



ROMÂNIA  
UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA  
Str. Mihail Kogălniceanu, nr. 1, 400084 Cluj-Napoca  
Tel. (00) 40 - 264 - 40.53.00\*; 40.53.01; 40.53.02 ; 40.53.22  
Fax: 40 - 264 - 59.19.06  
E-mail: [staff@staff.ubbcluj.ro](mailto:staff@staff.ubbcluj.ro)

## RECTORATUL

# Universitatea Babeş-Bolyai Competiţia Excelenţei 2010

## Dosar individual (propunere)

**Notă: Toate datele se referă la perioada 2005-2009**

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Nume, prenume, grad did.     | <b>KALLAY EVA, LECTOR DR.</b>   |
| Facultatea, Catedra          | Psihologie si Stiinte ale Educatiei, Psihologie                               |
| Domeniul științific          | Psihologie educationala, Sanatate emotionala, Trauma si dezvoltare traumatica |
| Adresa paginii web personale |   |
| Adresa e-mail                | evakallay@gmail.com   |

## Criteriul I – Output

### **1. Articole științifice publicate în reviste indexate ISI (cu menționare factorului de impact în cazul celor cotate)**

1. Szentagotai, A. & **Kallay, E.** (2006). The faster you move the longer you live – A test of Rational Emotive Behavior Therapy? *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies, Special Issue on Philosophy and REBT*, 6(1), 68-81.
2. **Kallay, E.**, Degi, L. Cs., & Vincze, A.E. (2007). Dysfunctional Attitudes, Depression and Quality of Life in a sample of Romanian Hungarian cancer patients. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 7(1), 97-108.

### **2. Articole științifice publicate în ISI proceedings**

1. Baban, A., Craciun, C., **Kallay, E.**, & Balazsi, R. (2009). The role of social capital in explaining differences in Romanian adolescents health and risk behaviors. *Abstracts Psychology & Health*, 24, 59.
2. **Kallay, E.**, & Baban, A. (2008). The effects of different tasks within expressive writing on a sample of Romanian college students. *Abstracts Psychology & Health*, 23, 155
3. Baban, A, **Kallay, E.**, Burdea, L., Sincai, D., Colcean, D., Zdrengea, D. (2008). Effect of counseling on behavioral and psychosocial cardiovascular disease risk factors and quality of life. *Abstracts Psychology & Health*, 23, 59
4. **Kallay, E.** (2007). Illness related-distress and meaning in life in a sample of Romanian cancer patients. Abstract published in the *Abstract Book of Health Psychology Review*, 1, p. 131
5. **Kallay, E.** (2006). Gender Differences in Posttraumatic Reactions within a Romanian Sample of Cancer Patients. Abstract în Journal of Psychosomatic Research (Special Issue on Neuropsychiatry), the 26th European Conference of Psychosomatic Research, Dubrovnic, Croatia

### **3. Articole științifice indexate în BDI (din lista CNCSIS)**

1. **Kallay, E.**, Pop, R., & Balazsi, R. (2009). Emotional profile and quality of life in chronic renal failure and renal transplant patients. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, 13, 313-328.
2. Balazsi, R., **Kallay, E.**, & Ghimbulut, O. (2009). Working memory capacity in lexical disambiguation: an age difference approach. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, 13, 91-119.
3. **Kallay, E.**, Tincas, I., & Benga. O. (2009). Emotion regulation, mood states, and quality of mental life. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, 13, 31-48.
4. **Kallay, E.**, Vaida, S., Borla, S., & Opre, A. (2008). The benefits of classic and enhanced tasks of expressive writing for the emotional life of female freshman students, *Cognition, Brain, Behavior*, 12(3), 251-264.
5. **Kallay, E.** & Baban, A. (2008). Emotional Benefits of Expressive Writing in a Sample of Romanian Female Cancer Patients. *Cognition, Brain, Behavior*, 12(1), 115-129.
6. Vaida, S., **Kallay, E.**, & Opre, A. (2008). Counseling in schools. A rational emotive behavior therapy (rebt) based intervention. *Cognition, Brain, Behavior*, 12(1), 57-69.
7. **Kallay, E.** (2008). Investigation of the relationship between religious growth, positive affect, and meaning in life in a sample of female cancer patients. *Cognition, Brain, Behavior*, 12(2), 189-116.
8. Kallay, E. (2007). Q methodology - The investigation of meaning systems in different life-conditions through proverbs. *Cognition, Brain, Behavior*, 11(2), 353-369.
9. **Kallay, E.**, & Miclea, M. (2007). The role of meaning in life in adaptation to life-threatening illness, *Cognition, Brain, Behavior*, 11(1), 159-174.
10. Degi, L. Cs., **Kallay, E.**, & Vincze, A.E. (2007). Differences in illness-related distress in ethnically different cancer patients (Romanians, Romanian Hungarians and Hungarians). *Cognition, Brain, Behavior*, 11(1), 143-158.
11. **Kallay, E.** & Miclea, M. (2006). The influence of global meaning systems on stress-Related reactions revealed through proverbs using Q methodology, *Cognitie, Creier, Comportament*, 10(4), Ediție Specială, 607 – 625.
12. **Kallay E.** (2006). Possible Positive Posttraumatic Reactions in Cancer Patients - Meaning making, benefit finding, and religiosity, *Cognitie, Creier, Comportament*, Editie Specială, 10(1).
13. David, A., Ghinea, C., Macavei, B., **Kallay, E.** (2005). A Search for „Hot” Cognitions in a Clinical and Non-Clinical Context: Appraisal, Attributions, Core Relational Themes, Irrational Beliefs, and their Relations to Emotion, *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 5(1), 1-43. (
14. Opre, A., Coman, A., **Kallay, E.**, Manier, D. & Rotaru, D. (2005). Reducing distress in College students by expressive writing - A Pilot study on a Romanian Sample, *Cognitie, Creier, Comportament*.
15. **Kallay, E.** & David, I. (2005). A short Review of Meaning Making at Societal and Individual Level, *Cognitie, Creier, Comportament*, IX (1): 19-34.
16. Szentagotai, A., Schnurr, J., DiGiuseppe, R., Macavei, B., **Kallay, E.**, & David, D. (2005), The Organization and the Nature of Irrational Beliefs: Schemas or Appraisal? *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, Vol. 5(2), 139-158.
17. David, D., Szentagotai, A., **Kallay, E.**, & Macavei, B. (2005). A Synopsis of Rational Emotive Therapy, (REBT); Fundamental and Applied Research, *Journal of Rational Emotive and Cognitive Behavior Therapy*, 23(3), 175-221.
18. **Kallay, E** (2004). Trauma, Trauma Theories, and Possible Posttraumatic Reactions, *Cognitie, Creier, Comportament*, VIII, 1.
19. **Kallay, E.** (2004). Common-Sense Conceptualizations of Traumatic Events in Different Cultural Contexts, *Cognitie, Creier, Comportament*, 8(2), 55-74.

20. **Kallay, E** (2002). A Glimpse on How the Mind Works or Does Not Work. Some of Steven Pinker's Views in "How the Mind Works" versus some of Jerry Fodor's along the Years, *Creier, Cognitie, Comportament*, 6(4), 395-400,

**4. Alte articole științifice/capitole publicate în reviste/volume cu referenți (peer-reviewed)**

1. **Kallay, E.**, & Baban, A. (2009). Rolul exprimării emoționale în sănătate. În D. L. Dumitrașcu (Ed.). Probleme actuale de medicină biopsihosocială (pp.197-210). Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu. ISBN 978-073-693-329-5
2. Baban, A., & **Kallay, E.** (2009). Sindromul de stres posttraumatic: Factori de risc, tablou clinic și teorii explicative. În D. L. Dumitrașcu (Ed.). Probleme actuale de medicină biopsihosocială (pp.54-66). Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu. ISBN 978-073-693-329-5
3. **Kallay, E.**, Mustea, A., Negru, O. (2009). Abordări teoretice ale spiritualității din perspectiva scoperilor personale și a transdisciplinarității. În Studii și Cercetări din domeniul științelor socio-umane, volumul 18, pp. 80-88., Cluj-Napoca: Editura Argonaut.
4. **Kallay, E.**, Baban, A., Colcean, D., & Zdrengea, D. (2008). Role of counseling in the enhancement of quality of life in patients with cardio-vascular diseases. In M. Albu (Editor). *Incursiuni psihologice în cotidian*. Editura ASCR. ISBN – 978-973-7973-58-0.
5. Baban, A., **Kallay, E.**, Colcean, D., & Zdrengea, D. (2008). Negative Affectivity in female patients with cardio-vascular disease. Romanian Academy Press. In M. Albu (Editor). *Incursiuni psihologice în cotidian*. Editura ASCR. ISBN – 978-973-7973-58-0.
6. **Kallay, E.**, Baban, A., & Muresan, A.I. (2008). Effects of Expressive Writing on the affective state of Romanian Cancer Patients. Studies and Research in Humanities, Vol 15, Editura Argonaut, Cluj-Napoca.
7. Baban, A. & **Kallay, E.** (2008). The role of educational counseling in the secondary profilaxy of cardio-vascular diseases in women at menopause. Studies and Research in Humanities, Vol 15, Editura Argonaut, Cluj-Napoca.
8. Stefan, C. A., **Kallay, E.** & Miclea, M. (2008). A primary prevention program for the development of emotional and social competencies in preschool children. Studies and Research in Humanities, Vol 15, Editura Argonaut, Cluj-Napoca.
9. **Kallay, E.** (2007). Dezvoltarea posttraumatică – O scurtă sinteză. Bucuresti: Editura Academiei Române, pp. 55-85.
10. **Kallay, E.** (2007). Scala de dezvoltare posttraumatică. În D. David (coordonator). *Sistem de Evaluare Clinică*. Editura RTS, Cluj-Napoca.
11. **Kallay, E.** (2006). Posibile reacții posttraumaticice, Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane, Vol.15., Editura Argonaut, Cluj-Napoca, ISBN 973-7710-88-6.
12. Bobarnea, A. & **Kallay, E.** (2006). Rolul religiozității în procesele de adaptare, Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane, Vol.15., Editura Argonaut, Cluj-Napoca, ISBN 973-7710-88-6.
13. **Kallay E.**, & Macavei B. (2005): *Trauma în Mediul Rural și Urban*, Impactul Evenimentelor negative asupra starilor afective in mediul rural si urban, Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane, Vol.13., Editura Argonaut, Cluj-Napoca, ISBN 973-7710-36-3.
14. **Kallay Eva** et al. (2004). Capitolul: *Autocunoaștere și dezvoltare personală*, în Consiliere și Orientare – Ghid de educație pentru carieră, Lemeni, G. & Miclea, M. (coordonatori), Editura ASCR, Cluj-Napoca.
15. **Kallay Eva** (2004): Co-autor la: *Consiliere și Orientare – Ghid de educație pentru carieră – Activități pentru clasele IX-XII*, Lemeni, G. & Tărău, A. (coordonatori), Editura ASCR, Cluj-Napoca.
16. **Kallay Eva** (2004). Co-autor la: *Consiliere și Orientare – Ghid de educație pentru carieră – Activități pentru clasele V-VIII*, Lemeni, G. & Porumb, M. (coordonatori), Editura ASCR, Cluj-Napoca.

17. Kallay E. (2004). Co-autor la: *Consiliere și Orientare – Ghid de educație pentru carieră – Activități pentru clasele I-IV*, Lemeni, G. & Tărău, A. (coordonatori), Editura ASCR, Cluj-Napoca.

**5. Cărți științifice publicate în edituri internaționale**

**6. Cărți științifice publicate în edituri naționale acreditate**

1. Stefan, C. A., & Kallay, E. (2007). Dezvoltarea Competențelor Emoționale și Sociale la Preșcolari – Ghid pentru Parinti, Editura ASCR, Cluj-Napoca. ISBN 978-973-7973-50-4.
2. Stefan, C. A. & Kallay, E. (2007). Dezvoltarea Competențelor Emoționale și Sociale la Preșcolari – Ghid pentru Educatori, Editura ASCR, Cluj-Napoca. ISBN 978-973-7973-51-1.

**7. Editor de volume publicate în edituri naționale și internaționale**

**8. Brevete internaționale**

**9. Brevete naționale**

**10. Impact tehnologic al brevetelor: resurse financiare extrabugetare atrase în relație cu economia**

**11. Realizări artistice naționale și internaționale (Domeniul Arte)**

(Expoziții, spectacole, concerte, publicații, filme, înregistrări)

## **Criteriul II – Prestigiul profesional**

### **1. Citări ale articolelor ISI listate la Criteriul I**

### **2. Alte citări ale lucrărilor listate mai sus**

### **3. Citări în perioada 2005-2009 ale articolelor anterioare anului 2005**

### **4. Distincții, premii și alte recunoașteri naționale și internaționale**

PREMIU INTERNATIONAL

2009 - EARLY CAREER AWARD – STRESS AND ANXIETY RESEARCH SOCIETY

### **5. Studenți naționali atrași (activități de coordonare științifică și didactică)**

- Îndrumare lucrari de licentă (număr lucrări susținute): 32
- Îndrumare lucrări de disertație (număr lucrări susținute) : 3
- Doctoranzi (lista nominală a doctoranzilor înmatriculați resp. lista nominală a tezelor susținute)
- Post-doctoranzi (lista nominală)

### **6. Studenți internaționali atrași (activități de coordonare științifică și didactică)**

- Îndrumare lucrari de licenta (număr lucrări susținute)
- Îndrumare lucrări de disertație (număr lucrări susținute)
- Doctoranzi (lista nominală a doctoranzilor înmatriculați resp. lista nominală a tezelor susținute)
- Post-doctoranzi (lista nominală)

### **7. Membru în comitetul de redacție la reviste ISI**

### **8. Membru în comitetul de redacție la reviste BDI**

Editor asociat al revistei: *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*

### **9. Participări la programe/granturi de cercetare finanțate din sursă internațională (se menționează și valoarea)**

#### **Cercetator în echipa de cercetare**

- 2009- 2011: **INCREASING ACCESS TO HIGH QUALITY PRIMARY PREVENTION SERVICES FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS IN ROMANIA: HEALTHY EATING AND PHYSICAL ACTIVITY-** a Norway Innovation research grant; in collaboration with the Ministry of Health
- 2008-2011: **TEMPTATIONS TO EAT MODERATED BY PERSONAL AND ENVIRONMENTAL SELF-REGULATION TOOLS.** A FP7 Project (project director for the Romanian team prof. dr. Adriana Baban)
- World Health Organization – Geneva – **HBSC: HEALTH BEHAVIOUR IN SCHOOL-AGED CHILDREN: A WHO CROSS-NATIONAL STUDY** – pe populația din Romania – finanțator Fundația Jacobs pe 2 ani: noiembrie 2005 - noiembrie 2007. Director grant: prof. Univ. Dr. Adriana Băban.

**10. Participări la programe/granturi finanțate din sursă națională (se menționează și valoarea)**

Cercetator în echipa de cercetare

- Grant CEEEX de excelență: ANALIZA NEUROCOGNITIVĂ ȘI DEVELOPMENTALĂ A ANXIETĂȚII. APLICATII ÎN OPTIMIZAREA METODELOR DE DIAGNOZĂ ȘI PSIHOTERAPIE. Director grant: prof. univ. dr. Miclea Mircea – 2006.
- GRANT CEX: OPTIMIZAREA TRATAMENTULUI BOLILOR CARDIOVASCULARE DEGENERATIVE LA FEMEI IN POSTMENOPAUZA - project director pentru UBB – prof. Univ. dr. Adriana Băban. (împreuna cu UMF Cluj). - 2006-2009.
- Grant CEEEX de excelență: EXPLOATAREA PROCESELOR COGNITIVE RELEVANTE IN DESIGNUL SOFTURILOR EDUCATIONALE Nr. 88 CEEEX-II 03/31.07.2006. Director grant: prof. univ. dr. Miclea Mircea
- SOLUTII INTEGRATIVE DE ASISTENTA PSIHOLOGICA A ANGAJATILOR (SIAPA) – Proiect al Ministerului Educației și Învățământului – în categoria programului INOVARE. 2007 – 2009, Director proiect: prof. dr. Miclea Mircea
- 2008-2011: TEMPTATIONS TO EAT MODERATED BY PERSONAL AND ENVIRONMENTAL SELF-REGULATION TOOLS. A FP7 Project (project director for the Romanian team prof. dr. Adriana Baban)
- 2008-2011: SOLUTII DE EVALUARE SI INTERVENTII IN SANATATE MINTALA LA COPIII SI ADOLESCENTI, Contract 241/3.10.2008, PROGRAM INOVARE, Proiect 241 din 2 octombrie 2008, SEISM CA, director de proiect Mircea Miclea.
- 2008-2011: FACTORII CRITICI IN PSIHOTERAPIA MEDIATA DE CALCULATOR A TULBURARILOR DE ANXIETATE, GRANT CNCSIS IDEI – Proiecte de cercetare exploratorie (Director proiect: prof. dr. Miclea Mircea)
- 2009-2012: IMPROVING QUALITY AND SAFETY IN THE HOSPITAL: THE LINK BETWEEN ORGANIZATIONAL CULTURE, BURNOUT, AND QUALITY OF CARE – FP7 project, EU financing; in collaboration with Athens University
- 2009-2011 PREVENTIA STRESULUI OCUPATIONAL SI CRESTEREA ADAPTABILITATII PERSONALULUI MEDICAL PRIN FORMARE PROFESIONALA SI CAMPANII DE INFORMARE SI CONSTIENTIZARE. Finantat prin Programul Operational Sectorial Dezvoltare Resurse Umane 2007-2013 (POST-DRU);

**11. Coordonări de programe/granturi finanțate din sursă internațională (se menționează și valoarea)**

**12. Coordonări de programe/granturi finanțate din sursă națională (se menționează și valoarea)**

**13. Profesor invitat la universitati de prestigiu, cu titlu oficial**

**14. Membru în comisii profesionale relevante, cu titlu oficial**

**15. Conferințe invitate internaționale**

**16. Membru în comitete de organizare sau științifice ale unor conferințe internaționale**

### **III. Realizare remarcabilă**

(Descrieți într-o manieră cât mai accesibilă (în maximum 1 pagină) cea mai importantă realizare științifică/tehnică/artistică din ultimii 5 ani și impactul acesteia.)

Data:

Semnătura:

**Certific validitatea datelor prezentate**

Sef de catedră,