



ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

Str. Mihail Kogălniceanu, nr. 1, 400084 Cluj-Napoca
Tel. (00) 40 - 264 - 40.53.00*; 40.53.01; 40.53.02 ; 40.53.22

Fax: 40 - 264 - 59.19.06

E-mail: staff@staff.ubbcluj.ro

RECTORATUL

Universitatea Babeș-Bolyai Competiția Excelenței 2010

Dosar Program de Studii

Notă: Toate datele se referă la perioada 2005-2009

A. Programul de studii

Numele programului de studii	ȘCOALĂ POSTDOCTORALĂ PSIHODIAGNOSTIC ȘI PSIHOTERAPII VALIDATE ȘTIINȚIFIC
Tipul programului (Licență/ Master/ Doctoral/ Post-Doctoral)	Postdoctoral
Directorul/responsabilul programului (nume, prenume, grad didactic)	Prof. Univ. Dr. Daniel David, Șeful Catedrei de Psihologie Clinică și Psihoterapie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai
Domeniul programului	Psihologie clinică și psihoterapie
Adresa paginii web a programului	www.psychotherapy.ro
Adresa e-mail a directorului	danieldavid@psychology.ro

Program aprobat în Senatul UBB și recunoscut de MEC (grant postdoctoral)

B. Obiectivele programului

Programul postdoctoral „*Psihodiagnostic și Psihoterapie Validate Științific*” (www.psychotherapy.ro) a fost înființat în anul 2007 în premieră națională, în cadrul Catedrei de Psihologie Clinică și Psihoterapie (www.clinicalpsychology.ro), Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai. Obiectivul principal al școlii postdoctorale este de a promova studiul avansat în psihoterapie și sănătate mintală aplicată prin training și cercetare în psihoterapii validate științific. Acest program din domeniul psihoterapiilor validate științific este acreditat profesional atât de Colegiul Psihologilor din România (www.copsi.ro), cât și de Colegiul Medicilor din România (www.cmr.ro).

Programul se aliniază la obiectivele Catedrei de Psihologie Clinică și Psihoterapie, de asigurare a tradiției și excelenței în psihologia clinică și psihoterapie. Acesta reprezintă o componentă importantă a Școlii Clujene de psihologie clinică și psihoterapie, înscriindu-se în mișcarea internațională „*Evidence-based practice*” și „*Scientist-practitioner paradigm*”.

Funcționarea la standarde internaționale a acestui program este asigurată atât de un colectiv performant al Catedrei de Psihologie Clinică și Psihoterapie cât și de Institutul Internațional de Studii Avansate în Psihoterapie și Sănătate Mentală Aplicată (institutul este fondat de UBB în colaborare cu Albert Ellis Institute din SUA, www.rebt.org). Activitatea postdoctoranzilor se desfășoară pe o perioadă de doi ani în cadrul UBB - Institut Internațional, aceștia având statutul de cercetători științifici. Aceștia pot fi incluși în proiecte existente sau aflate în derulare la Catedra de Psihologie Clinică și Psihoterapie sau pot dezvolta proiecte noi, putând derula ulterior cercetări independente.

Catedra și Institutul pun la dispoziția cercetătorilor postdoctoranzi o infrastructură de cercetare avansată (Clinica de Psihologie Babeș-Bolyai – Psytech, Platforma de Realitate Virtuală MATRIX, Laboratorul de Robototerapie, Laboratorul de Control al Durerii etc.) precum și accesul la o rețea de specialiști naționali și internaționali în domeniul psihoterapiei validate științific.

Realizările programului postdoctoral sunt exprimate prin succesul profesional al absolvenților acestuia precum și prin impactul internațional al publicațiilor acestora în domeniul de formare din cadrul școlii postdoctorale. Școala postdoctorală oferă printre alte resurse și oportunități, accesul la revista Institutului Internațional, *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*. Această revistă publică doar contribuții originale de calitate din domeniul psihologiei clinice și psihoterapiei. Revista este singura de profil din centrul și estul Europei indexată ISI-Web of Science, fiind o platformă de promovare la nivel internațional a cercetării de calitate în domeniu.

Programul postdoctoral „*Psihodiagnostic și Psihoterapie Valide Științific*” reprezintă o ocazie unică de a face în România cercetări de nivel internațional în domeniul clinic. Experiența dobândită în cadrul programului postdoctoral stimulează achiziționarea de cunoștințe declarative și procedurale pentru cercetarea și practica psihoterapeutică, care vor cataliza/favoriza dezvoltarea academică și profesională ulterioară a postdoctoranzilor, lucru dovedit deja de inserția absolvenților acestei școli în structuri academice și comunități științifice de vârf (naționale și internaționale).

C. Cadre didactice implicate în program și cursurile tinute în program:

Numele și prenumele, grad did.	Facultatea, Catedra	Cursuri	Semnătura
Daniel David Prof. univ. Dr.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihologie Clinică și Psihoterapie	<i>Psihodiagnostic și Psihoterapie Valide Științific</i> <i>Metode Avansate de Cercetare Clinică</i>	

Cadre didactice asociate

Dr. David H. Barlow, Boston University, USA Dr. Aaron T. Beck, Pennsylvania University, USA Dr. Michael Broder, Albert Ellis Institute, USA Dr. Frank Dattilio, Harvard Medical School, USA Dr. Raymond DiGiuseppe, St. John's University, USA Dr. Thomas Dowd, Kent State University, USA Dr. Windy Dryden, London University, UK Dr. Michael Eysenck, London University, UK Dr. Arthur Freeman, University of Saint Francis, USA Dr. David Haaga, American University, USA	Dr. Steven C. Hayes, University of Nevada, USA Dr. Philip Kendal, Temple University, USA Dr. Irving Kirsch, Plymouth University, UK Dr. Elizabeth Loftus, University of California-Irvine, USA Dr. Scott Lilienfeld, Emory University, USA Dr. Steven Jay Lynn, SUNY at Binghamton, USA Dr. Donald Meichenbaum, Waterloo University, Canada Dr. Emmett Velten, Albert Ellis Institute, USA Dr. Ann Vernon, Albert Ellis Institute, USA Dr. Jeffrey Young, Columbia University, USA
---	---

D. Studenți în program

lista nominală a post-doctoranzilor / îndrumătorilor

	2006-2007	2007-2008
Nume post-doctoranzi români/ îndrumător	Dr. Anca Dobrean (Domuța)/Prof. Univ. Dr. Daniel David Dr. Alina S. Rusu/ Prof. Univ. Dr. Daniel David Dr. Florin Sava/ Prof. Univ. Dr. Daniel David	Dr. Sebastian Pinteaa/Prof. Univ. Dr. Daniel David Dr. Aurora Szentagotai Tătar/Prof. Univ. Dr. Daniel David
Nume post- doctoranzi internaționali/ îndrumător	(Fellows) Cesare De Silvestri, M.D., Albert Ellis Institute, Italy Kristene Doyle, Ph.D., Saint John's University, USA Steve A. Johnson, Ph.D., Albert Ellis Institute, USA	

E. Realizări ale studenților din program

1. Articole științifice indexate ISI

Anton, R., Opris, D., Dobrean, A., David., D., Rizzo, A. (2009). Virtual reality in the rehabilitation of Attention Deficit / Hyperactivity Disorder. Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies, vol IX, no 2, 235-246.

Rescorla, L., Achenbach, T. M., Ivanova, M., Dumenci, L. A., Almqvist, F., Bilenberg, N., Bird, H., Broberg, A., Domuta, A., Döpfner, M., Erol, N., et al., (2007). Epidemiological Comparisons of Problems and Positive Qualities Reported by Adolescents in 24 Cultures, Journal of Consulting And Clinical Psychology, 75, 2, 351 – 358.

Ivanova, M.Y., Achenbach T.M, Rescorla L.A., Dumenci, L., Almqvist F., Bilenberg N., Bird H., Broberg A.G., Dobrean, A., Döpfner, M., Erol N., Forns, M., Hannesdottir, H., Kanbayashi, Y.,

- Lambert, M.C., Leung, P., Minaei, A., Mulatu, M.S., et al., (2007). The generalizability of the Youth Self-Report syndrome structure in 23 societies. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 75 (5), 729 – 738.
- Ivanova, M., Dobrean, A., Dopfner, M., Erol, et al., (2007). Testing the 8-syndrome structure of the child behavior checklist in 30 societies, *Journal of Clinical Child And Adolescent Psychology*, 36 (3), 405 – 417.
- Rescorla, L., Achenbach, Th., Ivanova, M., Dumenci, L., Almqvist, F., Bilenberg, N., Bird, H., Chen, W., Dobrean, A., Döpfner, M., Erol, N., et al., (2007). Behavioral and Emotional Problems Reported by Parents of Children Ages 6 to 16 in 31 Societies. *Journal of Emotional and Behavioral Disorders*, 13, 2007, 130 – 142
- Rescorla, L., Achenbach, T. M., Ginzburg, S., Ivanova M., Dumenci, L., A., Almqvist, F., Bathiche, M., Bilenberg, N., Bird, H., Domuta, A., Erol, N., et al., (2007). Consistency of Teachers-Reported Problem for Students in 21 Cultures , *School Psychology Review*, 36, 1, 2007, 91 – 110.
- Ivanova, M., Y., Achenbach, T. M., Rescorla, L. A., Dumenci L., Almqvist F., Bathiche, M., Bilenberg, N., Bird, H., Domuta, A., Erol, N., Fombonne, N., Fonseca, A., Frigerio, A., et al (2007). Testing the Teacher's Report Form Syndromes in 20 Countries. *School Psychology Review*, 36, 3, 468-483.
- Rusu, A.S., Maxim, A. (2009). An evolutionary psychological investigation of mating strategies in Romania (II) – How do single versus attached individuals search for new partners? *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 9:169-184.
- Rusu, A.S., Krackow, S., Jedelsky, P.L., Stopka, P., Koenig, B. (2008). A qualitative investigation of Major Urinary Proteins in relation to the onset of aggressive behavior and dispersive tendency in male wild house mice (*Mus musculus domesticus*). *Journal of Ethology*. 26:127-135.
- Rusu, A.S., Bencic, A. (2007). Choosing a mate in Romania – A cognitive evolutionary psychological investigation of personal advertisements market. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 7:24-43.
- Rusu, A.S., Krackow, S. (2005). Agonistic onset reflects dispersal propensity and emotional changes in maturing male wild house mice (*Mus domesticus*). *Journal of Comparative Psychology*, 119: 58-66.
- Voinescu, B, Szentagotai, A. & Coogan, A. (2009). Residents' clinical empathy: gender and speciality comparisons – a Romanian study. *Acta medica Academica*, 38, 11-15.
- Moldovan, A., Onac, I., Vantu, M., Szentagotai, A., & Onac, I. (2009). Emotional distress, pain catastrophising and expectancies in patients with low back pain. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 1, 83-95.

- Sava, F., Yates, B., Lupu, V., & Szentagotai, A., David, D. (2008). Cost-effectiveness and cost-utility of cognitive therapy, rational emotive behavioral therapy and fluoxetine in treating depression: a randomized clinical trial. *Journal of Clinical Psychology*, 1, 36-52
- Szentagotai, A., David, D., Lupu, V., & Cosman, D. (2008). Rational Emotive Therapy, Cognitive Therapy and medication in the treatment of major depressive disorder: Theory of change analysis. *Psychotherapy: Theory, Research and Practice*, 4, 523-538.
- Szentagotai, A., Rusu, A., Gavita, O., & David, D. (2008). The “ghost” concepts of psychology” *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 2, 239-243.
- David, D., Szentagotai, A., Lupu, V., & Cosman, D. (2008). Rational Emotive Therapy, Cognitive Therapy and medication in the treatment of major depressive disorder: A randomized clinical trial. *Journal of Clinical Psychology*, 6, 728-746.
- Szentagotai, A., Onea, D. (2007). Is repressive coping associated with suppression? *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 2, 125-138.
- Szentagotai, A., Freeman, A. (2007). An analysis of the relationship between irrational beliefs and automatic thoughts in predicting distress. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 1, 1-11.
- Szentagotai, A. (2006). Irrational beliefs, thought suppression and distress. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 2, 119-129.
- David, D., & Szentagotai, A. (2006). Cognition in Cognitive Behavior Psychotherapies. *Clinical Psychology Review*, 26, 284-298.
- Szentagotai, A., & Kallay, E. (2006). The faster you move the longer you live – A test of rational emotive behavior therapy. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 1, 69-80.
- David, D., Szentagotai, A., Kallay, E., Macavei, B., (2005). A Synopsis of Rational Emotive Behaviour Therapy (REBT); Fundamental and Applied Research. *Journal of Rational-Emotive and Cognitive-Behavior Therapy*, 3, 175-221.
- Szentagotai, A., Schnur, J., DiGiuseppe R., Macavei, B., Kallay, E., David, D. (2005). The organization and the nature of irrational beliefs: schemas or appraisal? *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 2, 139-158.
- Băban, A., Balazsi, & Szentagotai, A. (2005). Understanding barriers to cervical cancer screening among Romanian women (short paper). *Psychology & Health*, 20, 18- 19.
- David, D., Macavei, B., Szentagotai, A., McMahon, J. (2005). Cognitive Restructuring and Mental Contamination: an Empirical Re-Conceptualization. *Journal of Rational Emotive and Cognitive-Behavior Therapy*, 1, 21-55.
- Szentagotai, A., Crăciun, C. (2005). Reprezentarea durerii la copii. *Cogniție Creier Comportament*, 1, 130-146.
- Szentagotai, A. (2005). Cognitive Psychology Research as a Tool for Developing New Techniques in Cognitive Behavioral Therapy; A Clinical Example. *Journal of cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 1, 83-93.

Tiba, A., Szentagotai, A (2005). Positive Emotions and Irrational Beliefs. Dysfunctional Positive Emotions in Healthy Individuals. *Journal of cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 1, 53-72.

Pintea S., Moldovan, R. (2009). The receiver-operating characteristic (ROC) analysis: Fundamentals and applications in clinical psychology. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, vol. 9(1): 49-66.

Bodolea, C., Hagau, N., Coman, I., Pintea, S., Cristea, I., Cristea, T., Negrutiu S. (2008). Postoperative cognitive dysfunction in elderly patients. A common psychological and medical approach, *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, vol. 8(1): 117-132.

Sava, F.A., Yates, B.T., Lupu, V., Szentagotai, A., David, D. (2009). Cost-effectiveness and cost-utility of Cognitive Therapy, Rational Emotive Behavioral Therapy, and Fluoxetine (Prozac ®) in Treating Depression: A Randomized Clinical Trial. *Journal of Clinical Psychology*, 65(1), 36-52.

Sava, F.A. (2009). Maladaptive schemas, irrational beliefs, and their relationship with the Five-Factor personality model. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 9(1).

Sava, F.A., Sperneac, A.M. (2006). Sensitivity to reward and sensitivity to punishment rating scales: A validation study on the Romanian population. *Personality and Individual Differences*, 41(8), 1445-1456.

2. Articole științifice indexate în BDI (din lista CNCSIS)

Mironiuc, A., Mironiuc, C., Dobrean, A., Stancu, B. (2008). Bioethical approach in vascular surgery. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, 2, 75-87.

Rusu, A.S., Benta, I.M. (2009). Social Network Analysis (SNA): An interdisciplinary frame for the study of human-animal communication. *Studies of Special Psycho-pedagogy*. 1:123-130. Presa Universitara Clujeana. ISBN 978-973-610-875-4.

Rusu, A.S. (2005). Decoding the chemical language of individual recognition in house mice. *Cognition, Brain and Behavior, Cluj-Napoca, Romania*, IX, 3: 511-524.

Szentagotai, A. (2006). The paradoxical effects of suppressing anxious thoughts. *Cogniție, Creier, Comportament/ Cognition, Brain, Behavior*, 4, 599-606.

Szentagotai, A. (2006). Chronic thought suppression and psychopathology. *Cogniție, Creier, Comportament/ Cognition, Brain, Behavior*, 3, 379-387.

Pintea, S. (2006). Influența bias-ului supraîncrederii (efectele necalibrării și iluzia controlului) asupra deciziei antreprenoriale. *Psihologia Resurselor Umane*, 4(1), 62-79.

Pintea, S. (2006). The influence of experimentally induced “better than average effect” upon the entrepreneurial decision. *Cogniție, Creier, Comportament*, 10 (3), 461-473.

Pintea, S., Balazsi, R. (2005). Jocul Intrării pe Piața. Influența trăsăturilor de personalitate și a caracteristicilor pieței asupra deciziei antreprenoriale. *Psihologia Resurselor Umane*, 3(2), 55-69.

Pintea, S. (2005). Designuri și perspective de cercetare în studiul comportamentului antreprenorial. *Cogniție, Creier, Comportament*, 9(1), 1-18.

Sava, F.A., Maricuțoiu, L.P. (2008). Calculul indicatorilor de mărimea efectului și putere statistică. Caracteristici ale PowerStaTim 1.0. Psihologia Resurselor Umane, 6(1), 54-59.

Negrei, N., Sava, F.A. (2006). Adaptarea inventarului stilurilor de atașament la adulți pe populație românească. Revista de Psihologie Sociala, 18, 155-172.

3. Alte articole științifice publicate în reviste/volume cu referenți (peer-reviewed)

Dobrean, A., Tătaru, L., Bernard, M., (2009). Educația socială și emoțională a preșcolarilor. Prezentarea unui program inovativ de intervenție formativă. În Glava et. al., (eds). Educația timpurie. Ghid metodic pentru aplicarea curriculum-ului prescolar. Paralela 45, București.

Dobrean, A., Raven, J., Comșa, M., Rusu, C. (2008). The Romanian Standardisation of the SPM Plus: Sample and General Results. În Raven, J. & Raven, J. (eds). Uses and abuses of intelligence, Royal Fireworks Press, Unionville, New York, USA.

Bian, A., David D., Dobrean A., Anton R., Cristea I., Sucala M. (2008). Rolul psihoterapiei în durerea postoperatorie a pacienților amputați: implicații pentru creșterea calității vieții, În Mironiuc I, (Ed), Ischemia Critică Aterosclerotică a membrelor Inferioare, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 153-164.

Dobrean, A., Rusu, C., Comsa, M., & Balazsi, R., (2006). Standardizarea pe populația României a testului Matrici Progresive Raven Color Forma Paralelă. În J. Raven, J.C. Raven, & J.H. Court (Ed): Manual Raven: Secțiunea 2, Matrici Progresive Color. Cluj-Napoca: Editura ASCR.

Pintea, S., Rusu, A. (2008). Miniaturizarea situațiilor ecologice în condiții de laborator: utilizări și perspective. Cazul Jocului Intrării pe Piață. Volumul de lucrări in extenso al Conferinței Naționale de Psihologie "Dialog pentru Diversitate", Editura Universității de Vest, Timișoara

Pintea, S. (2006). Relația dintre trăsăturile de pantreprenorială, volumul lucrărilor prezentate la Sesiunea Științifică Anuală a Academiei Române, Filiala Cluj-Napoca, Institutul de Istorie „George Bariț”, Departamentul de Cercetări Socio-Umane Studii și Cercetări din Domeniul Științelor Socio-Umane, vol. 16

Pop, C., Moraru, C., Opre, D., Pintea S., Agachi, P.S. (2005). Profesionalizarea managementului universitar. O abordare. În Învățământul Superior din România (coord. Vlasceanu M.), British Council

Sava, F.A., Popa, M. (2009). Predictorii ai performanței profesionale a sudorilor. O analiză din perspectiva modelului interactionist. Revista de Psihologie Aplicată, 11(1), 1-6.

Sava, F.A. (2008). A psycholexical validation of DECAS personality inventory. Analele Universității de Vest din Timișoara. Seria Sociologie - Psihologie, 14, 63-68.

Maricuțoiu, P.L., Sava, F.A. (2008). Raising cost-efficiency in social research. A priori estimations of statistical power. Analele Universității de Vest din Timișoara. Seria Sociologie - Psihologie, 14, 171-176.

Negrei, N., Sava, F.A. (2006). Adaptarea inventarului stilurilor de atașament la adulți pe populație românească. Revista de Psihologie Sociala, 18, 155-172.

Maricuțoiu, L.P., Sava, F.A. (2006). PowerStatTim, a Software Tool for Effect Size and Statistical Power Analysis. În Aniței, M., Popa, M., Mincu, C.L., Pap, A.M. (coord.). Centenarul Psihologiei la Universitatea din București, 26-29 octombrie 2006, București (p.481-486). București: Editura Universității din București.

4. Teze de doctorat publicate la edituri recunoscute

5. Brevete naționale și internaționale

6. Realizări artistice naționale și internaționale (Domeniul Arte) (Expoziții, spectacole, concerte, publicații, filme, înregistrări)

7. Impactul în societate al lucrărilor produse

Activitatea științifică de excepție a școlii postdoctorale până în prezent a adus o importantă contribuție la creșterea valorii profesionale a grupului academic (Catedră și Institut Internațional), atrăgând un număr semnificativ de studenți de nivel licență, masterat și doctorat. Toți absolvenții școlii postdoctorale au coordonat și coordonează lucrări de licență și dizertație în paradigma *evidence-based*.

De asemenea, vizibilitatea și impactul lucrărilor în comunitatea academică națională și internațională, dovedită prin numărul mare de citări al acestora, pun în evidență utilitatea ideilor de cercetare, caracterul inovativ al metodelor de cercetare utilizate și relevanța practică a rezultatelor acestei școli postdoctorale.

Publicațiile absolvenților școlii potdoctorale au reprezentat și reprezintă componente bibliografice importante în formarea profesională a studenților aflați în programele de master deservite de Catedra de Psihologie Clinică și Psihoterapie: Master în Psihologie Clinică, Consiliere Psihologică și Psihoterapie, Master în Tehnici Psihologice pentru Controlul Comportamentului și Dezvoltarea Potențialului Uman și Master în Consiliere Genetică. Mai mult decât atât, impactul acestor publicații s-a extins și asupra altor programe masterale din diverse centre universitare din România.

Nu în ultimul rând, rezultatele cercetării absolvenților acestei școli postdoctorale au fost încorporate în elaborarea unor proceduri inovative de intervenție psihologică, contribuind astfel la eficientizarea activităților în domeniul psihologiei clinice desfășurate în Clinica Universitară Babeș-Bolyai-Psytech. Acest lucru a contribuit implicit la îmbunătățirea calității vieții și a sănătății mentale a unui număr semnificativ de pacienți din toate categoriile sociale și de vârstă.

8. Absolvenți angajați în poziții importante în institutii relevante

- Dobrea (Domuța) Anca: Conf. Univ. Dr., Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Pinte Sebastian: Cercetător Științific Dr. (echivalent lector. univ.), Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Rusu Alina Simona: Conf. Univ. Dr., Cancelar, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai; Cluj-Napoca
- Sava Florin Alin: Conf. Univ. Dr., Șeful Catedrei de Psihologie din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest, Timișoara

- Szentagotai Tătar Aurora: Conf. Univ. Dr., Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

F. Se atașează dosarul individual pentru fiecare cadru didactic implicat în program

A se vedea documentul atașat.

Data:

Semnătura directorului
Prof. Univ. Dr. Daniel David

Certific validitatea datelor prezentate:

Decan,

Prof. Univ Dr. Călin Felezeu