

0.	1.	2.	3.	4.
1. (PI) PREDARE ȘI ÎNVĂȚARE	PI 1 Asigurarea resurselor umane	(P) I 1.1. Personal de predare și cercetare cu normă de bază și (P) I 1.2. Personal de predare și cercetare asociat	<p>1. Numărul total de membri ai personalului de predare cu norma de bază se referă la persoane fizice sau la norme? Răspuns: Se referă la persoane fizice</p> <p>2. Dacă sunt persoane fizice, cum se tratează normele acoperite la plata cu ora? Răspuns: Se declară la categoria asociați, tot ca persoane fizice, doar dacă nu au fost deja declarați la categoria titulari.</p> <p>3. Dacă o persoană are același curs la două sau mai multe domenii (în paralel), la calculul numărului total de cadre didactice pe domenii de ierarhizare există două variante: <u>Varinata I:</u> Se socotește cu ponderea care rezultă din structura postului (exemplu: pentru 2 ore din 6 ore total, ponderea va fi 1/3), pentru fiecare domeniu. <u>Varianta II:</u> Se împarte ponderea ce revine cursului respectiv, la numărul de domenii (pentru același exemplu, dacă sunt 3 domenii, ponderea va fi 1/9) Răspuns: <u>Varianta III:</u> dacă o persoană are același curs la mai multe domenii de ierarhizare va fi declarată ca și titulară la un singur domeniu, cel în care deține norma de bază, de regulă catedra în care este angajată.</p>	<p>Numărul se referă la norme, inclusiv cele acoperite prin plata cu ora</p> <p>Credem că varianta I este cea corectă întrucât reflectă exact ponderea activității de predare în ansamblul activităților aferente domeniului.</p>
2 (C) CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ	C1 Rezultate obținute în activitatea de	C 1.1. Lucrări indexate ISI Web of Knowledge C 1.2. Articole indexate	<p>1. Lucrările (articolele) se arondează după domeniul la care aparțin prin conținut și prin afilierea publicației sau se arondează după domeniul de ierarhizare în care lucrează autorii? În al doilea caz, lucrările vor fi fracționate iar, în final,</p>	Credem că arondarea trebuie făcută la domeniul la care aparține lucrarea după conținut și după

	cercetare științifică/creație artistică	BDI	se va obține, pe domenii de ierarhizare, un număr total, de asemenea, fracționar.	afilierea publicației.
		C 1.3. Articole CNCSIS (B)	Răspuns: Lucrările se vor declara ca unități întregi în funcție de domeniul de ierarhizare în care activează autorul/autorii.	
			2. Lucrările cu caracter interdisciplinar / multidomenii, cu impact dovedit prin conținut și susținut prin lista domeniilor prioritare de cercetare (bine-cunoscută), pot fi înscrise la toate domeniile de ierarhizare asupra cărora au impact sau doar la unul? Exemplu: O lucrare din domeniul „Științe economice” poate fi înscrisă, având în vedere conținutul, atât la domeniul de ierarhizare „Economie”, cât și la domeniul de ierarhizare „Administrarea afacerilor”, având în vedere faptul că domeniul prioritar de cercetare (PC7, PN II) este „Socio-Economic-Umanistic” Răspuns: Lucrarea se trece la domeniul de ierarhizare în care este titular autorul indiferent de conținutul articolului.	Credem că, în condițiile menționate în textul întrebării, se justifică înscrierea lucrărilor în cauză la mai multe domenii de ierarhizare.
	C 1.4. Cărți la edituri internaționale C 1.5. Cărți la edituri CNCSIS C 1.6. Capitole de cărți la edituri internaționale C 1.7. Capitole de cărți la edituri CNCS(CNCSIS)	Același gen de întrebări ca și în cazul precedent Răspuns: Aceleași răspunsuri	Credem că, în condițiile menționate în textul întrebării, se justifică înscrierea realizărilor în cauză la mai multe domenii de ierarhizare.	
2 (C) CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ	C2 Asigurarea resurselor necesare	C 2.1. Număr de proiecte finanțate de instituții din țară C 2.2. Număr de proiecte finanțate de instituții din	Același gen de întrebări ca și în cazul precedent Răspuns:Idem	Credem că, în condițiile menționate în textul întrebării, se justifică înscrierea realizărilor în cauză la

	activității de cercetare științifică/creație artistică	străinătate C 2.3. Fonduri provenind de la instituții din țară C 2.4. Fonduri provenind de la instituții din străinătate		mai multe domenii de ierarhizare.
		X 2. Contracte cercetare/dezvoltare	Se pot include proiectele / contractele de cercetare-dezvoltare obținute în cadrul programelor: Jean Monnet, Phare, Phare CBC, HU-RO, POS-DRU, ș.a.? Răspuns: DA. Componenta de cercetare de la POS-DRU trebuie însă declarată în cadrul unei alte întrebări unde este explicit menționată. Vă rugăm urmăriți cu atenție chestionarul online.	Credem că da
3 RELAȚIILE UNIVERSITĂȚII CU MEDIUL EXTERN	SS3 Implicarea socială și culturală a universității	X 7. Cursuri extra-curriculare	Ce se înțelege prin cursuri extra-curriculare? Răspuns: Acele activități cu componentă preponderentă de predare – învățare care nu fac parte din curricula și planul de învățământ al niciunui program de studii universitare autorizat sau acreditat conform legii.	Cursuri cu durata mai scurtă de un an / de scurtă durată oferite angajaților din mediul socio-economic, inclusiv de la Universitatea din Orade
4 (CI) CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ	CI 4.1. Capacitatea universității de a susține învățarea și predarea	S 1.5. Trafic de date	Problema cu această cerință este că statisticile la care se face referire nu sunt oferite în unitatea de măsură „megabyte” ci în unitatea de măsură „număr de accesări ale textului integral al articolelor” și /sau „numărul de accesări ale bazei de date, respectiv (pentru bazele de date bibliografice) numărul total de căutări efectuate în cadrul sesiunilor de acces”. Am avut convorbiri telefonice cu ambii furnizori de reviste on-line respectiv Romdidac și E-Information și ambii mi-au confirmat că nu au posibilitatea să furnizeze statistici în megabyte. Cum procedăm în acest caz?	

			Răspuns: Trebuie măsurată cantitatea de date care este transferată prin intermediul serverului de acces la bazele de date. Dacă aceste date nu sunt disponibile indicați acesta situația în campul Observații din secțiunea „Contact” a chestionarului online.	
--	--	--	---	--

Propuneri pentru variabile noi, indicatori noi:

1. Citări pentru articolele indexate ISI Web of Knowledge din baza de date JCR;
2. Lucrări prezentate de către studenții de la licență și masterat în cadrul sesiunilor de comunicări științifice;
3. Membru în colectivele editoriale ale revistelor indexate BDI (altele decât cele ISI – Web of Science);
4. Recenzii pentru articole la reviste cotate ISI – Web of Science;
5. Articole ISI; BDI; CNCSIS; B⁺ - ale studenților;
6. Lucrări în reviste românești indexate BDI care din cauza periodicității mai mici de 2 ani nu au primit clasificarea CNCSIS B⁺;
7. Număr de conferințe științifice internaționale organizate/ cheltuieli pentru organizarea de conferințe științifice internaționale;
8. Număr de lucrări prezentate la conferințe științifice internaționale;
9. Număr de conferințe naționale cu participare internațională, organizate / cheltuieli pentru organizare;
10. Număr de conferințe științifice naționale organizate/ cheltuieli pentru organizarea de conferințe științifice naționale;
11. Organizarea de școli de vară naționale/număr de școli de vară organizate/cheltuieli pentru organizarea de școli de vară naționale;
12. Număr de participanți la școli de vară naționale;
13. Număr de lucrări prezentate la conferințe științifice naționale;
14. Organizarea de cercuri științifice studentești;
15. Număr de participanți la cursuri de formare profesională;
16. Calitatea de membru în organizații profesionale din țară și străinătate.

Propunem ca variabilele / indicatorii enumerați să se estimeze pentru perioada [2006 ÷ 2010]

Răspuns: Va mulțumim pentru sugestii. Vă rugăm să le înregistrați online în secțiunea Observații din cadrul rubricii Contact a chestionarului online.