuration perceptive-motrice de l'espace graphique chez les amblyopes, în A la conquête de l'espace, XXXVI-es Journées Pédagogiques de GPEAA, Ambares-Bordeaux, p. 122-126

7. Preda, V., 2002, A cognitive approach to teaching-learning methods of braille reading, în 11-th ICEVI World Conference: New Visions: Moving Toward and Inclusive Community, pe suport electronic (CD)
8. Preda, V., Runceanu, L. (2005), Functional rehabilitation – a premise for career choice and training in the case of visually impaired people, „Education – aiming for excellence”, ICEVI, Chemnitz (suport electronic)

Lucrări științifice apărute în reviste de specialitate din țară:

1. Preda, V., 1972, Relația dintre aspectul figurativ și cel operativ în reprezentarea și structurarea spațială, în Revista de psihologie, nr. 2, p. 181-191
2. Preda, V., 1972, Calități și limite ale testului Kohn-Goldstein ca mijloc de diagnostic al întârzierii mintale, în Studia Universitatis "Babeș-Bolyai", seria "Psychologia-Paedagogia", p. 41-53
3. Preda, V., 1974, Factori familiali implicați în etiologia delincvenței juvenile, în Revista de pedagogie, nr. 5, 1974
4. Preda, V., 1976, Particularități de vârstă ale percepției vizuale, în Revista de psihologie, nr. 3, p. 326-339
5. Preda, V., 1977, Reglarea explorării vizuale în funcție de sarcina și de stilul activității cognitive, în Studia Universitatis "Babeș-Bolyai", seria "Philosophia", nr. 2, 1977, p. 61-71
6. Preda, V., 1978, Citirea desenului tehnic, în Revista învățământului liceal și tehnic profesional, nr. 5, p. 21-24
7. Preda, V., 1978, Relații dintre explorarea vizuală, percepției și reprezentări, în Studia Universitatis "Babeș-Bolyai", seria Philosophia, nr. 1, p. 73-80
8. Preda, V., 1978, Rolul vederii periferice, al mișcărilor oculare și coordonării ochi-mână în rezolvarea probei labirintului, în Studia Universitatis "Babeș-Bolyai", seria Philosophia, nr. 2, p. 62-70
9. Preda, V., 1979, Rolul explorării vizuale în diferite activități umane, în Studia Universitatis "Babeș-Bolyai", seria Philosophia, nr. 1, p. 58-65
10. Preda, V., 1980, Principii psihologice ale formării conștiinței și conduitei morale, în Studia Universitatis "Babeș-Bolyai", seria Philosophia, nr. 1
11. Preda, V., 1981, Importanța obiectivelor operaționale ale educației, în Studia Universitatis "Babeș-Bolyai", seria Philosophia, nr. 1, p. 68-74
12. Preda, V., 1982, Obiectivele operaționale - componente ale design-ului pedagogic, în Studia Universitatis "Babeș-Bolyai", seria Philosophia, nr. 1

13. Preda, V., 1982, The rol of instructional set în modifying a stereotiped oculomotor strategy, în *Revue Roumaine de Sciences Socials, serie Psychologie*, nr. 2, p. 129-137
14. Preda, V., Ferenczi, I., 1983, Premise logico-științifice și psiho-pedagogice ale formării gândirii interdisciplinare la elevi, în *Revista de pedagogie*, nr. 2
15. Preda, V., 1983, Rolul set-ului instrucțional în modificarea unei strategii oculo-motorii stereotipizate, în *Revista de psihologie*, nr. 1
16. Preda, V., 1984, Makrosoziale und erzieherische Determinationen der sozialen Reifung der Jugendlichen, în *Studia Universitatis "Babeș-Bolyai", seria Philosophia*, p. 63-69
17. Preda, V., Preda, R., 1985, Privirea în relațiile interpersonale, în *Revista de psihologie*, nr. 4, p. 223-226
18. Preda, V., 1986, Stilul de viață - preocupare a tineretului universitar, în *Forum*, nr. 5, p. 12-15
19. Preda, V., 1986, Dimensionen der Sozialen Reifung der Jugendlichen, în *Studia Universitatis "Babeș-Bolyai", seria Philosophia*, nr. 2, p. 57-65
20. Preda, V., 1987, Stiluri cognitive și strategii în rezolvarea problemelor, în *Revista de pedagogie*, nr. 2, p. 9-12
21. Preda, V., 1987, Reglarea activității de rezolvare a problemelor în raport cu stilurile cognitive ale elevilor, în *Revista de pedagogie*, nr. 4, p. 9-12
22. Preda, V., 1987, Abordarea sistemică a educației ecologice, în *Studia Universitatis "Babeș-Bolyai", seria Philosophia*, nr. 1, p. 10-13
23. Preda, V., 1988, Strategiile învățării creative și formarea competenței profesionale novatoare, în *Revista de pedagogie*, nr. 7, p. 21-24
24. Preda, V., 1988, Direcții moderne ale educației tehnologice și politehnice, în *Studia Universitatis "Babeș-Bolyai", seria Philosophia*, nr. 2, p. 72-81
25. Preda, V., 1989, Psihologia cognitivă și învățarea prin rezolvarea de probleme, în *Revista de pedagogie*, nr. 8, p. 14-16
26. Preda, V., 1989, Motivația școlară și orientările valorice profesionale, în *Revista de pedagogie*, nr. 6
27. Preda, V., 1989, Teorii asupra dezvoltării strategiilor de raționament formal și a capacității de învățare structural-sistemică, în *Revista de pedagogie*, nr. 10, p. 14-18
28. Preda, V., 1990, Dimensiuni praxiologice ale educației profesionale, în *Revista de pedagogie*, nr. 5, p. 41-43
29. Preda, V., 1990, Nicolae Mărgineanu - promoter of some modern conceptions în psychological research from România, în *Studia Universitatis "Babeș-Bolyai", seria*

Psychological-Paedagogia, nr. 2, p. 43-47

30. Preda, V., 1991, Afectiv și motivațional în optimizarea activității didactice, în Revista de pedagogie, nr. 9, p. 12-16

31. Preda, V., Cîrdei, M., 1991, Rolul corectiv-compensator și formativ al educației vizuale a elevilor ambliopi, în Revista de educație specială, nr. 1, p. 28-38

32. Preda, V., 1991, Les particularites de la memoire operationelle visuelle et de la structuration perceptive-motrice de l'espace graphique chez les retardes mentaux et chez les amblyopes, în Studia Universitatis "Babeș-Bolyai", seria Psychologia-Paedagogia, nr. 2, p. 11-17

33. Preda, V., 1992, Valoarea probei Figurii complexe Rey în studierea memoriei operaționale vizuale și a structurii perceptiv-motorii a spațiului grafic la deficienții de intelect și la ambliopi, în Revista de educație specială, nr. 1, p. 31-39

34. Preda, V., 1992, Eugeniu Sperantia și universul valorilor, în Forum, nr. 1-2, p. 33

35. Preda, V., 1992, Educație și terapie muzicală în condițiile cecității, în Litera noastră - Supliment al revistei în Braille, nr. 2, p. 24-26

36. Preda, V., 1993, Formarea schemei corporale, a abilităților motorii și a noțiunilor spațiale vizând mobilitatea la nevăzători, în Revista de educație specială, nr. 1, p. 21-29

37. Preda, V., 1994, Principiul normalizării și etica intervenției precoce asupra copiilor cu nevoi speciale, în Revista de educație specială, nr. 2

38. Preda, V., 1994, Les modeles pour l'intervention precoce aupres des enfants avec des besoins speciaux, în Studia Universitatis "Babes-Bolyai" Psychologia-Paedagogia, nr. 1-2, p. 25-33

39. Preda, V., Plescan-Popa, O.C., 1995, Strategii de intervenție precoce la deficienții vizuali", în PSIHOPED INFO, nr. 1

40. Preda, V., Ban, O.L., 1995, Particularități ale funcției perceptiv-motorii la elevii ambliopi, în Revista de educație specială, nr. 1-2

41. Preda, V., 1996, Investigarea opiniilor privind educația integrată, în Recuperarea și integrarea socială a persoanelor handicapate, INRESPH

42. Preda, V., 1997, Importanța psihodiagnozei în prevenirea recidivelor și asigurarea reinsertiei sociale a delincvenților, în: Recuperarea și integrarea socială a persoanelor cu handicap, INRESPH

43. Preda, V., 1998, Tehnici cognitive și comportamentale utilizate pentru dezvoltarea judecăților morale și reeducarea delincvenților, în Societate și handicap, nr. 1, p. 48-59

44. Preda, V., 1999, Reeducarea funcțională – premisă a orientării școlare și profesionale a

- deficienților vizuali, în *Societate și handicap*, nr. 1, p. 53-61
45. Preda, V., 1999, *Intervenții terapeutice în psihopatologia comportamentelor motorii*, în *Societate și handicap*, nr. 2, p. 51-61
46. Preda, V., 2000, *Abordarea cognitivă a receptării și procesării informației în condițiile întârzierii și deficienței mintale*, în *Societate și handicap*, nr. 1, p. 9-19
47. Preda, V., 2000, *Implicațiile disfuncțiilor educative familiale asupra comportamentului deviant al minorilor*, în *Învățământul preșcolar*, nr. 1-2, p. 60-67
48. Preda, V., 2002, *Aspecte ale metacogniției la valizi și la deficienții mintal*, în *Societate și handicap*, nr. 1, p. 62-73
49. Preda, V., 2003, *Evoluția limbajului grafic infantil*, în *Revista Învățământului Preșcolar*, nr. 1-2.
50. Preda, V., 2003, *Eugeniu Speranția – un spirit enciclopedic în goană după valori*, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai*, series Sociologia, p. 306.
51. Preda, V., 2003, *Functional rehabilitation – premise for career choise and trening in the case of visually impaired people*, în *Studia Universitatis Babeș-bolyai*, series Psychologia-Paedagogia.
52. Preda, V. , Preda R. (2004), *Repere ontogenetice în ahiziția limbajului grafic*, „*Revista Învățământul preșcolar*”, nr. 2-3.
53. Preda, V., 2004, *Esența proiectului educativ personalizat, destinat persoanelor cu cerințe speciale*, în *Revista de Psihopedagogie*, nr. 1, p. 50-60.
54. Preda, V., 2004, *Dezvoltarea cognitivă în condițiile cecității*, în *Revista de Psihopedagogie*, nr.2, p.105-113.
55. Preda, V., 2004, *Achiziția și dezvoltarea limbajului în condițiile cecității*, în *Societate și Handicap*, nr.1, p.7-14.
56. Preda, V. (2005), *Abordari medicale si psihopedagogice in interventia timpurie la copiii cu dizabilitati*, „*Societate si Handicap*”, 1.
57. Preda, V. (2005), *Educatia parentala si interventia timpurie asupra copiilor cu dizabilitati*, „*Societate si Handicap*, 2.
58. Preda, V. (2005), *Caracteristici comportamentale si interventii educative in cazul copiilor cu autism*, „*Revista de Psihopedagogie*, 1, p. 70-85.
59. Preda, V. (2005), *Analiza psiholingvistica a tragediei „Britanicus” de Racine*, „*Revista de Psihopedagoigie*, 2.
60. Preda, V. (2005), *Contributia lui Onisifor Ghibu, in cadrul ASTREI, la dezvoltarea invatamantului din Transilvania*, „*Educatia 21*”

61. Preda, V. (2005), Cultivarea atitudinilor-valori și a comportamentelor prosociale, „Revista de gândire critică”.
62. Preda Vasile (2006), *Programe de intervenție timpurie și practici educative destinate copiilor cu dizabilități sau cu întârziere în dezvoltare*, Revista de Psihopedagogie nr. 1, P.77-95
63. Programmes de stimulation précoce destiné aux enfants avec des troubles du spectre autistique, Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia, 1, 2007, p. 29-47
64. Pedagogie de la médiation et éducation inclusive, Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia, 2, 2007, p. 87-97.
65. Les fondements de la stimulation et de l'intervention précoce pour les enfants avec besoins éducatifs particuliers, Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia, 1, 2008, p. 95-108.

Cursuri universitare multiplicat:

1. Preda, V., 2002, Psihologia dezvoltării la valizi și deficienți, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
2. Preda, V., 2003, Psihopedagogia deficienților vizuali, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
3. Preda, V., 2003, Fundamentele educației speciale, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
4. Preda, V., 2003, Psihopedagogia intervenției timpurii, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
5. Preda, V., 2004, Educație psihomotorie, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
6. Preda V. (2007), Asistența socială a persoanelor în dificultate, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
7. Preda, V. (2008), Terapii ocupaționale la persoanele cu dizabilități, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca

Contracte de cercetare științifică:

1. Contract 4010/1995,: Tema B24 CNCSIS: "Modele și strategii de aplicare a concepției integraționiste în educarea și recuperarea copiilor cu cerințe speciale"
2. Contract 5010/1996: Tema 992 CNCSIS: "Modele și strategii de aplicare a concepției

integrationiste în educarea și recuperarea copiilor cu cerințe speciale"

3. "Modele și strategii de socializare concordantă a minorilor și tinerilor cu devieri comportamentale"
4. Proiect 191 C, 1997: "Optimizarea cercetărilor-acțiune privind educația persoanelor cu deficiențe senzoriale prin intervenție precoce, compensare tehnică și instruire asistată de calculator" - finanțat de BANCA MONDIALA
5. Proiect 347 A, 2000, CNCSIS, "Metodologia intervenției precoce la copiii cu cerințe educative speciale (deficienți senzoriali și mintali)"
6. Proiect 80/54, 2002-2003, CNCSIS, "Rolul cercetărilor-acțiune privind utilizarea tehnologiilor informatice în educația integrată".
7. Proiect TEMPUS - participare ca partener- "Formations d'universitaires et de praticiens intervenant dans la prise en charge de l'enfance handicapée en Roumanie et en Bulgarie", JEP-03478-93- "Updating and Remote Instruction System în Education" - CME - 02107/96
8. Proiect SOCRATES-COMENIUS 3-1, 1999-2000, Tactimages & Training, Images Tactiles – acces a la culture – formation (Tactile Images – Access to Culture and Trening)
9. Proiect 44/406, 2004-2007, CNCSIS, „Rolul tehnologiilor informatice/ de acces în dezvoltarea abilităților de informare și comunicare la persoanele cu deficiențe vizuale”.
10. Proiect CNCSIS, Tema 24/57/1496/ 2007-2008 – Dezvoltarea stilurilor cognitive și modernizarea terapiilor ocupaționale prin utilizarea tehnologiilor de acces în educația incluzivă a elevilor și studenților cu deficiențe senzoriale.

Articole publicate în reviste indexate BDI în perioada 2007-2009

1. **Preda Vasile** , *Programmes de stimulation precoce destine aux enfants avec des troubles du spectre autistique. Early Stimulation Programmes Meant for Autistic Children*, fachportal, fachportal.paedagogik.de, Studia Univesrsitatis Babes-Bolyai- Psychologia-Paedagogia, 2007, p.29-46
2. **Preda Vasile** , *Pedagogie de la meditation et education inclusive*, fachportal, fachportal.paedagogik.de, Studia Univesrsitatis Babes-Bolyai- Psychologia-Paedagogia, 2007, p. 87-96
3. **Preda Vasile** , *Les fondament de la stimulation et de l'intervention precoce pour les enfants avec des besoins educatifs particuliers* , BDI, <http://fachposrtal-paedagogik.de>, Studia Universitatis Babes-Bolyai Psychologia - Paedagogia, 2008, P.95-109

Articole publicate în reviste recunoscute CNCSIS în perioada 2006-2009

1. **Preda Vasile** , *Les objectives de l'education visuelle et l'apprentissage de lecture dans le cas des sujets amblyopes*, Studia Universitatis Babes-Bolyai. Psychologia-Paedagogia, categ cncsis d, 1, 2006, p.41 - 50
2. **Preda Vasile** , *L'approche relationnelle du style cognitive et du style d'apprentissage. The Relational Approach to the Cognitive Style and to the Learning Style*, Studia Universitatis Babes-Bolyai. Psychologia-Paedagogia, categ cncsis d, 2, 2006, p.13 - 32
3. **Preda Vasile** , *Programmes de stimulation precoce destine aux enfants avec des troubles du spectre austique. Early Stimulation Programmes Meant for Autistic Children*, , Studia Universitatis Babes-Bolyai. Psychologia-Paedagogia, categ cncsis d, 1, 2007, P.29 - 46
4. **Preda Vasile** , *Pedagogie de la meditation et education inclusive*, , Studia Universitatis Babes-Bolyai. Psychologia-Paedagogia, categ cncsis d, 2, 2007, P.87 - 96

Capitole în cărți colective recunoscute de CNCSIS, publicate în perioada 2007-2009.

Preda, Vasile (2009), *Principiile didacticii – în viziunea teoriilor constructiviste*, în: M. Ionescu, M. Bocoș (coord.) *Tratat de didactică modernă*, Pitești, Editura Paralela 45, p. 111-144.

Preda, Vasile (2009), *Obiectivele procesului de predare-învățare*, în: M. Ionescu, M. Bocoș (coord.) *Tratat de didactică modernă*, Pitești, Editura Paralela 45, p. 145-170.

Preda, Vasile, Padure, Marian (2008), *Utilizarea tehnologiilor de acces de către studenții cu deficiențe vizuale în sistemul învățământului la zi sau la distanță*, în: M. Bocoș, I. Albulescu (coord.), *Studii de didactică universitară*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, p. 187-200.

Preda, Vasile (2007), *Valențele formative ale metacogniției*, în: M. Albulescu, M. Diaconu, editori), *Repere actuale în didactica disciplinelor socio-umane*, Cluj-Napoca, editura Argonaut.

Preda Vasile (2007) - capitol, *Aportul neuropsihologiei in fundamentarea stiintifica a reeducarii functionale a persoanelor cu deficiente vizuale*, Elemente de psihopedagogie speciala, Eikon , Cluj-Napoca, 2007, p. 111-137

Preda Vasile (2007), -capitol, *Particularitati ale achizitiei limbajului in conditiile cecitatii*, elemente de psihopedagogie speciala, Eikon , Cluj-Napoca, 2007, p. 138-145

Preda Vasile(2007) -capitol, *Dezvoltarea cognitiva in conditiile cecitatii*, Elemente de psihopedagogie speciala, Eikon, Cluj-Napoca, p. 146-153

Studii publicate în cărți din edituri internaționale recunoscute

1. **Chis Vasile** , **Preda Vasile** , studiu, *Partnerstvo v oblasti formirovania prepodavatelei dlia*

integririvannovo obrazovania - issledovanie vozmojnosti realizatti , BLAIA KNIGA RENINKO. INTEGRATIA /VKLIUCENIE DETEI S NEDOSTATKAMI, MYRMAHCK, Murmansk , 2007, P. 126-132

Lucrari publicate in conferinte/volume stiintifice internationale cu editori, ISBN, indexate BDI

1. **Preda Alina , Preda Vasile** , *The Role of Cooperative and Collaborative Learning in the Development of Metacognitive Skills*, Teaching and Learning 2008 - IASK International Conference, IASK, Editor: Munoz Mario, Jelinek Ivan, Ferreira Fernando, 978-972-99397-8-5, BDI, 2008, P. 527-533

Lucrari publicate in alte conferinte/volume stiintifice internationale neindexate BDI

1. **Runceanu Laura Elena , Preda Vasile** , *The roles of Assistive Technologies in the inclusion of students with visual impairments into the university life*, Achieving Equality in Education: New Challenges and Strategies for Change, Malaysian Association for the Blind, 2006, P. 61-61

Lucrari publicate in conferinte/volume stiintifice nationale

1. **Preda Vasile**, *Aportul neuropsihologiei in reeducarea functionala a persoanelor cu deficiente vizuale*, Conferinta Nationala de Psihologie, -, 2006, P. 1-13

2. **Preda Vasile , Padure Marian** , *Problematica accesului la interfete grafice si aplicatii ergonomice in utilizarea tehnologiilor de acces de catre persoanele cu deficiente vizuale* , Prima Conferinta Nationala de Tehnologii Informatice Inclusive - Proinclusiv 2008, Editura ASE Bucuresti , Editor: C. Pribeanu , 2008, P. 175-180

Proiecte CNCSIS –director (2006-2008):

1. **Preda Vasile**, *Rolul Tehnologiilor informatice/de acces in dezvoltarea abilitatilor de informare si comunicare la persoanele cu deficiente vizuale*, 16040 RON, CNCSIS, PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA .

2. **Preda Vasile**, *Dezvoltarea stilurilor cognitive si modernizarea terapiilor ocupationale prin utilizarea tehnologiilor de acces in educatia inclusiva a elevilor si studentilor cu deficiente senzoriale*, 199000 RON, CNCSIS, PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA .