



ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

Str. Mihail Kogălniceanu, nr. 1, 400084 Cluj-Napoca
Tel. (00) 40 - 264 - 40.53.00*; 40.53.01; 40.53.02 ; 40.53.22
Fax: 40 - 264 - 59.19.06
E-mail: staff@staff.ubbcluj.ro

RECTORATUL

Universitatea Babeș-Bolyai Competiția Excelenței 2010

Dosar individual

Notă: Toate datele se referă la perioada 2005-2009

Nume, prenume, grad did.	SZAMOSKÖZI ȘTEFAN – EMERIC, PROFESOR UNIVERSITAR DOCTOR
Facultatea, Catedra	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihologie Aplicată în Educație
Domeniul științific	Psihologie
Adresa paginii web personale	
Adresa e-mail	szamosközi@psichologia.ro

Criteriul I – Output

1. Articole științifice publicate în reviste indexate ISI (cu menționare factorului de impact în cazul celor cotate)

2. Articole științifice publicate în ISI proceedings

3. Articole științifice indexate în BDI (din lista CNCSIS)

Selecție:

Roth-Szamosközi Ștefan Emeric, (2006). Perception and Estimation of Time in Visual Impairment. *Erdelyi Pszichologiai Szemle*, Categ CNCSIS B+, VII/2, P.121 – 145.

Roth-Szamosközi Maria, **Roth-Szamosközi Ștefan Emeric**, *Como construir procesos de aprendizaje cognitivo en niños con dificultades de aprendizaje o trastornos de desarrollo*, Cognitive activation, Antwerpen, Leuven: Acco, Editor: Lebeer, Jo, 84-7073-097-5, www.iclues.org, 2005, P. 185-204.

4. Alte articole științifice/capitole publicate în reviste/volume cu referenți (peer-reviewed)

5. Cărți științifice publicate în edituri internaționale

Roth-Szamosközi Maria, Roth-Szamosközi Ștefan Emeric, capitol, *Claves cognitivas*, INSIDE. *Como aprender a aprender en un entorno inclusivo*, FERE-CECA, Madrid, Editor: Jo Lebeer, 2005, P. 156-207.

6. Cărți științifice publicate în edituri naționale acreditate

Batiz Eniko, **Roth-Szamosközi Ștefan Emeric**, *Învățământul de-a lungul vieții conform procesului Bologna. Dezvoltarea cursurilor postuniversitare*, Aplicarea Declarației de la Bologna la Universitatea Babeș-Bolyai, Presa Universitară Clujeană , Cluj-Napoca, Editor: R. Buciuman, C. Ionescu, R. Moldovan, C. Moraru, D. Rete, 2005, P. 254-261.

Roth-Szamosközi Ștefan Emeric, *Evaluarea internă a calitatii*, Presa Universitară Clujeană , Cluj-Napoca, Editor: Istvan Szamosközi, 2007, P. 117.

7. Editor de volume publicate în edituri naționale și internaționale

Roth-Szamosközi Ștefan Emeric, *Evaluarea internă a calității*, Presa Universitară Clujeană , Cluj-Napoca, Editor: Istvan Szamosközi, 2007, P. 117.

8. Brevete internaționale

9. Brevete naționale

10. Impact tehnologic al brevetelor: resurse financiare extrabugetare atrase în relație cu economia

11. Realizări artistice naționale și internaționale (Domeniul Arte) (Expoziții, spectacole, concerte, publicații, filme, înregistrări)

Criteriul II – Prestigiu profesional

1. Citări ale articolelor ISI listate la Criteriul I

-

2. Alte citări ale lucrărilor listate mai sus

-

3. Citări în perioada 2005-2009 ale articolelor anterioare anului 2005

-

4. Distincții, premii și alte recunoașteri naționale și internaționale

5. Studenți naționali atrași (activități de coordonare științifică și didactică)

- Îndrumare lucrări de licență (număr lucrări susținute): 60 de lucrări de licență susținute începând cu anul 2005 până în prezent

- Îndrumare lucrări de disertație (număr lucrări susținute): 30 de lucrări de disertație susținute începând cu anul 2005 până în prezent

- Doctoranzi (lista nominală a doctoranzilor înmatriculați resp. lista nominală a tezelor susținute):

Doctoranzi înmatriculați în 2005:

- Batiz Enikő
- Bulbuk (Vitus-Bulbuk) Emese
- Kotta Ibolya
- Olcsvári Tunde
- Péter Eszter
- Vincze Anna

Doctoranzi înmatriculați în 2008:

- David Alin Romeo
- Demeter Kármén
- Roman Teofil Ovidiu
- Tarr (Kajó)Tünde
- Török Melinda

Doctoranzi înmatriculați în 2009:

- Olteanu Lucian Liviusz
- Wagner Edit

- Post-doctoranzi (lista nominală):

6. Studenți internaționali atrași (activități de coordonare științifică și didactică)

- Îndrumare lucrări de licență (număr lucrări susținute): -

- Îndrumare lucrări de disertație (număr lucrări susținute): -

- Doctoranzi (lista nominală a doctoranzilor înmatriculați resp. lista nominală a tezelor susținute): -

- Post-doctoranzi (lista nominală): -

7. Membru in comitetul de redacție la reviste ISI

8. Membru in comitetul de redacție la reviste BDI

9. Participări la programe/granturi de cercetare finanțate din sursă internațională (se menționează și valoarea)

10. Participări la programe/granturi finanțate din sursă națională (se menționează și valoarea)

Grant CNCSIS, tip A: Facilitarea educației incluzive prin validarea programului de dezvoltare cognitivă și comportamentală a elevilor cu CES; director de grant Kiss Syidonia, 2007-2009.
Suma: 100000 RON.

Proiect strategic POSCCE, axa 3.2.3: Sistem electronic aplicativ integrat de educație al Universității Babeș-Bolyai; director de proiect Andreica Alina Bianca, 2009-2011.
Suma: 5498600 RON.

Proiect strategic AMPOSDRU “Studii doctorale inovative într-o societate bazată pe cunoaștere, Burse doctorale”; director de proiect prorector prof. dr. Rudolf Graf, 2008-2011.
Suma: 20933412 RON.

11. Coordonări de programe/granturi finanțate din sursă internațională (se menționează și valoarea)

A European Comenius network supported by The European Commission 107855-CP-1-2003-1-BE-COMENIUS-C3PP: INCLUDES Clues to inclusive and cognitive education, 2003 –

Suma: 41958 Euro.

DAFFODIL Project, 142084-2008-LLP-BE-COMENIUS-CMP: Dynamic assessment of functioning and coaching of children oriented at development & inclusive e-learning, 2008 –

Suma: 49768 Euro.

TEMPUS-2008-UK-JPGR: ISHEDS – Identification and support of higher education dyslexic students, 2008 –

Suma: 34000 Euro.

12. Coordonări de programe/granturi finanțate din sursă națională (se menționează și valoarea)

Grant CNCSIS, Tip A, nr. 1492: Evaluarea maturității școlare prin probe de diagnostic formativ, 2007-2009.

Suma: 193000 RON.

13. Profesor invitat la universitati de prestigiu, cu titlu oficial

14. Membru în comisii profesionale relevante, cu titlu oficial:

- Prorector al Universității “Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca;
- Prodecan al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației și coordonatorul liniei maghiare în cadrul aceleiași facultăți;
- Directorul Centrului pentru Formare Continuă și Învățământ la Distanță al Universității “Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca;
- Vicepreședinte al Consiliului Academic al Universității “Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca;

- Directorul Institutului Internațional pentru Învățare Mediată și Modificabilitate Cognitivă Structurală “Reuven Feuerstein” din Cluj-Napoca

15. Conferințe invitate internaționale

16. Membru în comitete de organizare sau științifice ale unor conferințe internaționale

III. Realizare remarcabilă

(Descrieți într-o manieră cât mai accesibilă (în maximum 1 pagină) cea mai importantă realizare științifică/tehnică/artistică din ultimii 5 ani și impactul acesteia.)

Domnul prof. univ. dr. Roth-Szamosközi Ștefan Emeric este, de la începutul acestui an, directorul Institutului Internațional pentru Învățare Mediată și Modificabilitate Cognitivă Structurală "Reuven Feuerstein" din Cluj-Napoca. Înființarea Institutului este rezultatul eforturilor susținute pe care profesorul Szamosközi le-a depus pentru a obține finanțarea necesară, pentru stabilirea și menținerea unei colaborări fructuoase cu asociații de profil, din țară și din străinătate și pentru pregătirea profesională a unor specialiști în domeniu. De asemenea, înființarea institutului reprezintă încununarea anilor pe care profesorul Szamosközi i-a petrecut studiind și promovând abordarea lui R. Feuerstein asupra modificabilității cognitive. Institutul "Reuven Feuerstein" a fost creat ca urmare a unui acord între Universitatea "Babeș-Bolyai" și *International Center for the Enhancement of Learning Potential* din Ierusalim, Israel, iar proiectul prevede și construcția unui sediu, în care va funcționa institutul și care va dispune de toate echipamentele necesare.

Acesta este primul institut de acest gen din țară și se ocupă cu aplicarea metodelor de îmbunătățire a capacității cognitive, introduse de psihologul R. Feuerstein, în cazul copiilor cu nevoi speciale. Metoda Feuerstein are la bază teoria Modificabilității structural cognitive, care afirmă că, indiferent de deficiențele intelectuale pe care le are o persoană, aceasta are potențialul de a se schimba și de a-și îmbunătăți nivelul funcționării cognitive, atunci când se confruntă cu experiențele potrivite de învățare mediată. Cu ajutorul acestor metode, pot fi abordate tulburări de învățare precum dislexia, discalculia, disgrafia, sau se poate contribui la îmbunătățirea funcționării psihice generale a persoanelor cu întârzieri în dezvoltare, retard mental, tulburări din spectrul autist, sau sindrom Down. În acest moment, de serviciile psihologilor din cadrul institutului beneficiază paisprezece copii cu nevoi speciale. Pe lângă serviciile psihologice oferite comunității, institutul reprezintă și o oportunitate deosebită de formare profesională, pentru specialiștii din domeniul psihologiei și al psihopedagogiei.

Data: 17.03.2010

Semnătura:

Certific validitatea datelor prezentate

Sef de catedră, Daniel David