



ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

Str. Mihail Kogălniceanu, nr. 1, 400084 Cluj-Napoca
Tel. (00) 40 - 264 - 40.53.00*; 40.53.01; 40.53.02 ; 40.53.22

Fax: 40 - 264 - 59.19.06
E-mail: staff@staff.ubbcluj.ro

RECTORATUL

Universitatea Babeș-Bolyai Competiția Excelenței 2010

Dosar Program de Studii (propunere)

Notă: Toate datele se referă la perioada 2005-2009

A. Programul de studii

Numele programului de studii	EDUCAȚIE, DEZVOLTARE, COGNIȚIE
Tipul programului Doctoral	DOCTORAL
Directorul/responsabilul programului (nume, prenume, grad didactic)	CHIȘ VASILE, PROFESOR
Domeniul programului	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Adresa paginii web a programului	www.psiedu.ubbcluj.ro/SE/index.htm
Adresa e-mail a directorului	vasichi@psiedu.ubbcluj.ro ; vasilechisu@yahoo.com

B. Obiectivele programului (maximum 1 pagina, în manieră cât mai accesibilă)

Programul de doctorat “Educație, Dezvoltare, Cogniție” a fost fondat la Universitatea „Babeș Bolyai” în anul 2005, odată cu re-organizarea studiilor universitare în acord cu procesul Bologna. Desigur, la Universitatea Babeș Bolyai Doctoratul în Pedagogie are o tradiție mai îndelungată, începând cu perioada interbelică, apoi cu întreruperi în anii 1960 – 1980, iar apoi cu noa revenire din anul 1990. Este de menționat că în perioada pre-Bologna, până în 2005, Doctoratul în Pedagogie la Universitatea clujeană s-a validat în plan național și internațional.

Programul de doctorat “Educație, Dezvoltare, Cogniție” este în acord cu misiunea și obiectivele formative și de cercetare științifică încorporate în Programul de Excelență al Universității Babeș Bolyai, precum și cu obiectivele și acțiunile întreprinse în Programul UBB 500.

B1. Scopul general al Programului de doctorat “Educație, Dezvoltare, Cogniție” este să contribuie la formarea și afirmarea unei comunități de cercetare și intervenție pedagogică, o comunitate profesională națională și internațională focalizată pe teme prioritare cum sunt:

competențele, criza, motivația, sănătatea mentală, studii zonale, regionale și internaționale comparative în domeniu.

B2. Obiectivele Școlii doctorale “Educație, Dezvoltare, Cogniție” sunt stabilite potrivit priorităților cu privire la programele de doctorat în România și în lume, în domeniul Științelor educației, astfel:

- Orientarea doctoranzilor și a titularilor de școală doctorală spre teme prioritare cu privire la problematica lumii contemporane: schimbarea, vulnerabilitatea, criza, învățarea, adaptarea, motivația, recuperarea, reabilitarea etc.
- Focalizarea tezelor de doctorat spre cercetări de teren (proiecte de tip cercetare – acțiune) dar și spre dezvoltarea unor teme de cercetare fundamentală și aplicativă în câmpul noilor pedagogii, ca de exemplu: sisteme educaționale contemporane, management, curriculum, predare, învățare, parteneriate, cerințe educaționale speciale, acces la educație etc.
- Stimularea doctoranzilor și a profesorilor coordonatori spre elaborarea de noi tehnologii educaționale, noi tehnologii de suport educațional în școală, în societatea în ansamblul ei, cu focalizare pe „Învățarea distribuită în avans”, Advanced Distributed Learning, ADL).
- Reprezentarea prioritară în lucrările de doctorat a confruntărilor pedagogice speciale din grădiniță și școală: tulburări emoționale, agresivitate, violență, deficit de atenție, hiperactivitate etc.
- Creșterea numărului de doctoranzi români și a numărului de doctoranzi internaționali.
- Îmbunătățirea programului de studii doctorale avansate. Reproiectarea anuală a syllabusurilor
- Intensificarea caracterului interactiv pe durata școlii doctorale și a susținerii proiectelor de cercetare, a referatelor din stagiul de cercetare și a susținerii tezei în catedră.
- Evaluarea finală a tezei de doctorat în Comisii cu personalități acreditate în domeniu.
- Includerea doctoranzilor cu rezultate relevante în Programele de studii Postdoctorale ale facultății.
- Accentuarea caracterului experimental al școlii doctorale, a interdisciplinarității, dezvoltarea unui mediu doctoral caracterizat prin interactivitate.

C. Cadre didactice implicate în program și cursurile tinute în program:

Numele și prenumele, grad did.	Facultatea, Catedra	Cursuri	Semnătura
Miron Ionescu, Prof.	Științe ale educației	Didactica modernă	
Vasile Preda, Prof.	Psihopedagogie specială	Tendințe actuale în Psihologia dezvoltării	
Szamoskozy Ștefan, Prof.	Psihologie	Activarea potențialului intelectual	
Mușata Bocoș, Prof.	Științe ale educației	Metodologia cercetării și elaborarea lucrărilor în Științele educației	
Vasile Chiș, Prof.	Științele educației	Dezvoltări în Pedagogia contemporană	

D. Studenți în program

Coordonator Prof. Miron Ionescu

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Nr. doctoranzi romani	4	3	4	4	3
Nr. doctoranzi internaționali	1	0	0	0	1

Coordonator Prof. Vasile Preda

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Nr. doctoranzi romani	4	5	6	3	3
Nr. doctoranzi internaționali	0	0	1	1	3

Coordonator Prof. Szamoskoy Stefan

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Nr. doctoranzi romani	6	0	1	5	1
Nr. doctoranzi internaționali	0	0	0	0	1

Coordonator Prof. Musata Bocos

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Nr. doctoranzi romani	0	0	0	0	8
Nr. doctoranzi internaționali	0	0	0	0	5

Coordonator Prof. Vasile Chiș

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Nr. doctoranzi romani	3	4	2	4	0
Nr. doctoranzi internaționali	0	2	2	7	0

Total doctoranzi înmatriculați

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Nr. doctoranzi romani	17	12	13	16	15
Nr. doctoranzi internaționali	1	2	3	8	10

Lucrări susținute în programul doctoral

Nume, prenume doctorand	Titlul tezei	Anul susținerii	Conducător științific
1. RUS căs. FILPIȘAN V. Monica	Formarea personalității adolescentului în mediul școlar multicultural	2009	Ionescu Miron
2. BUDA (căs. ȚÎRU) I. Carmen-Maria	Educația adulților-componentă a sistemului educațional românesc	2009	Ionescu Miron
3. GRIGORAȘ M. Petru	Studiul efortului în procesul învățării motorii, în schiul alpin	2009	Ionescu Miron
4. ORIAN căs. JUCAN G. Dana - Amalia	Studiul individual și luarea notițelor în cadrul seminarului universitar. Aplicații la disciplinele pedagogice	2009	Ionescu Miron
5. CATANA (nume actual SOMEȘAN) I. Eugenia	Modelarea în predarea -învățarea matematicii în ciclul primar	2009	Ionescu Miron
6. ȚURCANU A. Florin	Dezvoltarea capacităților psihomotrice la studenți prin exerciții creative din jocul de volei	2009	Ionescu Miron
7. HĂLMĂGEAN căs. BRAN I. Camelia - Nadia	Studentul-managerul propriei formări	2009	Ionescu Miron
8. GRASEDIECK Dieter (Germania)	Durch Tele-Tutoring begleitetes lernen (Învățarea asistată prin tele-tutoring)	2009	Ionescu Miron
9. PETROVAN E. Ramona - Stefana	Strategii psihopedagogice de optimizare a învățării și adaptării școlare în cadrul procesului de învățământ	2008	Ionescu Miron
10. MOGONEA C. Florentin - Remus	Dificultăți de învățare și înlăturarea lor la Limba și Literatura română, clasa a IX-a	2008	Ionescu Miron
11. STATE căs. MOGONEA N. Florentina	Formarea competenței de autoevaluare la elevii claselor a IX a și a X a	2008	Ionescu Miron
12. SILVAȘ M.G. Alexandra	Premise teoretice și strategii psihopedagogice implicate în orientarea vocațională la vârsta adolescenței	2008	Ionescu Miron
13. BRATU I. Ilie - Nelu	Managementul educației fizice și sportului în marina română	2007	Ionescu Miron
14. GLAVA V. Adina	Metacogniția și optimizarea învățării	2007	Ionescu Miron

- Elena			
15. BORCAN căs. MARCUS G. Ioana	Problematizarea și învățarea prin descoperire în științele educației	2007	Ionescu Miron
16. CHIRILĂ H. A. Ion - Dan	Predarea și învățarea științelor naturii din perspectivă interdisciplinară	2007	Ionescu Miron
17. NISTOR G. Elena - Maria	Educația pentru carieră - esență și modalități de realizare	2007	Ionescu Miron
18. POP căs. PĂCURAR Irina	Activități individuale și de grup cu eficiență superioară în predarea biologiei	2006	Ionescu Miron
19. GLAVA Cătălin - Cosmin	Modelarea didactică a unor medii virtuale de învățare și contribuția ei la formarea competențelor didactice	2006	Ionescu Miron
20. OPRIȘ I.C. Dorin - Corneliu	Dimensiuni creștine ale pedagogiei moderne	2006	Ionescu Miron
21. OPRIȘ A. Olivia - Monica	Educația morală și educația religioasă în școală	2006	Ionescu Miron
22. PĂTRĂUȚĂ T. Teodor	Didacticometria, contribuția ei la creșterea gradului de certitudine a activității binomului profesor-elev	2006	Ionescu Miron
23. BUDOIU căs. VELICA I. Roxana - Ioana	Analiza diacronică a programelor școlare pentru limba germană ca limbă străină în România (1918-2006)	2006	Ionescu Miron
24. BACIU căs. URZICĂ - BACIU Corina - Elena	Metafora artistică și rolul ei în sensibilizarea creativității elevilor	2005	Ionescu Miron
25. IGNAT Olimpia - Maria	Seminarul - Modalitate de activizare a studenților	2005	Ionescu Miron
26. PAȘCA T. Maria - Dorina	Infractorul minor și reintegrarea sa în comunitate	2005	Ionescu Miron
27. SKOLKA Enikő	Aspecte psihologice ale morții preterminală și terminală	2009	Preda Vasile
28. MAXIM căs. MOLDOVAN A. Mihaela - Adriana	Contribuții la studiul unor factori implicați în adaptarea părinților la dizabilitatea copilului. percepții și strategii de coping în contextul dizabilității.	2009	Preda Vasile
29. BUCUȚĂ (nume anterior de căs. FLOREA) C. Mihaela - Dana	Experiența depresivă și semnificațiile suportului psihosocial- o abordare interpretativ fenomenologică	2008	Preda Vasile
30. ROȘAN I. Adrian - Marian	Proceduri de screening și intervenție integrativă la adolescenții cu risc de apariție a comportamentului violent	2008	Preda Vasile
31. HATHAZI G. Andrea	Dezvoltarea abilităților de comunicare la copiii cu surdocecitate	2008	Preda Vasile
32. ȘENDREA (n. RUNCEANU) Laura Elena	Reprezentările sociale și atitudini față de persoanele cu deficiență mintală	2007	Preda Vasile

33. PRODEA I. N. Cosmin - Claudiu - Ioan	Relațiile dintre capacitatea de orientare în spațiu a deficienților vizuali și performanțele în jocurile sportive	2007	Preda Vasile
34. CZIKER N. Roxana - Elena	Training-ul comportamentului vizual la copiii cu deficiențe de vedere. O abordare multidisciplinară	2007	Preda Vasile
35. PASCU M. Ana - Maria	Implicațiile funcționalității proceselor cognitive în învățarea limbii engleze	2007	Preda Vasile
36. RABINOVICHI MICHAL Misa (Israel)	Rolul tehnologiilor informatice în educația specială	2007	Preda Vasile
37. POPESCU Codruța	Particularități cognitive în schizofrenie	2006	Preda Vasile
38. CÎRNECI C. Dragoș	Evaluarea prin sarcini cognitive a comportamentelor reactivității și autoreglării la copil și adult	2006	Preda Vasile
39. CIOCA N. Vasile	Stimularea potențialului creativ prin activitățile vizual-plastice	2006	Preda Vasile
40. BRAMI Esther (Israel)	Psychopedagogical Aspects of Integration and Prevention of Violence in Schools	2006	Preda Vasile
41. OLEA căs. SECUI Monica - Liana	Identitatea de gen în adolescență și relația cu stima de sine. Impactul plasării în instituții de ocrotire	2005	Preda Vasile
42. VARGHA E. Jenő - Laszlo	Cercetarea clinică și empirică a singurătății	2005	Preda Vasile
43. PAVELEA T. Tudor - Daniel	Instruirea interactivă la clasele cu predare simultană în ciclul primar	2009	Chiș Vasile
44. HAȚEGAN C.N. Anamaria - Carolina	Modalități de evaluare și dezvoltare a competenței morfologice	2009	Chiș Vasile
45. CATALANO C.R. Horațiu - Roco	Managementul dificultăților de învățare- Program de intervenție educațională pentru elevii cu părinți emigranți	2009	Chiș Vasile
46. HAVATSELET Ronen (Israel)	A Pedagogical Model for Improving the Teaching, Learning and Evaluation Processes (Un model pedagogic pentru îmbunătățirea procesului de predare, învățare și evaluare)	2009	Chiș Vasile
47. NAGY căs. KELEMEN V. Gabriela	Identificarea și educarea copiilor supradotați	2008	Chiș Vasile
48. SECARA I. Elisabeta - Rodica	Coordonate ale predării-învățării fizicii prin studiu individual și munca în grup	2007	Chiș Vasile

Sinteză: în perioada 2005 – 2009 au fost înmatriculați în Școala doctorală 97 doctoranzi (din care 24 doctoranzi internaționali). Au susținut tezele un număr de 48 doctoranzi.

E. Realizări ale studenților din program

1. Articole științifice indexate ISI

Roșan, A. (2008). Adaptation of Danva 2 in Romania. *International Journal of Psychology*, Volume 43, June/August 2008, ISSN 0020-75944

2. Articole științifice indexate în BDI (din lista CNCISIS)

Catalano Horațiu, *Migrația - o nouă cauză a dificultăților de învățare în școala contemporană*" în Revista „Educația 21” editată de Institutul de Pregătire Didactică a Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca,(2008), articol indexat BDI (ISSN 1841-0456)

Catalano Horațiu, „*Migration - a new cause of the learning difficulties in contemporary school*”, fachportal, *Studia Psychologia-Paedagogia*, 2008, P.151-164

Chis Vasile, Markus Olga, *THE CONTEXT FOR THE STUDY ON ROMA EDUCATION - FROM THEORY TO EMPIRICAL FACTS* , Fachportal DE , *Educatia 21* , 2008, P.33-47

Chis Vasile, HAVATZELET RONEN, *Motivation Theories and Application for Improving Teaching and Learning* , Fachportal DE , *Studia Universitatis Babes - Bolyai Psychologia - Paedagogia* , 2008, P.3-26

Chis Vasile, HAVATZELET RONEN, *Metacognitive Thinking and Improvement of Teaching and Learning Processes* , Fachportal Paedagogik De , *STUDIA UNIVERSITATIS BEBES-BOLYAI, Psychologia-Paedagogia*, 1 , 2007, P.3-20

Chis Vasile, HAVATZELET RONEN, *The Constructivist Qualitative Research in Education*, Fachportal Paedagogik De, *STUDIA UNIVERSITATIS BABES BOLYAI, Psychologia-Paedagogia*, 2, 2007, P.3-27

Dascal(cas.Crisan) Claudia, *Les styles d'apprentissage et leurs implications dans le processus d'acquisition des connaissances dans le domaine géographique*, fachportal, *Studia Psychologia/Paedagogia*, 2008, P.191-198

Glava Catalin Cosmin, Glava Adina Elena, capitol, *Development of general and specific teaching competencies through the educational use of ICT* , *Current Developments in Technology-Assisted Education* (2006), Formatex, Badajos, Spania, Editor: A. Mendez-Vilas, A. Solano Martin, J. Mesa Gonzales, J.A. Mesa Gonzales, 2006, P. 366-370

Glava Adina Elena, Glava Catalin Cosmin, *Toward a conceptualization of E-didactics*, Fachportal Pädagogik, *Educația 21*, 2007, P.39-44

Glava Adina Elena, Glava Catalin Cosmin, „*Webquest as a tool for effective use of ICT in education*”, Fachportal Paedagogik, „Educația 21”, 2007, P.140-148

Glava Adina Elena, Glava Catalin Cosmin, “*An analysis of the didactic competences profile. Romanian perspectives and an alternative model*”, Fachportal Paedagogik, “*Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*”, 2007, P.27-37

Glava Adina Elena, Glava Catalin Cosmin, “*New technologies in the context of professional development for the didactic career*”, Fachportal Paedagogik, “*Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*”, 2007, P.177-187

Glava Adina Elena, *Results of the Analysis of Students’ Opinions Regarding the Educational Use of Virtual Instrumentation. The case of VccSSe / Virtual Community Colaborating Space for Science Education Project*, Fachportal Pädagogik , Educația 21, 2007, P.45-51

Glava Adina Elena, „*Situația de învățare școlară, un cadru de antrenare a strategiilor metacognitive*”, Fachportal Paedagogik, “*Educația 21*”, 2005, P.31-41

Glava Adina Elena, Glava Catalin Cosmin, Gorghiu Gabriel, *Consideration Related to face-to-face and Web Based Learning Methods in Romania*, SCIENTIFIC BULLETIN, SERIES C - ELECTRICAL ENGINEERING/BULETIN STIINTIFIC, SERIA C - INGINERIE ELECTRICA, Categ CNC SIS B+, 2008, 2008, P.51 - 55

Glava Catalin Cosmin, Glava Adina Elena, Gorghiu Gabriel, *Web-based methods in science area teaching*, BULETINUL UNIVERSITATII DE STIINTE AGRICOLE SI MEDICINA VETERINARA CLUJ-NAPOCA, SERIA AGRICULTURA/HORTICULTURA, Categ CNC SIS B+, 64 (1-2), 2007, P.802 – 803

Glava Catalin Cosmin, *Tehnologii e-learning. Analiză didactică* , Fachportal Paedagogik, Educatia 21, 2006, P.31-40

Hathazi Andrea, *Modalites de developpement des competences de recherche dans le domaine des sciences de la nature*, fachportal, Studia Universitatis Babes-Bolyai, Psychologia-Paedagogia, LIII, 2, 2008, P.103-108

Hathazi Andrea, *Strategies of optimizing communication at children with multi- sensory impairment*, fachportal, Studia Universitatis Babes- Bolyai, Psychologia- paedagogia, 2008, P.131-138

Hathazi Andrea, *The importance of assessment in deafblindness*, fachportal, Studia Universitatis Babes-Bolyai Psychologia -Paedagogia, 2007, P.59-66

Hathazi Andrea, *The importance of assessment in deafblindness*, STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI. PSYCHOLOGIA-PAEDAGOGIA, Categ CNC SIS B+, 1, 2007, P.59 - 66

Hathazi Andrea, *Encouraging early communication development at deafblind children*, STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI. PSYCHOLOGIA-PAEDAGOGIA, Categ CNC SIS B+, 1, 2006, P.51 - 57

Hathazi Andrea, *Improving Interactions Using the Total Communication Approach*, STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI. PSYCHOLOGIA-PAEDAGOGIA, Categ CNC SIS B+, 2, 2006, P.119 – 124

Hategan Anamaria-Carolina, *Assessing the reception of verbal categories in Romanian Language*, fachportal, Studia Psychologia-Paedagogia, 2009, P.99-106

Hategan Anamaria-Carolina, *Suprasegmental Morphemes reception in Romanian Language*, fachportal, Studia Psychologia-Paedagogia, 2009, P.81-90

Anca Maria Dorina, Hategan Anamaria-Carolina, *Psycho-pedagogical Interventions in the Prevention and the Therapy of Learning Difficulties in the Field of Mathematics*, database, fachportal etc., Acta Didactica Napocensia, vol. 2, Nr. 3, 2009, P.101-106

Anca Maria Dorina, Hategan Anamaria-Carolina, *Psycho-pedagogical perspective on the Morphological Component*, cabi, Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine, 2009, P.786-793

Hategan Anamaria-Carolina, *The discourse and conversational analyzes-methods for underlining the functions of the suprasegmental elements*, fachportal, Studia Psychologia/Paedagogia, 2008, P.121-130

Hategan Anamaria-Carolina, *The morphologic side of the language, specific features in the hearing impaired child*, fachportal, Educatia 21, 2008, P.164-173

Hategan Anamaria-Carolina, *Musical Education Program for hearing Impaired Children*, fachportal, Studia Psychologia-Paedagogica, 2008, P.31-41

Anca Maria Dorina, Hategan Anamaria-Carolina, *Implications of interactivity in learning writing-reading*, fachportal, Educatia 21, 2007, P.198-207

Anca Maria Dorina, Bocos-Bintintan Musata Daci, Hategan Anamaria-Carolina, *Le bilinguisme-perspective linguistique*, fachportal, Studia psihologica-paedagogica, 2007, P.67-74

Anca Maria Dorina, Hategan Anamaria-Carolina, *Personalizing the hearing training of the children with cochlear implant by selecting and adapting the linguistic material*, fachportal, Studia psychologica-Paedagogica, 2007, P.97-108

Gabriela, Kelemen, (2008), *Toward a new psychology of education concerning gifted children*, în Studia Universitatis-Psychologia-Paedagogia, Babes Bolyai, Cluj Napoca, ISSN 1221-8111, adresa de site www.studia.ubbcluj.ro, p.75-87.

Gabriela Kelemen, *Psihopedagogioi attekintes a legtehetsegesebb tanulokrol*, in Diskurzus-Tudomanyes muveszet, Szent Istvan Egetem Pedagogioi K ar, Szarvas, Keszult 170 peldanibon a Szarvaspress Nyomdabon, ISSN 1589-2662, 2008, pg. 197-208.

Jucan Dana Amalia, *Theoretical and practical dimensions in didactic communication*, Educatia 21, 2007, P.61-66

Jucan Dana Amalia, *Efficient techniques for taking notes*, Educatia 21, 2006, P.128-136

Jucan Dana Amalia, *Possibilities of Improving Student's Self-Study. Projecting Experimental Investigations*, STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI. PSYCHOLOGIA-PAEDAGOGIA, Categ CNCSIS B+, 2, 2007, P.45 - 55

Jucan Dana Amalia, *Psycho-pedagogy problems in taking notes*, STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI. PSYCHOLOGIA-PAEDAGOGIA, Categ CNCSIS B+, LI, 2, 2006, 2006, P.70 - 78

Padure Marian, Bouleanu Elena, *LE DÉVELOPPEMENT DES ÉMOTIONS*, fachportal, <http://fachportal-paedagogik.de>, STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLZAI PSYCHOLOGIA-PAEDAGOGIA , 2007, P.165-175

Padure Marian, *COGNITIVE STYLES- THE ACTIVITY FOCUSED APPROACH*, fachportal , <http://fachportal-paedagogik.de> , STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLZAI PSYCHOLOGIA-PAEDAGOGIA , 2008, P.87-96

Padure Marian, *Interactiunea utilizatorului cu deficienta de vedere cu tehnologiile de acces*, ACM Bibliography - Journals, ACM Bibliography - Proceedings, <http://hcibib.org/journal.html>, Romanian Journal of Human - Computer Interaction, 2010, P.1-14

Padure Marian, Bouleanu Elena, *LE DÉVELOPPEMENT DES ÉMOTIONS*, STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI. PSYCHOLOGIA-PAEDAGOGIA, Categ CNCSIS B+, 2, 2007, P.165 - 176

Padure Marian, *COGNITIVE STYLES - THE ACTIVITY FOCUSED APPROACH*, STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI. PSYCHOLOGIA-PAEDAGOGIA, Categ CNCSIS B+, 2 , 2008, P.87 - 96

Padure Marian, *Methods and techniques for the access of persons with visual impairments to handbooks and textbooks (in curs de aparitie)*, INFORMATICA ECONOMICA/ECONOMY INFORMATICS, Categ CNCSIS B+, 2, 2008, P.1 - 6

Padure Marian, *Methods and Techniques for the Access of Persons With Visual Impairments to Handbooks and Textbooks*, INFORMATICA ECONOMICA/ECONOMY INFORMATICS, Categ CNCSIS B+, XII / 2 , 2008, P.125 - 129

Popovici Lenuta, Chis Vasile, *The curriculum for primary school. mono-sisciplinary or integrated approaches* , www.fachportal-paedagogik.de , Educatia 21 , 2009, P.28-49

Rosan Adrian Marian, *L effet de framing et les biais heuristiques - fautes a éviter dans la construction du curriculum de l education environnementale*, tFachportal Pädagogik , Studia Universitas Babes-Bolyai Psychologia-Paedagogia, 2008, P.109-117

Rosan Adrian Marian, *Improvements Approaches for the Social Functioning of Persons with Mental Retardation* , Fachportal , STUDIA PSYCHOLOGIA-PAEDAGOGIA , 2007, P.47-58

Rosan Adrian Marian, *Improvements Approaches for the Social Functioning of Persons with Mental Retardation* , STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI. PSYCHOLOGIA-PAEDAGOGIA, Categ CNCSIS B+, 1 , 2007, P.32 - 39

Rosan Adrian Marian, *Assessing the efficiency of a programme for preventing school violent behaviour*, STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI. PSYCHOLOGIA-PAEDAGOGIA, Categ CNCSIS B+, L.I. 2/2006, 2006, P.33 - 40

Rosan Adrian Marian, *Cooperative Learning-an Efficient Approach for Academic Achievement*,

STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI. PSYCHOLOGIA-PAEDAGOGIA, Categ
CNCSIS B+, L.I. 1/2006, 2006, P.33 – 41

Runceanu Laura Elena, *Do general knowledge, frequency of contact and intensity of contact influence the university students' attitudes toward persons with intellectual disabilities?* , German Institute for International Educational Research - Mitglied der Leibniz - Gemeinschaft , Studia Universitatis Babes-Bolyai Psychologia-Paedagogia , 2008, P.65-74

Ives Bob, Runceanu Laura Elena, Cheney Christine, *Special education in Romania: past, present and future tensions* , Journal of International Special Needs Education , 2007, P.5-12

Runceanu Laura Elena, Costea-Barlutiu Carmen, *Special education student attitudes towards persons with disabilities*, STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI. PSYCHOLOGIA-PAEDAGOGIA, Categ CNCSIS B+, 2, 2006, P.97 - 106

Runceanu Laura Elena, Preda Vasile, *The roles of Assistive Technologies in the inclusion of students with visual impairments into the university life*, Achieving Equality in Education: New Challenges and Strategies for Change, Malaysian Association for the Blind, 2006, P. 61-61

3. Alte articole științifice publicate în reviste/volume cu referenți (peer-reviewed)

Bocos-Bintintan Musata Daci, Bolovan Sorina Paula, Diaconu Monica Octavia, Martian Nicoleta, Mih Codruta Alina, Prodea Cosmin Claudiu Ioan, Ciascai Liliana, Ciomos Florentina Augusta, Magdas Ioana, Catalano Horatiu-Roco, Muste Delia, carte, *Problematizarea - Aplicații la nivel universitar*, PRESA UNIVERSITARA CLUJEANA , Editor: Bocoș Mușata, Diaconu Monica, 2009, P. 71

Bocos-Bintintan Musata Daci, Catalano Horatiu-Roco, studiu, *Implicații pedagogice ale noilor tehnologii de informare și comunicare (NTIC)*, Învățarea eficientă: Actualitate și perspective. Studii și cercetări, PRESA UNIVERSITARA CLUJEANA , Editor: Liliana Ciascai, Maria Eliza Dulamă, Oana-Ramona Ilovan, 2009, P. 195-202

Bocos-Bintintan Musata Daci, Catalano Horatiu-Roco, *Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Volumul 1 - Cercetări-acțiune*, PRESA UNIVERSITARA CLUJEANA , Cluj-Napoca, 2008, P. 199

Budnar(cas.Stan) Cornelia-Afrodita, studiu, *Educație interculturală și învățare interculturală*, Perspective ale calității în educația contemporană, EDITURA TECHNO MEDIA, Editor: Mușata Bocoș, Cornelia Stan, Iulia Herman, 2009, P. 15-23

Budnar(cas.Stan) Cornelia-Afrodita, studiu, *Constatări privind prezența și manifestarea barierelor și blocajelor în comunicarea didactică*, Fundamentări teoretice și abordări praxiologice în științele educației, SC EDITURA EIKON ERL , Editor: Miron Ionescu, Vasile Chiș, 2009, P. 83-100

Budnar(cas.Stan) Cornelia-Afrodita, studiu, *Dezvoltarea competențelor comunicaționale ale elevilor prin intermediul activităților de grup*, Tradiții, valori și perspective în științele educației, CASA CARTII DE STIINTA , Editor: Mușata Bocoș, Ion Albulescu, Vasile Chiș, Cristian Stan, 2009, P. 172-176

Budnar(cas.Stan) Cornelia-Afrodita, studiu, *Rolul raportului cognitiv-afectiv in evitarea barierelor si blocajelor in comunicare*, Modele teoretice si practice in invatamantul primar si prescolar, KARUNA, Editor: Horațiu Catalano, 2008, P. 36-49

Budnar(cas.Stan) Cornelia-Afrodita, studiu, *Bariere și blocaje în comunicarea didactică - studiu constatativ*, Tradiții, valori și perspective în științele educației, CASA CARTII DE STIINTA , Editor: Mușata Bocoș, Ion Albulescu, Vasile Chiș, Cristian Stan, 2008, P. 113-115

Budnar(cas.Stan) Cornelia-Afrodita, studiu, *Bariere și blocaje în comunicarea didactică - factori generatori*, Abordări conceptuale și praxiologice în științele educației, SC EDITURA EIKON ERL , Editor: Miron Ionescu, 2007, P. 157-176

Budnar(cas.Stan) Cornelia-Afrodita, Stan Nicolae-Cristian, studiu, *Modalități de gestionare a eșecului școlar*, Tradiții, valori și perspective în științele educației, CASA CARTII DE STIINTA , Editor: Mușata Bocoș, Ion Albulescu, Vasile Chiș, Cristian Stan, 2007, P. 95-97

Budnar(cas.Stan) Cornelia-Afrodita, studiu, *Relația medii educaționale - formarea competențelor sociale*, Educația azi și mâine, CASA CARTII DE STIINTA , Editor: Mușata Bocoș, Sanda Onutz, ștefania Lungu, 2006, P. 72-75

Catiru Ecaterina, studiu, *Modele de management al comportamentului elevilor*, Fundamentari teoretice si abordari praxiologice in stiintele educatiei, SC EDITURA EIKON ERL , Editor: Miron Ionescu, Vasile Chis, 2009, P. 284-301

Catiru Ecaterina, studiu, *Utilizarea contractelor comportamentale în școală*, Educație și instrucție în școala contemporană, SC EDITURA EIKON ERL , Editor: Bocoș M., Stan C., Manea A.D., 2008, P. 201-209

Catiru Ecaterina, studiu, *Valențe ale utilizării strategiei "Timp de gândire" în managementul comportamentelor problemă ale elevilor*, Tradiții, valori și perspective în științele educației , CASA CARTII DE STIINTA , Editor: Bocoș M., Albulescu I., Chiș V., Stan C., 2008, P. 362-365

Bocos-Bintintan Musata Daci, Stan Nicolae-Cristian, Catiru Ecaterina, Muste Delia, studiu, *Opiniile studenților Universității „Babeș-Bolyai” în legătură cu activitățile de curs și seminar – cercetare constatativă*, Studii de pedagogie universitară, PRESA UNIVERSITARA CLUJEANA , 2008, P. 119-157

Catiru Ecaterina, studiu, *Aspecte teoretice privind implicațiile sistemului de intervenție PBS (Positive Behavior Support) în practica managementului comportamentului elevilor*, Abordări conceptuale și praxiologice în științele educației, SC EDITURA EIKON ERL , Editor: Miron Ionescu, 2007, P. 147-154

Dascal(cas.Crisan) Claudia, studiu, *Consilierea si orientarea profesionala a persoanelor cu deficiența de vedere*, Transparenta si comunicare in educatia si integrarea socio-profesional a persoanelor cu deficiența de vedere, RISOPRINT , 2008, P. 49-53

Crisan Claudia Alina, capitol, *Tehnici de stimularea a limbajului receptiv adresate copiilor cu autism*, Tendinte psihopedagogice moderne in stimularea abilitatilor de comunicare , PRESA UNIVERSITARA CLUJEANA , Editor: Maria Anca, 2009, P. 147-156

Crisan Claudia Alina, capitol, *Abordarea teoriei inteligentei multiple in practica pedagogica, Traditii, valori si perspective in stiintele educatiei*, CASA CARTII DE STIINTA , Editor: Musata Bocos, Vasile Chis, Ion Albulescu, Cristian Stan, 2009, P. 193-196

Glava Adina Elena, capitol, *Pedagogia metacognitivă și învățarea constructivistă*, Abordări conceptuale și praxiologice în Științele Educației, SC EDITURA EIKON ERL , Editor: Ionescu Miron, 2007, P. 26-44

Glava Adina Elena, Glava Catalin Cosmin, Gorghiu Laura Monica, capitol, *Probleme esențiale ale didacticii geometriei euclidiene în contextul utilizării facilităților programului educațional Cabri Geometry II*, Aplicații ale instrumentației virtuale în educație, SC BIBLIOTHECA SRL , Editor: Gorghiu Gabriel, 2007, P. 37-68

Glava Adina Elena, capitol, 12. *“Contexte metodologice particulare cu potențial pentru dezvoltarea metacognitivă”*, *“Tradiții, valori și perspective în științele educației”*, CASA CARTII DE STIINTA , Editor: Bocos, M., Chis, V., Albulescu, I., Stan, C., , 2007, P. 67-70

Bocos-Bintintan Musata Daci, Glava Adina Elena, Glava Catalin Cosmin, studiu, *Toward a Conceptualization of E-Didactics*, Educația 21 Număr special - 2007, CASA CARTII DE STIINTA , Editor: Laura Monica Gheorghiu, 2007, P. 39-44

Glava Adina Elena, Glava Catalin Cosmin, capitol, *„Rolul noilor tehnologii în formarea complexului de competențe necesare profilului cadrului didactic. Tendințe actuale”*, *„Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului primar”*, CASA CARTII DE STIINTA , Editor: Bocos, M., Chis, V., Albulescu, I., Stan, C., 2006, P. 125-129

Glava Catalin Cosmin, Glava Adina Elena, capitol, *Rolul noilor tehnologii în formarea complexului de competențe necesare profilului cadrului didactic. Tendințe actuale*, *Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului primar*, CASA CARTII DE STIINTA , Editor: Bocoș, M., Chiș, V., Stan, C., Albulescu, I., 2006, P. 135-149

Glava Catalin Cosmin, Glava Adina Elena, capitol, *Metoda proiectului de investigație. Aplicații în didactica geografiei*, *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei*, CLUSIUM (CASA DE EDITURA ATLAS CLUSIUM SRL), Editor: Dulamă, E., Ilovan, O.R., Bucilă, F., 2006, P. 126-135

Glava Catalin Cosmin, Glava Adina Elena, capitol, *„Metoda proiectului de investigație. Aplicații în didactica geografiei”*, *„Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei”*, CLUSIUM (CASA DE EDITURA ATLAS CLUSIUM SRL), Editor: Dulamă, E., Ilovan, O.R., Bucilă, F., , 2006, P. 108-112

Glava Adina Elena, capitol, *Reflecția - o modalitate de antrenare implicită a metacognițiilor în învățarea școlară*, *Schimbări paradigmatică în instrucție și educație*, Eikon, Cluj-Napoca, Editor: Ionescu Miron, 2006, P. 34-45

Glava Adina Elena, Bazan Pilar, Gorghiu Gabriel, Kukkonen Jari, Masior Wladislaw, Zaremba M., *Virtual Reality technology applied in Civil Engineering education*, IV International Conference on Multimedia and ICTs in Education (m-ICTE2006), Formatex, Editor: A. Mendez-Vilas, A. Solano Martin, J. Mesa Gonzales, J.A. Mesa Gonzales, 84-690-2469-9, Formatex, 2006, P. 1198-1202

Glava Catalin Cosmin, Glava Adina Elena, *Development of general and specific teaching competencies through the educational use of ICT*, IV International Conference on Multimedia and ICTs in Education (m-ICTE2006), Formatex, Editor: A.Mendez-Vilas, A. Solano Martin, J. Mesa Gonzales, J.A. Mesa Gonzales, 89-690-2471-8, Formatex, 2006, P. 366-370

Preda Vasile, Anca Maria Dorina, Hathazi Andrea, Muresan Maria Cristina, Rosan Adrian Marian, Runceanu Laura Elena, Padure Marian, carte, *Elemente de psihopedagogie speciala*, SC EDITURA EIKON ERL , Editor: Vasile Preda, 2007, P. 301

Hathazi Andrea, carte, *Procesul de predare-invatare la copiii cu surdocecitate*, Editura Semne, Bucuresti, 2007, P. 241

Hategan Anamaria-Carolina, capitol, *Carcateristicile limbajului si ale comunicarii in contextul deficientei mintale. Program de interventie corectiv-compensatorie*, Fundamentari teoretice si abordari praxiologice in stiintele educatiei, SC EDITURA EIKON ERL , Editor: Vasile George Dancu, 2009, P. 348-369

Hategan Anamaria-Carolina, studiu, *Proba de evaluare a abilitatilor de receptie a categoriilor gramaticale. Principii si criterii de constructie*, Tendinte psihopedagogice moderne in stimularea abilitatilor de comunicare, PRESA UNIVERSITARA CLUJEANA , Editor: Maria Anca, 2009, P. 185-198

Hategan Anamaria-Carolina, studiu, *Comprehensiunea verbala si competenta morfologica (perspective teoretice si experimentale)*, Tendinte psihopedagogice moderne in stimularea abilitatilor de comunicare, CASA CARTII DE STIINTA , Editor: Maria Anca, 2009, P. 48-54

Hategan Anamaria-Carolina, capitol, *Evaluarea psihopedagogica a reprezentarilor mintale*, Tendinte actuale in predarea si invatarea geografiei, PRESA UNIVERSITARA CLUJEANA , 2008, P. 205-215

Hategan Anamaria-Carolina, capitol, *Reflectarea modelului comunicativ functional in programa scolara de terapia limbajului* , Modernism versus conservatorism in didactica disciplinelor socio-umane, CASA CARTII DE STIINTA , 2008, P. 63-77

Anca Maria Dorina, Hategan Anamaria-Carolina, carte, *Terapia limbajului. O abordare interdisciplinara*, PRESA UNIVERSITARA CLUJEANA , 2008, P. 175

Anca Maria Dorina, Hategan Anamaria-Carolina, capitol, *THE DESCRIPTION OF THE MAIN TEACHING METHODS USED IN SPEECH THERAPY* , Anuarul Institutului de Pregatire Didactica, CASA CARTII DE STIINTA , 2008, P. 28-38

Hategan Anamaria-Carolina, capitol, *Stimularea creativitatii la deficientii de auz*, Educatie si creativitate pentru o societate bazata pe cunoastere, ISBN 978-973-569-964-2, EDITURA UNIVERSITATII TITU MAIORESCU BUCURESTI, 2007, P. 24-30

Hategan Anamaria-Carolina, capitol, *Dezvoltarea abilitatilor studentilor de cercetare a competentei de comunicare: selectare de material lingvistic*, Dezvoltarea competentelor didactice si de cercetare in stiintele naturii, CASA CARTII DE STIINTA , 2007, P. 87-95

Hategan Anamaria-Carolina, capitol, *Development des habiletés d'étudiants de recherche sur la compétence de communication: selection du matériel linguistique*, Didactique des sciences, CASA CARTII DE STIINTA , 2007, P. 198-207

Hategan Anamaria-Carolina, Bodea Carmen, *Analiza discursului narativ la copiii cu implant cohlear*, Simpozion International Alternative de comunicare eficienta in contextul egalizarii sanselor, Risoprint, Editor: Gheorghe Pop, 2009, P. 85-89

Hategan Anamaria-Carolina, *ANALIZA DISCURSULUI NARATIV LA COPIII CU IMPLANT COHLEAR*, Simpozion International Alternative de comunicare eficienta in contextul egalizarii sanselor, pe CD, 2009, P. 14-14

Hategan Anamaria-Carolina, *Evaluarea psihopedagogica a reprezentarilor mintale*, Tendinte actuale in predarea si invatarea geografiei, Presa universitara clujeana, 2008, P. 100-109

Hategan Anamaria-Carolina, *Predarea propozitiilor si frazelor cu ajutorul accentului si ritmului* , Traditii, valori si perspective in Stiintele Educatiei, Casa cartii de stiinta, 2008, P. 177-180

Hategan Anamaria-Carolina, *Implantul cohlear. Resursa materiala a integrarii copiilor cu deficianta de auz*, Inclusion Approaches in Kindergarten and School, Casa Corpului Didactic, 2008, P. 250-262

Hategan Anamaria-Carolina, *Antrenamentul auditiv prin valorificarea elementelor suprasedimentale ale limbajului*, Traditii, valori si perspective în Stiintele Educatiei, Casa Cartii de Stiinta;, Editor: Bocos;, M., Albulescu, I., Chis;, V., Stan, C., 2007, P. 166-170

Chis Vasile, Hategan Anamaria-Carolina, *Limbajul si creativitatea lingvistica - abordare interdisciplinara*, TRADITII, VALORI SI PERSPECTIVE IN STIINTELE EDUCATIEI, CASA CARTII DE STIINTA, Editor: Musata Bocos, Ion Albulescu, Vasile Chis, Stan Cistian, 2007, P. 146-150

Anca Maria Dorina, Dascal(cas.Crisan) Claudia, Hategan Anamaria-Carolina, *Comunicarea multimodala-Evaluarea si implementarea planurilor de interventie personalizata*, Diagnosticul neurogenetic si dezvoltarea programelor de terapie pentru persoanele cu tulburari din spectrul autist (T.S.A.), Editura Unicef, 2007, P. 74-80

Budnar(cas.Stan) Cornelia-Afrodita, Bocos-Bintintan Musata Daci, Herman Ramona Iulia, *Perspective ale calității în educația contemporană*, EDITURA TECHNO MEDIA, Sibiu, 2009, P. 285

Jucan Dana Amalia, capitol, *Forme specifice si implicatii cognitive ale activitatii intelectuale a studentilor*, Studii de pedagogie universitara, PRESA UNIVERSITARA CLUJEANA , 2008, P. 103-117

Bocos-Bintintan Musata Daci, Jucan Dana Amalia, carte, *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor*, EDITURA PARALELA 45 , Editor: Călin Vlasie, 2008, P. 239

Jucan Dana Amalia, Bocos-Bintintan Musata Daci, carte, *Teoria si metodologia instruirii si teoria si metodologia evaluarii.Repere si instrumente didactice pentru formarea profesorilor*, CASA CARTII DE STIINTA , 2007, P. 216

Jucan Dana Amalia, studiu, *Educatorul autoritar*, Tradiții, valori și perspective în științele educației, CASA CARTII DE ȘTIINTA , 2007, P. 451-453

Bocos-Bintintan Musata Daci, Jucan Dana Amalia, carte, *Teoria și metodologia instruirii și Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor* , EDITURA PARALELA 45 , 2007, P. 213

Jucan Dana Amalia, Nistor Elena Maria, capitol, *Tehnici de munca intelectuală*, Schimbări paradigmactice în instrucție și educație, SC EDITURA EIKON ERL , 2006, P. 1-345

Jucan Dana Amalia, Nistor Elena Maria, capitol, *Studiul individual al elevilor din clasele IX-XII*, Preocupări actuale în științele educației, SC EDITURA EIKON ERL , 2005, P. 1-220

Jucan Dana Amalia, *Perspective de abordare a studiului individual în contextul pedagogiei universitare*, Schimbări de paradigmă în științele educației, Aeternitas, 2007, P. 302-306

Jucan Dana Amalia, *Modalități de evaluare a studenților*, Quality teaching for quality learning: education for critical thinking, Presa Universitară Clujeană, 2007, P. 220-226

Jucan Dana Amalia, *Modalități de formulare a întrebărilor în cadrul activității didactice din grădiniță*, Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului primar și prescolar, Editura Casa Cartii de Știință, 2006, P. 260-265

Muste Delia, capitol, *Optimul motivational și rolul său în eficientizarea instrucției școlare și autoinstrucției*, Fundamentări teoretice și abordări praxiologice în științele educației, SC EDITURA EIKON ERL , Editor: Vasile George Dancu, 2009, P. 139-151

Bocos-Bintintan Musata Daci, Bolovan Sorina Paula, Diaconu Monica Octavia, Martian Nicoleta, Mih Codruta Alina, Prodea Cosmin Claudiu Ioan, Ciascai Liliana, Ciomos Florentina Augusta, Magdas Ioana, Catalano Horatiu-Roco, Muste Delia, carte, *Problematizarea - Aplicații la nivel universitar*, PRESA UNIVERSITARA CLUJEANA , Editor: Bocoș Mușata, Diaconu Monica, 2009, P. 71

Muste Delia, studiu, *Influența intereselor cognitive asupra calității actului învățării*, Educație și instrucție în școala contemporană, SC EDITURA EIKON ERL , Editor: Bocoș M., Stan C., Manea A.D., 2008, P. 211-230

Muste Delia, capitol, *Influența intereselor cognitive asupra calității actului învățării*, Educație și instrucție în școala contemporană, SC EDITURA EIKON ERL , Editor: Vasile George Dancu, 2008, P. 211-228

Muste Delia, studiu, *Valențele instructiv-educative ale jocurilor în dezvoltarea copilului preșcolar*, Tradiții, valori și perspective în științele educației, CASA CARTII DE ȘTIINTA , Editor: Bocoș M., Albușescu I., Chiș V., Stan C., 2008, P. 493-495

Bocos-Bintintan Musata Daci, Stan Nicolae-Cristian, Catiru Ecaterina, Muste Delia, studiu, *Opiniile studenților Universității „Babeș-Bolyai” în legătură cu activitățile de curs și seminar – cercetare constatativă*, Studii de pedagogie universitară, PRESA UNIVERSITARA CLUJEANA , 2008, P. 119-157

Muste Delia, COSTEA BARNUTIU CARMEN, PINTILEI MONALISA, capitol, *Aspecte*

teoretice si implicatii praxiologice ale art-terapiei, Elemente de psihopedagogie speciala, SC EDITURA EIKON ERL , 2007, P. 273-301

Muste Delia, *Valentele instructiv-educative ale jucariilor in dezvoltarea copilului prescolar*, Traditii, valori si perspective in stiintele educatiei, ed. a III- a, Casa Cartii de Stiinta, 2008, P. 493-496

Padure Marian, capitol, *Aspecte ale utilizarii tehnologiilor de acces in educatia persoanelor cu deficiente de vedere*, Elemente de Psihopedagogie Speciala, SC EDITURA EIKON ERL , CLUJ-NAPOCA, 2007, P. 171-188

Padure Marian, studiu, *Evaluarea utilitatii tehnologiilor de sprijin*, Tendinte psihopedagogice moderne in stimularea abilitatilor de comunicare, PRESA UNIVERSITARA CLUJEANA , CLUJ-NAPOCA, Editor: Maria Anca, 2009, P. 261-276

Padure Marian, capitol, *Stilurile cognitive si instrumente de evaluare ale acestora*, Tendinte psihopedagogice moderne in stimularea abilitatilor de comunicare, PRESA UNIVERSITARA CLUJEANA , CLUJ-NAPOCA, Editor: Maria Anca, 2009, P. 156-169

Padure Marian, studiu, *Dezvoltarea stilurilor cognitive si stilurilor de invatare la elevii si studentii cu deficiente de vedere utilizatori de tehnologie de sprijin*, Universul braille in contextul actual al educatiei speciale, PRESA UNIVERSITARA CLUJEANA , CLUJ-NAPOCA, Editor: Vasile Preda, 2009, P. 102-106

Preda Vasile, Padure Marian, capitol, *Utilizarea tehnologiilor de acces de catre studentii cu deficiente vizuale in sistemul invatamantului la zi sau la distanta*, Studii de pedagogie universitara, PRESA UNIVERSITARA CLUJEANA , CLUJ-NAPOCA, Editor: Musata Bocos, Ion Albulescu, 2008, P. 187-200

Padure Marian, studiu, *Higher Education and Accessibility for Students with Visual Impairments in Romania (in curs de aparitie)* , INTENSIVE PROGRAM SINEX (SOCIAL INCLUSION / EXCLUSION IN EDUCATION), PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE OBERÖSTERREICH, Linz, Austria, 2010, P. 1-14

Preda Vasile, Padure Marian, PREDA RADU, PREDA RODICA, POPESCU RODICA, FILIPOI SEMPRONIA, MUSTE DELIA, PINTILEI MONALISA, COSTEA BARNUTIU CARMEN, carte, *ELEMENTE DE PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA*, EIKON (CNCSIS 2007), CLUJ-NAPOCA, Editor: Vasile Preda, 2007, P. 301

Pop-Pacurar Irina, studiu, *Utilizarea activitatilor individuale si de grup in sprijinul invatarii active la biologie .perspective deschise pentru cercetarea-actiune*, Dezvoltarea competentelor didactice si de cercetare in stiintele naturii, CASA CARTII DE STIINTA , Editor: Maria Anca, Liliana Ciascai, Florentina Ciomos, 2007, P. 128-144

Barna Adriana Gabriela, Pop-Pacurar Irina, capitol, *Studii, cercetari si modele in didactica biologiei*, Studii cercetari si modele in didactica stiintelor naturii, matematicii si informaticii, CASA CARTII DE STIINTA , Editor: Liliana Ciascai, 2006, P. 110-167

Prodea Cosmin Claudiu Ioan, Mărginean Gabriel, Pop Ioan Nelu, Santa-Moldovan Ioan Cristia, Cobarzan Sorin-Horea, studiu, *Exercițiul fizic, componentă abuzului de timp liber a elevilor*, Modernism versus Conservatorism, CASA CARTII DE STIINTA , Editor: ISBN 978-973-133-396-0, 2008, P. 247-261

Prodea Cosmin Claudiu Ioan, capitol, *Exercitiul fizic - mijloc de imbunatatire a schemei corporale si a controlului gestual la elevii nevazatori*, Didactica Universitara - Aplicatii in domeniul disciplinelor socio-umane, ARGONAUT , Editor: Chis Vasile, Diaconu Moinica, 2006, P. 213-218

Prodea Cosmin Claudiu Ioan, studiu, *Deprinderile motrice de baza la persoanele cu deficienta de vedere*, Directii actuale in didactica disciplinelor socio-umane, ARGONAUT , Editor: Albulescu Mirela, Diaconu Monica, 2006, P. 159-166

DAN LUCIAN CRISTIAN, Prodea Cosmin Claudiu Ioan, *Stress and performance*, STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI EDUCATIO ARTIS GYMNASITICAE, Categ CNCSIS B, 2, 2008, P.51 - 58

Pop Ioan Nelu, Voda Stefan Virgil, Prodea Cosmin Claudiu Ioan, *Pliometria si rolul ei in optimizarea învățării tehnicii judo-ului*, STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI EDUCATIO ARTIS GYMNASITICAE, Categ CNCSIS B, 1, 2008, P.165 - 169

Pop Ioan Nelu, Voda Stefan Virgil, Prodea Cosmin Claudiu Ioan, *Relația dintre pregătirea fizică si calitățile biomotrice in antrenamentul sportiv - JUDO*, STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI EDUCATIO ARTIS GYMNASITICAE, Categ CNCSIS B, 1, 2008, P.151 - 155

Vaidahazan Remus, Voicu Alexandru Virgil, Boros-Balint Iuliana, Prodea Cosmin Claudiu Ioan, *Study of Weight Training in Cluj-Napoca's Fitness Gym*, STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI EDUCATIO ARTIS GYMNASITICAE, Categ CNCSIS B, LIII, 2, 2008, P.93 - 99

Pop Ioan Nelu, Voda Stefan Virgil, Craciun Marius Traian, Prodea Cosmin Claudiu Ioan, Vaidahazan Remus, *Plyometric training in Judo - Effects on High Amplitude Throwing Techniques* , STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI EDUCATIO ARTIS GYMNASITICAE, Categ CNCSIS B, 2 , 2008, P.75 - 83

Prodea Cosmin Claudiu Ioan, PRODEA GABRIELA, *Dezvoltarea conceptului de spatialitate la copii cu deficienta de vedere (Scala Peabody)* , PALESTRICA MILENIULUI III-CIVILIZATIE SI SPORT, Categ CNCSIS B+, anul VIII nr. 3 (29) , 2007, P.185 - 192

Prodea Cosmin Claudiu Ioan, Pop Ioan Nelu, *The sport game at children with visual impairment*, STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI EDUCATIO ARTIS GYMNASITICAE, Categ CNCSIS B, 1 , 2006, P.27 - 38

Pop Ioan Nelu, Voda Stefan Virgil, Prodea Cosmin Claudiu Ioan, *Rolul forței explozive in optimizarea învățării si aplicării tehnicilor de aruncare - modalități de abordare experimentală*, STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI EDUCATIO ARTIS GYMNASITICAE, Categ CNCSIS B, 1, 2006, P.57 – 66

Rosan Adrian Marian, capitol, *Familia-potential factor de risc in comportamentul antisocial la varsta adolescentei/Family as a Potential Risk-factors in Generating Antisocial Behaviors during Adolescence* , Dimensions of Domestic Space in Romania, PRESA UNIVERSITARA CLUJEANA , Editor: Ilut, P., 2008, P. 269-285

Rosan Adrian Marian, capitol, *Consecințe ale expunerii la violența în copilăria mică asupra dezvoltării neurobiologice*, Elemente de psihopedagogie specială, SC EDITURA EIKON ERL , 2007, P. 69-92

Rosan Adrian Marian, carte, *Violența juvenilă școlară-teorie, prevenire și intervenție integrativă*, PRESA UNIVERSITARA CLUJEANA , 2006, P. 160

Rosan Adrian Marian, Bogdanescu Ion, Marcu Sorina, Neamtu Maria, carte, *Învățăm împreună- repere metodologice în educația incluzivă*, ALMA MATER - CU NUMARUL DE MARCA 42188 INREGISTRAT LA OSIM DE CATRE SC PRINT ART PROD SRL , 2006, P. 141

Velica Roxana Ioana, capitol, *Metacogniție și metacunoaștere. Cunoștințe despre propriile procese cognitive.*, Direcții actuale în didactica disciplinelor socioumane, ARGONAUT , 2006, P. 58-68

Velica Roxana Ioana, capitol, *Învățarea pe stațiuni*, Didactica universitară, ARGONAUT , Editor: M. Diaconu, 2006, P. 97-106

4. Teze de doctorat publicate la edituri recunoscute

Catalano Horațiu, *Dificultățile de învățare transversale. Program de intervenție educațională pentru elevii cu părinți emigranți*”, Editura Paralela 45, Pitești, 2009, (ISBN 978-973-47-0663-1)

Glava Adina Elena, carte, *Metacogniția și optimizarea învățării*, CASA CARTII DE STIINTA , 2009, P. 291

Glava Catalin Cosmin, carte, *Formarea competențelor didactice prin intermediul e-learning. Modele teoretice și aplicative*, CASA CARTII DE STIINTA , 2009, P. 298

Jucan Dana Amalia, carte, *Strategii de activitate intelectuală a studenților*, CASA CARTII DE STIINTA , 2009, P. 300

Gabriela Kelemen, (2008), *Pedagogia supradotării, Identificarea și educarea copiilor supradotați*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISBN 978-973-752-167-5.

Pătrăuță Teodor, (2006), *Didacticometria – esență, necesitate, proceduri*, Vasile Goldiș University Press, Arad

Petrea Ramona, (2008), *Strategii de optimizare a învățării și adaptării școlare prin valorificarea teoriei inteligențelor multiple*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca.

Prodea Cosmin Claudiu Ioan, carte, *DIDACTICA EDUCAȚIEI FIZICE ÎN ȘCOLILE PENTRU DEFICIENȚII DE VEDERE*, CASA CARTII DE STIINTA , Editor: ISBN 978-973-133-445-5, 2008, P. 210

Rosan Adrian Marian, carte, *Comportamentul violent - strategii de screening și intervenție*, ALMA MATER - CU NUMARUL DE MARCA 42188 INREGISTRAT LA OSIM DE CATRE SC PRINT ART PROD SRL , 2009, P. 493

Velica Roxana Ioana, carte, *Lehrplan und Curriculum. Forschungsbericht ueber Curriculumforschung*, ARGONAUT , 2007, P. 200

Cernat, V. (2005). *Psihologia stereotipurilor*, Iași, Polirom.

Cârnecki Dragoș (2006). *Ce face din noi creierul. Introducere în neuropsihologia copilului*. Cluj-Napoca: Editura Eikon.

5. Volume coordonate de școala doctorală (cu studii ale doctoranzilor)

Ionescu Miron, (coord), *Preocupări actuale în științele educației*, (2005), Editura Eikon, Cluj Napoca (17 studii, 250 pagini)

Ionescu Miron, (coord), *Schimbări paradigmatică în instrucție și educație*, (2006), Editura Eikon, Cluj Napoca (22 studii, 340 pagini)

Ionescu Miron, (coord), *Schimbări paradigmatică în instrucție și educație*, (2006), Editura Eikon, Cluj Napoca (22 studii, 340 pagini)

Ionescu Miron, Chiș Vasile (coord), *Abordări conceptuale și praxiologice în științele educației*, (2007), Editura Eikon, Cluj Napoca (20 studii, 310 pagini)

Ionescu Miron, Chiș Vasile (coord), *Fundamentări teoretice și abordări praxiologice în științele educației*, (2009), Editura Eikon, Cluj Napoca (23 studii, 426 pagini)

Ionescu Miron, Chiș Vasile (coord), *Pedagogie aplicată. Studii ale doctoranzilor în științele educației*, (2010), Editura Eikon, Cluj Napoca (14 studii, 270 pagini)

6. Impactul în societate al lucrărilor produse

Tezele de doctorat, studiile și cărțile publicate de către doctoranzi au impact teoretico-metodologic, în sensul promovării celor mai noi teorii de nuanță inter și transdisciplinară din domeniul științelor educației, precum și a unor noi metode și tehnici de investigație științifică. Prin caracterul lor practic-aplicativ, cercetările întreprinse de doctoranzi contribuie la optimizarea demersurilor instructiv-educative, a modalităților de stimulare a potențialului intelectual și creativ. Prin tematica lor specifică, cercetările-acțiune din sub-domeniul psihopedagogie specială contribuie la optimizarea procesului de evaluare complexă, de recuperare, educație specializată și inserție socială a persoanelor cu diferite dizabilități.

Exemple concrete de impact:

- S-a elaborat **softul educațional “Visual Stimulation Software”**, care se utilizează în școlile pentru deficienți de vedere softul educațional pentru stimulare și educație vizuală a copiilor cu ambliopie.
- Teza de doctorat a doamnei Roxana Cziker a contribuit la **dezvoltarea Centrului de intervenție timpurie pentru copiii cu deficiențe vizuale de la Liceul pentru deficienți de vedere din Cluj-Napoca**.
- Teza de doctorat a doamnei Andrea Hathazi a contribuit la optimizarea **activităților din Laboratorul de evaluare și educație a copiilor cu surdo-cecitate**.

- Teza de doctorat a doamnei Kelemen (Nagy) Gabriela a contribuit la elaborarea și validarea unor instrumente de identificare a copiilor supradotați și la elaborarea unui program de intervenție pedagogică pentru dezvoltarea supradotaților.
- Teza de doctorat a domnului Catalano Horațiu a oferit o statistică reală a elevilor cu abandon parental temporar (părinți imigranți) și a propus un program de intervenție pedagogică de sprijin pentru acei elevi.
- Toate lucrările menționate au fost publicate la edituri recunoscute CNCSIS și au adus contribuții notabile atât în ce privește dezvoltarea unor teorii psihopedagogice relevante, cât și la dezvoltarea și aplicarea unor tehnologii eficiente în învățare, recuperare, sprijin etc.

Doctoranzii bursieri: Andea Hathazi, Adrian Roșanu, Marian Pădure, Oana Fărcaș au contribuit la realizarea activităților de cercetare asumate prin **Granturi CNCSIS** , astfel:

- *Rolul Tehnologiilor informatice/de acces in dezvoltarea abilitatilor de informare si comunicare la persoanele cu deficiente vizuale*, Proiect CNCSIS, Tema 44, cod 406 (2004-2007), Director proiect: **Preda Vasile**, 92.800RON.
- *Dezvoltarea stilurilor cognitive si modernizarea terapiilor ocupationale prin utilizarea tehnologiilor de acces in educatia inclusiva a elevilor si studentilor cu deficiente senzoriale*, Proiect CNCSIS, Tema 24/57, cod 1496 (2007-2008), Director proiect: **Preda Vasile**, 92.200RON

Doctoranzii Bursieri Markus Olga și Hategan Carolina au contribuit la realizarea unui **proiect internațional și două proiecte Phare**, astfel:

- *Phare 2003/005-551.01.01 (Lot I) – Contract #013 Program de formare pentru calificarea profesorilor componentă a proiectului „Acces la educație pentru grupuri dezavantajate*, 234000 eur, (2006 - 2009, Director, Prof. univ. dr. Vasile Chiș).
- *Phare Project “Access to Education for Disadvantaged Groups”, Romania specified in the Terms of Reference with identification number PHARE RO 2004/016-772.01.01.02 SubC37*, 105000 eur, (2007 – 2010, Director, Prof. univ. dr. Vasile Chiș).
- *Teacher In-Service Training for Roma Inclusion*, Comisia Europeana, PEDAGOGIE , A.S. Cyprus College Ltd/A.S. Cyprus College Ltd / partener, 24000 eur (2008 – 2009, Director, Prof. univ. dr. Vasile Chiș).

7. Absolvenți angajați în poziții importante în instituții relevante

Grasedieck Dieter – Membru în Parlamentul German

Ignat Olimpia – Inspector la Inspectoratul Județean de Poliție Maramureș

Glava Catalin - Cadru didactic la Universitatea „Babeș Bolyai”

Glava Adina - Cadru didactic la Universitatea „Babeș Bolyai”

Păcurar Irina - Cadru didactic la Universitatea „Babeș Bolyai”

Jucan Dana - Cadru didactic la Universitatea „Babeș Bolyai”

Glava Catalin - Cadru didactic la Universitatea „Babeș Bolyai”

Skolka Eniko - Cadru didactic la Universitatea „Babeș Bolyai”

Glava Catalin - Cadru didactic la Universitatea „Babeș Bolyai”

Roșan Adrian - Cadru didactic la Universitatea „Babeș Bolyai”
Hathayi Andreea - Cadru didactic la Universitatea „Babeș Bolyai”
Prodea Cosmin - Cadru didactic la Universitatea „Babeș Bolyai”
Hațegan Carolina - Cadru didactic la Universitatea „Babeș Bolyai”
Catalano Horațiu - Cadru didactic la Universitatea „Babeș Bolyai”
Runceanu Laura Elena – Coordonator de proiecte, Consiliul Europei
Opriș Corneliu - Cadru didactic la Universitatea 1 Decembrie, Alba Iulia
Opriș Monica - Cadru didactic la Universitatea 1 Decembrie, Alba Iulia
Petrovan Ramona - Cadru didactic la Universitatea 1 Decembrie, Alba Iulia
Mogonea Remus - Cadru didactic la Universitatea din Craiova
State Mogonea Florentina - Cadru didactic la Universitatea din Craiova
Pătrăuță Teodor - Cadru didactic la Universitatea Vasile Goldiș din Arad
Urzică Corina - Cadru didactic la Universitatea din Oradea
Kelemen Gabriela - Cadru didactic la Universitatea Aurel Vlaicu din Arad
Pavelea Dan – Inspector general Adjunct la ISJ Bistrița – Năsăud
Havetzelet Ronen – Cadru didactic la David Yellin College, Israel și Pedagog – Expert la Ministerul
Educației din Israel

Pașca Maria – Cadru didactic la Universitatea „Petru Maior”, Târgu Mureș
Silvaș Alexandra - Cadru didactic la Universitatea „Petru Maior”, Târgu Mureș
Filpișan Monica - Cadru didactic la Universitatea „Petru Maior”, Târgu Mureș
Țurcanu Florin - Cadru didactic la Universitatea „Petru Maior”, Târgu Mureș

F. Se atașează dosarul individual pentru fiecare cadru didactic implicat în program

Data:

Semnătura directorului

Certific validitatea datelor prezentate:

Decan,