



ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

Str. Mihail Kogălniceanu, nr. 1, 400084 Cluj-Napoca
Tel. (00) 40 - 264 - 40.53.00*; 40.53.01; 40.53.02 ; 40.53.22

Fax: 40 - 264 - 59.19.06

E-mail: staff@staff.ubbcluj.ro

RECTORATUL

Universitatea Babeș-Bolyai Competiția Excelenței 2010

Dosar Program de Studii

Notă: Toate datele se referă la perioada 2005-2009

A. Programul de studii

| | |
|--|---|
| Numele programului de studii | ISTORIE, MEMORIE, ORALITATE IN SECOLUL XX |
| Tipul programului (Licență/ Master/ Doctoral/ Post-Doctoral) | Masterat |
| Directorul/responsabilul programului (nume, prenume, grad didactic) | Conf. Univ. Dr. Ioan-Marius Bucur |
| Domeniul programului | Istorie |
| Adresa paginii web a programului | http://institute.ubbcluj.ro/iio/ |
| Adresa e-mail a directorului | imbucur@yahoo.com |
| | |

B. Obiectivele programului (maximum 1 pagina, în manieră cât mai accesibilă)

Societatea contemporană confruntată cu revoluția informatică se articulează într-o dinamică permanentă în care rolul individului și a comunității ca rețea de sociabilitate se redefinesc. În acest proces care are ca și consecință dinamizarea monopolului cultural și multiplicarea polarităților culturale care induc identități și comportamente sociale misiunea istoricului perioadei recente se definește prin capacitatea de a oferi repere axiologice și criterii de selecție, de a dezvolta spiritul critic, abilitățile și competențele de comunicare academică și civică. Izolarea și înstrăinarea individului din punct de vedere cultural, fenomen acut al lumii contemporane, necesită eforturile istoricului îndreptate spre recuperarea trecutului prin prisma sensibilităților și problematicilor individului care experimentează angoasele de la debutul secolului XXI. Astfel, gestionarea memoriei individuale și sociale, observarea mecanismelor și a structurilor în limitele cărora se elaborează, în procesul definirii identitare, în relație cu fenomenele istorice generale poate consacra un tip de solidaritate academică, civică și comunitară.

Mai mult, secolul XX oferă o paletă amplă de evenimente și fenomene istorice cu reverberații traumatiche, dar în aceeași măsură, adaugă mai vechilor provocări identitare etnice, confesionale, naționale, una nouă, a integrării europene, a atașamentului profund la valorile democratice. Instruirea și educarea viitorilor formatori (profesori din învățământul liceal) și a cercetărilor istoriei generale și naționale, a experților în administrația locală, regională și națională, prin apelul la un orizont de cunoaștere și o metodologie de cercetare și o activitate didactică modernă.

Studierea comunismului din România cu întreaga agendă problematică a regimurilor totalitare și poziționarea societății contemporane față de acest fenomen cu ecouri europene profunde reperează masteratul în apropierea imediată a biografiei individuale.

Obiective generale:

- dobândirea abilităților și competențelor de comunicare academică, didactică și socială;
- însușirea și profesarea spiritului critic la nivel academic și civic;
- managementul proiectelor de cercetare și civice

Obiective specifice:

- înțelegerea conceptelor de istorie recentă, istorie orală, memorie, identitate
- familiaizarea cu problemele fundamentale de cronologie cu privire la perioada contemporană în istoriografia generală și românească;
- înțelegerea, analiza și explicarea temelor majore ale istoriei secolului XX european, românesc și particular transilvănean;
- cunoașterea principalelor curente istoriografice cu privire la investigarea secolului XX;
- însușirea informațiilor detaliate despre tipurile de izvoare istorice cotermporane;
- abilități generale de comentare și analiza a diferitelor tipuri de izvoare istorice;
- dobândirea cunoștințelor generale în științele auxiliare ale istoriei;
- conceperea și structurarea unei cercetări de istorie a secolului XX cu privire la România și istoria generală;
- abilități de comunicare academică, verbală și scrisă;
- redactarea unor monografii și studii speciale privind teme particulare de istorie contemporană generală, românească sau transilvăneană;
- redactarea de proiecte de cercetare sau cu impact social/civic în vederea atragerii surselor de finanțare;
- însușirea principiilor didacticii moderne și interactive în predarea istoriei și aplicarea acestora la subiecte de istorie regională, locală, națională sau europeană.

C. Cadre didactice implicate în program și cursurile tinute în program:

| Numele și prenumele, grad did. | Facultatea, Catedra | Cursuri | Semnătura |
|---------------------------------------|--|--|------------------|
| Conf. Univ. Dr. Ioan-Marius Bucur | Istorie și Filosofie/Catedra de Istorie Contemporană și Relații Internaționale | Religia în relațiile internaționale, 1989-2003 | |
| Profesor asociat Dennis Deletant | School of Slavonic and East European Studies/University of London | Seminar de cercetare | |
| Conf. Univ. Dr. Ionuț Costea | Istorie și Filosofie/Catedra de Istorie Medievală și Istoriografie | Biografie și istorie orală | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Conf. Univ. Dr. Valentin Orga | Istorie si Filosofie/Catedra de Istorie Medie si Istoriografie | Rezistența anticomunistă din România | |
| Prof. Univ. Dr. Doru Radosav | Istorie si Filosofie/Catedra de Istorie Medie si Istoriografie | Istoria orală. Concept, istoriografie, domenii de investigație, metodologie. Istorie și memorie în discursul istoriografic contemporan | |
| Conf. Univ. Dr. Marcela Salagean | Istorie si Filosofie/Catedra de Istorie Contemporana si Relatii Internationale | De la totalitarism la democrație: tranziția în România postcomunistă | |
| Cercet. St. III, Dr. Lavinia Snejana Stan | Istorie si Filosofie/Catedra de Istorie Medie si Istoriografie | Migrație și memorie în secolul XX | |
| Conf. Univ. Dr. Virgiliu Tarau | Istorie si Filosofie/Catedra de Istorie Contemporana si Relatii Internationale | Tranziția spre democrație. Modele și cazuri specifice în Europa Centrală și de Est. Politici sociale în România comunistă | |
| Prof. Univ. Dr. Adrian Ivan | Istorie si Filosofie/Catedra de Istorie Contemporana si Relatii Internationale | Uniunea Europeana de la Maastricht la proiectul de tratat de instituire a unei Constituții Europene | |
| Prof. Univ. Dr. Toader Nicoara | Istorie si Filosofie/Catedra de Istorie Moderna | Antropologie. Problemele antropologiei istorice contemporane | |
| Conf. Univ. Dr. Greta Miron | Istorie si Filosofie/Catedra de Istorie Medie si Istoriografie | Propagandă politică și identități culturale în istoriografia central-europeană în secolul XX | |

D. Studenți în program

1. în cazul unui program de licența sau masterat: nr. studenți înmatriculați

| | 2005-2006 | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 |
|------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Nr. studenți romani | | | 14 | 13 | 21 |
| Nr. studenți internaționali | | | | | |

2. în cazul unui program doctoral: nr. doctoranzilor înmatriculați și lista tezelor susținute

| | 2005-2006 | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 |
|-----------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Nr. doctoranzi | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| romani | | | | | |
| Nr. doctoranzi internaționali | | | | | |

| Nume, prenume doctorand | Titlul tezei | Anul susținerii | Conducător științific |
|--------------------------------|---------------------|------------------------|------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

3. în cazul unui program post-doctoral: lista nominală a post-doctoranzilor / îndrumătorilor

| | 2005-2006 | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Nume post-doctoranzi români/ îndrumător | | | | | |
| Nume post-doctoranzi internaționali/ îndrumător | | | | | |

E. Realizări ale studenților din program

- 1. Articole științifice indexate ISI**
- 2. Articole științifice indexate în BDI (din lista CNCSIS)**
- 3. Alte articole științifice publicate în reviste/volume cu referenți (peer-reviewed)**
- 4. Teze de doctorat publicate la edituri recunoscute**
- 5. Brevete naționale și internaționale**
- 6. Realizări artistice naționale și internaționale (Domeniul Arte)
(Expoziții, spectacole, concerte, publicații, filme, înregistrări)**
- 7. Impactul în societate al lucrărilor produse**

8. Absolventi angajati în pozitii importante în institutii relevante

F. Se atașează dosarul individual pentru fiecare cadru didactic implicat în program

Data:

Semnătura directorului

Certific validitatea datelor prezentate:

Decan,