

Investește în OAMENI

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013
Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlu proiect: „Comunitate universitară pentru managementul calității în învățământul superior”

Beneficiar: Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași

Cod Contract: **POSDRU/86/1.2/S/61959**

Comunitate universitară pentru managementul calității în învățământul superior



Investește în
OAMENI

Politica de comunicare în cadrul procesului de evaluare periodică a calității personalului didactic în ASE

Asist. univ. drd. Mihaela MAFTEI,
Academia de Studii Economice din București



Investește în **OAMENI**

Evaluarea cadrelor didactice este o cerință europeană modernă, menită să stimuleze prestația profesional – științifică individuală.

Evaluarea periodică a calității personalului didactic are un caracter complex și integrator și se va desfășura sub conducerea Biroului Senatului A.S.E.

Evaluarea cadrelor didactice a început în Academia de Studii Economice odată cu aprobarea *Regulamentului privind evaluarea calității personalului didactic*, aprobat în Senatul ASE la 1 februarie 2006.

Politica conducerii universității a fost aceea de a diferenția valoric cadrele didactice, printr-un sistem transparent de evaluare.



Investește în **OAMENI**

Legislație externă:

- OUG nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- OMEdC nr. 3928/21.04.2005 privind asigurarea calității serviciilor educaționale în instituțiile de învățământ superior;
- OMEdC nr. 5098/03.10.2005, de aprobare a sistemului de evaluare privind conferirea titlului de profesor universitar;
- OMEdC nr. 5099/03.10.2005, de aprobare a sistemului de evaluare privind conferirea titlului de conferențiar universitar;
- OMEdC nr. 3548/06.04.2006 de completare a Ordinelor nr. 5098, 5099, 5100 și 5101 din 3 octombrie 2005 pentru aprobarea sistemelor de evaluare privind conferirea titlurilor de profesor universitar, conferențiar universitar, cercetător științific gradul I, respectiv cercetător științific gradul II;
- OMEdC nr. 356/15.02.2007 pentru aprobarea precizărilor cu privire la reconfirmarea sau confirmarea calității de conducător de doctorat;
- OMECT nr. 5896/11.11.2008 pentru completarea Sistemului de evaluare privind conferirea titlului de profesor universitar, aprobat prin OMEdC nr. 5098/2005;
- OMECT nr. 5897/11.11.2008 pentru completarea Sistemului de evaluare privind conferirea titlului de conferențiar universitar, aprobat prin OMEdC nr. 5099/2005.

Investește în OAMENI

Legislație internă:

- Regulament privind evaluarea calității personalului didactic;
- Regulament privind ocuparea funcțiilor didactice și de cercetare;
- Regulament privind acordarea distincțiilor pentru personalul universității;
- Regulament privind asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică.



Investește în OAMENI

Documente SMC:

- Procedura PO – 15 Evaluarea periodică a calității personalului didactic;
- Procedura PO – 21 Concursuri pentru ocuparea funcțiilor didactice și de cercetare;
- Procedura PO – 26 Evaluarea cadrelor didactice în vederea acordării calității de profesor consultant;
- Procedura de acordare a premiilor pentru articolele publicate în reviste indexate în baza de date ISI Web of Science



Investește în OAMENI

Dinamica sistemelor de evaluare a fost următoarea:

Anul 2005

- Sistemul național de evaluare „Miclea”: *OMEdC 5098, 5099 din 03.10.2005 de aprobare a sistemului de evaluare privind conferirea titlului de profesor / conferențiar universitar. Acest sistem ia în considerare, exclusiv, vizibilitatea internațională, prin publicarea în reviste ISI și participare în contracte de cercetare internaționale.*



Investește în OAMENI

Anul 2006

- Sistemul „AFER – ASE”, care ținea seama de profilul domeniului economic, unde vizibilitatea internațională este mai dificilă și unde producția de carte este semnificativă;
- Sistemul național de evaluare „Hârdău”, prin apariția OMEdC 3548/06.04.2006, care ameliorează sistemul „Miclea”, prin echivalări, plasându-se, ca exigențe, peste sistemul „AFER – ASE”, dar cu inspirații din acesta;
- Sistemul intern de evaluare, care ameliorează sistemul „Hârdău” în ceea ce privește revistele cotate B, conducerea de proiecte și luarea în considerare a contractelor încheiate cu mediul de afaceri cu valoare mai mare de 3000 Euro.



Investește în OAMENI

Anul 2008

Apare OMECT nr. 5896 și 5897 din 11.11.2008 pentru completarea Sistemului de evaluare privind conferirea titlului de profesor / conferențiar universitar:

- “Contractele de cercetare-dezvoltare-inovare cu agenți economici sau instituții din țară sau străinătate, cu valoare mai mare de 10.000 euro, sunt asimilate granturilor de cercetare obținute prin competiție.”

- „În cazul granturilor / contractelor de cercetare internaționale, cu mai mulți parteneri (exemplu proiecte de tip FP7, etc.), poziția de coordonator al unei echipe de lucru este asimilată cu cea de director de proiect.”



Investește în OAMENI

Anul 2011

În curs de apariție a unui nou sistem național de evaluare:

- articole publicate ca autor principal în reviste indexate ISI Web of Science, care au fiecare un scor relativ de influență cel puțin egal cu * și al căror scor relativ de influență cumulat este cel puțin egal cu

* valoarea va fi diferită în funcție de domeniul științific

- Cărți și capitole în volume colective publicate ca autor sau coautor. Vor fi luate în considerare numai lucrările disponibile în cel puțin 3 biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale UE sau din statele membre ale OCDE, indexate în catalogul mondial WorldCat (disponibil la www.worldcat.org2).

Sursa: CNCS – UEFISCDI Pachetele de Informații PN II Resurse Umane 2011



Investește în **OAMENI**

Evaluare reviste științifice românești:

- CNCSIS a introdus, începând cu anul 2005, categoriile de clasificare a revistelor științifice românești.(A, B, C și D)
 - În anul 2007, pentru promovarea revistelor românești cu vizibilitate pe internet, a fost introdusă subcategoria B+.
 - În anul 2008 subcategoria B+ a devenit zona revistelor românești indexate BDI, dar care îndeplinesc toate condițiile pentru categoria B. Începând cu anul 2008, categoriile de reviste recunoscute CNCSIS sunt A, B+ și B.
- În perioada 2011-2013 se va aplica o metodologie nouă de evaluare și clasificare a revistelor științifice românești.

Sursa: CNCSIS



Investește în OAMENI

Activitatea de cercetare de la nivel național:

PN I 1999 – 2006, ultima competiție având loc în anul 2004;

Programul de granturi CNCSIS 1995 – 2008, ultima competiție având loc în anul 2006;

Programului Național de Cercetare de Excelență CEEEX 2005 – 2008, cu competiții lansate în 2005 și 2006;

PN II 2007 – 2013, cu competiții lansate în 2007, 2008 și 2010.



Investește în OAMENI

Activitatea de cercetare de la nivel internațional:

FP 6 2002 – 2006 – Instrumente:

Integrated Project (IP), Specific Targeted Research Projects (STREP), Network of Excellence (NoE), Coordination Action (CA), Specific Support Action (SSA).

FP 7 2007 – 2013 - Programe specifice:

Cooperation, Ideas, People, Capacities, Euroatom, JRC.



Investește în **OAMENI**

Evaluarea calității personalului didactic se face pe baza următoarelor criterii: activitatea didactică, activitatea de cercetare, contribuția științifică și prestigiul profesional.

Evaluarea se consideră pozitivă dacă toate criteriile sunt îndeplinite și nu sunt permise echivalările.

Evaluarea din partea studenților reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic și se face prin chestionare.



Investește în OAMENI

Criteriul 1 – Activitatea didactică

Evaluarea calității activității didactice este sintetizată de șeful catedrei/departamentului, după caz, într-o Fișă de Evaluare. În Fișa de Evaluare se rezumă informații și aprecieri din următoarele surse:

- (a) autoevaluarea activității didactice făcută de către candidat;
- (b) evaluarea din partea colegilor;
- (c) evaluarea din partea studenților;
- (d) lista de manuale și alte activități didactice realizate de către candidat.

Concluzia se exprimă în calificative: Foarte bine, Bine, Satisfăcător, Nesatisfăcător.

Standardul Minim: Obținerea calificativului de „Bine”.

Investește în OAMENI

Criteriul 2 - Activitatea de cercetare – se atribuie calificativul *îndeplinit* sau *neîndeplinit*.

Evaluează contractele/granturile de cercetare, dezvoltare, inovare din țară/străinătate, obținute prin competiție sau cu mediul de afaceri, ca membru în echipa de cercetare sau ca director de proiect, cu referire distinctă la realizările din ultimii cinci ani sau de la ultima evaluare. De la momentul angajării în A.S.E. a personalului didactic, contractele de cercetare, dezvoltare inovare finanțate trebuie desfășurate prin A.S.E. Celelalte se iau în considerare la criteriul 4 – prestigiul profesional.



Investește în **OAMENI**

Criteriului 3 - Contribuția științifică – se atribuie calificativul *îndeplinit sau neîndeplinit*.

Criteriul se referă la evaluarea contribuțiilor la dezvoltarea cunoașterii în domeniu, cu referire distinctă la realizările din ultimii cinci ani sau de la ultima evaluare, prin:

- articole publicate în reviste de specialitate recunoscute, de circulație națională sau internațională;
- tratate, monografii sau cărți de specialitate publicate în străinătate sau în edituri recunoscute;
- studii publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale sau naționale, recunoscute.

Investește în OAMENI

Criteriul 4 - Prestigiul profesional

Se evaluează, pe baza unei *Mape cu contribuții științifice semnificative*, care va cuprinde principalele producții științifice.

Concluzia se exprimă în calitative: Foarte bine, Bine, Satisfăcător, Nesatisfăcător.

Standardul Minim: Obținerea calificativului de „Bine”.



Investește în **OAMENI**

Fiecare cadru didactic este evaluat o dată la cinci ani. Conducerile catedrelor planifică evaluarea periodică, pentru o perioadă de cinci ani.

Evaluarea calității activității desfășurate de cadrele didactice din A.S.E. se poate efectua și la cerere, înaintea termenului stabilit prin programarea la nivelul catedrei, în următoarele cazuri:

- pentru ocuparea prin concurs a unui post didactic;
- pentru acordarea unor premii sau distincții anuale ale A.S.E.;
- pentru obținerea unor gradații și stimulente salariale;



Investește în **OAMENI**

- pentru dobândirea calității de conducător de doctorat, de către actualii profesori universitari;
- pentru dobândirea calității de profesor consultant;
- pentru prelungirea activității după împlinirea vârstei de 65 ani (ceea ce nu mai este cazul în contextul Legii 1/2011);
- pentru acele persoane care doresc sau cărora li se cere, ca excepție, să se evalueze.



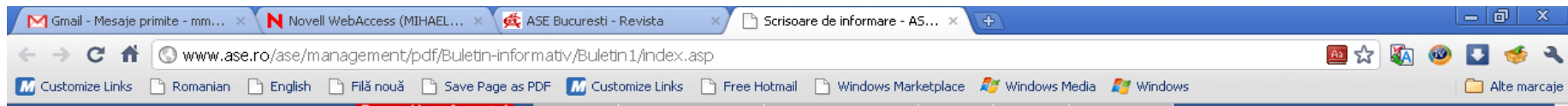
Investește în **OAMENI**

Comunicarea pentru promovarea procesului de evaluare implementat în anul 2005

- Evidența evaluării este realizată de Biroul de Evaluare academică din cadrul Departamentului de Management al calității, înființat în anul 2005;
- S-au realizat ședințe de Birou Senat lărgit în care s-a discutat noua politică de evaluare periodică a calității personalului didactic (în anii 2005 și 2006);
- Biroul Senatului a organizat, la nivelul tuturor facultăților, întâlniri cu cadrele didactice pentru dezbateri referitoare la noua politică de evaluare periodică a calității personalului didactic;
- Informații detaliate privind procesul de evaluare academică au fost publicate în *Scrisoarea de Informare nr. 1/2005*;
- S-au organizat dezbateri privind creșterea calității învățământului prin valorificarea națională și internațională a cercetării științifice cu conducătorii de doctorat și tinerii cercetători în mai 2006.



Investește în OAMENI



ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI
BIROUL SENATULUI UNIVERSITAR

Nr. 1
2005

SCRISOARE DE INFORMARE



Biroul Senatului Academiei de Studii Economice din București dorește să fie cât mai transparent în deciziile pe care le ia și să informeze comunitatea academică cu privire la activitățile pe care le desfășoară.

În acest sens, va publica periodic *Scrisoarea de informare* în variantele electronică și clasică. Varianta electronică poate conține, în plus, o anexă cu amănunte despre problematica abordată.

Pentru început, fiecare număr va dezvolta câte o problemă care preocupă comunitatea academică.

În acest număr ne vom referi la *Evaluarea academică*. Menționăm faptul că atunci când va fi adoptată Legea calității educației, este posibil ca unele elemente să se modifice.

Evaluarea academică - Baza legislativă -

“Asigurarea calității în educație este realizată prin

educaționale în instituțiile de învățământ superior din România este asigurat de Ordonanța de urgență privind asigurarea calității educației nr. 75/12.07.2005. Potrivit acestei Ordonanțe, asigurarea calității educației se referă la următoarele domenii: competența instituțională



Investește în **OAMENI**

Comunicarea rezultatelor procesului de evaluare

- Certificat de evaluare, eliberat în urma ședinței Biroului de Senat care validează rezultatul evaluării de către Comisia de evaluare de la nivelul facultății (pentru cadrele didactice care primesc calificativ Foarte Bine sau Bine).
- Scrisoare din partea Biroului Senatului pentru cadrele didactice care nu obțin un rezultat pozitiv, în care sunt prezentate criteriile neîndeplinite.



Investește în OAMENI

Antet ASE

CERTIFICAT DE EVALUARE

Activitatea domnului prof. dr. a fost evaluată în luna IANUARIE 2010, după criteriile instituționale asociate postului didactic de profesor universitar. După evaluare, s-a constatat că sunt îndeplinite criteriile minimale (vezi verso).

În urma evaluării instituționale, domnul prof. dr. a obținut calificativul **FOARTE BINE**.

**Președintele comisiei de evaluare,
RECTOR,**



Investește în **OAMENI**

Procesul de evaluare academică a fost însoțit de o politică de salarizare diferențiată. Prima majorare salarială (15%) pentru cadrele didactice evaluate a avut loc în aprilie 2006, odată cu acordarea Diplomelor de excelență. Toate creșterile salariale, gradațiile de merit și salariile de merit acordate au fost condiționate de evaluare

În prezent, în ASE există un sistem de salarizare diferențiat, astfel:

- nivel de salarii pentru cadrele didactice evaluate cu calificativul Foarte Bine;
- nivel de salarii pentru cadrele didactice evaluate cu calificativul Bine;
- nivel de salarii pentru cadrele didactice neevaluate.

În anul 2006 s-a decis premiarea autorilor care publică articole indexate ISI cu 1000 euro/articol, precum și premiarea cu 10.000 euro a revistelor ASE indexate ISI.



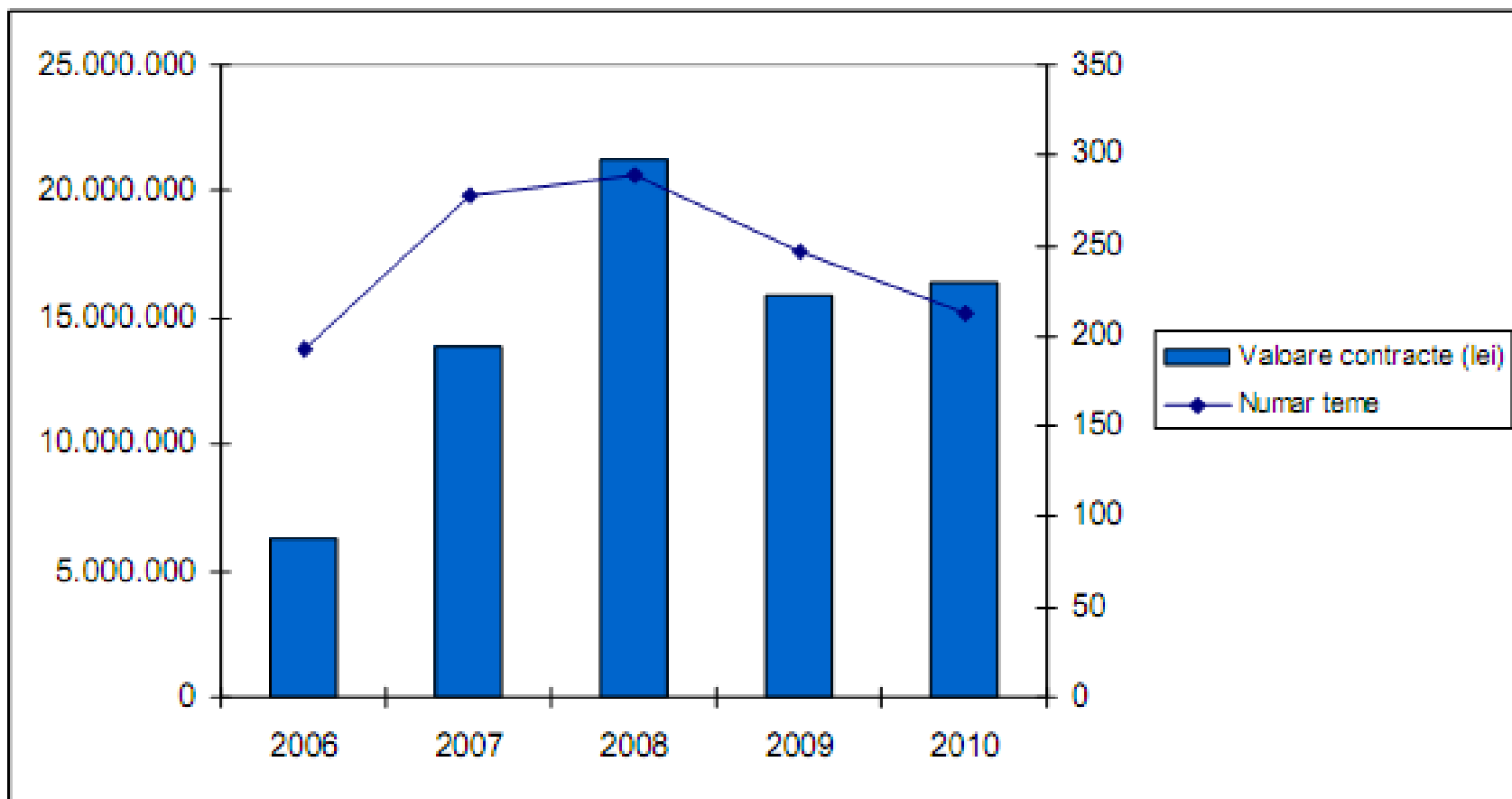
Investește în OAMENI

Evoluția principalilor indicatori de rezultat ai activității de cercetare din ASE

Indicator	UM	Valoare 2005	Valoare 2010
Articole indexate ISI	nr.	6	127
Reviste cotate ISI	nr.	0	2
Conferințe cu recunoaștere ISI	nr.	0	2
Valoare contracte de cercetare	lei	2.469.749	16.414.505
Număr contracte de cercetare naționale	nr.	164	211
Număr contracte de cercetare internaționale	nr.	4	16 (FP 7 – 2)

Investește în OAMENI

Evoluția numărului și valorii proiectelor de cercetare din ASE



Investește în OAMENI

Vă mulțumesc



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMFOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OPOSDRU



UNIVERSITATEA
ALEXANDRU IOAN CUZA
IAȘI