



ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

Str. Mihail Kogălniceanu, nr. 1, 400084 Cluj-Napoca
Tel. (00) 40 - 264 - 40.53.00*; 40.53.01; 40.53.02 ; 40.53.22

Fax: 40 - 264 - 59.19.06
E-mail: staff@staff.ubbcluj.ro

RECTORATUL

Universitatea Babeș-Bolyai Competiția Excelenței 2010

Dosar Program de Studii

Notă: Toate datele se referă la perioada 2005-2009

A. Programul de studii

Numele programului de studii	PSIHLOGIE CLINICĂ, CONSILIERE PSIHLOGICĂ ȘI PSIHOTERAPIE
Tipul programului (Licență/ Master/ Doctoral/ Post-Doctoral)	Master
Directorul/responsabilul programului (nume, prenume, grad didactic)	DAVID Daniel Ovidiu, profesor „Aaron T. Beck” univ. dr.
Domeniul programului	PSIHLOGIE
Adresa paginii web a programului	http://www.clinicalpsychology.ro/didactic/nivel-master/psihologie-clinica-consiliere-psihologica-si-psihoterapie/
Adresa e-mail a directorului	danieldavid@psychology.ro

B. Obiectivele programului (maximum 1 pagina, în manieră cât mai accesibilă)

Masterul oferă un pachet de competențe și abilități necesare pentru orice psiholog profesionist și responsabil. Orientată spre practica validată științific, **Catedra de Psihologie Clinică și Psihoterapie** a Universității Babeș-Bolyai a dezvoltat trei programe de Master de tip “world class” (de excelență) care, derulându-se în paradigma “**scientist-practitioner**” și “**evidence-based**”, asigură un set de competențe atât pentru activitatea profesională performantă (Cf. normelor Colegiului Psihologilor din România) și inserția rapidă pe piața muncii a absolvenților, cât și pentru activitatea de cercetare avansată. Absolvenții acestor programe de Master ale Catedrei pot lucra în țară și/sau străinătate și/sau își pot continua studiile la nivel doctoral în țară și/sau străinătate, Masteratele Catedrei fiind recunoscute atât național (MEdC-ARACIS) cât și internațional.

Programul de Master se adresează celor care doresc să obțină specializări în: (1) psihologie clinică; (2) consiliere psihologică; și (3) psihoterapie și să își desfășoare activitatea în principal în domenii clinice (ex. spitale, clinici, policlinici, centre de protecția copilului, alte organizații, centre și fundații care oferă servicii orientate spre promovarea sănătății și tratamentul bolilor, cabinete particulare individuale de psihologie etc.). Programul este focalizat asupra (1) promovării sănătății și (2) diagnosticului și tratamentului tulburărilor care implică în etiopatogeneza factori psihologici (în cazul copiilor, adulților și a vârstei a treia). Programul este riguros dar flexibil, permițând adaptare maximă la nevoile celor care deja lucrează.

Pentru a asigura o **pregătire de înalt nivel**, compatibilă cu setul de **bune standarde internaționale**, am implementat o serie de **mecanisme de asigurare a calității**. Astfel, pe parcursul programului de Master cursurile/seminariile/lucrările sunt susținute de **profesori performanți** din țară și/sau din străinătate, iar **practica de specialitate se realizează în locații proprii** (ex. Clinica Universitară de Psihologie “Babeș-Bolyai” – “PsyTech”) sau în unități agreate de Catedră, **cu supervizare adecvată**. Masteranzii au **oportunitatea**, în funcție de interesul și disponibilitatea lor, să fie implicați în **activități de cercetare și/sau practice** (unele remunerate) și sunt susținuți pentru **stagii de pregătire în străinătate**. De asemenea, pot participa (la anumite niveluri) și beneficia de “**Meeting of the Minds Conference Series**“, ca un cadru științific și profesional formativ de elită (a se vedea secțiunea corespunzătoare de pe www.clinicalpsychology.ro). **Programul de Master** poate fi continuat, pentru cei interesați, de **programul Doctoral** și apoi **Postdoctoral** (a se vedea secțiunile corespunzătoare de pe www.clinicalpsychology.ro).

La nivelul **Universității Babeș-Bolyai**, Școala de psihologie clinică și psihoterapie a fost declarată o Școală de cercetare de excelență, iar analizele scientometrice efectuate de **Asociația Ad-Astra a Cercetătorilor din România** au arătat că psihologia clujeană este liderul național în domeniul psihologiei clinice și al psihoterapiei.

Evaluarea globală a Programului de Master, făcută de absolvenții acestuia (scoruri combinate pe anii de absolvire 2008/2009), pe o scală Likert de 5 puncte (1-foarte slab - 5-excelent), este de 4.78.

C. Cadre didactice implicate în program și cursurile tinute în program:

Cadre didactice

Numele și prenumele, grad did.	Facultatea, Catedra	Cursuri	Semnătura
DAVID Daniel Ovidiu, prof. „Aaron T. Beck” univ. dr. COORDONATOR	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihologie Clinică și Psihoterapie	Psihologie clinică și psihoterapii individuale și de grup Metode avansate de cercetare Consiliere genetică Psihologie pozitivă – <i>curs opțional</i> Neuroștiințe cognitive clinice – <i>curs opțional</i>	
IFTENE Felicia, prof. univ. dr.	Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”, Facultatea de Medicină, Catedra 17 (psihiatrie pediatrică)	Noțiuni aprofundate de psihiatrie	
MICLUȚIA Ioana, prof. univ. dr.	Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”, Facultatea de Medicină, Catedra 17 (psihiatrie adulți)	Noțiuni aprofundate de psihiatrie	
BENGA Oana, conf. univ. dr.	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihologie	Particularități de dezvoltare a copilului și adolescentului	
DOBREAN Anca, conf. univ. dr.	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihologie Clinică și Psihoterapie	Practică clinică	
RUSU Alina, conf. univ. dr.	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihologie Clinică și Psihoterapie	Consiliere genetică Terapia asistată de animale – <i>curs opțional</i>	
SZENTAGOTAI Aurora, conf. univ. dr.	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihologie	Practică clinică Științe cognitive aplicate Psihoterapie cognitiv-comportamentală	
LUPU Viorel, conf. univ. dr.	Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”, Facultatea de Medicină, Catedra 17 (psihiatrie pediatrică)	Noțiuni aprofundate de psihiatrie	
ANDRONESI Ovidiu, lector univ. dr.	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de	Neuroștiințe cognitive clinice – <i>seminarii</i>	

	Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihologie Clinică și Psihoterapie și Harvard University, MA, USA		
KOPETZ Cătălina, lector univ. dr.	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihologie Clinică și Psihoterapie și University of Maryland, MD, USA	Practică clinică	
PINTEA Sebastian, CS III, dr. (echivalent lector)	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihologie Clinică și Psihoterapie	Metode avansate de cercetare - <i>seminarii</i> Metode avansate de analiză a datelor - <i>seminarii</i>	

Profesori străini invitați

Numele și prenumele, grad did.	Facultatea, Catedra	Cursuri
DOWD Thomas, Ph.D., Prof. Emeritus	Kent State University, Department of Psychology, USA	Hipnoză și hipnoterapie (limba engleză) - <i>curs opțional</i>
FREEMAN Arthur, Ed. D., ABPP	Philadelphia College of Osteopathic Medicine, Department of Psychology, USA	Psihologia judiciară clinică (limba engleză) - <i>curs opțional</i>
LYNN, Steven J., Ph.D.	State University of New York at Binghamton, USA	Hipnoză și hipnoterapie (limba engleză) - <i>curs opțional</i>

Profesori asociați

Numele și prenumele, grad did.	Facultatea, Catedra	Cursuri
BĂBAN Adriana, prof. univ. dr.	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihologie	Psihologia sănătății clinice Metode avansate de analiza datelor
MICLEA Mircea, prof. univ. dr.	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihologie	Științe cognitive aplicate Psihoterapie cognitiv-comportamentală
MIROIU Mihaela, prof. univ. dr.	Facultatea de Științe Politice, Școala Națională de Studii Politice și Administrative	Etică în psihologia aplicată
OPRE, Adrian, prof. univ. dr.	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihologie	Personalitatea: Diagnoză și intervenție

D. Studenți în program

1. în cazul unui program de licență sau masterat: nr. studenți înmatriculați

	2005- 2006	2006- 2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Nr. studenți romani	-	-	73 (an I – 37, an II – 36)	120 (an I – 85, an II – 35)	173 (an I – 88, an II – 85)
Nr. studenți internaționali	-	-	0 (an I – 0, an II – 0)	0 (an I – 0, an II – 0)	0 (an I – 0, an II – 0)

E. Realizări ale studenților din program

1. Articole științifice indexate ISI

- Bodolea, C., Hagău, N., Coman, I., Pinteș, S., **Cristea, I.**, & Cristea, T. (2008). Postoperative cognitive dysfunction in elderly patients. An integrated psychological and medical approach. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 8, 117-132. (factor de impact 0.577)
- Coman, I., David, D., Porav-Hodade, D., **Moldovan, R.**, & Bodolea, C. (2008). Preliminary results in a romanian population screening of erectile dysfunction. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 8, 83-94. (factor de impact 0.577)
- Cristea, I.**, Benga, O., & Opre, A. (2008). The implementation of a rational emotive educational intervention for anxiety in a third grade classroom: An analysis of relevant procedural and developmental constraints. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 8, 31-51. (factor de impact 0.577)
- Moldovan, A.R.**, Onac I.A., Vantu, M., Szentagotai, A., & Onac, I. (2009). Emotional distress, pain catastrophizing and expectancies in patients with low back pain. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, vol. IX, no 1., 83-94. (factor de impact 0.577)
- Moldovan, R.** (2006). The psychological profile of psychotherapists. Preliminary results in investigating the predictors of psychotherapists' performance. *Journal of Cognitive and behavioral psychotherapies*, 6, 129-140. (factor de impact 0.577)
- Moldovan, R.** (2006). The psychological profile of psychotherapists. Preliminary results in investigating the predictors of psychotherapists' performance. *Journal of Cognitive and Behavioral psychotherapies*, 2, 129-141. (factor de impact 0.577)
- Pinteș, S., & **Moldovan, R.** (2009). The Receiver-Operating Characteristic (ROC) analysis: fundamentals and applications in clinical psychology. *Journal of Cognitive and behavioral psychotherapies*, 9, 49-66. (factor de impact 0.577)
- Voinescu, B.**, Szentagotai, A., & Coogan, A. (2009). Residents' clinical empathy: gender and speciality comparisons – a Romanian study. *Acta medica Academica*, 38, 11-15.

2. Articole științifice indexate în BDI (din lista CNCSIS)

- Anton, R., Bian, A., Cristea, I., Petra, L., & Benga, O.** (2004). Memoria autobiografică. O analiză a conținutului și emoțiilor primei amintiri. *Creier Cogniție Comportament (Brain Cognition Behavior)*, vol. VIII, nr. 3-4.
- Bartoș, S.E., Phua, V.C., & Avery, E.** (2009). Differences in Romanian men's online personals by sexualities: a brief report. *Journal of Men's Studies*, 17, 2, 45-54.
- Capafons, A., Mendoza, M.E., Espejo, B., Green, J.P., Lopes-Pires, C., Selma, M.L., Flores, D., Morariu, M., **Cristea, I.**, David, D., Pestana, J., & Carvalho, C. (2008). Attitudes and beliefs about hypnosis: A multicultural study. *Contemporary Hypnosis*, 25(3-4), 141-155.
- Cristea, I., Benga, O., & Opre, A.** (2006). The comparative efficiency of a rational-emotive educational intervention for anxiety in 3rd grade children: An analysis of relevant developmental constraints. *Cogniție, Creier, Comportament/Cognition, Brain, Behavior*, X (4), 637-657.
- Miu, A., **Heilman, R., Anton, R.,** Indrei, C., Krizsan, T., Braica, Ș, Țibre, V., & Olteanu, A. (2004). A physiological and personological account of sympathovagal balance in controlled anxiety and relaxation, *Creier Cogniție Comportament (Brain Cognition Behavior)*, vol. VII, nr. 4.
- Moldovan, R.** (2009). The impact of irrational beliefs and of illness representation on emotional response in cancer and type II diabetes, *Cogniție, Creier, Comportament/Cognition, Brain, Behavior*, 13, 179-193.

3. Alte articole științifice publicate în reviste/volume cu referenți (peer-reviewed)

- Anton, R., Bian, A., Cristea, I., Heilman, R., & Paulescu, S.** (2005). Memoria autobiografică și stilurile narrative ale copiilor, *Parallaxis*, no. IX, 36-43.
- Anton, R., Bian, A., Cristea, I., Heilman, R., & Paulescu, S.** (2004). Rolul schemelor cognitive în persuasiune, *Parallaxis*, no. VIII, 4-14.
- Apostol, L.** (2008). Investigarea efectelor torsului pisicilor domestice (*Felis silvestris catus*) asupra stării de anxietate a subiecților umani. În Alina S. Rusu (coord.), *Interacțiunea om animal. Elemente de etologie aplicată și terapie asistată de animale*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Moldovan, A., Anton, R., Cristea, I., Gherman, A., Ones, M., Sucala M., Dobrean, A., & David, D.** (2007). The role of psychotherapy in the management of pain in amputees: implications for the improvement of the quality of life. *Romanian Journal of Angiology and Vascular Surgery*, vol.8, No 3-4, 111- 115.

4. Impactul în societate al lucrărilor produse

Pentru a fi eficient, un profesionist în domeniul clinic trebuie să fie atât practician, familiarizat cu problemele reale ale populației, cât și om de știință, capabil să înțeleagă și să producă/genereze cunoștințe valide. Orientarea asupra practicii validate științific asigură un set

divers de competențe, utile pentru activitatea profesională, inserția pe piața muncii și cercetare de performanță.

Facilitând formarea studenților în paradigma „scientist-practitioner” și oferindu-le competențele și abilitățile necesare pentru a practica în domenii care presupun cunoștințe și abilități avansate de psihologie, și o racordare performantă la practică, educația și cercetarea internațională din domeniu, acest masterat contribuie activ la optimizarea serviciilor oferite de către viitorii profesioniști. Având această bază de abilități și cunoștințe, studenții și absolvenții acestui program masteral popularizează terapiile validate științific în rândul populației generale prin două modalități:

- practicând servicii psihologice „evidence based”, și
- realizând cercetări de anvergură în acest domeniu, contribuind astfel ei înșiși la dezvoltarea cunoașterii în acest domeniu.

Exemple de lucrări cu care studenții actuali și absolvenții cei mai meritoși ai Masterului de Psihologie Clinică, Consiliere Psihologică și Psihoterapie au câștigat **burse de performanță**, valorificând eficient pregătirea dobândită pe parcursul programului:

- Nagy Diana - Emoții pozitive funcționale vs. emoții negative funcționale în determinarea specificității memoriei autobiografice (2009-2010);
- Paul Lucian Szasz - Strategii specifice de reglare emoțională și toleranța la distres (2009-2010).
- Raluca Anton - Program de eficiență maternală – validarea unui program de intervenție pentru mame în perioada pre și post natală (2007-2008);
- Bian Moldovan Adela - Mecanisme psihologice cu rol etiopatogenetic în obezitate” (2007-2008).

5. Absolvenți angajați în poziții importante în instituții relevante

- Apostol Livia – Doctorand la zi, Catedra de Psihologie Clinică și Psihoterapie, Universitatea Babeș-Bolyai, Secretara filialei Cluj a Colegiului Psihologilor din Romania.
- Bartoș Sebastian-Eric – Tutore al disciplinei Psihologie socială, FPSE, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.
- Cheie Lavinia – Doctorand la zi, Catedra de psihologie, Universitatea Babes-Bolyai.
- Ciopei Roxana- English teacher, Țândărică Foundation, English Kindergarten.
- Cristea Ioana – Asistent universitar, drd., Catedra de Psihologie Clinica si Psihoterapie, Universitatea Babes-Bolyai.
- Dobra Diana - consilier scolar, Liceul Teoretic Lucian Blaga, Cluj-Napoca.
- Gal Ildiko – Psiholog, Centrul Judetean de Interventie pentru Copilul Abuzat Cluj din cadrul DGASPC.
- Gheorghe Cristina – Consilier de probațiune, Serviciul de probațiune de pe lângă Tribunalul Cluj.
- Gherman Amfiana – Psiholog clinician, Centrul Medical de Diabet, Cluj-Napoca.
- Golea Nicoleta - psiholog școlar la Școala Emil Isac, Cluj-Napoca.
- Heilman Renata - Asistent universitar, drd., Catedra de Psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai.
- Igna Raluca – Doctorand la zi, Catedra de Psihologie Clinica și Psihoterapie, Universitatea Babes-Bolyai.
- Lobonea Liliana - Psihopedagog la Fundația română pentru copii, comunitate și familie.

- Madar Anda - Cabinet Individual de Psihologie - diagnostic și evaluare, screening, consiliere și psihoterapie, psiholog al CIADO Bistrița (Centrul Internațional Antidrog și pentru Drepturile Omului, filiala Bistrița - activități de informare și prevenție).
- Moldovan Adela - Asistent de cercetare, drd., Catedra de Psihologie Clinică și Psihoterapie, Universitatea Babeș-Bolyai.
- Moldovan Ramona - Asistent universitar, drd., Catedra de Psihologie Clinică și Psihoterapie, Universitatea Babeș-Bolyai.
- Mureșan Irina Adelina - Psiholog, Centrul Comunitar Everychild, Fundația româna pentru copii comunitate și familie.
- Muresan Vlad – Doctorand la zi, Catedra de Psihologie Clinica si Psihoterapie, Universitatea Babeș-Bolyai.
- Negrila Sorina – Psiholog clinician, Spitalul Județean Sibiu.
- Nicolae Anamaria – Trainer – SALES CONSULTING, Cluj-Napoca.
- Nistor Nicolae Horea - Psiholog, Instituția: Fundatia Umanitară Rescue.
- Obancea Maria - Consilier școlar titular (la Grup Școlar Liviu Rebreanu, Bălan, jud Harghita) și detașată ca profesor educator (la Liceul pentru Deficienți de Vedere, Cluj-Napoca).
- Pitica Irina – Doctorand la zi, Catedra de psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai.
- Pop Floarea - Manager Resurse Umane, Institutul Roman pentru Evaluare si Strategie (IRES).
- Preda Maria - Consilier psihologic in 3 institutii școlare: SC. "Nicolae Iorga", Grădinița "Floare de Iris" și Grădinița "Căsuța Poveștilor.
- Sima Maria Camelia – Psiholog, Centrul Județean de Intervenție pentru Copilul Abuzat Cluj, Căsuța "Perlino", din cadrul Direcției generale de Asistență socială și Protecția Copilului Cluj.
- Solymosi Erika - Psihoterapeut/Coordonator terapeuți, Asociația Autism Transilvania.
- Ștefan Simona – Doctorand la zi, Catedra de Psihologie Clinică și Psihoterapie, Universitatea Babeș-Bolyai.
- Sucală Mădălina - Asistent de cercetare, drd., Catedra de Psihologie Clinică și Psihoterapie, Universitatea Babeș-Bolyai.
- Susa Georgiana – Doctorand la zi, Catedra de psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai.
- Telcean Mihaela – Logoped, Centrul de Recuperare pentru Copii, Cluj Napoca.
- Todiriță Ramona – Logoped, Cabinet individual logopedie.
- Topuzu Mihaela – Psiholog, Fundatia Româna pentru Copii Comunitate și Familie.
- Turcas Anca - Psiholog în cadrul Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Sălaj.
- Voica (Taut) Diana - Doctorand, Catedra de psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai.
- Voinescu Bogdan – Psihiatru în cadrul Spitalului Clinic Județean de Urgență Cluj-Napoca.
- Zapcau Georgiana - Profesor psiholog în cabinet de asistență psihologică, Gradinița Albă ca Zăpada, Cluj-Napoca.

F. Se atașează dosarul individual pentru fiecare cadru didactic implicat în program

Certific validitatea datelor prezentate:

Decan,